

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 1-Б КЛАССА

№ урока	Тема урока	Кол - во часов		Дата проведения урока	
		Конт роль ные	Про вероч ные	По плану	По факту
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх			01.09	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне			02.09	
3	Различение предложения и слова			03.09	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление			04.09	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением			07.09	
6	Составление предложения из слов			08.09	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета			09.09	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове			10.09	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении			11.09	
10	Различаем первые звуки в словах			14.09	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове			15.09	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком			16.09	
13	Проводим параллельные линии			17.09	
14	Отрабатываем параллельные линии			18.09	
15	Ориентируемся на рабочей строке			21.09	
16	Пишем элементы букв			22.09	
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а			23.09	
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а			24.09	
19	Особенность гласных звуков			25.09	
20	Отрабатываем письмо элементов букв			28.09	

21	Слогообразующая функция гласных звуков			29.09	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о			30.09	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о			01.10	
24	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове			02.10	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и			05.10	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и			06.10	
27	Письмо строчной буквы ы			07.10	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у			08.10	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у			09.10	
30	Повторяем особенности гласных звуков			12.10	
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки			13.10	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки			14.10	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н			15.10	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н			16.10	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов			19.10	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с			20.10	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с			21.10	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к			22.10	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к			23.10	
40	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие			05.11	
41	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов			06.11	
42	Письмо строчной и заглавной букв Т, т			09.11	
43	Письмо строчной и заглавной букв Л, л			10.11	
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л			11.11	
45	Письмо строчной и заглавной букв Р, р			12.11	

46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р			13.11	
47	Закрепление написания изученных букв			16.11	
48	Письмо строчной и заглавной букв В, в			17.11	
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в			18.11	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е			19.11	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е			20.11	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п			23.11	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п			24.11	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м			25.11	
55	Различаем звонкие и глухие согласные			26.11	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м			27.11	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з			30.11	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з			01.12	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б			02.12	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов			03.12	
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б			04.12	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д			07.12	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д			08.12	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные			09.12	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я			10.12	
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я			11.12	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г			14.12	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г			15.12	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч			16.12	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки			17.12	

71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч			18.12	
72	Письмо строчной буквы ь			21.12	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь			22.12	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш			23.12	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели			24.12	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ			25.12	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж			28.12	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж			29.12	
79	Особенности шипящих звуков			30.12	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё			11.01	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё			12.01	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й			13.01	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами			14.01	
84	Закрепление написания изученных букв			15.01	
85	Письмо строчной и заглавной букв Х, х			18.01	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю			19.01	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю			20.01	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц			21.01	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц			22.01	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели			25.01	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э			26.01	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э			27.01	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ			28.01	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ			29.01	

95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие			01.02	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф			02.02	
97	Письмо строчной буквы ь			03.02	
98	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф и ь			04.02	
99	Построение моделей звукового состава слов			05.02	
100	Обобщаем знания о согласных звуках			08.02	
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса			09.02	
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса.			10.02	
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса..			11.02	
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове			12.02	
105	Раздельное написание слов в предложении			24.02	
106	Язык как основное средство человеческого общения			25.02	
107	Речь как основная форма общения между людьми			26.02	
108	Текст как единица речи			01.03	
109	Предложение как единица языка			02.03	
110	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений			03.03	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов			04.03	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов			05.03	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений			10.03	
114	Восстановление деформированных предложений			11.03	
115	Ситуации общения. Диалог			12.03	
116	Слово как единица языка. Значение слова			15.03	
117	Составление небольших устных рассказов			16.03	
118	Слова, называющие предметы			17.03	

119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов			19.03	
120	Слова, называющие признаки предмета			22.03	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?			23.03	
122	Слова, называющие действия предмета			24.03	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?			25.03	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову			26.03	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова			05.04	
126	Отработка алгоритма списывания текста			06.04	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений			07.04	
128	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению			08.09	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми			09.04	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь			12.04	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги			13.04	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова			14.04	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений			15.04	
134	Алфавит			16.04	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов			19.04	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение			20.04	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства			21.04	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове			22.04	
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук			23.04	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов			26.04	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными			27.04	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений			28.04	

143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку			29.04	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков			30.04	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь			04.05	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки			05.05	
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук			06.05	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных			07.05	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки			11.05	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений			12.05	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)			13.05	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши			14.05	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу			18.05	
154	Речевой этикет: ситуация извинения			19.05	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу			20.05	
156	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных			21.05	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки			24.05	
158	Перенос слов со строки на строку			25.05	
159	Объяснительное письмо под диктовку слов			26.05	
160	Объяснительное письмо под диктовку слов				
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений				
162	Объяснительная запись под диктовку текста				
163	Объяснительный диктант				
164	Как составить предложение из набора слов				
165	Составление из набора форм слов предложений				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ - 165	-	-		
--	---	---	--	--