

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕЛИННОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МОУ «Целинновская школа»
Е.Ф.Шныра
«03»03.2026г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ЗА 2025 ГОД

ВХОДЯЩИЙ	204/01-4
«03» 04 2026	
Подпись	

с.Целинное

Введение.

Администрация МОУ «Целинновская школа» в лице и.о.директора Шныра Елены Федоровны предлагает вниманию родителей, учащихся и общественности результаты самообследования деятельности учреждения в 2025 году.

Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Целинновская школа» основано в 1967

году.

Лицензия от 15.08.2016 года, серия 82ЛО1 №0000294.

Свидетельство о государственной аккредитации №0262 от 29 мая 2017 года

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Микрорайон с. Целинное обладает определённой социальной инфраструктурой, включающей в себя учреждения образования, здравоохранения, культуры с. Колоски

В микрорайон обслуживания школы входят села – Колоски, с. Томашовка.

В микрорайоне школы имеется оборудованная открытая спортивная площадка. Обучающиеся школы посещают Целинновскую сельскую библиотеку, Колосковский сельский Дом культуры.

Учреждения здравоохранения: Целинновский ФАП.

В настоящее время школа является инновационным, духовно-просветительным, информационно-коммуникативным и культурным центром с. Колоски

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Обучающимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил для обучающихся. В 2025 учебном году общая численность обучающихся составляла 109 человек. В 1-4 классах – 37 человек, в 5-9 классах – 68 человек, в 10 классе – 8 человек.

В МОУ «Целинновская школа» обучаются дети различных социальных категорий:

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ на 01.02.2025	113
2	На опеке (всего), из них:	0
	Лишенные родительского попечения	0
	Сироты	0
3	Инвалиды (всего), из них:	1
	- обучаются в МОУ	0
	- обучаются на дому	0
	- на семейном образовании\самообразование	1
	- инклюзивное обучение	1
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
4	ОВЗ (не инвалиды)	0
	Многодетные семьи (всего):	39
	- в них детей	69

	- дети-школьники	50
	- первоклассники	3
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	0
	- в них детей	0
	- дети-школьники	0
6	Дети-чернобыльцы	0
7	Иностранцы граждане (не имеющие гражданство РФ)	0
8	Состоящие на ВШУ	1
9	Состоящие в СОП (семьи)	0
10	Состоящие СОП (дети)	0
11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	1
	- дети школьного возраста	0
12	Состоящие в группе «риска»	1
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

Особенностью школы является то, что в школу принимаются все учащиеся вне зависимости от их учебной успешности, социального положения семей. Задачей школы становится адаптация таких детей к новым учебным условиям, психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Контингент обучающихся состоит не только из числа детей села Целинного, но и других близлежащих сел Колоски, Томашовка.

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения.

Развитие школы: Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса в период перехода на государственные образовательные стандарты РФ.

Цель: обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и реализация федерального государственного образовательного стандарта СОО.

Задачи:

- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, педагогических и здоровьесберегающих технологий, а также дистанционных и электронных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- совершенствование педагогического мастерства учителей для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- осуществление систематической работы с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществление систематической работы с одаренными учащимися;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
- выявление затруднений у педагогов школы в работе по современным образовательным технологиям и оказание методической помощи учителям;
- разработка методической структуры и самоанализа урока;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
- повышение эффективности работы школьных методических объединений;
- продолжение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

обеспечить безопасные условия образовательного процесса и жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и сотрудников.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Устав МОУ «Целинновская школа» утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 15.08.2024г. №260/01-03.

Учредитель - муниципальное образование Джанкойского района Республика Крым. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 91 № 000450086 выдано 04 января 2015г. МИФНС №1 по Республике Крым и подтверждает постановку юридического лица на учет, ИНН 9105008331

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 91 № 000450086 за основным государственным регистрационным номером 1159102005810, выдано 11.02.2015 года МИФНС №1 по Республике Крым.

Сайт МОУ «Целинновская школа»:

<https://tselinnoe.crimeaaschool.ru/home>

E-mail: school_djankoysiy-rayon28@crimeaedu.ru

Юридический и фактический адрес школы:

296130, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Целиное, ул. Калинина, 3

Телефон: +79788826771.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Целинновская школа» осуществляет реализацию основных образовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 (лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Реализация основных образовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности.
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами.
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего

образования», в 5-9-х классах – Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», в 10-11-х классах – Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" .

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

МОУ «Целинновская школа» обладает развитой системой дополнительного образования, которая реализуется по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивная (спортивный клуб «Грифон», руководитель учитель физической культуры Осипчук В.А.);
- 2) туристико-краеведческая (кружок «Музееведение», руководитель-Чуценко В.В.),
- 3) художественная (кружок «Школьный театр», руководитель, учитель русского языка и литературы Осипчук Д.Н.
- 4) В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2025 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Информационная поддержка по организации досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся:

- наличие информационных стендов;
- освещение творческих достижений на сайте школы.
- Расписание дополнительного образования;
- создана сменная выставка работ обучающихся: рисунков, фотографий;
-

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса. Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных), в число которых входит и иностранный язык (английский) (2 часа в неделю).

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В соответствии с законодательством об образовании:

- в 1-4 классах не организовано изучение родного языка (русского), по заявлению родителя
- в 5-9 классах не организовано изучение родного языка (русского), по заявлению родителя

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические инновации, это те инновации, которые способны к саморазвитию, создают условия для полноценного развития всех своих участников.

Выполняя своё назначение за счет концентрации материально-технических, финансовых, кадровых и управленческих ресурсов, школа реализовала в 2025 году следующие задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в процессе реализации ФГОС.
2. Способствование обеспечению внедрения современных образовательных технологий (проектной деятельности) как значимого компонента содержания образования.
3. Формирование готовности обучающихся к дальнейшему самостоятельному продолжению образования, к самообразованию, к трудовой деятельности.
4. Выявление, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта творчески работающих учителей.

