

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании МО воспитателей дошкольного образования Протокол № 5 от «27»августа 2024г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ДО _____ Ю.Н. Новохатская «27» августа 2024г.	УТВЕРЖДЕНО И.о.директора МБОУ «Табачненская школа- детский сад» _____ О.В. Некрашевич Приказ № 290 от «29» августа 2024г.
---	---	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ (от 1,5 до 3-х лет)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:
Эмирсалиева Гульнара Якубовна

с. Табачное
2024 год

Сентябрь
1 неделя
Тема: «День знаний»

Итоговое мероприятие: Экскурсия по территории детского сада

<i>Дни недели</i>	<i>Организация НОД</i>	<i>Материалы и оборудование</i>
Понедельник	1.Развитие речи Адаптационная игра «Мохнатенькая, усатенькая» <i>Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Обогащать словарь детей образными словами (мохнатенькая, усатенькая). Развивать речевое внимание, речевой слух.</i> 2.Физкультура Задачи. <i>Познакомиться с детьми. Приобщать детей к ходьбе и бегу стойкой в одном направлении.</i> <i>Стр.12., Л.А. Парамонова.</i>	Корзинка, салфетка, игрушка кошка. Мягкая игрушка кошка
Вторник	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2Ознакомление с окружающим Тема: «Наша группа» Задачи: <i>знакомить детей со спальней, туалетной комнатой. Обращать внимание детей на предметы индивидуального пользования</i>	Игрушка Петрушка, цветные ленточки на каждого ребенка

Среда	1.Конструирование Тема: «Волшебные кирпичики» Задачи: <i>Познакомить детей со свойствами деталей строительного материала через организацию совместного со взрослым практического экспериментирования и сюжетного конструирования.</i> 2. Физкультура Задачи: <i>Познакомиться с детьми. Приобщать детей к ходьбе и бегу стайкой в одном направлении.</i> <i>Стр.12., Л.А. Парамонова</i>	Набор строительного материала, матрешки. Спортивный инвентарь. Мягкая игрушка кошка.
Четверг	1Лепка. Тема: «Столбики для заборчика» Задачи: <i>познакомить с материалом. Учить приемам лепки, отрывать комочки от целого куска, раскатывать в ладонях, лепить на клееночке. Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук</i> <i>Стр. 18 Л.А.Парамонова.</i> 2.Физкультура (на прогулке) «Дружные ребята» <i>Активная игровая деятельность на прогулке</i>	Глина, клееночки, салфетки.
Пятница	1.Музыка(по плану музыкального руководителя) 2.Рисование. Тема: «Вам, малыши, цветные карандаши» Задачи: <i>познакомить детей с мелками, правилами пользования ими, способами владения: держать в правой руке (если ребенок левша, то в левой), не нажимать сильно на бумагу.</i> <i>Стр. 14, Л.А.Парамонова .</i>	Белые листы бумаги альбомного формата, цветные карандаши.

2 Неделя.

Тема: «Осень дарит нам подарки»

Планируемые результаты: Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

Итоговое мероприятие: Игра- инсценировка «Собираем урожай»

Понедельник	1.Развитие речи. Тема: «Что любит заяц?» Цель: побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действие (заяц ищет морковку, нашел ее и ест). Воспитывать дружеское отношение во время игры, формировать активный словарь. Стр 50, Карпухина. 2.Физкультура. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге «стайкой» в одном направлении. Приучать действовать совместно, координировать движение (не наталкиваясь друг на друга) вызвать радость от игрового движения. Стр. 24, Л.А.Парамонова	Игрушечный заяц, муляж морковки, капуста. Игрушки: куклы, кошка.
вторник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Ознакомление с окружающим. Тема: «Бабушка – бабушка в гостях у ребят». Задачи: Расширять представление об окружающем, в частности, осеннем периоде, когда на огороде созревают овощи, через организацию театрализованной игры. Стр., 62. Л.А. Парамонова	Натуральные овощи: морковь, репка, помидор, огурец. Блюдо с кусочками овощей (угощение)
Среда	1. Сенсорика Тема: «Собираем пирамидку» Задачи: Учить собирать пирамидку из 3-4 колец, последовательно уменьшающихся в размерах, упражнять в точном попадании отверстием кольца на стержень. Стр42, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге «стайкой» в одном направлении. Приучать действовать совместно, координировать движение (не наталкиваясь друг на друга) вызвать радость от игрового движения. Стр 24, Л.А.Парамонова	Пирамидка из 3-4 колец на каждого ребенка. Игрушки: куклы, кошка.
четверг	1.Аппликация Тема: «Яблоко с листочками» Задачи: учить составлять целый аппликативный образ из 2-3 готовых силуэтов (яблоко и 1-2 листочка). Формировать композиционные умения, передвигать детали в поисках наилучшего размещения и поочередно наклеивать. Развивать чувство цвета. Воспитывать интерес к природе. Стр 26, И.А.Лыкова.	Силуэты яблок красного цвета и листочки – готовые формы. Белый лист бумаги, клей, кисточки, салфетки.

Среда	1. Конструирование Тема: «Машин двор» Задачи: Приобщать детей к созданию простых конструкций – скамейки, башенки, домика (будки) для собачки через разыгрывание знакомых сюжетов. Познакомить с новой деталью – призмой. Учить узнавать персонажи по звукоподражанию («ку-ка-ре-ку», «гав-гав») Стр39, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи: Учить ходить и бегать в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. Упражнять в ползании на четвереньках. Стр37., Л.А.Парамонова	Набор строительного материала. Два синих кубика и одной красной призме. Игрушки: матрешка, петушок, собачка. Игрушки: зайка, мишка, собачка, погремушка.
четверг	1.Лепка. Тема: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем» Задачи: Вызвать у детей интерес к лепке, повторению знакомых действий, показать детям прием соединения двух частей. Развивать сюжетно-игровой замысел. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Стр57, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура (на прогулке) Подвижная игра «Бегите ко мне».	Пластилин, две корзинки: одна – со шляпками грибов, вылепленных заранее воспитателем, другая – пустая; игрушки грибы, салфетки. Спортивный инвентарь.
пятница	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Рисование. Тема: «Ягодка, за ягодкой» Задачи: Учить детей создавать ритмические композиции «Ягодки на кустиках». Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. Стр 32, И .А. Лыкова.	Листы бумаги белого цвета, ватные палочки, гуашевые краски.

4 Неделя.

Тема: «Мой любимый детский сад»

Планируемые результаты: Организация музыкально – художественной деятельности, развитие коммуникативных способностей через художественную литературу.

Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»

понедельник	1.Развитие речи. Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Задачи: Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (произнесенные взрослым по-разному: Саша-Сашенька-Сашуля) Преодолеть застенчивость. Стр33, В.В.Гербова. 2.Физкультура. Задачи: Учить детей вставать друг за другом (в колонну), ходить друг за другом. Упражнять в беге в разных направлениях; учить ориентироваться в пространстве. Стр50, Л.А. Парамонова.	Игрушки: кукла, мишка. Осенние листья по 2 на каждого ребенка, мячи.
вторник	1.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2.Ознакомление с окружающим. Тема: «Дети в детском саду» Задачи: Воспитывать доверительное отношение к детскому саду. Развивать память, побуждать «подговаривать» за взрослым поэтические строки, образно двигаться. Стр103, Л.А.Парамонова.	Мячики. Иллюстрации по теме
Среда	1.Сенсорика. Тема: «Машенькин детский сад» Задачи: Учить детей строить ворота широкие и узкие. Закреплять умения выкладывать дорожки узкие и широкие прикладывая друг к другу кирпичики (вертикально горизонтально). Подводить детей к различению таких слов, как « узкая – широкая». Стр 132, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи: Учить детей вставать друг за другом (в колонну), ходить друг за другом. Упражнять в беге в разных направлениях; учить ориентироваться в пространстве. Стр50, Л.А. Парамонова.	Кубики, кирпичики, мелкие игрушки: матрешки, машинки. Осенние листья по 2 на каждого ребенка, мячи.
четверг	1.Аппликация Тема: «Шарики воздушные» Задачи: Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга. Аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство ритма и формы. Стр 22, И.А. Лыкова.	По 5-7 готовых форм, лист бумаги голубого цвета

	2.Физкультура (На прогулке)	
пятница	1.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя).</i> 2. Рисование Тема: «Мой дружок - веселый мяч» Задачи: Вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые предметы (мяч), учить замыкать линию в кольцо .Воспитывать аккуратность, интерес к изобразительной деятельности. <i>Стр20., И.А. Лыкова.</i>	Листы бумаги квадратной формы разного размера; картонные круги для обследования формы; гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки

ОКТАБРЬ

1 Неделя.

Тема: «Наша дружная семья»

Планируемые результаты: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, воспитывать любовь к близким, заботливое отношение к ним

Итоговое мероприятие: Развлечение «мама, папа, я – дружная семья»

[illegible]

Вторник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя). 2. Ознакомление с окружающим Тема: «У бабушки в гостях» Задачи: Игра «Чудесный мешочек». Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый) Стр 51, Н.Е.Веракса.	Клубочки разного цвета, мелкие игрушки тех же цветов, ширма.
Среда	1. Конструирование Тема: «Домик для машинных игрушек» Задачи: Развивать устойчивый интерес к занятиям со строительным материалом. Учить выбирать детали, необходимые для постройки по словесному указанию воспитателя. Пополнять словарный запас детей: большой – маленький, положи – сними, разбери. Стр 119, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи: Учить ходить по узкой дорожке. Закреплять умение ходить и бегать в разных направлениях. Повторять ползание на четвереньках. Стр 64, Л.А.Парамонова,	Образец готового домика, мелкие игрушки, зайчик, мишка, котик. Два шнура или две длинные палки, флажки,
Четверг	1 Лепка Тема: «Репка на грядке» Задачи: Напомнить содержание сказки «Репка». Вызвать интерес к созданию образов по мотивам знакомой сказки. Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара, слегка сплюсывать. Моделировать листья и прикреплять к основной форме. Развивать чувство формы. Стр 34, И.А.Лыкова. 2.Физкультура (на прогулке) Подвижная игра: «Догоните мяч»	Пластилин желтого и зеленого цветов, клеенки, дощечки, салфетки. Спортивный инвентарь. Мячики.
Пятница	1. Музыка (по лану музыкального руководителя).	

	2. Рисование Тема: <i>«Раскрасим репку»</i> Задачи: <i>Напомнить содержание сказки «Репка», учить рассматривать иллюстрации, раскрашивать в нутрии контура, узнавать и называть желтый цвет. Совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них.</i> <i>Стр 52, Н.Е.Веракса.</i>	Иллюстрации к сказке «Репка», игрушечная мышка, краска желтого цвета, листы бумаги с нарисованной репкой.
--	--	---

2 Неделя.

Тема: «Осень, пожелтел весь наш бедный сад»

Планируемые результаты: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Итоговое мероприятие: Сбор осенних листьев и создание коллективной работы

понедельник	1. Развитие речи Тема: <i>«Летают листья. Кружатся»</i> Задачи: <i>Вызвать у детей положительные эмоции при чтении потешек. Учить соотносить слово и выразительные движения, условные действия. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.</i> <i>Стр 69, Л.А.Парамонова.</i>	Осенняя ветка, зонтик.
	2.Физкультура Задачи. <i>Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, менять движения по сигналу, приучать слушать сигнал. Учить бросать мешочки с песком вдаль одной и другой рукой.</i> <i>Стр 78 Л.А.Парамонова</i>	Мешочки с песком, кубики, мяч.
	Подвижная игра «Бегите ко мне».	

