

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании МО воспитателей дошкольного образования Протокол № 5 от «27»августа 2025г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ДО _____ Ю.Н. Новохатская «27» августа 2025г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Табачненская школа- детский сад» _____ О.В. Некрашевич Приказ № 388 от «29» августа 2025г.
---	---	---

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ (от 1,5 до 3-х лет)
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:
Эмирсалиева Гульнара Якубовна

с. Табачное
2025 год

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
Первая младшая группа.

Сентябрь
1 неделя
Тема: «День знаний»

Планируемые результаты: Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.).

Итоговое мероприятие: Экскурсия по территории детского сада

<i>Дни недели</i>	<i>Организация НОД</i>	<i>Материалы и оборудование</i>
Понедельник	<p>1. Развитие речи Адаптационная игра «Мохнатенькая, усатенькая» <i>Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Обогащать словарь детей образными словами (мохнатенькая, усатенькая).</i> <i>Развивать речевое внимание, речевой слух.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи. Познакомиться с детьми. Приобщать детей к ходьбе и бегу стайкой в одном направлении. <i>Стр.12., Л.А. Парамонова.</i></p>	Корзинка, салфетка, игрушка кошка.
Вторник	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2Ознакомление с окружающим Тема: «Наша группа» Задачи: знакомить детей со спальней, туалетной комнатой. Обращать внимание детей на предметы индивидуального пользования</p>	Мягкая игрушка кошка Игрушка Петрушка, цветные ленточки на каждого ребенка

Среда	<p>1. Конструирование Тема: «Волшебные кирпичики» Задачи: Познакомить детей со свойствами деталей строительного материала через организацию совместного со взрослым практического экспериментирования и сюжетного конструирования.</p> <p>2. Физкультура Задачи: Познакомиться с детьми. Приобщать детей к ходьбе и бегу стайкой в одном направлении. <i>Стр.12., Л.А. Парамонова</i></p>	Набор строительного материала, матрешки.
Четверг	<p>1Лепка. Тема: «Столбики для заборчика» Задачи: познакомить с материалом. Учить приемам лепки, отрывать комочки от целого куска, раскатывать в ладонях, лепить на kleenochke. Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук <i>Стр. 18 Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2.Физкультура (на прогулке) «Дружные ребята» <i>Активная игровая деятельность на прогулке</i></p>	Глина, kleenochki, салфетки.
Пятница	<p>1.Музыка(по плану музыкального руководителя)</p> <p>2.Рисование. Тема: «Вам, мальчи, цветные карандаши» Задачи: познакомить детей с мелками, правилами пользования ими, способами владения: держать в правой руке (если ребенок левша, то в левой), не нажимать сильно на бумагу. <i>Стр. 14, Л.А.Парамонова .</i></p>	Белые листы бумаги альбомного формата, цветные карандаши.

2 Неделя.

Тема: «Осень дарит нам подарки»

Планируемые результаты: Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

Итоговое мероприятие: Игра- инсценировка «Собираем урожай»

Понедельник	<p>1. Развитие речи. Тема: «Что любит зайка?» Цель: побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действие (заяц ищет морковку, нашел ее и ест). Воспитывать дружеское отношение во время игры, формировать активный словарь. <i>Стр 50, Карпухина.</i></p> <p>2. Физкультура. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге «стайкой» в одном направлении. Приучать действовать совместно, координировать движение (не наталкиваясь друг на друга) вызвать радость от игрового движения. <i>Стр. 24, Л.А.Парамонова</i></p>	Игрушечный зайка, муляж морковки, капусты.
вторник	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим. Тема: «Бабушка – говорушка в гостях у ребят». Задачи: Расширять представление об окружающем, в частности, осеннем периоде, когда на огороде поспевают овощи, через организацию театрализованной игры. <i>Стр., 62. Л.А. Парамонова</i></p>	Игрушки: куклы, кошка.
Среда	<p>1. Сенсорика Тема: «Собираем пирамидку» Задачи: Учить собирать пирамидку из 3-4 колец, последовательно уменьшающихся в размерах, упражнять в точном попадании отверстием кольца на стержень. <i>Стр42, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге «стайкой» в одном направлении. Приучать действовать совместно, координировать движение (не наталкиваясь друг на друга) вызвать радость от игрового движения. <i>Стр 24, Л.А.Парамонова</i></p>	Натуральные овощи: морковь, репка, помидор, огурец. Блюдо с кусочками овощей (утешение)
четверг	<p>1. Аппликация Тема: «Яблоко с листочками» Задачи: учить составлять целый аппликативный образ из 2-3 готовых силуэтов (яблоко и 1-2 листочка). Формировать композиционные умения, передвигать детали в поисках наилучшего размещения и поочередно наклеивать. Развивать чувство цвета. Воспитывать интерес к природе. <i>Стр 26,И.А.Лыкова.</i></p>	Пирамидка из 3-4 колец на каждого ребенка.

	2.Физкультура (на прогулке) «Дружные ребята» <i>Активная игровая деятельность на прогулке</i>	
пятница	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.Рисование. Тема: «Кисточка шагает: топ-топ». Задачи: познакомить детей с новыми материалами (красками, кисточками). Учить правильно пользоваться красками, рисовать на листе бумаги. Упражнять ритмично наносить мазки в разных частях листа бумаги. <i>Стр41., Л.А.Парамонова</i></p>	Краска – гуашь красного цвета, листы белой бумаги.

3 Неделя. **Тема: «Добрый лес»**

Планируемые результаты: Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «В гостях у лесных зверей»

понедельник	<p>1.Развитие речи. Тема: «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко» Задачи: помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражняться в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). <i>Стр34 В.В.Гербова.</i></p> <p>2.Физкультура. Задачи: Учить ходить и бегать в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. Упражняться в ползании на четвереньках. <i>Стр37., Л.А.Парамонова</i></p>	Кукла, игрушка зайка.
вторник	<p>1Музыка, по плану музыкального руководителя</p> <p>2.Ознакомление с окружающим Тема: «Грибы» Задачи: продолжить знакомить детей с осенним временем года. Закрепить впечатления от наблюдений осенних явлений в природе: желтеющая листва, листопад, сбор грибов. Обогатить детей эмоционально через театрализованную прогулку в лес за грибами. <i>Стр 49, Л.А.Парамонова.</i></p>	. Иллюстрация «грибок», корзиночки, грибочки разной величины.

Среда	<p>1. Конструирование Тема: «Машин двор» Задачи: Приобщать детей к созданию простых конструкций – скамейки, башенки, домика (будки) для собачки через разыгрывание знакомых сюжетов . Познакомить с новой деталью – призмой. Учить узнавать персонажи по звукоподражанию («ку-ка-ре-ку», «гав-гав») <i>Стр39, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2.Физкультура Задачи: Учить ходить и бегать в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. Упражнять в ползании на четвереньках. <i>Стр37., Л.А.Парамонова</i></p>	<p>Набор строительного материала. Два синих кубика и одной красной призме. Игрушки: матрешка, петушок, собачка.</p> <p>Игрушки: зайка, мишка, собачка, погремушка.</p>
четверг	<p>1.Лепка. Тема: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем» Задачи: Вызвать у детей интерес к лепке, повторению знакомых действий, показать детям прием соединения двух частей. Развивать сюжетно-игровой замысел. Развивать мелкую моторику пальцев рук. <i>Стр57, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2.Физкультура (на прогулке) Подвижная игра «Бегите ко мне».</p>	<p>Пластилин, две корзинки: одна – со шляпками грибов, вылепленных заранее воспитателем, другая – пустая; игрушки грибы, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>
пятница	<p>1.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p>2.Рисование. Тема: «Ягодка, за ягодкой» Задачи: Учить детей создавать ритмические композиции «Ягодки на кустиках». Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. <i>Стр 32, И.А. Лыкова.</i></p>	<p>Листы бумаги белого цвета, ватные палочки, гуашевые краски.</p>

4 Неделя.

Тема: «Мой любимый детский сад»

Планируемые результаты: Организация музыкально – художественной деятельности, развитие коммуникативных способностей через художественную литературу.

Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»

понедельник	<p>1. Развитие речи. Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Задачи: Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (произнесенные взрослым по-разному: Саша-Сашенька-Сашуля) Преодолеть застенчивость. <i>Стр33, В.В.Гербова.</i></p> <p>2. Физкультура. Задачи: Учить детей вставать друг за другом (в колонну), ходить друг за другом. Упражняться в беге в разных направлениях; учить ориентироваться в пространстве. <i>Стр50, Л.А. Парамонова.</i></p>	Игрушки: кукла, мишка. Осенние листья по 2 на каждого ребенка, мячи.
вторник	<p>1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Ознакомление с окружающим. Тема: «Дети в детском саду» Задачи: Воспитывать доверительное отношение к детскому саду. Развивать память, побуждать «подговаривать» за взрослым поэтические строки, образно двигаться. <i>Стр103, Л.А.Парамонова.</i></p>	Мячики. Иллюстрации по теме
Среда	<p>1. Сенсорика. Тема: «Машенькин детский сад» Задачи: Учить детей строить ворота широкие и узкие. Закреплять умения выкладывать дорожки узкие и широкие прикладывая друг к другу кирпичики (вертикально горизонтально). Подводить детей к различению таких слов, как «узкая – широкая». <i>Стр 132, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи: Учить детей вставать друг за другом (в колонну), ходить друг за другом. Упражняться в беге в разных направлениях; учить ориентироваться в пространстве. <i>Стр50, Л.А. Парамонова.</i></p>	Кубики, кирпичики, мелкие игрушки: матрешки, машинки. Осенние листья по 2 на каждого ребенка, мячи.
четверг	<p>1. Аппликация Тема: «Шарики воздушные» Задачи: Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга. Аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство ритма и формы. <i>Стр 22, И.А. Лыкова.</i></p>	По 5-7 готовых форм, лист бумаги голубого цвета

	2.Физкультура (На прогулке)	
пятница	<p>1.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя).</i></p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «<i>Мой дружок - веселый мяч</i>»</p> <p>Задачи: Вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые предметы (мяч), учить замыкать линию в кольцо. Воспитывать аккуратность, интерес к изобразительной деятельности.</p> <p><i>Стр20., И.А. Лыкова.</i></p>	<p>Листы бумаги квадратной формы разного размера; картонные круги для обследования формы; гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки</p>

ОКТЯБРЬ
1 Неделя.
Тема: «Наша дружная семья»

Планируемые результаты: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, воспитывать любовь к близким, заботливое отношение к ним

Итоговое мероприятие: Развлечение «мама, папа, я – дружная семья»

понедельник	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение немецкой народной песенки «<i>Три веселых братца</i>»</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движение, о которых говорится в тексте песенки.</p> <p><i>Стр 37, В.В.Гербова.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи: Учить ходить по узкой дорожке. Закреплять умение ходить и бегать в разных направлениях. Повторять ползание на четвереньках.</p> <p><i>Стр 64, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>Подвижная игра «Догоните мяч».</p>	<p>Иллюстрации по теме</p> <p>Два шнура или две длинные палки, флаги.</p>
--------------------	---	---

Вторник	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2. Ознакомление с окружающим Тема: «У бабушки в гостях» Задачи: Игра «Чудесный мешочек». Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый) Стр 51, Н.Е.Веракса.</p>	Клубочки разного цвета, мелкие игрушки тех же цветов, ширма.
Среда	<p>1. Конструирование Тема: «Домик для машинных игрушек» Задачи: Развивать устойчивый интерес к занятиям со строительным материалом. Учить выбирать детали, необходимые для постройки по словесному указанию воспитателя. Пополнять словарный запас детей: большой – маленький, положи – сними, разбери. Стр 119, Л.А.Парамонова.</p> <p>2. Физкультура Задачи: Учить ходить по узкой дорожке. Закреплять умение ходить и бегать в разных направлениях. Повторять ползание на четвереньках. Стр 64, Л.А.Парамонова,</p>	Образец готового домика, мелкие игрушки, зайчик, мишка, котик.
Четверг	<p>1 Лепка Тема: «Репка на грядке» Задачи: Напомнить содержание сказки «Репка». Вызвать интерес к созданию образов по мотивам знакомой сказки. Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара, слегка сплющивать. Моделировать листья и прикреплять к основной форме. Развивать чувство формы. Стр 34, И.А.Лыкова.</p> <p>2.Физкультура (на прогулке) Подвижная игра: «Догоните мяч»</p>	Пластилин желтого и зеленого цветов, клеенки, дощечки, салфетки.
Пятница	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p>	Спортивный инвентарь. Мячики.

	<p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Раскрасим репку»</p> <p>Задачи: Напомнить содержание сказки «Репка», учить рассматривать иллюстрации, раскрашивать в нутрии контура, узнавать и называть желтый цвет. Совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них.</p> <p><i>Стр 52, Н.Е.Веракса.</i></p>	<p>Иллюстрации к сказке «Репка», игрушечная мышка, краска желтого цвета, листы бумаги с нарисованной репкой.</p>
--	---	--

2 Неделя.

