



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «Табачненская школа  
-детский сад»  
протокол от 14.04.2026 г. №4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Табачненская школа-  
детский сад»  
\_\_\_\_\_ О.В. Некрашевич  
приказ от 14.04.2026г. №78

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Табачненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым**  
**за 2025 год**

*(рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Табачненская школа –  
детский сад», протокол № 3 от 03.04.2026 г.)*

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Реализация ФГОС и ФОП	6
5. Преподавание истории и обществознания	6
6. Профили обучения (при наличии 10–11 классов)	7
7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	7
8. Внеурочная деятельность	7
9. Воспитательная работа	8
10. Реализация Единой модели профориентации	8
11. Дополнительное образование	8
12. Организация учебного процесса	9
13. Дебюрократизация школьных процессов	9
14. Школьная служба медиации	9
15. Деятельность педагога-психолога.	9
16. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
17. Результаты ГИА-2025	12
18. Результаты ВПР-2025	16
19. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах	16
20. Востребованность выпускников	19
21. Функционирование ВСОКО	19
22. Организация питания.	21
23. Медицинское обслуживание	24
24. Обеспечение безопасности.	25
25. Качество кадрового обеспечения	26
26. Учебно-методическое обеспечение	27
27. Материально-техническая база	27
28. Финансово-экономическая деятельность	28
29. Вывод по результатам самообследования:	28
30. Перспективы развития на 2026 год	29
Приложение 1. Показатели деятельности МБОУ «Табачненская школа – детский сад»	30
Приложение 2. Публичный доклад заместителя директора МБОУ «Табачненская школа- детский сад» за 2025 год	34
Приложение 3. Показатели деятельности МБОУ «Табачненская школа-детский сад» (дошкольные группы), подлежащего самообследованию в 2025году	50

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табачненская школа – детский сад» Джанкойского района, Республики Крым
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип – бюджетное учреждение Вид – школа-детский сад.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образования - Джанкойский район Республики Крым
Год основания	2017 год
Юридический адрес	296177, Республика Крым, Джанкойский район, с. Табачное, ул. Гагарина, 29А
Фактический адрес	296177, Республика Крым, Джанкойский район, с. Табачное, ул. Гагарина, 29А
Телефон	+7(978) 135 10 21
Факс	Нет
e-mail	<a href="mailto:school_djankoysiy-rayon27@crimeaedu.ru">school_djankoysiy-rayon27@crimeaedu.ru</a>
Сайт:	<a href="https://tabachnoe.crimeaschool.ru/home">https://tabachnoe.crimeaschool.ru/home</a>
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество	Некрасевич Ольга Владимировна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 91 № 000450079, поставлена на учет в соответствии с положением Налогового кодекса РФ 04 января 2015 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 1 по Республике Крым
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 № 000450078, выдано налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым
Лицензия	№ 1242 от 05.12.2017г Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Образовательной деятельности по основным образовательным программам №0434 от 14.03.2018г Уровни образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района, Республики Крым от 15 августа 2024 года № 260/01-03
-----------------------------------	---

Помещение, его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Здание школы: состояние помещения удовлетворительное, год постройки - 1983, осуществлялся капитальный ремонт крыши в 2024.
Банковские реквизиты	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табачненская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым (сокращенное название: МБОУ «Табачненская школа – детский сад») Единый казначейский счет 40102810745370000024 Казначейский счет 03234643356110003200 Банк: ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г. Нижний Новгород БИК 012202102 ОГРН 1159102006139 ИНН 9105008395 КПП 910501001
Сведения о контингенте учащихся (общее кол-во)	217
Сведения о работниках ОУ (общее количество)	54
Количество педагогов	26
Количество обслуживающего персонала	27
Количество групп ДО и классов – комплектов	14

Основные виды деятельности:

1. Реализация основных общеобразовательных программ:

- дошкольного образования (детский сад);
- начального общего образования (1–4 классы);
- основного общего образования (5–9 классы);
- среднего общего образования (10–11 классы — при наличии).

