

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА на заседании МО спортивно- эстетических дисциплин Протокол № 6 от «29» августа 2023г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Н.И.Лужко «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Табачненская школа- детский сад» _____ Л.В.Ткаченко Приказ от «31» августа 2023 г. № 275
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»
соответствует федеральной рабочей программе
среднего общего образования**

Класс: **10-11**

Срок реализации программы: **до принятия новой**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся; – формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; – осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению. Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса

внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. №24480)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Содержание курса внеурочной деятельности
«Никто не забыт, ничто не забыто».

10 класс (17 часов)

Память о прошлом. (1 час)

Экскурсия в музей Боевой и трудовой славы.

О чём говорят названия улиц. (1 час)

Познавательная беседа о героях войны, в честь которых стоят памятники на улицах города, просмотр презентации.

Мы граждане России. (1 час)

Все мы разные. (1 час)

Есть такая профессия – Родину защищать. (1 час)

Пионеры – герои. (1 час)

Экскурсия в библиотеку, познавательная беседа, просмотр презентации.

Великие люди России. (1 час)

Россия многонациональное государство (1 час)

Что я могу сделать для процветания своей страны (1 час)

Моя малая родина, герб и флаг родного края. (1 час)

У обелиска. (1 час)

Читаем о войне. (1 час)

Экскурсия в библиотеку, познавательная беседа, просмотр презентации.

Бессмертный полк. (1 час)

Великая Отечественная война в истории моей семьи. (1 час)

Подвиги героев. (1 час)

Виртуальная экскурсия «Аджимушкайские каменоломни»

Что такое подвиг? (1 час)

Просмотр кинофильма «Офицеры» (1 час)

11 класс (17 часов)

Введение. Начало Великой Отечественной войны. (1 час)

Подвиги первых дней войны. Оборона Брестской крепости. (1 час)

Блокадный Ленинград. «Дорога жизни». Дети Ленинграда. (1 час)

«Вклад моих родственников в Великую Победу!» (1 час)

Есть такая профессия – Родину защищать. (1 час)

Пионеры – герои. (1 час)

Города-герои и города воинской славы в Великой Отечественной войне. (1 час)

Россия многонациональное государство (1 час)

Мы за мир на всей земле. (1 час)

Моя малая родина, герб и флаг родного края. (1 час)

У обелиска. Подвиги первых дней войны. (1 час)

Основные сражения. (1 час)

Бессмертный полк. (1 час)

Великая Отечественная война в истории моей семьи. (1 час)

Труженики тыла и дети войны. (1 час)

Песни времен войны. (1 час)

Мастер – класс «Солдатский треугольник». (1 час)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- литературно – музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии.

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально – познавательные игры;
- трудовые дела;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- сюжетно – ролевые игры гражданского и историко – патриотического содержания .

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Планируемые результаты реализации программы

В результате изучения курса «Никто не забыт, ничто не забыто» обучающиеся получат возможность:

- познакомиться с историей нашей страны в годы войны, с памятными событиями Великой Отечественной войны, с ветеранами войны;
- познакомиться с городами – героями;
- расширить общий кругозор;
- виртуального знакомства с историческими местами;
- быть коммуникабельным, самостоятельным;
- творчески применять свои знания.

Программа предусматривает второй уровень воспитательного результата:

– предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах, касающихся истории Великой Отечественной Войны, выставки, концертах и пр.

Метапредметные результаты курса основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
2. Уважение к семье, к своему народу, к своей родине.
3. Освоение личностного смысла учения, желания учиться.
4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в учебнике, книге: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы; определять круг своего незнания.
2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию.
3. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.
4. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
5. Находить необходимую информацию.
6. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
3. Читать вслух и про себя тексты художественных и научно – популярных книг, понимать прочитанное.
4. Умение работать в паре, группе.
5. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Регулятивные УУД:

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
2. Следовать режиму организации внеучебной деятельности.

3. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
4. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
5. Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
6. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Никто не забыт, ничто не забыто!» обучающиеся будут знать:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, истории страны, старшему поколению;
- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своей страны, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений между поколениями;
- учащиеся обладают начальными представлениями о истории ВОВ, о значимости подвигов русских во время ВОВ.

будут уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к истории страны.

Тематический план по курсу внеурочной деятельности

«Никто не забыт, ничто не забыто»

10-11 классы

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	«Растим патриота и гражданина России»	9 часов
2.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	8 часов