вторник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с природой. Тема: «Здравствуй, осень золотая» Задачи: <i>Познакомить</i> детей с временем года осень, с ее характерными признаками. <i>Расширить</i> представление детей об окружающей природе, о сезонных изменениях в природе. <i>Воспитывать</i> любознательность, умение замечать красоту осенней природы. Источник: интернет ресурс	Игрушка ежик, зонтик
среда	1.Сенсорика Тема: «Матрешки» Задачи: <i>Продолжать</i> учить соотношению предметов по величине, развивать зрительное восприятие. <i>Формировать</i> умения не только подбирать части предмета, но и совмещать их в соответствии с целостным рисунком и игрушкой. <i>Совершенствовать</i> тонкие движения кончиков пальцев, координацию рук. Стр 95, Л.А.Парамонова. 2. Физкультура Задачи. <i>Упражнять</i> детей в ходьбе и беге друг за другом, менять движения по сигналу, приучать слушать сигнал. <i>Учить</i> бросать мешочки с песком вдаль одной и другой рукой. Стр 78 Л.А.Парамонова	Расписные матрешки, разного размера. Мешочки с песком, кубики, мяч.
четверг	1. Аппликация Тема: «Листопад, листопад – листья желтые летят» Задачи: <i>Вызвать</i> интерес к созданию коллективной композиции «Листопад». <i>Учить</i> раскладывать готовые формы (листочки) разного цвета и размера. <i>Аккуратно</i> приклеивать. <i>Продолжать</i> знакомить с техникой обрывной аппликации (разрывать полоски бумаги на кусочки). <i>Воспитывать</i> интерес к ярким, красивым явлениям природы. Стр 42, И.А.Лыкова. 2.Физкультура(на прогулке) Подвижные игры: « Бегите ко мне»	Лист бумаги голубого цвета большого формата, готовые формы – листочки разного цвета и размера, клей, кисточки, салфетки. Спортивный инвентарь

пятница	1.Музыка (по плану музыкального руководителя). 2. Рисование Тема: «Падают, падают листья - в нашем саду листопад» Задачи: Учить рисовать листья приемом ритмичного «примакивания». Развивать чувство цвета, и ритма. Воспитывать интерес к красивым явлениям природы.	Листы бумаги, краски желтого и красного цвета, салфетки.
---------	---	--

3 Неделя.

Тема: «Моя семья живет в Крыму»

Содержание работы: Формировать знания о родном крае, его особенностях, о своей местности. Расширить и углубить представление детей о Родине.

Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.

Итоговое мероприятие: Развлечение «В гостях у бабушки»

понедельник	1. Развитие речи Тема: «Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи а» Задачи: Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее в месте с воспитателем; уточнить представление детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собачка – косточку и т.д.); активизировать в речи детей глаголы лкать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук «а», небольшие фразы. Стр 38, В.В.Гербова. 2.Физкультура Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, в смене движения по сигналу. Учить ходить по ограниченной площади, перешагивать невысокие предметы, удерживая равновесия. Стр 91, Л.А.Парамонова.	Атрибуты и персонажи к сказке «Репка» Доски, шнуры, кубики, игрушки.
вторник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Моя семья» Познакомить детей с таким социальным явлением как семья. Закреплять знания о	Рисунки иллюстрации по теме «Семья» ДИ «Помогаем маме и

	членах семьи и их социальных ролях. <i>Расширять словарный запас детей прилагательными и глаголами, закреплять умение использовать их в речи.</i> <i>Источник: интернет ресурс.</i>	папе»
среда	1. Конструирование Тема: «Машина комната» Задачи: Продолжать учить создавать простые конструкции (стол, стулья, диван, кровать), комбинируя из известных деталей (кубики, кирпичики, призмы). Побуждать называть как детали, так и готовые постройки. Учить располагать конструкции на поверхности стола. <i>Стр 93, Л.А.Парамонова.</i> 2. Физкультура Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, в смене движения по сигналу. Учить ходить по ограниченной площади, перешагивать невысокие предметы, удерживая равновесия. <i>Стр 91, Л.А.Парамонов</i>	Набор строительного материала. Доски, шнуры, кубики, игрушки.
четверг	1.Лепка Тема: «Собираем яблоки в саду» Задачи: Вызвать у детей интерес к изменениям в природе; событиям, происходящим в этот период (сбор урожая). Лепить из пластилина яблоки (форму шара), дополнять вылепленную форму яблока веточкой, развивать координацию движения рук. <i>Стр 84, Л.А.Парамонова.</i> 2.Физкультура (на прогулке) Основные движения Учить сохранять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке	Пластилин, клееночки, яблоки, корзинка. Спортивный инвентарь
пятница	1Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Рисование Тема: «Дождик кап-кап-кап» Задачи: Учить детей ритмом штрихов передавать образ дождика, усиливая или ослабляя движения руки с карандашом (дождик сильный, слабый), находить сходство штрихов с капельками дождя, дополнять рисунок изображением очертаний овальной формы (лужи). <i>Стр 67, Л.А.Парамонова.</i>	Цветные карандаши, листы бумаги с аппликативным изображением овальной формы серого цвета («туча»).

--	--	--

4 Неделя.

Тема: «Пернатые друзья»

Содержание работы: Расширить представления детей о различных видах птиц, особенностях их внешнего вида, образа жизни и питания. Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Покорми птичек»

понедельник	1. Развитие речи Тема: Дидактические игры «Поручение», «Ладони» Задачи: Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия противоположные по значению (поднять вверх – спустится); учить отчетливо произносить звук «и». Стр, 40, В.В.Гербова. 2. Физкультура Задачи. Учить ходить и бегать, занимая всю площадь зала, не мешая друг, другу. Учить прокатывать мячи под дуги; упражнять в ползании на четвереньках. Вызывать у детей чувство удовольствия от проделанных движений. Стр, 104 Л.А.Парамонова.	Игрушечная лестница, матрешки, куклы, тазик, полотенце, люлька, грузовик. Мячи, дуги.
вторник	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Птичий двор» игра «Чудесный мешочек» Задачи: Учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы; формировать способность к диалогической речи, упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц, обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным. Развивать тактильные ощущения. Стр, 42, Н.Е.Вераксы.	Картинки (игрушки) с изображением домашних птиц, мелкие игрушки изображающие домашних птиц, мешочек.
среда	1. Сенсорика Тема: «Волшебный фонарик» Задачи: Закреплять представления детей об объемных геометрических фигурах: кубе, шаре, кольце и др. Способствовать развитию	Кубы разного цвета и величины, шары, кольца, цилиндры.

	действий с предметами ориентируясь на форму и физические свойства, шар – катается, а из кубиков можно строить. Стр, 108, Л.А.Парамонова. 2. Физкультура Задачи. Учить ходить и бегать, занимая всю площадь зала, не мешая друг, другу. Учить прокатывать мячи под дуги; упражнять в ползании на четвереньках. Вызывать у детей чувство удовольствия от проделанных движений. Стр, 104 Л.А.Парамонова.	Мячи, дуги.
четверг	1. Аппликация Тема: «Дождь, дождь» Задачи: Аппликационное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусков бумаги вторым слоем. Стр, 52, И.А.Лыкова. 2.Физкультура (на прогулке) Основные движения Закрепить умение подбрасывать и ловить большой мяч двумя руками	Листы бумаги голубого цвета, силуэт тучи, салфетки, клей, кисточки. Мячики.
пятница	1.Музыка (по плану музыкального руководителя). 2. Рисование Тема: «Петушка накормлю, дам я зернышки ему» Задачи: Учить внимательно, рассматривать иллюстрации. Проговаривать звукоподражательные слова, пользоваться красками, применять способ рисования пальцем, вызвать интерес к рисованию. Стр, 44, Н.Е.Веракса.	Белые листы бумаги, краска желтого цвета, салфетки.

НОЯБРЬ

1 Неделя.

Тема: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»

Содержание работы: Формирование у детей знаний о своей Родине. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Расширить представления детей о малой Родине

Итоговое мероприятие: Развлечение «Дружные ребята»

понедельник	1Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра»	Сюжетные картинки по теме.
-------------	---	----------------------------

	Задачи: Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. Стр 46, В.В.Гербова. 2.Физкультура Задачи. Приучать детей ходить и бегать друг за другом, соблюдая направления и расстояние между предметами. Обучать детей менять скорость движения в беге (медленно, быстро) по сигналу. Обучать броску мяча двумя руками из-за головы. Стр, 131, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Догони меня»	Мячи по количеству детей, две гимнастические скамейки.
вторник	1Музыка (по плану музыкального руководителя). 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Колобок» Задачи: Продолжать учить внимательно слушать сказку, следить за ходом событий. Вызвать симпатию к героям сказки. Источник: интернет ресурс	Настольный театр «Колобок».
среда	1. Конструирование Тема:«Домик для Машиных игрушек» Задачи: Развивать устойчивый интерес к занятиям со строительным материалом. Учить выбирать детали, необходимые для постройки по словесному указанию воспитателя. Учить разбирать постройку и собирать детали в коробку. Пополнять словарный запас детей: большой – маленький, положи – сними, разбери. Стр, 119, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи. Приучать детей ходить и бегать друг за другом, соблюдая направления и расстояние между предметами. Обучать детей менять скорость движения в беге (медленно, быстро) по сигналу. Обучать броску мяча двумя руками из-за головы. Стр, 131, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Догони меня»	Строительный материал, образец готового домика, мелкие игрушки: зайчик, кошка, котик. Мячи по количеству детей, две гимнастические скамейки.
четверг	1.Лепка Тема: «День рождение куклы Кати» Задачи: Повторять способы лепки прямыми, круговыми движениями, учить способу	Цветной пластилин, клееночки, салфетки для

	расплющивания в ладонях комка пластилина. Развивать координацию мелких движений пальцев рук. Стр, 137, Л.А.Парамонова. 2Физкультура(на прогулке) Закрепить умение детей ползать по гимнастической скамейке на четвереньках	рук, кукла, кукольная мебель. Спортивный инвентарь
пятница	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Рисование Тема: « Красивая чашка (в горошек)» Задачи: Совершенствовать умения рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура. Стр 81, Н.Е.Вераксы.	Чайная чашка в горошек, краски, салфетки.

2 Неделя.

Тема: « С чего начинается Родина?»

Содержание работы: Расширить знания детей о родном поселке, о его улицах, достопримечательностях. Воспитывать любовь к своей малой Родине, родным местам.

Итоговое мероприятие: конструирование «Домик для друзей»

понедельник	1. Развитие речи Тема: «Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто, как кричит» Задачи: С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением загадкой, совершенствовать речевой слух. Стр 47, В.В.Гербова. 2.Физкультура Задачи. Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, перепрыгивать линию, веревку катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. Приучать ориентироваться в пространстве. Стр, 145, Л.А.Парамонова.	Султанчики по количеству детей. Мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, кубики, игрушка медвежонок (или другая игрушка).
вторник	1. Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Красивый наш любимый поселок» Задачи: Закреплять названия растений на	Фотографии родного

	территории детского сада, учить произносить название села. Формировать навыки безопасного поведения на прогулке. Продолжать знакомить детей с селом и общественными местами (магазин, школа, больница). Источник: интернет ресурс.	села, общественных мест.
среда	1. Сенсорика Тема: «Игрушки для Миши и Мишутки» Задачи: Учить подбирать картинки. Ориентируясь на величину изображаемых предметов, соотносить их по величине (Маленький Мишутка – маленькое яблоко, итд). Побуждать детей называть изображения на картинках. Стр, 135, Л.А.Парамонова. 2. Физкультура Задачи: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, перепрыгивать линию, веревку катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. Приучать ориентироваться в пространстве. Стр, 145, Л.А.Парамонова.	Парные картинки, отличающиеся величиной. Мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, кубики, игрушка медвежонок (или другая игрушка).
четверг	1.Аппликация Тема: «Грибная Полянка» Задачи: Учить изображать грибы в технике аппликации: составлять из готовых элементов образы, контрастные по размеру. Разнообразие технику обрывной аппликации - наклеивать Лесную полянку из кусочков рваной и мятой бумаги. Вызвать интерес к дополнению объективной композиции «Грибная полянка» графическими элементами. Развивать чувство формы, величины и композиции. Воспитывать любознательность, интерес к природе. Стр. 48. И.А.Лыкова. 2.Физкультура (на прогулке) Активная игровая деятельность на прогулке.	Листы бумаги белого цвета, готовые формы для наклеивания грибов - шляпки, ножки. Клей, кисточки, салфетки. Спортивный инвентарь
пятница	1. Музыка по плану музыкального руководителя. 2. Рисование Тема: «Светлячок» (по мотивам стихотворения)	

	Задачи: Познакомить детей с явлением контраста. Учить рисовать светлячка белой или жёлтой краской на бумаге чёрного цвета. Показать зависимость характера образа от используемых изобразительно-выразительных средств (контраст, блёстки). Развивать воображение. Испытывать интерес к освоению техники. Стр. 56 И.А.Лыкова.	Листы бумаги чёрного цвета, гуашевые краски белого и жёлтого цвета, кисти, стаканчики с водой, блёстки (кусочки мелко нарезанного дождика).
--	---	--

3 Неделя.