2. Реализация адаптированных образовательных программ.

3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Особенности учреждения:

МБОУ «Табачненская школа-детский сад» является единым образовательным комплексом, объединяющим школу и детский сад. В учреждении обучаются дети, которые проживают в Табачненском сельском поселении, а именно: в с. Табачное, с. Новосельцево, с. Хлебное. В 2025-2026 учебном году в школе были открыты 10 и 11 классы, в которых обучались ребята из с. Апрелевка, с. Просторное, с. Светлое, пгт. Азовское.

## 2. Система управления организацией

Управление МБОУ «Табачненская школа-детский сад» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Орган управления	Функции
Директор	Общее руководство, утверждение штатного расписания, отчётных документов, контроль за деятельностью структурных подразделений (школа и детский сад)
Управляющий совет	Рассмотрение вопросов развития, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Руководство образовательной деятельностью, разработка образовательных программ, выбор учебников, аттестация педагогов
Общее собрание трудового коллектива	Участие работников в управлении, принятие коллективного договора, правил трудового распорядка
Попечительский совет	Привлечение внебюджетных средств, содействие развитию материально-технической базы.

Администрация МБОУ «Табачненская школа - детский сад»

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бухлицкая Любовь Петровна.
- Заместители директора по воспитательной работе – Эмирсалиева Сельвина Мустафаевна, Вишневская Светлана Ивановна.
- Заместитель директора по дошкольному образованию – Новохатская Юлия Николаевна.

Методические объединения:

- МО учителей начальных классов (руководитель: Лемешко Лилия Михайловна);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель: Бухлицкая Любовь Петровна);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель: Рогова Наталья Ивановна);
- МО учителей спортивно-эстетических дисциплин (руководитель: Бияз Лиля Айдеровна);
- МО классный руководителей (руководитель: Вишневская Светлана Ивановна)
- МО воспитателей детского сада (руководитель: Новохатская Юлия Николаевна).

---

## 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, ФГОС, ФОП, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Уровни образования:

Уровень	Нормативный срок	Форма обучения	Язык обучения
Дошкольное образование	4 года	очная	русский
Начальное общее (1–4 кл.)	4 года	очная	русский
Основное общее (5–9 кл.)	5 лет	очная	русский
Среднее общее (10–11 кл.)	2 года	очная	русский

Общая численность обучающихся и воспитанников в 2025 году:

Уровень	Количество
Дошкольное образование (детский сад)	63
Начальное общее образование (1–4 классы)	50
Основное общее образование (5–9 классы)	77
Среднее общее образование (10–11 классы)	27
<b>ИТОГО</b>	<b>217</b>

#### **4. Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Табачненская школа-детский сад» реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП:

- для дошкольного образования — ФОП ДО;
- для 1–4 классов — ФОП НОО;
- для 5–9 классов — ФОП ООО;
- для 10–11 классов — ФОП СОО

Корректировка локальных актов:

В 2025 году приведены в соответствие с обновлёнными ФГОС и ФОП следующие документы:

- основные образовательные программы всех уровней;
- учебные планы;
- рабочие программы по учебным предметам;
- программы воспитания;
- календарные планы воспитательной работы.

Рабочая группа по внедрению ФОП:

Создана рабочая группа из заместителей директора, руководителей МО и ведущих педагогов. Проведены педагогические советы, семинары и консультации.

#### **5. Преподавание истории и обществознания**

С 1 сентября 2025 года внедрены обновлённые федеральные рабочие программы по предметам «История» и «Обществознание» в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704:

В 5–7 классах количество часов на историю увеличено с 2 до 3 в неделю. Введён курс «История нашего края» (Республика Крым).

Обществознание исключено из учебных планов 6–7 классов, сохранено в 8–9 классах (1 час в неделю).

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по преподаванию истории и обществознания с учётом изменений.

