

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «Целинновская школа»
Шараева Е.Ф. Дня
Приказ от 01.09.2026г. № 129

План мероприятий, направленных на
формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Целинновская школа»
на 2026-2027 учебный год

п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Изучение федеральных и методических материалов, методологии и методического инструментария по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Август	Зам. директора по УВР Руководители МО	Ознакомление с нормативными документами
1.2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация	Анализ
1.3	Формирование банка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Библиотекарь МОУ	Список
1.4	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год	Август	Администрация МОУ	План
1.5	Назначение ответственного за реализацию работы по повышению функциональной грамотности среди обучающихся	сентябрь	Директор	приказ
1.6	Формирование раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	октябрь	Зам. директора по УВР Администратор сайта	сайт
II. Работа с педагогическими работниками				
Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2026-2027	Зам. директора по УВР	Курсы повышения квалификации

2	Организация прохождения практико-ориентированных курсов повышения квалификации по предметам «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	2026-2027	Зам. директора по УВР	Повышение предметно-методологической компетенции педагогов
2.3	Организация участия педагогических работников в совещаниях, круглых столах практикумах, тренингах, конференциях, марафонах, мастер-классах, открытых уроках, вебинарах, фестивалях, конкурсах на районном и краевом уровнях по изучению, обмену и распространению опыта и лучших практик школ края по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР	повышение уровня компетенции и развитие практических навыков педагогов по вопросам функциональной грамотности
2.4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологии по функциональной грамотности	В течение года	Руководители МО Учителя-предметники	задания
2.5	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора по УВР	повышение уровня компетенции педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.6	Организация участия педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах, ассоциациях	В течение года	Зам. директора по УВР	повышение уровня компетенции педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности

2.7	Организация участия педагогических работников в реализации дополнительных профессиональных программ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР	повышение уровня компетентности преподавателей в области формирования и оценивания
2.8	Использование методических пособий, рабочих программ, УМК, видеоматериалов, рекомендаций для учителей и обучающихся, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уроках, элективных курсах и во внеурочной деятельности	постоянно	Зам. директора по УВР Руководители МО	функциональной грамотности повышение качества при применении эффективных практик проведения уроков, внеурочной деятельности
2.9	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе анализа результатов диагностических работ	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	анализ уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
2.10	Организация участия в самодиагностике школы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 6-11 классах		Зам. директора по УВР	самоанализ и принятие управленческих решений
III. Работа с обучающимися				
3.1	Организация работы по внедрению в образовательный процесс (уроочную и внеурочную деятельность) Банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институтом стратегий развития образования Российской академии образования".	постоянно	Зам. директора по УВР Руководители МО	Внедрение банка заданий по функциональной грамотности

3.2	Организация участия в проведении мониторинговых региональных исследований по оценке качества обучающихся в форме комплексных, диагностических работ в 5-9 классах	по отдельному плану	Зам. директора по УВР., руководители МО	Изучение и анализ уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.3	Организация участия обучающихся школы в олимпиадах, проектах, конкурсах, марафонах, конференциях, квестах, онлайн-уроках и других мероприятиях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп	в течение года	руководители МО	привлечение обучающихся для участия в мероприятиях разного уровня
3.4	Реализация курсов внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем» для обучающихся 7 классов, «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-6, 8-11 классов в целях формирования и развития читательской и математической грамотности	2026-2027 год	руководители МО	Формирование читательской и математической грамотности
3.4	грамотности			
3.4	Использование методических пособий, рабочих программ, УМК, видеоматериалов, интернет-источников, размещенных на платформе «РЭШ», сайте ФИПИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уроках, элективных курсах и во внеурочной деятельности	постоянно	Зам. директора по УВР Руководители МО	повышение качества при применении интернет-источников проведения уроков, внеурочной деятельности
3.5	Организация участия обучающихся по адаптированным программам (детей с ОВЗ, детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий в реализации формирования направлений функциональной грамотности	В течение года	Зам.директора по УВР	Формирование читательской, математической и естественно- научной грамотности

IV Работа с родителями обучающихся

	В течение года	Зам. директора по УР Классные руководители	Информационно-просветительская работа
4.1 Информирование родителей обучающихся о мероприятиях по формированию функциональной грамотности			
4.2 Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся, общественностью, в социальных сетях, средствах СМИ по вопросам функциональной грамотности	постоянно	Классные руководители 6-11 классов	Информационно-просветительская работа

Ответственный Умерова Э.Э.

