

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 6
от «25» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ Н.И.Лужко
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Табачненская школа –
детский сад»
_____ Л.В. Ткаченко
Приказ № 230
от «31» августа 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Азбука дорожного движения»
для обучающегося на дому
(вариант 8.4)

Класс: **1-4**

Уровень: **базовый**

Срок реализации программы: **до принятия новой**

с. Табачное
2022 г.

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ";
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС МБОУ «Табачненская школа – детский сад» разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС НОО ОВЗ) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598.), с учетом Примерной АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4).
10. Учебного плана МБОУ «Табачненская школа – детский сад».
11. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «Табачненская школа – детский сад», утвержденного приказом от 29.12.2017 г. № 372.
12. Положения об оформлении календарно – тематического планирования по предмету, курсу, кружку, факультативу в МБОУ «Табачненская школа – детский сад» утверждённого приказом от 29.12.2017г. № 372.

I. Планируемые результаты освоения учебной программы

Внеурочная деятельность для обучающихся с РАС (вариант 8.4) организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, проекты и т.д.

«Азбука ДД» способствует социализации детей с особыми образовательными потребностями - детей с ОВЗ и детей-инвалидов в обществе, профилактике травматизма детей на дорогах, нацелена на культуру правильного поведения участников дорожного движения, освоения минимума основных знаний правил дорожного движения.

Цель программы: Адаптация и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социуме, формирование культуры поведения на дорогах и в пассажирском транспорте, привитие основ безопасности пешеходов и велосипедистов посредством освоения необходимых знаний, овладение практическими навыками поведения на дороге в процессе игры, с их последующим применением в повседневной жизни.

Задачи программы:

- социализировать детей с особыми образовательными потребностями - детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- дать минимум знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда;
- научить применять полученные знания ПДД в реальных ситуациях;
- уметь распознавать опасные дорожные ситуации, осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
- развивать положительное отношение к социальной системе норм поведения, принятых в обществе;
- формировать сознательное соблюдение правил дорожного движения;
- обучать осознанному поведению в случае ДТП и необходимым при этом действиям, в том числе привлечению внимания взрослых к помощи пострадавшим. Результативность внеурочной деятельности.

По окончании изучения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

Реализация краткосрочных и модульных программ позволит детям определиться со своими интересами, способностями, потребностями и продолжить более углубленно заниматься по программам, рассчитанным на более длительный срок. Дети с ограниченными двигательными способностями получат возможность расширить свой кругозор, получить новые положительные эмоции. Формирование понимания и осознания ценности собственной и общественной безопасности, усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге, понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

Практические результаты.

Учащиеся после окончания краткосрочного курса должны уметь объяснять значение соблюдения Правил дорожного движения.

Должны знать: особенности движения пешеходов и транспорта на улице; последствия игры вблизи проезжей части; отличие пешеходного светофора от транспортного, значение сигналов светофора и регулировщика; виды пешеходных переходов; правила перехода регулируемых - нерегулируемых перекрестков, дороги вне пешеходного перехода; правила велосипедиста; правила поведения пассажира. Информационный ресурс. Во время занятий используются обучающие и профилактические видеофильмы по правилам дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

II. Содержание учебного предмета

1 класс

Тема 1. На наших улицах (3 часа).

Рассказ о городе и его улицах. Элементы улицы: тротуар, обочина, проезжая часть, перекресток. Почему на улице опасно? Правила поведения воспитанников на улице. Дисциплина на улице - залог безопасности движения.

Тема 2. Мы идем в школу (3 часа).

Территория села. Наиболее опасные участки по пути следования в школу. Где и как надо переходить дорогу. Знакомство с обозначением перехода.

Тема 3. Это должны знать все (3 часа).

Значение правил дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).

Тема 4. Наши верные друзья (3 часа).

Знакомство с сигналами светофора: красный, желтый, зеленый. Пешеходный светофор.

Тема 5. Дорожные знаки (4 часа).

Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»

Тема 6. Где можно играть (3 часа).

Безопасные места для игр и катания на санках, коньках велосипедах. Машины во дворе вашего дома. Выход из подъезда во двор.

Тема 7. Мы – пассажиры (4 часа).

Общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса», «Место остановки троллейбуса», «Место остановки трамвая»

Тема 8. На загородной дороге (3 часа).

Правила движения по загородной дороге. Проезжая часть. Обочина. Кювет. Где можно переходить загородную дорогу.

Тема 9. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения (4 часа)

Закрепление у детей знаний и умений по предыдущим темам с помощью различных макетов: перекрестков, дорожных знаков, светофоров, моделей транспортных средств, настольных игр.

Тема 10. Экскурсии по городу (3 часа).

