ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: tabachnoe.crimea-school.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Ткаченко Елена Викторовна
Действителен с: с 24.04.2023, 07:49
Действителен до: до 17.07.2024, 07:49
Ключ подписи: 4C688D0737D10C75E165609E768DA600

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
«Табачненская школа-детский сад»
Л.В.Ткаченко.
« ____ » _____ 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
С ДЕТЬМИ ОВЗ
И ДЕТЬМИ ИНВАЛИДАМИ**

Педагог-психолог:
Вишневская С.И.

2023 г.

ПЛАН

социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год

Цель сопровождения: обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав ученика благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- Помочь ребенку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммуникативности;
- Помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребенком и привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;
- Помочь педагогам в психолого-педагогической диагностике с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

Предполагаемый результат: в процессе реализации индивидуальной программы реабилитации разовьются способности к самореализации в социуме, расширится среда общения, осуществится подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

Направления сопровождения:

1. **Социальная реабилитация** – обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развитие ребенка и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения.
2. **Психолого-педагогическая реабилитация** – своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребёнку и родителям, информировать, обучать реабилитационным мероприятиям, корректировать семейные отношения.

№ п/п	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки проведения	Ответственный
1. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ			
1.1	Выявление и уточнение списка детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на новый учебный год	сентябрь	кл.руководители,
1.2	Консультирование детей и родителей по проблемам	при необходимости в теч.года	кл.руководители, педагог-психолог
1.3	Взаимодействие с семьёй с целью ознакомления с социальным статусом	в течение года	кл.руководители, педагог-психолог
1.4	Составление актов жилищно – бытовых условий жизни детей с ОВЗ	октябрь - март	кл.руководители, педагог-психолог
2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ			
2.1	Индивидуальное консультирование педагогов – предметников (цель – индивидуально-личностный подход при работе с детьми ОВЗ.)	в течение года	педагог-психолог
2.2	<p>Консультативная помощь в плане взаимодействия по организации процесса обучения и воспитания, его коррекционной направленности социальной адаптации ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая поддержка и психологическое консультирование ребенка и взрослых членов семьи («10 советов родителям детей с ОВЗ»; «Психологическая помощь и поддержка детей и родителей»); • Решение семейных психологических проблем с участием, как взрослых, так и ребёнка – инвалида. Обучение рациональным способам самостоятельного решения внутрисемейных проблем. 	при необходимости в течение года	кл.руководители, педагог-психолог
2.3	<p>Диагностическое обследование учащегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональное состояние самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ; • Диагностика познавательной сферы; • Диагностика эмоционально – личностной сферы. 	в течение года	педагог-психолог
2.4	Составление программы коррекционно – психологической помощи учащемуся. Проведение коррекционных занятий с детьми, обучающимися на дому и детьми – инвалидами.	при необходимости	педагог-психолог
2.5	Подведение итогов работы с детьми, обучающимися на дому и детьми с ОВЗ, обучающихся в школе за 2023-2024 учебный год		