#### **6. Профили обучения (при наличии 10–11 классов)**

При наличии среднего общего образования в 2025/26 учебном году сформированы следующие профили:

Профиль	Класс	Профильные предметы	Количество учащихся
---------	-------	---------------------	---------------------

Универсальный, предпрофильный класс	спортивный	10	Обществознание, биология	11
Универсальный, предпрофильный класс	спортивный	11	Обществознание, биология	16

### 7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» обучаются дети с ОВЗ (дети с ЗПР, дети с РАС, дети с УО). Реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. Созданы специальные условия: работа педагога-психолога, тьюторское сопровождение.

### 8. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям:

1. Спортивно–оздоровительное направление.

«Школа докторов здоровья» (1-4 классы);

«Спортивное самбо» (5-11 классы);

«Спортивные игры» (10-11 классы);

2. Общеинтеллектуальная направленность

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

3. Профорориентационная направленность.

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению для обучающихся 6-9 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (6-9 классы). В 5 классе реализуется программа «Моя будущая профессия» (1 час в неделю). В 1-4 классах профорориентационная направленность представлена курсам внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена курсами: «Орлята России» (1-4 классы), «Я – ты – он – она – вместе целая страна» (5 класс) «Основы начальной военной подготовки» (5-7, 9, 11 классы) и «Учебно-полевые сборы» (8, 10 классы).

5. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами: «Функциональная грамотность» (1-6, 8 классы), «Математическая грамотность» (7 класс).

6. Духовно – нравственная направленность.

Для 8-9 классов 0,5 часов в неделю отведено на внеурочное занятие «Семьеведение».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В учреждении функционирует театральный кружок «Многоточие», школьный музей «Боевой и трудовой славы», школьный спортивный клуб «Атлант».

Вывод: планы внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

### 9. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, включёнными в ООП всех уровней.

Модули воспитательной работы:

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Школьный музей».

Мероприятия в рамках Года защитника Отечества (2025):

- участие в «Вахте памяти Пост №1»
- встречи с участниками СВО;
- проект «Без срока давности»;
- уроки мужества;
- акция «Письмо солдату».

Охват мероприятиями — 100% обучающихся.

### **10. Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году МБОУ «Табачненская школа-детский сад» внедряет Единую модель профориентации (ЕМП) на базовом уровне для обучающихся 6–9 классов в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания.

Организационные условия:

- назначен ответственный за профориентацию (заместитель директора);
- определены педагоги-навигаторы (классные руководители);
- педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации.

Партнёры: Общество с ограниченной ответственностью «ИЛЬИЧ-АГРО КРЫМ», ИП Гирняк О.Л., Общество с ограниченной ответственностью «ТИМДЕНТ».

Результаты профориентационной работы:

Показатель	Результат
Охват курсом «Россия — мои горизонты»	100% учащихся 6–9 классов
Прошли профессиональные пробы	100% учащихся 6–9 классов
Прошли онлайн-диагностику	100% учащихся 6–9 классов

### **11. Дополнительное образование**

В 2025 году в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Туристско-краеведческая;
- Социально-гуманитарная;
- Естественно-научная.

Охват дополнительным образованием: 100% обучающихся.

В целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества был создан школьный отряд Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ».

В целях развития устойчивого интереса к познанию природы, формирования экологической и эстетической культуры школьников был создан экологический отряд «Росток» для обучающихся 3-8 классов.

В целях обеспечения выполнения плана работы по профилактике ДДТТ создан отряд ЮИД «Детская патрульная служба (ДПС)» из числа обучающихся 1-4 классов.

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в ОУ создан школьный спортивный клуб «Атлант», членами которого являются учащиеся 1-11 классов.

Дополнительное образование художественной направленности реализуется посредством кружковой работы для учащихся 5 классов – «Школьный театр «Многоточие»», для воспитанников дошкольных групп – «Сказка».

