

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО воспитателей дошкольного образования Протокол № 5 от «27»августа 2025г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. директора по ДО _____Ю.Н. Новохатская «27» августа 2025г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «Табачненская школа- детский сад» _____О.В. Некрашевич Приказ № 388 от «29» августа 2025г.
---	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ДЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ (от 1,5 до 3-х лет)**  
**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:  
Эмирсалиева Гульнара Якубовна

с. Табачное  
2025 год

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**  
**Первая младшая группа.**

**Сентябрь**  
**1 неделя**  
**Тема: «День знаний»**

**Планируемые результаты:** Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.).

**Итоговое мероприятие:** Экскурсия по территории детского сада

<i><b>Дни недели</b></i>	<i><b>Организация НОД</b></i>	<i><b>Материалы и оборудование</b></i>
<b>Понедельник</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Адаптационная игра «Мохнатенькая, усатенькая»</b> <i>Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Обогащать словарь детей образными словами (мохнатенькая, усатенькая). Развивать речевое внимание, речевой слух.</i></p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Задачи.</b> <i>Познакомиться с детьми. Приобщать детей к ходьбе и бегу стайкой в одном направлении.</i> <i>Стр.12., Л.А. Парамонова.</i></p>	<p>Корзинка, салфетка, игрушка кошка.</p> <p>Мягкая игрушка кошка</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: «Наша группа»</b> <b>Задачи:</b> <i>знакомить детей со спальней, туалетной комнатой. Обращать внимание детей на предметы индивидуального пользования</i></p>	<p>Игрушка Петрушка, цветные ленточки на каждого ребенка</p>

Среда	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Волшебные кирпичики»  <b>Задачи:</b> Познакомить детей со свойствами деталей строительного материала через организацию совместного со взрослым практического экспериментирования и сюжетного конструирования.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Познакомиться с детьми. Приобщать детей к ходьбе и бегу стайкой в одном направлении.  Стр.12., Л.А. Парамонова</p>	<p>Набор строительного материала, матрешки.</p> <p>Спортивный инвентарь.  Мягкая игрушка кошка.</p>
Четверг	<p><b>1.Лепка.</b>  <b>Тема:</b> «Столбики для заборчика»  <b>Задачи:</b> познакомить с материалом. Учить приемам лепки, отрывать комочки от целого куска, раскатывать в ладонях, лепить на клееночке. Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук  Стр. 18 Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2.Физкультура (на прогулке)</b>  <b>«Дружные ребята»</b>  Активная игровая деятельность на прогулке</p>	<p>Глина, клееночки, салфетки.</p>
Пятница	<p><b>1. Музыка( по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2. Рисование.</b>  <b>Тема:</b> «Вам, малыши, цветные карандаши»  <b>Задачи:</b> познакомить детей с мелками, правилами пользования ими, способами владения: держать в правой руке (если ребенок левша, то в левой), не нажимать сильно на бумагу.  Стр. 14, Л.А.Парамонова .</p>	<p>Белые листы бумаги альбомного формата, цветные карандаши.</p>

## 2 Неделя.

### Тема: «Осень дарит нам подарки»

**Планируемые результаты:** Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

**Итоговое мероприятие:** Игра- инсценировка «Собираем урожай»

Понедельник	<p><b>1. Развитие речи.</b>  <b>Тема:</b> «Что любит зайка?»  <b>Цель:</b> побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действие (заяц ищет морковку, нашел ее и ест). Воспитывать дружеское отношение во время игры, формировать активный словарь.  Стр 50, Карпухина.</p> <p><b>2. Физкультура.</b>  <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге «стайкой» в одном направлении. Приучать действовать совместно, координировать движение (не наталкиваясь друг на друга) вызвать радость от игрового движения.  Стр. 24, Л.А.Парамонова</p>	<p>Игрушечный зайка, муляж морковки, капуста.</p> <p>Игрушки: куклы, кошка.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим.</b>  <b>Тема:</b> «Бабушка – говорушка в гостях у ребят».  <b>Задачи:</b> Расширять представление об окружающем, в частности, осеннем периоде, когда на огороде созревают овощи, через организацию театрализованной игры.  Стр., 62. Л.А. Парамонова</p>	<p>Натуральные овощи: морковь, репка, помидор, огурец. Блюдо с кусочками овощей (угощение)</p>
Среда	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Собираем пирамидку»  <b>Задачи:</b> Учить собирать пирамидку из 3-4 колец, последовательно уменьшающихся в размерах, упражнять в точном попадании отверстием кольца на стержень.  Стр42, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура.</b>  <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге «стайкой» в одном направлении. Приучать действовать совместно, координировать движение (не наталкиваясь друг на друга) вызвать радость от игрового движения.  Стр 24, Л.А.Парамонова</p>	<p>Пирамидка из 3-4 колец на каждого ребенка.</p> <p>Игрушки: куклы, кошка.</p>
четверг	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Яблоко с листочками»  <b>Задачи:</b> учить составлять целый аппликативный образ из 2-3 готовых силуэтов (яблоко и 1-2 листочка). Формировать композиционные умения, передвигать детали в поисках наилучшего размещения и поочередно наклеивать. Развивать чувство цвета. Воспитывать интерес к природе.  Стр 26, И.А.Лыкова.</p>	<p>Силуэты яблок красного цвета и листочки – готовые формы. Белый лист бумаги, клей, кисточки, салфетки.</p>



Среда	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Машин двор»  <b>Задачи:</b> Приобщать детей к созданию простых конструкций – скамейки, башенки, домика (будки) для собачки через разыгрывание знакомых сюжетов. Познакомить с новой деталью – призмой. Учить узнавать персонажи по звукоподражанию («ку-ка-ре-ку», «гав-гав») Стр39, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Учить ходить и бегать в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. Упражнять в ползании на четвереньках. Стр37., Л.А.Парамонова</p>	<p>Набор строительного материала. Два синих кубика и одной красной призме. Игрушки: матрешка, петушок, собачка.</p> <p>Игрушки: зайка, мишка, собачка, погремушка.</p>
четверг	<p><b>1. Лепка.</b>  <b>Тема:</b> «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»  <b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к лепке, повторению знакомых действий, показать детям прием соединения двух частей. Развивать сюжетно-игровой замысел. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Стр57, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне».</p>	<p>Пластилин, две корзинки: одна – со шляпками грибов, вылепленных заранее воспитателем, другая – пустая; игрушки грибы, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>
пятница	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2. Рисование.</b>  <b>Тема:</b> «Ягодка, за ягодкой»  <b>Задачи:</b> Учить детей создавать ритмические композиции «Ягодки на кустах». Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. Стр 32, И .А. Лыкова.</p>	<p>Листы бумаги белого цвета, ватные палочки, гуашевые краски.</p>

#### 4 Неделя.

#### Тема: «Мой любимый детский сад»

**Планируемые результаты:** Организация музыкально – художественной деятельности, развитие коммуникативных способностей через художественную литературу.

**Итоговое мероприятие:** Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи.</b>  <b>Тема:</b> «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»  <b>Задачи:</b> Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (произнесенные взрослым по-разному: Саша-Сашенька-Сашуля)          Преодолеть застенчивость.          Стр33, В.В.Гербова.</p> <p><b>2. Физкультура.</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей вставать друг за другом (в колонну), ходить друг за другом. Упражнять в беге в разных направлениях; учить ориентироваться в пространстве.          Стр50, Л.А. Парамонова.</p>	<p>Игрушки: кукла, мишка.</p> <p>Осенние листья по 2 на каждого ребенка, мячи.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка</b>  <b>(по плану музыкального руководителя)</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим.</b>  <b>Тема:</b> «Дети в детском саду»  <b>Задачи:</b> Воспитывать доверительное отношение к детскому саду. Развивать память, побуждать «подговаривать» за взрослым поэтические строки, образно двигаться. Стр103, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Мячики. Иллюстрации по теме</p>
Среда	<p><b>1. Сенсорика.</b>  <b>Тема:</b> «Машенькин детский сад»  <b>Задачи:</b> Учить детей строить ворота широкие и узкие. Закреплять умения выкладывать дорожки узкие и широкие прикладывая друг к другу кирпичики (вертикально горизонтально). Подводить детей к различению таких слов, как « узкая – широкая».          Стр 132, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей вставать друг за другом (в колонну), ходить друг за другом. Упражнять в беге в разных направлениях; учить ориентироваться в пространстве.          Стр50, Л.А. Парамонова.</p>	<p>Кубики, кирпичики, мелкие игрушки: матрешки, машинки.</p> <p>Осенние листья по 2 на каждого ребенка, мячи.</p>
четверг	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Шарики воздушные»  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга. Аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство ритма и формы.          Стр 22, И.А. Лыкова.</p>	<p>По 5-7 готовых форм, лист бумаги голубого цвета</p>





<b>Вторник</b>	<p><b>1. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя).</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «У бабушки в гостях» Задачи: Игра «Чудесный мешочек». Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый) Стр 51, Н.Е.Веракса.</p>	Клубочки разного цвета, мелкие игрушки тех же цветов, ширма.
<b>Среда</b>	<p><b>1. Конструирование</b> Тема: «Домик для машинных игрушек» Задачи: Развивать устойчивый интерес к занятиям со строительным материалом. Учить выбирать детали, необходимые для постройки по словесному указанию воспитателя. Пополнять словарный запас детей: большой – маленький, положи – сними, разбери. Стр 119, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Задачи: Учить ходить по узкой дорожке. Закреплять умение ходить и бегать в разных направлениях. Повторять ползание на четвереньках. Стр 64, Л.А.Парамонова,</p>	<p>Образец готового домика, мелкие игрушки, зайчик, мишка, котик.</p> <p>Два шнура или две длинные палки, флажки,</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>1 Лепка</b> Тема: «Репка на грядке» Задачи: Напомнить содержание сказки «Репка». Вызвать интерес к созданию образов по мотивам знакомой сказки. Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара, слегка сплющивать. Моделировать листья и прикреплять к основной форме. Развивать чувство формы. Стр 34, И.А.Лыкова.</p> <p><b>2.Физкультура (на прогулке)</b> Подвижная игра: «Догоните мяч»</p>	<p>Пластилин желтого и зеленого цветов, клеенки, дощечки, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь. Мячики.</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>1. Музыка</b> (по лану музыкального руководителя).</p>	

	<p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Раскрасим репку»  <b>Задачи:</b> Напомнить содержание сказки «Репка», учить рассматривать иллюстрации, раскрашивать в нутрии контура, узнавать и называть желтый цвет. Совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них.  Стр 52, Н.Е.Веракса.</p>	<p>Иллюстрации к сказке «Репка», игрушечная мышка, краска желтого цвета, листы бумаги с нарисованной репкой.</p>
--	--	--

## 2 Неделя.

### Тема: «Осень, пожелтел весь наш бедный сад»

**Планируемые результаты:** Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

**Итоговое мероприятие:** Сбор осенних листьев и создание коллективной работы

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Летают листья. Кружатся»  <b>Задачи:</b> Вызвать у детей положительные эмоции при чтении потешек. Учить соотносить слово и выразительные движения, условные действия. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.  Стр 69, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, менять движения по сигналу, приучать слушать сигнал. Учить бросать мешочки с песком вдаль одной и другой рукой.  Стр 78 Л.А.Парамонова</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне».</p>	<p>Осенняя ветка, зонтик.</p> <p>Мешочки с песком, кубики, мяч.</p>
-------------	--	---

вторник	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2. Ознакомление с природой.</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, осень золотая»  <b>Задачи:</b> <i>Познакомить</i> детей с временем года осень, с ее характерными признаками. <i>Расширить</i> представление детей об окружающей природе, о сезонных изменениях в природе. <i>Воспитывать</i> любознательность, умение замечать красоту осенней природы.  <b>Источник:</b> интернет ресурс</p>	Игрушка ежик, зонтик
среда	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Матрешки»  <b>Задачи:</b> <i>Продолжать</i> учить соотношению предметов по величине, развивать зрительное восприятие. <i>Формировать</i> умения не только подбирать части предмета, но и совмещать их в соответствии с целостным рисунком и игрушкой. <i>Совершенствовать</i> тонкие движения кончиков пальцев, координацию рук.  <b>Стр 95, Л.А.Парамонова.</b></p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> <i>Упражнять</i> детей в ходьбе и беге друг за другом, менять движения по сигналу, приучать слушать сигнал. <i>Учить</i> бросать мешочки с песком вдаль одной и другой рукой.  <b>Стр 78 Л.А.Парамонова</b></p>	<p>Расписные матрешки, разного размера.</p> <p>Мешочки с песком, кубики, мяч.</p>
четверг	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Листопад, листопад – листья желтые летят»  <b>Задачи:</b> <i>Вызвать</i> интерес к созданию коллективной композиции «Листопад». <i>Учить</i> раскладывать готовые формы (листочки) разного цвета и размера. <i>Аккуратно</i> приклеивать. <i>Продолжать</i> знакомить с техникой обрывной аппликации (разрывать полоски бумаги на кусочки). <i>Воспитывать</i> интерес к ярким, красивым явлениям природы.  <b>Стр 42, И.А.Лыкова.</b></p> <p><b>2. Физкультура(на прогулке)</b>  <b>Подвижные игры:</b> « Бегите ко мне»</p>	<p>Лист бумаги голубого цвета большого формата, готовые формы – листочки разного цвета и размера, клей, кисточки, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>

пятница	<p><b>1. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя).</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Падают, падают листья - в нашем саду листопад» <b>Задачи:</b> Учить рисовать листья приемом ритмичного «примакивания». Развивать чувство цвета, и ритма. Воспитывать интерес к красивым явлениям природы.</p>	Листы бумаги, краски желтого и красного цвета, салфетки.
---------	--	--

### 3 Неделя.

#### Тема: «Моя семья живет в Крыму»

**Содержание работы:** Формировать знания о родном крае, его особенностях, о своей местности. Расширить и углубить представление детей о Родине.

Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «В гостях у бабушки»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи а» <b>Задачи:</b> Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее в месте с воспитателем; уточнить представление детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собачка – косточку и т.д.); активизировать в речи детей глаголы лкать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук «а», небольшие фразы. Стр 38, В.В.Гербова.</p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, в смене движения по сигналу. Учить ходить по ограниченной площади, перешагивать невысокие предметы, удерживая равновесия. Стр 91, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Атрибуты и персонажи к сказке «Репка»</p> <p>Доски, шнуры, кубики, игрушки.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: «Моя семья»</b> Познакомить детей с таким социальным явлением как семья. Закреплять знания о</p>	<p>Рисунки иллюстрации по теме «Семья» Д\И «Помогаем маме и</p>

	<p>членах семьи и их социальных ролях.  <i>Расширять словарный запас детей прилагательными и глаголами, закреплять умение использовать их в речи.</i>  <i>Источник: интернет ресурс.</i></p>	папе»
среда	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Машина комната»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить создавать простые конструкции (стол, стулья, диван, кровать), комбинируя из известных деталей (кубики, кирпичики, призмы). Побуждать называть как детали, так и готовые постройки. Учить располагать конструкции на поверхности стола.  <i>Стр 93, Л.А.Парамонова.</i></p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, в смене движения по сигналу. Учить ходить по ограниченной площади, перешагивать невысокие предметы, удерживая равновесия.  <i>Стр 91, Л.А.Парамонов</i></p>	<p>Набор строительного материала.</p> <p>Доски, шнуры, кубики, игрушки.</p>
четверг	<p><b>1. Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Собираем яблоки в саду»  <b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к изменениям в природе; событиям, происходящим в этот период (сбор урожая). Лепить из пластилина яблоки (форму шара), дополнять вылепленную форму яблока веточкой, развивать координацию движения рук.  <i>Стр 84, Л.А.Парамонова.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  <b>Основные движения</b>  Учить сохранять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке</p>	<p>Пластилин, клееночки, яблоки, корзинка.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p><b>1 Музыка</b>  <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Дождик кап-кап-кап»  <b>Задачи:</b> Учить детей ритмом штрихов передавать образ дождика, усиливая или ослабляя движения руки с карандашом (дождик сильный, слабый), находить сходство штрихов с каплями дождя, дополнять рисунок изображением очертаний овальной формы (лужи).  <i>Стр 67, Л.А.Парамонова.</i></p>	<p>Цветные карандаши, листы бумаги с аппликативным изображением овальной формы серого цвета («туча»).</p>

--	--	--

#### 4 Неделя.

##### Тема: «Пернатые друзья»

**Содержание работы:** Расширить представления детей о различных видах птиц, особенностях их внешнего вида, образа жизни и питания. Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам.

**Итоговое мероприятие:** Дидактическая игра «Покорми птичек»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Дидактические игры «Поручение», «Ладони»  <b>Задачи:</b> Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия противоположные по значению (поднять вверх – спустится); учить отчетливо произносить звук «и».  Стр, 40, В.В.Гербова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Учить ходить и бегать, занимая всю площадь зала, не мешая друг, другу. Учить прокатывать мячи под дуги; упражнять в ползании на четвереньках. Вызывать у детей чувство удовольствия от проделанных движений.  Стр, 104 Л.А.Парамонова.</p>	<p>Игрушечная лестница, матрешки, куклы, тазик, полотенце, люлька, грузовик.</p> <p>Мячи, дуги.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Птичий двор» игра «Чудесный мешочек»  <b>Задачи:</b> Учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы; формировать способность к диалогической речи, упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц, обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным. Развивать тактильные ощущения.  Стр, 42, Н.Е.Вераксы.</p>	<p>Картинки (игрушки) с изображением домашних птиц, мелкие игрушки изображающие домашних птиц, мешочек.</p>
среда	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Волшебный фонарик»  <b>Задачи:</b> Закреплять представления детей об объемных геометрических фигурах: кубе, шаре, кольце и др. Способствовать развитию</p>	<p>Кубы разного цвета и величины, шары, кольца, цилиндры.</p>

	<p>действий с предметами ориентируясь на форму и физические свойства, шар – катается, а из кубиков можно строить. Стр, 108, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Задачи.</b> Учить ходить и бегать, занимая всю площадь зала, не мешая друг, другу. Учить прокатывать мячи под дуги; упражнять в ползании на четвереньках. Вызывать у детей чувство удовольствия от проделанных движений. Стр, 104 Л.А.Парамонова.</p>	Мячи, дуги.
четверг	<p><b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Дождь, дождь» <b>Задачи:</b> Аппликационное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусков бумаги вторым слоем. Стр, 52, И.А.Лыкова.</p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b> <b>Основные движения</b> Закрепить умение подбрасывать и ловить большой мяч двумя руками</p>	<p>Листы бумаги голубого цвета, силуэт тучи, салфетки, клей, кисточки.</p> <p>Мячики.</p>
пятница	<p><b>1. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя).</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Петушка накормлю, дам я зернышки ему» <b>Задачи:</b> Учить внимательно, рассматривать иллюстрации. Проговаривать звукоподражательные слова, пользоваться красками, применять способ рисования пальцем, вызвать интерес к рисованию. Стр, 44, Н.Е.Веракса.</p>	Белые листы бумаги, краска желтого цвета, салфетки.

## НОЯБРЬ

### 1 Неделя.

**Тема: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»**

**Содержание работы:** Формирование у детей знаний о своей Родине. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Расширить представления детей о малой Родине

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «Дружные ребята»

понедельник	<p><b>1 Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра»</p>	Сюжетные картинки по теме.
-------------	--	----------------------------

	<p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. Стр 46, В.В.Гербова.</p> <p><b>2.Физкультура</b> <b>Задачи.</b> Приучать детей ходить и бегать друг за другом, соблюдая направления и расстояние между предметами. Обучать детей менять скорость движения в беге (медленно, быстро) по сигналу. Обучать броску мяча двумя руками из-за головы. Стр, 131, Л.А.Парамонова</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони меня»</p>	Мячи по количеству детей, две гимнастические скамейки.
вторник	<p><b>1Музыка</b> <b>(по плану музыкального руководителя).</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Колобок» <b>Задачи:</b> Продолжать учить внимательно слушать сказку, следить за ходом событий. Вызвать симпатию к героям сказки. <b>Источник:</b> интернет ресурс</p>	Настольный театр «Колобок».
среда	<p><b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b>«Домик для Машиных игрушек» <b>Задачи:</b> Развивать устойчивый интерес к занятиям со строительным материалом. Учить выбирать детали, необходимые для постройки по словесному указанию воспитателя. Учить разбирать постройку и собирать детали в коробку. Пополнять словарный запас детей: большой – маленький, положи – сними, разбери. Стр, 119, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Задачи.</b> Приучать детей ходить и бегать друг за другом, соблюдая направления и расстояние между предметами. Обучать детей менять скорость движения в беге (медленно, быстро) по сигналу. Обучать броску мяча двумя руками из-за головы. Стр, 131, Л.А.Парамонова</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони меня»</p>	<p>Строительный материал, образец готового домика, мелкие игрушки: зайчик, кошка, котик.</p> <p>Мячи по количеству детей, две гимнастические скамейки.</p>
четверг	<p><b>1.Лепка</b> <b>Тема:</b> «День рождение куклы Кати» <b>Задачи:</b> Повторять способы лепки прямыми, круговыми движениями, учить способу</p>	Цветной пластилин, клееночки, салфетки для



	<p>расплющивания в ладонях комка пластилина. Развивать координацию мелких движений пальцев рук. Стр, 137, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2 Физкультура (на прогулке)</b> Закрепить умение детей ползать по гимнастической скамейке на четвереньках</p>	<p>рук, кукла, кукольная мебель.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p><b>1. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> « Красивая чашка (в горошек)» <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура. Стр 81, Н.Е.Вераксы.</p>	<p>Чайная чашка в горошек, краски, салфетки.</p>

## 2 Неделя.

### Тема: « С чего начинается Родина?»

**Содержание работы:** Расширить знания детей о родном поселке, о его улицах, достопримечательностях. Воспитывать любовь к своей малой Родине, родным местам.

**Итоговое мероприятие:** конструирование «Домик для друзей»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто, как кричит» <b>Задачи:</b> С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением загадкой, совершенствовать речевой слух. Стр 47, В.В.Гербова.</p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Задачи.</b> Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, перепрыгивать линию, веревку катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. Приучать ориентироваться в пространстве. Стр, 145, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Султанчики по количеству детей.</p> <p>Мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, кубики, игрушка медвежонок (или другая игрушка).</p>
вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b> <b>2. Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Красивый наш любимый поселок» <b>Задачи:</b> Закреплять названия растений на</p>	<p>Фотографии родного</p>

	<p>территории детского сада, учить произносить название села. Формировать навыки безопасного поведения на прогулке. Продолжать знакомить детей с селом и общественными местами (магазин, школа, больница).</p> <p>Источник: интернет ресурс.</p>	села, общественных мест.
среда	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Игрушки для Миши и Мишутки»  <b>Задачи:</b> Учить подбирать картинки. Ориентируясь на величину изображаемых предметов, соотносить их по величине ( Маленький Мишутка – маленькое яблоко, итд). Побуждать детей называть изображения на картинках.  Стр, 135, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, перепрыгивать линию, веревку катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. Приучать ориентироваться в пространстве.  Стр, 145, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Парные картинки, отличающиеся величиной.</p> <p>Мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, кубики, игрушка медвежонок (или другая игрушка).</p>
четверг	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Грибная Полянка»  <b>Задачи:</b> Учить изображать грибы в технике аппликации: составлять из готовых элементов образы, контрастные по размеру. Разнообразие технику обрывной аппликации - наклеивать Лесную полянку из кусочков рваной и мятой бумаги. Вызвать интерес к дополнению объективной композиции «Грибная полянка» графическими элементами. Развивать чувство формы, величины и композиции. Воспитывать любознательность, интерес к природе.  Стр. 48. И.А.Лыкова.</p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  Активная игровая деятельность на прогулке.</p>	<p>Листы бумаги белого цвета, готовые формы для наклеивания грибов - шляпки, ножки. Клей, кисточки, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b>  <b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Светлячок» (по мотивам стихотворения)</p>	

	<p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с явлением контраста. Учить рисовать светлячка белой или жёлтой краской на бумаге чёрного цвета. Показать зависимость характера образа от используемых изобразительно-выразительных средств (контраст, блёстки). Развивать воображение. Испытывать интерес к освоению техники.</p> <p>Стр. 56 И.А.Лыкова.</p>	<p>Листы бумаги чёрного цвета, гуашевые краски белого и жёлтого цвета, кисти, стаканчики с водой, блёстки (кусочки мелко нарезанного дождика).</p>
--	---	--

### 3 Неделя.

#### Тема: «Удивительный мир животных Крыма»

**Содержание работы:** Знакомить детей с животными Крыма, расширить представление об их образе жизни. Воспитывать интерес и доброе отношение к животным.

