



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

МБОУ «Табачненская школа-
детский сад»

Протокол № _____

от «____» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ

«Табачненская школа-детский
сад» _____ Л.В. Ткаченко

Приказ № _____

от «____» _____ 202__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
школьного спортивного клуба "Атлант"**

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Составитель: Бияз Лиля Айдеровна

Должность: педагог дополнительного образования

с. Табачное,
2024 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного спортивного клуба «Атлант», разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

-Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

-Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

-Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

-Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

-Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

-Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

-Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

-Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего

образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

-Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

-Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от– 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

-Письмо Министерства образования и науки Республики Крым от 16.07.2021 г. № 1204 «Об АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым»;

-Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табачненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым;

-Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

Программа является модифицированной, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

Направленность (профиль) программы – физкультурно-спортивная

Актуальность. На современном этапе развития человеческого общества проблема сохранения здоровья подрастающего поколения продолжает оставаться актуальной. Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения, и укрепления здоровья обучающихся.

Новизна данной программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Отличительные особенности программы: учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации.

Педагогическая целесообразность. Дети проводят в школе значительную часть дня, а современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к учащимся и их здоровью, тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья. Педагогическая целесообразность программы позволяет решить проблему занятости учащихся школы в свободное время, направляя его на активные формы отдыха, это спортивные мероприятия, соревнования, праздники с родителями, турниры, соревнования по игровым видам спорта, занятия в спортивных кружках и секциях.

Адресат программы:

Программа рассчитана на учащихся 6-17 лет.

Объем и срок освоения программы:

Количество часов по программе в год: 36 часов.

По продолжительности реализации – одногодичная.

Уровень программы – ознакомительный (стартовый).

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса - групповая, индивидуальная, работа в микрогруппах.

Основной формой обучения являются групповые занятия.

Наполняемость группы- до 25 человек.

Комплектование разновозрастных групп проводится в начале сентября. Приём подростков в объединение осуществляется по принципу добровольности. При приёме проводится собеседование, позволяющее определить психологические особенности подростка, составить представление о его интересах, окружении (товарищах).

Режим занятий: занятия проводятся с разновозрастной группой 1 раз в неделю по 45 минут (36 часов в год); состав группы – постоянный.

1.2. Цель и задачи программы

Программа школьного спортивного клуба разработана с целью широкого привлечения обучающихся, их родителей и педагогических работников МБОУ «Табачненская школа-детский сад» к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа

жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития школьников.

Задачи программы:

- привитие устойчивого интереса школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, углубление и расширение знаний, умений, навыков, получаемых учащимися на уроках физической культуры;
- воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой и спортом, использовать различные виды спорта в организации своего отдыха;
- просвещение родителей в вопросах возрастного развития детей, представлений о здоровом образе жизни, привлечение их к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- воспитание у школьников общественной активности, развитие организаторских способностей учащихся;
- вовлечение учащихся, родителей, педагогов в активное участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- проведение физкультурно-массовых, спортивных мероприятий и праздников;
- вовлечение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания и состоящих на ВШУ в физкультурно-массовые, спортивные мероприятия;
- пропаганда и внедрение Комплекса «ГТО», подготовка учащихся и взрослого населения к сдаче норм ГТО.

В результате реализации программы:

- увеличится число систематически занимающихся учащиеся школы, в кружках и секциях (анализ посещения кружков секций);
- увеличится число школьников, родителей, педагогов участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях, (анализ участия в спортивных мероприятиях);
- увеличится число обучающихся, родителей, педагогов сдающих и сдавших нормы ГТО;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района, республики (занятые призовые места в соревнованиях различных уровней);
- снижение пропусков уроков по болезни (диагностика состояния здоровья учащихся);
- динамика прироста индивидуальных показателей физического развития и физической подготовленности учащихся (анализ физической подготовленности).

1.3. Воспитательный потенциал программы

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения, и укрепления здоровья обучающихся.

