

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Целинновская школа»
(МОУ «Целинновская школа»)**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОУ «Целинновская школа»
(протокол № 2 от 18.10.2024)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Целинновская школа»
№ 169/п от 18.10.2024
И.о. директора МОУ «Целинновская
школа»



В.А. Осипчук

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

«Крым в сердце моем»

Срок реализации: 2021-2026 г

(с дополнениями)

**Заместитель директора по ВР
Осипчук Д.Н.**



**с. Целинное
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1. Уклад общеобразовательной организации	14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1. Кадровое обеспечение	27
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	28
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5. Анализ воспитательного процесса	29
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	
Приложение 2. Региональный компонент реализации программы воспитания в 2024-2025 учебном году	68

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ «Целинновская школа» (далее – Программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2023 года № АБ3287/06 «О направлении информации»;
- Примерной программы воспитания «Крым в сердце моем», г. Симферополь, 2020;
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22, г. Москва).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать МОУ «Целинновская школа» воспитывающей организацией.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МОУ «Целинновская школа», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными

институтами воспитания.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивации к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в МОУ «Целинновская школа».

Приложение – примерный календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МОУ «Целинновская школа». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «Целинновская школа» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «Целинновская школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основной темой воспитательной работы МОУ «Целинновская школа» является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ «Целинновская школа»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МОУ «Целинновская школа»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных

программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Целинновская школа», в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МОУ «Целинновская школа» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Целинновская школа» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной

деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества, государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, прошлых поколений. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий и принимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам, традициям. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.)
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов,

понимающий его значение в культуре.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с

учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской

деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Перекопская средняя школа построена в честь 50-летия Великой Октябрьской Социалистической революции, открыта 11 января 1967 года. Решением Джанкойского районного совета народных депутатов № 269 от 11 июля 1979 года школе присвоено имя Героя Советского Союза Антона Гавриловича Павлова.

С 1987 года переименована в Целинновскую образовательную школу 1-3 ступеней. С 01 сентября 2007 года по распоряжению Джанкойской государственной администрации №643-Р от 13.06.2007 года Целинновская общеобразовательная школа 1-3 ступеней реорганизована в Целинновский учебно-воспитательный комплекс (общеобразовательное учебное заведение).

С 01 января 2011 года по распоряжению Джанкойской районной государственной администрации №1122-р от 30 ноября 2011 года Целинновский учебно-воспитательный комплекс реорганизован в Целинновскую общеобразовательную школу I-III ступеней.

Особенностью расположения ОУ является его соседство с Целинновской сельской библиотекой, домом культуры, что позволяет активно развивать социальное партнерство с данными учреждениями.

Для реализации учебных и воспитательных целей школа имеет достаточную материально-техническую базу: компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, столовую, библиотеку, оборудованные учебные кабинеты. На территории школы имеется стадион.

В школе функционируют Совет обучающихся школы. Работает школьный музей, школьный театр «ЭМИ», школьный спортивный клуб «Грифон».

Приоритетной задачей МОУ «Целинновская школа» в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Педагоги школы работают над созданием условий для целенаправленного саморазвития ребенка как уникальной личности, неповторимой индивидуальности, способной проявить свою активность в познании, общении, игре, спорте – то есть в предметно-практической и духовнонравственной деятельности.

Программа воспитания школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как образованного человека, гражданина, патриота; личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета

совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-ключевые общешкольные дела;

-коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

-создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитательная деятельность включает:

- дополнительное образование;
- совершенствование работы классных руководителей;
- экскурсионную работу;
- развитие ученического самоуправления;
- общешкольные праздники, конкурсы, тематические вечера;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- работу психологической службы;
- работу с родителями.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников, конкурсов и тематических вечеров. В общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют:

- ✓ Школьное методическое объединение классных руководителей.
- ✓ Школьное ученическое самоуправление, «Движение первых».
- ✓ Школьная библиотека.
- ✓ Педагогический совет школы.
- ✓ Общественный совет школы.

Процесс воспитания в МОУ «Целинновская школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Целинновская школа» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы МОУ «Целинновская школа»:

- Торжественные линейки;
- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- День школьного самоуправления.
- День Учителя.
- Выборы Президента школы.
- Фестиваль «Крым - наш общий дом».
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: Неделя естественных наук, Неделя точных наук, Неделя филологии, Неделя психологии, Неделя инклюзивного образования, Неделя художественно-эстетического цикла, тематические месячники.
- Новогодние праздники.
- Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний и Последнему звонку.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Первичное отделение «Движение первых»;
- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- Патриотический проект «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1».