**Итоговое мероприятие:** Дидактическая игра «Мамы и детеныши»

понедельник	<p><b>1.Развити речи</b>  <b>Тема:</b> «Лошадь с жеребенком»  <b>Задачи:</b> Познакомить с лошадью и жеребёнком. Учить сравнивать, называть части тела. Произносить звукоподражание, развивать внимание, речь, тактильные ощущения.  Стр. 89 Н.Е.Вераксы.</p> <p><b>2.Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей ходить друг за другом по кругу, с остановками на сигнал. Учить детей прокатывать мяч по скамейке; делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога.  Стр.157. Л.А.Парамонова.</p>	<p>Игрушечная лошадка, картинка с изображением лошади и жеребенка.</p> <p>Мешочки с песком; мячи среднего диаметра, скамейка, две веревки, игрушка зайчик.</p>
вторник	<p><b>1.Музыка по плану музыкального руководителя.</b>  <b>2.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Жили - были у бабушки кова и теленок»  <b>Задачи:</b> Учить внимательно слушать рассказ воспитателя о бабушке и корове с теленком. Уметь отвечать на вопросы воспитателя.  Стр. 88 Н.Е.Веракса.</p>	<p>Игрушки – корова, и теленок.</p>

среда	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Заборчик для коровы и теленка»  <b>Задачи:</b> Учить выполнять построение заборчика из кирпичиков, работать коллективно, сравнивать и различать корову и телёнка; развивать в игре мелкую моторику рук.  Стр. 88 Н.Е.Веракса.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей ходить друг за другом по кругу, с остановками на сигнал. Учить детей прокатывать мяч по скамейке; делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога.  Стр.157. Л.А.Парамонов.</p>	<p>Строительный материал, Кубики, призмы.</p> <p>Мешочки с песком; мячи среднего диаметра, скамейка, две веревки, игрушка зайчик.</p>
четверг	<p><b>1. Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Сороконожка»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить лепить выразительные образы живых существ. Разнообразить и обогатить способ лепки на основе цилиндра: раскатывать прямыми движениями ладоней длинные столбики, изгибать, закручивать, передавая движение, дополнять мелкими деталями. Развивать наглядно-образное мышление ,творческое воображение.  Стр.58, И.А.Лыкова.</p> <p><b>2. Физкультура(на прогулке)</b>  <b>Закрепление основного движения</b>  Закрепить умение детей выполнять поочередное поднятие ног во время ходьбы на игровой площадке. Приучать детей ходить в едином коллективе.</p>	<p>Соленое тесто, клеенки, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «котята играют клубочками»  <b>Задачи:</b> Развивать сюжетно игровой замысел, учить рисовать в определённых частях листа, использовать разные цвета карандашей, выбирать их по своему желанию, рисовать замкнутую форму в виде спирали.  Стр.159 Л.А.Парамонова.</p>	<p>Три клубочка из ниток красного, синего, жёлтого цветов, игрушка кошка, листы бумаги с наклеенными силуэтами трех котят в разных позах (прыгает, сидит, ловит) цветные карандаши.</p>

#### 4 Неделя.

#### Тема: «Нет друга нежнее, чем мамочка!»

**Содержание работы:** Формировать общие представления о семье, о маме.

Воспитывать любовь, нежность и уважение к маме.

**Итоговое мероприятие:** дидактическая игра «Мамины помощники»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Чтение сказки «Козлятки и волк»»  <b>Задачи:</b> Познакомить детей со сказкой "Козлятки и Волк" (обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку.  <i>Стр.49, В.В.Гербова.</i></p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Учить детей ходить друг за другом по кругу, с остановками на сигнал. Учить детей прокатывать мяч по скамейке; делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога.  <i>Стр.157. Л.А.Парамонов.</i>  <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик»</p>	<p>Фигурки для настольного театра.</p> <p>Мешочки с песком; мячи среднего диаметра, скамейка, две веревки, игрушка зайчик.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Игра инсценировка «Добрый вечер, мамочка».  <b>Задачи:</b> Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).  <i>Стр. 50 В. В.Гербова.</i></p>	<p>Игрушки: мишка и заяка.</p>
среда	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Занимательная коробка»  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с предметами различной величины и формы. Учить соотносить предметы, ориентируясь на их величину и форму, осуществлять выбор предметов двух разных форм (шар, куб) и трёх величин - большой, поменьше, маленький - словесной инструкции  <i>Стр.160. Л.П.Парамонова.</i></p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Учить детей ходить друг за другом по кругу, с остановками на сигнал. Учить детей прокатывать мяч по скамейке; делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога.  <i>Стр.157. Л.А.Парамонов.</i>  <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик».</p>	<p>«Занимательная коробка» с прорезями трех размеров: круглые, квадратные, шары.</p> <p>Мешочки с песком; мячи среднего диаметра, скамейка, две веревки, игрушка зайчик.</p>

четверг	<p><b>1.Лепка.</b>  <b>Тема:</b> «Колобок»  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к русской народной сказке "Колобок," учить самостоятельно лепить форму шарика путём раскатывания комка пластилина круговыми движениями, передавать образ Колобка.  Стр. 163, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2.Физкультура (на прогулке)</b>  <b>Основные движения</b>  Учить подниматься на небольшую высоту и спускаться вниз</p>	<p>Пластилин, стеки, салфетки. Игрушки персонажи из сказки.</p> <p>Лесенка.</p>
пятница	<p><b>1.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Цветы для мамочки»  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей доброжелательное отношение к близким, родным людям. Вызвать эмоциональный отклик, желание сделать подарок, любимой маме. Учить самостоятельно рисовать красками, используя разные цвета, заполнять лист мазками, пятнами, ориентируясь на опорные линии  Стр. 329, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Листы бумаги с нарисованными опорными линиями (стебельками), краски, кисти, баночки с водой, салфетки.</p>

## ДЕКАБРЬ

### 1 Неделя.

**Тема: «В декабре, в декабре пляшет вьюга во дворе»**

**Содержание работы:** Расширить представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.

**Итоговое мероприятие:** Театрализация «Рукавичка»

понедельник	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пъ, б-бъ.  Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел»  <b>Задачи:</b> Формировать умение чётко произносить звуки м-мь, п-пъ, б-бъ, в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания;  совершенствовать память и внимание.  Стр. 56 В.В.Гербова.</p>	<p>Игрушечные животные: корова, коза, кошка, мышка, барашек.</p>
-------------	--	--



	<b>2.Физкультура</b> <b>Задачи:</b> Учить детей ходить парами в разных направлениях. Обучать прыжкам вверх с касанием руками предмета. стр 172 Л.А.Парамонова.	Мяч в сетке, игрушки, два шнура.
вторник	<b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Кукла Катя собирается на прогулку» <b>Задачи:</b> Закрепить знания о предметах верхней одежды. Ввести в лексикон обобщающее слово "одежда". Учить находить предметы по названию (шапка и шарф, шапка и шубка) употреблять в речи названия предметов верхней одежды. Знать их функциональное назначение. Стр.170 Л.А.Парамонова.	Кукла, с набором предметов верхней и нижней одежды, обувь.
среда	<b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Горка во дворе» <b>Задачи:</b> Развивать интерес к занятиям с крупным строительным материалом. Учить выбирать детали крупного строения, необходимые для постройки по словесному указанию воспитателя. Учить разбирать постройку и собирать детали в коробку. Пополнять словарный запас детей: большой - маленький, положи - сними, разбери. Стр 174, Л.А.Парамонова. <b>2.Физкультура.</b> <b>Задачи:</b> Учить детей ходить парами в разных направлениях. Обучать прыжкам вверх с касанием руками предмета. Стр 172 Л.А.Парамонова.	Крупный строительный материал, куклы одетые в зимнюю одежду.  Мяч в сетке, игрушки, два шнура.
четверг	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Снежинки-сестрички» <b>Задачи:</b> Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга. Побуждать к дополнению аппликативного образа декоративными элементами (штрихами, пятнышками, мазками). Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изо деятельности. Стр 68, И.А.Лыкова. <b>2. Физкультура ( на прогулке)</b> Основные движения: закрепить умение катать мяч друг другу	Бумажные формы ( снежинки) клей, кисточки, салфетки.  Платочки, мячи

пятница	<p><b>1. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя).</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> « Снег, снег кружится» <b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к изменениям в природе в зимнее время года, желание рисовать вместе с воспитателем. Учить ориентироваться на бумаге, ритмично располагать мазки ("снежинки") внизу листа ( на Земле), в середине (на деревьях, домах) по всему листу. Стр. 175 Л.А.Парамонова.</p>	Краска гуашь белая, кисти, салфетки, готовая панорама улицы с изображением домов, деревьев, земель.
---------	--	---

## 2 Неделя.

### Тема: «Ярмарка»

**Содержание работы:** Поддерживать у детей интерес к народному и декоративному искусству.

Формировать у детей эмоциональный отклик на красоту природы, , декоративность игрушек, одежды, убранства игровых и бытовых интерьеров, празднеств и развлечений.

**Итоговое мероприятие:** развлечение «В гостях у матрешки»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Дидактическое упражнение на произношение «ф»; дидактическая игра «Далеко – близко» <b>Задачи:</b> Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задание на уточнение и закрепление произношения звука "ф"; учить произносить звуко сочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко - близко) и использовать в речи соответствующие слова. Стр. 58, В.В.Гербова.</p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Задачи:</b> Учить проползать в вертикально стоящий обруч. Упражнять в ходьбе с перешагиванием линей, невысоких кубиков, удерживая равновесия. Стр. 186 Л.А.Парамонова. «Подвижная игра «Попади в цель»</p>	<p>Игрушка собачка.</p> <p>Обруч, скакалки, кубики, рейки.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя</b></p>	



	<p><b>2.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Рассматривание иллюстрации В.Сутеева к сказке «Кто сказал мяу?»». Повторение песенки «Пошел котик на торжок»  <b>Задачи:</b> Приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрация. Повторить с детьми народную песенку "Пошёл котик на Торжок".  Стр 59, В.В.Гербова.</p>	Рисунки к сказке «Кто сказал мяу?». Игрушка – котик.
среда	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Цирковые собачки»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить соблюдать простейшую последовательность действий с предметами, то есть подбирать их по какому-либо принципу( чередование по цвету) не отступая от поставленной задачи. Развивать память, образное мышление.  Стр, 191, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Учить проползать в вертикально стоящий обруч. Упражнять в ходьбе с перешагиванием линей, невысоких кубиков, удерживая равновесия.  Стр. 186 Л.А.Парамонова.  <b>«Подвижная игра «Попади в цель»</b></p>	<p>Кубики двух цветов, (красные и сини).  Игрушка – животное – собачка.</p> <p>Обручи, скакалки, кубики, рейки.</p>
четверг	<p><b>1. Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Лепим пирожки, лепим булочки»  <b>Задачи:</b> Вызвать у детей эмоциональные отношения к персонажу народные потешки; самостоятельно лепить, раскатывая комок пластилина круговыми движениями, прищипывать поверхность формы концами пальцев.  Стр. 193, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  <b>Основные движения</b>  Прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>Игрушка котенок, заранее вылепленные «Булочка», «Корзиночка», «Пирожок», пластилин, клееночка, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p><b>1. Музыка(по плану музыкального руководителя)</b>  <b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Вьюга – завируха»</p>	Игрушечный заяц, шарф, мольберт. Раздаточный материал.

