



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей начальных классов. Протокол № 6 от «29» августа 2023г.	СОГЛАСОВАНА зам. директора по УВР _____ Н.И. Лужко «30» августа 2023г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ «Табачненская школа – детский сад» _____ Л.В. Ткаченко приказ от «31» августа 2023г. №275
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Школа докторов здоровья»
соответствует федеральной рабочей программе
начального общего образования

Класс: 1 – 4

Срок реализации программы: до принятия новой

Рабочая программа внеурочной деятельности для 1-4 класса в рамках спортивно-оздоровительного направления «Школа докторов здоровья» составлена основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 .

3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

4. Авторской программы Обуховой Л.А., Лемяскиной Н.А., Жиренко О.Е «Планета здоровья» М-: ВАКО., 2014г.

5. Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) МБОУ «Табачненская школа – детский сад», утвержденной приказом от 30.08.2023 г. № 261.

6. Учебного плана МБОУ «Табачненская школа - детский сад

7. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «Табачненская школа – детский сад», утвержденного приказом от 31.08.2023 г. №283.

8. Положения об оформлении календарно – тематического планирования по предмету, курсу, кружку, факультативу в МБОУ «Табачненская школа – детский сад» утверждённого приказом от 29.12.2017г. №372.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается;
- готовность принять на себя ответственность;
- освоение правил и норм здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии;
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в словарях, статьях, журналах, таблицах;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание занятий носит научно- образовательный характер на доступном уровне, преимущественно в виде учебных игр в процессе практической деятельности, включают в себя дополнительные виды деятельности:

- чтение стихов, сказок, рассказов, пословиц;
- драматизаций, сценок;
- оздоровительных минуток;
- проведения исследований и опытов;
- выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию;
- психологических тренингов.

1 год обучения - (16 часов)

Тема 1. *Друзья Вода и мыло. (1час)*

Повторение правил доктора Воды. Сказка о микробах. Заучивание слов. Оздоровительная минутка. Игра «Наоборот». Творческая работа.

Тема 2. *Глаза – главные помощники человека. (1час)*

Беседа об органах зрения. Заучивание слов. Опыт со светом. Гимнастика для глаз. Игра «Полезно – вредно». Правила бережного отношения к зрению.

Тема 3. *Чтобы уши слышали. (1час)*

Разыгрывание ситуации. Проведение опытов. Оздоровительная минутка. Правил сохранения слуха.

Тема 4. *Подвижные игры. (1час)*

Знакомство с доктором Свежий Воздух. Игры на свежем воздухе. «Мяч в воздухе», «Попрыгунчики», «Раз, два, три-беги!»

Тема 5. *Почему болят зубы. (1час)*

Игра «Угадай-ка!» Рассказ учителя. Анализ ситуации. Знакомство с доктором Здоровые Зубы. Зачем человеку зубная щётка? Практическая работа. Разучивание стихотворение. Творческое рисование.

Тема 6. *Чтобы зубы были здоровыми. (1час)*

Беседа. Знакомство с доктором Здоровая Пища. Упражнение «Спрятанный сахар». Оздоровительная минутка. Памятка «Как сохранить зубы». Творческая работа.

Тема 7. *Зачем человеку кожа. (1час)*

Игра «Угадайка». Встреча с доктором Здоровая Кожа. Проведение опытов. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка «Солнышко». Правила ухода за кожей.

Тема 8. *Подвижные игры. (1час)*

Разучивание игр «Медвежья охота», «Совушка», «Не пропусти мяч».

Тема 9. *Надёжная защита организма. (1час)*

Беседа об органах чувств. Рассказ учителя. Практическая работа. Оздоровительная минутка «Этюд души». Практическая работа в парах «Как оказать первую помощь?».

Тема 10. *Питание – необходимое условие для жизни человека. (1час)*

Встреча с доктором Здоровая Пища. Упражнение для осанки «Гора». Работа по таблице «Органы пищеварения». Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?». Проведение опыта. Золотые правила питания.

