



РЕСПУБЛИКА КРЫМ ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕЛИННОВСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №1
МОУ «Целинновская школа»
« 28 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
МОУ «Целинновская школа»
_____ В.В.Ильсова
Приказ №
от « 28 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Ч
Модуль «Калейдоскоп наук»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА

Срок реализации программы : до принятия новой

Программу составила:
Боридко Светлана Васильевна
Учитель начальных классов.

с.Целинное,2025г.

Пояснительная записка

Программа курса «Калейдоскоп наук» общеинтеллектуального направления. Рассчитана для детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия проводятся в учебном кабинете 1 раз в неделю по 40 мин.

Рабочая программа «Калейдоскоп наук» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Учебно-методического комплекта:

Для реализации программного содержания используются рабочие тетради:

- Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Математика. Типовые задания 10 вариантов. ФГОС. Под редакцией Волковой Е.В., Бубновой Р.В. «Экзамен» М. - 2019 год.
- Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Окружающий мир. 4 класс. 10 вариантов. Практикум. ФГОС. Е. В. Волкова, Г. И. Цитович. «Экзамен» М. - 2019 год.
- Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Русский язык. Типовые задания 10 вариантов. ФГОС. Волкова Е.В. «Экзамен» М. - 2019 год.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Калейдоскоп наук» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Цель:

реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи программы:**обучающие:**

- формирование обще интеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно - деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД**Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД**Учащиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
 - различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
 - находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Содержание 4 класс

№	Разделы Проверочные работы	Кол-во часов
Русский язык		
1	Фонетика и графика ВПР вариант 1	2
2	Фонетика и графика ВПР вариант 2	
3	Состав слова ВПР вариант 3	1
4	Морфология ВПР вариант 4	2
5	Морфология ВПР вариант 5	
6	Синтаксис ВПР вариант 6	2
7	Синтаксис ВПР вариант 7	
8	Орфография ВПР вариант 8	2
9	Орфография ВПР вариант 9	
10	Лексика ВПР вариант 10	1
11	Развитие речи	1
Математика		
12	Числовые величины ВПР вариант 1	2
13	Числовые величины ВПР вариант 2	
14	Арифметические действия ВПР вариант 3	2
15	Арифметические действия ВПР вариант 4	
16	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 5	3
17	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 6	
18	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 7	
19	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. ВПР вариант 8	1
20	Пространственные отношения. Геометрические величины. ВПР вариант 9	2
21	Пространственные отношения. Геометрические величины. ВПР вариант 10	
22	Работа с информацией.	1
Окружающий мир		
23-27	Человек и природа. ВПР вариант 1-5	5
28-33	Человек и общество. ВПР вариант 6-10	6
34	Итоговое занятие.	1
		34

**Учебно-тематический план
4 класс**

№	Темы занятий	Разделы	Количество часов	
			План	Факт
1 четверть				
1	Фонетика и графика ВПР вариант 1	Русский язык		
2	Числовые величины ВПР вариант 1	Математика		
3	Человек и природа. ВПР вариант 1	Окружающий мир		
4	Фонетика и графика ВПР вариант 2	Русский язык		
5	Числовые величины ВПР вариант 2	Математика		
6	Человек и природа. ВПР вариант 2	Окружающий мир		
7	Состав слова ВПР вариант 3	Русский язык		
8	Арифметические действия ВПР вариант 3	Математика		
2 четверть				
9	Человек и природа. ВПР вариант 3	Окружающий мир		
10	Морфология ВПР вариант 4	Русский язык		
11	Арифметические действия ВПР вариант 4	Математика		
12	Человек и природа. ВПР вариант 4	Окружающий мир		
13	Морфология ВПР вариант 5	Русский язык		
14	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 5	Математика		
15	Человек и природа. ВПР вариант 5	Окружающий мир		
16	Синтаксис ВПР вариант 6	Русский язык		
3 четверть				
17	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 6	Математика		
18	Человек и общество. ВПР вариант 6	Окружающий мир		
19	Синтаксис ВПР вариант 7	Русский язык		
20	Работа с текстовыми задачами ВПР вариант 7	Математика		
21	Человек и общество. ВПР вариант 7	Окружающий мир		
22	Орфография ВПР вариант 8	Русский язык		
23	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. ВПР вариант 8	Математика		
24	Человек и общество. ВПР вариант 8	Окружающий мир		
25	Орфография ВПР вариант 9	Русский язык		

26	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. ВПР вариант 9	Математика		
4 четверть				
27	Человек и общество. ВПР вариант 9	Окружающий мир		
28	Лексика ВПР вариант 10	Русский язык		
29	Пространственные отношения. Геометрические величины. ВПР вариант 10	Математика		
30	Человек и общество. ВПР вариант 10	Окружающий мир		
31	Развитие речи	Русский язык		
32	Работа с информацией.	Математика		
33	Итоговое занятие.	Окружающий мир		
34	Итоговое занятие.			
		34		

Описание учебно-методического обеспечения.

- Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Математика. Типовые задания 10 вариантов. ФГОС. Под редакцией Волковой Е.В., Бубновой Р.В. «Экзамен» М. - 2019 год.

- Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Окружающий мир. 4 класс. 10 вариантов. Практикум. ФГОС. Е. В. Волкова, Г. И. Цитович. «Экзамен» М. - 2019 год.

- Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Русский язык. Типовые задания 10 вариантов. ФГОС. Волкова Е.В. «Экзамен» М. - 2019 год.