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года основными целями в физическом воспитании школьников и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

1.4. Содержание программы

Учебный план Стартовый уровень Футбол Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий	Общее кол- во часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практи- ка	
1.	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек	10	10	В процессе занятий	Наблюдение
2	Техника ударов по мячу и остановок мяча	8	8		Конкурс
3	Техника ведения мяча	7	7		Наблюдение
4	Техника защитных действий	5	5		Соревнование
5	Тактика и техника игры	5	5		Тест
6	Соревнования, правила соревнований	1	1		Эстафета
	ВСЕГО	36	36		

Содержание

I раздел. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. (10 ч.)

- Стойка игрока.
- Перемещения в стойке приставными шагами боком.
- Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед.
- Ускорения, старты из различных положений.
- Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).

- Бег «змейкой», «восьмеркой»
- Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.

II раздел. Техника ударов по мячу и остановок мяча (8 ч.)

- Удары по неподвижному и катящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема.
- Удары по катящему мячу носком, серединой лба (по летящему мячу).
- Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.
- Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы и подошвой.
- Остановка мяча грудью.
- Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель.
- Передача мяча партнеру.
- Ловля низколетящего мяча вратарем.

III раздел. Техника ведения мяча (7 ч.)

- Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.
- Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.
- Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника.
- Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника.
- Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.

IV раздел. Техника защитных действий (5 ч.)

- Зонная защита.
- Персональная защита.
- Смешанная защита.
- Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия.
- Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча.
- Игра вратаря – при ловле низких, полуввысоких, высоких мячей.
- Перехват мяча.

V раздел. Тактика и техника игры (5 ч.)

- Расстановка игроков на поле.
- Тактика свободного нападения.
- Тактические действия линий обороны и атаки:
 - а) индивидуальная тактика игрока;
 - б) коллективные тактические действия;
 - в) выбор места игрока;
 - г) создание численного перевеса при атаке;
 - д) отвлекающие действия игроков.
- Позиционное нападение без изменения позиций игроков.

- Позиционное нападение с изменением позиций игроков.
- Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.
- Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.
- Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.
- Отличительные особенности в тактике от других спортивных игр (волейбол, баскетбол).

VI раздел. Соревнования, правила соревнований (1 ч.)

- Основные правила соревнований по футболу.
- Судейство игр.
- Эстафеты с элементами футбола.

Учебный план Стартовый уровень Самбо

№ п/ п	Наименование разделов, тем занятий	Общее кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			теори я	практика	
1	Вводное занятие	1	1	В процессе занятий	Тест по ТБ
2	Акробатические элементы	5	5		
3	Техника самостраховки	3	3		Наблюдение
4	Техника борьбы в стойке	4	4		
5	Техника борьбы лёжа	5	5		
6	Простейшие способы самозащиты от захватов и обхватов	5	5		Наблюдение
7	Подвижные игры , эстафеты	6	6		Соревнования
8	Контрольные нормативы Промежуточная аттестация	4	4		Контрольные нормативы.
9	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	3	3		Тесты по теории.
	Итого	36	36		

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1.Вводное занятие (1 ч.)

Теория: История и развитие самбо в России, правила безопасности при проведении тренировок, гигиенические требования. Техника безопасности на занятиях. Соблюдение формы одежды. Тест по технике безопасности.

Беседы по патриотическому воспитанию:

- Выдающиеся спортсмены России
- Успехи российских борцов на международной арене
- Устремлённость к спортивным достижениям во имя Родины
- Россия—великая спортивная держава.

Тема2: Простейшие акробатические элементы (5 ч.)

Теория: Знакомство с простейшими акробатическими элементами: кувырок вперёд, кувырок назад, кувырок через плечо, кувырок через препятствие в длину и в высоту, кульбит, колесо, ходьба на руках.

Практика: Выполнение акробатических элементов: кувырки, подстраховка.

Тема3: Техника самостраховки (3 ч.)

Теория: Изучение техники самостраховки. Падение вперёд. Падение назад. Падение вперёд, падение назад и на бок через партнёра, стоящего на коленях и предплечьях. Падение вперёд, падение назад и на бок через партнёра, стоящего на и четвереньках. Падение на спину и на бок, кувырком вперёд, держась за руку партнёра. Перекат через плечо.

Практика: Отработка приёмов самостраховки. Выполнение падений и перекатов. Работа в спарринге.