Закрепление практических знаний и навыков по правилам дорожного движения: правила для пешеходов, пассажиров.

2 класс

Тема 1. Основные правила поведения на улице. Детский дорожно-транспортный травматизм (2 часа).

Повторение правил безопасного поведения учеников на улице. Примеры дорожно-транспортного травматизма. Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы.

Тема 2. Движение пешеходов по улицам и дорогам(4 часа).

Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару или обочине дороги. Правостороннее движение транспорта и пешеходов на улице города. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах

Тема 3. Элементы улиц и дорог (3 часа).

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару? Где можно переходить дорогу?

Тема 4. Сигналы светофора (3 часа).

Назначение светофора, сигналы светофора и их назначение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и их назначение.

Тема 5. Переход через проезжую часть (дорогу) (4 часа).

Места, установленные для перехода проезжей части. Пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход. Обозначение пешеходного перехода (знаки), дорожная разметка на проезжей части. Последовательность действий перед началом и во время перехода проезжей части. Скрытая опасность (дорожные «ловушки»), подстерегающие ребенка при переходе улицы.

Тема 6. Регулируемый пешеходный переход (4 часа).

Регулируемый пешеходный переход. Светофоры (транспортный и пешеходный) и их сигналы. Дорожная разметка пешеходного перехода. Дорожные знаки.

Скрытая опасность у светофора. Переход дороги на зеленый сигнал светофора не освобождает пешехода от необходимости наблюдения за обстановкой на проезжей части улицы. Наиболее опасны начальный и конечный интервалы времени движения пешеходов на «зеленый».

Тема 7. Нерегулируемый пешеходный переход (4 часа)

Нерегулируемый пешеходный переход. Дорожные знаки. Разметка пешеходного перехода. Правила пересечения проезжей части на нерегулируемом пешеходном переходе.

Скрытая опасность: автомобиль, стоящий у тротуара и закрывающий собой движущийся автомобиль, другие объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге: кусты, деревья, здания, киоски, заборы, сугробы снега.

Тема 8. Обязанности пассажиров (3 часа).

Правила пользования городским и общественным транспортом. Правила посадки и выхода из общественного транспорта. Правила поведения учеников в общественном транспорте.

Тема 9. Правила перехода дороги при выходе из транспортных средств (3 часа).

Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Возможные варианты расположения остановок трамвая. Правила перехода дороги при выходе из транспортных средств.

Тема 10. Игры детей и дорожная безопасность (4 часа).

Дорога и расположение мест, где можно играть в футбол, хоккей, кататься на лыжах, коньках и санках. Правила переноса лыж и коньков. Опасность при катании на роликовых коньках, скейтборде и самокате на проезжей части или близко от нее.

«Пустынная» улица – улица обманчивая. Опасность игры на «пустынной» улице.

Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля (водитель садится за руль, дымок сзади автомобиля, включены сигналы автомобиля). Почему водитель может не заметить детей, играющих возле автомобиля?

3 класс

Тема 1. Поговорим об истории (3 часа).

Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором мы живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые грузовик, трамвай,

троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

Автомобили: грузовые, легковые. Их назначение. Автобусы, троллейбусы, трамваи, такси – городской общественный транспорт.

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, полицейские, аварийные. Преимущественное право проезда автомобилей, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковыми маячками.

Тема 3. Что должен знать пешеход (4 часа).

Правила движения пешеходов по тротуарам, обочинам.

Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода.

Назначение светофора. Транспортный и пешеходный светофоры. Значение их сигналов для пешеходов. Дополнительные секции в светофоре.

Дорожная разметка.

Дорожные знаки.

Тема 4. Перекрестки и их виды (3 часа).

Перекресток – место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонний, четырехсторонний, площадь. Граница перекрестка.

Регулирование движения на перекрестках. Пешеходный переход.

Особенности перехода дороги на перекрестке – внимание автомобилям, поворачивающим направо и пересекающим при этом переход.

Тема 5. Сигналы для регулирования дорожного движения(3 часа).

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение. Сигналы регулировщика, их значение. Действия водителей и пешеходов по сигналу светофоров и регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофора (при одновременном регулировании)

Тема 6. Остановка общественного транспорта(4 часа).

Зона остановки общественного транспорта – опасное место на улице. Посадка и выход из переполненного салона, до полной остановки транспорта.

Самое опасное действие пассажира – выход из автобуса (троллейбуса, трамвая) и переход на противоположную сторону дороги.

Тема 7. Дорожные знаки и дорожная разметка(3 часа).

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1-2-м классах. Дорожная разметка, ее назначение и виды. .

Тема 8. Загородная дорога(4 часа).