Тема: «Осень, пожелтел весь наш бедный сад»

Планируемые результаты: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Итоговое мероприятие: Сбор осенних листьев и создание коллективной работы

понедельник	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: «Летают листья. Кружатся»</p> <p>Задачи: Вызывать у детей положительные эмоции при чтении потешек. Учить соотносить слово и выразительные движения, условные действия. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.</p> <p><i>Стр 69, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, менять движения по сигналу, приучать слушать сигнал. Учить бросать мешочки с песком вдаль одной и другой рукой.</p> <p><i>Стр 78 Л.А.Парамонова</i></p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне».</p>	<p>Осенняя ветка, зонтик.</p> <p>Мешочки с песком, кубики, мяч.</p>
--------------------	---	---

вторник	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Ознакомление с природой.</p> <p>Тема: «Здравствуй, осень золотая»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с временем года осень, с ее характерными признаками. Расширить представление детей об окружающей природе, о сезонных изменениях в природе. Воспитывать любознательность, умение замечать красоту осенней природы.</p> <p>Источник: интернет ресурс</p>	Игрушка ежик, зонтик
среда	<p>1. Сенсорика</p> <p>Тема: «Матрешки»</p> <p>Задачи: Продолжать учить соотнесению предметов по величине, развивать зрительное восприятие. Формировать умения не только подбирать части предмета, но и совмещать их в соответствии с целостным рисунком и игрушкой. Совершенствовать тонкие движения кончиков пальцев, координацию рук.</p> <p><i>Стр 95, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, менять движения по сигналу, приучать слушать сигнал. Учить бросать мешочки с песком вдаль одной и другой рукой.</p> <p><i>Стр 78 Л.А.Парамонова</i></p>	Расписные матрешки, разного размера.
четверг	<p>1. Аппликация</p> <p>Тема: «Листопад, листопад – листья желтые летят»</p> <p>Задачи: Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Листопад». Учить раскладывать готовые формы (листочки) разного цвета и размера. Аккуратно приклеивать. Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации (разрывать полоски бумаги на кусочки). Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.</p> <p><i>Стр 42, И.А.Лыкова.</i></p> <p>2. Физкультура(на прогулке)</p> <p>Подвижные игры: « Бегите ко мне»</p>	Лист бумаги голубого цвета большого формата, готовые формы – листочки разного цвета и размера, клей, кисточки, салфетки.

пятница	<p>1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя).</i></p> <p>2. Рисование Тема: «Падают, падают листья - в нашем саду листопад» Задачи: Учить рисовать листья приемом ритмичного «примакивания». Развивать чувство цвета, и ритма. Воспитывать интерес к красивым явлениям природы.</p>	Листы бумаги, краски желтого и красного цвета, салфетки.
---------	---	--

3 Неделя.

Тема: «Моя семья живет в Крыму»

Содержание работы: Формировать знания о родном крае, его особенностях, о своей местности. Расширить и углубить представление детей о Родине.

Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.

Итоговое мероприятие: Развлечение «В гостях у бабушки»

понедельник	<p>1. Развитие речи Тема: «Повторение сказки «Репка».</p> <p>Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи а»</p> <p>Задачи: Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее в месте с воспитателем; уточнить представление детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собачка – косточку и т.д.); активизировать в речи детей глаголы лакать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук «а», небольшие фразы.</p> <p>Стр 38, В.В.Гербова.</p> <p>2. Физкультура Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, в смене движения по сигналу. Учить ходить по ограниченной площади, перешагивать невысокие предметы, удерживая равновесия.</p> <p>Стр 91, Л.А.Парамонова.</p>	Атрибуты и персонажи к сказке «Репка»
вторник	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим Тема: «Моя семья»</p> <p>Познакомить детей с таким социальным явлением как семья. Закреплять знания о</p>	Доски, шнуры, кубики, игрушки.

--	--	--

4 Неделя.

Тема: «Пернатые друзья»

Содержание работы: Расширить представления детей о различных видах птиц, особенностях их внешнего вида, образа жизни и питания. Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Покорми птичек»

понедельник	<p>1. Развитие речи Тема: Дидактические игры «Поручение», «Ладошки» Задачи: Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия противоположные по значению (поднять вверх – спустится); учить отчетливо произносить звук «и». <i>Стр, 40, В.В.Гербова.</i></p> <p>.</p> <p>2. Физкультура Задачи. Учить ходить и бегать, занимая всю площадь зала, не мешая друг, другу. Учить прокатывать мячи под дуги; упражняться в ползании на четвереньках. Вызывать у детей чувство удовольствия от проделанных движений. <i>Стр, 104 Л.А.Парамонова.</i></p>	<p>Игрушечная лестница, матрешки, куклы, тазик, полотенце, люлька, грузовик.</p> <p>Мячи, дуги.</p>
вторник	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим Тема: «Птичий двор» игра «Чудесный мешочек» Задачи: Учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы; формировать способность к диалогической речи, упражняться в звукоподражании голосам домашних птиц, обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным. Развивать тактильные ощущения. <i>Стр, 42, Н.Е.Вераксы.</i></p>	<p>Картинки (игрушки) с изображением домашних птиц, мелкие игрушки изображающие домашних птиц, мешочек.</p>
среда	<p>1. Сенсорика Тема: «Волшебный фонарик» Задачи: Закреплять представления детей об объемных геометрических фигурах: кубе, шаре, кольце и др. Способствовать развитию</p>	<p>Кубы разного цвета и величины, шары, кольца, цилиндры.</p>

	<p><i>действий с предметами ориентируясь на форму и физические свойства, шар – катается, а из кубиков можно строить.</i> <i>Стр, 108, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи. Учить ходить и бегать, занимая всю площадь зала, не мешая друг, другу. Учить прокатывать мячи под дуги; упражняться в ползании на четвереньках. Вызывать у детей чувство удовольствия от проделанных движений.</p> <p><i>Стр, 104 Л.А.Парамонова.</i></p>	
четверг	<p>1. Аппликация</p> <p>Тема: «Дождь, дождь»</p> <p>Задачи: Аппликационное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусков бумаги вторым слоем.</p> <p><i>Стр, 52, И.А.Лыкова.</i></p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Основные движения</p> <p>Закрепить умение подбрасывать и ловить большой мяч двумя руками</p>	<p>Листы бумаги голубого цвета, силуэт тучи, салфетки, клей, кисточки.</p> <p>Мячики.</p>
пятница	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Петушка накормлю, дам я зернышки ему»</p> <p>Задачи: Учить внимательно, рассматривать иллюстрации. Проговаривать звукоподражательные слова, пользоваться красками, применять способ рисования пальцем, вызвать интерес к рисованию.</p> <p><i>Стр, 44, Н.Е.Веракса.</i></p>	<p>Белые листы бумаги, краска желтого цвета, салфетки.</p>

НОЯБРЬ

1 Неделя.

Тема: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»

Содержание работы: Формирование у детей знаний о своей Родине. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Расширить представления детей о малой Родине

Итоговое мероприятие: Развлечение «Дружные ребята»

понедельник	<p>1 Развитие речи</p> <p>Тема: Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утром»</p>	<p>Сюжетные картинки по теме.</p>
--------------------	--	-----------------------------------

	<p>Задачи: Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.</p> <p><i>Стр 46, В.В.Гербова.</i></p> <p>2.Физкультура</p> <p>Задачи. Приучать детей ходить и бегать друг за другом, соблюдая направления и расстояние между предметами. Обучать детей менять скорость движения в беге (медленно, быстро) по сигналу. Обучать броску мяча двумя руками из-за головы.</p> <p><i>Стр, 131, Л.А.Парамонова</i></p> <p>Подвижная игра «Догони меня»</p>	<p>Мячи по количеству детей, две гимнастические скамейки.</p>
вторник	<p>1Музыка <i>(по плану музыкального руководителя).</i></p> <p>2. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Колобок»</p> <p>Задачи: Продолжать учить внимательно слушать сказку, следить за ходом событий. Вызвать симпатию к героям сказки.</p> <p>Источник: интернет ресурс</p>	<p>Настольный театр «Колобок».</p>
среда	<p>1. Конструирование</p> <p>Тема:«Домик для Машиных игрушек»</p> <p>Задачи: Развивать устойчивый интерес к занятиям со строительным материалом. Учить выбирать детали, необходимые для постройки по словесному указанию воспитателя. Учить разбирать постройку и собирать детали в коробку. Пополнять словарный запас детей: большой – маленький, положи – сними, разбери.</p> <p><i>Стр, 119, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2.Физкультура</p> <p>Задачи. Приучать детей ходить и бегать друг за другом, соблюдая направления и расстояние между предметами. Обучать детей менять скорость движения в беге (медленно, быстро) по сигналу. Обучать броску мяча двумя руками из-за головы.</p> <p><i>Стр, 131, Л.А.Парамонова</i></p> <p>Подвижная игра «Догони меня»</p>	<p>Строительный материал, образец готового домика, мелкие игрушки: зайчик, кошка, котик.</p> <p>Мячи по количеству детей, две гимнастические скамейки.</p>
четверг	<p>1.Лепка</p> <p>Тема: «День рожденье куклы Кати»</p> <p>Задачи: Повторять способы лепки прямыми, круговыми движениями, учить способу</p>	<p>Цветной пластилин, клееночки, салфетки для</p>

	<p><i>расплощивания в ладонях комка пластилина.</i> <i>Развивать координацию мелких движений пальцев рук.</i> <i>Стр, 137, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2Физкультура(на прогулке) <i>Закрепить умение детей ползать по гимнастической скамейке на четвереньках</i></p>	рук, кукла, кукольная мебель.
пятница	<p>1.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Рисование Тема: « <i>Красивая чайка (в горошек)</i>» Задачи: Совершенствовать умения рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура. <i>Стр 81, Н.Е.Вераксы.</i></p>	Спортивный инвентарь Чайная чашка в горошек, краски, салфетки.

2 Неделя.

Тема: « С чего начинается Родина?»

Содержание работы: Расширить знания детей о родном поселке, о его улицах, достопримечательностях. Воспитывать любовь к своей малой Родине, родным местам.

Итоговое мероприятие: конструирование «Домик для друзей»

понедельник	<p>1. Развитие речи Тема: «<i>Дидактическое упражнение «Ветерок».</i> Чтение стихотворения А. Барто «<i>Кто, как кричит</i>» Задачи: С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением загадкой, совершенствовать речевой слух. <i>Стр 47, В.В.Гербова.</i></p> <p>.</p> <p>2.Физкультура Задачи. Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражняться в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, перепрыгивать линию, веревку катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. Приучать ориентироваться в пространстве. <i>Стр, 145, Л.А.Парамонова.</i></p>	Султанчики по количеству детей.
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим Тема: «<i>Красивый наш любимый поселок</i>» Задачи: Закреплять названия растений на</p>	Мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, кубики, игрушка медвежонок (или другая игрушка).

	<p><i>территории детского сада, учить произносить название села. Формировать навыки безопасного поведения на прогулке. Продолжать знакомить детей с селом и общественными местами (магазин, школа, больница).</i></p> <p><i>Источник: интернет ресурс.</i></p>	<p>села, общественных мест.</p>
среда	<p>1. Сенсорика Тема: «Игрушки для Миши и Мишутки» Задачи: Учить подбирать картинки. Ориентируясь на величину изображаемых предметов, соотносить их по величине (Маленький Мишутка – маленькое яблоко, итд). Побуждать детей называть изображения на картинках. <i>Стр, 135, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, перепрыгивать линию, веревку катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. Приучать ориентироваться в пространстве. <i>Стр, 145, Л.А.Парамонова.</i></p>	<p>Парные картинки, отличающиеся величиной.</p>
четверг	<p>1.Аппликация Тема: «Грибная Полянка» Задачи: Учить изображать грибы в технике аппликации: составлять из готовых элементов образы, контрастные по размеру. Разнообразие технику обрывной аппликации - наклеивать Лесную полянку из кусочков рваной и мятой бумаги. Вызвать интерес к дополнению объективной композиции «Грибная полянка» графическими элементами. Развивать чувство формы, величины и композиции. Воспитывать любознательность, интерес к природе. <i>Стр. 48. И.А.Лыкова.</i></p> <p>2.Физкультура (на прогулке) <i>Активная игровая деятельность на прогулке.</i></p>	<p>Мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, кубики, игрушка медвежонок (или другая игрушка).</p>
пятница	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя. 2. Рисование Тема: «Светлячок» (по мотивам стихотворения)</p>	<p>Листы бумаги белого цвета, готовые формы для наклеивания грибов - шляпки, ножки. Клей, кисточки, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>

	<p>Задачи: Познакомить детей с явлением контраста. Учить рисовать светлячка белой или жёлтой краской на бумаге чёрного цвета. Показать зависимость характера образа от используемых изобразительно-выразительных средств (контраст, блёстки). Развивать воображение. Испытывать интерес к освоению техники.</p> <p><i>Стр. 56 И.А.Лыкова.</i></p>	<p>Листы бумаги чёрного цвета, гуашевые краски белого и жёлтого цвета, кисти, стаканчики с водой, блёстки (кусочки мелко нарезанного дождика).</p>
--	--	--

3 Неделя.