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

Модуль 1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности,

аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль 2. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и

жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль 3. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и

общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль 4. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль 5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии,

экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности,

знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психологопедагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль 8. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль 9. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и

др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль 10. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; – проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 11. Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернетресурсов,

посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности

к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности прессцентра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых», программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьный медиа-Крым»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и

консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

В кадровое обеспечение воспитательного процесса школы входят:

- Директор
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Библиотекарь
- Учителя-предметники

В школе работает 4 учителя начальных классов, 11 учителей - предметников. Сформировано 10 классных коллективов, 10 педагогов имеют классное руководство.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).
- Положение о воспитательной работе;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о правилах поведения для обучающихся;

- Положение об организации дежурства;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение о школьном самоуправлении обучающихся;
- Положение об использовании государственных символов;
- Положение о физкультурно-спортивном клубе;
- Положение о постановке обучающихся на ВШУ и снятие их с контроля;
- Приказ о недопустимости использования обучающимися мобильных устройств связи;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Календарный план воспитательной работы школы;
- Планы воспитательной работы;
- План внеурочной деятельности;
- План работы школьной психологической службы;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и др.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать

их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости — их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной,

событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

3. Качество воспитательной деятельности педагогов

Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, являются: умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников; соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе.

Способами получения информации о воспитательной деятельности педагогов могут быть наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми.

Внимание заместителя директора по воспитательной работе сосредотачивается на следующих вопросах: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми?

4. Управление воспитательным процессом

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Осуществляется анализ директором образовательной организации.

Способами получения информации об управлении воспитательным процессом могут быть беседы и (при необходимости) анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды школы.

Внимание директора сосредотачивается на следующих вопросах: имеют ли педагоги чёткое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в школе воспитательной работы; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поддерживаются ли в педагогическом коллективе доброжелательные взаимоотношения; существует ли в школе система стимулов и поощрений для педагогов за хорошую воспитательную работу с детьми.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы школьных медиа;
- организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МОУ «Целинновская школа»
_____ В.А. Осипчук
Приказ № ____ от _____

Примерный календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2024 – Год семьи 2024 – 300-летие Российской академии наук 2025 – 270-летие Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова 2025 – 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 – Десятилетие науки и технологии				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность				
1	Дни финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
3	Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
4	Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	1-4	октябрь 2024	Учителя – предметники, ЗДУВР
5	Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители
6	Международный день художника	1-4	08.12.2024	Учитель изо, классные руководители
7	День заповедников и национальных парков	1-4	11.01.2025	Учитель географии
8	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2025	Учитель истории
Классное руководство				
1	Составление социального паспорта класса	1-4	Август-сентябрь 2024	Соц.педагог, классные руководители
2	Работа с Планом ВР	1-4	в течение года	Классные руководители

3	Посещение семей СОП+внутр.контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Классные руководители
4	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
5	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	11.09.2024	Классные руководители, педагог-организатор
6	Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	1-4	01.10.2024	Классные руководители, педагог-организатор
7	Подготовка ко Дню учителя	1-4	сентябрь, 2024	Классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР
8	Тематические мероприятия ко Дню отца	1-4	17-18.10.2024	Классные руководители, педагог-организатор
9	Подготовка ко Дню народного единства	1-4	октябрь, 2024	Классные руководители, педагог-организатор
10	Подготовка ко Дню матери	1-4	ноябрь, 2024	Классные руководители
11	Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	1-4	25-29.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
12	Мероприятия ко Дню добровольца (волонтера)	1-4	05.12.2024	Классные руководители, педагог-организатор
13	Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны»	1-4	12.12.2024	Классные руководители
14	Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет»	1-4	20-24.01.2025	Классные руководители
15	День победы в Сталинградской битве	1-4	02.02.2025	Классные руководители
16	День защитника Отечества	1-4	17-21.02.2025	Классные руководители, педагог-организатор
17	Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март, 2025	Классные руководители, педагог-организатор
18	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	10-18.03.2025	Классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР, советник по воспитанию
19	Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	11.04.2025	Классные руководители
20	Мероприятия ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 –	1-4	05-08.05.2025	Классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР,

	1945 годов»			советник по воспитанию
21	Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры	1-4	23.05.2025	Классные руководители
Основные школьные дела				
1	День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-4	2 сентября	Классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР, советник по воспитанию
2	Классные часы ко Дню Знаний	1-4	2 сентября	Классные руководители
3	Подъем Флага РФ, исполнение Гимна РФ	1-4	каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог-организатор, советник по воспитанию
4	Спуск Флага РФ	1-4	каждая пятница	ЗДВР, Педагог-организатор, советник по воспитанию
5	Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР, советник по воспитанию
6	Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайте!»	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР, советник по воспитанию
7	Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	в течение года	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
8	Акция «Доброкрышка Ухтышка»	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, ЗДВР
9	Международный день распространения грамотности	1-4	02-06.09.2024	Советник по воспитанию, педагог-организатор
10	Участие в акции «Зеленая Россия»	1-4	3-4 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР
11	День бега. «Кросс нации – 2024»	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры Советник по воспитанию
12	Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	1-4	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
13	Концерт ко Дню учителя	1-4	04.10.2024	Советник по воспитанию педагог-организатор, Классные руководители, ЗДВР