Загородная дорога. Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородной дороги.

Дорожные «ловушки» на загородной дороге: деревья, кусты, медленно движущийся автомобиль, «пустынная улица»

Тема 9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах (3 часа)

Игры и соревнования на специально размеченной площадке. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля (водитель садится за руль, дымок сзади автомобиля, включены сигналы автомобиля).

Тема 10. Итоговое занятие (4 часа).

Проверка знаний воспитанников проводится в форме викторины, КВН, вопросов и ответов и т. д. Дорога и расположение мест, где можно играть в футбол, хоккей, кататься на лыжах, коньках и санках. Правила переноса лыж и коньков.

4 класс

Тема 1. Безопасность движения на улицах и дорогах (4 часа).

Основы безопасности движения на улицах и дорогах. Сознательное и дисциплинированное выполнение правил дорожного движения пешеходами, водителями, пассажирами. Умение предвидеть и избегать дорожные ситуации повышенной опасности («ловушки»). Взаимная вежливость и забота друг о друге всех участников движения.

Тема 2. Транспорт и дорожное движение(4 часа).

Транспортные средства: автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи, мотоциклы, велосипеды, тракторы. Виды транспортных средств на дорогах нашего города.

Водитель транспортного средства. Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем: световыми указателями поворота или рукой; звуковой сигнал; переключение света фар;. Включение аварийной сигнализации.

Тема 3. Обязанности пешехода(3 часа).

Пешеход и его обязанности, предусмотренные ПДД. Движение организованных групп. Движение пешеходов в темное время суток. Правила движения пешеходов по тротуарам. Непредвиденная опасность при движении пешехода по тротуарам (выезды со дворов, с территории предприятий)

Тема 4. Пешеходные переходы(3 часа).

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 5. Нерегулируемые перекрестки(3 часа).

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы(3 часа).

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 7. Условия для безопасного перехода через дорогу(4 часа).

Подготовка к переходу через дорогу – переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Переход через проезжую часть и постоянная оценка положения автомобилей., определение вероятности поворота автомобиля (по его мигающему сигналу).

Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Правила поведения при движении в организованной группе (не выходить из колонны, не нарушать ее порядка, выполнять указания сопровождающих взрослых). При движении в темное время суток переходить дорогу надо в освещенном месте, установленном для перехода.

Тема 8. Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае (3 часа).

Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).

Тема 9. Где можно и где нельзя играть (3 часа).

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тема 10. Итоговое занятие (4 часа).

Повторение материала по правилам дорожной безопасности, пройденного в 1-4 классах.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Примеры ДТП с участием детей в городе. Рост числа случаев ДДТП в дни школьных каникул.

III. Тематический план внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения»

Класс: 1

Количество часов по учебному плану: 33

Всего: 33; в неделю:1

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	На наших улицах.	3
2	Мы идем в школу.	3
3	Это должны знать все.	3
4	Наши верные друзья.	3
5	Дорожные знаки.	4
6	Где можно играть.	3
7	Мы – пассажиры.	4
8	На загородной дороге.	3
9	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.	4
10	Экскурсия по городу.	3
	Всего:	33

Класс: 2

Количество часов по учебному плану: 34

Всего: 34; в неделю:1

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Основные правила поведения на улице. Детский дорожно-транспортный травматизм.	2
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	3
3	Элементы улиц и дорог	3
4	Сигналы светофора	3
5	Переход через проезжую часть (дорогу)	4
6	Регулируемый пешеходный переход.	4
7	Нерегулируемый пешеходный переход	4
8	Обязанности пассажиров	3
9	Правила перехода дороги при выходе из транспортных средств.	3
10	Игры детей и дорожная безопасность.	10
	Всего:	34

Класс: 3

Количество часов по учебному плану: 34

Всего: 34; в неделю:1

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Поговорим об истории	3
2	Виды транспортных средств.	3
3	Что должен знать пешеход	4
4	Перекрестки и их виды	3
5	Сигналы для регулирования дорожного движения	3

6	Остановка общественного транспорта	4
7	Дорожные знаки и дорожная разметка	3
8	Загородная дорога	4
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	3
10	Итоговое занятие.	4
	Всего:	34

Класс: 4

Количество часов по учебному плану: 34

Всего: 34; в неделю:1

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Безопасность движения на улицах и дорогах	4
2	Транспорт и дорожное движение.	4
3	Обязанности пешехода	3
4	Пешеходные переходы	3
5	Нерегулируемые перекрестки	3
6	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	3
7	Условия для безопасного перехода через дорогу	4
8	Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае	3
9	Где можно и где нельзя играть	3
10	Итоговое занятие	4
	Всего:	34