

Справка

о работе по формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ «Целинновская школа» в 1 полугодии 2025/2026 учебного года

В соответствии с приоритетными направлениями развития современного образования, а также в целях повышения качества образовательных результатов, в МОУ «Целинновская школа» в 1 полугодии 2025/2026 учебного года была организована системная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Функциональная грамотность рассматривалась как совокупность умений, обеспечивающих способность обучающихся применять полученные знания, навыки и способы деятельности для решения учебных и жизненных задач, успешной социализации и дальнейшего обучения.

Организационно-управленческая деятельность

В течение отчетного периода администрацией образовательной организации была выстроена работа по координации деятельности педагогов, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся. В образовательный процесс планомерно включались задания практико-ориентированной и междисциплинарной направленности, обеспечивающие развитие метапредметных результатов.

Педагогическим работникам оказывалась методическая помощь по вопросам отбора и использования заданий, направленных на формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также креативного и глобального мышления.

Учебная и внеурочная деятельность

Формирование функциональной грамотности осуществлялось как на учебных занятиях, так и во внеурочной деятельности. В ходе

уроков использовались задания, требующие анализа информации, работы с текстами различного вида, выполнения расчетов, принятия решений в смоделированных жизненных ситуациях.

Во внеурочной деятельности проводились тематические классные часы, групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие познавательной активности, самостоятельности, коммуникативных навыков и критического мышления обучающихся. Особое внимание уделялось формированию навыков сотрудничества, ответственности и осознанного выбора.

Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности

В рамках недель функциональной грамотности в 1 полугодии 2025/2026 учебного года был проведён мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

В мониторинге приняли участие 6 классов. Общее количество обучающихся, охваченных мониторингом, составило 102 человека.

Результаты мониторинга по направлениям:

- Читательская грамотность

В мониторинге приняли участие 70 обучающихся. Все участники успешно справились с предложенными заданиями, что составляет 100% выполнения.

- Математическая грамотность

В мониторинге приняли участие 30 обучающихся. Уровень выполнения заданий составил 100%.

- Финансовая грамотность

В мониторинге приняли участие 36 обучающихся. Все обучающиеся успешно выполнили задания.

- Естественно-научная грамотность

В мониторинге приняли участие 36 обучающихся. Все участники справились с заданиями, продемонстрировав умения применять знания в практических ситуациях.

-Креативное мышление

В мониторинге приняли участие 20 обучающихся. Все обучающиеся проявили способность к генерации идей и нестандартному мышлению.

-Глобальное мышление

В мониторинге приняли участие 18 обучающихся. Все обучающиеся успешно справились с заданиями, направленными на понимание социальных и культурных аспектов современного мира.

Анализ результатов

Анализ результатов мониторинга показал высокий уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям. Обучающиеся продемонстрировали умение извлекать и интерпретировать информацию, применять знания для решения практических задач, аргументировать свою точку зрения, делать выводы и принимать обоснованные решения.

Полученные результаты свидетельствуют о целенаправленной и результативной работе педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Выводы

Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Целинновская школа» в 1 полугодии 2025/2026 учебного года носила системный характер и может быть признана эффективной.

Рекомендации

1. Продолжить системную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

2. Расширять использование заданий практико-ориентированной и междисциплинарной направленности.

3. Активизировать работу по развитию читательской грамотности на всех учебных предметах.

4. Развивать креативное и глобальное мышление обучающихся через проектную, исследовательскую и внеурочную деятельность.

5. Осуществлять регулярный мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности с целью корректировки образовательного процесса.