



РЕСПУБЛИКА КРЫМ ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕЛИННОВСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
МОУ « Целинновская школа»
Протокол №1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ
«Целинновская школа»
_____Е.Ф. Шныра
Приказ № _____
от «28» августа 2026 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА
«КУЛЬТУРА РЕЧИ»
6 КЛАСС
на 2026-2027 учебный год

Составитель:
Осипчук Дарья Николаевна
учитель русского языка и литературы

с. Целинное
2026 г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Даты изучения	
		Всего	По плану	По факту
1	Введение. Понятие культуры речи	1	02.09	
2	Культура речи. Исторический аспект	1	03.09	
3	Речь правильная и речь хорошая	1	09.09	
4	Правила общения. Речь. Речевое общение	1	10.09	
5	Речевая ситуация	1	16.09	
6	Речь монологическая и диалогическая. Виды монолога.	1	17.09	
7	Практикум. Учимся строить диалог и монолог.	1	23.09	
8	Речевые ошибки и недочёты.	1	24.09	
9	Практикум. Учимся редактировать тексты	1	30.09	
10	Стилистика. Разговорная и книжная речь	1	01.10	
11	Виды книжной речи: художественная и научно-деловая	1	07.10	
12	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо	1	08.10	
13	Аудирование как вид речевой деятельности.	1	14.10	

14	Чтение как вид речевой деятельности. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое	1	15.10	
15	Словарь – мой добрый друг и помощник	1	21.10	
16	Говорение как вид речевой деятельности. Все виды пересказа: сжатый, выборочный, развёрнутый	1	22.10	
17	Практикум. Учимся пересказывать текст подробно	1	05.11	
18	Письмо как вид речевой деятельности	1	11.11	
19	Сжатое изложение	1	12.11	
20	Текст как продукт речевой деятельности. Признаки текста	1	18.11	
21	Главное в тексте - идея, основная мысль	1	19.11	
22	Средства связи предложений и частей текста.	1	25.11	
23	План как вид информационной переработки текста	1	26.11	
24	Виды плана	1	02.12	
25	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	03.12	
26	Описание как тип речи. Виды описаний	1	09.12	
27	Повествование. Повествовать – значит рассказывать	1	10.12	
28	Рассуждение. Рассуждать - значит доказывать	1	16.12	

29	Фразеологизмы	1	17.12	
30	Устойчивые сочетания. Их употребление в речи.	1	23.12	
31	Синонимы в русской речи	1	24.12	
32	Синонимический ряд	1	30.12	
33	Паронимы	1	13.01	
34	Употребление в речи паронимов.	1	14.01	
35	Употребление в речи омонимов.	1	20.01	
36	Отличие омонимов от многозначных слов.	1	21.01	
37	Употребление в речи многозначных слов.	1	27.01	
38	Употребление заимствованных слов.	1	28.01	
39	Употребление заимствованных слов. Практикум	1	03.02	
40	Работа со словарём	1	04.02	
41	Употребление в речи несклоняемых слов.	1	10.02	
42	Употребление в речи несклоняемых слов. Практикум	1	11.02	
43	Степени сравнения имён прилагательных.	1	17.02	
44	Употребление форм степеней сравнения имён прилагательных.	1	18.02	

45	Числительные ОБА, ОБЕ.	1	24.02	
46	Числительные ОБА, ОБЕ. Их употребление в речи.	1	25.02	
47	Формы Р.п. личных местоимений 3. л. ЕГО, ЕЁ, ИХ.	1	03.03	
48	Употребление местоимений СКОЛЬКО, КОТОРЫЙ.	1	04.03	
49	Особенности склонения слов	1	10.03	
50	Особенности склонения слов. Практикум	1	11.03	
51	Употребление окончаний Р.п. мн. ч . в речи.	1	17.03	
52	Правильное употребление в речи наречии	1	24.03	
53	Тавтология	1	25.03	
54	Речевые ошибки	1	07.04	
55	Многословие	1	08.04	
56	Подпись или роспись?	1	14.04	
57	Слова – паразиты	1	15.04	
58	Грамматическая связь подлежащего и сказуемого.	1	21.04	
59	Особенности грамматической связи между подлежащим и сказуемым.		22.04	
60	Стилистические ошибки	1	28.04	

61	Нарушение норм лексической сочетаемости.	1	29.04	
62	Нарушение норм лексической сочетаемости. Практикум	1	05.05	
63	Орфоэпические нормы русского языка	1	06.05	
64	Нарушение орфоэпических норм русского языка	1	12.05	
65	Наклонение глаголов	1	13.05	
66	Неправильное употребление форм наклонений и времени у глагола	1	19.05	
67	Практическое занятие. Речевые ошибки	1	20.05	
68	Итоговый урок	1	26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ

[illegible]