Тема 11. *Сон – лучшее лекарство. (1час)*

Игры «Можно - нельзя», «Юный кулинар». Повторение правил здоровья Анализ ситуации. Оздоровительная минутка «Хождение по камушкам», Игра по гигиене сна «Плохо – хорошо».

Тема 12. *Подвижные игры. (1час)*

Разучивание игр «Круговые салки», эстафеты со скакалками, «Весёлая эстафета», «Поезд».

Тема 13. *Как настроение? (1час)*

Встреча с доктором Любовь. Оздоровительная минутка. Упражнение «Азбука волшебных слов. Тест.

Тема 14. *Я – ученик. (2 часа)*

Оздоровительная минутка «Упражнения животных». Игра «Знаешь ли ты правила?»

Творческая работа «Придумай правила». Анализ ситуаций. Чтение и работа по содержанию рассказов М.Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой». **Тема 15.** *Вредные привычки. (2 часа)*

Беседа «Это красивый человек». Игра «Да - нет». Оздоровительная минутка «Деревце». Анализ ситуации. Слово учителя. Заучивание слов. Это нужно запомнить! Практическая работа в парах.

Тема 16.

Урок - развлечение «Доктор Здоровье» на открытом воздухе. Эстафеты, загадки, практические задания, опыты.

2 год обучения - (17 часов)

Содержание программы.

Тема 1. *Причины и признаки болезни. (1час)*

Слово учителя. Ситуации в стихотворении С. Михалкова «Грипп». Оздоровительная минутка. Игра – соревнование «Кто больше знает?». Повторение девиза «Уроков здоровья».

Тема 2. *Как организм помогает себе. (1час)*

Повторение причин болезни.

Тема 3. *Здоровый образ жизни. (1час)*

Встреча с докторами Здоровья. Режим дня. Оздоровительная минутка. Тест «Умеешь ли ты готовить уроки?». Составление памятки «Как правильно готовить уроки». Мудрые слова доктора Свежий Воздух.

Тема 4. *Какие врачи нас лечат. (1час)*

Повторение составляющих здорового образа жизни. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации. Самоанализ здоровья.

Тема 5. *Инфекционные болезни. (1час)*

Слово учителя. Словарная работа. Игра – соревнование «Кто больше знает?».

Оздоровительная минутка. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Поднялась температура...»

Тема 6. *Прививки от болезней. (1час)*

Рассказ учителя. Анализ ситуации в стихотворении С.Михалкова «Прививка».

Оздоровительная минутка. Игра «Полезно – вредно».

Тема 7. *Домашняя аптечка. (1час)*

Игра «Светофор здоровья». Анализ ситуации. *Какие лекарства мы выбираем.* Работа над стихотворением С. Михалкова «Для больного человека...» Аптека дома.

Оздоровительная минутка. Это полезно знать!

Тема 8. *Пищевые отравления. (1час)*

Повторение признаков лекарственного отравления. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Признаки пищевого отравления. Первая помощь при отравлениях.

Тема 9. *У природы нет плохой погоды.*

Повторение правил. Беседа по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы». Правила поведения при грозе. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Забыла Таня про обед...» Помоги себе сам!

Тема 10. *Опасность в нашем доме и на улице. (1час)*

Рассказ учителя. Анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Мама приходит с работы...» Правила безопасного поведения в доме. Поведение на улице и в транспорте. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья».

Тема 11. *Вода – наш друг. (1час)*

Встреча с доктором Вода. Правила поведения на воде. Правила поведения в гололед и мороз. Работа с отрывком из сказки С. Михалкова «Мороз и морозец». Признаки обморожения. Обсуждения стихотворения И. Емельянова. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья».

Тема 12. *Чтобы огонь не причинил вреда. (1 час)*

Повторение правил поведения на воде. Беседа «Чем опасен огонь?» Игра «Светофор здоровья». Обсуждение ситуаций. Оздоровительная минутка. Правила поведения при пожаре в доме. Практическая работа «План эвакуации при пожаре».

Тема 13. *Травмы. (1 час)*

Виды травм. Оказание первой помощи при порезах, ушибах, переломах (практическая работа в парах). Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Таня пальчик наколола...» Оздоровительная минутка. Заучивание слов.