Тема: «Удивительный мир животных Крыма»

Содержание работы: Знакомить детей с животными Крыма, расширить представление об их образе жизни. Воспитывать интерес и доброе отношение к животным.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Мамы и детеныши»

понедельник	1.Развити речи Тема: «Лошадь с жеребенком» Задачи: Познакомить с лошадью и жеребёнком. Учить сравнивать, называть части тела. Произносить звукоподражание, развивать внимание, речь, тактильные ощущения. Стр. 89 Н.Е.Вераксы. 2.Физкультура Задачи: Учить детей ходить друг за другом по кругу, с остановками на сигнал. Учить детей прокатывать мяч по скамейке; делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога. Стр.157. Л.А.Парамонова.	Игрушечная лошадка, картинка с изображением лошади и жеребенка. Мешочки с песком; мячи среднего диаметра, скамейка, две веревки, игрушка зайчик.
вторник	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Жили - были у бабушки крова и теленок» Задачи: Учить внимательно слушать рассказ воспитателя о бабушке и корове с теленком. Уметь отвечать на вопросы воспитателя. Стр. 88 Н.Е.Веракса.	Игрушки – корова, и теленок.

среда	1. Конструирование Тема: «Заборчик для коровы и теленка» Задачи: Учить выполнять построение заборчика из кирпичиков, работать коллективно, сравнивать и различать корову и телёнка; развивать в игре мелкую моторику рук. Стр. 88 Н.Е.Веракса. Физкультура Задачи: Учить детей ходить друг за другом по кругу, с остановками на сигнал. Учить детей прокатывать мяч по скамейке; делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога. Стр.157. Л.А.Парамонов.	Строительный материал, Кубики, призмы. Мешочки с песком; мячи среднего диаметра, скамейка, две веревки, игрушка зайчик.
четверг	1. Лепка Тема: «Сороконожка» Задачи: Продолжать учить лепить выразительные образы живых существ. Разнообразить и обогатить способ лепки на основе цилиндра: раскатывать прямыми движениями ладоней длинные столбики, изгибать, закручивать, передавая движение, дополнять мелкими деталями. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение. Стр.58, И.А.Лыкова. 2.Физкультура(на прогулке) Закрепление основного движения Закрепить умение детей выполнять поочередное поднятие ног во время ходьбы на игровой площадке. Приучать детей ходить в едином коллективе.	Соленое тесто, клеенки, салфетки. Спортивный инвентарь
пятница	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Рисование Тема: «котята играют клубочками» Задачи: Развивать сюжетно игровой замысел, учить рисовать в определённых частях листа, использовать разные цвета карандашей, выбирать их по своему желанию, рисовать замкнутую форму в виде спирали. Стр.159 Л.А.Парамонова.	Три клубочка из ниток красного, синего, жёлтого цветов, игрушка кошка, листы бумаги с наклеенными силуэтами трех котят в разных позах (прыгает, сидит, ловит) цветные карандаши.

4 Неделя.

Тема: «Нет друга нежнее, чем мамочка!»

Содержание работы: Формировать общие представления о семье, о маме.

Воспитывать любовь, нежность и уважение к маме.

Итоговое мероприятие: дидактическая игра «Мамины помощники»

понедельник	1.Развитие речи Тема: «Чтение сказки «Козлятки и волк»» Задачи: Познакомить детей со сказкой "Козлятки и Волк" (обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку. Стр.49, В.В.Гербова. 2.Физкультура Задачи. Учить детей ходить друг за другом по кругу, с остановками на сигнал. Учить детей прокатывать мяч по скамейке; делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога. Стр.157. Л.А.Парамонов. Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Фигурки для настольного театра. Мешочки с песком; мячи среднего диаметра, скамейка, две веревки, игрушка зайчик.
вторник	1.Музыка по плану музыкального руководителя 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Игра инсценировка «Добрый вечер, мамочка». Задачи: Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку). Стр. 50 В. В.Гербова.	Игрушки: мишка и зайка.
среда	1.Сенсорика Тема: «Занимательная коробка» Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами различной величины и формы. Учить соотносить предметы, ориентируясь на их величину и форму, осуществлять выбор предметов двух разных форм (шар, куб) и трёх величин - большой, поменьше, маленький - словесной инструкции Стр.160. Л.П.Парамонова. 2.Физкультура Задачи. Учить детей ходить друг за другом по кругу, с остановками на сигнал. Учить детей прокатывать мяч по скамейке; делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога. Стр.157. Л.А.Парамонов. Подвижная игра «Солнышко и дождик».	«Занимательная коробка» с прорезями трех размеров: круглые, квадратные, шары. Мешочки с песком; мячи среднего диаметра, скамейка, две веревки, игрушка зайчик.

четверг	1.Лепка. Тема: «Колобок» Задачи: Развивать интерес к русской народной сказке "Колобок," учить самостоятельно лепить форму шарика путём раскатывания комка пластилина круговыми движениями, передавать образ Колобка. Стр. 163, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура (на прогулке) Основные движения Учить подниматься на небольшую высоту и спускаться вниз	Пластилин, стеки, салфетки. Игрушки персонажи из сказки. Лесенка.
пятница	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Рисование Тема: «Цветы для мамочки» Задачи: Воспитывать у детей доброжелательное отношение к близким, родным людям. Вызвать эмоциональный отклик, желание сделать подарок, любимой маме. Учить самостоятельно рисовать красками, используя разные цвета, заполнять лист мазками, пятнами, ориентируясь на опорные линии Стр. 329, Л.А.Парамонова.	Листы бумаги с нарисованными опорными линиями (стебельками), краски, кисти, баночки с водой, салфетки.

ДЕКАБРЬ

1 Неделя.

Тема: «В декабре, в декабре пляшет вьюга во дворе»

Содержание работы: Расширить представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.

Итоговое мероприятие: Театрализация «Рукавичка»

понедельник	1.Развитие речи Тема: «Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-нь, б-бь. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел» Задачи: Формировать умение чётко произносить звуки м-мь, п-нь, б-бь, в звуко сочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звуко сочетания; совершенствовать память и внимание. Стр. 56 В.В.Гербова.	Игрушечные животные: корова, коза, кошка, мышка, барашек.
-------------	--	--

	2.Физкультура Задачи: Учить детей ходить парами в разных направлениях. Обучать прыжкам вверх с касанием руками предмета. стр 172 Л.А.Парамонова.	Мяч в сетке, игрушки, два шнура.
вторник	1. Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Кукла Катя собирается на прогулку» Задачи: Закрепить знания о предметах верхней одежды. Ввести в лексикон обобщающее слово "одежда". Учить находить предметы по названию (шапка и шарф, шапка и шубка) употреблять в речи названия предметов верхней одежды. Знать их функциональное назначение. Стр.170 Л.А.Парамонова.	Кукла, с набором предметов верхней и нижней одежды, обувь.
среда	1. Конструирование Тема: «Горка во дворе» Задачи: Развивать интерес к занятиям с крупным строительным материалом. Учить выбирать детали крупного строения, необходимые для постройки по словесному указанию воспитателя. Учить разбирать постройку и собирать детали в коробку. Пополнять словарный запас детей: большой - маленький, положи - сними, разбери. Стр 174, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура. Задачи: Учить детей ходить парами в разных направлениях. Обучать прыжкам вверх с касанием руками предмета. Стр 172 Л.А.Парамонова.	Крупный строительный материал, куклы одетые в зимнюю одежду. Мяч в сетке, игрушки, два шнура.
четверг	1. Аппликация Тема: «Снежинки-сестрички» Задачи: Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга. Побуждать к дополнению аппликативного образа декоративными элементами (штрихами, пятнышками, мазками). Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изо деятельности. Стр 68, И.А.Лыкова. 2.Физкультура (на прогулке) Основные движения: закрепить умение катать мяч друг другу	Бумажные формы (снежинки) клей, кисточки, салфетки. Платочки, мячи

пятница	1.Музыка (по плану музыкального руководителя). 2.Рисование Тема: « Снег, снег кружится» Задачи: Вызвать у детей интерес к изменениям в природе в зимнее время года, желание рисовать вместе с воспитателем. Учить ориентироваться на бумаге, ритмично располагать мазки ("снежинки") внизу листа (на Земле), в середине (на деревьях, домах) по всему листу. Стр. 175 Л.А.Парамонова.	Краска гуашь белая, кисти, салфетки, готовая панорама улицы с изображением домов, деревьев, земель.
---------	--	--

2 Неделя.

Тема: «Ярмарка»

Содержание работы: Поддерживать у детей интерес к народному и декоративному искусству.

Формировать у детей эмоциональный отклик на красоту природы, , декоративность игрушек, одежды, убранства игровых и бытовых интерьеров, празднеств и развлечений.

Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у матрешки»

понедельник	1. Развитие речи Тема: «Дидактическое упражнение на произношение «ф»; дидактическая игра «Далеко – близко» Задачи: Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задание на уточнение и закрепление произношения звука "ф"; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко - близко) и использовать в речи соответствующие слова. Стр. 58, В.В.Гербова. 2.Физкультура Задачи: Учить проползать в вертикально стоящий обруч. Упражнять в ходьбе с перешагиванием линей, невысоких кубиков, удерживая равновесия. Стр. 186 Л.А.Парамонова. «Подвижная игра «Попади в цель»	Игрушка собачка. Обруч, скакалки, кубики, рейки.
вторник	1. Музыка по плану музыкального руководителя	

	2.Ознакомление с окружающим Тема: «Рассматривание иллюстрации В.Сутеева к сказке «Кто сказал мяу?». Повторение песенки «Пошел котик на торжок» Задачи: Приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрация. Повторить с детьми народную песенку "Пошёл котик на Торжок". Стр 59, В.В.Гербова.	Рисунки к сказке «Кто сказал мяу?». Игрушка – котик.
среда	1.Сенсорика Тема: «Цирковые собачки» Задачи: Продолжать учить соблюдать простейшую последовательность действий с предметами, то есть подбирать их по какому-либо принципу(чередование по цвету) не отступая от поставленной задачи. Развивать память, образное мышление. Стр, 191, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи: Учить проползать в вертикально стоящий обруч. Упражнять в ходьбе с перешагиванием линей, невысоких кубиков, удерживая равновесия. Стр. 186 Л.А.Парамонова. «Подвижная игра «Попади в цель»	Кубики двух цветов, (красные и сини). Игрушка – животное – собачка. Обручи, скакалки, кубики, рейки.
четверг	1. Лепка Тема: «Лепим пирожки, лепим булочки» Задачи: Вызвать у детей эмоциональные отношения к персонажу народные потешки; самостоятельно лепить, раскатывая комок пластилина круговыми движениями, прищипывать поверхность формы концами пальцев. Стр. 193, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура (на прогулке) Основные движения Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Игрушка котенок, заранее вылепленные «Булочка», «Корзиночка», «Пирожок», пластилин, клееночка, салфетки. Спортивный инвентарь
пятница	1.Музыка(по плану музыкального руководителя) 2. Рисование Тема: «Вьюга – завихуха»	Игрушечный заяц, шарф, мольберт. Раздаточный материал.

	Задачи: Показать детям возможность создания выразительного образа зимней вьюги (зимнего холодного танцующего ветра). Познакомить с техникой рисования "по мокрому" раскрепостить руку, свободно вести кисть по ворсу в разных направлениях. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков синего цвета. Развивать чувство цвета и композиции. Стр, 66. И.А.Лыкова.	Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски синего, и белого цвета, тонкие кисти, банки с водой, губки или ватные тампоны, салфетки.
--	--	--

3 Неделя.