Тема 4: Техника борьбы в стойке (4 ч.)

Теория: Изучение техники борьбы в стойке. Захваты. Выведение из равновесия. Передвижения. Броски: задняя подножка, передняя подножка, подсечка, задняя подножка с захватом ноги снаружи, бросок через бедро.

Практика: Отработка техники борьбы в стойке. Выполнение бросков и захватов. Отработка навыка выведения противника из равновесия.

Тема5: Техника борьбы лёжа (5 ч.)

Теория: Изучение техники борьбы лёжа. Перевороты. Удержания. Болевые приёмы: Рычаг локтя через бедро от удержания с боку, рычаг локтя с захватом руки между ногами, узел ногой от удержания сбоку, ущемление ахиллесова сухожилия.

Практика: отработка техники борьбы лёжа, работа в парах на удержание.

Тема6: Простейшие способы самозащиты от захватов и обхватов (5 ч.)

Теория: Простейшие способы защиты от захватов и обхватов. Изучение болевых точек.

Практика: Отработка способов защиты от захватов и обхватов. Освобождение от захватов за руки, за одежду. Освобождение от обхватов туловища спереди и сзади. Расслабляющие удары в болевые точки.

Тема7: Подвижные спортивные игры, эстафеты (6 ч.)

Практика: Подвижные спортивные игры, эстафеты. Футбол. Баскетбол. Эстафеты с применением баскетбольного, набивного мячей, с элементами акробатики.

Тема8:Контрольные нормативы (4 ч.)

Промежуточная аттестация

Сдача нормативов.

Тема 9:Самостоятельная (внеаудиторная) работа (3 ч.)

Теория: Итоги года. Обсуждение результатов: удачи и неудачи.

1.5.Планируемые результаты освоения программы:

В процессе обучения и воспитания, собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Дополнительная образовательная программа физического воспитания учащихся предусматривает достижение следующих результатов образования:

➤Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

➤Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному педагогом плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с педагогом и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы:

➤осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

➤социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Данная программа реализуется в течение одного учебного года (стартовый уровень): 36 **учебных** недель: (I полугодие составляет -18 недель и II полугодие –18 недель), рассчитана на 36 часов (36 учебных дней). Периодичность занятий: 1 занятие в неделю по 1 часу (один академический час – 45 мин.). Дата начала занятий: с 02 сентября, дата окончания занятий: 31 мая. Каникулы – зимние: с 29.12 по 08.01. Количество обучающихся в группе – до 25 человек.

2.2. Условия реализации программы:

1. *Материально- техническое обеспечение:* Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, в котором находятся: школьная мебель, стенды, ноутбук, проектор, экран. Практические занятия проводятся на спортивной площадке, в музыкальном зале.

2. *Информационное обеспечение:* записи формата MP3. Записи выступлений на соревнованиях. Интернет-источники:

1. Волонтерский проект «Здоровое поколение» <https://13b761db-faa6-426b-be1aae>

2. Презентация проекта «Здоровое поколение» <https://fizrykzhdanova.wixsite.com/mysite/>

3. Видео- комплексы упражнений <https://fizrykzhdanova.wixsite.com/mysite/>

4. Анкета «Спорт в моей жизни» <https://docs.google.com/forms/d/11reIKBBD8V9MSzHrvK9r5RqDnJiR7xSXvLY3RqEyndA/edit>

5. Анкета «Что дал мне спорт» <https://docs.google.com/forms/d/1AjR4Q0RfgohtglS0swEZgIANDFTDhNLmEYazb sUtWO0/edit>

3. *Кадровое обеспечение* разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», обладающим профессиональными знаниями в данной области, знающим специфику дополнительного образования.

4. *Методическое обеспечение:* Особенности организации образовательного процесса: очно.

В качестве главных *методов* программы избраны методы: словесный, наглядный, игровой, практический, устный анализ увиденного, разучивание. *Формы организации образовательного процесса:* групповая, индивидуальная. *Формы организации учебного занятия* – беседа, тренировка, соревнование, акция и др.

Педагогические технологии – технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения и др.

Алгоритм учебного занятия - можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного.

Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание - применение - обобщение - систематизация.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Дидактические материалы: Наличие видеотеки с записями различных учебно-тренировочных занятий. Методические пособия по пожарной безопасности. Приложение с материалами бесед по различным темам содержания программы.

2.3. Формы аттестации: наблюдение, конкурс, соревнование, тестирование.

Формы контроля:

Входной контроль - проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива, изучается отношение ребенка к выбранной деятельности, способности и личностные качества ребенка.

Текущий контроль - осуществляется в течение учебного года в форме контрольно-тестовых заданий, зачетных занятий по темам.

Промежуточный контроль - проводится в конце I полугодия на итоговом занятии в форме тестирования. Изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений с коллективом.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения по программе с целью определения результатов обучения в форме тестирования (Приложение 1).

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
Беседа, опрос, наблюдение, праздничные мероприятия, зачеты, конкурсы, тестирование, олимпиады.	Грамоты, дипломы, готовые работы, журнал, анкеты, тестирование, протоколы диагностики.	Конкурсы, праздники, аналитические справки проверки ЗУН контрольные работы, зачеты, олимпиады.

Наиболее плодотворным фактором в оценочной работе итогов обучения является участие во Всероссийских конкурсах и акциях.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень: освоен практически весь объем знаний, – предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;
- средний уровень: объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$, – обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень: обучающийся владеет $\frac{1}{2}$ объема знаний, – предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень: обучающийся овладел практически всеми умениями и – навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне города, региона, России;
- средний уровень: у обучающихся объем усвоенных умений и навыков – составляет более $\frac{1}{2}$, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на уровне района, города;
- низкий уровень: обучающийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных – программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе, выполняет лишь простейшие практические задания.

Контрольные задания оцениваются по трем уровням: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

2.3. Формы аттестации: контроль проводится в виде: контрольных нормативов по ОФП, технической подготовке; тестов по теории самбо. А также проводится оценивание в процессе тренировочных и соревновательных поединков.

2.4. Список литературы:

1. Сборник методических рекомендаций по созданию и организации деятельности школьных и студенческих спортивных клубов в структуре образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования г. Москвы// Составители: Анисимова М.В., Захаров В.В. – М: 2014 г. – 66 с.

2. Теория и методика физической культуры /под редакцией Ю.Ф. Курмашина. – Москва: Советский спорт, 2003. - 464с.

3. Фурманов, А.Г. Оздоровительная физическая культура /Александр Григорьевич Фурманов, Михаил Борисович Юспа. – Минск: Тесей, 2003. - 528с.

4.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для высших учебных заведений–М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.

5.Настольная книга учителя физкультуры: Справочное – методическое пособие /Составитель Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: «Издательство Астрель», 2003. – 526 с.

6.Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Пособие для учителя/ С.А. Баранцев, Г.В. Береудин, Г.И. Довгаль. – М.: Просвещение, 1998. – 144 с.

7.Погадаев Г.И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. Москва, издательство Дрофа, 2006.- 110с.

8.ГришинаА.З. Организационно-управленческие условия развития спортивного клуба: [Текст] / Гиршина А.З. СПб. 2005. - 123с.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

3.1. Оценочные материалы

Оценочный тест

1. В каком году возникло самбо?
 - ☐ В 1902 г.
 - ☐ В 1914 г.
 - ☒ В 1938 г.
2. В какой стране возникло самбо?
 - ☐ Япония
 - ☐ Бразилия
 - ☒ СССР
3. Что означает самбо?
 - ☐ Самооборона
 - ☒ Самозащита без оружия
 - ☐ Самозащита без ответственности
4. Высший балл, по которой оценивается действие спортсмена?
 - ☐ 4 балла
 - ☐ 3 балла
 - ☐ 2 балла
5. Из скольких групп приемов состоит техника самбо?
 - ☒ Из двух
 - ☐ Из трех
 - ☐ Из четырех
6. Сколько возрастных групп предусмотрено в соревнованиях по самбо?
 - ☐ 5
 - ☐ 6
 - ☒ 7
7. Сколько минут составляют время схватки?
 - ☐ 2-3 мин
 - ☒ 3-5 мин
 - ☐ 7-10 мин
8. Угол какого цвета должен занять спортсмен, которого объявили первым?
 - ☒ Красный
 - ☐ Синий
 - ☐ Белый
3. В каком городе было создано самбо?