Важнейшей частью культурно-просветительной работы выступает созданный в Школьный музей боевой и трудовой славы. Музей играет значительную роль в патриотическом воспитании, формировании чувства гордости за свою малую родину, культурное наследие и историческое прошлое страны.

---

## **12. Организация учебного процесса**

Режим работы:

Начало учебного года — 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1 классы — 33 недели, 2–9 классы — 34 недели.

Продолжительность урока — 45 минут (1 классы — ступенчатый режим).

Учебная неделя: 1 классы — 5 дней, 2–9 классы — 5 дней.

Начало занятий — 8:30.

Сменность: занятия в одну смену.

---

## **13. Дебюрократизация школьных процессов**

В 2025 году внедрены меры по снижению бюрократической нагрузки на педагогов:

- использование АИС «Контингент»;
- оптимизация внутреннего документооборота;
- обучение педагогов работе с цифровыми инструментами.

---

## **14. Школьная служба медиации**

Служба медиации создана в 2025 году в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Состав службы: педагог-психолог, заместитель директора, родители.

---

## **15. Деятельность педагога-психолога.**

Деятельность педагога-психолога за обозначенный период включала себя следующие направления: психодиагностика; психокоррекция; консультирование; психопрофилактика; просвещение.

Работа проводилась с учащимися 1-11 классов.

Диагностическая работа проводилась в соответствии с планом педагога-психолога на 2025-2026 год, а также по запросам классных руководителей.

**Диагностика психологической готовности к школьному обучению учащихся**

### **1-го класса.**

Цель: определение психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Использованные методики:

1. Проективная методика определения **мотивации** младшего школьника к обучению в школе (Н. Г. Лусканова) «Что мне нравится в школе»;

#### **Диагностика адаптации учащихся 1-го класса и развития познавательных процессов.**

Цель: выявление «группы риска», профилактика дезадаптации, выявить сильные и слабые стороны в интеллектуальном развитии ребенка и использовать это как опору в коррекционно-развивающей работе.

Использованные методики:

1. Анкета для родителей, учителя первоклассников
2. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации по Лускановой Н.Г.

Оказана методическая помощь классным руководителям первоклассников в психолого-педагогическом сопровождении детей, даны рекомендации по применению соответствующих игр и упражнений. Оказана методическая помощь родителям в форме «Памяток для родителей первоклассников», индивидуальных консультаций.

#### **Диагностика адаптации учащихся 5-го класса к условиям обучения в среднем звене.**

Цели: выявление типа мотивации обучения в школе, отношения к учебным предметам, особенностей взаимоотношений в классном коллективе, выявление дезадаптированных учащихся.

Использованные методики:

1. Тест школьной тревожности (Филлипс)
2. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С. Я. Рубенштейн)
3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).
4. Методика «Социометрия» Дж. Морено.

Результаты: По результатам диагностики были сделаны заключения и разработаны рекомендации классным руководителям, и родителям для дальнейшей работы. Определена группа детей, нуждающихся в психологическом сопровождении по коррекции проблемы отверженности, повышении мотивации. Также отслежено отношение к учебным предметам. Информация доведена до сведения классных руководителей, даны рекомендации по организации воспитательной работы в классах. В рамках работы с родителями оформлены и розданы на классных родительских собраниях «Памятки для родителей пятиклассников». Были отмечены учащиеся, которые по результатам анкетирования имеют трудности в обучении, они были взяты классными руководителями под особый контроль.

#### **Диагностика готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено.**

Цель: исследование готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене, выявление затруднений по учебным предметам.

Использованные методики:

1. Тест школьной тревожности (Филлипс)
2. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С. Я. Рубенштейн)
3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).
4. Методика «Социометрия» Дж. Морено.

### **Диагностическая работа в рамках тематических классных часов:**

«Опросник профессиональных предпочтений» (11 класс); 9 класс.