Тема: «Умный дом и праздник в нем»

Содержание работы: Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Закрепить навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «У елки колкие иголки»

понедельник	1.Развитие речи Тема: «Холодно» Задачи: Вовлекать детей в диалог. Поощрять инициативные высказывания. Активизировать слова, обозначающие предметы одежды. Побуждать сопровождать речь выразительными действия. Уточнять и закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков в связной речи. Развивать речевое дыхание. Стр. 206, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи: Упражнять в катании мяча двумя руками друг другу. Приучать ходить друг за другом, не наталкиваясь, делать остановки по сигналу. Стр. 201, Л.А.Парамонова. Подвижная игра «Попади в цель»	Кукла в зимней одежде. Варежка. Игрушка кошка Мячи, гимнастические скамейки.
вторник	1. Музыка по плану музыкального работника 2. Ознакомление с окружающим. Тема: «Елочка наряжается» Задачи: Эмоционально обогащать чувства детей ожиданиям праздника елки. Наполнить жизнь детей впечатлениями	Елочные украшения, небольшая елочка.

	новогодней тематики. Расширить словарь детей словами «шарики», «Бусинки», «огоньки», «сосульки». Стр.197, Л.А.Парамонова.	
среда	1.Конструирование Тема: «Елочные гирлянды» Задачи: Вызвать у детей желание сделать украшения для общей елки; учить целенаправленно рвать бумагу, проявлять аккуратность и старания. Стр. 202, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи: Упражнять в катании мяча двумя руками друг другу. Приучать ходить друг за другом, не наталкиваясь, делать остановки по сигналу. Стр. 201, Л.А.Парамонова. Подвижная игра «Попади в цель»	Цветная бумага (основных цветов) на каждого ребенка. Мячи, гимнастическая скамейка.
четверг	1.Аппликация Тема: «Праздничная елочка» Задачи: Учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из готовых форм (треугольников), показать приёмы украшения ёлки цветными игрушками и гирляндами. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность инициативность. Стр.76, И.А.Лыкова. 2.Физкультура (на прогулке) Основные движения Совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд	Белый лист бумаги, готовые вырезанные треугольники зеленого цвета, клей, кисточки. Спортивный инвентарь
пятница	1.Музыка (по плану музыкального руководителя). 2. Рисование Тема: «Матрешки идут на праздник» Задачи: Вызвать у детей желание украшать яркими мазками цветной фон, ритмично располагать их по всей поверхности листа, промывать и осушать кисточку о салфетку, аккуратно пользоваться красками гуашь разных цветов. Стр.203, Л.А.Парамонова.	Цветные фоны бумаги, краски гуашь (красная, желтая, синяя, зеленая, белая), кисточки, банки с водой, салфетки, прорезные силуэты матрешек.

4 Неделя.

Тема: « Новогоднее волшебство»

Тема недели: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

Итоговое мероприятие: «Новогодний утренник»

понедельник	1.Развитие речи Тема: «Есть в лесу под елкой дом» Задачи: Воспитывать интерес детей к поэтическому слову. Побуждать к инициативным высказываниям. Вовлекать детей в общий разговор. Учить самостоятельно строить высказывание в повелительном наклонении. Уточнять правильное произнесение гласных и простых согласных звуков. Развивать артикуляционный аппарат детей. Стр. 218, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи. Приучать детей вставать в круг, ходить по кругу. Упражнять в выполнении простейших плясовых движений (полуприседать, кружиться под музыку, притоптывать, хлопать в ладоши. Стр. 214. Л.А.Парамонова.	Украшенная елочка. Под елкой «снег». Игрушки медвежонок и медведица. Легкие шарики, искусственная елка.
вторник	1. Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Зайки играют» Задачи: Эмоционально обогащать детей впечатлениями зимних, новогодних торжеств. Активизировать детей, создавая радостное настроение, желание изображать любимых персонажей. Стр. 213, Л.А.Парамонова.	Елка, на половину наряженная. Игрушки: Зайцы, лиса, кукла.
среда	1.Сенсорика Тема: «Достань колечко» Задачи: Формировать у детей предметно-орудийные действия: с помощью палочки придвигать к себе разноцветные предметы. Стр. 218, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи. Приучать детей вставать в круг, ходить по кругу. Упражнять в выполнении простейших плясовых движений (полуприседать, кружиться под музыку, притоптывать, хлопать в ладоши. Стр. 214. Л.А.Парамонова.	Палочки длиной 30-35 см с круглым сечением, цветные кольца диаметром от 5 до 8см. Легкие шарики, искусственная елка.

четверг	1.Лепка Тема: «Новогодние игрушки» Задачи: Учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста. Показать разнообразие форм игрушек: округлые, конусообразные, спиралевидные. Активизировать освоенные способы лепки (раскатывание, соединение деталей, сплющивание, прищипывание). Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук. Вызвать желание украсить елочку игрушками-самоделками. Стр, 70, И.А.Лыкова 2.Физкультура(на прогулке) Основные движения Закрепить умение бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга.	Соленое тесто, формочки, тесьма. Спортивный инвентарь
пятница	1. Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Рисование Тема: «Закрасим елку» (Закрашивание поролоновым тампоном) Задачи: Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона. Стр 217, Л.А.Парамонова.	Вырезанная из плотной бумаги елка с заранее нарисованными на ней разноцветными восковыми мелками новогодними игрушками; поролоновый тампон, акварельные краски, стакан с водой, тряпочка

ЯНВАРЬ

1 Неделя.

Тема: «Зимние забавы»

Содержание работы: Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомить с зимними видами спорта.

Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

Итоговое мероприятие: Подвижная игра «Снежный ком»

понедельник	1.Развитие речи Тема: «Маленькой елочке холодно зимой» Задачи: Вовлекать детей в диалог. Побуждать соотносить слово и выразительные движения. Закреплять наименование животных. Обогащать словарь глаголами, Развивать чувство языка. Стр, 233. Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи: Упражнять в ловле мяча двумя руками. Закреплять умения ходить по кругу, взявшись за руки, не наталкиваясь друг на друга. Стр, 228, Л.А.Парамонова. Подвижная игра «Догони меня».	Нарядная елочка, игрушки: собачка, кот, курочка, мышка, чашка. Мячи на каждого ребенка.
вторник	1.Музыка по плану музыкального работника. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Петрушка и его друзья» Задачи: Обогащать детей впечатлениями новогоднего праздника; расширять ориентировку в окружающем мире, активизировать слова «елка», «Петрушка», «праздник», «друзья». Вызвать радостные эмоции. Побуждать подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения Стр. 227, Л.А.Парамонова..	Маленькая искусственная елочка, Петрушка, заводные игрушки (танцующая собачка, мышка, зайчик, мишка).
среда	1. Конструирование Тема: «Снеговик» Задачи: Развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой; продолжать учить катать комочки из мягкой мятой бумаги разной величины и создавать из отдельных частей целостный образ ;активизировать словарь: «мягкий», «самый большой», «поменьше», «самый маленький». Стр. 229, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи: Упражнять в ловле мяча двумя руками. Закреплять умения ходить по кругу, взявшись за руки, не наталкиваясь друг на друга. Стр, 228, Л.А.Парамонова. Подвижная игра «Догони меня».	Белая мягкая бумага разных размеров, для каждого ребенка, салфетки. . Мячи на каждого ребенка.

четверг	1.Аппликация Тема: «В зимнем лесу» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; учить способам обрывания, сминания бумаги и наклеивание силуэтов; уметь самостоятельно располагать их на бумаге; развивать мелкую моторику, координацию движения рук. Стр.230, Л.А.Парамонов. 2.Физкультура (на прогулке) «Активная игровая деятельность на прогулке». Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу.	Листы бумаги голубого или синего цвета для фона. Силуэты разных по размеру елок (большие и маленькие), клей карандаш, салфетки. Спортивный инвентарь.
пятница	1. Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Рисование Тема: «Нарядная елочка» Задачи: Учить детей рисовать праздничную елочку. Продолжать освоение цвета и формы как средств образной выразительности. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Развивать наглядно-образное мышление и воображение. Формировать способы зрительного обследования предметов. Стр. 74, И.А.Лыкова.	Листы бумаги, краски гуашевые, кисти, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки.

2 Неделя.

Тема: «Недаром говорится - дело мастера боится»

Содержание работы: Обогащать представления детей о качествах, свойствах, назначении и функции присущих предметам рукотворного мира. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира, навыки пользования предметами по их назначению.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Шнуровка»

Понедельник	1.Развитие речи Тема: «Баранки, калачи с пылу с жару из печи» Задачи: Развивать понимание и восприятие речи. Вовлекать в игровое взаимодействие со сверстниками, в диалог. Обогащать словарь прилагательными, глаголами. Соотносить слово и выразительные движения. Стр. 247, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи. Упражнять детей в прыжках в длину	Баранки и калачи, изготовленные из соленого теста. Игрушки: кукла и собачка.
-------------	--	--

	<i>с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве.</i> Стр. 242, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Догони меня».	Гимнастические скамейки, 2 стойки, веревка или рейка, маленький обруч для игры.
вторник	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Кто нам помогает?»; игра «Кто что делает?» Задачи: Формировать представление о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему. Учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы помощники няни и их назначение. Обогащать словарь, развивать внимание. Стр.69, Н.Е.Веракса.	Предметы которыми пользуется няня (фартуки, косынки, тряпки, веник, лейка, и тд)
среда	1. Сенсорика Тема: «Я пеку всем друзьям по пирожку» Задачи: Развивать координацию рук, мелкую моторику пальцев при действиях с предметами –орудиями. Знакомить со свойствами песка (сухой -рассыпается). Стр. 246, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи. Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве. Стр. 242, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Догони меня».	Модуль с песком и водой для формирования с помощью игровых наборов для песка. (формочки, совочки), как предметы орудия. 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, веревка или рейка, маленький обруч для игры.
четверг	1Лепка Тема: «Я пеку, пеку, пеку» Задачи: Учить детей лепить угощения для кукол из соленного теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье (круг, или диск), пряник (полусфера), колобок (шар), бублик (кольцо). Активизировать освоенные способы лепки. Развивать чувство формы, пропорции, согласованность в работе обеих рук. Стр. 78, И.А.Лыкова.	Соленое тесто, салфетки, зубочистки.

	2.Физкультура (на прогулке) <i>Совершенствовать умение сохранять равновесие во время ходьбы с мешочком на голове до заданного предмета.</i>	Спортивный инвентарь
пятница	1.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2.Рисование Тема: «Глянь – баранки, калачи» Задачи: Вызвать интерес к рисованию баранок и бубликов. Учить рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию. <i>Стр.84, И.А.Лыкова.</i>	Листы бумаги, гуашевые краски, кисти с широким ворсом, картонные формы для обследования формы, салфетки для просушивания ворса кисточки.

3 Неделя.

Тема: « Удивительный мир русской сказки»

Содержание работы: Вызвать интерес детей к народному творчеству. Закрепить знания детей о русских народных сказках. Воспитывать сострадание к героям сказок, желание помочь им, доброжелательные отношения к игровым персонажам.