В настоящее время школа находится на этапе перехода к реализации стандарта третьего поколения, что инициирует обновление содержания образования. ФГОС среднего общего образования строится на деятельностном подходе, а это значит, что процесс обучения понимается как процесс развития личности, обретение духовно-нравственного и социального опыта, формирования толерантности жизни в поликультурном обществе.

Таким образом, возникает необходимость переосмысления места и роли устоявшихся ценностей, в том числе таких, как социальные институты и, в частности, музеи, ресурсы которых можно успешно использовать в современном образовательном и воспитательном процессе.

Проблема организации уроков с использованием Интернет-технологий остается в школе приоритетной, так как использование современного технического оснащения, сети Интернет является средством повышения активности учащихся, работает на усиление эффективности урока, а это задачи первостепенной важности. В настоящее время более 90% педагогов активно используют в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии, 100% - элементы технологий дистанционного обучения.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Школа реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

Приоритетной задачей МОУ «Целинновская школа» в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, владеющей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Педагоги школы работают над созданием условий для целенаправленного саморазвития ребенка как уникальной личности, неповторимой индивидуальности, способной проявить свою

активность в познании, общении, игре, спорте – то есть в предметно-практической и духовно-нравственной деятельности.

Программа воспитания школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как образованного человека, гражданина, патриота; личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Методическая работа в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

методическая работа классных руководителей;

методическая работа психологической службы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **общей целью воспитания в МОУ «Целинновская школа»** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

Основные направления воспитания воспитательной деятельности МОУ «Целинновская школа» в 2025 учебном году спланированы согласно Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Концепции духовно-нравственного воспитания учащихся, годового плана работы школы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Одним из основных направлений воспитательной работы является работа с одаренными детьми и развитие творческих способностей учащихся.

Для повышения общей культуры учащихся и интеллектуального воспитания, проводилась работа по выявлению творческих способностей, наклонностей учащихся, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность вне урока.

Классными руководителями разработан и проведен цикл бесед по культуре поведения, культуре одежды. Для организации досуга были проведены мероприятия: школьный фестиваль «Мамочка милая, мама

«Мир». праздничном концерте «Учитель! Перед именем твоим...», «Люди пожилые, душой молодые», муниципальных этапах конкурсов «Крым в сердце моем», «Базовые национальные ценности», «Пасхальная ассамблея». Школа поддерживает постоянную связь с внешкольными организациями сельского поселения – сельская библиотека, ДК с.Колоски, совместно с которыми проводятся мероприятия, направленные на воспитание любви к малой Родине, к родному краю.

Для реализации направления «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни» проводится работа по пропаганде здорового образа жизни: Неделя здоровья и спорта, День здоровья, «Антитеррор», классные часы, посвященные антитабачной, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, акция «Уроки для детей и их родителей» и их родителей», Всероссийский интернет-урок, посвященный Международному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом, профилактические беседы, инструктажи и воспитательные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, рейды «Урок».

Были спланированы и выполнены мероприятия по обеспечению полноценного развития детей, по сохранению и укреплению их здоровья, по формированию физических наклонностей личности:

- классные тематические часы и беседы;
- тренинги;
- агитбригада;
- занятия внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 5-6 классов, «Подвижные игры» для 1-4 классов;
- проведение школьных спортивных соревнований и участие команды школы в районных соревнованиях;
- проведение ежемесячных Недель здоровья;
- акция, «Мы за жизнь, мы против СПИДа»;

Следует отметить мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- Работа школьного музея боевой славы. Руководитель Чущенко В.В. Музейные экспонаты, стенды, письма, документы рассказывают о Великой Отечественной войне, об освобождении села Целинного. На базе музея проводятся экскурсии, классные часы, встречи с близкими родственниками погибших и захороненных в с. Целинное воинов.

Учащиеся школы занимались благоустройством памятников на территории поселения

- Классные руководители проводят Единые уроки «Россия, устремленная в будущее», «Безопасность в сети Интернет, "Окончанию Второй мировой войны посвящается..."», «Встреча с подвигом», «Суд народов приговаривает», «Конституция – основной закон», «Крым», «Афганистан», «Крым и Россия – общая судьба», «День народного единства», «День неизвестного солдата», Уроки памяти, ко Дню памяти воинов, павших в годы Крымской войны, Единый урок «Школа безопасности»;
- Единый урок «День гражданской обороны»;
- Классные беседы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»;
- Конкурс рисунков «В дружбе - сила»;
- Конкурс «Рисуют дети на планете – МИР», «Дети Крыма против фашизма»;
- Выставка-конкурс «Прикосновение к истокам»;
- Участие в муниципальном этапе конкурса детского творчества «Крым в моем сердце», «Базовые национальные ценности»;
- Профилактическая акция «Осенние каникулы», «Зимние каникулы»;
- Акция «Уроки для детей и их родителей»;
- Неделя толерантности;
- Всероссийский Интернет-урок «Урок Доброты»;
- Всероссийский Интернет-урок по профилактике ВИЧ-инфекции «Я выбираю жизнь»;
- Единый урок «Крым»;
- Единый урок «Крым-Россия – общая судьба»;

- Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- Мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя.
- Месячник правовых знаний;
- Месячник ГО;
- Мероприятия, посвященные Дню защиты детей и т.д.

В рамках воспитания нравственных чувств и этического сознания проводятся классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур: Единый урок «Милосердие», «День русской литературы», урок нравственности «Семья и семейные ценности», акция «Осенняя неделя добра», «Милосердие», День Святого Николая Чудотворца, уроки доброты.