	<p><b>Задачи:</b> Показать детям возможность создания выразительного образа зимней вьюги (зимнего холодного танцующего ветра). Познакомить с техникой рисования "по мокрому" раскрепостить руку, свободно вести кисть по ворсу в разных направлениях. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков синего цвета. Развивать чувство цвета и композиции.</p> <p>Стр, 66. И.А.Лыкова.</p>	<p>Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски синего, и белого цвета, тонкие кисти, банки с водой, губки или ватные тампоны, салфетки.</p>
--	--	--

### 3 Неделя.

#### Тема: «Умный дом и праздник в нем»

**Содержание работы:** Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Закрепить навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

**Итоговое мероприятие:** Дидактическая игра «У елки колкие иголки»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Холодно»  <b>Задачи:</b> Вовлекать детей в диалог. Поощрять инициативные высказывания. Активизировать слова, обозначающие предметы одежды. Побуждать сопровождать речь выразительными действия. Уточнять и закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков в связной речи. Развивать речевое дыхание.</p> <p>Стр. 206, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять в катании мяча двумя руками друг другу. Приучать ходить друг за другом, не наталкиваясь, делать остановки по сигналу.</p> <p>Стр. 201, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>Подвижная игра «Попади в цель»</b></p>	<p>Кукла в зимней одежде. Варежка. Игрушка кошка</p> <p>Мячи, гимнастические скамейки.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального работника</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим.</b>  <b>Тема:</b> «Елочка наряжается»  <b>Задачи:</b> Эмоционально обогащать чувства детей ожиданиям праздника елки. Наполнить жизнь детей впечатлениями</p>	<p>Елочные украшения, небольшая елочка.</p>

	<p>новогодней тематики. Расширить словарь детей словами «шарики», «Бусинки», «огоньки», «сосульки».</p> <p>Стр.197, Л.А.Парамонова.</p>	
среда	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Елочные гирлянды»  <b>Задачи:</b> Вызвать у детей желание сделать украшения для общей елки; учить целенаправленно рвать бумагу, проявлять аккуратность и старания.</p> <p>Стр. 202, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять в катании мяча двумя руками друг другу. Приучать ходить друг за другом, не наталкиваясь, делать остановки по сигналу.</p> <p>Стр. 201, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>Подвижная игра «Попади в цель»</b></p>	<p>Цветная бумага (основных цветов) на каждого ребенка.</p> <p>Мячи, гимнастическая скамейка.</p>
четверг	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Праздничная елочка»  <b>Задачи:</b> Учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из готовых форм (треугольников), показать приёмы украшения ёлки цветными игрушками и гирляндами. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность инициативность.</p> <p>Стр.76, И.А.Лыкова.</p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  <b>Основные движения</b>  Совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд</p>	<p>Белый лист бумаги, готовые вырезанные треугольники зеленого цвета, клей, кисточки.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя).</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Матрешки идут на праздник»  <b>Задачи:</b> Вызвать у детей желание украшать яркими мазками цветной фон, ритмично располагать их по всей поверхности листа, промывать и осушать кисточку о салфетку, аккуратно пользоваться красками гуашь разных цветов.</p> <p>Стр.203, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Цветные фоны бумаги, краски гуашь (красная, желтая, синяя, зеленая, белая), кисточки, банки с водой, салфетки, прорезные силуэты матрешек.</p>

#### 4 Неделя.

##### Тема: «Новогоднее волшебство»

**Тема недели:** Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

**Итоговое мероприятие:** «Новогодний утренник»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Есть в лесу под елкой дом»  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес детей к поэтическому слову. Побуждать к инициативным высказываниям. Вовлекать детей в общий разговор. Учить самостоятельно строить высказывание в повелительном наклонении. Уточнять правильное произнесение гласных и простых согласных звуков. Развивать артикуляционный аппарат детей.  Стр. 218, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Приучать детей вставать в круг, ходить по кругу. Упражнять в выполнении простейших плясовых движений (полуприседать, кружиться под музыку, притоптывать, хлопать в ладоши.  Стр. 214. Л.А.Парамонова.</p>	<p>Украшенная елочка. Под елкой «снег». Игрушки медвежонок и медведица.</p> <p>Легкие шарики, искусственная елка.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Зайки играют»  <b>Задачи:</b> Эмоционально обогащать детей впечатлениями зимних, новогодних торжеств. Активизировать детей, создавая радостное настроение, желание изображать любимых персонажей.  Стр. 213, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Елка, на половину наряженная. Игрушки: Зайцы, лиса, кукла.</p>
среда	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Достань колечко»  <b>Задачи:</b> Формировать у детей предметно-орудийные действия: с помощью палочки придвигать к себе разноцветные предметы.  Стр. 218, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Приучать детей вставать в круг, ходить по кругу. Упражнять в выполнении простейших плясовых движений (полуприседать, кружиться под музыку, притоптывать, хлопать в ладоши.  Стр. 214. Л.А.Парамонова.</p>	<p>Палочки длиной 30-35 см с круглым сечением, цветные кольца диаметром от 5 до 8см.</p> <p>Легкие шарики, искусственная елка.</p>

<b>четверг</b>	<p><b>1. Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Новогодние игрушки»  <b>Задачи:</b> Учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста. Показать разнообразие форм игрушек: округлые, конусообразные, спиралевидные. Активизировать освоенные способы лепки (раскатывание, соединение деталей, сплющивание, прищипывание). Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук. Вызвать желание украсить елочку игрушками-самоделками.  Стр, 70, И.А.Лыкова</p> <p><b>2. Физкультура(на прогулке)</b>  <b>Основные движения</b>  Закрепить умение бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Соленое тесто, формочки, тесьма.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
<b>пятница</b>	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b></p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Закрасим елку»  (Закрашивание поролоновым тампоном)  <b>Задачи:</b> Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона.  Стр 217, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Вырезанная из плотной бумаги елка с заранее нарисованными на ней разноцветными восковыми мелками новогодними игрушками; поролоновый тампон, акварельные краски, стакан с водой, тряпочка</p>

## ЯНВАРЬ

### 1 Неделя.

#### Тема: «Зимние забавы»

**Содержание работы:** Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомить с зимними видами спорта.

Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

**Итоговое мероприятие:** Подвижная игра «Снежный ком»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Маленькой елочке холодно зимой»  <b>Задачи:</b> Вовлекать детей в диалог. Побуждать соотносить слово и выразительные движения. Закреплять наименование животных. Обогащать словарь глаголами, Развивать чувство языка.  Стр, 233. Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять в ловле мяча двумя руками. Закреплять умения ходить по кругу, взявшись за руки, не наталкиваясь друг на друга.  Стр, 228, Л.А.Парамонова.  <b>Подвижная игра</b> «Догони меня».</p>	<p>Нарядная елочка, игрушки: собачка, кот, курочка, мышка, чашка.</p> <p>Мячи на каждого ребенка.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального работника.</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Петрушка и его друзья»  <b>Задачи:</b> Обогащать детей впечатлениями новогоднего праздника; расширять ориентировку в окружающем мире, активизировать слова «елка», «Петрушка», «праздник», «друзья». Вызвать радостные эмоции. Побуждать подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения  Стр. 227, Л.А.Парамонова..</p>	<p>Маленькая искусственная елочка, Петрушка, заводные игрушки (танцующая собачка, мышка, зайчик, мишка).</p>
среда	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Снеговик»  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой; продолжать учить катать комочки из мягкой мятой бумаги разной величины и создавать из отдельных частей целостный образ ;активизировать словарь: «мягкий», «самый большой», «поменьше», «самый маленький».  Стр. 229, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять в ловле мяча двумя руками. Закреплять умения ходить по кругу, взявшись за руки, не наталкиваясь друг на друга.  Стр, 228, Л.А.Парамонова.  <b>Подвижная игра</b> «Догони меня».</p>	<p>Белая мягкая бумага разных размеров, для каждого ребенка, салфетки.</p> <p>Мячи на каждого ребенка.</p>

четверг	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «В зимнем лесу»  <b>Задачи:</b> Развивать сюжетно-игровой замысел; учить способам обрывания, сминания бумаги и наклеивание силуэтов; уметь самостоятельно располагать их на бумаге; развивать мелкую моторику, координацию движения рук.  Стр.230, Л.А.Парамонов.</p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  <b>«Активная игровая деятельность на прогулке».</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу.</p>	<p>Листы бумаги голубого или синего цвета для фона. Силуэты разных по размеру елок (большие и маленькие), клей карандаш, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>
пятница	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b></p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Нарядная елочка»  <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать праздничную елочку. Продолжать освоение цвета и формы как средств образной выразительности. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Развивать наглядно-образное мышление и воображение. Формировать способы зрительного обследования предметов.  Стр. 74, И.А.Лыкова.</p>	<p>Листы бумаги, краски гуашевые, кисти, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки.</p>

## 2 Неделя.

### Тема: «Недаром говорится - дело мастера боится»

**Содержание работы:** Обогащать представления детей о качествах, свойствах, назначении и функции присущих предметам рукотворного мира. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира, навыки пользования предметами по их назначению.

**Итоговое мероприятие:** Дидактическая игра «Шнуровка»

Понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Баранки, калачи с пылу с жару из печи»  <b>Задачи:</b> Развивать понимание и восприятие речи. Вовлекать в игровое взаимодействие со сверстниками, в диалог. Обогащать словарь прилагательными, глаголами. Соотносить слово и выразительные движения.  Стр. 247, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Упражнять детей в прыжках в длину</p>	<p>Баранки и калачи, изготовленные из соленого теста.  Игрушки: кукла и собачка.</p>
-------------	--	--



	<p><i>с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве.</i>  Стр. 242, Л.А.Парамонова  <b>Подвижная игра «Догони меня».</b></p>	<p>Гимнастические скамейки, 2 стойки, веревка или рейка, маленький обруч для игры.</p>
<b>вторник</b>	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Кто нам помогает?»; игра «Кто что делает?»  <b>Задачи:</b> Формировать представление о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему. Учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы помощники няни и их назначение. Обогащать словарь, развивать внимание.  Стр.69, Н.Е.Веракса.</p>	<p>Предметы которыми пользуется няня (фартуки, косынки, тряпки, веник, лейка, и тд)</p>
<b>среда</b>	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Я пеку всем друзьям по пирожку»  <b>Задачи:</b> Развивать координацию рук, мелкую моторику пальцев при действиях с предметами –орудиями. Знакомить со свойствами песка (сухой -рассыпается).  Стр. 246, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве.  Стр. 242, Л.А.Парамонова  <b>Подвижная игра «Догони меня».</b></p>	<p>Модуль с песком и водой для формирования с помощью игровых наборов для песка. (формочки, совочки), как предметы орудия.</p> <p>2 гимнастические скамейки, 2 стойки, веревка или рейка, маленький обруч для игры.</p>
<b>четверг</b>	<p><b>1.Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Я пеку, пеку, пеку»  <b>Задачи:</b> Учить детей лепить угощения для кукол из соленного теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье (круг, или диск), пряник (полусфера), колобок (шар), бублик (кольцо). Активизировать освоенные способы лепки. Развивать чувство формы, пропорции, согласованность в работе обеих рук.  Стр. 78, И.А.Лыкова.</p>	<p>Соленое тесто, салфетки, зубочистки.</p>



	<b>2.Физкультура (на прогулке)</b> <i>Совершенствовать умение сохранять равновесие во время ходьбы с мешочком на голове до заданного предмета.</i>	Спортивный инвентарь
пятница	<b>1.Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>  <b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Глянь – баранки, калачи» <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к рисованию баранок и бубликов. Учить рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию. <i>Стр.84, И.А.Лыкова.</i>	Листы бумаги, гуашевые краски, кисти с широким ворсом, картонные формы для обследования формы, салфетки для просушивания ворса кисточки.

### 3 Неделя.

#### Тема: « Удивительный мир русской сказки»

**Содержание работы:** Вызвать интерес детей к народному творчеству. Закрепить знания детей о русских народных сказках. Воспитывать сострадание к героям сказок, желание помочь им, доброжелательные отношения к игровым персонажам.

**Итоговое мероприятие:** Театрализация «Теремок»

понедельник	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Театрализованный показ сказки «Теремок» <b>Задачи:</b> Повторить содержание сказки «Теремок», помочь запомнить сказку, развивать способность следить за действиями воспитателя; вовлекать детей в инсценировку сказки; активизировать речь. <i>Стр. 138. Н.Е.Веракса</i>  <b>2.Физкультура.</b> <b>Задачи:</b> Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед (4-5 прыжков). Закреплять умения ходить по ограниченной площади, перешагивать не высокие предметы (кубики, мешочки с песком), удерживая равновесия. <i>Стр, 256. Л.А.Парамонова.</i> <b>Подвижная игра «Воробышек и автомобиль»</b>	Настольный кукольный театр «Теремок».   Доска шириной 25-30 см, кубики, разноцветные мешочки с песком, обручи.
вторник	<b>1 .Музыка по плану музыкального руководителя.</b>  <b>2.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Теремок»	

	<p><b>Задачи:</b> Учить понимать короткие, простые по содержанию тексты. Внимательно следить за развитием действий каждого персонажа; улавливать и понимать простейшие причинно-следственные отношения. Ввести новые слова и словосочетания: «теремок», «кто в тереме живет?», являющиеся синонимами: «дом-домик», «кто в домике живет?».</p> <p>Формировать представление о том, что дома бывают разные.</p> <p>Стр.255, Л.А.Парамонова.</p>	Пособие настольного театра «Теремок», книга с иллюстрациями.
среда	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Мостик для машин»  <b>Задачи:</b> Учить строить по образцу, называть детали, их цвета; из нескольких деталей делать целое; подводить детей к пониманию функции создаваемой конструкции.</p> <p>Стр. 258 Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед (4-5 прыжков). Закреплять умения ходить по ограниченной площади, перешагивать не высокие предметы (кубики, мешочки с песком), удерживая равновесия.</p> <p>Стр, 256. Л.А.Парамонова</p>	<p>Настольный мелкий строительный материал на каждого ребенка: 2 призмы, 1 пластина, 4 кубика, 1 маленькая машинка.</p> <p>Доска шириной 25-30 см, кубики, разноцветные мешочки с песком, обручи</p>
четверг	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема</b> « Колобок на окошке»  <b>Задачи:</b> Учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликация: наклеивать готовую форму и дорисовывать детали фломастерами. Развивать чувство цвета, формы, композиции.</p> <p>Стр. 86 И.А.Лыкова</p> <p><b>2. Физкультура(на прогулке)</b>  <b>Закрепление основного движения</b>  Закрепить умение детей выполнять поочередное поднятие ног во время ходьбы на игровой площадке. Приучать детей ходить в едином коллективе.</p>	<p>Силуэты колобков желтого цвета (бумажные формы, по количеству детей), фломастеры, клейстер, клеевые кисточки, клеенки, салфетки. Книжка с иллюстрациями.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>
пятница	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Колобок покатился по дорожке»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку. Сочетать разные техники: рисование</p>	Удлиненные листы полосы бумаги, краски гуашевые, кисти, фломастеры, баночки с водой, салфетки.

