

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1-4 классы**

**Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Целинновская школа»**

**на 2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

**1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.** представлено реализацией занятиями «Разговоры о важном» 1 час в 1-4 классах

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.** представлено реализацией занятиями «Основы финансовой грамотности» 1 час в 1-4 классах .

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.** представлено реализацией занятиями «Орлята России» 1 час в 1-3 классах.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** представлено реализацией занятиями «Тропинка в профессию» 1 час 1, 3-4 классах

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;

- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** представлено занятием «Подвижные игры». 0,5 часа в 1 классе 1 час в 2 и 4 классе

Целью данных занятий является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, развитие мыслительной активности. Занятия данных занятий проходят в форме спортивных состязаний, весёлых стартов, проведение подвижных игр на свежем воздухе, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», проведение бесед и игр по охране здоровья, конкурсов и т.д.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся** представлено краеведческим курсом «Крымоведение» в 2-4 классах в объеме 0,5 часа объектом изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова; развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

**2. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
Информационно-просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1		1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и Социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	1	1		3
Занятия, направленные на Удовлетворение интересов и Потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	0,5	1		1	2,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Крымоведение»		0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Итого</b>		<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
Информационно-просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	33		34	34	101
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и Социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	33	34	34		101
Занятия, направленные на Удовлетворение интересов и Потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	17	34		34	85
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Крымоведение»		17	17	17	51
<b>Итого</b>		<b>149</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>608</b>