- ☐ Минск
- ☒ Москва
- ☐ Ленинград

10. Сколько минут составляют время схватки?

- ☐ За бросок соперника на грудь, плечо, живот, таз с падением атакующего
- ☒ За удержание в течение более 10, но не менее 20 секунд
- ☐ За бросок соперника на бок без падения атакующего.

11. Кто первым возглавил Всесоюзную секцию борьбы вольного стиля – будущую Федерацию самбо?

- ☐ Василий Сергеевич Ощепков
- ☐ Анатолий Аркадьевич Харлампиев
- ☒ Виктор Афанасьевич Спиридонов

12. В каком году президент РФ В.В.Путин получил звание «Мастера спорта по самбо»?

- ☐ В 1971 г.
- ☐ В 1972 г.
- ☐ В 1973 г.

1. Какой вид борьбы был положен в основу разработки приемов и правил современного самбо?

Грузинская национальная борьба чигаоба

Греко-римская борьба

Японская борьба джиу-джитсу

2. В каком городе и когда был проведен первый чемпионат СССР по самбо?

В 1938 году в Москве

В 1939 году в Ленинграде

В 1940 году в Киеве

3. Где и в каком году проходил первый чемпионат мира по самбо и кто стал первым чемпионом мира по самбо в весовой категории свыше 100 кг?

В 1972 году в Москве; Рудман Давид Львович (СССР)

В 1973 году в Тегеране; Кливоденко Владимир Иванович (СССР)

В 1974 году в Лондоне; Тедиашвили Леван Китоевич (СССР)

4. В каком году была создана Международная любительская федерация самбо (ФИАС)?

В 1982 году

В 1983 году

В 1984 году

6. Кто в настоящее время является президентом ФИАС?

В. Б. Шестаков

Д. Л. Рудман

Р. А. Лаишев

3.2. Методические материалы

План-конспект занятия

Тема: Футбол. Техника выполнения передач и остановки мяча ногой

Цель: Формирование двигательных навыков у учащихся.

Задачи:

I. Закрепление технике приема и передачи мяча в футболе;

II. Развить быстроту и точность движения ног, координационные способности;

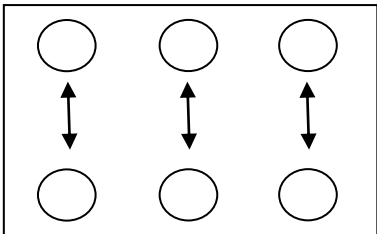
III. Воспитать трудолюбие, дисциплинированность, умение работать в команде.
Пропаганда здорового образа жизни.

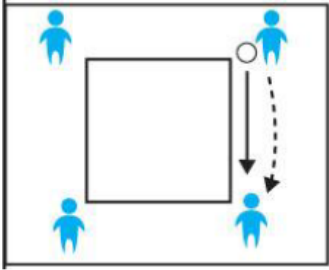
Формы: Групповая;
Индивидуальная;
Фронтальная.

Методы: Практический;
Наглядный;
Словесный.

Тип урока: Повторение пройденного материала.

Части урока	Содержание	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
I	Подготовительная 1. Построение, приветствие, объявление темы, цели и задач урока. 2. Разминка: беговые упражнения - вращение двумя руками вперед с подскоком; - вращение двумя руками назад с	12 мин. 1,5 мин. 5 мин.	В одну шеренгу становись! Равняйся! Смирно! По порядку рассчитайсь! Проверка наличия спортивной формы, обуви. Следить за правильностью выполнением команд. Следить за осанкой. Дистанция два шага.