Итоговое мероприятие: Театрализация «Теремок»

понедельник	1.Развитие речи Тема: «Театрализованный показ сказки «Теремок» Задачи: Повторить содержание сказки «Теремок», помочь запомнить сказку, развивать способность следить за действиями воспитателя; вовлекать детей в инсценировку сказки; активизировать речь. <i>Стр. 138. Н.Е.Веракса</i> 2.Физкультура. Задачи: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед (4-5 прыжков). Закреплять умения ходить по ограниченной площади, перешагивать не высокие предметы (кубики, мешочки с песком), удерживая равновесия. <i>Стр, 256. Л.А.Парамонова.</i> Подвижная игра «Воробышек и автомобиль»	Настольный кукольный театр «Теремок». Доска шириной 25-30 см, кубики, разноцветные мешочки с песком, обручи.
вторник	1 .Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Теремок»	

	Задачи: Учить понимать короткие, простые по содержанию тексты. Внимательно следить за развитием действий каждого персонажа; улавливать и понимать простейшие причинно-следственные отношения. Ввести новые слова и словосочетания: «теремок», «кто в тереме живет?», являющиеся синонимами: «дом-домик», «кто в домике живет?». Формировать представление о том, что дома бывают разные. Стр.255, Л.А.Парамонова.	Пособие настольного театра «Теремок», книга с иллюстрациями.
среда	1.Конструирование Тема: «Мостик для машин» Задачи: Учить строить по образцу, называть детали, их цвета; из нескольких деталей делать целое; подводить детей к пониманию функции создаваемой конструкции. Стр. 258 Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед (4-5 прыжков). Закреплять умения ходить по ограниченной площади, перешагивать не высокие предметы (кубики, мешочки с песком), удерживая равновесия. Стр, 256. Л.А.Парамонова	Настольный мелкий строительный материал на каждого ребенка: 2 призмы, 1 пластина, 4 кубика, 1 маленькая машинка. Доска шириной 25-30 см, кубики, разноцветные мешочки с песком, обручи
четверг	1. Аппликация Тема « Колобок на окошке» Задачи: Учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликация: наклеивать готовую форму и дорисовывать детали фломастерами. Развивать чувство цвета, формы, композиции. Стр. 86 И.А.Лыкова 2.Физкультура(на прогулке) Закрепление основного движения Закрепить умение детей выполнять поочередное поднятие ног во время ходьбы на игровой площадке. Приучать детей ходить в едином коллективе.	Силуэты колобков желтого цвета (бумажные формы, по количеству детей), фломастеры, клейстер, клеевые кисточки, клеенки, салфетки. Книжка с иллюстрациями. Спортивный инвентарь.
пятница	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Рисование Тема: «Колобок покатился по дорожке» Задачи: Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку. Сочетать разные техники: рисование	Удлиненные листы полосы бумаги, краски гуашевые, кисти, фломастеры, баночки с водой, салфетки.

	колобка гуашевыми красками и фломастерами. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности. Стр.88, И.А.Парамонова.	Персонажи к русской народной сказке «Колобок».
--	--	---

4 Неделя.

Тема: «Зимние виды спорта»

Содержание работы: Познакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представление о важности и пользе занятий спортом для здоровья. Побудить интерес к здоровому образу жизни.

Итоговое мероприятие: Игра «Брось снежок»

понедельник	1.Развитие речи Тема: «Знакомство с рассказом Я.Тайца «Пезд» Задачи: Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождение. 2. Физкультура Задачи. Учить детей влезать на лесенку – стремянку (шведскую стенку). Повторить ходьбу с огибанием различных предметов («змейкой») . Стр. 271., Л.А.Парамонова. Подвижная игра «Воробышек и автомобиль»	Кукла, игрушечные санки. Лесенка – стремянка, обручи небольшого диаметра, игрушка каталка на ручке, гимнастический мат, игрушка сабачка.
вторник	1.Музыка по плану музыкального руководителя 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Зимние забавы» Задачи: Расширить представление о зиме, знакомить детей с зимними видами спорта, формировать представление о безопасном поведении, воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Источник: интернет ресурс.	Иллюстрации с изображением зимних развлечений и зимних видах спорта.

среда	1. Сенсорика Тема: «Украшение для снеговика» Задачи: Учить составлять гирлянды из разных геометрических фигур, чередуя их. Способствовать запоминанию их названий, совершенствовать умение действовать кончиками пальцев нанизывая предметы «бусы» на тонкий стержень, делая гирлянду из колец и шаров. Стр. 233, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи. Учить детей влезать на лесенку – стремянку (шведскую стенку). Повторить ходьбу с огибанием различных предметов («змейкой») . Стр. 271., Л.А.Парамонова.	Геометрические фигуры двух видов, кольца и шары. Шнур Лесенка – стремянка, обручи небольшого диаметра, игрушка каталка на ручке, гимнастический мат, игрушка собачка.
четверг	1.Лепка Тема: «Зимние забавы» Задачи: Развивать сюжетно игровой замысел, вызвать у детей интерес к лепке фигурок, использовать полученные ранее умения раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней рук, соединять части. Стр, 249. Л.А.Парамонова. 2.Физкультура(на прогулке) Основные движения Прокатывание мяча вперёд двумя руками	Пластилин, дощечки, салфетки. Мячи
пятница	1. Музыка (по плану музыкального руководителя). 2. Рисование Тема: «Серпантин танцует» Задачи: Продолжать учить детей свободно проводить линии различной конфигурации, (волнистые, спиралевидные), разного цвета. Раскрепостить рисующую руку. Совершенствовать технику рисования красками, развивать чувство цвета и формы. Стр.72, И.А.Лыкова.	Белы листы бумаги, кисти, гуашевые краски, серпантин разного цвета.

ФЕВРАЛЬ

1Неделя.

Тема: «Народные промыслы России»

Содержание работы: Формировать представление о многообразии народных промыслов России. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Итоговое мероприятие: развлечение «Мы милашки-неваляшки!»

понедельник	1. Развитие речи Тема: « Русская народная песенка Ай-ду-ду» Задачи: Познакомить с песенкой; упражнять в произношении звукоподражаний, поощрять попытки прочесть стихотворный текст с помощью взрослого. Стр. 145, Н.Е.Веракса 2. Физкультура Задачи: Учить бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, двумя руками с низу. Упражнять детей в ходьбе и беге менять движение на сигнал. Стр. 285. Л.А.Парамонова Подвижная игра «Воробышек и автомобиль»	Иллюстрации, игрушечная дудочка. Мешочки с песком, (по два на каждого ребенка), игрушка собака, три обруча большого диаметра, обруч малого диаметра.
вторник	1. Музыка по плану музыкального руководителя 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Курочка – пеструшечка» Задачи: С помощью фольклорного произведения закреплять знания детей о домашних животных. Развивать реалистическое представление о домашних животных. Воспитывать доброе отношение к ним: человек заботится о животных – кормит, поит, ухаживает. Стр. 269, Л.А.Парамонова.	Набор картинок к потешке «Курочка – пеструшечка». «Скотный двор» (фигурки домашних животных).
среда	1. Конструирование Тема: «Поможем построить теремок» Задачи: Упражнять в умении строить домик, делая перекрытия; учить оценивать свою работу и работу товарищей, играть с постройками. Учить различать игрушки по цвету, величине, находить нужную фигуру по описанию, развивать внимание, мелкую моторику. Стр. 142, Н.Е.Вераксы. 2. Физкультура Задачи: Учить бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, двумя руками с низу. Упражнять детей в ходьбе и беге менять движение на сигнал. Стр. 285. Л.А.Парамонова Подвижная игра «Воробышек и автомобиль».	Иллюстрация к сказке, персонажи сказки «Теремок», строительный материал. Мешочки с песком, (по два на каждого ребенка), игрушка собака, три обруча большого диаметра, обруч малого диаметра.
четверг	1. Аппликация Тема: «Лоскутное одеяло» Задачи: Вызвать интерес к созданию	Фантики (по 5 разных для каждого ребенка), клей,

	образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики на основу и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть и целое». Стр. 96, И.А.Лыкова. 2.Физкультура(на прогулке) Основные движения Закрепить умение детей сохранять равновесие во время подъёма на высоту и спуска вниз	кисточки, основа для коллективной композиции; салфетки, клеенка. Спортивный инвентарь
пятница	1. Музыка (по плану музыкального руководителя). 2.Рисование Тема: «Петушок – золотой гребешок» Задачи: Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажу; развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения, овладевать простыми приемами рисования кистью и красками разных цветов. Стр. 259, Л.А.Парамонова.	Силуэты петушков, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.

2Неделя.

Тема: «От кареты – до ракеты»

Содержание работы: Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения на дороге, элементарных правилах дорожного движения.

Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Мой веселый грузовик»

понедельник	1. Развитие речи Тема: «Рассматривание игрушечных машин. Игра «Покатаем игрушки» Задачи: Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабина руль, кузов, колеса, окна; учить описывать разные игрушечные машины, развивать речь, внимание, общую моторику. Стр. 3, Н.Е.Веракса. 2. Физкультура Задачи: Учить детей бегать между линиями. Повторить пролезание через вертикально стоящий обруч. Стр. 299, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Кошки и мышки»	Игрушечные машины: машина, автобус, грузовик. Картинки с изображением машин. Две длинные веревки, обруч среднего диаметра.
-------------	--	--

вторник	1. Музыка по плану музыкального руководителя 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Транспорт возит пассажиров» Задачи: Формировать у детей представление о видах пассажирского транспорта, их название и предназначение. Продолжать учить детей внимательно слушать стихи и понимать их содержание. Закрепить безопасность поведения на дороге. Продолжать работу по звукопроизношению - проговаривание шипящих и свистящих звуков. Обогащать словарь названием транспорта. Источник: интернет ресурс.	Иллюстрации транспорта, автобуса, троллейбуса, маршрутки. Д\И «Прогулка на автобусе»
среда	1. Сенсорика Тема: «Цветные машинки» Задачи: Учить выполнять действия с предметами, учитывая их меняющиеся признаки: подбирать однородные предметы, ориентируясь на один признак (величину или цвет. Стр. 303, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи: Учить детей бегать между линиями. Повторить пролезание через вертикально стоящий обруч. Стр. 299, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Кошки и мышки»	Машины одного цвета и разной величины, по 3-4 шт., Два гаража – картонки с разными по величине отверстиями. Две длинные веревки, обруч среднего диаметра.
четверг	1. Лепка Тема: «Баю – баю, засыпай» Задачи: Учить детей лепить образы спящих игрушек в стилистике «пеленашек»: туловище – цилиндр (столбик), голова – шар, и выразительные детали: ушки, носик, глаза. Воспитывать чувство формы, композиции, мелкую моторику. Стр. 94, И.А.Лыкова. 2.Физкультура(на прогулке) Активная игровая деятельность на прогулке	Пластилин, спичечные коробочки и другие маленькие коробочки, пуговицы, маленькие бантики, ленточки, салфетки, клеенки. Спортивный инвентарь
пятница	1. Музыка (по плану музыкального руководителя). 2.Рисование Тема: «Светофор» Задачи: Закрепить умение детей аккуратно набирать краску, не выходить за контур круга. Закрепить цвета светофора. Источник: интернет ресурс.	Образец светофора листы кисточки, гуашь, салфетки.

3 Неделя.

Тема: «Наша армия родная»

Содержание работы: Знакомить с «военными» профессиями.

Воспитывать любовь к Родине, желание защищать её.

Итоговое мероприятие: развлечение «Мой папа самый лучший»

понедельник	1. Развитие речи Тема: «Морячки и летчики» Задачи: Воспитывать в детях чувство сопричастности с общими праздничными настроениями. Первое знакомство с явлениями общественной жизни – праздник, салют, и военными профессиями – моряки, летчики. Стр. 298., Л.А.Парамонова. 2. Физкультура Задачи. Учить бросать мяч двумя руками воспитателю. Закрепить умение бегать за катящимися предметами. Стр. 313, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Кошки, мышки»	Картинки с изображением моряков и летчиков. Спортивный инвентарь Мячи по количеству детей, обручи среднего размера.
вторник	1. Музыка по плану музыкального руководителя 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Папин праздник» Задачи: на эмоционально-чувственной основе формировать первые впечатления о «Папином празднике». Воспитывать желание быть «как папа». Стр. 296, Л.А.Парамонова.	Флажки, цветные шарики, сюжетные картинки.
среда	1. Конструирование Тема: «Подарок для папы – «Салют» Задачи: Развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой; закреплять умение мять и катать комочки из цветной мягкой мятой бумаги разной величины; активизировать словарь: «мягкий», «разноцветный салют». Стр. 300, Л.А.Парамонова. 2. Физкультура Задачи. Учить бросать мяч двумя руками воспитателю. Закрепить умение бегать за катящимися предметами. Стр. 313, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Кошки, мышки».	Цветная мягкая бумага, клей, кисточки, белая плотная бумага. Спортивный инвентарь Мячи по количеству детей, обручи среднего размера.
четверг	1. Аппликация Тема: «За синими морями, за высокими горами» Задачи: Вызвать интерес к созданию сказочных образов – синего моря и высоких гор.	Для фона белые или голубые листы бумаги, цветная бумага, газеты или мягкие буклеты,

	<i>Активизировать и разнообразить технику обрывной аппликации: учить разрывать мягкую бумагу на кусочки полоски, сминать, формировать и наклеивать в соответствии с замыслом. Развивать воображение, мелкую моторику, чувство формы и композиции. Стр. 92, И.А.Лыкова.</i> 2.Физкультура(на прогулке) <i>Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить мяч двумя руками.</i>	салфетки бумажные и матерчатые. Изображение моря и гор. Спортивный инвентарь
пятница	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Рисование Тема: «Праздничный салют» Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик, интерес к общественным событиям – салюту в честь праздника Дня защитника Отечества. Учить самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагать в определенных местах яркие огни салюта; использовать разные цвета красок. Уметь промывать кисточку при смене цвета краски. Стр. 301, Л.А.Парамонова	Квадратные листы бумаги, тонированные в темно-синий цвет, краски гуашь (белая, желтая, красная, голубая), кисти, баночки с водой, бумажные салфетки.

