

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» ДЛЯ 1-Б КЛАССА

№ урока	Тема урока	Кол - во часов		Дата проведения урока	
		Конт роль ные	Про вероч ные	По плану	По факту
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь			01.09	
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово			02.09	
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово			03.09	
4	Слушание литературного произведения о Родине. С.Д. Дрожжин «Привет»			07.09	
5	Различение слова и обозначаемого им предмета			08.09	
6	Слово и слог. Как образуется слог			09.09	
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове			10.09	
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове			14.09	
9	Слушание литературного произведения о Родине. Е.В. Серова «Мой дом»			15.09	
10	Гласные и согласные звуки			16.09	
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости			17.09	
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов			21.09	
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге			22.09	
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]			23.09	
15	Функция буквы А, а в слоге-слиянии			24.09	
16	Отработка умения проводить звуковой анализ слова			28.09	
17	Слушание литературного произведения о Родине. С.Д. Дрожжин «Привет»			29.09	
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]			30.09	
19	Функция буквы О, о в слоге-слиянии			01.10	
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]			05.10	
21	Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии			06.10	

22	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии			07.10	
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]			08.10	
24	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии			12.10	
25	Слушание литературного произведения о родной природе. И.С. Соколов-Микитов «Русский лес»			13.10	
26	Слушание литературного произведения о родной природе. Л. Михайлов «Лесные хоромы»			14.10	
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']			15.10	
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н			19.10	
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']			20.10	
30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с			21.10	
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']			22.10	
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к			05.11	
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']			09.11	
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']			10.11	
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л			11.11	
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']			12.11	
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р			16.11	
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']			17.11	
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в			18.11	
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е			19.11	
41	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']			23.11	
42	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п			24.11	
43	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']			25.11	
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']			26.11	

45	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']			30.11	
46	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з			01.12	
47	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']			02.12	
48	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] – [п]			03.12	
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']			07.12	
50	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] – [т]			08.12	
51	Слушание литературного произведения. В.Г. Сутеев «Дядя Миша». Чтение текстов с изученными буквами			09.12	
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], ['а]. Двойная роль букв Я, я			10.12	
53	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']			14.12	
54	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] – [к]			15.12	
55	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ча – чу			16.12	
56	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч			17.12	
57	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ			21.12	
58	Слушание литературного произведения о детях. А.Л. Барто «В школу»			22.12	
59	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]			23.12	
60	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб»			24.12	
61	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж			28.12	
62	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания жи – ши			29.12	
63	Шипящие звуки и их особенности			30.12	
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], ['о]			11.01	
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё			12.01	

66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й			13.01	
67	Слушание литературного произведения о детях. В.К. Железников «История с азбукой»			14.01	
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х			18.01	
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у']			19.01	
70	Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой «Ехали два мужика...»			20.01	
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]			21.01	
72	Слушание стихотворений о животных. А.А. Блок «Зайчик»			25.01	
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]			26.01	
74	Отработка техники чтения. В.Д. Берестов «Читалочка» и Е.И. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»			27.01	
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']			28.01	
76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ча – ща, чу – шу			01.02	
77	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]			02.02	
78	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ь			03.02	
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Сказка К.И. Чуковского «Телефон»			04.02	
80	Выразительное чтение стихотворений. А.Л. Барто «Помощница», «Зайка», «Игра в слова»			08.02	
81	Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит			09.02	
82	Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я. Маршак «Ты эти буквы заучи»			10.02	
83	Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев «Беспокойные соседки», «Познакомились»			11.02	
84	Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»			24.02	
85	Определение темы произведения: о животных. Произведения Е.И. Чарушина			25.02	

86	Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова			01.03	
87	Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения			02.03	
88	Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»			03.03	
89	Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях			04.03	
90	Чтение произведений о детях Н.Н. Носова			10.03	
91	Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения			11.03	
92	Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева «Когда это бывает?»			15.03	
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации			16.03	
94	Реальность и волшебство в сказке. И.П. Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А»			17.03	
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. Сказки «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»			22.03	
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. В.Г. Сутеев «Под грибом», «Кораблик»			23.03	
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). Е.И. Чарушин «Теремок» и русская народная сказка «Рукавичка»			24.03	
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях			25.03	
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. К.Д. Ушинский «Петух и собака»			05.04	
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица			06.04	
101	Загадка – средство воспитания живости ума, сообразительности			07.04	
102	Игровой фольклор: потешки			08.04	
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора находить необычное в окружающем мире			12.04	
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразилля», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других			13.04	
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях в стихотворениях В.В. Лунина «Я видела чудо», Р.С. Сефа «Чудо»			14.04	

106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии			15.04	
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил			19.04	
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года			20.04	
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса			21.04	
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны			22.04	
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение			26.04	
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине			27.04	
113	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение			28.04	
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей			29.04	
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. К.Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому». М.С. Пляцковский «Помощник»			04.05	
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе			05.05	
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»			06.05	
118	Произведения о детях. В.А. Осеева «Три товарища», Е.А. Благина «Подарок», В.Н. Орлов «Кто кого?»			11.05	
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. Е.А. Пермяк «Торопливый ножик»			12.05	
120	Рассказы о детях. Л.Н. Толстой «Косточка»			13.05	
121	Стихотворения о детях. А.Л. Барто «Я – лишний», Р.С. Сеф «Совет», В.Н. Орлов «Если дружкой...»			18.05	
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. М.С. Пляцковский «Сердитый дог Буль»			19.05	
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях. А.Л. Барто «Мама», С.Я. Маршак «Хороший день».			20.05	

124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. Е.А. Благина «Посидим в тишине»			21.05	
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. А.В. Митяев «За что я люблю маму», С.Я. Маршак «Хороший день»			24.05	
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных			25.05	
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. В.В. Бианки «Лис и Мышонок», С.В. Михалков «Трезор»			26.05	
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. М.М. Пришвина «Ёж»				
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. В.А. Осеева «Плохо»				
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного				
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. Е.И. Чарушин «Про Томку», Н.И. Сладков «Лисица и Ёж»				
132	Собаки – защитники Родины				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ - 132		-	-		