	<p>колобка гуашевыми красками и фломастерами. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.</p> <p>Стр.88, И.А.Парамонова.</p>	Персонажи к русской народной сказке «Колобок».
--	--	--

#### 4 Неделя.

##### Тема: «Зимние виды спорта»

**Содержание работы:** Познакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представление о важности и пользе занятий спортом для здоровья. Побудить интерес к здоровому образу жизни.

**Итоговое мероприятие:** Игра «Брось снежок»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с рассказом Я.Тайца «Пезд»  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождение.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Учить детей влезать на лесенку – стремянку (шведскую стенку). Повторить ходьбу с огибанием различных предметов («змейкой»).  Стр. 271., Л.А.Парамонова.  <b>Подвижная игра</b> «Воробышек и автомобиль»</p>	<p>Кукла, игрушечные санки.</p> <p>Лесенка – стремянка, обручи небольшого диаметра, игрушка каталка на ручке, гимнастический мат, игрушка сабачка.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Зимние забавы»  <b>Задачи:</b> Расширить представление о зиме, знакомить детей с зимними видами спорта, формировать представление о безопасном поведении, воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  <b>Источник:</b> интернет ресурс.</p>	<p>Иллюстрации с изображением зимних развлечений и зимних видах спорта.</p>

среда	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Украшение для снеговика»  <b>Задачи:</b> Учить составлять гирлянды из разных геометрических фигур, чередуя их. Способствовать запоминанию их названий, совершенствовать умение действовать кончиками пальцев нанизывая предметы «бусы» на тонкий стержень, делая гирлянду из колец и шаров.  Стр. 233, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Учить детей влезать на лесенку – стремянку (шведскую стенку). Повторить ходьбу с огибанием различных предметов («змейкой») .  Стр. 271., Л.А.Парамонова.</p>	<p>Геометрические фигуры двух видов, кольца и шары. Шнур</p> <p>Лесенка – стремянка, обручи небольшого диаметра, игрушка каталка на ручке, гимнастический мат, игрушка собачка.</p>
четверг	<p><b>1. Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Зимние забавы»  <b>Задачи:</b> Развивать сюжетно игровой замысел, вызвать у детей интерес к лепке фигурок, использовать полученные ранее умения раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней рук, соединять части.  Стр, 249. Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  <b>Основные движения</b>  Прокатывание мяча вперёд двумя руками</p>	<p>Пластилин, дощечки, салфетки.</p> <p>Мячи</p>
пятница	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя).</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Серпантин танцует»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей свободно проводить линии различной конфигурации, (волнистые, спиралевидные), разного цвета. Раскрепостить рисующую руку. Совершенствовать технику рисования красками, развивать чувство цвета и формы.  Стр. 72, И.А.Лыкова.</p>	<p>Белы листы бумаги, кисти, гуашевые краски, серпантин разного цвета.</p>

## ФЕВРАЛЬ

### 1 Неделя.

#### Тема: «Народные промыслы России»

**Содержание работы:** Формировать представление о многообразии народных промыслов России. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

**Итоговое мероприятие:** развлечение «Мы милашки-неваляшки!»

понедельник	<p><b>1 Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> « Русская народная песенка Ай-ду-ду»  <b>Задачи:</b> Познакомить с песенкой; упражнять в произношении звукоподражаний, поощрять попытки прочесть стихотворный текст с помощью взрослого.  Стр. 145, Н.Е.Веракса</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Учить бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, двумя руками с низу. Упражнять детей в ходьбе и беге менять движение на сигнал.  Стр. 285. Л.А.Парамонова</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробышек и автомобиль»</p>	<p>Иллюстрации, игрушечная дудочка.</p> <p>Мешочки с песком,(по два на каждого ребенка), игрушка собака, три обруча большого диаметра, обруч малого диаметра.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Курочка – пеструшечка»  <b>Задачи:</b> С помощью фольклорного произведения закреплять знания детей о домашних животных. Развивать реалистическое представление о домашних животных. Воспитывать доброе отношение к ним: человек заботится о животных – кормит, поит, ухаживает.  Стр. 269, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Набор картинок к потешке «Курочка – пеструшечка». «Скотный двор» (фигурки домашних животных).</p>
среда	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Поможем построить теремок»  <b>Задачи:</b> Упражнять в умении строить домик, делая перекрытия; учить оценивать свою работу и работу товарищей, играть с постройками. Учить различать игрушки по цвету, величине, находить нужную фигуру по описанию, развивать внимание, мелкую моторику.  Стр. 142, Н.Е.Вераксы.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Учить бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, двумя руками с низу. Упражнять детей в ходьбе и беге менять движение на сигнал.  Стр. 285. Л.А.Парамонова</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробышек и автомобиль».</p>	<p>Иллюстрация к сказке, персонажи сказки «Теремок», строительный материал.</p> <p>Мешочки с песком,(по два на каждого ребенка), игрушка собака, три обруча большого диаметра, обруч малого диаметра.</p>
четверг	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Лоскутное одеяло»  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к созданию</p>	<p>Фантики (по 5 разных для каждого ребенка), клей,</p>

	<p>образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики на основу и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть и целое».</p> <p>Стр. 96, И.А.Лыкова.</p> <p><b>2.Физкультура(на прогулке)</b>  <b>Основные движения</b>  Закрепить умение детей сохранять равновесие во время подъема на высоту и спуска вниз</p>	<p>кисточки, основа для коллективной композиции; салфетки, клеенка.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя).</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Петушок – золотой гребешок»  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажу; развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения, овладевать простыми приемами рисования кистью и красками разных цветов.  Стр. 259, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Силуэты петушков, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.</p>

## 2Неделя.

### Тема: «От кареты – до ракеты»

**Содержание работы:** Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения на дороге, элементарных правилах дорожного движения.

**Итоговое мероприятие:** спортивное развлечение «Мой веселый грузовик»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Рассматривание игрушечных машин. Игра «Покатаем игрушки»  <b>Задачи:</b> Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабина, руль, кузов, колеса, окна; учить описывать разные игрушечные машины, развивать речь, внимание, общую моторику.  Стр. 3, Н.Е.Веракса.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей бегать между линиями. Повторить пролезание через вертикально стоящий обруч.  Стр. 299, Л.А.Парамонова  <b>Подвижная игра «Кошки и мышки»</b></p>	<p>Игрушечные машины: машина, автобус, грузовик. Картинки с изображением машин.</p> <p>Две длинные веревки, обруч среднего диаметра.</p>
-------------	---	--



вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Транспорт возит пассажиров»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать у детей представление о видах пассажирского транспорта, их название и предназначение. Продолжать учить детей внимательно слушать стихи и понимать их содержание. Закрепить безопасность поведения на дороге. Продолжать работу по звукопроизношению - проговаривание шипящих и свистящих звуков. Обогащать словарь названием транспорта. Источник: интернет ресурс.</p>	<p>Иллюстрации транспорта, автобуса, троллейбуса, маршрутки. ДИ «Прогулка на автобусе»</p>
среда	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тема: «Цветные машинки»</b>  <b>Задачи:</b> Учить выполнять действия с предметами, учитывая их меняющиеся признаки: подбирать однородные предметы, ориентируясь на один признак (величину или цвет.  Стр. 303, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей бегать между линиями. Повторить пролезание через вертикально стоящий обруч.  Стр. 299, Л.А.Парамонова  <b>Подвижная игра «Кошки и мышки»</b></p>	<p>Машины одного цвета и разной величины, по 3-4 шт., Два гаража – картонки с разными по величине отверстиями.</p> <p>Две длинные веревки, обруч среднего диаметра.</p>
четверг	<p><b>1. Лепка</b>  <b>Тема: «Баю – баю, засыпай»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей лепить образы спящих игрушек в стилистике «пеленашек»: туловище – цилиндр (столбик), голова – шар, и выразительные детали: ушки, носик, глаза. Воспитывать чувство формы, композиции, мелкую моторику.  Стр. 94, И.А.Лыкова.</p> <p><b>2. Физкультура(на прогулке)</b>  Активная игровая деятельность на прогулке</p>	<p>Пластилин, спичечные коробочки и другие маленькие коробочки, пуговицы, маленькие бантики, ленточки, салфетки, клеенки.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя).</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема: «Светофор»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение детей аккуратно набирать краску, не выходить за контур круга.  Закрепить цвета светофора.  Источник: интернет ресурс.</p>	<p>Образец светофора  листы кисточки, гуашь, салфетки.</p>

### 3 Неделя.

#### Тема: «Наша армия родная»

**Содержание работы:** Знакомить с «военными» профессиями.

Воспитывать любовь к Родине, желание защищать её.

**Итоговое мероприятие:** развлечение «Мой папа самый лучший»

понедельник	<p><b>1 Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Морячки и летчики»  <b>Задачи:</b> Воспитывать в детях чувство сопричастности с общими праздничными настроениями. Первое знакомство с явлениями общественной жизни – праздник, салют, и военными профессиями – моряки, летчики.  Стр. 298., Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Учить бросать мяч двумя руками воспитателю. Закрепить умение бегать за катящимися предметами.  Стр. 313, Л.А.Парамонова</p> <p><b>Подвижная игра «Кошки, мышки»</b></p>	<p>Картинки с изображением моряков и летчиков.</p> <p>Спортивный инвентарь  Мячи по количеству детей, обручи среднего размера.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Папин праздник»  <b>Задачи:</b> на эмоционально-чувственной основе формировать первые впечатления о «Папином празднике». Воспитывать желание быть «как папа».  Стр. 296, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Флажки, цветные шарики, сюжетные картинки.</p>
среда	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Подарок для папы – «Салют»  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой; закреплять умение мять и катать комочки из цветной мягкой мятой бумаги разной величины; активизировать словарь: «мягкий», «разноцветный салют».  Стр, 300, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Учить бросать мяч двумя руками воспитателю. Закрепить умение бегать за катящимися предметами.  Стр. 313, Л.А.Парамонова</p> <p><b>Подвижная игра «Кошки, мышки».</b></p>	<p>Цветная мягкая бумага, клей, кисточки, белая плотная бумага.</p> <p>Спортивный инвентарь  Мячи по количеству детей, обручи среднего размера.</p>
четверг	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «За синими морями, за высокими горами»  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к созданию сказочных образов – синего моря и высоких гор.</p>	<p>Для фона белые или голубые листы бумаги, цветная бумага, газеты или мягкие буклеты,</p>



	<p><i>Активизировать и разнообразить технику обрывной аппликации: учить разрывать мягкую бумагу на кусочки полоски, сминать, формировать и наклеивать в соответствии с замыслом. Развивать воображение, мелкую моторику, чувство формы и композиции. Стр. 92, И.А.Лыкова.</i></p> <p><b>2.Физкультура(на прогулке)</b>  <i>Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить мяч двумя руками.</i></p>	<p>салфетки бумажные и матерчатые. Изображение моря и гор.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p><b>1. Музыка</b>          (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>2.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Праздничный салют»  <b>Задачи:</b> Вызвать у детей эмоциональный отклик, интерес к общественным событиям – салюту в честь праздника Дня защитника Отечества. Учить самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагать в определенных местах яркие огни салюта; использовать разные цвета красок. Уметь промывать кисточку при смене цвета краски.          Стр. 301, Л.А.Парамонова</p>	<p>Квадратные листы бумаги, тонированные в темно-синий цвет, краски гуашь (белая, желтая, красная, голубая), кисти, баночки с водой, бумажные салфетки.</p>

#### 4 Неделя.

##### Тема: «Книжкина неделя. Профессии взрослых»

**Содержание работы:** Организовывать детский коллектив для совместной игровой деятельности. Развивать коммуникативные и игровые навыки во время организации творческой игровой деятельности, прививать эталоны этикета общения принятые в обществе.