4 Неделя.

Тема: «Книжкина неделя. Профессии взрослых»

Содержание работы: Организовывать детский коллектив для совместной игровой деятельности. Развивать коммуникативные и игровые навыки во время организации творческой игровой деятельности, прививать эталоны этикета общения принятые в обществе.

Итоговое мероприятие: театрализация « Три медведя»

понедельник	1. Развитие речи Тема: «Кому что нужно? (повар, врач, шофер). Игра с предметами Задачи: Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессии (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие; группировать предметы по способу использования, подбирать предметы по тождеству, способствовать развитию речи как средства общения. Стр. 236, Н.Е.Веракса. 2. Физкультура Задачи. Учить бросать мяч двумя руками воспитателю. Закрепить умение бегать за	Картинки с изображением представителей разных профессий (шофер, врач, повар) и орудий их труда. Спортивный инвентарь Мячи по количеству
-------------	---	---

	катящимися предметами. Стр. 313, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Кошки, мышки»	детей, обручи среднего размера.
вторник	1. Музыка по плану музыкального руководителя 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Что делает повар». Игра «Найди предметы для повара» Задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное отношение к труду повара. Стр., 246, Н.Е.Веракса.	Кухонная посуда (кастрюли, чайник, тарелки, половник, нож), муляжи овощи, фрукты.
среда	1.Сенсорика Тема: «Фигурные пирамидки» Задачи: Учить составлять пирамидки из разных геометрических фигур, подбирать их в разных вариантах. Закреплять умения действовать с предметами разной формы. Способствовать накоплению сенсорного опыта при действии с объемными геометрическими фигурами, практически познавать их свойства. Развивать тонкую моторику кончиков пальцев. Стр.317, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи. Учить бросать мяч двумя руками воспитателю. Закрепить умение бегать за катящимися предметами. Стр. 313, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Кошки, мышки»	Кубики, шарики цилиндры, кольца разного цвета и размера (5-6 шт); стержни для нанизывания предметов. Спортивный инвентарь Мячи по количеству детей, обручи среднего размера.
четверг	1.Лепка Тема: «Робин-Бобин Барабек» Задачи: Вызвать интерес к созданию шуточной коллективной композиции по мотивам литературного произведения. Продолжать учить лепить отдельные изображения по замыслу (яблоки, печенье, орехи, камушки и т.д.) и выкладывать их на общую основу (живот или стол Робина Бобина). Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления (раскатывание, соединение, сплющивание, прощипывание, нанесение отпечатков). Стр. 98, И.А.Лыкова.	Пластилин, салфетки, трубочки, зубочистки, основа для коллективной композиции.

	2.Физкультура(на прогулке) <i>Учить детей энергично отталкивать мяч двумя руками при прокатывании в ворота</i>	Спортивный инвентарь
пятница	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2.Рисование Тема: «Красивая чашка в горошек» Задачи: Совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура. <i>Стр.81, Н.Е.Верaksa</i>	Чайная чашка в горошек, краски, листы бумаги в виде чашки по количеству детей, образец рисунка.

МАРТ

1 Неделя.

Тема: « При солнышке тепло – при мамочке добро»

Содержание работы: Прививать любовь к семье, матери и близким через игровую и коммуникативную деятельность.

Тема недели: утренник «Мамин праздник»

понедельник	1. Развитие речи Тема: «Мама дорогая крепко любит нас» Задачи: Побуждать детей инициативно высказываться, включаться в диалог со взрослым, отвечать на вопросы. Активизировать словарь наименований овощей. Предметов одежды, глаголы. Соотносить слово и выразительные движения. Развивать артикуляционный аппарат детей. <i>Стр.332, Л.А.Парамонова.</i> 2. Физкультура Задачи: Учить детей прыгать через две параллельные линии (от 20 до 30 см) Повторить ходьбу и бег по кругу, держась за руки. <i>Стр. 327, Л.А.Парамонова.</i> Подвижная игра «Пузырь»	Кукла мама и кукла дочка. Кастрюля миска с овощами. Погремушки, четыре длинных шнура, две корзинки, мелкие предметы.
вторник	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Что подарим маме?» Задачи: Закреплять знания о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта). Связать выбор картинки-подарка маме с праздником 8 Марта («Мамин праздник»). Развивать речь. Учить строить предложения грамматически правильно употребляя существительные. <i>Стр. 326, Л.А.Парамонова.</i>	Серия картинок: «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Посуда», «Одежда».

среда	1. Конструирование Тема: «Подарок для мамы» Задачи: Развивать интерес к занятиям по конструированию из бумаги; закреплять умения мять и скатывать комочки из мятой мягкой цветной бумаги разной величины; активизировать словарь: «разноцветные», «мягкие», «легкие», «красивые», «нарядные». Стр. 328, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура. Задачи: Учить детей прыгать через две параллельные линии (от 20 до 30 см) Повторить ходьбу и бег по кругу, держась за руки. Стр. 327, Л.А.Парамонова. Подвижная игра «Пузырь»	Мягая бумага разных цветов, плотная одноцветная бумага, клей, кисточки, тряпочки. Погремушки, четыре длинных шнура, две корзинки, мелкие предметы
четверг	1. Аппликация Тема: «Мойдодыр» Задачи: Учить детей создавать шуточные композиции: наклеивать силуэты игрушек на цветной фон, изображать разными способами «грязные» пятна (пачкать игрушки), рисовать по представлению средства для купания (мочалка, тазик, ванночка. Лейка, лужа, туча, ручей).Активизировать и обогатить технику рисования сухими материалами. Развивать воображение. Стр. 104, И.Л.Лыкова. 2.Физкультура(на прогулке) продолжать учить детей ходить друг за другом в колонне по одному.	Силуэты разных игрушек, вырезанные воспитателем, фломастеры, цветные карандаши, листы бумаги голубого или белого цвета, клей, кисточки, салфетки. Спортивный инвентарь
пятница	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Рисование Тема: «Цветы для мамочки» Задачи: Воспитывать у детей доброжелательные отношения к близким, родным людям. Вызвать желание сделать подарок любимой маме. Стр. 329, Л.А.Парамонова.	Листы бумаги с нарисованными опорными линиями (стебельки), краски гуашь разных цветов, кисти, баночки с водой, салфетки.

2 Неделя.

Тема: «Народная культура и традиции. Масленица»

Содержание работы: Формировать знания детей о традициях русского народа, вызывать эмоциональный отклик на произведения устного народного творчества, воспитывать уважение к труду мастеров.

Итоговое мероприятие: развлечение «Музыкальные игрушки»

понедельник	1. Развитие речи Тема: «Ладушки, ладушки», русская народная песенка Задачи: Напомнить содержание потешки «Ладушки, ладушки»; поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в песенке; учить договаривать слова, фразы развивать моторику рук. Стр. 80 Н.Е.Веракса. 2. Физкультура Задачи. Учить подлезать под препятствие высотой 30см. повторить катание мячей, шариков друг другу двумя руками. Стр. 342, Л.П.Парамонова. Подвижная игра «Пузырь»	Книга иллюстрациями к потешке. Мячи (шарики) по количеству детей, 3-4 дуги высотой 30см, веревка.
вторник	1.Музыка по плану музыкального Руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Масленица» Задачи: Приобщать к празднованию русского народного праздника. Дать представление о празднике «Масленица»; создать радостное настроение; обогатить словарный запас; воспитывать дружеские отношения.	Сюжетные картинки, кукла – масленица,
среда	1. Сенсорика Тема: «Забавные ленточки» Задачи: Продолжать обогащать сенсорный опыт детей, предлагая действовать с предметами, учить идентифицировать предмет по признаку цвета. Стр. 331, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи. Учить подлезать под препятствие высотой 30см. повторить катание мячей, шариков друг другу двумя руками. Стр. 342, Л.П.Парамонова. Подвижная игра «Пузырь»	Цветные ленточки, подобранные по цветам спектра, фломастеры. Мячи (шарики) по количеству детей, 3-4 дуги высотой 30см, веревка
четверг	1. Лепка Тема: «Оладушки, блинчики для любимой мамочки» Задача: Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, почувствовать атмосферу праздника. Самостоятельно использовать полученные ранее навыки в лепке, уметь ритмично раскатывать комоч, расплющивать его в ладонях. Стр.334, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура (на прогулке) продолжать учить детей выполнять прыжки из обруча в обруч	Пластилин, клееночки, поднос, салфетки. Спортивный инвентарь

пятница	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2.Рисование Тема: «Сосульки – плаксы» Задачи: Учить детей рисовать предметы в форме треугольника, заостряя уголок. Показать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки. Развивать чувство формы, цвета и ритма. <i>Стр 112, И.А.Лыкова</i>	Листы бумаги голубого цвета, кисти, гуашевые краски, баночки с водой, салфетки.
---------	---	---

3 Неделя.

Тема: «Мой край хорош в любое время года»

Содержание работы: Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живем, о Крыме. Закрепить знания о родной природе: о лесах, о горах, о морях. Воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе.

Итоговое мероприятие: Театрализация «Колобок»

понедельник	1.Развитие речи Тема: «Весна» Задачи: Учить детей составлять небольшой рассказ из 1- 2простых предложений с помощью воспитателя по сюжетной картине. <i>Источник: интернет ресурс.</i> 2. Физкультура Задачи. Учить бегать между линиями не наступая на них. Закрепить умение детей строиться в колонну, ходить и бегать в колонне друг за другом. <i>Стр.361, Л.А.Парамонова.</i> Подвижная игра «Пузырь»	Иллюстрации по теме. Наглядно дидактическое пособие по теме. Две длинные веревки гимнастическая стенка. Спортивный инвентарь
вторник	1. Музыка по плану музыкального руководителя 2. Ознакомление окружающим Тема : «Вместе с солнышком гуляю» Задачи: Дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце, его влияние на окружающий мир. <i>Источник: интернет ресурс</i>	Иллюстрации по теме. Наглядно дидактическое пособие по теме.
среда	1.Конструирование Тема: «Машенька в парке» Задачи: Учить детей строить низкие и высокие ворота, короткие и длинные лавочки; дать представление о фонтане, подводить детей к обобщению представлений о воротах, лавочках, заборчиках.	Два набора настольного строительного материала, маленькие матрешки.

	<i>Стр. 362, Л.А.Парамонова</i> 2. Физкультура <i>Задачи. Учить бегать между линиями не наступая на них. Закрепить умение детей строиться в колонну, ходить и бегать в колонне друг за другом.</i> <i>Стр.361, Л.А.Парамонова.</i> Подвижная игра «Пузырь»	Две длинные веревки гимнастическая стенка. Спортивный инвентарь
четверг	1.Лепка Тема: <i>«Весенний цветок»</i> Задачи: <i>Учить скатывать пластилин в шар и приплюсывать его (лепестки цветка).</i> <i>Источник: интернет ресурс</i> 2.Физкультура(на прогулке) <i>Учить детей ползать на средних и низких четвереньках с препятствиями (игрушки, кубики)</i>	Пластилин, дощечки, салфетки, образец воспитателя Спортивный инвентарь
пятница	1.Рисование Тема: <i>«Почки и листочки»</i> Задачи: <i>Учить использовать средства для передачи изменений в природе: веточка с листочками.</i> <i>Источник: интернет ресурс.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Альбомная бумага, кисточки, баночки с водой, краски, иллюстрации по теме.

4 Неделя.