Детская организация состоит из следующих министерств:

- министерство учёбы и дисциплины: помощь неуспевающим ученикам, помощь в проведении предметных недель, олимпиад, конкурсов:

- министерство творчества: организация и проведение праздничных мероприятий, конкурсов, выставок:

- министерство труда: организация и проведение трудовых дел, организация и контроль дежурства в классе, по школе, в столовой;

- министерство здоровья: проведение спортивных соревнований, походов, различных акций, пропаганда здорового образа жизни;

- министерство печати: выпуск буклетов.

- центр «Милосердие»: проведение акции «Передай добро по кругу», участие в мероприятиях,

Министерство культуры и досуга, под руководством которого в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День матери», Неделя толерантности, «Новогодние утренники и вечера».

Так же хочется отметить работу Министерства труда и правопорядка. На протяжении учебного года проводились общешкольные субботники по наведению порядка на территории школы и возле памятника воинам-освободителям. В течении учебного года в каждом классе были организованы и проведены генеральные уборки, дежурство по классам, по школе, по столовой. Срывов дежурства не наблюдалось.

Министерство СМИ были организованы и проведены конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, в которых отражалась работа школы по различным направлениям и активное участие всех классов в вышеуказанных конкурсах.

В 2025 учебном году были обновлены тематические стенды «Воспитательная работа школы», «ПДД», «Наши успехи и достижения».

Без сотрудничества с родителями школа не сможет решать задачи воспитания подрастающего поколения. Основные направления, по которым в 2025 учебном году школа выстраивала свои отношения с родителями:

- изучение воспитательных возможностей семей и педагогическое корректирование отношений между детьми и взрослыми;

- привлечение родителей к управлению школой (работа попечительского совета, родительских комитетов);

- психолого-педагогическое просвещение родителей «Час доверия».

Совместно с родителями проведено внеклассное мероприятие «Мамочка милая, мама моя». Привлечение родителей к управлению школой реализуется через работу, родительского комитета школы и родительских комитетов классов. В 2025 учебном году на рассмотрение родительского комитета школы выносились такие вопросы: об организации питания в школе; о подготовке и проведении торжественных линеек, «Профилактика правонарушений среди учащихся, культура общения учащихся и внешний вид, запрет мобильных телефонов т.д.

В начале учебного года была составлена и проанализирована социальная характеристика

За консультацией обращались родители по вопросам оценивания знаний учащихся, взаимоотношений «учитель-ученик», ответственность несовершеннолетних за правонарушение, ответственное отношение к учебе и поведению. Проводились классные и общешкольные родительские собрания.

Работа с родителями проводилась и через классные родительские собрания, встречи, индивидуальные беседы и консультации: родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья; совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, занятия с психологом по программе «Час доверия».

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены факультативные занятия по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

2.7. Виды внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как факультативы, экскурсии, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в МОУ «Новокрымская школа» используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2-4-х классах – 40 минут, в 5-10-х классах – 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	34	34	34	34
	«Основы финансовой грамотности»	Цикл бесед	34	34	34	
	«Занимательная математика»	Цикл бесед		34		
	«Крымоведение»	Цикл бесед				34
	«Тропинка в профессию»	Цикл бесед	34		34	
	«Орлята России»	Цикл бесед	34	34	34	34
	«Подвижные игры»	Комплексные занятия	34	34	34	34
			165	170	170	170
			165	170	170	170

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации					
			5	6	7	8	9
		внеурочной деятельности					
внеурочная деятельность по учебным предметам	«Основы военной подготовки»	Комплексные занятия				34	34

внеурочная деятельность по функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Развивающие занятия	17					
внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей	«Я, ты, он, она- вместе целая страна»	Беседы, игры	34					
внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	34	34	34	34	34	34
	«Театральные подмостки»	Цикл бесед		17	34			
внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Россия- мои горизонты»	Цикл бесед		34	34	34	34	
внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Занимательная биология»	Цикл бесед				17	17	
	«Юный химик»	Игры, беседы, практические занятия						17
внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки» 8 класс – вакансия	Цикл бесед				34	34	
	Семьеведение	Цикл бесед	17	17	17	17	17	17
	Спортивные игры	Практические занятия	17	17	17	17	17	
Недельный объем внеурочной деятельности								

Объем внеурочной деятельности за год			153	119	136	153	153
--------------------------------------	--	--	-----	-----	-----	-----	-----

План внеурочной деятельности в 10 классе

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			10
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов</i>	«Россия – мои горизонты»	курс	34
<i>Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей</i>	«Учебно-полевые сборы»	курс	34
<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки</i>	«Учебно-полевые сборы»	курс	34
Курсы, реализуемые на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум»	Программа предпрофессионального обучения по направлению «основы инженерной деятельности». «Инженерное дело»	курс	34
			34
	«Основы финансовой грамотности»	и курс	34
Итого			204

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Для организации оказания специализированной (коррекционной) помощи в школе организовано школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), основной деятельностью которого является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Деятельность ПМПк была направлена на решение задач своевременного выявления детей проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации и организация им квалифицированной специализированной помощи специалистов своего профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника.

Проведены обследования детей начальной школы педагогом-психологом, по результатам которого составлено заключение комиссии с учетом мнения каждого специалиста.

Организация процесса обучения у детей, имеющих затруднения в учебе, а так же детей с ОВЗ является одним из приоритетных направлений в образовательной системе школы. Применение различных форм и методов работы позволяют организовать процесс на современном уровне с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Управление современной школой требует обоснованности решений, особого построения организационной структуры управления. Непременным условием эффективности этой структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение, осуществляемое в соответствии с требованиями госзаказа.

В МОУ «Целинновская школа», реагируя на запросы рынка образовательных услуг, сформирована собственная система оценки их качества.