Тема 14. *Правила обращения с животными (1 час).*

Что мы знаем про собак и кошек. Укусы змей, насекомых. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Вдруг какой – то страшный зверь...» Оздоровительная минутка. Составление правил.

Тема 15. *Отравление ядовитыми веществами и угарным газом. (1 час)*

Виды отравлений. Игра – соревнование «Кто больше знает?» Рассказ учителя. Признаки отравления ядовитыми веществами. Оздоровительная минутка. Игра «Вставь пропущенные слова». Первая помощь при отравлениях.

Тема 16. *Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело. (1 час)*

Беседа по теме. Если соринка попала в глаз. Оздоровительная минутка. Когда крошка попала в горло. Если что-то попало в ухо. Отгадывание кроссворда «Органы».

Тема 17. *Я выбираю движение. Обобщающий урок. (1 час)*

Урок – праздник «В путь дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь!»

3 год обучения - (17 часов)

Тема 1. *Как воспитывать уверенность и бесстрашие. (1 час)*

Беседа по теме «Как воспитывать уверенность и бесстрашие.» Работа по стихотворению Э. Успенского «Академик Иванов». Анализ ситуации по стихотворению И. Токмаковой «Не буду бояться». Игра «Давайте разберемся», практическое занятие.

Тема 2. *Учимся думать. (1 час)*

Беседа по теме занятия. Заучивание слов. Игра «Почему это произошло?». Беседа «Свое мнение».

Тема 3. *«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках. (1 час)*

Беседа «Что такое ложь». Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Косточка». Беседа по прочитанному. Заучивание слов. Заучивание пословиц о правде и лжи.

Тема 4. *Надо ли прислушиваться к советам родителей. (1 час)*

Беседа по теме. Анализ ситуаций на примере стихотворения С. Михалкова «Я ненавижу слово «спать». Творческая работа «Портрет родителей». Пожелание себе. Чтение и обсуждение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Курочка».

Тема 5. *Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. (1 час)*

Беседа по теме. Анализ рассказа М. Горького «Воробышек». Оздоровительная минутка. Игра «Почему нам запрещают?».

Тема 6. *Все ли желания выполнимы. (1 час)*

Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворениях «Две сестрички дружно жили» и А. Барто «Девочка - рёвушка. Толкование пословиц и крылатых выражений.

Тема 7. *Как воспитать в себе сдержанность. (1 час)*

Беседа «Что такое каприз?». Игра «Проверь себя». Оздоровительная минутка. Работа с толковым словарем. Толкование пословиц.

Тема 8. *Как отучить себя от вредных привычек. (2 часа)*

Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Пятерня! Пятерня!». Беседа по теме «Вредные привычки». Составление памятки «Это полезно знать!». Повторение

основного девиза. Работа со стихотворением Г. Остера «Нет приятнее занятия...». Заучивание слов. Игра «Давай поговорим». Чтение стихотворений на тему занятия.

Тема 9. *Я принимаю подарок и дарю подарок..(1час)*

Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении Г Остера «Если ты пришел на елку...» и Н. Носова «Письмо Незнайки». стихотворении Г Остера «Если друг на день рождения...». Игра «Подбери слова благодарности».

Тема 10. *Наказание. (1час)*

Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворении «Мальчик нарядный в гости идет» и стихотворении Э Мошковой «Я ушел в свою обиду». Творческая работа.

Тема 11. *Ответственное поведение. (1час)*

Беседа по теме. Игра «Закончите высказывание». Составление памятки «Правила поведения с незнакомыми людьми». Чтение стихов «Азбука безопасности». Анализ ситуации по отрывку из рассказа А. Раскина «Как папа опаздывал».

Тема 12. *Правила поведения за столом. (1час)*

Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении З. Александровой «Ложкою мешая, сердится Танюшка...» Работа над правилами поведения за столом. Анализ ситуации в стихотворении Г. Остера «От знакомых уходя...». Составление памятки «В гости надо приходиться...»

Тема 13. *Как вести себя в транспорте и на улице. (1час)*

Беседа по теме. Составление памятки «О правилах поведения в транспорте, на улице». Чтение стихотворений «Азбука поведения». Игра «Выбери правильный ответ».