Тема: «Обитатели морей и океанов»

Содержание работы: Воспитывать познавательный интерес к ближайшему окружению ребенка через ознакомление с обитателями Черного моря. Расширять знания детей о подводном мире, его обитателях.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Поймай рыбку»

понедельник	1. Развитие речи Тема: <i>«Что за зверушка – зеленая лягушка»</i> Задачи: <i>Вовлекать детей в разговор, обогащать словарь детей точными наименованиями, определениями, глаголами. Подводить к составлению текста –описаний.</i> <i>Стр. 367, Л.А.Парамонова.</i> 2. Физкультура Задачи. <i>Учить ползать на четвереньках, огибая предметы .Приучать скатывать мяч с горки (по</i>	Тазик с водой, игрушки – лягушки, ниточка с комаром на конце. Детские стулья, мячи доски и скаты,
--------------------	---	---

	наклонной доске). Стр. 378, Л.А.Парамонова. Подвижная игра «Пузырь»	погремушки по количеству детей.
вторник	1. Музык по плану музыкального Работника. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Морские обитатели» Задачи: Расширить представление детей о «морских обитателях», жизни рыб, умение логически размышлять, воспитывать желание беречь охранять природу. Источник: интернет ресурс.	Тематические картинки, иллюстрации по теме.
среда	1.Сенсорика Тема: «Разрезные картинки» Задачи: Развивать сенсорные способности детей: умение по части восстановить целое. Развивать с координированные действия рук и глаз, учить узнавать предметы и называть его, находить идентичные картинки. Развивать речь, обогащать активный словарь, вводя новые и повторяя знакомые слова: Стр. 383, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи. Учить ползать на четвереньках, огибая предметы .Приучать скатывать мяч с горки (по наклонной доске). Стр. 378, Л.А.Парамонова. Подвижная игра «Пузырь»	Предметные картинки – два набора. Детские стулья, мячи доски и скаты, погремушки по количеству детей.
четверг	1.Аппликация Тема: «Ходит в небе солнышко» Задачи: Учить создавать образ солнца в аппликации: приклеивать большой круг, рисовать лучи. Развивать восприятие. Стр. 118, И.А.Лыкова. 2.Физкультура(на прогулке) продолжать учить детей лазать по гимнастической лестнице	Бумага голубого цвета для фона, круги желтого цвета. Цветные карандаши, клей, салфетки, кисточки. Спортивный инвентарь
пятница	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Рисование Тема: «Весна пришла» Задачи: Вызвать желание наблюдать за происходящими в природе изменениями. Аккуратно пользоваться красками . Стр. 381, Л.А.Парамонова.	Листы бумаги с заготовленными зарисовками (стволы деревьев), кисточки, краски гуашевые, салфетки.

Апрель

1 неделя. Тема: « Весенние чудеса»

Содержание работы: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

Итоговое мероприятие: Театрализация «Старичек-Лесовичек»

понедельник	1.Развитие речи Тема: «Чтение сказки Маша и медведь» Задачи: Познакомить с русской народной сказкой «Маша и медведь». Стр. 84, В.В.Гербова. 2. Физкультура Задачи. Учить прыгать с места как можно дальше. Закреплять умения бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы. Стр. 396, Л.А.Парамонова. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».	Иллюстрации к сказке. Мячи, 2 шнура, обручи по числу детей.
вторник	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Весенние забавы» Задачи: Закреплять впечатления детей о весне, признаках весеннего времени года: тает снег, появляются первые цветочки, прилетают птицы, на деревьях распускаются почки. Стр. 394, Л.А.Парамонова	Картина весенней тематики.
среда	1.Конструирование Тема: «Башенка с домиком для птичек» Задачи: Учить выбирать детали необходимые для постройки башни по словесному указанию воспитателя и образцу. Учить разбирать постройку и собирать детали в коробку, пополнять словарный запас: «весна пришла», «птички прилетели». Стр. 397, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи. Учить прыгать с места как можно дальше. Закреплять умения бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы. Стр. 396, Л.А.Парамонова. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».	Настольный строительный материал, мелкие игрушки птички. Мячи, 2 шнура, обручи по числу детей
четверг	1.Лепка Тема: «Мостик» по сюжету стихотворения. Задачи: вызвать интерес к моделированию мостика и созданию весенней композиции	Листы бумаги или картона зеленого цвета, пластилин,

	(ручеек, мостик, цветы). Развивать чувство формы и величины (длины). Стр. 124, Л.А.Лыкова. 2.Физкультура(на прогулке) Продолжать учить детей бегать в рассыпную и в заданном направлении по сигналу воспитателя	салфетки. Спортивный инвентарь
пятница	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Рисование Тема: «Весна пришла» Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание наблюдать за происходящими в природе изменениями. Аккуратно пользоваться красками. Стр.381, Л.А.Парамонова.	Бумага голубого цвета с нарисованными воспитателем стволами деревьев, краски гуашь кисточки, баночки с водой, салфетки. Картинки с изображением весенней природы.

2 Неделя.

Тема: «Космическое путешествие»

Содержание работы: Познакомить детей понятием «космос» и всем, что с ним связано; формировать начальные представления о космическом пространстве.

Итоговое мероприятие: Подвижная игра «Солнышко и дождик»

понедельник	1.Развитие речи Тема: «Дидактическое упражнение «Я ищущу детей, которые полюбили бы меня» Задачи: привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. Стр.85, В.В.Гербова. 2. Физкультура Задачи. Учить бросать мяч друг другу двумя руками. Повторить лазание по лестнице стремянки. Стр.410, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».	Игрушки: кукла, лисенок. Мячи, лестница стремянка.
вторник	1. Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление окружающим Тема: «Маша с друзьями обедает» Задачи: Расширять представление детей о домашних животных: все они нуждаются в заботе, их нужно кормить. Воспитывать добрые чувства по отношению к ним. Развивать понимаемую и активную речь. Стр. 409, Л.А.Парамонова.	Кукла Маша, кукольная мебель, игрушки животных: собачка, курочка, кошечка.

среда	1.Сенсорика Тема: «Пирамидки» Задачи: Учить детей собирать пирамидки способом чередования деталей, различных по цвету, форме или величине, в соответствии с заданной инструкцией. Стр. 400, Л.А.Парамонова. 2. Физкультура Задачи. Учить бросать мяч друг другу двумя руками. Повторить лазанье по лестнице стремянки. Стр.410, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».	Набор кубиков, шариков, колец, цилиндров разного цвета, и величины. Мячи, лестница стремянка.
четверг	1.Аппликация Тема: «Ручеек и кораблик» Задачи: Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера) и рисовать ручеек. Воспитывать аккуратность, развивать чувство цвета и формы. Стр.122 И.А.Лыкова. 2.Физкультура(на прогулке) Продолжать учить детей лазать по гимнастической лестнице приставным шагом	Листы бумаги голубого цвета, вырезанные формы (треугольники, трапеции), клей, кисточки, салфетки. Спортивный инвентарь
пятница	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Рисование Тема: «Солнышко ведрышко» Задачи: Учить передавать изобразительными средствами – цветовым пятном, линиями (лучами) – образ солнца. Учить располагать изображение посередине листа. Стр.412, Л.А.Парамонова.	Иллюстрация улыбающегося, веселого солнышка, листы бумаги, краски, кисти, салфетки.

3 Неделя.

Тема: Экологическая неделя. «Береги, природу родного края»

Содержание работы: Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка, льёт дождь – вырастают растения и т. д.).

Итоговое мероприятие: Развлечение «Маленькие помощники»

понедельник	1. Развитие речи Тема: «Дождик песенку поет» Задачи: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие; внеситуативное общение.	Игрушки: воробьи, голуби, щенок, синий платок. Серебряный
-------------	---	---

	<i>Обобщать в слове представление о весне, обогащать словарь образными словами.</i> Стр. 415, Л.А.Парамонова. 2. Физкультура <i>Задачи.</i> Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы. Повторить прыжки вверх с касанием предмета. Стр. 426, Л.А.Парамонова. Подвижная игра «У медведя в обору».	дождь, маска солнышка. Мячи среднего размера по количеству детей, 1—2 наклонные доски. Кубы, ленточки, две веревки.
вторник	1. Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Вот и люди спят, вот и звери спят» Задачи: Рассказать детям о том, как спят птицы, звери, люди. Привлекать детей к участию в разыгрывании. Обратить внимание на слова: «люди, «птицы», «звери», «веточки». Стр. 424, Л.А.Парамонова.	Игрушки зверюшки, птички, ваза с веточками, колыбелька, куклы- младенцы.
среда	1. Конструирование Тема: «Машенька купается на лодочке» Задачи: Учить детей строить лодочку из разных деталей (пластины, кирпичики, кубики), различать их по форме, цвету, величине. Стр.411, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура. <i>Задачи.</i> Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы. Повторить прыжки вверх с касанием предмета. Стр. 426, Л.А.Парамонова. Подвижная игра «У медведя в обору».	Строительный материал – кирпичики, кубики, пластины разного цвета и размера, две матрешки. Мячи среднего размера по количеству детей, 1—2 наклонные доски. Кубы, ленточки, две веревки.
четверг	1.Лепка Тема: «Птенчики в гнездышке» Задачи: Вызвать интерес к лепке птичек в гнездышке, учить детей лепить гнездышко: раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать, прищипывать. Развивать чувство формы и композиции. Стр. 128, И.А.Лыкова. 2.Физкультура(на прогулке) «Прыжки в длину с места» Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал. Закрепить умение ходить на носочках. Учить прыгать в длину с места, подлезать под скамейку.	Пластилин, салфетки, дощечки. Спортивный инвентарь.

пятница	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Рисование Тема: «Травка зеленеет» Задачи: Вызвать положительные эмоции от процесса изображения окружающих явлений. <i>Стр. 428, Л.А.Парамонова</i>	Листы бумаги, краски гуашь, кисти, салфетки, Картинка с изображением зеленой травки.
---------	--	--

4Неделя.

Тема: «Самые маленькие животные (насекомые)»

Содержание работы: Уточнять и расширять знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, их пользе и вреде, приносимой ими в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, потребность в общении с природой.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Чей детеныш»

понедельник	1.Развитие речи Тема: «Насекомые» Задачи: Познакомить детей с насекомыми: божья коровка, бабочка. Воспитывать бережное отношение к насекомым. <i>Источник: интернет ресурс.</i> 2. Физкультура Задачи. Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, выполнять различные задания. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением в перед. <i>Стр.440, Л.А.Парамонова.</i> Подвижная игра «У медведя в обору».	Иллюстрации с насекомыми, картинки. 2-3 гимнастические скамейки, скакалки.
вторник	1. Музыка по плану музыкального работника. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Наша гостя – божья коровка» Задачи: Познакомить детей с насекомым, развивать зрительное восприятие, внимание, речь, активизировать словарь (большая, маленькая). Воспитывать бережное отношение к насекомым, положительные эмоции. Разучивание потешки про божью коровку. <i>Источник: интернет ресурс.</i>	Картинка с изображением божьей коровки, игрушечная божья коровка, цветок.
среда	1.Сенсорика Тема: «Чудесный мешочек» Задачи: Развивать тактильную чувствительность ладоней, кончиков пальцев. Приобщать детей к действиям ощупывания предметов, учить, доставая, называя их. <i>Стр. 445, Л.А.Парамонова.</i>	Яркий мешочек, набор небольших знакомых детям игрушек, различных по форме, величине, фактуре.

	2.Физкультура Задачи. Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, выполнять различные задания. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением в перед. Стр.440, Л.А.Парамонова. Подвижная игра «У медведя в обору».	2-3 гимнастические скамейки, скакалки.
четверг	1.Аппликация Тема: «Ути – ути, уточка» Задачи: познакомить детей со скульптурным способом лепки. Развивать чувство формы и пропорции. Стр. 130. И.А.Лыкова. 2.Физкультура(на прогулке) « Прыжки в длину с места» Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал. Закрепить умение ходить на носочках. Учить прыгать в длину с места, подлезать под скамейку.	Пластилин или соленое тесто, стеки, салфетки, клеенки. Карточки с изображением уток. Спортивный инвентарь.
пятница	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Рисование Тема: «Божья коровка» Задачи: Учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Совершенствовать технику рисования красками, развивать чувство формы и цвета и композиции. Стр. 132, И.А.Лыкова.	Зеленые листики, вырезанные воспитателем, краски гуашевые, кисти, ватные палочки, баночки с водой, салфетки.