Внутришкольная система оценки качества образования в школе имеет следующие уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основным механизмом работы системы оценки качества образования реализуется через внутришкольный контроль, промежуточную аттестацию и процедур проведения диагностических работ.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Перед коллективом школы стояли следующие задачи:

- изучение и внедрение новых технологий обучения и воспитания; компьютеризация учебного процесса;
- развитие профессиональной культуры учителя;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их компетентности;
- переориентация педагогических кадров с традиционного, авторитарного на гуманистический, личностно ориентированный подход;
- гуманизация отношений между всеми участниками образовательного взаимодействия.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения, план методической работы.

С целью развития познавательного интереса к предмету, развития ключевых компетенций, воспитания у учащихся нравственной культуры и патриотизма были проведены предметные недели гуманитарных, естественно-математических наук. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий предметной недели, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения предметных недель были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, выставки, тематические линейки. Мероприятия были нацелены на реализацию поставленных задач, хорошо организованы и проведены на должном методическом уровне.

Вышли на ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС в 5, 6, 7, 9 классах;
 - создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей;
- В 2025 году были проведены 2 тематических («Повышение качества образования», «Система воспитательной работы в современной школе») и 5 рабочих педагогических советов.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки, проверена документация школы, проведены выборочные административные контрольные работы согласно плану внутришкольного контроля.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке и реализуют их посредством учебного предмета;
- учителя владеют учебным материалом;
- учителя дают дифференцированные домашние задания.

Исходя из анализа посещенных уроков, возникает необходимость провести цикл открытых уроков силами учителей по интеграции обучения, работать над умением проводить самоанализ уроков.

В 2025 году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу, а также используя дистанционные и электронные технологии;
- внести в план работы методических объединений вопрос об организации систематической работы с одаренными детьми и работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентного подхода в обучении;
- проводить работу по разработке учебных, дидактических материалов;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

Организация образовательного процесса в МОУ «Целинновская школа» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

ОУ функционирует с 8. До 17.00, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

• 1-е классы – 33 недели;

• 2-4-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество	Количество

			учебных недель	учебных дней
I четверть	02.09.2025	25.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	28.12.2025	8	40
III четверть	13.01.2026	28.03.2026	10	47
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	32
Итого в учебном году			33	159

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2025	25.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	28.12.2025	8	40
III четверть	13.01.2026	28.03.2026	11	52
IV четверть	07.04.2026	26.05.2026	7	32
Итого в учебном году			34	164

3. Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2025	04.11.2025	10
Зимние каникулы	29.12.2025	13.01.2026	15
Дополнительные каникулы	15.02.2026	24.02.2026	10
Весенние каникулы	28.03.2026	06.04.2026	9
Итого			44

2–10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2025	04.11.2025	10
Зимние каникулы	29.12.2025	13.01.2026	15
Весенние каникулы	29.03.2026	06.04.2026	9
Итого			34

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с 20.05.2026 по 23.05.2026 без прекращения образовательной деятельности в соответствии с локальным актом ОО, в форме: годового учета образовательных результатов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

1. 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

2. 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	5	5	5

3.1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:15–8:50	8:15–8:50	8:15–8:55
1-я перемена	8:50–9:05	8:50–9:05	8:55–9:10
2-й урок	9:05–9:40	9:05–9:40	9:10–9:50
Динамическая пауза	9:40–10:20	9:40–10:20	9:50–10:30
3-й урок	10:20–10:55	10:20–10:55	10:30–11:10
3-я перемена	10:55–11:05	10:55–11:05	11:10–11:20
4-й урок	11:05–11:40	11:05–11:40	11:20–12:10
4-я перемена	–	–	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:35	С 12:30	С 13:00

3.

4. 2-4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:15–9:00	15 минут
2-й	9:15–10:00	10 минут
3-й	10:10–10:55	10 минут
4-й	11:05–11:50	15 минут
5-й	12:05–12:50	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:20	–

Учебные сборы для юношей 10 класса:

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся в соответствии с приказом Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым «О порядке окончания учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым».

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура.

В МОУ «Целинновская школа» имеются:

Кабинетов - 15

Спортзал -1

Спортплощадка – 1

Гимнастический зал 1

Библиотека - 1

Медицинский кабинет -1

Количество посадочных мест в столовой - 72

Компьютерные классы - 1

Кабинет психолога – 1

В школе оборудованы кабинет информатики и рабочие места администрации школы с выходом в Интернет, объединенные локальной сетью. Компьютеры – 0. Ноутбуки – 30.

Мультимедийные комплексы(телевизоры) – 6. Музыкальный центр –

1. Интерактивная система: интерактивная доска – 4.

В 2024 году проделана следующая работа по улучшению хозяйственной и материальной базы школы:

1. Школьная мебель поддерживается в нормальном состоянии. Все кабинеты оборудованы столами, стульями.

2. Обновлен частично спортивный инвентарь.

3. Приобретен линолеум

4. Проведен косметический ремонт классов и рекреаций.

5. Школа участвовала в школьном инициативном бюджетировании за счет чего был сделан ремонт и приобретена мебель для зоны отдыха»Релакс»

В МОУ «Целинновская школа» функционирует:

-спортивный зал;

-мини-футбольное поле;

Однако остается проблемой устаревшее оборудование спортзала, отсутствие душевых, замена окон, нехватка туалетных комнат. А самой глобальной проблемой является фасад здания с годами теряет свой внешний вид и школьный двор, который требует асфальтирования.

3.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В МОУ «Целинновская школа» созданы условия для разнообразной досуговой деятельности и системы дополнительного образования.

Материально-технические условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся:

часть классных комнат (начальных классов, кабинет биологии, трудового обучения);
для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки, находящиеся на пришкольной территории;
наличие видеопроекционной аппаратуры в кабинете географии.