Тема 14. *Как вести себя в театре, кино, школе. (1час)*

Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении А. Барто «В театре». Игра «Найди правильный ответ». Беседа «Правила поведения в общественных местах, школе, в детском саду, на игровой площадке».

Тема 15. *Что такое дружба. (1час)*

Беседа по теме. Работа с пословицами. Игра «Закончи рассказ». Игра «Хочу быть». Чтение стихотворения П. Синявского «Ветерок с березкой шепчется». Анализ ситуации в рассказе Л. Н. Толстого «Отец и сыновья».

Тема 16. *Как доставить родителям радость. (1час)*

Чтение отрывков из стихотворений детских писателей. Беседа по теме. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в стихотворении Г. Ширковца «Не пойму я взрослых этих...» Игра «Комплимент».

Тема 17. *Путешествие в страну здоровья. (1час)*

Игра- путешествие «В страну здоровья». Станция «Мойдодыр» (о личной гигиене). Станция «Неосторожность» (оказание первой помощи при несчастных случаях). Станция «Не болей» (профилактика инфекционных заболеваний). Станция «Опрятность» (уход за одеждой). Станция «Долой грязь» (гигиена жилища) и т. д.

4 год обучения - (17 часов)

Тема 1. *Что такое здоровье? (1час)*

Слово учителя. Практическая работа. Встреча с медсестрой. Оздоровительная минутка. Игра «Давай поговорим». Творческое задание «Здоровье – это...»

Тема 2. *Что такое эмоции?Стресс(1час)*

Практическая работа. Работа со словарём. Игры «Кто больше знает?», «Продолжи предложение». Оздоровительная минутка. Игра «Твое имя».

Тема 3. *Чувства и поступки. (1час)*

Работа со стихотворением Дж. Родари. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Игра «Кто больше знает?» Творческая работа в тетради.

Тема 4. *Принимаю решение.(1час)*

Практическая работа по составлению правил. Игра «Давай поговорим». Оздоровительная минутка. Психологический тренинг. Работа со стихотворением Б. Заходера «Что красивей всего?»

Тема 5. Что мы знаем о курении. (1 час)

Игра «Волшебный стул». Встреча с медработником. Работа над пословицами. Беседа по сказке. Оздоровительная минутка. Это интересно! Творческая работа.

Тема 6. Зависимость. (1 час)

Анализ ситуации в стихотворении Э. Мошковской «Странные вещи». Словарная работа. Оздоровительная минутка. Это полезно знать! Игра «Давай поговорим».

Тема 7. Как сказать НЕТ. (1 час)

Игра Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Игра «Продолжите предложение». Толкование пословиц. Психологический тренинг.

Тема 8. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ? (1 час)

Работа со стихотворением А. Костецкого «Я всё люблю, что есть на свете...» Игра «Комплимент», «Зеркало и обезьяна». Оздоровительная минутка. Рассказ учителя. Работа с плакатом «Дерево решений». Практическая работа.

Тема 9. Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения. (1 час)

Анализ ситуации. Игра «Выбери правильный ответ». Оздоровительная минутка. Работа с деревом решений. Творческая работа.

Тема 10. Алкоголь – ошибка. (1 час)

Работа над стихотворением. Анализ ситуации в басне С. Михалкова «Непьющий воробей». Игра «Выбери ответ». Оздоровительная минутка. Это полезно помнить! Психологический тренинг.

Тема 11. Наркотик – тренинг безопасного поведения. (1 час)

Игра «Пирамида». Повторение правил. Оздоровительная минутка. Практическая работа. Игра «Давай поговорим». Психологический тренинг.

Тема 12. Мальчишки и девчонки. (1 час)

Беседа по теме. Игра «Противоположности». Оздоровительная минутка. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Если был бы я девчонкой...» Творческая работа.

Тема 13. Моя семья. (1 час)

Защита рисунков. Анализ ситуации в рассказе К.Д. Ушинского «Сила не право». Оздоровительная минутка. Чтение и анализ стихотворения. Игра «Продолжи предложение».