	подскоком; - приставными шагами левым и правым боком; - приставными шагами лицом и спиной; - бег скрестный шагом левым и правым боком; - бег с захлестыванием голени; - бег с высоким подниманием бедра; - бег спиной вперед; 3. Растяжка: - вращение туловищем в правую и левую сторону; - наклоны к правой и левой ноге; - выпад на правую и левую ногу; - выпад в сторону; - поставить ноги на двойную ширину плеч – наклоны - упражнение на передние мышцы бедра - разминка голеностопного сустава	5 мин.	Обратить внимание на дисциплину. Показ, объяснение, исправление ошибок. Следить за правильностью выполнением команд. Показ, объяснение, исправление ошибок.
II	Основная 1. Обучение техники выполнения передач и остановки мяча: - передачи мяча правой и левой ногой внутренней стороной стопы; - прием мяча под подошву; - прием мяча внутренней стороной стопы; - прием мяча внешней стороной стопы.  2. Обучение техники выполнения передач и остановки мяча в движении: передай и следуй за мячом. - выполнение передач правой и левой ногой внутренней стороной стопы;	30 мин. 10 мин. 10 мин.	Педагог демонстрирует правильность выполнения упражнения. Правильная постановка стопы при передаче и приеме мяча. Развитие посредством аналитических характеристик, передачи и приема в относительно стабильных условиях. В определенном ограниченном конусах пространства по очереди двое игроков производят серию низких передач внутренней стороной стопы. Остановка производится подошвой, внутренней и внешней стороной стопы Педагог демонстрирует правильность выполнения упражнения. Правильная постановка стопы при передаче и приеме мяча. Упражнение помогает правильному и функциональному изучению передачи внутренней стороной стопы (в динамической ситуации). Игроки образуют квадрат и выполняют низкую фронтальную передачу мяча

	- прием меня внутренней стороной стопы с уходом.  3. Учебная игра в мини-футбол по упрощенным правилам с закреплением приемов, остановок мяча и передач.	10 мин.	внутренней стороной стопы, следуя за мячом и в этот момент меняя положение. Передачи выполняются правой/левой ногой. Прием мяча выполняется внутренней стороной стопы. Смена направления движения.
III	Заключительная 1. Построение, подведение итогов занятия.	3 мин.	Отметить хорошее на занятии, что удалось что не очень, на что обратить внимание.

3.3. Календарно-тематическое планирование

Название творческого объединения ШСК «Атлант» группа «Футбол»

N п/п	Название темы занятия	Колич ество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректиро вка)
			по плану	по факту		
1	Стойка игрока.	1			Тест	
2	Перемещения в стойке приставными шагами боком.	1				
3	Перемещения в стойке приставными шагами боком.	1				
4	Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед.	1				
5	Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед.	1				
6	Ускорения, старты из различных положений.	1				
7	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки).	1				
8	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (повороты, ускорения).	1				
9	Бег «змейкой», «восьмеркой»	1				

10	Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.	1			Наблюдение	
11	Удары по неподвижному и катящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема.	1				
12	Удары по катящему мячу носком, серединой лба (по летящему мячу).	1				
13	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.	1				
14	Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	1				
15	Остановка мяча грудью.	1				
16	Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель.	1				
17	Передача мяча партнеру.	1				
18	Ловля низколетящего мяча вратарем.	1			Конкурс	
19	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без	1				

	сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.					
20	Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.	1				
21	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника.	1				
22	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника.	1				
23	Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника.	1				
24	Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным	1				

	сопротивлением защитника.					
25	Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	1			Наблюдение	
26	Зонная защита. Персональная защита.	1				
27	Смешанная защита.	1				
28	Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия.	1				
29	Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча.	1				
30	Игра вратаря – при ловле низких, полуввысоких, высоких мячей. Перехват мяча.	1			Соревнования	
31	Расстановка игроков на поле. Тактика свободного нападения.	1				
32	Тактические действия линий обороны и атаки.	1				
33	Позиционное нападение без изменения позиций	1				

	игроков.					
34	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.	1				
35	Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Отличительные особенности в тактике от других спортивных игр (волейбол, баскетбол).	1			Тест	
36	Основные правила соревнований по футболу. Судейство игр. Эстафеты с элементами футбола.	1			Эстафета	
	Итого за год	36				

Название творческого объединения ШСК «Атлант» группа «Самбо»