3.4. Организация летнего отдыха детей.

С целью обеспечения занятости учащихся в период летних школьных каникул 2025 года, создания надлежащих условий для воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-спортивной работы в летний период с 27 мая по 22 июня 2025 года в муниципальном общеобразовательном учреждении «Целинновская школа» функционировала летняя тематическая площадка

За период оздоровительной компании 2025 г. в ДОЛ были направлены и оздоровлены 5 учащихся :

№п/п	Количество путевок	Смена	Дата	ДОЛ
1	3	2	с 24.06.2025 по 06.08.2025 г	«Лучистый»
2	2	3	с 17.07.2025 по 06.08.2025 г	«Дружба»
Всего	5			

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.

Приоритетным направлением работы школы является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья.

Для оказания медицинской помощи в школе имеется кабинет медсестры, совмещенный с процедурным кабинетом. Администрацией школы заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся и работников школы с «ЦРБ» г. Джанкоя. Квалифицированную медицинскую помощь оказывает медсестра Умерова М.М.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сохранена обязанность образовательного учреждения в организации питания обучающихся.

Основными документами, определяющим требования к организации и режиму питания в МОУ «Целинновская школа» работе школьного пищеблока, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, Устав МОУ «Целинновская школа», Положение об организации питания обучающихся, приказы и распоряжения, в соответствии с которыми в школе организованы завтраки и обеды для обучающихся.

Учащиеся 1- 4 классов – 27 учащихся обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак).

Учащиеся 1-10 классов -58 учащихся льготной категории также обеспечены питанием (обед).

Всего учащихся льготных категорий – 85 чел.

Из них:

Детей-сирот - 0чел.

Детей, оставшихся без попечения родителей - 0 чел.

Учащихся из малоимущих семей – 0 чел.

Учащихся из многодетных семей - 21чел.

В целом охват горячим питанием в течение года колебался до 90 человек.

Срывов с питанием в течение учебного года не было.

3.6. Организация безопасности.

В современном учебном и воспитательном процессе педагогический коллектив школы старается создать наиболее благоприятные условия для формирования у учащихся положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха, а также реализовать комплекс мер по сохранению здоровья учеников, формированию навыков безопасного поведения в школе и вне стен школы. В центре внимания педагогов школы находились и вопросы формирования привычки к здоровому образу жизни, профилактики курения и злоупотребления ПАВ, привлекая к работе специалистов социальных служб. Педагоги постоянно работали над расширением кругозора учащихся в области физической культуры, спорта, туризма, увеличению количества и качества внеурочных мероприятий спортивной и оздоровительной направленности, привлечении учащихся к занятиям в спортивных секциях в школе и вне ее.

Для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в 2025 году были приняты следующие меры:

-за отчетный период дети были повторно ознакомлены с планом эвакуации из здания школы на случай возникновения опасных ситуаций. Два раза в год были проведены учебно-тренировочные эвакуации учащихся, преподавателей и технического персонала из здания школы.

-особое внимание педагоги школы уделяли обучению учащихся правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения на объектах транспорта. С этой целью проводились классные часы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии по дорогам села, просмотры спектаклей, видеороликов по данной тематике. Работа проводилась не только с детьми, но и с их родителями.

Охрана школы осуществлялась ДМОВО – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым», школа оборудована системой видеонаблюдения, стационарным металлодетектором.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МОУ «Целинновская школа» обучается 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 чел. обучаются на дому. Поэтому в школе создается особый морально-психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ — это важная составляющая инклюзивного образования.

При работе с обучающимися с ОВЗ педагогами используются различные формы обучения.

На основании план-графика мероприятий на 2024 год составлены индивидуальные учебные планы для детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении.

3.8. Кадровый состав.

Педагогический коллектив школы состоит из 16 педагогов, из них 1 учитель (1%) - первую квалификационную категорию, СЗД – 15 учителей (99%), Педагогический стаж работников: свыше 20 лет – 5 человек, от 10 до 20 лет – 6 человек, от 1 до 3 лет – 2 человека.

Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы. В 2025 году очередную аттестацию прошли 2 педагогических работника и установили высшую категорию:

Динамика уровня категорийности педагогов за последние 3 года

Категория	2021-2022	2022-2023	2024-2025	2025-2026
Высшая	0	0	0	0
Первая	2	1	1	1
Соответствие занимаемой должности	13	15	15	15
Не имеют категории				

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: нет Ежегодно учителя школы проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году – 16 человек. Важной задачей остается совершенствование методической подготовки, формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.

Непрерывность профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня педагогов осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования. Педагоги школы повышают свою квалификацию, внедряют в практику работы основы научной организации труда, что способствует повышению качества преподавания.

Активизировалась работа по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в конкурсах профессионального мастерства, диссимилиации опыта работы: Педагогическое мастерство учителей позволяет активно транслировать опыт работы школы на муниципальном и региональном уровнях.

В текущем учебном году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, демонстрируя мастерство, опыт работы и нестандартные формы и методы работы.

3.9. Средняя наполняемость классов.

В 2025 г. средняя наполняемость классов по школе составила 190 человек.

Наполняемость по уровням образования:

Начальное общее образование – 30 человек.

Основное общее образование – 71 человек.

Среднее общее образование - 8 человек.

3.10. Обеспечение транспортной доступности детей.

Подвоз обучающихся в МОУ «Целинновская школа» организован из близлежащих деревень Салоски, Томашовка, Выпасного. Подвоз осуществляется по графику, организовано сопровождение, проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности детей.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-2025.

ОГЭ

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации

выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024/25 учебном году.