Тема: «Удивительный мир животных Крыма»

Содержание работы: Знакомить детей с животными Крыма, расширить представление об их образе жизни. Воспитывать интерес и добное отношение к животным.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Мамы и детеныши»

понедельник	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: «Лошадь с жеребенком»</p> <p>Задачи: Познакомить с лошадью и жеребёнком. Учить сравнивать, называть части тела. Произносить звукоподражание, развивать внимание, речь, тактильные ощущения.</p> <p><i>Стр. 89 Н.Е.Вераксы.</i></p> <p>.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Задачи: Учить детей ходить друг за другом по кругу, с остановками на сигнал. Учить детей прокатывать мяч по скамейке; делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога.</p> <p><i>Стр. 157. Л.А.Парамонова.</i></p>	<p>Игрушечная лошадка, картинка с изображением лошади и жеребенка.</p> <p>Мешочки с песком; мячи среднего диаметра, скамейка, две веревки, игрушка зайчик.</p>
вторник	<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Жили - были у бабушки корова и теленок»</p> <p>Задачи: Учить внимательно слушать рассказ воспитателя о бабушке и корове с теленком. Уметь отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p><i>Стр. 88 Н.Е.Веракса.</i></p>	<p>Игрушки – корова, и теленок.</p>

среда	<p>1. Конструирование</p> <p>Тема: «Заборчик для коровы и теленка»</p> <p>Задачи: Учить выполнять построение заборчика из кирпичиков, работать коллективно, сравнивать и различать корову и телёнка; развивать в игре мелкую моторику рук.</p> <p><i>Стр. 88 Н.Е.Веракса.</i></p> <p>Физкультура</p> <p>Задачи: Учить детей ходить друг за другом по кругу, с остановками на сигнал. Учить детей прокатывать мяч по скамейке; делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога.</p> <p><i>Стр.157. Л.А.Парамонов.</i></p>	<p>Строительный материал, Кубики, призмы.</p> <p>Мешочки с песком; мячи среднего диаметра, скамейка, две веревки, игрушка зайчик.</p>
четверг	<p>1. Лепка</p> <p>Тема: «Сороконожка»</p> <p>Задачи: Продолжать учить лепить выразительные образы живых существ. Разнообразить и обогатить способ лепки на основе цилиндра: раскатывать прямыми движениями ладоней длинные столбики, изгибать, закручивать, передавая движение, дополнять мелкими деталями. Развивать наглядно-образное мышление ,творческое воображение.</p> <p><i>Стр.58, И.А.Лыкова.</i></p> <p>2. Физкультура(на прогулке)</p> <p>Закрепление основного движения</p> <p>Закрепить умение детей выполнять поочередное поднимание ног во время ходьбы на игровой площадке. Приучать детей ходить в едином коллективе.</p>	<p>Соленое тесто, kleenki, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «котята играют клубочками»</p> <p>Задачи: Развивать сюжетно игровой замысел, учить рисовать в определённых частях листа, использовать разные цвета карандашей, выбирать их по своему желанию, рисовать замкнутую форму в виде спирали.</p> <p><i>Стр.159 Л.А.Парамонова.</i></p>	<p>Три клубочка из ниток красного, синего, жёлтого цветов, игрушка кошка, листы бумаги с наклеенными силуэтами трех котят в разных позах (прыгает, сидит, ловит) цветные карандаши.</p>

4 Неделя.

Тема: «Нет друга нежнее, чем мамочка!»

Содержание работы: Формировать общие представления о семье, о маме.

Воспитывать любовь, нежность и уважение к маме.

Итоговое мероприятие: дидактическая игра «Мамины помощники»

понедельник	<p>1. Развитие речи Тема: «Чтение сказки «Козлятки и волк»» Задачи: Познакомить детей со сказкой "Козлятки и Волк" (обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку. <i>Стр.49, В.В.Гербова.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи. Учить детей ходить друг за другом по кругу, с остановками на сигнал. Учить детей прокатывать мяч по скамейке; делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога. <i>Стр.157. Л.А.Парамонов.</i></p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	Фигурки для настольного театра.
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Ознакомление с окружающим Тема: «Игра инсценировка «Добрый вечер, мамочка». Задачи: Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку). <i>Стр. 50 В. В.Гербова.</i></p>	Мешочки с песком; мячи среднего диаметра, скамейка, две веревки, игрушка зайчик.
среда	<p>1. Сенсорика Тема: «Занимательная коробка» Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами различной величины и формы. Учить соотносить предметы, ориентируясь на их величину и форму, осуществлять выбор предметов двух разных форм (шар, куб) и трёх величин - большой, поменьше, маленький - словесной инструкции <i>Стр.160. Л.П.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи. Учить детей ходить друг за другом по кругу, с остановками на сигнал. Учить детей прокатывать мяч по скамейке; делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога. <i>Стр.157. Л.А.Парамонов.</i></p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</p>	Игрушки: мишка и зайка.

четверг	<p>1.Лепка. Тема: «Колобок» Задачи: Развивать интерес к русской народной сказке "Колобок," учить самостоятельно лепить форму шарика путём раскатывания комка пластилина круговыми движениями, передавать образ Колобка. <i>Стр. 163, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2.Физкультура (на прогулке) Основные движения Учить подниматься на небольшую высоту и спускаться вниз</p>	Пластилин, стеки, салфетки. Игрушки персонажи из сказки.
пятница	<p>1.Музыка (<i>по плану музыкального руководителя</i>)</p> <p>2. Рисование Тема: «Цветы для мамочки» Задачи: Воспитывать у детей доброжелательное отношение к близким, родным людям. Вызвать эмоциональный отклик, желание сделать подарок, любимой маме. Учить самостоятельно рисовать красками, используя разные цвета, заполнять лист мазками, пятнами, ориентируясь на опорные линии <i>Стр. 329, Л.А.Парамонова.</i></p>	Листы бумаги с нарисованными опорными линиями (стебельками), краски, кисти, баночки с водой, салфетки.

ДЕКАБРЬ

1 Неделя.

Тема: «В декабре, в декабре пляшет выюга во дворе»

Содержание работы: Расширить представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.

Итоговое мероприятие: Театрализация «Рукавичка»

понедельник	<p>1.Развитие речи Тема: «Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пь, б-бь. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел» Задачи: Формировать умение чётко произносить звуки м-мь, п-пь, б-бь, в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание. <i>Стр. 56 В.В.Гербова.</i></p>	Игрушечные животные: корова, коза, кошка, мышка, барашек.
--------------------	---	---

	<p>2.Физкультура Задачи: Учить детей ходить парами в разных направлениях. Обучать прыжкам вверх с касанием руками предмета. <i>стр 172 Л.А.Парамонова.</i></p>	Мяч в сетке, игрушки, два шнура.
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим Тема: «Кукла Катя собирается на прогулку» Задачи: Закрепить знания о предметах верхней одежды. Ввести в лексикон обобщающее слово "одежда". Учить находить предметы по названию (шапка и шарф, шапка и шубка) употреблять в речи названия предметов верхней одежды. Знать их функциональное назначение. <i>Стр. 170 Л.А.Парамонова.</i></p>	Кукла, с набором предметов верхней и нижней одежды, обувь.
среда	<p>1. Конструирование Тема: «Горка во дворе» Задачи: Развивать интерес к занятиям с крупным строительным материалом. Учить выбирать детали крупного строения, необходимые для постройки по словесному указанию воспитателя. Учить разбирать постройку и собирать детали в коробку. Пополнять словарный запас детей: большой - маленький, положи - сними, разбери. <i>Стр 174, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2.Физкультура. Задачи: Учить детей ходить парами в разных направлениях. Обучать прыжкам вверх с касанием руками предмета. <i>Стр 172 Л.А.Парамонова.</i></p>	Крупный строительный материал, куклы одетые в зимнюю одежду.
четверг	<p>1. Аппликация Тема: «Снежинки-сестрички» Задачи: Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга. Побуждать к дополнению аппликативного образа декоративными элементами (штрихами, пятнышками, мазками). Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изо деятельности. <i>Стр 68, И.А.Лыкова.</i></p> <p>2.Физкультура (на прогулке) Основные движения: закрепить умение катать мяч друг другу</p>	Бумажные формы (снежинки) клей, кисточки, салфетки.

пятница	<p>1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя).</i></p> <p>2. Рисование Тема: « Снег, снег кружится» Задачи: Вызвать у детей интерес к изменениям в природе в зимнее время года, желание рисовать вместе с воспитателем. Учить ориентироваться на бумаге, ритмично располагать мазки ("снежинки") внизу листа (на Земле), в середине (на деревьях, домах) по всему листу. <i>Стр. 175 Л.А.Парамонова.</i></p>	<p>Краска гуашь белая, кисти, салфетки, готовая панорама улицы с изображением домов, деревьев, землей.</p>
----------------	---	--

2 Неделя.

Тема: «Ярмарка»

Содержание работы: Поддерживать у детей интерес к народному и декоративному искусству.

Формировать у детей эмоциональный отклик на красоту природы, , декоративность игрушек, одежды, убранства игровых бытовых интерьеров, празднеств и развлечений.

Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у матрешки»

понедельник	<p>1. Развитие речи Тема: «Дидактическое упражнение на произношение «ф»; дидактическая игра «Далеко – близко» Задачи: Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задание на уточнение и закрепление произношения звука "ф"; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко - близко) и использовать в речи соответствующие слова. <i>Стр. 58, В.В.Гербова.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи: Учить проползать в вертикально стоящий обруч. Упражнять в ходьбе с перешагиванием линей, невысоких кубиков, удерживая равновесия. <i>Стр. 186 Л.А.Парамонова.</i> «Подвижная игра «Попади в цель»</p>	<p>Игрушка собачка.</p>
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>Обручи, скакалки, кубики, рейки.</p>

	<p>2.Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Рассматривание иллюстрации В.Сутеева к сказке «Кто сказал мяу?». Повторение песенки «Пошел котик на торжок»</p> <p>Задачи: Приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрация. Повторить с детьми народную песенку "Пошёл котик на Торжок".</p> <p>Стр 59, В.В.Гербова.</p>	Рисунки к сказке «Кто сказал мяу?». Игрушка – котик.
среда	<p>1. Сенсорика</p> <p>Тема: «Цирковые собачки»</p> <p>Задачи: Продолжать учить соблюдать простейшую последовательность действий с предметами, то есть подбирать их по какому-либо принципу(чередование по цвету) не отступая от поставленной задачи. Развивать память, образное мышление.</p> <p>Стр, 191, Л.А.Парамонова.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи: Учить проползать в вертикально стоящий обруч. Упражнять в ходьбе с перешагиванием линей, невысоких кубиков, удерживая равновесия.</p> <p>Стр. 186 Л.А.Парамонова.</p> <p>«Подвижная игра «Попади в цель»</p>	Кубики двух цветов, (красные и синие). Игрушка – животное – собачка.
четверг	<p>1. Лепка</p> <p>Тема: «Лепим пирожки, лепим булочки»</p> <p>Задачи: Вызвать у детей эмоциональные отношения к персонажу народные потешки; самостоятельно лепить, раскатывая комок пластилина круговыми движениями, прищипывать поверхность формы концами пальцев.</p> <p>Стр. 193, Л.А.Парамонова.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Основные движения</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд</p>	Обручи, скакалки, кубики, рейки.
пятница	<p>1.Музыка(по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Вьюга – завируха»</p>	Игрушечный заяц, шарф, мольберт. Раздаточный материал.

	<p>Задачи: Показать детям возможность создания выразительного образа зимней вьюги (зимнего холодного танцующего ветра). Познакомить с техникой рисования "по мокрому" раскрепостить руку, свободно вести кисть по ворсу в разных направлениях. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков синего цвета. Развивать чувство цвета и композиции.</p> <p>Стр. 66. И.А.Лыкова.</p>	<p>Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски синего, и белого цвета, тонкие кисти, банки с водой, губки или ватные тампоны, салфетки.</p>
--	--	--

3 Неделя.