Тема 14. Дружба. (1 час)

Игровое занятие с любимыми героями. Разыгрывание ситуаций.

Тема 15. Умеем ли мы правильно питаться? (1 час)

Сюжетно - ролевая игра «Мы идём в магазин». Это интересно! Отгадывание загадок. Оздоровительная минутка «Вершки и корешки». Инсценировка «Спор овощей». Игра «Какие овощи выросли в огороде?» Встреча с Доктором Айболитом.

Тема 16. Откуда берутся грязнули? (игра – путешествие) (1 час)

Остановка на станции «Грязнулька». Анализ ситуаций в стихотворении Л. Яхнина «Жил на свете мальчик странный...», Э. Успенского «Очень страшная история». Это полезно помнить! Работа со стихотворением.

Тема 17. КВН «Наше здоровье» (1 час)

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа докторов здоровья»

Класс: **1**

Количество часов по учебному плану: **16**

Всего: **16 часов**; в неделю: **0,5 часа**

№	Тема занятия	Количество часов
1	Друзья Вода и Мыло.	1
2	Глаза – главные помощники человека.	1
3	Чтобы уши слышали.	1
4	Подвижные игры	1
5	Почему болят зубы.	1
6	Чтобы зубы были здоровыми.	1
7	Зачем человеку кожа	1
8	Подвижные игры	1
9	Надёжная защита организма	1
10	Питание – необходимое условие для жизни человека	1
11	Сон – лучшее лекарство	1
12	Подвижные игры	1
13	Какое настроение?	1
14	Я - ученик	1
15	Вредные привычки	1
16	Обобщающий урок «Доктора Здоровья»	1

Класс: **2**

Количество часов по учебному плану: **17**

Всего: **17 часов**; в неделю: **0,5 часа**

№	Тема занятия	Количество часов
1	Причины и признаки болезни	1
2	Как организм помогает себе.	1
3	Здоровый образ жизни	1
4	Какие врачи нас лечат	1
5	Инфекционные болезни	1
6	Прививки от болезней	1
7	Домашняя аптека	1
8	Пищевые отравления	1
9	У природы нет плохой погоды.	1
10	Опасность в нашем доме и на улице.	1
11	Вода - наш друг.	1
12	Чтобы огонь не причинил вреда.	1
13	Травмы	1
14	Правила обращения с животными	1
15	Отравление ядовитыми веществами и угарным газом.	1
16	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело	1
17	Я выбираю движение	1

Класс: **3**

Количество часов по учебному плану:**17**

Всего: **17 часов**; в неделю: **0,5 часа**

№	Тема занятия	Количество часов
1	Как воспитывать уверенность и бесстрашие.	1
2	Учимся думать.	1
3	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.	1
4	Надо ли прислушиваться к советам родителей.	1
5	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.	1
6	Все ли желания выполнимы.	1
7	Как воспитать в себе сдержанность.	1
8	Как отучить себя от вредных привычек.	2
9	Я принимаю подарок и дарю подарок.	1
10	Наказание.	1
11	Ответственное поведение.	1
12	Правила поведения за столом.	1
13	Как вести себя в транспорте и на улице.	1
14	Как вести себя в театре , кино, школе.	1
15	Что такое дружба.	1
16	Как доставить родителям радость.	1
17	Путешествие в страну Здоровья.	1

Класс: **4**

Количество часов по учебному плану:**17**

Всего: **17 часов** ; в неделю: **0,5 часа**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что такое здоровье?	1
2	Что такое эмоции? Стресс.	1
3	Чувства и поступки.	1
4	Принимаю решение.	1
5	Что мы знаем о курении.	1
6	Зависимость..	1
7	Как сказать НЕТ.	1
8	Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ?	1
9	Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения	1
10	Алкоголь – ошибка.	1
11	Наркотик – тренинг безопасного поведения.	1
12	Мальчишки и девчонки.	1
13	Моя семья.	1
14	Дружба.	1
15	Умеем ли мы правильно питаться?	1
16	Откуда берутся грязнули?	1
17	КВН «Наше здоровье».	1