Согласно плану работы школы, в 2024/25 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2025». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы и администрацией проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

В 2024-2025 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика), предметы по выбору: география, биология, обществознание.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Общая характеристика участников ГИА в форме ОГЭ.

В 2024/25 учебном году в 9 классе обучалось 14 учащихся.

В основном государственном экзамене в 2025 г. участвовало 114 выпускников 9 класса (100%):

- количество классов – 1
- допущены к ОГЭ – 17
-

Число	Число	Число	Число	Число	Число
-------	-------	-------	-------	-------	-------

выпускников допущенных до экзаменов	выпускников допущенных до экзаменов	выпускников сдавших в форме ОГЭ	выпускников сдавших в форме ГВЭ	выпускников окончивших школу на «4» и «5»	выпускников, получившие неудовлетворительны е оценки на ОГЭ
14	14	14	0	50	4

Сравнительный анализ итогов экзамена в 9 классе.

Учебны й год	Предмет	Кол-во сдавало	%успеваем ости	% качеств а	Средний школьны й балл	Учитель
2023/ 2024 учг	математика	18	100	63%	3.4	Османова Н.С.
202/ 2025 учг	математика	14	100	63%	3.4	Османова Н.С.
2023/ 2024 учг	русский язык	18	100	50%	3.7	Осипчук Д.Н.
2024/ 2025 учг	русский язык	14	100	47%	3.7	Осипчук Д.Н.

Учебны й год	Предмет	Кол- во сдавал о	%успеваем ости	% качеств а	Средний школьны й балл	Учитель
2023/ 2024 учг	биология	18	100	60%	4	Корнеева В.Ю.
2024/ 2025 учг	биология	14	100	80%	3.2	Корнеева В.Ю.
2023/ 2024 учг	обществознание	18	86	36%	3.7	Корнеев Р.И.
2024/ 2025 учг	обществознание	14	100	44%	3.8	Корнеев Р.И.

Сравнительный анализ успешности экзаменов по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2024/25 учебном году меньше по сравнению с предыдущим годом. Наблюдается положительная динамика средних показателей по русскому языку, географии, биологии, обществознанию.

Общие выводы: В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2025 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие среднего уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 14 учащихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 14 чел. (100 %).

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения.

В течение 2025 года в МОУ «Целинновская школа» были проведены муниципальные мониторинги по предметам:

- изучение адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.

В 2025 году были проведены Всероссийские проверочные работы.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования за счет предоставления организации, осуществляющей образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Проверочные работы позволяли осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты проверочных работ, проведенных в марте -апреле 2024 года, в разрезе предметов и распределения по группам баллов отражены в таблицах.

1. ВПР по русскому языку в 5-х классах (уч. Чущенко В.В.):

Класс- 5

Дата проведения: 22.04.2025г.

Всего приняли участие 15 человека из 34 (71% от общего числа списочного состава). Работа составлена из двух вариантов по 12 заданий в каждом.

Качество выполненных работ

Кол-во участников	2	3	4	5
15	0	25	58,33	16,67

Качество знаний- 75%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	95,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

ВПР по русскому языку (уч.Осипчук Д.Н.):

Класс- 6

Дата проведения: 23.04.2025г.

Всего приняли участие 16 человек из 17 (94% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 14 заданий в каждом.

Качество выполненных работ:

Кол-во участников	2	3	4	5
16	12,5	37,5	37,5	12,5

Качество знаний- 50%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

ВПР по русскому языку (уч.Осипчук Д.Н.):

Класс- 7

Дата проведения: 22.04.2025г.

Всего приняли участие 15 человек из 16 (81% от общего числа списочного состава).

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ:

Кол-во участников	2	3	4	5
15	6,67	33,33	53,33	6,67

Качество знаний- 60%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

ВПР по русскому языку (уч.Осипчук Д.Н.):

Класс- 8

Дата проведения: 18.04.2025г.

Всего приняли участие 24 человека из 16 (81% от общего числа списочного состава).

Работа составлена из двух вариантов по 17 заданий в каждом.

Качество выполненных работ:

Кол-во участников	2	3	4	5
24	8,33	37,5	54,17	0

Качество знаний- 54%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

ВПР по математике в 5-х классах (уч. Корнеева В.Ю.):

Класс- 5

Дата проведения: 17.04.2025г.

Всего приняли участие 14 человека из 34 (70.5% от общего числа списочного состава). Работа составлена из двух вариантов по 12 заданий в каждом.

Работа

Качество выполненных работ

Кол-во участников	2	3	4	5
14	0	20,83	41,67	37,5

Качество знаний- 79%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

ВПР по математике (уч. Попович В.Н.):

Класс- 6

Дата проведения: 18.04.2025г.

Всего приняли участие 18 человек из 20 (80% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 14 заданий в каждом.

Качество выполненных работ:

Кол-во участников	2	3	4	5
18	0	44,44	38,89	16,67

Качество знаний- 56%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

ВПР по математике (уч. Османова Н.С.):

Класс- 7

Дата проведения: 19.04.2025г.

Всего приняли участие 19 человек из 16 (69% от общего числа списочного состава).

Работа составлена из двух вариантов по 16 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ:

Кол-во участников	2	3	4	5
19	0	36,36	54,55	9,09

Качество знаний- 60%.**Сравнение отметок с отметками по журналу:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

ВПР по математике (уч. Османова Н.С.):

Класс- 8

Дата проведения: 17.04.2025г.

Всего приняли участие 19 человека из 19 (88% от общего числа списочного состава).

Работа составлена из двух вариантов по 19 заданий в каждом.

Качество выполненных работ:

Кол-во участников	2	3	4	5
23	0	47,83	43,48	8,7

Качество знаний- 54%.**Сравнение отметок с отметками по журналу:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

ВПР по математике (уч. Умерова Э.Э):

Класс- 4

Дата проведения: 25.04.2025г.