Тема: «Умный дом и праздник в нем»

Содержание работы: Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Закрепить навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «У елки колкие иголки»

понедельник	<p>1. Развитие речи Тема: «Холодно» Задачи: Вовлекать детей в диалог. Поощрять инициативные высказывания. Активизировать слова, обозначающие предметы одежды. Побуждать сопровождать речь выразительными действиями. Уточнять и закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков в связной речи. Развивать речевое дыхание.</p> <p>Стр. 206, Л.А.Парамонова.</p> <p>2. Физкультура Задачи: Упражнять в катании мяча двумя руками друг другу. Приучать ходить друг за другом, не наталкиваясь, делать остановки по сигналу.</p> <p>Стр. 201, Л.А.Парамонова.</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p>	<p>Кукла в зимней одежде. Варежка. Игрушка кошка</p> <p>Мячи, гимнастические скамейки.</p>
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального работника</p> <p>2. Ознакомление с окружающим. Тема: «Елочка наряжается» Задачи: Эмоционально обогащать чувства детей ожиданием праздника елки. Наполнить жизнь детей впечатлениями</p>	<p>Елочные украшения, небольшая елочка.</p>

	новогодней тематики. Расширить словарь детей словами «шарики», «Бусинки», «огоньки», «сосульки». <i>Стр. 197, Л.А.Парамонова.</i>	
среда	<p>1. Конструирование Тема: «Елочные гирлянды» Задачи: Вызвать у детей желание сделать украшения для общей елки; учить целенаправленно рвать бумагу, проявлять аккуратность и старания. <i>Стр. 202, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи: Упражнять в катании мяча двумя руками друг другу. Приучать ходить друг за другом, не наталкиваясь, делать остановки по сигналу. <i>Стр. 201, Л.А.Парамонова.</i> Подвижная игра «Попади в цель»</p>	Цветная бумага (основных цветов) на каждого ребенка. Мячи, гимнастическая скамейка.
четверг	<p>1. Аппликация Тема: «Праздничная елочка» Задачи: Учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из готовых форм (треугольников), показать приёмы украшения ёлки цветными игрушками и гирляндами. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность инициативность. <i>Стр. 76, И.А.Лыкова.</i></p> <p>2. Физкультура (на прогулке) Основные движения Совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд</p>	Белый лист бумаги, готовые вырезанные треугольники зеленого цвета, клей, кисточки. Спортивный инвентарь
пятница	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2. Рисование Тема: «Матрешики идут на праздник» Задачи: Вызвать у детей желание украшать яркими мазками цветной фон, ритмично располагать их по всей поверхности листа, промывать и осушать кисточку о салфетку, аккуратно пользоваться красками гуашь разных цветов. <i>Стр. 203, Л.А.Парамонова.</i></p>	Цветные фоны бумаги, краски гуашь (красная, желтая, синяя, зеленая, белая), кисточки, банки с водой, салфетки, прорезные силуэты матрешек.

4 Неделя.

Тема: « Новогоднее волшебство»

Тема недели: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

Итоговое мероприятие: «Новогодний утренник»

понедельник	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: «Есть в лесу под елкой дом»</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес детей к поэтическому слову. Побуждать к инициативным высказываниям. Вовлекать детей в общий разговор. Учить самостоятельно строить высказывание в повелительном наклонении. Уточнять правильное произнесение гласных и простых согласных звуков. Развивать артикуляционный аппарат детей.</p> <p><i>Стр. 218, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи. Приучать детей вставать в круг, ходить по кругу. Упражнять выполнении простейших плясовых движений (полуприседать, кружится под музыку, притоптывать, хлопать в ладоши).</p> <p><i>Стр. 214. Л.А.Парамонова.</i></p>	Украшенная елочка. Под елкой «снег». Игрушки медвежонок и медведица.
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Зайки играют»</p> <p>Задачи: Эмоционально обогащать детей впечатлениями зимних, новогодних торжеств. Активизировать детей, создавая радостное настроение, желание изображать любимых персонажей.</p> <p><i>Стр. 213, Л.А.Парамонова.</i></p>	Легкие шарики, искусственная елка.
среда	<p>1. Сенсорика</p> <p>Тема: «Достань колечко»</p> <p>Задачи: Формировать у детей предметно-орудийные действия: с помощью палочки придвигать к себе разноцветные предметы.</p> <p><i>Стр. 218, Л.А.Пармонова.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи. Приучать детей вставать в круг, ходить по кругу. Упражнять в выполнении простейших плясовых движений (полуприседать, кружится под музыку, притоптывать, хлопать в ладоши).</p> <p><i>Стр. 214. Л.А.Парамонова.</i></p>	<p>Елка, на половину наряженная. Игрушки: Зайцы, лиса, кукла.</p> <p>Палочки длиной 30-35 см с круглым сечением, цветные кольца диаметром от 5 до 8 см.</p> <p>Легкие шарики, искусственная елка.</p>

четверг	<p>1.Лепка</p> <p>Тема: «Новогодние игрушки»</p> <p>Задачи: Учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста.</p> <p>Показать разнообразие форм игрушек: округлые, конусообразные, спиралевидные.</p> <p>Активизировать освоенные способы лепки (раскатывание, соединение деталей, сплющивание, прищипывание). Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук. Вызвать желание украсить елочку игрушками-самоделками.</p> <p>Стр, 70, И.А.Лыкова</p> <p>2.Физкультура(на прогулке)</p> <p>Основные движения</p> <p>Закрепить умение бегать вразсыпную не наталкиваясь друг на друга.</p>	Соленое тесто, формочки, тесьма.
пятница	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: «Закрасим елку»</p> <p>(Закрашивание поролоновым тампоном)</p> <p>Задачи: Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тамpona.</p> <p>Стр 217, Л.А.Парамонова.</p>	Вырезанная из плотной бумаги елка с заранее нарисованными на ней разноцветными восковыми мелками новогодними игрушками; поролоновый тампон, акварельные краски, стакан с водой, тряпочка

ЯНВАРЬ

1 Неделя.

Тема: «Зимние забавы»

Содержание работы: Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомить с зимними видами спорта.

Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

Итоговое мероприятие: Подвижная игра «Снежный ком»

понедельник	<p>1. Развитие речи Тема: «Маленькой елочке холодно зимой» Задачи: Вовлекать детей в диалог. <i>Побуждать соотносить слово и выразительные движения. Закреплять наименование животных. Обогащать словарь глаголами, Развивать чувство языка.</i> <i>Стр, 233. Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи: Упражнять в ловле мяча двумя руками. Закреплять умения ходить по кругу, взявшись за руки, не наталкиваясь друг на друга. <i>Стр, 228, Л.А.Парамонова.</i> Подвижная игра «Догони меня».</p>	<p>Нарядная елочка, игрушки: собачка, кот, курочка, мышка, чашка.</p> <p>Мячи на каждого ребенка.</p>
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального работника</p> <p>2. Ознакомление с окружающим Тема: «Петрушка и его друзья» Задачи: Обогащать детей впечатлениями новогоднего праздника; расширять ориентировку в окружающем мире, активизировать слова «елка», «Петрушка», «праздник», «друзья». Вызывать радостные эмоции. Побуждать подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения <i>Стр. 227, Л.А.Парамонова..</i></p>	<p>Маленькая искусственная елочка, Петрушка, заводные игрушки (танцующая собачка, мышка, зайчик, мишка).</p>
среда	<p>1. Конструирование Тема: «Снеговик» Задачи: Развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой; продолжать учить катать комочки из мягкой мяты бумаги разной величины и создавать из отдельных частей целостный образ ;активизировать словарь: «мягкий», «самый большой», «поменьше», «самый маленький». <i>Стр. 229, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи: Упражнять в ловле мяча двумя руками. Закреплять умения ходить по кругу, взявшись за руки, не наталкиваясь друг на друга. <i>Стр, 228, Л.А.Парамонова.</i> Подвижная игра «Догони меня».</p>	<p>Белая мягкая бумага разных размеров, для каждого ребенка, салфетки.</p> <p>.</p> <p>Мячи на каждого ребенка.</p>

четверг	<p>1. Аппликация</p> <p>Тема: «В зимнем лесу»</p> <p>Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; учить способам обрывания, сминания бумаги и наклеивание силуэтов; уметь самостоятельно располагать их на бумаге; развивать мелкую моторику, координацию движения рук.</p> <p>Стр. 230, Л.А. Парамонов.</p> <p>2. Физкультура (на прогулке)</p> <p>«Активная игровая деятельность на прогулке». Упражнять детей в ходьбе и беге врасыпную, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу.</p>	<p>Листы бумаги голубого или синего цвета для фона. Силуэты разных по размеру елок (большие и маленькие), клей карандаш, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>
пятница	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Нарядная елочка»</p> <p>Задачи: Учить детей рисовать праздничную елочку. Продолжать освоение цвета и формы как средств образной выразительности. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Развивать наглядно-образное мышление и воображение. Формировать способы зрительного обследования предметов.</p> <p>Стр. 74, И.А. Лыкова.</p>	<p>Листы бумаги, краски гуашевые, кисти, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки.</p>

2 Неделя.

Тема: «Недаром говорится - дело мастера боится»

Содержание работы: Обогащать представления детей о качествах, свойствах, назначении и функции присущих предметам рукотворного мира. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира, навыки пользования предметами по их назначению.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Шнурковка»

Понедельник	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: «Баранки, калачи с пылу с жару из печи»</p> <p>Задачи: Развивать понимание и восприятие речи. Вовлекать в игровое взаимодействие со сверстниками, в диалог. Обогащать словарь прилагательными, глаголами. Соотносить слово и выразительные движения.</p> <p>Стр. 247, Л.А. Парамонова.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи. Упражнять детей в прыжках в длину</p>	<p>Баранки и калачи, изготовленные из соленого теста. Игрушки: кукла и собачка.</p>
-------------	---	---

	<p><i>с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве.</i></p> <p><i>Стр. 242 , Л.А.Парамонова</i></p> <p>Подвижная игра «Догони меня».</p>	Гимнастические скамейки, 2 стойки, веревка или рейка, маленький обруч для игры.
вторник	<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Кто нам помогает?»; игра «Кто что делает?»</p> <p>Задачи: Формировать представление о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему. Учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы помощники няни и их назначение. Обогащать словарь, развивать внимание.</p> <p><i>Стр.69, Н.Е.Веракса.</i></p>	Предметы которыми пользуется няня (фартуки, косынки, тряпки, веник, лейка, и тд)
среда	<p>1. Сенсорика</p> <p>Тема: «Я пеку всем друзьям по пирожку»</p> <p>Задачи: Развивать координацию рук, мелкую моторику пальцев при действиях с предметами –орудиями. Знакомить со свойствами песка (сухой -рассыпается).</p> <p><i>Стр. 246, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2.Физкультура</p> <p>Задачи. Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве.</p> <p><i>Стр. 242 , Л.А.Парамонова</i></p> <p>Подвижная игра «Догони меня».</p>	Модуль с песком и водой для формования с помощью игровых наборов для песка. (формочки, совочки), как предметы орудия.
четверг	<p>1Лепка</p> <p>Тема: «Я пеку, пеку, пеку»</p> <p>Задачи: Учить детей лепить угощения для кукол из соленого теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье (круг, или диск), пряник (полусфера), колобок (шар), бублик (кольцо). Активизировать освоенные способы лепки. Развивать чувство формы, пропорции, согласованность в работе обеих рук.</p> <p><i>Стр. 78, И.А.Лыкова.</i></p>	Соленное тесто, салфетки, зубочистки.

	2.Физкультура (на прогулке) <i>Совершенствовать умение сохранять равновесие во время ходьбы с мешочком на голове до заданного предмета.</i>	Спортивный инвентарь
пятница	1.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2.Рисование Тема: «Глянь – баранки, калачи» Задачи: Вызвать интерес к рисованию баранок и бубликов. Учить рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию. <i>Стр.84, И.А.Лыкова.</i>	Листы бумаги, гуашевые краски, кисти с широким ворсом, картонные формы для обследования формы, салфетки для просушивания ворса кисточки.

3 Неделя.

Тема: « Удивительный мир русской сказки»

Содержание работы: Вызвать интерес детей к народному творчеству. Закрепить знания детей о русских народных сказках. Воспитывать сострадание к героям сказок, желание помочь им, доброжелательные отношения к игровым персонажам.