**Итоговое мероприятие:** театрализация « Три медведя»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Кому что нужно? (повар, врач, шофер). Игра с предметами  <b>Задачи:</b> Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессии (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие; группировать предметы по способу использования, подбирать предметы по тождеству, способствовать развитию речи как средства общения.          Стр. 236, Н.Е.Веракса.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Учить бросать мяч двумя руками воспитателю. Закрепить умение бегать за</p>	<p>Картинки с изображением представителей разных профессий (шофер, врач, повар) и орудий их труда.</p> <p>Спортивный инвентарь Мячи по количеству</p>
-------------	---	---

	<p>катящимися предметами. Стр. 313, Л.А.Парамонова</p> <p><b>Подвижная игра «Кошки, мышки»</b></p>	детей, обручи среднего размера.
<b>вторник</b>	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Что делает повар». Игра «Найди предметы для повара» <b>Задачи:</b> Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное отношение к труду повара. Стр., 246, Н.Е.Веракса.</p>	Кухонная посуда (кастрюли, чайник, тарелки, половник, нож), муляжи овощи, фрукты.
<b>среда</b>	<p><b>1. Сенсорика</b> <b>Тема:</b> «Фигурные пирамидки» <b>Задачи:</b> Учить составлять пирамидки из разных геометрических фигур, подбирать их в разных вариантах. Закреплять умения действовать с предметами разной формы. Способствовать накоплению сенсорного опыта при действии с объемными геометрическими фигурами, практически познавать их свойства. Развивать тонкую моторику кончиков пальцев. Стр.317, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Задачи.</b> Учить бросать мяч двумя руками воспитателю. Закрепить умение бегать за катящимися предметами. Стр. 313, Л.А.Парамонова</p> <p><b>Подвижная игра «Кошки, мышки»</b></p>	<p>Кубики, шарики цилиндры, кольца разного цвета и размера (5-6 шт); стержни для нанизывания предметов.</p> <p>Спортивный инвентарь Мячи по количеству детей, обручи среднего размера.</p>
<b>четверг</b>	<p><b>1. Лепка</b> <b>Тема:</b> «Робин-Бобин Барабек» <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к созданию шуточной коллективной композиции по мотивам литературного произведения. Продолжать учить лепить отдельные изображения по замыслу (яблоки, печенье, орехи, камушки и т.д.) и выкладывать их на общую основу (живот или стол Робина Бобина). Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления (раскатывание, соединение, сплющивание, прощипывание, нанесение отпечатков ). Стр. 98, И.А.Лыкова.</p>	Пластилин, салфетки, трубочки, зубочистки, основа для коллективной композиции.

	<b>2.Физкультура(на прогулке)</b> <i>Учить детей энергично отталкивать мяч двумя руками при прокатывании в ворота</i>	Спортивный инвентарь
<b>пятница</b>	<b>1. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i> <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Красивая чашка в горошек» <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура. <i>Стр.81, Н.Е.Веракса</i>	Чайная чашка в горошек, краски, листы бумаги в виде чашки по количеству детей, образец рисунка.

## МАРТ

### 1 Неделя.

#### Тема: « При солнышке тепло – при мамочке добро»

**Содержание работы:** Прививать любовь к семье, матери и близким через игровую и коммуникативную деятельность.

**Тема недели:** утренник «Мамин праздник»

<b>понедельник</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мама дорогая крепко любит нас» <b>Задачи:</b> Побуждать детей инициативно высказываться, включаться в диалог со взрослым, отвечать на вопросы. Активизировать словарь наименований овощей. Предметов одежды, глаголы. Соотносить слово и выразительные движения. Развивать артикуляционный аппарат детей. <i>Стр.332, Л.А.Парамонова.</i> <b>2. Физкультура</b> <b>Задачи:</b> Учить детей прыгать через две параллельные линии (от 20 до 30 см) Повторить ходьбу и бег по кругу, держась за руки. <i>Стр. 327, Л.А.Парамонова.</i> <b>Подвижная игра «Пузырь»</b>	Кукла мама и кукла дочка. Кастрюля миска с овощами.  Погремушки, четыре длинных шнура, две корзинки, мелкие предметы.
<b>вторник</b>	<b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b>  <b>2.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Что подарим маме?» <b>Задачи:</b> Закреплять знания о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта). Связать выбор картинки-подарка маме с праздником 8 Марта («Мамин праздник»). Развивать речь. Учить строить предложения грамматически правильно употребляя существительные. <i>Стр. 326, Л.А.Парамонова.</i>	Серия картинок: «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Посуда», «Одежда».

среда	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Подарок для мамы»  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к занятиям по конструированию из бумаги; закреплять умения мять и скатывать комочки из мятой мягкой цветной бумаги разной величины; активизировать словарь: «разноцветные», «мягкие», «легкие», «красивые», «нарядные». Стр. 328, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура.</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей прыгать через две параллельные линии (от 20 до 30 см) Повторить ходьбу и бег по кругу, держась за руки. Стр. 327, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>Подвижная игра «Пузырь»</b></p>	<p>Мягкая бумага разных цветов, плотная одноцветная бумага, клей, кисточки, тряпочки.</p> <p>Погремушки, четыре длинных шнура, две корзинки, мелкие предметы</p>
четверг	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Мой додыр»  <b>Задачи:</b> Учить детей создавать шуточные композиции: наклеивать силуэты игрушек на цветной фон, изображать разными способами «грязные» пятна (пачкать игрушки), рисовать по представлению средства для купания (мочалка, тазик, ванночка. Лейка, лужа, туча, ручей). Активизировать и обогатить технику рисования сухими материалами. Развивать воображение. Стр. 104, И.Л.Лыкова.</p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b>          продолжать учить детей ходить друг за другом в колонне по одному.</p>	<p>Силуэты разных игрушек, вырезанные воспитателем, фломастеры, цветные карандаши, листы бумаги голубого или белого цвета, клей, кисточки, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p><b>1. Музыка</b>          (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Цветы для мамочки»  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей доброжелательные отношения к близким, родным людям. Вызвать желание сделать подарок любимой маме. Стр. 329, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Листы бумаги с нарисованными опорными линиями (стебельки), краски гуашь разных цветов, кисти, баночки с водой, салфетки.</p>

## 2 Неделя.

### Тема: «Народная культура и традиции. Масленица»

**Содержание работы:** Формировать знания детей о традициях русского народа, вызывать эмоциональный отклик на произведения устного народного творчества, воспитывать уважение к труду мастеров.

**Итоговое мероприятие:** развлечение «Музыкальные игрушки»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Ладушки, ладушки», русская народная песенка  <b>Задачи:</b> Напомнить содержание потешки «Ладушки, ладушки»; поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в песенке; учить договаривать слова, фразы развивать моторику рук.  Стр. 80 Н.Е.Веракса.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Учить подлезать под препятствие высотой 30см. повторить катание мячей, шариков друг другу двумя руками.  Стр. 342, Л.П.Парамонова.  <b>Подвижная игра «Пузырь»</b></p>	<p>Книга иллюстрациями к потешке.</p> <p>Мячи (шарики) по количеству детей, 3-4 дуги высотой 30см, веревка.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального Руководителя.</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Масленица»  <b>Задачи:</b> Приобщать к празднованию русского народного праздника. Дать представление о празднике «Масленица»; создать радостное настроение; обогатить словарный запас; воспитывать дружеские отношения.</p>	<p>Сюжетные картинки, кукла – масленица,</p>
среда	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Забавные ленточки»  <b>Задачи:</b> Продолжать обогащать сенсорный опыт детей, предлагая действовать с предметами, учить идентифицировать предмет по признаку цвета.  Стр. 331, Л.А.Парамонова.  <b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Учить подлезать под препятствие высотой 30см. повторить катание мячей, шариков друг другу двумя руками.  Стр. 342, Л.П.Парамонова.  <b>Подвижная игра «Пузырь»</b></p>	<p>Цветные ленточки, подобранные по цветам спектра, фломастеры.</p> <p>Мячи (шарики) по количеству детей, 3-4 дуги высотой 30см, веревка</p>
четверг	<p><b>1. Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Оладушки, блинчики для любимой мамочки»  <b>Задача:</b> Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, почувствовать атмосферу праздника. Самостоятельно использовать полученные ранее навыки в лепке, уметь ритмично раскатывать комок, расплющивать его в ладонях.  Стр.334, Л.А.Парамонова.  <b>2. Физкультура (на прогулке)</b>  продолжать учить детей выполнять прыжки из обруча в обруч</p>	<p>Пластилин, клееночки, поднос, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>

пятница	<b>1. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i> <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Сосульки – плаксы» <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать предметы в форме треугольника, заостряя уголок. Показать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки. Развивать чувство формы, цвета и ритма. <i>Стр 112, И.А.Лыкова</i>	Листы бумаги голубого цвета, кисти, гуашевые краски, баночки с водой, салфетки.
---------	--	---

### 3 Неделя.

#### Тема: «Мой край хорош в любое время года»

**Содержание работы:** Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живем, о Крыме. Закрепить знания о родной природе: о лесах, о горах, о морях. Воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе.

**Итоговое мероприятие:** Театрализация «Колобок»

понедельник	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Весна» <b>Задачи:</b> Учить детей составлять небольшой рассказ из 1- 2 простых предложений с помощью воспитателя по сюжетной картине. <i>Источник: интернет ресурс.</i> <b>2. Физкультура</b> <b>Задачи.</b> Учить бегать между линиями не наступая на них. Закрепить умение детей строиться в колонну, ходить и бегать в колонне друг за другом. <i>Стр.361, Л.А.Парамонова.</i> <b>Подвижная игра «Пузырь»</b>	Иллюстрации по теме. Наглядно дидактическое пособие по теме.  Две длинные веревки гимнастическая стенка.  Спортивный инвентарь
вторник	<b>1. Музыка по плану музыкального руководителя</b>  <b>2. Ознакомление окружающим</b> <b>Тема:</b> «Вместе с солнышком гуляю» <b>Задачи:</b> Дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце, его влияние на окружающий мир. <i>Источник: интернет ресурс</i>	Иллюстрации по теме. Наглядно дидактическое пособие по теме.
среда	<b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Машенька в парке» <b>Задачи:</b> Учить детей строить низкие и высокие ворота, короткие и длинные лавочки; дать представление о фонтане, подводить детей к обобщению представлений о воротах, лавочках, заборчиках.	Два набора настольного строительного материала, маленькие матрешки.



	<p>Стр. 362, Л.А.Парамонова</p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><i>Задачи.</i> Учить бегать между линиями не наступая на них. Закрепить умение детей строиться в колонну, ходить и бегать в колонне друг за другом.</p> <p>Стр.361, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>Подвижная игра «Пузырь»</b></p>	<p>Две длинные веревки</p> <p>гимнастическая стенка.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
четверг	<p><b>1.Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Весенний цветок»</p> <p><b>Задачи:</b> Учить скатывать пластилин в шар и приплюсывать его (лепестки цветка).</p> <p><i>Источник:</i> интернет ресурс</p> <p><b>2.Физкультура(на прогулке)</b></p> <p>Учить детей ползать на средних и низких четвереньках с препятствиями (игрушки, кубики)</p>	<p>Пластилин, дощечки, салфетки, образец воспитателя</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p><b>1.Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Почки и листочки»</p> <p><b>Задачи:</b> Учить использовать средства для передачи изменений в природе: веточка с листочками.</p> <p><i>Источник:</i> интернет ресурс.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Альбомная бумага, кисточки, баночки с водой, краски, иллюстрации по теме.</p>

#### 4 Неделя.

##### Тема: «Обитатели морей и океанов»

**Содержание работы:** Воспитывать познавательный интерес к ближайшему окружению ребенка через ознакомление с обитателями Черного моря. Расширять знания детей о подводном мире, его обитателях.