Всего приняли участие 15 человек из 15 (81% от общего числа списочного состава). Работа составлена из двух вариантов по 15 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ:

Кол-во участников	2	3	4	5
15	0	23,08	38,46	38,46

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100

ВПР по русскому языку (уч. Умерова Э.Э.):

Класс- 4

Дата проведения: 17.04.2025 г.

Всего приняли участие 15 человек из 15 (81% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 12 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ:

Кол-во участников	2	3	4	5
15	0	23,08	46,15	30,77

Качество знаний- 76%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100

ВПР по окружающему миру (уч. Умерова Э.Э.):

Класс- 4

Дата проведения: 22.04.2025г.

Всего приняли участие 15 человек из 15 (81% от общего числа списочного состава).

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ:

Кол-во участников	2	3	4	5
15	0	23,08	69,23	7,69

Качество знаний- 77%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Определены приоритетные направления необходимых изменений:

- формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся через повышение уровня мотивационной готовности учителей к эффективной педагогической деятельности, а также повышение личностных компетенций сотрудников ОУ;
- формирование системы работы, направленной на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся;
- развитие системы работы с родителями, направленной на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов, тренинг их умений помогать детям в учебе и корректировать свои ожидания в отношении детей;
- внедрение модели внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).

В соответствии с данными проблемами необходимо решать следующие задачи:

- опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- организовать обучение на третьем уровне преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории;
- усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков, на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля, с целью контроля за качеством обучения, мотивирования учащихся и выявления проблемных учащихся был проведен анализ уровня учебных достижений учащихся 2-10 классов по итогам II четверти 2025/2026 учебного года.

В процессе работы были проанализированы предметные страницы Электронного журнала, проведены обсуждения с классными руководителями, учителями-предметниками с которыми обсуждался данный вопрос и определялись пути решения проблем качества учебных достижений учащихся.

В результате анализа выявлено следующее:

Уровень учебных достижений на уровне НОО:

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	«5» и «4»	Одна «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2	II четверть	16	16	2	6		2	0	0	0	50
3	II четверть	20	20	2	9	0	1	0	0	0	61
4	II четверть	24	24	4	11	2	4	0	0	0	62.4
Всего	II четверть	60	64	8	26	2	7	0	0	0	57.8

II. Отличники - 8 учащихся (13%). Хорошисты – 26 учащихся (38%). Следует отметить, что некоторые учащиеся могут иметь более высокие результаты:

1. Уровень учебных достижений на уровне ООО:

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	«5» и «4»	Одна «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
5	II четверть	17	17	3	6	0	4	0	0	0	53
6 А	II четверть	17	17	3	6	0	3	0	0	0	53
6 Б	II четверть	17	17	4	5	0	2	0	0	0	53
7	II четверть	21	21	2	8	1	0	0	0	0	47.6
8	II четверть	21	21	0	8	0	3	0	0	0	28.6
9	II четверть	27	27	2	8	0	5	0	0	0	39
Всего	II четверть	123	123	14	41	1	17	0	0	0	39

III. Отличники 14 учащихся (11%). Хорошисты – 16 учащихся (32%)

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	«5» и «4»	Одна «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10	II четверть	10	10	2	3	0	0	2	0	0	50

Отличники 2 учащихся (20%). Хорошисты – 3 (30%).

Следует отметить, что некоторые учащиеся могут иметь более высокие результаты:

Выводы в соответствии с вышеизложенного

Классным руководителям 1-10 классов:

- 2.1. Довести результаты учебных достижений учащихся за II четверть 2025/2026 учебного года до сведения родителей
 - 2.2. Составить рейтинг учащихся класса по уровню учебных достижений за II четверть 2025/2026 учебного года.
 - 2.3. Учителям предметникам:
 - 2.3.1. Постоянно работать над повышением качества преподавания своих предметов.
 - 2.3.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам.
 - 2.3.3. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам II четверти, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»
 - 2.4. Внедрять в практику работы современные средства и методы обучения, повышающие заинтересованность и мотивацию учащихся к обучению.
 - 2.5. Систематически выставлять оценки в классные журналы с целью повышения заинтересованности учащихся, осуществления контроля и своевременного реагирования на изменения уровня учебных достижений конкретных учащихся родителями.
 - 2.6. Разработать план работы с неуспевающими учащимися, учащимися «резерва», «зоны повышенного внимания»; индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений;
 - 2.7. Учителю математики Линник Н.А.. составить планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.
3. Руководителям ШМО обсудить данные результаты на заседаниях ШМО, разработать меры, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательных программ на уровне обязательных требований.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и научно-исследовательских конкурсах.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

Ключевой показатель качества работы с одаренными детьми – успешное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), которая ежегодно проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный всероссийский этап.

Анализируя результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, следует сделать **вывод:**

Основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

– сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

– учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

– скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и

Рекомендации:

- 1. Обратить внимание учителей- предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
- 2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
- 3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;
 - 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
- 4. Классным руководителям:
 - 4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
 - 4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам

Всем учителям в 2025 году необходимо организовать систематическую индивидуальную работу с участниками Всероссийских олимпиад школьников, подготовить учеников для участия в сессии МАН «Искатель» по своему предмету и в предметных конкурсах.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

В 2025 году выпускники МОУ «Целинновская школа» поступили:

- в высшее учебное заведение – 2 человек (9%).
- в средние профессиональные заведения – 14 человек (90%).

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Правонарушений в 2025 году не было.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся по группам здоровья:

Всего учащихся	I	II	III	IV
109	85	15	7	2

4.8. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях.