Итоговое мероприятие: Театрализация «Теремок»

понедельник	1.Развитие речи Тема: «Театрализованный показ сказки «Теремок» Задачи: Повторить содержание сказки «Теремок», помочь запомнить сказку, развивать способность следить за действиями воспитателя; вовлекать детей в инсценировку сказки; активизировать речь. <i>Стр. 138. Н.Е.Веракса</i> 2.Физкультура. Задачи: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед (4-5 прыжков). Закреплять умения ходить по ограниченной площади, перешагивать не высокие предметы (кубики, мешочки с песком), удерживая равновесия. <i>Стр, 256. Л.А.Парамонова.</i> Подвижная игра «Воробышек и автомобиль»	Настольный кукольный театр «Теремок».
вторник	1 .Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Теремок»	

	<p>Задачи: Учить понимать короткие, простые по содержанию тексты. Внимательно следить за развитием действий каждого персонажа; улавливать и понимать простейшие причинно-следственные отношения. Ввести новые слова и словосочетания: «теремок», «кто в тереме живет?», являющиеся синонимами: «дом-домик», «кто в домике живет?».</p> <p>Формировать представление о том, что дома бывают разные.</p> <p>Стр. 255, Л.А.Парамонова.</p>	Пособие настольного театра «Теремок», книга с иллюстрациями.
среда	<p>1. Конструирование</p> <p>Тема: «Мостик для машин»</p> <p>Задачи: Учить строить по образцу, называть детали, их цвета; из нескольких деталей делать целое; подводить детей к пониманию функции создаваемой конструкции.</p> <p>Стр. 258 Л.А.Парамонова.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед (4-5 прыжков). Закреплять умения ходить по ограниченной площади, перешагивать не высокие предметы (кубики, мешочки с песком), удерживая равновесия.</p> <p>Стр. 256. Л.А.Парамонова</p>	<p>Настольный мелкий строительный материал на каждого ребенка: 2 призмы, 1 пластина, 4 кубика, 1 маленькая машинка.</p> <p>Доска шириной 25-30 см, кубики, разноцветные мешочки с песком, обручи</p>
четверг	<p>1. Аппликация</p> <p>Тема « Колобок на окошке»</p> <p>Задачи: Учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликация: наклеивать готовую форму и дорисовывать детали фломастерами. Развивать чувство цвета, формы, композиции.</p> <p>Стр. 86 И.А.Лыкова</p> <p>2. Физкультура(на прогулке)</p> <p>Закрепление основного движения</p> <p>Закрепить умение детей выполнять поочередное поднимание ног во время ходьбы на игровой площадке. Приучать детей ходить в едином коллективе.</p>	<p>Силуэты колобков желтого цвета (бумажные формы, по количеству детей), фломастеры, клейстер, kleевые кисточки, kleenки, салфетки. Книжка с иллюстрациями.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>
пятница	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Колобок покатился по дорожке»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку.</p> <p>Сочетать разные техники: рисование</p>	Удлененные листы полосы бумаги, краски гуашевые, кисти, фломастеры, баночки с водой, салфетки.

	<p><i>колобка гуашевыми красками и фломастерами .Развивать наглядно -образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.</i> <i>Стр.88, И.А.Парамонова.</i></p>	<p>Персонажи к русской народной сказке «Колобок».</p>
--	---	---

4 Неделя.

Тема: «Зимние виды спорта»

Содержание работы: Познакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представление о важности и пользе занятий спортом для здоровья. Побудить интерес к здоровому образу жизни.

Итоговое мероприятие: Игра «Брось снежок»

понедельник	<p>1. Развитие речи Тема: «Знакомство с рассказом Я.Тайца «Пезд» Задачи: Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождение.</p> <p>2. Физкультура Задачи. Учить детей влезать на лесенку – стремянку (шведскую стенку). Повторить ходьбу сгибанием различных предметов («змейкой»). Стр. 271., Л.А.Парамонова. Подвижная игра «Воробышек и автомобиль»</p>	<p>Кукла, игрушечные санки.</p> <p>Лесенка – стремянка, обручи небольшого диаметра, игрушка каталка на ручке, гимнастический мат, игрушка сабачка.</p>
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Ознакомление с окружающим Тема: «Зимние забавы» Задачи: Расширить представление о зиме, знакомить детей с зимними видами спорта, формировать представление о безопасном поведении, воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Источник: интернет ресурс.</p>	<p>Иллюстрации с изображением зимних развлечений и зимних видах спорта.</p>

среда	<p>1. Сенсорика</p> <p>Тема: «Украшение для снеговика»</p> <p>Задачи: Учить составлять гирлянды из разных геометрических фигур, чередуя их. Способствовать запоминанию их названий, совершенствовать умение действовать кончиками пальцев нанизывая предметы «бусы» на тонкий стержень, делая гирлянду из колец и шаров.</p> <p><i>Стр. 233, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2.Физкультура</p> <p>Задачи. Учить детей влезать на лесенку – стремянку (шведскую стенку). Повторить ходьбу сгибанием различных предметов («змейкой») .</p> <p><i>Стр. 271., Л.А.Парамонова.</i></p>	<p>Геометрические фигуры двух видов, кольца и шары. Шнур</p> <p>Лесенка – стремянка, обручи небольшого диаметра, игрушка каталка на ручке, гимнастический мат, игрушка собачка.</p>
четверг	<p>1.Лепка</p> <p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Задачи: Развивать сюжетно игровой замысел, вызвать у детей интерес к лепке фигурок, использовать полученные ранее умения раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней рук, соединять части.</p> <p><i>Стр, 249. Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2.Физкультура(на прогулке)</p> <p>Основные движения</p> <p><i>Прокатывание мяча вперёд двумя руками</i></p>	<p>Пластилин, дощечки, салфетки.</p> <p>Мячи</p>
пятница	<p>1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя).</i></p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Серпантин танцует»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей свободно проводить линии различной конфигурации, (волнистые, спиралевидные), разного цвета. Раскрепостить рисующую руку. Совершенствовать технику рисования красками, развивать чувство цвета и формы.</p> <p><i>Стр. 72, И.А.Лыкова.</i></p>	<p>Белы листы бумаги, кисти, гуашевые краски, серпантин разного цвета.</p>

ФЕВРАЛЬ

1Неделя.

Тема: «Народные промыслы России»

Содержание работы: Формировать представление о многообразии народных промыслов России. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Итоговое мероприятие: развлечение «Мы милашки-неваляшки!»

понедельник	<p>1Развитие речи</p> <p>Тема: « <i>Русская народная песенка Ай-ду-ду</i>»</p> <p>Задачи: Познакомить с песенкой; упражнять в произношении звукоподражаний, поощрять попытки прочесть стихотворный текст с помощью взрослого.</p> <p><i>Стр. 145, Н.Е.Веракса</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи: Учить бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, двумя руками с низу. Упражнять детей в ходьбе и беге менять движение на сигнал.</p> <p><i>Стр. 285. Л.А.Парамонова</i></p> <p>Подвижная игра «Воробышек и автомобиль»</p>	Иллюстрации, игрушечная дудочка.
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «<i>Курочка – пеструшка</i>»</p> <p>Задачи: С помощью фольклорного произведения закреплять знания детей о домашних животных. Развивать реалистическое представление о домашних животных. Воспитывать доброе отношение к ним: человек заботится о животных – кормит, поит, ухаживает.</p> <p><i>Стр. 269, Л.А.Парамонова.</i></p>	Мешочки с песком,(по два на каждого ребенка), игрушка собака, три обруча большого диаметра, обруч малого диаметра.
среда	<p>1. Конструирование</p> <p>Тема: «<i>Поможем построить теремок</i>»</p> <p>Задачи: Упражнять в умении строить домик, делая перекрытия; учить оценивать свою работу и работу товарищей, играть с постройками. Учить различать игрушки по цвету, величине, находить нужную фигуру по описанию, развивать внимание, мелкую моторику.</p> <p><i>Стр. 142, Н.Е.Вераксы.</i></p> <p>2.Физкультура</p> <p>Задачи: Учить бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, двумя руками с низу. Упражнять детей в ходьбе и беге менять движение на сигнал.</p> <p><i>Стр. 285. Л.А.Парамонова</i></p> <p>Подвижная игра «Воробышек и автомобиль».</p>	Набор картинок к потешке «Курочка – пеструшка». «Скотный двор» (фигурки домашних животных).
четверг	<p>1. Аппликация</p> <p>Тема: «<i>Лоскутное одеяло</i>»</p> <p>Задачи: Вызывать интерес к созданию</p>	Иллюстрация к сказке, персонажи сказки «Теремок», строительный материал.

	<p><i>образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики на основу и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть и целое».</i></p> <p><i>Стр. 96, И.А.Лыкова.</i></p> <p>2.Физкультура(на прогулке)</p> <p>Основные движения</p> <p><i>Закрепить умение детей сохранять равновесие во время подъёма на высоту и спуска вниз</i></p>	<p>кисточки, основа для коллективной композиции; салфетки, kleenka.</p>
пятница	<p>1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя).</i></p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Петушок – золотой гребешок»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажу; развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения, овладевать простыми приемами рисования кистью и красками разных цветов.</p> <p><i>Стр. 259, Л.А.Парамонова.</i></p>	<p>Спортивный инвентарь</p> <p>Силуэты петушков, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.</p>

2Неделя.

Тема: «От кареты – до ракеты»

Содержание работы: Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения на дороге, элементарных правилах дорожного движения.

Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Мой веселый грузовик»

понедельник	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: «Рассматривание игрушечных машин. Игра «Покатаем игрушки»</p> <p>Задачи: Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабина руль, кузов, колеса, окна; учить описывать разные игрушечные машины, развивать речь, внимание, общую моторику.</p> <p><i>Стр. 3, Н.Е.Веракса.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи: Учить детей бегать между линиями. Повторить пролезание через вертикально стоящий обруч.</p> <p><i>Стр. 299, Л.А.Парамонова</i></p> <p>Подвижная игра «Кошки и мышки»</p>	<p>Игрушечные машины: машина, автобус, грузовик. Картинки с изображением машин.</p>
--------------------	--	---

вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «<i>Транспорт возит пассажиров</i>»</p> <p>Задачи: Формировать у детей представление о видах пассажирского транспорта, их название и предназначение. Продолжать учить детей внимательно слушать стихи и понимать их содержание. Закрепить безопасность поведения на дороге.</p> <p>Продолжать работу по звукопроизношению - проговаривание шипящих и свистящих звуков. Обогащать словарь названием транспорта.</p> <p>Источник: интернет ресурс.</p>	Иллюстрации транспорта, автобуса, троллейбуса, маршрутки. Д\И «Прогулка на автобусе»
среда	<p>1. Сенсорика</p> <p>Тема: «<i>Цветные машинки</i>»</p> <p>Задачи: Учить выполнять действия с предметами, учитывая их меняющиеся признаки: подбирать однородные предметы, ориентируясь на один признак (величину или цвет).</p> <p><i>Стр. 303, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи: Учить детей бегать между линиями. Повторить пролезание через вертикально стоящий обруч.</p> <p><i>Стр. 299, Л.А.Парамонова</i></p> <p>Подвижная игра «Кошки и мышки»</p>	Машины одного цвета и разной величины, по 3-4 шт., Два гаража – картонки с разными по величине отверстиями.
четверг	<p>1. Лепка</p> <p>Тема: «<i>Баю – баю, засыпай</i>»</p> <p>Задачи: Учить детей лепить образы спящих игрушек в стилистике «пеленашек»: туловище – цилиндр (столбик), голова – шар, и выразительные детали: ушки, носик, глаза. Воспитывать чувство формы, композиции, мелкую моторику.</p> <p><i>Стр. 94, И.А.Лыкова.</i></p> <p>2. Физкультура(на прогулке)</p> <p><i>Активная игровая деятельность на прогулке</i></p>	Две длинные веревки, обруч среднего диаметра.
пятница	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «<i>Светофор</i>»</p> <p>Задачи: Закрепить умение детей аккуратно Набирать краску, не выходить за контур круга.</p> <p>Закрепить цвета светофора.</p> <p>Источник: интернет ресурс.</p>	Пластилин, спичечные коробочки и другие маленькие коробочки, пуговицы, маленькие бантики, ленточки, салфетки, клеенки.

3 Неделя.

Тема: «Наша армия родная»

Содержание работы: Знакомить с «военными» профессиями.

Воспитывать любовь к Родине, желание защищать её.

Итоговое мероприятие: развлечение « Мой папа самый лучший»

понедельник	<p>1Развитие речи Тема: «Морячки и летчики» Задачи: Воспитывать в детях чувство сопричастности с общими праздничными настроениями. Первое знакомство с явлениями общественной жизни – праздник, салют, и военными профессиями – моряки, летчики. <i>Стр. 298., Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи. Учить бросать мяч двумя руками воспитателю. Закрепить умение бегать за катящимися предметами. <i>Стр. 313, Л.А.Парамонова</i></p> <p>Подвижная игра «Кошки , мышки»</p>	Картинки с изображением моряков и летчиков.
вторник	<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Папин праздник» Задачи: на эмоционально-чувственной основе формировать первые впечатления о «Папином празднике». Воспитывать желание быть «как папа». <i>Стр. 296, Л.А.Парамонова.</i></p>	Спортивный инвентарь Мячи по количеству детей, обручи среднего размера.
среда	<p>1. Конструирование Тема: «Подарок для папы – «Салют» Задачи: Развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой; закреплять умение мять и катать комочки из цветной мягкой мятой бумаги разной величины; активизировать словарь: «мягкий», «разноцветный салют». <i>Стр. 300, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2.Физкультура Задачи. Учить бросать мяч двумя руками воспитателю. Закрепить умение бегать за катящимися предметами. <i>Стр. 313, Л.А.Парамонова</i></p> <p>Подвижная игра «Кошки, мышки».</p>	Флажки, цветные шарики, сюжетные картинки.
четверг	<p>1. Аппликация Тема: «За синими морями, за высокими горами» Задачи: Вызвать интерес к созданию сказочных образов – синего моря и высоких гор.</p>	Цветная мягкая бумага, клей, кисточки, белая плотная бумага.

