



К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023 № 261

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2024 г. №15)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Табачненская школа
детский сад»
_____ О.В. Некрашевич
Приказ от 29.08.2024 г. № 194

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2024 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Табачненская школа – детский сад»
Джанкойского района Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Духовно – нравственная направленность.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: **«Школа докторов здоровья»** (1-4 классы)

Цель: формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Форма организации: лаборатория здоровья.

3. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: **«Учусь создавать проект»**

Цель: Основная цель курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» заключается в формировании личности, владеющей ключевыми, социально- культурными компетенциями, готовой к позитивному взаимодействию с окружающим миром, самообразованию, самоопределению в новых социально- экономических, культурно- исторических условиях. Это предполагает создание в образовательной практике определенных педагогических условий для включения младших школьников в активную познавательную деятельность, в частности, учебно-исследовательскую.

Форма организации: Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой. Занятия проводятся в 4 классах 1 раз в две недели в форме бесед, дискуссий, олимпиад, викторин, соревнований реализации проектов как в учебном кабинете, так и в школьном музее, библиотеке, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах села.

4. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: **«Орлята России»**

Цель: Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в неделю в форме игры, беседы, конкурсов, квестов, экскурсий. Обучающиеся выполняют различные творческие

задания и задания исследовательского характера. На занятиях проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

5. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: школьный театр **«Многоточие»**

Цель курса: Курс внеурочной деятельности «Многоточие» направлен на создание условий для гармоничного развития обучающихся, их эстетическое воспитание, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; формирование общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся средствами театрального искусства. Данная программа внеурочной деятельности призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность

Форма организации: театральная студия. Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в 2 недели в форме театральных игр тренингов, конкурсов, викторин, бесед, экскурсий в кинотеатр, репетиций, спектаклей. Учебные показы, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

6. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере: **«Юные финансисты»**

Цель: Программа курса внеурочной деятельности для начальной школы «Юные финансисты», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

Форма организации: Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств. Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в две недели в классе с использованием мультимедийного проектора, экрана. На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером обучающиеся работают 15-20 минут. Сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации – обучающиеся выполняют упражнения для глаз и кистей рук. На занятиях организована коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, работа в малых группах, практическая работа за компьютером.

7. **Профориентационная направленность** представлена курсам внеурочной деятельности: **«Тропинка в профессию»**

Цель: Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» для 1-4 классов направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и

создание условий для формирования личностных качеств обучающихся. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. В связи с этим, главная цель курса внеурочной деятельности - создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника, способного ориентироваться в мире профессий.

Форма организации: Занятия проводятся в 1-4 классах в форме бесед, игр, дискуссий, викторин, просмотров и обсуждений видеоматериала, экскурсий на предприятия, села, конкурсов, выставок детских работ, коллективных творческих дел.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно - урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, школьные внеклассные мероприятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы не производится, так как средняя наполняемость классов 12 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первого класса в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Не производится
«Школа докторов здоровья»	Не производится
«Учусь создавать проект»	Не производится
«Орлята России»	Не производится
Школьный театр «Многоточие»	Не производится
«Юные финансисты»	Не производится
«Тропинка в профессию»	Не производится

3. Сетка часов

Недельная сетка часов внеурочной деятельности начального общего образования (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				всего
			1	2	3	4	
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	беседы	1	1	1	1	4
Спортивно- оздоровительное	«Школа докторов здоровья»	лаборатория здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуал ь-ное	«Учусь создавать проект»	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	«Орлята России»	беседы, практические занятия.	1	1	1	1	4
Художественно- эстетическая творческая деятельность.	Школьный театр «Многоточие».	Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Функциональная грамотность	«Юные финансисты»	беседы, практические занятия.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Профориантацион- ная направленность	«Тропинка в профессию»	беседы, практические занятия.	1	1	1	1	4
ИТОГО			5	5	5	5	20

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				всего
			1	2	3	4	
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	беседы	33	34	34	34	135
Спортивно- оздоровительное	«Школа докторов здоровья»	лаборатория здоровья	16	17	17	17	67
Общеинтеллектуаль- ное	«Учусь создавать проект»	Проектная деятельность	17	17	17	17	68
Социальное	«Орлята России»	беседы, практические занятия.	33	34	34	34	135
Художественно- эстетическая творческая деятельность.	Школьный театр «Многоточие».	Театральная студия	17	17	17	17	68
Функциональная грамотность	«Юные финансисты»	беседы, практические занятия.	16	17	17	17	67
Профориантацион- ная направленность	«Тропинка в профессию»	беседы, практические занятия.	33	34	34	34	135
ИТОГО			165	170	170	170	675