



К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023 № 261

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Табачненская школа-
детский сад» _____ Л.В. Ткаченко
«31» августа 2023г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2023 № 13)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 класс

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Табачненская школа – детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
на 2023/2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 08.05.2023 № 371 и составлен с учетом:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023-2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 11 класса.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 11 классе – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

1. Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023-2024 учебном году реализуется следующий план внеурочной деятельности:

1. Духовно – нравственная направленность.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Спортивное самбо»

Цель: формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Форма организации: Занятия проводятся один раз в неделю в форме практических занятий.

3. Профориентационная направленность.

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению для обучающихся 11 класса один час в неделю отведен на внеурочное занятие

«Россия – мои горизонты»

Цель: В современном обществе всё более актуальной становится проблематика создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества. В связи с этим, целью программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» стало формирование профориентационной компетентности обучающихся путем их включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего. Основной целью программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами, формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, системой высшего и среднего профессионального образования в стране, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: Занятия проводятся в форме профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики; профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика готовности к самоопределению, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб.

4. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Юные финансисты»

Цель: Основной целью курса «Юные финансисты» является освоение обучающимися финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений, необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана; овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг; развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Форма организации: Занятия проводятся один раз в неделю в форме бесед, дискуссий, обсуждений, ситуационных игр, образно-ролевых игр, исследовательской деятельности, уроков-практикумов.

5. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии представлена курсом

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие творческих способностей школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Форма организации: занятия школьников поисковой работой в историко-краеведческом школьном музее «Боевой и Трудовой Славы».

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

«Умники и умницы»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся; актуализация познавательной активности через создание ситуации успеха.

Задачи:

- развитие мышления, восприятия, памяти и внимания;
- развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать;
- формирование личностных качеств;
- развитие речи, лингвистических умений;
- повышение интеллектуального уровня учащихся.

Форма организации: занятия проводятся один раз в две недели в форме практических, учебно-тренировочных занятий, игр, соревнований.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно - урочной

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, школьные внеклассные мероприятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы не производится, так как средняя наполняемость классов 12 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

3.Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном"	Тестовое задание
«Спортивное самбо»	Тестовое задание
«Юные финансисты»	Тестовое задание
«Умники и умницы»	Тестовое задание
«Никто не забыт, ничто не забыто»	Защита проекта
«Россия – мои горизонты»	Защита проекта

4.Сетка часов

Недельная сетка часов

внеурочной деятельности

среднего общего образования (ФГОС)

(Сформирован в соответствии с письмом Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14)

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	всего
			11	
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	Классные часы, беседы	1	1
Профориантацион- ная направленность	«Россия – мои горизонты»	беседы	1	1
Общеинтеллектуаль- ное	«Умники и умницы»	практические занятия	0,5	0,5
Спортивно- оздоровительное	«Спортивное самбо»	практические занятия.	1	1
Социальное	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Поисковая работа	0,5	0,5
Функциональная грамотность	«Юные финансисты»	беседы, практические занятия.	1	1
ИТОГО			5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	всего
			11	
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	Классные часы, беседы	34	34
Профориентацион- ная направленность	«Россия – мои горизонты»	беседы	34	34
Общеинтеллектуаль- ное	«Умники и умницы»	практические занятия	17	17
Спортивно- оздоровительное	«Спортивное самбо»	практические занятия.	34	34
Социальное	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Поисковая работа	17	17
Функциональная грамотность	«Юные финансисты»	беседы, практические занятия.	34	34
ИТОГО			170	170