14	Выставка композиций из природных материалов ко Дню учителя «Дары осени».	1-4	01-04.10.24	Классные руководители, педагог-организатор
15	«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	1-4	18.10.2024	Учитель физической культуры, советник по воспитанию, педагог-организатор
16	Посвящение в «Орлята России»!	1-4	Октябрь-ноябрь	Советник по воспитанию, кл.рук. 1 Класса, педагог-организатор
17	Мероприятия ко Дню народного единства	1-4	01-08.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь, педагог-организатор
18	Мероприятия ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
19	Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-4	15.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
20	Мероприятия ко Дню матери	1-4	18-22 ноября	Классные руководители, Педагог-организатор, ЗДВР
21	Общешкольная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
22	Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	1-4	03.12.2024	ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
23	Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12.2024	Классные руководители
24	Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	1-4	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор, учитель ИЗО
25	Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества	1-4	09.12.2024г.	советник по воспитанию, педагог-организатор
26	Праздничная новогодняя программа	1-4	23-27 декабря	Педагог организатор, классные руководители
27	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, советник

				по воспитанию
28	День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2025	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
29	Праздник «Прощание с Азбукой»	1	январь, 2025	педагог-организатор, классный руководитель 1 класса
30	Месячник гражданско-патриотического воспитания: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс-смотр патриотической песни, - мероприятия ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль, 2025	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
31	День российской науки, 300летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	08.02.2025	Советник по воспитанию
32	Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02.2024	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
33	Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	1-4	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
34	Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-4	март, 2025	педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию
35	Неделя детской и юношеской книги	1-4	март, 2025	зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор
36	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	март, 2025	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
37	Инсценировка сказок к Всемирному дню театра	1-4	28.03.2025	Руководитель театрального кружка
38	Космос без границ. Тематическая неделя	1-4	апрель, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
39	Мероприятия к Всемирному дню здоровья	1-4	01-07.04.2024	Классные руководители, педагог-

				организатор
40	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	18.04.2025	Классные руководители, педагог-организатор
41	Мероприятия к всемирному дню Земли	1-4	21-25.04.2025	Классные руководители, педагог-организатор
42	Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	1-4	апрель-май	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
43	Праздник Весны и труда	1-4	28-30.04.2025	Классные руководители, педагог-организатор
44	Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка» и др.	1-4	май, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
45	Международный день музеев	1-4	18.05.2025	Советник по воспитанию, ответственный за музей, педагог-организатор
46	День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2025	Советник по воспитанию, ЗДВР, педагог-организатор
47	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2025	Классные руководители, библиотекарь
48	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	май, 2025	Педагог-организатор, классный руководитель 4 класса
49	Работа детского оздоровительного лагеря	1-4	июнь, 2025	Начальник ДОЛ
Внеурочная деятельность				
1	Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них	1-4	август-сентябрь 2024	ЗДВР и ЗДУВР
2	Реализация курсов внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
3	Выдача сертификатов дополнительного образования детей	1-4	в течение года по отдельному графику	ЗДВР
4	Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного	1-4	в течение года	ЗДВР, педагоги дополнительного образования

	финансирования.			
5	Участие в конкурсах различных уровней	1-4	в течение года	педагоги КВД и ДОП
Внешкольные мероприятия				
1	Посещение мероприятий в ДК	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
2	Посещение музеев, кинотеатра и др.	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление тематических стендов	1-4	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог, советник по воспитанию
2	Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	1-4	в течение года	классные руководители, родители, педагог-организатор
3	Организация фотозоны ко Дню знаний	1-4	2 сентября, 2024	Педагог-организатор, ЗДВР
4	Акция «Украсим школу к новому году»	1-4	декабрь, 2024	Педагог-организатор, классные руководители
5	Оформление школы к 8 марта	1-4	март, 2025	Педагог-организатор, классные руководители
6	Оформление школы ко Дню Победы	1-4	май, 2025	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
Самоуправление				
1	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	1-4	сентябрь	классные руководители
2	Оформление классного уголка	1-4	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители
3	Дежурство по классу и школе	1-4	в течение года	Классные руководители
Профориентация				
1	Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	1-4	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2	Тематические классные часы и беседы	1-4	в течение года	Педагог-психолог,

				классные руководители
3	Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	1-4	в течение года	классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
3	Участие родителей в родительских лекториях	1-4	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
4	Проведение классных родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
5	Проведение общешкольных собраний	1-4	По графику	ЗДВР, ЗДУВР
6	Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители
7	Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	1-4	в течение года	классные руководители
9	Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	1-4	в течение года	педагог-психолог
10	Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы	1-4	апрель	администрация
11	Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП	1-4	сентябрь	ЗДВР
12	Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
Одаренные дети				
1	Диагностика «Выявление одаренных детей»	2-4	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2	Составление банка данных одаренных детей	2-4	в течение года	Зам.директора по УВР
3	Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса	1-4	октябрь	классные руководители
4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2-4	Сентябрь-октябрь, 2024	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	2-4	ноябрь-декабрь, 2024	Зам.директора по УВР