	<p><i>Активизировать и разнообразить технику обрывной аппликации: учить разрывать мягкую бумагу на кусочки полоски, сминать, формировать и наклеивать в соответствии с замыслом. Развивать воображение, мелкую моторику, чувство формы и композиции.</i> <i>Стр. 92, И.А.Лыкова.</i></p> <p>2.Физкультура(на прогулке) <i>Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить мяч двумя руками.</i></p>	<p>салфетки бумажные и матерчатые. Изображение моря и гор.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Рисование Тема: «Праздничный салют» Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик, интерес к общественным событиям – салюту в честь праздника Дня защитника Отечества. Учить самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагать в определенных местах яркие огни салюта; использовать разные цвета красок. Уметь промывать кисточку при смене цвета краски. <i>Стр. 301, Л.А.Парамонова</i></p>	<p>Квадратные листы бумаги, тонированные в темно-синий цвет, краски гуашь (белая, желтая, красная, голубая), кисти, баночки с водой, бумажные салфетки.</p>

4 Неделя.

Тема: «Книжкина неделя. Профессии взрослых»

Содержание работы: Организовывать детский коллектив для совместной игровой деятельности. Развивать коммуникативные и игровые навыки во время организации творческой игровой деятельности, прививать эталоны этикета общения принятые в обществе.

Итоговое мероприятие: театрализация « Три медведя»

понедельник	<p>1. Развитие речи Тема: «Кому что нужно? (повар, врач, шофер). Игра с предметами</p> <p>Задачи: Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессии (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие; группировать предметы по способу использования, подбирать предметы по тождеству, способствовать развитию речи как средства общения. <i>Стр. 236, Н.Е.Веракса.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи. Учить бросать мяч двумя руками воспитателю. Закрепить умение бегать за</p>	<p>Картинки с изображением представителей разных профессий (шофер, врач, повар) и орудий их труда.</p> <p>Спортивный инвентарь Мячи по количеству</p>
--------------------	--	--

	<p>катящимися предметами. Стр. 313, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Кошки, мышки»</p>	детей, обручи среднего размера.
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Что делает повар». Игра «Найди предметы для повара»</p> <p>Задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениеми, активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное отношение к труду повара.</p> <p>Стр., 246, Н.Е.Веракса.</p>	Кухонная посуда (кастрюли, чайник, тарелки, половник, нож), муляжи овощи, фрукты.
среда	<p>1.Сенсорика</p> <p>Тема: «Фигурные пирамидки»</p> <p>Задачи: Учить составлять пирамидки из разных геометрических фигур, подбирать их в разных вариантах. Закреплять умения действовать с предметами разной формы. Способствовать накоплению сенсорного опыта при действии с объемными геометрическими фигурами, практически познавать их свойства. Развивать тонкую моторику кончиков пальцев.</p> <p>Стр.317, Л.А.Парамонова.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Задачи. Учить бросать мяч двумя руками воспитателю. Закрепить умение бегать за катящимися предметами.</p> <p>Стр. 313, Л.А.Парамонова Подвижная игра «Кошки, мышки»</p>	Кубики, шарики цилиндры, кольца разного цвета и размера (5-6 шт); стержни для нанизывания предметов.
четверг	<p>1.Лепка</p> <p>Тема: «Робин-Бобин Барабек»</p> <p>Задачи: Вызвать интерес к созданию юмористической коллективной композиции по мотивам литературного произведения. Продолжать учить лепить отдельные изображения по замыслу (яблоки, печенье, орехи, камушки и т.д.) и выкладывать их на общую основу (живот или стол Робина Бобина). Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления (раскатывание, соединение, сплющивание, прощипывание, нанесение отпечатков).</p> <p>Стр. 98, И.А.Лыкова.</p>	Пластилин, салфетки, трубочки, зубочистки, основа для коллективной композиции.

	2.Физкультура(на прогулке) Учить детей энергично отталкивать мяч двумя руками при прокатывании в ворота	Спортивный инвентарь
пятница	1. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 2. Рисование Тема: «Красивая чашка в горошек» Задачи: Совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура. <i>Стр.81, Н.Е.Веракса</i>	Чайная чашка в горошек, краски, листы бумаги в виде чашки по количеству детей, образец рисунка.

МАРТ

1 Неделя.

Тема: « При солнышке тепло – при мамочке добро»

Содержание работы: Прививать любовь к семье, матери и близким через игровую и коммуникативную деятельность.

Тема недели: утренник «Мамин праздник»

понедельник	1. Развитие речи Тема: «Мама дорогая крепко любит нас» Задачи: Побуждать детей инициативно высказываться, включаться в диалог со взрослым, отвечать на вопросы. Активизировать словарь наименований овоцей. Предметов одежды, глаголы. Соотносить слово и выразительные движения. Развивать артикуляционный аппарат детей. <i>Стр.332, Л.А.Парамонова.</i> 2. Физкультура Задачи: Учить детей прыгать через две параллельные линии (от 20 до 30 см) Повторить ходьбу и бег по кругу, держась за руки. <i>Стр. 327, Л.А.Парамонова.</i> Подвижная игра «Пузырь»	Кукла мама и кукла дочка. Кастрюля миска с овощами.
вторник	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Что подарим маме?» Задачи: Закреплять знания о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта). Связать выбор картинки-подарка маме с праздником 8 Марта («Мамин праздник»). Развивать речь. Учить строить предложения грамматически правильно употребляя существительные. <i>Стр. 326, Л.А.Парамонова.</i>	Погремушки, четыре длинных шнура, две корзинки, мелкие предметы.

вторник	1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Что подарим маме?» Задачи: Закреплять знания о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта). Связать выбор картинки-подарка маме с праздником 8 Марта («Мамин праздник»). Развивать речь. Учить строить предложения грамматически правильно употребляя существительные. <i>Стр. 326, Л.А.Парамонова.</i>	Серия картинок: «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Посуда», «Одежда».
----------------	--	---

среда	<p>1. Конструирование</p> <p>Тема: «Подарок для мамы»</p> <p>Задачи: Развивать интерес к занятиям по конструированию из бумаги; закреплять умения мять и скатывать комочки из мятои мягкой цветной бумаги разной величины; активизировать словарь: «разноцветные», «мягкие», «легкие», «красивые», «нарядные». Стр. 328, Л.А.Парамонова.</p> <p>2. Физкультура.</p> <p>Задачи: Учить детей прыгать через две параллельные линии (от 20 до 30 см) Повторить ходьбу и бег по кругу, держась за руки. Стр. 327, Л.А.Парамонова.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p>	<p>Мягкая бумага разных цветов, плотная одноцветная бумага, клей, кисточки, тряпочки.</p>
четверг	<p>1. Аппликация</p> <p>Тема: «Мойдодыр»</p> <p>Задачи: Учить детей создавать шуточные композиции: наклеивать силуэты игрушек на цветной фон, изображать разными способами «грязные» пятна (пачкать игрушки), рисовать по представлению средства для купания (мочалка, тазик, ванночка. Лейка, лужа, туча, ручей). Активизировать и обогатить технику рисования сухими материалами. Развивать воображение.</p> <p>Стр. 104, И.Л.Лыкова.</p> <p>2. Физкультура(на прогулке)</p> <p>продолжать учить детей ходить друг за другом в колонне по одному.</p>	<p>Силуэты разных игрушек, вырезанные воспитателем, фломастеры, цветные карандаши, листы бумаги голубого или белого цвета, клей, кисточки, салфетки.</p>
пятница	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Цветы для мамочки»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей доброжелательные отношения к близким, родным людям. Вызвать желание сделать подарок любимой маме.</p> <p>Стр. 329, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Спортивный инвентарь</p> <p>Листы бумаги с нарисованными опорными линиями (стебельки), краски гуашь разных цветов, кисти, баночки с водой, салфетки.</p>

2 Неделя.

Тема: «Народная культура и традиции. Масленица»

Содержание работы: Формировать знания детей о традициях русского народа, вызывать эмоциональный отклик на произведения устного народного творчества, воспитывать уважение к труду мастеров.

Итоговое мероприятие: развлечение «Музыкальные игрушки»

понедельник	<p>1. Развитие речи Тема: «Ладушки, ладушки», русская народная песенка Задачи: Напомнить содержание потешки «Ладушки, ладушки»; поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в песенке; учить договаривать слова, фразы развивать моторику рук. <i>Стр. 80 Н.Е.Веракса.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи. Учить подлезать под препятствие высотой 30см. повторить катание мячей, шариков друг другу двумя руками. <i>Стр. 342, Л.П.Парамонова.</i> Подвижная игра «Пузырь»</p>	Книга иллюстрациями к потешке.
вторник	<p>1.Музыка по плану музыкального Руководителя. 2.Ознакомление с окружающим Тема: «Масленица» Задачи: Приобщать к празднованию русского народного праздника. Дать представление о празднике «Масленица»; создать радостное настроение; обогатить словарный запас; воспитывать дружеские отношения.</p>	Сюжетные картинки, кукла – масленица,
среда	<p>1. Сенсорика Тема: «Забавные ленточки» Задачи: Продолжать обогащать сенсорный опыт детей, предлагая действовать с предметами, учить идентифицировать предмет по признаку цвета. <i>Стр. 331, Л.А.Парамонова.</i> 2.Физкультура Задачи. Учить подлезать под препятствие высотой 30см. повторить катание мячей, шариков друг другу двумя руками. <i>Стр. 342, Л.П.Парамонова.</i> Подвижная игра «Пузырь»</p>	Цветные ленточки, подобранные по цветам спектра, фломастеры.
четверг	<p>1. Лепка Тема: «Оладушки, блинчики для любимой мамочки» Задача: Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, почувствовать атмосферу праздника. Самостоятельно использовать полученные ранее навыки в лепке, уметь ритмично раскатывать комок, расплющивать его в ладонях. <i>Стр.334, Л.А.Парамонова.</i> 2.Физкультура (на прогулке) продолжать учить детей выполнять прыжки из обруча в обруч</p>	Пластилин, клееночки, поднос, салфетки.

пятница	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Сосульки – плаксы»</p> <p>Задачи: Учить детей рисовать предметы в форме треугольника, заостряя уголок. Показать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки. Развивать чувство формы, цвета и ритма.</p> <p><i>Стр 112, И.А.Лыкова</i></p>	<p>Листы бумаги голубого цвета, кисти , гуашевые краски, баночки с водой, салфетки.</p>
---------	---	---

3 Неделя.

Тема: «Мой край хорош в любое время года»

Содержание работы: Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живем, о Крымe. Закрепить знания о родной природе: о лесах. о горах, о морях. Воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе.

Итоговое мероприятие: Театрализация «Колобок»

понедельник	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: «Весна»</p> <p>Задачи: Учить детей составлять небольшой рассказ из 1- 2 простых предложений с помощью воспитателя по сюжетной картине.</p> <p><i>Источник: интернет ресурс.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи. Учить бегать между линиями не наступая на них. Закрепить умение детей строиться в колонну, ходить и бегать в колонне друг за другом.</p> <p><i>Стр.361, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p>	<p>Иллюстрации по теме. Наглядно дидактическое пособие по теме.</p> <p>Две длинные веревки гимнастическая стенка.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Ознакомление окружающим</p> <p>Тема :«Вместе с солнышком гуляю»</p> <p>Задачи: Дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце, его влияние на окружающий мир.</p> <p><i>Источник: интернет ресурс</i></p>	<p>Иллюстрации по теме. Наглядно дидактическое пособие по теме.</p>
среда	<p>1. Конструирование</p> <p>Тема: «Машенька в парке»</p> <p>Задачи: Учить детей строить низкие и высокие ворота, короткие и длинные лавочки; дать представление о фонтане, подводить детей к обобщению представлений о воротах, лавочках, заборчиках.</p>	<p>Два набора настольного строительного материала, маленькие матрешки.</p>

	<p><i>Стр. 362, Л.А.Парамонова</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи. Учить бегать между линиями не наступая на них. Закрепить умение детей строиться в колонну, ходить и бегать в колонне друг за другом.</p> <p><i>Стр.361, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p>	<p>Две длинные веревки гимнастическая стенка.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
четверг	<p>1.Лепка</p> <p>Тема: «Весенний цветок»</p> <p>Задачи: Учить скатывать пластилин в шар и приплощивать его (лепестки цветка).</p> <p>Источник: интернет ресурс</p> <p>2.Физкультура(на прогулке)</p> <p>Учить детей ползать на средних и низких четвереньках с препятствиями (игрушки, кубики)</p>	<p>Пластилин, дощечки, салфетки, образец воспитателя</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p>1.Рисование</p> <p>Тема: «Почки и листочки»</p> <p>Задачи: Учить использовать средства для передачи изменений в природе: веточка с листочками.</p> <p>Источник: интернет ресурс.</p> <p>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Альбомная бумага, кисточки, баночки с водой, краски, иллюстрации по теме.</p>

4 Неделя.

