



К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023 № 261

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2024 г. №15)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Табачненская школа
детский сад»
_____ О.В. Некрашевич
Приказ от 29.08.2024 г. № 194

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2024 г. № 1)

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Табачненская школа – детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14,
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.08.2024 № 1285 «О реализации республиканского образовательного проекта «Предпрофильное образование» в 2024-2025 учебном году».

На основании проведенного анкетирования и заявлений обучающихся определен профиль обучения – универсальный, спортивный предпрофильный класс. На спортивно-оздоровительное направление запланировано 2 часа.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10 классе – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

2. Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024-2025 учебном году реализуется следующий план внеурочной деятельности:

1. Духовно – нравственная направленность.

Для 10 класса 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Семьеведение». Введение программы курса продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает: осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека; приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей; формирование у ребят культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям; приобретение школьниками опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Форма организации: основной формат внеурочной деятельности классные часы, беседы с обучающимися.

2. Профориентационная направленность.

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению для обучающихся 10 класса один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»

Основной целью программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами, формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, системой высшего и среднего профессионального образования в стране, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: Занятия проводятся в форме профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики; профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика готовности к самоопределению, диагностика способностей, личностных особенностей и др.); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Спортивное самбо» (1 час) и «Футбол» (1 час).

Цель: формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный

двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Форма организации: Занятия проводятся один раз в неделю в форме практических занятий.

4. Общеинтеллектуальная направленность

Для 10 класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Основы налоговой грамотности»

Цель: Основной целью курса «Основы налоговой грамотности» является освоение обучающимися финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений, необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана; овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг; развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Форма организации: Занятия проводятся один раз в неделю в форме бесед, дискуссий, обсуждений, ситуационных игр, образно-ролевых игр, исследовательской деятельности, уроков-практикумов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно - урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная

деятельность, исследовательская деятельность, школьные внеклассные мероприятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы не производится, так как средняя наполняемость классов 12 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

3. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Семьеведение»	Не предусмотрено
«Россия – мои горизонты»	Не предусмотрено
«Разговоры о важном»	Не предусмотрено
«Спортивное самбо»	Не предусмотрено
«Футбол»	Не предусмотрено
«Основы налоговой грамотности»	Не предусмотрено

4. Сетка часов

Недельная сетка часов внеурочной деятельности среднего общего образования
(ФГОС)
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы / часы	всего
			10	
Духовно - нравственное	«Семьеведение»	Классные часы, беседы	0,5	0,5

Профориентационная направленность	«Россия – мои горизонты»	беседы	1	1
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	Классные часы, беседы	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивное самбо»	практические занятия.	1	1
	«Футбол»	практические занятия.	1	1
Функциональная грамотность	«Основы налоговой грамотности»	беседы, практические занятия.	0,5	0,5
ИТОГО			5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	ВСЕГО
			10	
Духовно - нравственное	«Семьеведение»	классные часы, беседы	17	17
Профориентационная направленность	«Россия – мои горизонты»	беседы	34	34
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	Классные часы, беседы	34	34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивное самбо»	практические занятия.	34	34
	«Футбол»	практические занятия.	34	34
Функциональная грамотность	«Основы налоговой грамотности»	беседы, практические занятия.	17	17
ИТОГО			170	170