	школьников			
6	Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек	1-4	ноябрь, 2024	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя русского языка и литературы
7	Городские/ республиканские соревнования (по отдельному графику)	1-4	в течение года	учитель физкультуры, классные руководители
Детские общественные объединения				
1	День учителя	1-4	04.10.24	актив РДДМ
2	Дни единых действий РДДМ	1-4	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители, педагог-организатор
3	Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители, советник по воспитанию
4	Международный день школьных библиотек	1-4	26.10.24	актив РДДМ
5	День отца	1-4	19.10.2024	Советник по воспитанию, актив РДДМ, педагог-организатор
6	Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, актив РДДМ
7	День Матери	1-4	26.11.24	актив РДДМ
8	Международный женский день	1-4	08.03.24	актив РДДМ
9	Акция «Батарейки, сдавайтесь!», «Доброкрышка узышка»	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, актив РДДМ
10	Акции в рамках проекта «Рука помощи»	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, актив РДДМ
11	Акция «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, актив РДДМ
Профилактика и безопасность				
1	Составление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	соц.педагог
2	Работа Совета профилактики	1-4	в течение года	соц.педагог, ЗДВР, классные руководители
3	Обновление информационных уголков по безопасности	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
4	Выступление инспекторов ОГИБДД ОМВД России по г. Джанкой на родительских собраниях	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители

5	Участие в тематических профилактических месячниках	1-4	в течение года	Педагог-психолог, соц.педагог
6	Инструктажи на различную тематику	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
7	Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность»	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
8	Беседы на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
9	Дни финансовой грамотности.	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
10	Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и родителей, -маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; - Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».	1-4	сентябрь 2024	ЗДВР, классные руководители
11	Участие в месячнике безопасности	1-4	сентябрь-октябрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
12	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители, учитель информатики
13	Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
14	Участие во Всемирном дне гражданской обороны	1-4	март 2025	учитель ОБЖ, классные руководители
15	День пожарной охраны	1-4	апрель 2025	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
16	Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
17	Индивидуальные беседы инспектора ОПдН с учащимися	1-4	по запросу	Психолог соц. Педагог, ЗДВР

	вызывающими тревогу			
18	Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета	1-4	в течение года	классные руководители, социальный-педагог, ЗДВР
19	Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье»	1-4	сентябрь 2024	Психолог соц. Педагог
20	Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	1-4	в течение года	Психолог соц. Педагог
21	Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет	1-4	в течение года	Классные руководители
Социальное партнерство				
1	Сельский ДК	1-4	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, культурно-массовая работа В рамках программы здоровьесбережения	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
2	Сельская библиотека	1-4	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, культурно-массовая работа В рамках программы здоровьесбережения	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МОУ «Целинновская школа»
_____ В.А. Осипчук
Приказ № ____ от _____

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 – Год семьи
2024 – 300-летие Российской академии наук
2025 – 270-летие Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
2025 – 100-летие Международного детского центра «Артек»
2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии

Урочная деятельность

№	Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
3	Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
4	Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	5-9	октябрь, 2024	Учителя-предметники, ЗДУВР
5	Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители
6	Международный день музыки	5-8	01.10.2024	Учитель музыки
7	Всемирный день поэзии	5-9	21.03.2025	Учитель русского языка и литературы
8	День Земли	5-9	21.03.2025	Учитель географии
9	Международный день заповедников	5-8	24.05.2025	Учитель географии

10	День славянской письменности и культуры	5-8	24.05.2025	Учителя русского языка и литературы
Классное руководство				
1	Составление социального паспорта класса	5-9	Август - сентябрь, 2024	Соц.педагог, классные руководители
2	Работа с Планом ВР	5-9	в течение года	Классные руководители
3	Посещение семей СОП + внутр.контроль	5-9	в течение года (по запросу)	Классные руководители
4	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09.2024	Классные руководители
5	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	11.09.2024	Классные руководители, педагог-организатор
6	Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	5-9	01.10.2024	Классные руководители, педагог-организатор
7	Подготовка ко Дню учителя	5-9	сентябрь, 2024	Классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР
8	Тематические мероприятия ко Дню отца	5-9	17-18.10.2024	Классные руководители, педагог-организатор
9	Подготовка ко Дню народного единства	5-9	октябрь, 2024	Классные руководители, педагог-организатор
10	Подготовка ко Дню матери	5-9	ноябрь, 2024	Классные руководители, педагог-организатор
11	Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	5-6	25-29.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
12	Мероприятия ко Дню добровольца (волонтера)	5-9	05.12.2024	Классные руководители, педагог-организатор
13	Беседы на тему: «Конституция – основной закон моей страны».	5-9	12.12.2024	Классные руководители
14	Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	5-9	20-24.01.2025	Классные руководители
15	День победы в Сталинградской битве	5-9	02.02.2025	Классные руководители
16	День защитника Отечества	5-9	17-21.02.2025	Классные руководители, педагог-организатор
17	Подготовка к 8 марта	5-9	февраль-март, 2025	Классные руководители, педагог-организатор
18	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с	5-9	10-18.03.2024	Классные руководители, педагог-организатор,