Тема: «Обитатели морей и океанов»

Содержание работы: Воспитывать познавательный интерес к ближайшему окружению ребенка через ознакомление с обитателями Черного моря. Расширять знания детей о подводном мире, его обитателях.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Поймай рыбку»

понедельник	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: «Что за зверушка – зеленая лягушка»</p> <p>Задачи: Вовлекать детей в разговор, обогащать словарь детей точными наименованиями, определениями, глаголами. Подводить к составлению тексто – описаний.</p> <p><i>Стр. 367, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи. Учить ползать на четвереньках, огибая предметы .Приучать скатывать мяч с горки (по</p>	<p>Тазик с водой, игрушки – лягушки, ниточка с комаром на конце.</p> <p>Детские стулья, мячи доски и скаты,</p>
--------------------	---	---

	<p><i>наклонной доске).</i> <i>Стр. 378, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p>	погремушки по количеству детей.
вторник	<p>1. Музык по плану музыкального Работника.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим Тема: «Морские обитатели» Задачи: Расширить представление детей о «морских обитателях», жизни рыб, умение логически размышлять, воспитывать желание беречь охранять природу. Источник: интернет ресурс.</p>	Тематические картинки, иллюстрации по теме.
среда	<p>1. Сенсорика Тема: «Разрезные картинки» Задачи: Развивать сенсорные способности детей: умение по части восстановить целое. Развивать с координированные действия рук и глаз, учить узнавать предметы и называть его, находить идентичные картинки. Развивать речь, обогащать активный словарь, вводя новые и повторяя знакомые слова: <i>Стр. 383, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи. Учить ползать на четвереньках, огибая предметы .Приучать скатывать мяч с горки (<i>по наклонной доске</i>). <i>Стр. 378, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p>	Предметные картинки – два набора. Детские стулья, мячи доски и скаты, погремушки по количеству детей.
четверг	<p>1. Аппликация Тема: «Ходит в небе солнышко» Задачи: Учить создавать образ солнца в аппликации: приклеивать большой круг, рисовать лучи. Развивать восприятие. <i>Стр. 118, И.А.Лыкова.</i></p> <p>2. Физкультура(на прогулке) продолжать учить детей лазать по гимнастической лестнице</p>	Бумага голубого цвета для фона, круги желтого цвета. Цветные карандаши, клей, салфетки, кисточки. Спортивный инвентарь
пятница	<p>1. Музыка (<i>по плану музыкального руководителя</i>)</p> <p>2. Рисование Тема: «Весна пришла» Задачи: Вызвать желание наблюдать за происходящими в природе изменениями. Аккуратно пользоваться красками . <i>Стр. 381, Л.А.Парамонова.</i></p>	Листы бумаги с заготовленными зарисовками (стволы деревьев), кисточки, краски гуашевые, салфетки.

Апрель

1 неделя. Тема: « Весенние чудеса»

Содержание работы: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

Итоговое мероприятие: Театрализация «Старичек-Лесовичек»

понедельник	<p>1. Развитие речи Тема: «Чтение сказки Маша и медведь» Задачи: Познакомить с русской народной сказкой «Маша и медведь». <i>Стр. 84, В.В.Гербова.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи. Учить прыгать с места как можно дальше. Закреплять умения бросать мяч в даль двумя руками из-за головы. <i>Стр. 396, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p>	<p>Иллюстрации к сказке.</p> <p>Мячи, 2 шнуря, обручи по числу детей.</p>
вторник	<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим Тема: «Весенние забавы» Задачи: Закреплять впечатления детей о весне, признаках весеннего времени года: тает снег, появляются первые цветочки, прилетают птицы, на деревьях распускаются почки. <i>Стр. 394, Л.А.Парамонова</i></p>	<p>Картина весенней тематики.</p>
среда	<p>1.Конструирование Тема: «Башенка с домиком для птичек» Задачи: Учить выбирать детали необходимые для постройки башни по словесному указанию воспитателя и образцу. Учить разбирать постройку и собирать детали в коробку, пополнять словарный запас: «весна пришла», «птички прилетели». <i>Стр. 397, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2.Физкультура Задачи. Учить прыгать с места как можно дальше. Закреплять умения бросать мяч в даль двумя руками из-за головы. <i>Стр. 396, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p>	<p>Настольный строительный материал, мелкие игрушки птички.</p> <p>Мячи, 2 шнуря, обручи по числу детей</p>
четверг	<p>1.Лепка Тема: «Мостик» по сюжету стихотворения. Задачи: вызвать интерес к моделированию мостика и созданию весенней композиции</p>	<p>Листы бумаги или картона зеленого цвета, пластилин,</p>

	<p>(ручеек, мостик, цветы). Развивать чувство формы и величины (длины).</p> <p><i>Стр. 124, Л.А.Лыкова.</i></p> <p>2.Физкультура(на прогулке)</p> <p><i>Продолжать учить детей бегать в рассыпную и в заданном направлении по сигналу воспитателя</i></p>	салфетки.
пятница	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Весна пришла»</p> <p>Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание наблюдать за происходящими в природе изменениями. Аккуратно пользоваться красками.</p> <p><i>Стр.381, Л.А.Парамонова.</i></p>	<p>Бумага голубого цвета с нарисованными воспитателем стволами деревьев, краски гуашь кисточки, баночки с водой, салфетки.</p> <p>Картички с изображением весенней природы.</p>

2 Неделя.

Тема: «Космическое путешествие»

Содержание работы: Познакомить детей спонятием «космос» и всем, что с ним связано; формировать начальныепредставления о космическом пространстве.

Итоговое мероприятие: Подвижная игра «Солнышко и дождик»

понедельник	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: «Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня»</p> <p>Задачи: привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.</p> <p><i>Стр.85, В.В.Гербова.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи. Учить бросать мяч друг другу двумя руками. Повторить лазанье по лестнице стремянки.</p> <p><i>Стр.410, Л.А.Парамонова</i></p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p>	<p>Игрушки: кукла, лисенок.</p> <p>Мячи, лестница стремянка.</p>
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Ознакомление окружающим</p> <p>Тема: «Маша с друзьями обедает»</p> <p>Задачи: Расширять представление детей о домашних животных: все они нуждаются в заботе, их нужно кормить. Воспитывать добрые чувства по отношению у ним.</p> <p><i>Развивать понимаемую и активную речь.</i></p> <p><i>Стр. 409, Л.А.Парамонова.</i></p>	<p>Кукла Маша, кукольная мебель, игрушки животных: собачка, курочка, кошечка.</p>

среда	<p>1. Сенсорика</p> <p>Тема: «Пирамидки»</p> <p>Задачи: Учить детей собирать пирамидки способом чередования деталей, различных по цвету, форме или величине, в соответствии с заданной инструкцией.</p> <p><i>Стр. 400, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи. Учить бросать мяч друг другу двумя руками. Повторить лазанье по лестнице стремянки.</p> <p><i>Стр.410, Л.А.Парамонова</i></p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p>	Набор кубиков, шариков, колец, цилиндриков разного цвета, и величины. Мячи, лестница стремянка.
четверг	<p>1. Аппликация</p> <p>Тема: «Ручеек и кораблик»</p> <p>Задачи: Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера) и рисовать ручеек. Воспитывать аккуратность, развивать чувство цвета и формы.</p> <p><i>Стр.122 И.А.Лыкова.</i></p> <p>2. Физкультура(на прогулке)</p> <p>Продолжать учить детей лазать по гимнастической лестнице приставным шагом</p>	Листы бумаги голубого цвета, вырезанные формы (треугольники, трапеции), клей, кисточки, салфетки. Спортивный инвентарь
пятница	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Солнышко ведрышко»</p> <p>Задачи: Учить передавать изобразительными средствами – цветовым пятном, линиями (лучами) – образ солнца. Учить располагать изображение посередине листа.</p> <p><i>Стр.412, Л.А.Парамонова.</i></p>	Иллюстрация улыбающегося, веселого солнышка, листы бумаги, краски, кисти, салфетки.

3 Неделя.

Тема: Экологическая неделя. «Береги, природу родного края»

Содержание работы: Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка, льёт дождь — вырастают растения и т. д.).

Итоговое мероприятие: Развлечение «Маленькие помощники»

понедельник	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: «Дождик песенку поет»</p> <p>Задачи: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие; внеситуативное общение.</p>	Игрушки: воробы, голуби, щенок, синий платок. Серебряный
-------------	--	--

	<p><i>Обобщать в слове представление о весне, обогащать словарь образными словами.</i> <i>Стр. 415, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи. Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы. Повторить прыжки вверх с касанием предмета. <i>Стр. 426, Л.А.Парамонова.</i> Подвижная игра «У медведя в обору».</p>	дождь, маска солнышка.
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим Тема: «Вот и люди спят, вот и звери спят» Задачи: Рассказать детям о том, как спят птицы, звери, люди. Привлекать детей к участию в разыгрывании. Обратить внимание на слова: «люди», «птицы», «звери», «веточки». <i>Стр. 424, Л.А.Парамонова.</i></p>	Игрушки зверюшки, птички, ваза с веточками, колыбелька, куклы- младенцы.
среда	<p>1. Конструирование Тема: «Машенька купается на лодочке» Задачи: Учить детей строить лодочку из разных деталей (пластины, кирпичики, кубики), различать их по форме, цвету, величине. <i>Стр. 411, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура. Задачи. Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы. Повторить прыжки вверх с касанием предмета. <i>Стр. 426, Л.А.Парамонова.</i> Подвижная игра «У медведя в обору».</p>	Строительный материал – кирпичики, кубики, пластины разного цвета и размера, две матрешки.
четверг	<p>1. Лепка Тема: «Птенчики в гнездышке» Задачи: Вызвать интерес к лепке птичек в гнездышке, учить детей лепить гнездышко: раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать, прищипывать. Развивать чувство формы и композиции. <i>Стр. 128, И.А.Лыкова.</i></p> <p>2. Физкультура(на прогулке) «Прыжки в длину с места» Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал. Закрепить умение ходить на носочках. Учить прыгать в длину с места, подлезать под скамейку.</p>	Пластилин, салфетки, дощечки.

пятница	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Травка зеленеет»</p> <p>Задачи: Вызывать положительные эмоции от процесса изображения окружающих явлений.</p> <p><i>Стр. 428, Л.А.Парамонова</i></p>	<p>Листы бумаги, краски гуашь, кисти, салфетки, Картинка с изображением зеленой травки.</p>
---------	--	---

4Неделя.

Тема: «Самые маленькие животные (насекомые)»

Содержание работы: Уточнять и расширять знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, их пользе и вреде, приносимой ими в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, потребность в общении с природой.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Чай детеныш»

понедельник	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: «Насекомые»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с насекомыми: божья коровка, бабочка. Воспитывать бережное отношение к насекомым.</p> <p>Источник: интернет ресурс.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, выполнять различные задания. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><i>Стр.440, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>Подвижная игра «У медведя в обору».</p>	<p>Иллюстрации с насекомыми, картинки.</p> <p>2-3 гимнастические скамейки, скакалки.</p>
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального работника.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Наша гостья – божья коровка»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с насекомым, развивать зрительное восприятие, внимание, речь, активизировать словарь (большая, маленькая). Воспитывать бережное отношение к насекомым, положительные эмоции. Разучивание потешки про божью коровку.</p> <p>Источник: интернет ресурс.</p>	<p>Картинка с изображением божьей коровки, игрушечная божья коровка, цветок.</p>
среда	<p>1.Сенсорика</p> <p>Тема: «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: Развивать тактильную чувствительность ладоней, кончиков пальцев. Приобщать детей к действиям ощупывания предметов, учить, доставая, называя их.</p> <p><i>Стр. 445, Л.А.Парамонова.</i></p>	<p>Яркий мешочек, набор небольших знакомых детям игрушек, различных по форме, величине, фактуре.</p>

	<p>2.Физкультура Задачи. Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, выполнять различные задания. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <i>Стр.440, Л.А.Парамонова.</i> Подвижная игра «У медведя в обору».</p>	2-3 гимнастические скамейки, скакалки.
четверг	<p>1.Аппликация Тема: «Ути – ути, уточка» Задачи: познакомить детей со скульптурным способом лепки. Развивать чувство формы и пропорции. <i>Стр. 130. И.А.Лыкова.</i> 2.Физкультура(на прогулке) « Прыжки в длину с места» Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал. Закрепить умение ходить на носочках. Учить прыгать в длину с места, подлезать под скамейку.</p>	Пластилин или соленое тесто, стеки, салфетки, kleenki. Карточки с изображением уточек. Спортивный инвентарь.
пятница	<p>1. Музыка (<i>по плану музыкального руководителя</i>) 2. Рисование Тема: «Божья коровка» Задачи: Учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Совершенствовать технику рисования красками, развивать чувство формы и цвета и композиции. <i>Стр. 132, И.А.Лыкова.</i></p>	Зеленые листики, вырезанные воспитателем, краски гуашевые, кисти, ватные палочки, баночки с водой, салфетки.

