



**Утверждена
Управляющим советом
МОУ «Целинновская
школа»
От 28.08.2025 № 1**

**Согласовано
на педагогическом совете
МОУ «Целинновская школа»
от 28.08.2025 № 1**

**Утвержден
И.о.директора
МОУ «Целинновская школа»
_____ Е.Ф.Шныра**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Целинновская школа»
Джанкойского района Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

**с. Целинное,
2025 г.**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2024 № 3664/01-14;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов **один час** в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов **один час** в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся.

Форма организации: беседы, игры

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: **«Основы военной подготовки» по одному часу в 8-9 классах.**

Цель: создание условий для воспитания молодёжи в духе любви к Родине, формирование основ начальной военной подготовки, удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии.

Форма организации: комплексные занятия.

Название курса: **«Спортивные игры» по 0,5 часа в 5-8 классах.**

Цель: обучить учащихся спортивным играм.

Форма организации: игры

Название курса: **«Занимательная биология» по 0,5 часа в 8 и 9 классе.**

Цель: углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитию познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитанию учащихся естественно-научного восприятия окружающего мира.

Название курса: **«Юный химик» по 0,5 часа в 9 классе:**

Цель: формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков обращения с веществами в лаборатории и в быту.

2. Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности по 0,5 часа в 5 классе:

Название курса: **«Основы финансовой грамотности»**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное

понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осущестления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: развивающие занятия.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей в 5 классе один час реализуется через курс:

Название курса: **«Я-ты-он-она — вместе целая страна».**

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: беседы, игры

4. Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся один час для 5 класса представлена курсом:

Название курса: **"Шаги в профессию»**

Цель: формирование у обучающихся профориентационной компетенции подростков путем включения в процессе активного планирования своего профессионального будущего.

Форма организации: занятия с элементами тренинга, игра, практикум.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсом по 0,5 часа в 5-9 классах:

Название курса: **«Семьеведение»**

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: беседы, лекции

6. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлено реализацией занятиями **«Теортальные подмостки»** 0,5 часа в 6 классе и один час в 7 классе.

Цель программы: развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы обучающихся, овладение навыками общения посредством театрального искусства.

3. СЕТКА ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНАЯ)

Разработан в соответствии письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 №2452/01-14 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; методических рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС 2021 от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Вид деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю по классам				
				5	6	7	8	9
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	информационно - просветительский	беседы	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию, ее способностей, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Я, ты, он, она- вместе целая страна	познавательный	беседы, игры	1	-	-	-	-
	Россия – мои горизонты	Познавательный	беседы, игры	-	1	1	1	1
	Шаги в профессию	Познавательный	беседы, игры	1				
Вариативная часть								

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансово й грамотности	познавательный	развивающие занятия	0,5				
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Основы военной подготовки	спортивный	комплексные занятия	-	-	-	1	1
Занятия ,связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Театральные подмостки	познавательный	Игры Беседы Практические занятия	-	0,5	1	-	-
	Занимательная биология	познавательный	Игры Беседы Практические занятия				0,5	0,5
	Юнный химик	познавательный	Игры Беседы Практические занятия					0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	познавательный	беседы, лекции	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Спортивные игры	спортивный	практические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Итого часов				4,5	3,5	4	4,5	4,5
Итого финансируется				4,5	3,5	4	4,5	4,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Вид деятельности	Форма организации	Количество часов в год по классам				
				5	6	7	8	9
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	информационно - просветительский	беседы	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию, ее способностей,	Я, ты, он, она- вместе целая	познавательный	беседы, игры	34	-	-	-	-
Направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Познавательный	беседы, игры	-	34	34	34	34
	Шаги в профессию	Познавательный	беседы, игры	34				
Вариативная часть								
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	познавательный	развивающие занятия	17				
Внеурочная деятельность по	Основы военной	спортивный	комплексные	-	-	-	34	34

учебным предметам ООП	подготовки		занятия					
Занятия ,связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Театральные подмостки	познавательный	Игры Беседы Практические занятия	-	17	34	-	-
	Занимательная биология	познавательный	Игры Беседы Практические занятия				17	17
	Юнный химик	познавательный	Игры Беседы Практические занятия					17
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	познавательный	беседы, лекции	17	17	17	17	17
	Спортивные игры	спортивный	практические занятия	17	17	17	17	-
Итого часов				153	119	136	153	153
Итого финансируется				153	119	136	153	153