N п/п	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			по плану	по факту		
1	История и развитие самбо в России, правила безопасности при проведении тренировок, гигиенические требования.	1			Тест по ТБ	
2	Знакомство с простейшими акробатическими элементами: кувырок вперед,	1				

	кувырок назад, кувырок через плечо, кувырок через препятствие в длину и в высоту, кульбит, колесо, ходьба на руках.					
3	Знакомство с простейшими акробатическими элементами: кувырок вперёд, кувырок назад.	1				
4	Знакомство с простейшими акробатическими элементами: кувырок через плечо.	1				
5	Знакомство с простейшими акробатическими элементами: кувырок через препятствие в длину и в высоту.	1				
6	Знакомство с простейшими акробатическими элементами: кульбит, колесо, ходьба на руках.	1			Тест	
7	Изучение техники самостраховки. Падение вперёд. Падение назад.	1				
8	Падение вперёд, падение назад и на бок через партнёра, стоящего на коленях и предплечьях. Падение вперёд, падение назад и на бок через партнёра,	1				

	стоящего на и четвереньках.					
9	Падение на спину и на бок, кувырком вперёд, держась за руку партнёра. Перекат через плечо.	1			Наблюдение	
10	Изучение техники борьбы в стойке. Захваты.	1				
11	Выведение из равновесия. Передвижения.	1				
12	Броски: задняя подножка, передняя подножка, подсечка, задняя подножка с захватом ноги снаружи, бросок через бедро.	1				
13	Отработка техники борьбы в стойке. Выполнение бросков и захватов. Отработка навыка выведения противника из равновесия.	1			Наблюдение	
14	Изучение техники борьбы лёжа. Перевороты.	1				
15	Изучение техники борьбы лёжа. Удержания.	1				
16	Болевые приёмы: Рычаг локтя через бедро от удержания с боку, рычаг локтя с захватом руки между ногами, узел ногой от удержания с боку, ущемление ахиллесова сухожилия.	1				

17	Отработка техники борьбы лёжа, работа в парах на удержание.	1				
18	Отработка техники борьбы лёжа, работа в парах на удержание.	1			Наблюдение	
19	Простейшие способы защиты от захватов и обхватов.	1				
20	Изучение болевых точек.	1				
21	Отработка способов защиты от захватов и обхватов. Освобождение от захватов за руки, за одежду.	1				
22	Отработка способов защиты от захватов и обхватов. Освобождение от обхватов туловища спереди и сзади.	1				
23	Отработка способов защиты от захватов и обхватов. Расслабляющие удары в болевые точки.	1			Наблюдение	
24	Подвижные спортивные игры, эстафеты.	1				
25	Футбол.	1				
26	Футбол.	1				
27	Баскетбол.	1				
28	Баскетбол.	1				
29	Эстафеты с применением баскетбольного, набивного мячей, с элементами акробатики.	1			Соревнования	

30	Контрольные нормативы	1			Контрольные нормативы	
31	Контрольные нормативы	1			Контрольные нормативы	
32	Контрольные нормативы	1			Контрольные нормативы	
33	Контрольные нормативы	1			Контрольные нормативы	
34	Итоги года.	1				
35	Обсуждение результатов: удачи и неудачи.	1				
36	Тестирование	1			Тесты по теории	
	Итого за год	36				

3.4.**Лист корректировки**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
школьного спортивного клуба «Атлант»

№	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим подразделения (подпись)

3.5. План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моем»	Октябрь- ноябрь
2.	Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей»	октябрь
3.	Муниципальный этап конкурса «Мой голос»	январь
4.	Районная выставка конкурсов декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	март
5.	Муниципальный этап конкурса «Мы наследники Победы»	март
6.	Муниципальный этап конкурса «Крымский теремок»	апрель
7.	Муниципальный этап конкурса «Крымский вальс»	апрель
8.	Муниципальный этап <i>Большого</i> всероссийского <i>фестиваля</i> детского и юношеского творчества	апрель
8.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	апрель
9.	Муниципальный этап конкурса «Strit dans»	апрель
10.	Фестиваль-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель
11.	Районный фестиваль одаренных детей «Шаг к звездам»	май