	Россией			ЗДВР, советник по воспитанию
19	Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	11.04.2025	Классные руководители
20	Мероприятия ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	5-9	05-08.05.2025	Классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР, советник по воспитанию
Основные школьные дела				
1	День знаний: Общешкольная торжественная линейка	5-9	2 сентября, 2024	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию, ЗДВР
2	Классные часы ко Дню Знаний	5-9	2 сентября, 2024	Классные руководители
3	Подъем Флага РФ, исполнение Гимна РФ	5-9	каждый понедельник	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
4	Спуск Флага РФ	5-9	каждая пятница	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
5	День окончания Второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад памяти»	5-9	3 сентября, 2024	ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, ученическое самоуправление
6	Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	5-9	в течение года	классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, ученическое самоуправление
7	Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, ученическое самоуправление
8	Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
9	Акция «Доброкрышка Ухтышка»	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, ЗДВР, педагог-организатор, ученическое самоуправление
10	Международный день распространения грамотности	5-9	02.-06.09.2024	Советник по воспитанию, педагог-организатор
11	Участие в акции «Зеленая Россия»	5-9	3-4 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР

12	День бега. «Кросс нации – 2024»	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры Советник по воспитанию
13	Кл.часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	5-9	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
14	Концерт ко Дню учителя	5-9	04.10.2024	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
15	Выставка композиций из природных материалов ко Дню учителя «Дары осени»	5-9	01-04.10.2024	Педагог-организатор, классные руководители
16	День самоуправления	8-9	04.10.2024	ЗДВР, 8-9 классы, педагог-организатор
17	«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	5-9	18.10.2024	Учитель физической культуры, советник по воспитанию, педагог-организатор
18	Мероприятия ко Дню народного единства	5-9	01-08.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
19	Мероприятия ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	5-9	08.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
20	Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	5-9	15.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
21	Мероприятия ко Дню матери	5-9	18-22 ноября	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор
22	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
23	Общешкольная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
24	Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	2 – 4 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
25	Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	5-9	03.12.2024	ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
26	Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца	5-9	05.12.22	Классные руководители

	(волонтера) России			
27	Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника « В искусстве – жизнь»	5-9	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор, учитель ИЗО
28	Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества	5-9	09.12.2024г.	педагог-организатор, советник по воспитанию
29	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
30	Праздничная новогодняя программа	5-9	26-27 декабря	Педагог организатор, классные руководители
31	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
32	День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2025	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
33	День российского студенчества	5-9	25.01.2025	Советник по воспитанию, педагог-организатор
34	Месячник гражданско-патриотического воспитания: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс-смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	5-9	февраль, 2025	ЗДВР, учитель истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
35	Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14.02.2025	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
36	Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	5-9	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
37	Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	5-9	март, 2025	педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию
38	Неделя детской и юношеской книги	5-8	март, 2025	библиотекарь, классные

				руководители, педагог-организатор, ЗДВР
39	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	март, 2025	Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР
40	Космос без границ. Тематическая неделя	5-8	апрель, 2025	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
41	Мероприятия к Всемирному дню здоровья	5-9	01.-07.04.2025	классные руководители, педагог-организатор
42	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	18.04.2025	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
43	Мероприятия к всемирному дню Земли	5-9	21.-25.04.2025	Педагог-организатор, ЗДВР, классные руководители
44	Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	5-9	апрель-май, 2025	ЗДВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
45	Праздник Весны и труда	5-9	28-30.04.2025	классные руководители, педагог-организатор
46	Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка» и др.	5-9	май, 2025	ЗДВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
47	Международный день музеев	5-9	18.05.2025	Советник по воспитанию, ответственный за музей, педагог-организатор
48	День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2025	Советник по воспитанию, педагог-организатор, ЗДВР
49	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2025	классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь, учителя русского языка и литературы
50	Последний звонок	9	май, 2025	Педагог-организатор, ЗДВР, классные руководители
51	Работа детского оздоровительного лагеря	5-8	июнь, 2025	Начальник ДОЛ

Внеурочная деятельность				
1	Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них	5-9	август-сентябрь 2024	ЗДВР и ЗДУВР
2	Реализация курсов внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
3	Выдача сертификатов дополнительного образования детей	5-9	в течение года по отдельному графику	ЗДВР
4	Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования.	5-9	в течение года	ЗДВР, педагоги дополнительного образования
5	Участие в конкурсах различных уровней	5-9	в течение года	педагоги КВД и ДОП
Внешкольные мероприятия				
1	Посещение мероприятий в ДК	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
2	Посещение музеев, кинотеатра и др.	5-9	в течение года	классные руководители, родители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление тематических стендов	5-9	в течение года	ЗДВР, ЗДУВР, педагог-психолог, советник по воспитанию.
2	Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	5-9	в течение года	классные руководители, родители, педагог-организатор
3	Организация фотозоны ко Дню знаний	5-9	2 сентября, 2024	Педагог-организатор, ЗДВР
4	Акция «Украсим школу к Новому году»	5-9	декабрь, 2024	Педагог-организатор, классные руководители
5	Оформление школы к 8 марта	5-9	март, 2025	Педагог-организатор, классные руководители
6	Оформление школы ко Дню Победы	5-9	май, 2025	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
Самоуправление				
1	Избирательная кампания в	5-9	сентябрь	классные руководители

	классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы			
2	Оформление классного уголка	5-9	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители
3	Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	январь, май	Классные руководители
4	Знакомство с системой самоуправления класса	5	апрель	Классный руководитель
5	Дежурство по классу и школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Профориентация				
1	Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	ЗДУВР
2	Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3	Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	9	декабрь, 2024	Педагог-психолог
4	Тематические классные часы	5-9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
5	Беседа с презентацией «В мире профессий»	5-9	март, 2025	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Участие родителей в работе Родительского патруля	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Участие родителей в родительских лекториях	5-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
4	Проведение классных родительских собраний	5-9	1 раз в четвер	Классные руководители
5	Проведение общешкольных собраний	5-9	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР и УВР
6	Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители
7	Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	5-9	в течение года	классные руководители
9	Индивидуальные и групповые	5-9	в течение года	педагог-психолог.

	консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей			
10	Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Профилактика и безопасность				
1	Работа Совета профилактики	5-9	в течение года	соц.педагог, ЗДВР, классные руководители
2	Составление социального паспорта школы	5-9	сентябрь 2024	соц. педагог
3	Обновление информационных уголков по безопасности	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
4	Работа активных групп «Родительский патруль»	5-9	в течение года	классные руководители, соц.педагог
5	Участие в тематических профилактических месячниках	5-9	В течение года	Педагог-психолог, соц.педагог
6	Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность»	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
7	Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
8	Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
9	Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
10	Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и родителей, -маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; - Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
11	Участие в месячнике безопасности	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
12	Всероссийский урок	5-9	октябрь	ЗДВР,

	безопасности в сети Интернет.			классные руководители, учитель информатики
13	Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
14	Участие во Всемирном дне гражданской обороны	5-9	март, 2025	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители
15	38-я годовщина аварии на ЧАЭС	5-9	апрель, 2025	ЗДВР, классные руководители
16	День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	апрель, 2025	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
17	Онлайн-уроки финансовой грамотности	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
18	Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	5-9	по запросу	Социальный педагог, психолог, ЗДВР
19	Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.	5-9	в течение года	классные руководители, социальный педагог ЗДВР
20	Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	5-9	в течение года	Психолог соц. педагог
21	«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	5-9	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	соц. педагог, педагог-психолог
22	Включение в тематику родительских собраний тем, направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет	5-9	в течение года	Классные руководители
Социальное партнерство				
1	Сельский ДК	5-9	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
2	Сельская библиотека	5-9	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-

				организатор
Детские общественные объединения				
1	День учителя	5-9	04.10.24	актив РДДМ
2	Дни единых действий РДДМ	5-9	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
3	День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти».	5-9	сентябрь, 2024	актив РДДМ , Советник по воспитанию
4	Международный день школьных библиотек	5-9	26.10.24	актив РДДМ
5	День отца	5-9	19.10.2024	Советник по воспитанию, актив РДДМ
6	Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, актив РДДМ
7	День Матери	5-9	26.11.24	актив РДДМ, педагог-организатор
8	Международный женский день	5-9	08.03.24	актив РДДМ
9	Акция «Батарейки, сдавайтесь!», «Доброкрышка ухтышка»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
10	Акции в рамках проекта «Рука помощи»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
11	Акция «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
Одаренные дети				
1	Диагностика «Выявление одаренных детей»	5-9	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2	Составление банка данных одаренных детей	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР
3	Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса	5-9	октябрь	классные руководители
4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	ноябрь-декабрь, 2024	Зам.директора по УВР

6	Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек	5-9	ноябрь, 2024	ЗДВР, педагог- организатор, классные руководители, педагог-организатор
7	Городские/ республиканские соревнования (по отдельному графику)	5-9	в течение года	учитель физкультуры, классные руководители

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МОУ «Целинновская школа»
_____ В.А. Осипчук
Приказ № ____ от _____

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 – Год семьи
2024 – 300-летие Российской академии наук
2025 – 270-летие Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
2025 – 100-летие Международного детского центра «Артек»
2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии

Урочная деятельность

№	Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Дни финансовой грамотности	10-11	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
3	Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
4	Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	10-11	октябрь, 2024	Учителя-предметники, ЗДУВР
5	Уроки мужества	10-11	в течение года	Классные руководители
6	Международный день музыки	10-11	01.10.2024	Учитель музыки
7	Всемирный день поэзии	10-11	21.03.2025	Учитель русского языка и литературы
8	День Земли	10-11	21.03.2025	Учитель географии
9	Международный день заповедников	10-11	24.05.2025	Учитель географии

10	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	Учителя русского языка и литературы
Классное руководство				
1	Составление социального паспорта класса	10-11	Август - сентябрь, 2024	Соц.педагог, классные руководители
2	Работа с Планом ВР	10-11	в течение года	Классные руководители
3	Посещение семей СОП + внутр.контроль	10-11	в течение года (по запросу)	Классные руководители
4	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	03.09.2024	Классные руководители
5	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	11.09.2024	Классные руководители, педагог-организатор
6	Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	10-11	01.10.2024	Классные руководители, педагог-организатор
7	Подготовка ко Дню учителя	10-11	сентябрь, 2024	Классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР
8	Тематические мероприятия ко Дню отца	10-11	17-18.10.2024	Классные руководители, педагог-организатор
9	Подготовка ко Дню народного единства	10-11	октябрь, 2024	Классные руководители, педагог-организатор
10	Подготовка ко Дню матери	10-11	ноябрь, 2024	Классные руководители, педагог-организатор
11	Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	10-11	25-29.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
12	Мероприятия ко Дню добровольца (волонтера)	10-11	05.12.2024	Классные руководители, педагог-организатор
13	Беседы на тему: «Конституция – основной закон моей страны».	10-11	12.12.2024	Классные руководители
14	Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	10-11	20-24.01.2025	Классные руководители
15	День победы в Сталинградской битве	10-11	02.02.2025	Классные руководители
16	День защитника Отечества	10-11	17-21.02.2025	Классные руководители, педагог-организатор
17	Подготовка к 8 марта	10-11	февраль-март, 2025	Классные руководители, педагог-организатор
18	Мероприятия, посвященные	10-11	10-18.03.2024	Классные руководители,