МАЙ 1 Неделя. Тема: «Хлеб – всему голова»

понедельник	<p>1. Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения А. Барто «Девочка-ревушка» Задачи: Познакомить детей с произведением А. и П.Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. <i>Стр.89, В.В.Гербова.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между линиями (25см) с различной скоростью; приучать слушать сигнал, действовать по сигналу. Закреплять умение ползать под различными</p>	Иллюстрации по теме; Шнурсы, (длинной 2,5 – 3 м); дуги, рейки, кубики по числу детей.
--------------------	---	--

	<p><i>препятствиями.</i> <i>Стр. 456, Л.А.Парамонова.</i> Подвижная игра «Солнышко и дождик».</p>	
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Хлеб всему голова»</p> <p>Задачи: Дать представление детям, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знания о долгом пути хлеба от поля до стола.; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.</p> <p><i>Источник: интернет ресурс.</i></p>	Картинки по теме.
среда	<p>1. Конструирование</p> <p>Тема: «Маша едет на дачу»</p> <p>Задачи: Закреплять умения детей строить во взаимодействии со взрослым знакомые конструкции: поезд, скамеечку, остановку; учить обыгрывать их, продолжать учить, выделять детали строителя: кубик, кирпичик, призму, пластину.</p> <p><i>Стр. 457, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между линиями (25 см) с различной скоростью; приучать слушать сигнал, действовать по сигналу. Закреплять умение ползать под различными препятствиями.</p> <p><i>Стр. 456, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</p>	<p>Набор строительного материала, маленькие матрешки, игрушка – собачка (маленькая)</p> <p>Шнурки, (длинной 2,5 – 3 м); дуги, рейки, кубики по числу детей.</p>
четверг	<p>1.Лепка</p> <p>Тема: «Бублики – баранки – сушки»</p> <p>Задачи: Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбики (цилиндры) разной длины и толщины (для баранок – длинные и широкие, для бубликов – короткие и узкие) и замыкать в кольцо. Развивать восприятие формы и величины, глазомер, моторику рук.</p> <p><i>Стр. 82, И.А.Лыкова.</i></p> <p>2.Физкультура(на прогулке) « Бросание мешочеков на дальность»</p> <p>Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочеков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия.</p>	<p>Пластилин, соленое тесто, веревочки, kleenki, для посыпки готовых лепных изделий (мак, манка), пластиковая вилка.</p> <p>Мешочки с песком, веревка.</p>

пятница	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Колобок покатился по дорожке»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку</p> <p>Сочетать разные техники: рисование гуашевыми красками (цветовое пятно в форме круга) Развивать наглядно-образное мышление, воображение . Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изо деятельности.</p> <p><i>Стр. 88, И.А.Лыкова.</i></p>	<p>Удлененные листы бумаги (полосы, дорожки), краски гуашевые, кисти, салфетки, стаканчики с водой, фломастеры, персонаж кукольного театра «Колобок».</p>
----------------	---	---

2 Неделя.

Тема: «Никто не забыт – ничто не забыто»

Содержание работы: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.

Итоговое мероприятие: Театрализация сказки «Волк и семеро козлят»

понедельник	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: Сказка «Волк и семеро козлят»</p> <p>Задачи: Чтение художественной литературы. Познакомить детей со сказкой «Волк и семеро козлят». Воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно, сопреживать героям сказки, подвести детей к пониманию элементарных правил послушания.</p> <p><i>Стр. 49, В.В.Гербова.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи. Закреплять умения катать шарики, мячи одной и двумя руками друг другу. Приучать ходить медленно, быстро; менять направление по сигналу.</p> <p><i>Стр. 471, Л.А.Парамонова</i></p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</p>	<p>Иллюстрации по теме. Книга сказка «Волк и семеро козлят»</p>
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Жили у бабуси два веселых гуся»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с фольклорным текстом, обыграть потешку, привнести настроение веселья.</p> <p><i>Стр. 454, Л.А.Парамонова.</i></p>	<p>Мячи, игрушки: собачка, кошка, мишка.</p>

среда	<p>1. Сенсорика</p> <p>Тема: «Забавные лодочки»</p> <p>Задачи: Используя игровую ситуацию, обратить внимание детей на то что одни предметы (легкие) на воде держатся, другие (тяжелые) – тонут. Организовать детское экспериментирование</p> <p><i>Стр. 460, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи. Закреплять умения катать шарики, мячи одной и двумя руками друг другу. Приучать ходить медленно, быстро; менять направление по сигналу.</p> <p><i>Стр. 471, Л.А.Парамонова</i></p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</p>	<p>Набор предметов из различных материалов: щепочка, (деревянная лодочка), пластмассовая рыбка, железный гвоздик, камушек. Итд.</p> <p>Мячи, игрушки: собачка, кошка, мишка.</p>
четверг	<p>1. Аппликация</p> <p>Тема: «Флажки такие разные»</p> <p>Задачи: Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету или форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма.</p> <p><i>Стр. 134, И.А.Лыкова.</i></p> <p>2. Физкультура(на прогулке)</p> <p>« Подлезание под дуги»</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге вразсыпную, подлезании под дугу, повторить упражнения на равновесие.</p>	<p>Полосы. листы бумаги белого цвета, цветные карандаши, бумажные флаги разные по цвету и форме, клей, кисточки.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Салют победы»</p> <p>Задачи: Сформировать у детей первоначальное представление о празднике «День победы». Углублять представление о цвете, развивать умение рисовать не стандартным оборудованием, ватными палочками. Развивать память, внимание, воспитывать чувство патриотизма.</p> <p><i>Источник: интернет ресурс.</i></p>	<p>Лист бумаги, черного цвета, гуашь, штамп из картонной втулки, ватные палочки.</p>

3 Неделя.

Тема: «Внимательный пешеход»

Содержание работы: Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Итоговое мероприятие: Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

понедельник	<p>1. Развитие речи Тема: «Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик».</p> <p>Задачи: Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А.Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик» Стр. 91, В.В.Гербова.</p> <p>2. Физкультура Задачи: Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением. Стр.485, Л.А.Парамонова</p>	<p>Сюжетные картинки, игрушка собачка, котенок.</p> <p>Обруч по количеству детей, 2 длинные веревки.</p>
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим Тема: «На чем люди ездят?»</p> <p>Задачи: Закреплять и расширять знания детей о транспорте. Подводить к пониманию обобщенного слова «транспорт». Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить узнавать дорожные знаки. Стр. 484, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Картинки из серии транспорт, картинки из серии «дорожные знаки», игрушки: мишка, кукла.</p>
среда	<p>1. Конструирование Тема: «Широкая и узкая дорожка».</p> <p>Задачи: Учить конструировать несложные конструкции , (дорожки) развивать игровые навыки, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас по теме. Стр. 207, Н.Е.Веракса.</p> <p>2. Физкультура Задачи: Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением. Стр.485, Л.А.Парамонова</p>	<p>Настольный строительный материал, игрушечные машинки.</p> <p>Обруч по количеству детей, 2 длинные веревки.</p>
четверг	<p>1. Лепка Тема: «Наши друг – светофор»</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения,</p>	<p>Макет светофора, знак «пешеходный переход», игрушка мишка, кукла,</p>

	<p><i>познакомить с сигналами светофора; закрепить основные цвета, развивать мелкую моторику рук, развивать творческое воображение; закреплять знания правил перехода улиц.</i></p> <p>Источник: интернет ресурс.</p> <p>Физкультура (на прогулке)</p> <p>« Подлезание под дуги»</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге врасыпную, подлезании под дугу, повторить упражнения на равновесие</p>	<p>пластилин, дощечки, стеки, деревянные палочки.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>
пятница	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: «Пешеходный переход. Зебра»</p> <p>Задачи: Формировать представление о пешеходном переходе; обучать детей пользоваться красками и кистью, учить рисовать прямые горизонтальные линии; продолжать передавать детям знания о правилах безопасности на дороге.</p> <p>Источник: интернет ресурс.</p>	<p>Знак «пешеходный переход», Игрушки: петушок, зебра; листы черной бумаги, белая краска, кисточки, салфетки.</p>

4 Неделя.

Тема: «Цветущая весна»

Содержание работы: Закрепить знания детей о растительном мире родного края. Помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее.

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Солнышко выгляни в окошко»

понедельник	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: «Лейка, лейка, воды не жалей-ка»</p> <p>Задачи: Активизировать диалогическую речь детей. Побуждать самостоятельно строить высказывания из 1-2 фраз, описывая предметы. Обогащать словарь названиями овощей и их качеств. Подводить к усвоению обобщающего наименования «овоши».</p> <p><i>Стр. 492, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи: Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением.</p> <p><i>Стр.485, Л.А.Парамонова.</i></p>	<p>Лейка, корзина, салфетка, веревка, платок, муляжи овощей. Тарелка с небольшими кусочками овощей.</p> <p>Обручи по количеству детей, 2 длинные веревки.</p>
--------------------	---	---

вторник	<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Живая веточка»</p> <p>Задачи: Формировать бережное отношение к окружающему миру природы, совершенствовать знания детей о том, что дерево – живое и об условиях, необходимых для его существования (вода, тепло). Показать развития деревьев в весенний период.</p> <p><i>Источник: интернет ресурс.</i></p>	Картинки на весеннюю тематику.
Среда	<p>1.Сенсорика</p> <p>Тема: «Летающие бабочки»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о цвете предметов; умение соотносить предметы по цвету. Двигаться по сигналу воспитателя с предметом в руке.</p> <p><i>Стр. 490, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2.Физкультура</p> <p>Задачи: Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением.</p> <p><i>Стр.485, Л.А.Парамонова</i></p>	<p>Пособия, выполненные из цветной бумаги: семь цветочков и семь бабочек. (цветки соответствующие цвету бабочек).</p> <p>Обруч по количеству детей, 2 длинные веревки.</p>
четверг	<p>1.Аппликация</p> <p>Тема: «Носит одуванчик желтый сарафанчик»</p> <p>Задачи: Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике обрывной аппликации. Уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика. Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику. Воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус.</p> <p><i>Стр. 144, И.А.Лыкова.</i></p> <p>2.Физкультура (на прогулке)</p> <p>« Подлезание под дуги»</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, подлезании под дугу, повторить упражнения на равновесие</p>	<p>Листы бумаги голубого или светло зеленого цвета. Цветная бумага, клей, кисточки,салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>
пятница	<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: «Одуванчики - цветы, словно солнышки желты»</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к окружающему, бережное отношение к природе. Учить изображать цветы на большом пространстве листа; навыкам</p>	Тонированная в зеленый цвет широкая полоса бумаги, краска гуашь, кисти, салфетки.

	<p>рисования « рядом». Создавать условия для использования полученных ранее умений. Стр. 474, Л.А.Парамонова.</p>	
--	---	--

5 Неделя.

Тема: « Почемучки»

Содержание работы: Развивать познавательную активность детей, помочь освоить средства и способы познания.

Итоговое мероприятие: развлечение «Здравствуй лето»

понедельник	<p>1. Развитие речи Тема: Чтение сказки «Маша и медведь» Задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой . <i>Стр. 84, В.В.Гербова.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи: Закреплять умения катать шарики, мячи одной и двумя руками друг другу. <i>Приучать ходить медленно, быстро; менять направление по сигналу.</i> <i>Стр. 471, Л.А.Парамонова</i> Подвижная игра «Солнышко и дождик».</p>	Игрушки: персонажи из сказки; кукла – Маша, медведь. Мячи, игрушки: собачка, кошка, мишка
вторник	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Укрепление и оздоровление детского организма. <i>Источник: интернет ресурс.</i></p>	Картинки по теме «лето».
среда	<p>1. Конструирование Тема: «Большой – маленький – поменьше» Задачи: Продолжать учить детей ориентироваться в трех предметах: большой, поменьше, маленький; выполнять последовательные действия их вкладывания и выкладывания. <i>Стр. 366, Л.А.Парамонова.</i></p> <p>2. Физкультура Задачи: Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением.</p>	По три одноцветных полых куба. Обручи по количеству детей, 2 длинные веревки.

	<i>Стр.485, Л.А.Парамонова</i>	
четверг	<p>1. Лепка Тема: «Веселая невалишка» Задачи: Учить лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки. Развивать чувство формы и пропорции. Воспитывать любознательность, самостоятельность. <i>Стр. 114, И.А.Лыкова.</i></p> <p>2.Физкультура (на прогулке) <i>Подвижные игры, прыжки в длину.</i></p>	Пластилин, стеки, дощечки, пуговицы, бусины, салфетки.
пятница	<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя. 2.Рисование Тема: «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!» Задачи: Вызвать интерес к рисованию веселого солнышка, играющего с колечками. Показать сходство и различие между кругом и кольцом (по виду и способу изображения). Упражнять в рисовании кистью, развивать чувство формы и цвета. <i>Стр. 120, И.А.Лыкова.</i></p>	Спортивный инвентарь. Гуашевые краски, кисти, ватные палочки, карандаши, листы бумаги, баночки с водой, салфетки.