

Из опыта работы «Формирования налоговой грамотности у младших школьников»

Учитель: Гуменюк Т.В.

Налоги... Какое неоднозначное слово, иногда даже настораживающее. Для кого в первую очередь? Для нас – взрослых. Почему? Да потому что нас не обучали финансовой грамотности, да и жили мы в иное время.

Наше подрастающее поколение и мы с вами живем в век прогресса, технологий, прозрачности взаимоотношений государства и граждан, где финансово грамотный человек более осознан, знает, как выстроена система налогообложения, и какую роль она играет именно для нашего благополучия и благополучия нашей страны.

Детская природа, где бушует любознательность, соревновательный мотив, желание быть активным и нужным – идеальная платформа для того, чтобы формировать налоговую грамотность. А при помощи игровых ситуаций это становится более простой задачей.

С введением курса внеурочной деятельности «Налоговая грамотность» мы с ребятами поняли, что это увлекательно, доступно и важно.

В моем классе очень мыслящие и творческие ребята, есть и застенчивые, но каждый ребенок был вовлечен в процесс познания и даже не заметил, как проникся темой налоговой грамотности и заинтересовался ею.

Особенно им понравилось участвовать в сценках. Они готовили маски, вживались в образы, хохотали, разыгрывая сценки. В общем, было непринужденно и познавательно. Мои младшие школьники разбирали ситуации, работали в парах, советовались, дискутировали, радовались тому, как много узнали и запомнили. Даже время отдыха, т.е. физминутку, адаптировали под налоги.

Нам, педагогам важно подобрать те ключики обучения и воспитания, чтобы наше подрастающее поколение было более успешным, грамотным и уверенным в завтрашнем дне.

Благодарю!