	Дню воссоединения Крыма с Россией			педагог-организатор, ЗДВР, советник по воспитанию
19	Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	11.04.2025	Классные руководители
20	Мероприятия ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	10-11	05-08.05.2025	Классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР, советник по воспитанию
Основные школьные дела				
1	День знаний: Общешкольная торжественная линейка	10-11	2 сентября, 2024	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию, ЗДВР
2	Классные часы ко Дню Знаний	10-11	2 сентября, 2024	Классные руководители
3	Подъем Флага РФ, исполнение Гимна РФ	10-11	каждый понедельник	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
4	Спуск Флага РФ	10-11	каждая пятница	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
5	День окончания Второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад памяти»	10-11	3 сентября, 2024	ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, ученическое самоуправление
6	Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	10-11	в течение года	классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, ученическое самоуправление
7	Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, ученическое самоуправление
8	Участие в акции «Письмо солдату»	10-11	в течение года	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
9	Акция «Доброкрышка Ухтышка»	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, ЗДВР, педагог-организатор, ученическое самоуправление
10	Международный день распространения грамотности	10-11	02.-06.09.2024	Советник по воспитанию, педагог-организатор
11	Участие в акции «Зеленая	10-11	3-4 неделя	Классные руководители,

	Россия»		сентября	ЗДВР
12	День бега. «Кросс нации – 2024»	10-11	сентябрь	Учитель физической культуры Советник по воспитанию
13	Кл.часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	10-11	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
14	Концерт ко Дню учителя	10-11	04.10.2024	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
15	Выставка композиций из природных материалов ко Дню учителя «Дары осени»	10-11	01-04.10.2024	Педагог-организатор, классные руководители
16	День самоуправления	10-11	04.10.2024	ЗДВР, 8-9 классы, педагог-организатор
17	«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	10-11	18.10.2024	Учитель физической культуры, советник по воспитанию, педагог-организатор
18	Мероприятия ко Дню народного единства	10-11	01-08.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
19	Мероприятия ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	10-11	08.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
20	Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	10-11	15.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
21	Мероприятия ко Дню матери	10-11	18-22 ноября	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор
22	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
23	Общешкольная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
24	Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	2 – 4 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
25	Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	10-11	03.12.2024	ЗДВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
26	Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко	10-11	05.12.22	Классные руководители

	дню добровольца (волонтера) России			
27	Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника « В искусстве – жизнь»	10-11	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор, учитель ИЗО
28	Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества	10-11	09.12.2024г.	педагог-организатор, советник по воспитанию
29	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25.12.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
30	Праздничная новогодняя программа	10-11	26-27 декабря	Педагог организатор, классные руководители
31	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
32	День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2025	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
33	День российского студенчества	10-11	25.01.2025	Советник по воспитанию, педагог-организатор
34	Месячник гражданско-патриотического воспитания: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс-смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	10-11	февраль, 2025	ЗДВР, учитель истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
35	Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	14.02.2025	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
36	Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	10-11	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
37	Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	10-11	март, 2025	педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию
38	Неделя детской и юношеской	10-11	март, 2025	библиотекарь,

	книги			классные руководители, педагог- организатор, ЗДВР
39	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	март, 2025	Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, ЗДВР
40	Космос без границ. Тематическая неделя	10-11	апрель, 2025	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
41	Мероприятия к Всемирному дню здоровья	10-11	01.-07.04.2025	классные руководители, педагог-организатор
42	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	18.04.2025	Советник по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
43	Мероприятия к всемирному дню Земли	10-11	21.-25.04.2025	Педагог-организатор, ЗДВР, классные руководители
44	Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	10-11	апрель-май, 2025	ЗДВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог- организатор
45	Праздник Весны и труда	10-11	28-30.04.2025	классные руководители, педагог-организатор
46	Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка» и др.	10-11	май, 2025	ЗДВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог- организатор
47	Международный день музеев	10-11	18.05.2025	Советник по воспитанию, ответственный за музей, педагог-организатор
48	День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2025	Советник по воспитанию, педагог-организатор, ЗДВР
49	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь, учителя русского языка и литературы
50	Последний звонок	9	май, 2025	Педагог-организатор, ЗДВР, классные руководители
51	Работа детского	10	июнь, 2025	Начальник ДОЛ

