



К ООП НОО, утвержденной
приказом по школе
от _____

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от _____
и.о.директора _____ Ильясова В.А.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОУ «Целинновская школа»
(протокол от 28.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Целинновская школа»
Джанкойского района Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

**с. Целинное,
2025 г.**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2024 № 3664/01-14;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 1-4 классах – 35 минут.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов **один час** в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: *«Занимательная математика» по одному часу в 4 классе.*

Форма организации: комплексные занятия.

Название курса: *«Подвижные игры» по 1 часа в 1-4 классах.*

Цель: обучить учащихся спортивным играм.

Форма организации: игры

Название курса: *«Орлята России» по 1 час в 1- 4 классе.*

Название курса: *«Крымоведение» по 0,5 часа в 1 и 1 час в 4 классе.*

Название курса: *«Тропинка в профессию» по 1 час во 2 классе:*

Цель: формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков обращения с веществами в лаборатории и в быту.

2. Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности по 1 часа в 1-3 классе:

Название курса: «Основы фининсовой грамотности»

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических

отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: развивающие занятия.

3. Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся один час для 5 класса представлена курсом:

Название курса: "Тропинка в профессию»

Цель: формирование у обучающихся профориентационной компетенции подростков путем включения в процессе активного планирования своего профессионального будущего.

Форма организации: занятия с элементами тренинга, игра, практикум.

2.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образование 1 - 4 классы
(в соответствии с ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	1	2	3	4
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	1	1	1	
	Занимательная математика		1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Крымоведение				1
	Тропинка в профессию	1		1	
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Итого часов		5	5	5	5
Итого финансируется		5	5	5	5

**2.Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	1	2	3	4
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34
	Основы финансовой грамотности	34	34	34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занимательная математика		34		34
	Крымоведение				34
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	34		34	
	Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	34	34	34	34
	«Подвижные игры»	34	34	34	34
Итого часов		165	170	170	170
Итого финансируется		165	170	170	170