В 2025-2026 учебном году наши школьники порадовали нас своими успехами и достижениями на муниципальном уровне и региональном уровне:

№ п/п	Конкурс	Номинация	Ф. И. О. учителя	ФИ обучающего	Результаты
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	«Изобразительное искусство»	Пастухова Валентина Ивановна	Олексюк Ульяна	3 место
		«Декоративно-прикладное искусство»	Пастухова Валентина Ивановна	Абилева Зарина	2 место
		«Декоративно-прикладное искусство»	Попович В.Н.	Rbcbkmxer K.jdm	2 место
4	Республиканский открытый фестиваль-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	«Вокальное искусство»	Умерова Э.Э.	Коллектив 1 класса	35 место

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

В 2025 учебном году повысилась общественная активность и самосознание учащихся. Это проявилось в участии в акциях «Уроки для детей и их родителей», «Милосердие», эко – акции «Чистое село», «Сделаем вместе», «Толерантность – путь к миру и процветанию», совместных мероприятиях с сельской библиотекой «День неизвестного солдата», акция «Белый цветок», «День народного единства»;

мероприятиях с сельским ДК «Хлеба на счастье, хлеба на славу», акция, посвящённая международному дню мира «Журавлик мира», Праздничный концерт «Люди пожилые, душой молодые», час истории, посвящённый столетию Октябрьской революции и параду на Красной площади 1941 года,

Конференция посвящённая международному дню толерантности «Время толерантности», час права «Мы граждане России» посвящённая Дню конституции Крыма, новогодние утренники.

Постоянно ведется совместная работа с центром социальной службы по делам семьи детей и молодежи (специалист по социальной работе Яценко А.А.) – проводятся акция «Уроки для детей и их родителей» «Вредные привычки – что это» учащиеся и родители 5-10 классов, беседа-конкурс по созданию социально-профилактической листовки «Я выбираю ответственность» 9-10 классы, беседа с родителями «Интернет-зависимость и безопасность детей в социальных сетях», беседа на открытом уроке «Останься здоровым» (о профилактике ВИЧ-инфекции, о ведении здорового образа жизни), акция с раздачей листовок-памяток «Как уберечь детей от групп смерти», беседа с элементами тренинга «Экстремизм и терроризм в современном обществе» 9-10 классы, лекция «Несовершеннолетний и закон» 9-10 классы, круглый стол для классных руководителей совместно с психологом «Выявление и профилактика суицидальных проявлений среди подростков», посещение семей обучающихся социальных категорий.

Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде». Инспектор ТИБДД Вербицкий О.В. проводил беседы, лекции, направленные на формирование правосознания в сфере дорожного движения.

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Расходование бюджетных средств в МОУ «Целинновская школа» в 2025 году:

№ п/п	Характеристика контракта Местный бюджет	Сумма (руб.)
1	Прочие расходы	227 784,12
2	Водоснабжение	10 793,00
3	Электроснабжение	149 671,40
4	Налоги	6 028,00
5	Возмещение проезда	0
6	Льготное питание	1 034 515,80
	Республиканский бюджет	
7	Заработная плата	16 678 657,00
8	Прочие учебные расходы	208 125,00
9	Компенсация расходов на оплату жилых помещений сельским педагогам	144 000,00
10	Вознаграждение за классное руководство	1 562 400,00
11	Горячее питание обучающихся, получавших начальное общее образование	455 714,00
13	Расходы на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советника	247 351,00
14	Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров	78 120,00
	компьютерной техники, заправке и восстановлению картриджей	
15	Выполнение кадастровых работ	44000,00
16	Доступ к сети Интернет	9000,00
17	Диагностика и перезарядка огнетушителей	3260,00
18	Услуга по проведению периодических медосмотров	32400,00
19	Приобретение мебели	81500,00
20	Приобретение расходных материалов для компьютерной техники	10000
21	Приобретение стройматериалов (светильников)	5226
22	Приобретение запчастей к автобусу	19540
23	Приобретение хозтоваров и стойматериалов	15100
24	Приобретение компьютерного оборудования	180000

Приобретение бумаги для учебных целей	15000,90
Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	23687

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цели на 2026 год:

Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями;

Достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

Задачи образовательной деятельности в 2026 году:

- добиваться освоения всеми обучающимися государственного образовательного стандарта общего образования по всем предметам учебного плана и программам;
- развивать культуру умственного труда, навыков самообразования, научно-исследовательской деятельности;
- формировать ключевые и специальные компетентности обучающихся;
- формировать здоровьесберегающую среду;
- эффективно использовать современные инновационные образовательные технологии, в т.ч. технологии дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- совершенствовать систему непрерывного образования педагогов на основе повышения эффективности инновационной деятельности;
- обеспечить развитие системы дополнительного образования, способствующей реализации концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности в социокультурном пространстве современного общества;
- обеспечить безопасные условия образовательного процесса и жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и сотрудников.

Приоритетные направления работы школы:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, способствующей повышению качества образования;
- внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности;
- обеспечение равных возможностей всем участникам образовательного процесса;
- совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности школы.

Ожидаемые результаты:

- удовлетворение социального запроса населения в обучении, образовании и воспитании детей;
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий;
- готовность выпускников к самостоятельному выбору и принятию решения

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	113
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	34/60
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	3/40
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	3/43
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	3/30%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	1/5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	121/58,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	28/13,5
1.19.1	Регионального уровня	человек %	1/0,48
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0
1.19.3	Международного уровня	человек %	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	10/0,47%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	10/0,47%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	10/0,47%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	18/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	18/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	1/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	2/10
1.29.1	Высшая	человек %	1/10
1.29.2	Первая	человек %	1/10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.30.1	До 5 лет	человек %	3/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	11/55
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	1/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	9/45
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек %	19/95

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	19/95
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,064
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	72,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	2/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,6

Прошито и пронумеровано

40 (5040)

листов

И. о. директора

Е.Ф.Шныра