	оздоровительного лагеря			
Внеурочная деятельность				
1	Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них	10-11	август-сентябрь 2024	ЗДВР и ЗДУВР
2	Реализация курсов внеурочной деятельности	10-11	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
3	Выдача сертификатов дополнительного образования детей	10-11	в течение года по отдельному графику	ЗДВР
4	Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования.	10-11	в течение года	ЗДВР, педагоги дополнительного образования
5	Участие в конкурсах различных уровней	10-11	в течение года	педагоги КВД и ДОП
Внешкольные мероприятия				
1	Посещение мероприятий в ДК	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
2	Посещение музеев, кинотеатра и др.	10-11	в течение года	классные руководители, родители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление тематических стендов	10-11	в течение года	ЗДВР, ЗДУВР, педагог-психолог, советник по воспитанию.
2	Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	10-11	в течение года	классные руководители, родители, педагог-организатор
3	Организация фотозоны ко Дню знаний	10-11	2 сентября, 2024	Педагог-организатор, ЗДВР
4	Акция «Украсим школу к Новому году»	10-11	декабрь, 2024	Педагог-организатор, классные руководители
5	Оформление школы к 8 марта	10-11	март, 2025	Педагог-организатор, классные руководители
6	Оформление школы ко Дню Победы	10-11	май, 2025	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
Самоуправление				

1	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	10-11	сентябрь	классные руководители
2	Оформление классного уголка	10-11	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители
3	Отчет о проведенной работе, корректировка плана	10-11	январь, май	Классные руководители
4	Дежурство по классу и школе	10-11	в течение года	Классные руководители
Профориентация				
1	Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	ЗДУВР
2	Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3	Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	10-11	декабрь, 2024	Педагог-психолог
4	Тематические классные часы	10-11	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
5	Беседа с презентацией «В мире профессий»	10-11	март, 2025	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Участие родителей в работе Родительского патруля	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Участие родителей в родительских лекториях	10-11	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
4	Проведение классных родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
5	Проведение общешкольных собраний	10-11	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР и УВР
6	Индивидуальная работа с родителями	10-11	в течение года	Классные руководители
7	Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	10-11	в течение года	классные руководители
9	Индивидуальные и групповые консультации в рамках	10-11	в течение года	педагог-психолог.

	психолого-педагогической поддержки детей			
10	Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Профилактика и безопасность				
1	Работа Совета профилактики	10-11	в течение года	соц.педагог, ЗДВР, классные руководители
2	Составление социального паспорта школы	10-11	сентябрь 2024	соц. педагог
3	Обновление информационных уголков по безопасности	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
4	Работа активных групп «Родительский патруль»	10-11	в течение года	классные руководители, соц.педагог
5	Участие в тематических профилактических месячниках	10-11	В течение года	Педагог-психолог, соц.педагог
6	Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность»	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
7	Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
8	Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
9	Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
10	Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и родителей, -маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; - III/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».	10-11	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
11	Участие в месячнике безопасности	10-11	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
12	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	10-11	октябрь	ЗДВР, классные

				руководители, учитель информатики
13	Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
14	Участие во Всемирном дне гражданской обороны	10-11	март, 2025	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители
15	38-я годовщина аварии на ЧАЭС	10-11	апрель, 2025	ЗДВР, классные руководители
16	День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	апрель, 2025	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
17	Онлайн-уроки финансовой грамотности	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
18	Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	10-11	по запросу	Социальный педагог, психолог, ЗДВР
19	Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.	10-11	в течение года	классные руководители, социальный педагог ЗДВР
20	Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	10-11	в течение года	Психолог соц. педагог
21	«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	10-11	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	соц. педагог, педагог-психолог
22	Включение в тематику родительских собраний тем, направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет	10-11	в течение года	Классные руководители
Социальное партнерство				
1	Сельский ДК	10-11	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
2	Сельская библиотека	10-11	в течение года	ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор

Детские общественные объединения				
1	День учителя	10-11	04.10.24	актив РДДМ
2	Дни единых действий РДДМ	10-11	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
3	День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти».	10-11	сентябрь, 2024	актив РДДМ , Советник по воспитанию
4	Международный день школьных библиотек	10-11	26.10.24	актив РДДМ
5	День отца	10-11	19.10.2024	Советник по воспитанию, актив РДДМ
6	Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, актив РДДМ
7	День Матери	10-11	26.11.24	актив РДДМ, педагог-организатор
8	Международный женский день	10-11	08.03.24	актив РДДМ
9	Акция «Батарейки, сдавайтесь!», «Доброкрышка ухтышка»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
10	Акции в рамках проекта «Рука помощи»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
11	Акция «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
Одаренные дети				
1	Диагностика «Выявление одаренных детей»	10-11	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2	Составление банка данных одаренных детей	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР
3	Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса	10-11	октябрь	классные руководители
4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	сентябрь-октябрь, 2024	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	ноябрь-декабрь, 2024	Зам.директора по УВР
6	Школьный этап конкурса	10-11	ноябрь, 2024	ЗДВР, педагог-

	чтецов ко Дню школьных библиотек			организатор, классные руководители, педагог-организатор
7	Городские/ республиканские соревнования (по отдельному графику)	10-11	в течение года	учитель физкультуры, классные руководители