МАЙ
1 Неделя.
Тема: «Хлеб – всему голова»

понедельник	1. Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения А. Барто «Девочка-ревушка» Задачи: Познакомить детей с произведением А. и П.Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. Стр.89, В.В.Гербова. 2. Физкультура Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между линиями (25см) с различной скоростью; приучать слушать сигнал, действовать по сигналу. Закреплять умение ползать под различными	Иллюстрации по теме; Шнуры, (длинной 2,5 – 3 м); дуги, рейки, кубики по числу детей.
-------------	---	---

	препятствиями. Стр. 456, Л.А.Парамонова. Подвижная игра «Солнышко и дождик».	
вторник	1.Музыка по плану музыкального руководителя 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Хлеб всему голова» Задачи: Дать представление детям, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знания о долгом пути хлеба от поля до стола.; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. <i>Источник: интернет ресурс.</i>	Картинки по теме.
среда	1. Конструирование Тема: «Маша едет на дачу» Задачи: Закреплять умения детей строить во взаимодействии со взрослым знакомые конструкции: поезд, скамеечку, остановку; учить обыгрывать их, продолжать учить, выделять детали строителя: кубик, кирпичик, призму, пластину. Стр. 457, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между линиями (25см) с различной скоростью; приучать слушать сигнал, действовать по сигналу. Закреплять умение ползать под различными препятствиями. Стр. 456, Л.А.Парамонова. Подвижная игра «Солнышко и дождик».	Набор строительного материала, маленькие матрешки, игрушка – собачка (маленькая) Шнуры, (длинной 2,5 – 3 м); дуги, рейки, кубики по числу детей.
четверг	1.Лепка Тема: «Бублики – баранки – сушки» Задачи: Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбики (цилиндры) разной длины и толщины (для баранок – длинные и широкие, для бубликов – короткие и узкие) и замыкать в кольцо. Развивать восприятие формы и величины, глазомер, моторику рук. Стр. 82, И.А.Лыкова. 2.Физкультура(на прогулке) « Бросание мешочков на дальность» Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия.	Пластилин, соленое тесто, веревочки, клеенки, для посыпки готовых лепных изделий (мак, манка), пластиковая вилка. Мешочки с песком, веревка.

пятница	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2.Рисование Тема: «Колобок покатился по дорожке» Задачи: Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку Сочетать разные техники: рисование гуашевыми красками (цветовое пятно в форме круга) Развивать наглядно-образное мышление, воображение .Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности. Стр. 88, И.А.Лыкова.	Удлиненные листы бумаги (полосы, дорожки), краски гуашевые, кисти, салфетки, стаканчики с водой, фломастеры, персонаж кукольного театра «Колобок».
---------	---	--

2 Неделя.

Тема: «Никто не забыт – ничто не забыто»

Содержание работы: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.

Итоговое мероприятие: Театрализация сказки «Волк и семеро козлят»

понедельник	1.Развитие речи Тема: Сказка «Волк и семеро козлят» Задачи: Чтение художественной литературы. Познакомить детей со сказкой «Волк и семеро козлят». Воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно, сопереживать героям сказки, подвести детей к пониманию элементарных правил послушания. Стр. 49, В.В.Гербова. 2. Физкультура Задачи. Закреплять умения катать шарики, мячи одной и двумя руками друг другу. Приучать ходить медленно, быстро; менять направление по сигналу. Стр. 471, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Солнышко и дождик».	Иллюстрации по теме. Книга сказка «Волк и семеро козлят» Мячи, игрушки: собачка, кошка, мишка.
вторник	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Жили у бабуси два веселых гуся» Задачи: Познакомить детей с фольклорным текстом, обыграть потешку, привнести настроение веселья. Стр. 454, Л.А.Парамонова.	Плоскостные фигурки гусей, атрибуты из сказок., деревянные расписные ложки.

среда	1.Сенсорика Тема: «Забавные лодочки» Задачи: Используя игровую ситуацию, обратить внимание детей на то что одни предметы (легкие) на воде держатся, другие (тяжелые) – тонут .Организовать детское экспериментирование Стр.460, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи. Закреплять умения катать шарики, мячи одной и двумя руками друг другу. Приучать ходить медленно, быстро; менять направление по сигналу. Стр. 471, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Солнышко и дождик».	Набор предметов из различных материалов: щепочка, (деревянная лодочка), пластмассовая рыбка, железный гвоздик, камушек. Итд. Мячи, игрушки: собачка, кошка, мишка.
четверг	1.Аппликация Тема: «Флажки такие разные» Задачи: Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету или форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Стр. 134, И.А.Лыкова. 2.Физкультура(на прогулке) « Подлезание под дуги» Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, подлезании под дугу, повторить упражнения на равновесие.	Полосы. листы бумаги белого цвета, цветные карандаши, бумажные флажки разные по цвету и форме, клей, кисточки. Спортивный инвентарь
пятница	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Рисование Тема: «Салют победы» Задачи: Сформировать у детей первоначальное представление о празднике «День победы». Углублять представление о цвете, развивать умение рисовать не стандартным оборудованием, ватными палочками. Развивать память, внимание, воспитывать чувство патриотизма. Источник: интернет ресурс.	Лист бумаги, черного цвета, гуашь, штамп из картонной втулки, ватные палочки.

3 Неделя.

Тема: «Внимательный пешеход»

Содержание работы: Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Итоговое мероприятие: Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

понедельник	1.Развитие речи Тема: «Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик». Задачи: Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А.Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик» Стр. 91, В.В.Гербова. 2.Физкультура Задачи: Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением. Стр.485, Л.А.Парамонова	Сюжетные картинки, игрушка собачка, котенок. Обруч по количеству детей, 2 длинные веревки.
вторник	1. Музыка по плану музыкального руководителя. 2. Ознакомление с окружающим Тема: «На чем люди ездят?» Задачи: Закреплять и расширять знания детей о транспорте. Подводить к пониманию обобщенного слова «транспорт». Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить узнавать дорожные знаки. Стр. 484, Л.А.Парамонова.	Картинки из серии транспорт, картинки из серии «дорожные знаки», игрушки: мишка, кукла.
среда	1.Конструирование Тема: «Широкая и узкая дорожка». Задачи: Учить конструировать несложные конструкции ,(дорожки) развивать игровые навыки, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас по теме. Стр. 207, Н.Е.Веракса. 2.Физкультура Задачи: Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением. Стр.485, Л.А.Парамонова	Настольный строительный материал, игрушечные машинки. Обруч по количеству детей, 2 длинные веревки.
четверг	1.Лепка Тема: «Наш друг – светофор» Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения,	Макет светофора, знак «пешеходный переход», игрушка мишка, кукла,

	познакомить с сигналами светофора; закрепить основные цвета, развивать мелкую моторику рук, развивать творческое воображение; закреплять знания правил перехода улиц. Источник: интернет ресурс. Физкультура (на прогулке) « Подлезание под дуги» Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, подлезании под дугу, повторить упражнения на равновесие	пластилин, дощечки, стеки, деревянные палочки. Спортивный инвентарь.
пятница	1.Музыка по плану музыкального руководителя 2.Рисование Тема: «Пешеходный переход. Зебра» Задачи: Формировать представление о пешеходном переходе; обучать детей пользоваться красками и кистью, учить рисовать прямые горизонтальные линии; продолжать передавать детям знания о правилах безопасности на дороге. Источник: интернет ресурс.	Знак «пешеходный переход», Игрушки: петушок, зебра; листы черной бумаги, белая краска, кисточки, салфетки.

4 Неделя.

Тема: «Цветущая весна»

Содержание работы: Закрепить знания детей о растительном мире родного края. Помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее.

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Солнышко выгляни в окошко»

понедельник	1. Развитие речи Тема: «Лейка, лейка, воды не желей-ка» Задачи: Активизировать диалогическую речь детей. Побуждать самостоятельно строить высказывания из 1-2 фраз, описывая предметы. Обогащать словарь названиями овощей и их качеств. Подводить к усвоению обобщающего наименования «овощи». Стр. 492, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи: Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением. Стр.485, Л.А.Парамонова.	Лейка, корзина, салфетка, веревка, платок, муляжи овощей. Тарелка с небольшими кусочками овощей. Обручи по количеству детей, 2 длинные веревки.
-------------	--	---

вторник	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Живая веточка» Задачи: Формировать бережное отношение к окружающему миру природы, совершенствовать знания детей о том, что дерево – живое и об условиях, необходимых для его существования (вода, тепло). Показать развития деревьев в весенний период. <i>Источник: интернет ресурс.</i>	Картинки на весеннюю тематику.
Среда	1.Сенсорика Тема: «Летающие бабочки» Задачи: Закреплять знания детей о цвете предметов; умение соотносить предметы по цвету. Двигаться по сигналу воспитателя с предметом в руке. <i>Стр. 490, Л.А.Парамонова.</i> 2.Физкультура Задачи: Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением. <i>Стр.485, Л.А.Парамонова</i>	Пособия, выполненные из цветной бумаги: семь цветочков и семь бабочек. (цветки соответствующие цвету бабочек). Обруч по количеству детей, 2 длинные веревки.
четверг	1.Аппликация Тема: «Носит одуванчик желтый сарафанчик» Задачи: Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике обрывной аппликации. Уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика. Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику. Воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус. <i>Стр. 144, И.А.Лыкова.</i> 2.Физкультура (на прогулке) «Подлезание под дуги» Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, подлезании под дугу, повторить упражнения на равновесие	Листы бумаги голубого или светло зеленого цвета. Цветная бумага, клей, кисточки,салфетки. Спортивный инвентарь.
пятница	1.Музыка по плану музыкального руководителя 2.Рисование Тема: «Одуванчики - цветы, словно солнышки желты» Задачи: Воспитывать интерес к окружающему, бережное отношение к природе. Учить изображать цветы на большом пространстве листа; навыкам	Тонированная в зеленый цвет широкая полоса бумаги, краска гуашь, кисти, салфетки.

	рисования «рядом». Создавать условия для использования полученных ранее умений. Стр. 474, Л.А.Парамонова.	
--	--	--

5 Неделя.

Тема: «Почемучки»

Содержание работы: Развивать познавательную активность детей, помочь освоить средства и способы познания.

Итоговое мероприятие: развлечение «Здравствуй лето»

понедельник	1.Развитие речи Тема: Чтение сказки «Маша и медведь» Задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой . Стр. 84, В.В.Гербова. 2.Физкультура Задачи: Закреплять умения катать шарики, мячи одной и двумя руками друг другу. Приучать ходить медленно, быстро; менять направление по сигналу. Стр. 471, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Солнышко и дождик».	Игрушки: персонажи из сказки; кукла – Маша, медведь. Мячи, игрушки: собачка, кошка, мишка
вторник	1. Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Укрепление и оздоровление детского организма. Источники: интернет ресурс.	Картинки по теме «лето».
среда	1.Конструирование Тема: «Большой – маленький – поменьше» Задачи: Продолжать учить детей ориентироваться в трех предметах: большой, поменьше, маленький; выполнять последовательные действия их вкладывания и выкладывания. Стр. 366, Л.А.Парамонова. 2.Физкультура Задачи: Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением.	По три одноцветных полых куба. Обручи по количеству детей, 2 длинные веревки.

	<i>Стр.485, Л.А.Парамонова</i>	
четверг	1. Лепка Тема: «Веселая неваляшка» Задачи: Учить лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки. Развивать чувство формы и пропорции. Воспитывать любознательность, самостоятельность. Стр. 114, И.А.Лыкова. 2.Физкультура (на прогулке) Подвижные игры, прыжки в длину.	Пластилин, стеки, дощечки, пуговицы, бусины, салфетки. Спортивный инвентарь.
пятница	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Рисование Тема: «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!» Задачи: Вызвать интерес к рисованию веселого солнышка, играющего с колечками. Показать сходство и различие между кругом и кольцом (по виду и способу изображения). Упражнять в рисовании кистью, развивать чувство формы и цвета. Стр. 120, И.А.Лыкова.	Гуашевые краски, кисти, ватные палочки, карандаши, листы бумаги, баночки с водой, салфетки.