**Итоговое мероприятие:** Дидактическая игра «Поймай рыбку»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Что за зверушка – зеленая лягушка»</p> <p><b>Задачи:</b> Вовлекать детей в разговор, обогащать словарь детей точными наименованиями, определениями, глаголами. Подводить к составлению тексто – описаний.</p> <p>Стр. 367, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><b>Задачи.</b> Учить ползать на четвереньках, огибая предметы .Приучать скатывать мяч с горки (по</p>	<p>Тазик с водой, игрушки – лягушки, ниточка с комаром на конце.</p> <p>Детские стулья, мячи доски и скаты,</p>
-------------	--	---

	<p>наклонной доске). Стр. 378, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>Подвижная игра «Пузырь»</b></p>	погремушки по количеству детей.
<b>вторник</b>	<p><b>1. Музыка по плану музыкального Работника.</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Морские обитатели» <b>Задачи:</b> Расширить представление детей о «морских обитателях», жизни рыб, умение логически размышлять, воспитывать желание беречь охранять природу. <b>Источник:</b> интернет ресурс.</p>	Тематические картинки, иллюстрации по теме.
<b>среда</b>	<p><b>1. Сенсорика</b> <b>Тема:</b> «Разрезные картинки» <b>Задачи:</b> Развивать сенсорные способности детей: умение по части восстановить целое. Развивать с координированные действия рук и глаз, учить узнавать предметы и называть его, находить идентичные картинки. Развивать речь, обогащать активный словарь, вводя новые и повторяя знакомые слова: Стр. 383, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Задачи.</b> Учить ползать на четвереньках, огибая предметы .Приучать скатывать мяч с горки (по наклонной доске). Стр. 378, Л.А.Парамонова. <b>Подвижная игра «Пузырь»</b></p>	<p>Предметные картинки – два набора.</p> <p>Детские стулья, мячи доски и скаты, погремушки по количеству детей.</p>
<b>четверг</b>	<p><b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Ходит в небе солнышко» <b>Задачи:</b> Учить создавать образ солнца в аппликации: приклеивать большой круг, рисовать лучи. Развивать восприятие. Стр. 118, И.А.Лыкова.</p> <p><b>2. Физкультура(на прогулке)</b> продолжать учить детей лазать по гимнастической лестнице</p>	<p>Бумага голубого цвета для фона, круги желтого цвета. Цветные карандаши, клей, салфетки, кисточки.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
<b>пятница</b>	<p><b>1. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Весна пришла» <b>Задачи:</b> Вызвать желание наблюдать за происходящими в природе изменениями. Аккуратно пользоваться красками . Стр. 381, Л.А.Парамонова.</p>	Листы бумаги с заготовленными зарисовками (стволы деревьев), кисточки, краски гуашевые, салфетки.



## Апрель

### 1 неделя. Тема: «Весенние чудеса»

**Содержание работы:** Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

**Итоговое мероприятие:** Театрализация «Старичек-Лесовичек»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Чтение сказки Маша и медведь»  <b>Задачи:</b> Познакомить с русской народной сказкой «Маша и медведь».  Стр. 84, В.В.Гербова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Учить прыгать с места как можно дальше. Закреплять умения бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы.  Стр. 396, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробышки и автомобиль».</p>	<p>Иллюстрации к сказке.</p> <p>Мячи, 2 шнура, обручи по числу детей.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Весенние забавы»  <b>Задачи:</b> Закреплять впечатления детей о весне, признаках весеннего времени года: тает снег, появляются первые цветочки, прилетают птицы, на деревьях распускаются почки.  Стр. 394, Л.А.Парамонова</p>	<p>Картина весенней тематики.</p>
среда	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Башенка с домиком для птичек»  <b>Задачи:</b> Учить выбирать детали необходимые для постройки башни по словесному указанию воспитателя и образцу. Учить разбирать постройку и собирать детали в коробку, пополнять словарный запас: «весна пришла», «птички прилетели».  Стр. 397, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Учить прыгать с места как можно дальше. Закреплять умения бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы.  Стр. 396, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробышки и автомобиль».</p>	<p>Настольный строительный материал, мелкие игрушки птички.</p> <p>Мячи, 2 шнура, обручи по числу детей</p>
четверг	<p><b>1. Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Мостик» по сюжету стихотворения.  <b>Задачи:</b> вызвать интерес к моделированию мостика и созданию весенней композиции</p>	<p>Листы бумаги или картона зеленого цвета, пластилин,</p>

	<p>(ручеек, мостик, цветы). Развивать чувство формы и величины (длины). Стр. 124, Л.А.Лыкова.</p> <p><b>2.Физкультура(на прогулке)</b> Продолжать учить детей бегать в рассыпную и в заданном направлении по сигналу воспитателя</p>	<p>салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p><b>1. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Весна пришла» <b>Задачи:</b> Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание наблюдать за происходящими в природе изменениями. Аккуратно пользоваться красками. Стр.381, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Бумага голубого цвета с нарисованными воспитателем стволами деревьев, краски гуашь кисточки, баночки с водой, салфетки. Картинки с изображением весенней природы.</p>

## 2 Неделя.

### Тема: «Космическое путешествие»

**Содержание работы:** Познакомить детей спонятием «космос» и всем, что с ним связано; формировать начальные представления о космическом пространстве.

**Итоговое мероприятие:** Подвижная игра «Солнышко и дождик»

понедельник	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня» <b>Задачи:</b> привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. Стр.85, В.В.Гербова.</p> <p><b>2. Физкультура</b> <b>Задачи.</b> Учить бросать мяч друг другу двумя руками. Повторить лазанье по лестнице стремянки. Стр.410, Л.А.Парамонова <b>Подвижная игра</b> «Воробышки и автомобиль».</p>	<p>Игрушки: кукла, лисенок.</p> <p>Мячи, лестница стремянка.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b></p> <p><b>2.Ознакомление окружающим</b> <b>Тема:</b> «Маша с друзьями обедает» <b>Задачи:</b> Расширять представление детей о домашних животных: все они нуждаются в заботе, их нужно кормить. Воспитывать добрые чувства по отношению у ним. Развивать понимаемую и активную речь. Стр. 409, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Кукла Маша, кукольная мебель, игрушки животных: собачка, курочка, кошечка.</p>

среда	<b>1. Сенсорика</b> <b>Тема:</b> «Пирамидки» <b>Задачи:</b> Учить детей собирать пирамидки способом чередования деталей, различных по цвету, форме или величине, в соответствии с заданной инструкцией. Стр. 400, Л.А.Парамонова. <b>2. Физкультура</b> <b>Задачи.</b> Учить бросать мяч друг другу двумя руками. Повторить лазанье по лестнице стремянки. Стр.410, Л.А.Парамонова <b>Подвижная игра</b> «Воробышки и автомобиль».	Набор кубиков, шариков, колец, цилиндров разного цвета, и величины.  Мячи, лестница стремянка.
четверг	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Ручеек и кораблик» <b>Задачи:</b> Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера) и рисовать ручеек. Воспитывать аккуратность, развивать чувство цвета и формы. Стр.122 И.А.Лыкова. <b>2. Физкультура(на прогулке)</b> Продолжать учить детей лазать по гимнастической лестнице приставным шагом	Листы бумаги голубого цвета, вырезанные формы (треугольники, трапеции), клей, кисточки, салфетки.  Спортивный инвентарь
пятница	<b>1. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Солнышко ведрышко» <b>Задачи:</b> Учить передавать изобразительными средствами – цветовым пятном, линиями (лучами) – образ солнца. Учить располагать изображение посередине листа. Стр.412, Л.А.Парамонова.	Иллюстрация улыбающегося, веселого солнышка, листы бумаги, краски, кисти, салфетки.

### 3 Неделя.

#### Тема: Экологическая неделя. «Береги, природу родного края»

**Содержание работы:** Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка, льёт дождь – вырастают растения и т. д.).

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «Маленькие помощники»

понедельник	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Дождик песенку поет» <b>Задачи:</b> Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие; внеситуативное общение.	Игрушки: воробьи, голуби, щенок, синий платок. Серебряный
-------------	---	---

	<p>Обобщать в слове представление о весне, обогащать словарь образными словами. Стр. 415, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы. Повторить прыжки вверх с касанием предмета. Стр. 426, Л.А.Парамонова.  <b>Подвижная игра</b> «У медведя в обору».</p>	<p>дождь, маска солнышка.</p> <p>Мячи среднего размера по количеству детей, 1—2 наклонные доски. Кубы, ленточки, две веревки.</p>
<b>вторник</b>	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Вот и люди спят, вот и звери спят»  <b>Задачи:</b> Рассказать детям о том, как спят птицы, звери, люди. Привлекать детей к участию в разыгрывании. Обратить внимание на слова: «люди», «птицы», «звери», «веточки». Стр. 424, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Игрушки зверюшки, птички, ваза с веточками, колыбелька, куклы- младенцы.</p>
<b>среда</b>	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Машенька купается на лодочке»  <b>Задачи:</b> Учить детей строить лодочку из разных деталей (пластины, кирпичики, кубики), различать их по форме, цвету, величине. Стр. 411, Л.А.Парамонова.  <b>2. Физкультура.</b>  <b>Задачи.</b> Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы. Повторить прыжки вверх с касанием предмета. Стр. 426, Л.А.Парамонова.  <b>Подвижная игра</b> «У медведя в обору».</p>	<p>Строительный материал – кирпичики, кубики, пластины разного цвета и размера, две матрешки.</p> <p>Мячи среднего размера по количеству детей, 1—2 наклонные доски. Кубы, ленточки, две веревки.</p>
<b>четверг</b>	<p><b>1. Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Птенчики в гнездышке»  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к лепке птичек в гнездышке, учить детей лепить гнездышко: раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать, прищипывать. Развивать чувство формы и композиции. Стр. 128, И.А.Лыкова.</p> <p><b>2. Физкультура(на прогулке)</b>  <b>«Прыжки в длину с места»</b>  Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал. Закрепить умение ходить на носочках. Учить прыгать в длину с места, подлезать под скамейку.</p>	<p>Пластилин, салфетки, дощечки.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>

пятница	<b>1. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i>  <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Травка зеленеет» <b>Задачи:</b> Вызвать положительные эмоции от процесса изображения окружающих явлений. <i>Стр. 428, Л.А.Парамонова</i>	Листы бумаги, краски гуашь, кисти, салфетки, Картинка с изображением зеленой травки.
---------	--	--

#### 4Неделя.

#### Тема: «Самые маленькие животные (насекомые)»

**Содержание работы:** Уточнять и расширять знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, их пользе и вреде, приносимой ими в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, потребность в общении с природой.

**Итоговое мероприятие:** Дидактическая игра «Чей детеныш»

понедельник	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Насекомые» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с насекомыми: божья коровка, бабочка. Воспитывать бережное отношение к насекомым. <i>Источник: интернет ресурс.</i> <b>2. Физкультура</b> <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, выполнять различные задания. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением в перед. <i>Стр. 440, Л.А.Парамонова.</i> <b>Подвижная игра</b> «У медведя в обору».	Иллюстрации с насекомыми, картинки.   2-3 гимнастические скамейки, скакалки.
вторник	<b>1. Музыка по плану музыкального работника.</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Наша гостя – божья коровка» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с насекомым, развивать зрительное восприятие, внимание, речь, активизировать словарь (большая, маленькая). Воспитывать бережное отношение к насекомым, положительные эмоции. Разучивание потешки про божью коровку. <i>Источник: интернет ресурс.</i>	Картинка с изображением божьей коровки, игрушечная божья коровка, цветок.
среда	<b>1. Сенсорика</b> <b>Тема:</b> «Чудесный мешочек» <b>Задачи:</b> Развивать тактильную чувствительность ладоней, кончиков пальцев. Приобщать детей к действиям ощупывания предметов, учить, доставая, называя их. <i>Стр. 445, Л.А.Парамонова.</i>	Яркий мешочек, набор небольших знакомых детям игрушек, различных по форме, величине, фактуре.

	<b>2.Физкультура</b> <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, выполнять различные задания. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением в перед. Стр.440, Л.А.Парамонова. <b>Подвижная игра</b> «У медведя в обору».	2-3 гимнастические скамейки, скакалки.
четверг	<b>1.Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Ути – ути, уточка» <b>Задачи:</b> познакомить детей со скульптурным способом лепки. Развивать чувство формы и пропорции. Стр. 130. И.А.Лыкова. <b>2.Физкультура(на прогулке)</b> <b>« Прыжки в длину с места»</b> Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал. Закрепить умение ходить на носочках. Учить прыгать в длину с места, подлезать под скамейку.	Пластилин или соленое тесто, стеки, салфетки, клеенки. Карточки с изображением уточек.  Спортивный инвентарь.
пятница	<b>1. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя) <b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Божья коровка» <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Совершенствовать технику рисования красками, развивать чувство формы и цвета и композиции. Стр. 132, И.А.Лыкова.	Зеленые листики, вырезанные воспитателем, краски гуашевые, кисти, ватные палочки, баночки с водой, салфетки.

**МАЙ**  
**1 Неделя.**  
**Тема: «Хлеб – всему голова»**

понедельник	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения А. Барто «Девочка-ревушка» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с произведением А. и П.Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. Стр.89, В.В.Гербова. <b>2. Физкультура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между линиями (25см) с различной скоростью; приучать слушать сигнал, действовать по сигналу. Закреплять умение ползать под различными	Иллюстрации по теме;  Шнуры, (длинной 2,5 – 3 м); дуги, рейки, кубики по числу детей.
-------------	---	---



	<p>препятствиями. Стр. 456, Л.А.Парамонова. <b>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</b></p>	
вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Хлеб всему голова» <b>Задачи:</b> Дать представление детям, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знания о долгом пути хлеба от поля до стола.; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. <i>Источник: интернет ресурс.</i></p>	Картинки по теме.
среда	<p><b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Маша едет на дачу» <b>Задачи:</b> Закреплять умения детей строить во взаимодействии со взрослым знакомые конструкции: поезд, скамеечку, остановку; учить обыгрывать их, продолжать учить, выделять детали строителя: кубик, кирпичик, призму, пластину. Стр. 457, Л.А.Парамонова. <b>2. Физкультура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между линиями (25см) с различной скоростью; приучать слушать сигнал, действовать по сигналу. Закреплять умение ползать под различными препятствиями. Стр. 456, Л.А.Парамонова. <b>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</b></p>	<p>Набор строительного материала, маленькие матрешки, игрушка – собачка (маленькая)</p> <p>Шнуры, (длинной 2,5 – 3 м); дуги, рейки, кубики по числу детей.</p>
четверг	<p><b>1. Лепка</b> <b>Тема:</b> «Бублики – баранки – сушки» <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбики (цилиндры) разной длины и толщины (для баранок – длинные и широкие, для бубликов – короткие и узкие) и замыкать в кольцо. Развивать восприятие формы и величины, глазомер, моторику рук. Стр. 82, И.А.Лыкова.</p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b> <b>«Бросание мешочков на дальность»</b> Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия.</p>	<p>Пластилин, соленое тесто, веревочки, клеенки, для посыпки готовых лепных изделий (мак, манка), пластиковая вилка.</p> <p>Мешочки с песком, веревка.</p>



<b>пятница</b>	<b>1. Музыка</b> <i>(по плану музыкального руководителя)</i> <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Колобок покатился по дорожке» <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку Сочетать разные техники: рисование гуашевыми красками (цветовое пятно в форме круга) Развивать наглядно-образное мышление, воображение .Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изо деятельности. Стр. 88, И.А.Лыкова.	Удлиненные листы бумаги (полосы, дорожки), краски гуашевые, кисти, салфетки, стаканчики с водой, фломастеры, персонаж кукольного театра «Колобок».
----------------	--	--

## 2 Неделя.

### Тема: «Никто не забыт – ничто не забыто»

**Содержание работы:** Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.

**Итоговое мероприятие:** Театрализация сказки «Волк и семеро козлят»

<b>понедельник</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Сказка «Волк и семеро козлят» <b>Задачи:</b> Чтение художественной литературы. Познакомить детей со сказкой «Волк и семеро козлят». Воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно, сопереживать героям сказки, подвести детей к пониманию элементарных правил послушания. Стр. 49, В.В.Гербова. <b>2. Физкультура</b> <b>Задачи.</b> Закреплять умения катать шарики, мячи одной и двумя руками друг другу. Приучать ходить медленно, быстро; менять направление по сигналу. Стр. 471, Л.А.Парамонова <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик».	Иллюстра-ции по теме. Книга сказка «Волк и семеро козлят»  Мячи, игрушки: собачка, кошка, мишка.
<b>вторник</b>	<b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b> <b>2. Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Жили у бабуси два веселых гуся» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с фольклорным текстом, обыграть потешку, привнести настроение веселья. Стр. 454, Л.А.Парамонова.	Плоскостные фигурки гусей, атрибуты из сказок., деревянные расписные ложки.

среда	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Забавные лодочки»  <b>Задачи:</b> Используя игровую ситуацию, обратить внимание детей на то что одни предметы (легкие) на воде держатся, другие (тяжелые) – тонут .Организовать детское экспериментирование  Стр.460, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи.</b> Закреплять умения катать шарики, мячи одной и двумя руками друг другу.  Приучать ходить медленно, быстро; менять направление по сигналу.  Стр. 471, Л.А.Парамонова  <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик».</p>	<p>Набор предметов из различных материалов: щепочка, (деревянная лодочка), пластмассовая рыбка, железный гвоздик, камушек. Итд.</p> <p>Мячи, игрушки: собачка, кошка, мишка.</p>
четверг	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Флажки такие разные»  <b>Задачи:</b> Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету или форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма.  Стр. 134, И.А.Лыкова.</p> <p><b>2. Физкультура(на прогулке)</b>  « Подлезание под дуги»  Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, подлезании под дугу, повторить упражнения на равновесие.</p>	<p>Полосы. листы бумаги белого цвета, цветные карандаши, бумажные флажки разные по цвету и форме, клей, кисточки.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>
пятница	<p><b>1. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Салют победы»  <b>Задачи:</b> Сформировать у детей первоначальное представление о празднике «День победы». Углублять представление о цвете, развивать умение рисовать не стандартным оборудованием, ватными палочками. Развивать память, внимание, воспитывать чувство патриотизма.  <b>Источник:</b> интернет ресурс.</p>	<p>Лист бумаги, черного цвета, гуашь, штамп из картонной втулки, ватные палочки.</p>

### 3 Неделя.

#### Тема: «Внимательный пешеход»

**Содержание работы:** Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Итоговое мероприятие:** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик».  <b>Задачи:</b> Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А.Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик» Стр. 91, В.В.Гербова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением. Стр.485, Л.А.Парамонова</p>	<p>Сюжетные картинки, игрушка собачка, котенок.</p> <p>Обруч по количеству детей, 2 длинные веревки.</p>
вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «На чем люди ездят?»  <b>Задачи:</b> Закреплять и расширять знания детей о транспорте. Подводить к пониманию обобщенного слова «транспорт». Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить узнавать дорожные знаки. Стр. 484, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Картинки из серии транспорт, картинки из серии «дорожные знаки», игрушки: мишка, кукла.</p>
среда	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Широкая и узкая дорожка».  <b>Задачи:</b> Учить конструировать несложные конструкции (дорожки) развивать игровые навыки, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас по теме. Стр. 207, Н.Е.Веракса.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением. Стр.485, Л.А.Парамонова</p>	<p>Настольный строительный материал, игрушечные машинки.</p> <p>Обруч по количеству детей, 2 длинные веревки.</p>
четверг	<p><b>1. Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Наш друг – светофор»  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения,</p>	<p>Макет светофора, знак «пешеходный переход», игрушка мишка, кукла,</p>

	<p>познакомить с сигналами светофора; закрепить основные цвета, развивать мелкую моторику рук, развивать творческое воображение; закреплять знания правил перехода улиц.</p> <p>Источник: интернет ресурс.</p> <p><b>Физкультура (на прогулке)</b></p> <p>« Подлезание под дуги»</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, подлезании под дугу, повторить упражнения на равновесие</p>	<p>пластилин, дощечки, стеки, деревянные палочки.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>
пятница	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Пешеходный переход. Зебра»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление о пешеходном переходе; обучать детей пользоваться красками и кистью, учить рисовать прямые горизонтальные линии; продолжать передавать детям знания о правилах безопасности на дороге.</p> <p>Источник: интернет ресурс.</p>	<p>Знак «пешеходный переход», Игрушки: петушок, зебра; листы черной бумаги, белая краска, кисточки, салфетки.</p>

#### 4 Неделя.

##### Тема: «Цветущая весна»

**Содержание работы:** Закрепить знания детей о растительном мире родного края. Помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее.

**Итоговое мероприятие:** Спортивное развлечение «Солнышко выгляни в окошко»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Лейка, лейка, воды не жалей-ка»</p> <p><b>Задачи:</b> Активизировать диалогическую речь детей. Побуждать самостоятельно строить высказывания из 1-2 фраз, описывая предметы. Обогащать словарь названиями овощей и их качеств. Подводить к усвоению обобщающего наименования «овощи».</p> <p>Стр. 492, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением.</p> <p>Стр.485, Л.А.Парамонова.</p>	<p>Лейка, корзина, салфетка, веревка, платок, муляжи овощей. Тарелка с небольшими кусочками овощей.</p> <p>Обручи по количеству детей, 2 длинные веревки.</p>
-------------	---	---

вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема:</b> «Живая веточка»</p> <p><b>Задачи:</b> <i>Формировать бережное отношение к окружающему миру природы, совершенствовать знания детей о том, что дерево – живое и об условиях, необходимых для его существования (вода, тепло). Показать развития деревьев в весенний период.</i></p> <p><i>Источник: интернет ресурс.</i></p>	Картинки на весеннюю тематику.
Среда	<p><b>1. Сенсорика</b></p> <p><b>Тема:</b> «Летающие бабочки»</p> <p><b>Задачи:</b> <i>Закреплять знания детей о цвете предметов; умение соотносить предметы по цвету. Двигаться по сигналу воспитателя с предметом в руке.</i></p> <p><i>Стр. 490, Л.А.Парамонова.</i></p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><b>Задачи:</b> <i>Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением.</i></p> <p><i>Стр.485, Л.А.Парамонова</i></p>	<p>Пособия, выполненные из цветной бумаги: семь цветочков и семь бабочек. (цветки соответствующие цвету бабочек).</p> <p>Обруч по количеству детей, 2 длинные веревки.</p>
четверг	<p><b>1. Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Носит одуванчик желтый сарафанчик»</p> <p><b>Задачи:</b> <i>Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике обрывной аппликации. Уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика. Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику. Воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус.</i></p> <p><i>Стр. 144, И.А.Лыкова.</i></p> <p><b>2. Физкультура (на прогулке)</b></p> <p><b>« Подлезание под дуги»</b></p> <p><i>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, подлезании под дугу, повторить упражнения на равновесие</i></p>	<p>Листы бумаги голубого или светло зеленого цвета. Цветная бумага, клей, кисточки, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>
пятница	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя</b></p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Одуванчики - цветы, словно солнышки желты»</p> <p><b>Задачи:</b> <i>Воспитывать интерес к окружающему, бережное отношение к природе. Учить изображать цветы на большом пространстве листа; навыкам</i></p>	Тонированная в зеленый цвет широкая полоса бумаги, краска гуашь, кисти, салфетки.

	рисования «рядом». Создавать условия для использования полученных ранее умений. Стр. 474, Л.А.Парамонова.	
--	--	--

## 5 Неделя.

### Тема: «Почемучки»

**Содержание работы:** Развивать познавательную активность детей, помочь освоить средства и способы познания.

**Итоговое мероприятие:** развлечение «Здравствуй лето»

понедельник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Чтение сказки «Маша и медведь»  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с русской народной сказкой.  Стр. 84, В.В.Гербова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умения катать шарики, мячи одной и двумя руками друг другу. Приучать ходить медленно, быстро; менять направление по сигналу.  Стр. 471, Л.А.Парамонова  <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик».</p>	<p>Игрушки: персонажи из сказки; кукла – Маша, медведь.</p> <p>Мячи, игрушки: собачка, кошка, мишка</p>
вторник	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, лето!»  <b>Задачи:</b> Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Укрепление и оздоровление детского организма.  Источники: интернет ресурс.</p>	<p>Картинки по теме «лето».</p>
среда	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Большой – маленький – поменьше»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей ориентироваться в трех предметах: большой, поменьше, маленький; выполнять последовательные действия их вкладывания и выкладывания.  Стр. 366, Л.А.Парамонова.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Учить выполнять прыжок в длину с места с правильным отталкиванием и приземлением.</p>	<p>По три одноцветных полых куба.</p> <p>Обручи по количеству детей, 2 длинные веревки.</p>

	<i>Стр.485, Л.А.Парамонова</i>	
<b>четверг</b>	<p><b>1. Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Веселая неваляшка»  <b>Задачи:</b> Учить лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки. Развивать чувство формы и пропорции. Воспитывать любознательность, самостоятельность.  Стр. 114, И.А.Лыкова.</p> <p><b>2. Физкультура ( на прогулке)</b>  Подвижные игры, прыжки в длину.</p>	<p>Пластилин, стеки, дощечки, пуговицы, бусины, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>
<b>пятница</b>	<p><b>1. Музыка по плану музыкального руководителя.</b>  <b>2. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!»  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к рисованию веселого солнышка, играющего с колечками. Показать сходство и различие между кругом и кольцом ( по виду и способу изображения). Упражнять в рисовании кистью, развивать чувство формы и цвета.  Стр. 120, И.А.Лыкова.</p>	<p>Гуашевые краски, кисти, ватные палочки, карандаши, листы бумаги, баночки с водой, салфетки.</p>