Также было принято активное участие в реализации добровольного анонимного тестирования на употребление наркотических веществ, среди учащихся 7-11 классов – проведено анкетирование учащихся в соответствии с заданными целями.

Психопрофилактическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы педагога-психолога, а также по запросу классных руководителей.

Был проведен ряд мероприятий по профилактике употребления наркотических веществ:

- информирование о добровольном анонимном тестировании на употребление наркотических веществ среди учащихся 7-11 классов;
- демонстрация фильмов антинаркотической направленности с психологическим сопровождением в 7-11 классах;
- беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду» в 7-11 классы;
- круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть».

В рамках профилактики суицидального поведения школьников были проведены следующие мероприятия:

- раздача памяток родителям и педагогам «Жизнь-главная ценность».
- выступление на родительском собрании с темой «Профилактика суицидального поведения семье».
- проведение тематических классных часов посвященных всемирному дню психического здоровья («Как научиться жить без ссор» – 1-4 кл.; «Я – уникальная личность» - 5-6 кл.; «Мир глазами агрессивного человека 7-8 кл.; тренинг «Формирование позитивных жизненных установок 9-11 кл.)

Вывод: психопрофилактическая работа носит долгосрочный эффект, в связи с чем должна быть продолжена в следующем учебном году.

**Психологическое просвещение** проводилось по намеченному плану на 2025-2026 год, а также по запросу классных руководителей.

Были изготовлены и переданы классным руководителям для оказания психологической помощи «Памятка для родителей первоклассников», «Памятка для родителей пятиклассников», «Памятка по компьютерной зависимости», «Памятка о жизнестойкости».

**Общий вывод:** В 2025-2026 году работа осуществлялась по намеченному плану. В ходе реализации обозначенных направлений имеются положительные изменения учебных ситуаций, отношения к имеющимся трудностям, индивидуального состояния учащихся.

### **Задачи на 2026-2027 год:**

1. Своевременное выявление уровня сформированности общеучебных умений и навыков, особенности мотивации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников;
2. Осуществление профилактики нежелательных негативных тенденций личностного и интеллектуального развития учащихся;
3. Осуществление просветительской и консультационной деятельности, направленных на –приобщение учителей, учащихся и родителей к психологическим знаниям;
4. Продолжить работу по оказанию психологической помощи по запросу родителей, педагогов, классных руководителей, администрации школы.

---

## **16. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Результаты успеваемости за 2024/25 учебный год:

Уровень	Успеваемость	Качество	Средний балл	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «5»
Начальное общее (1–4 классы)	100%	80,3%	4,4	20	6
Основное общее (5–9 классы)	100%	62%	4,0	18	4
Среднее общее (10–11 классы)	100%	60,5%	3,8	6	0

Вывод: положительная динамика качества знаний по сравнению с 2024 годом.

### 17. Результаты ГИА-2025

Итоговое собеседование: допущены 100% обучающихся, «зачёт» получили 100%.

#### ОГЭ - 2025

Важным фактором эффективности деятельности школы является ее результативность.

ГИА выпускников основной школы в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2025 году средний балл по школе повысился в сравнении с 2024 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2022-2023	4
2023-2024	3
2024-2025	4

Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ в 2025 году

Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	9
Средний балл	4
<b>Качество знаний</b>	<b>56 %</b>

В целом, результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- отметку «5», – 2 человека, (22 %),
- отметку «4» - 3 человека (33 %),
- отметку «3», – 3 человека (33 %),
- отметку «2», – 1 человек (12 %).

### **МАТЕМАТИКА**

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2025 году *не изменился* средний балл по школе в сравнении с 2024 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

*Таблица 1. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ за последние три учебных года*

<b>Учебный год</b>	<b>Средний балл по математике</b>
2022-2023	4
2023-2024	4
2024-2025	4

Обобщенные данные представлены в таблице 2

*Таблица 2. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ в 2025 году*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели по математике</b>
Количество участников	9
Средний балл	4
Качество знаний	78 %

В целом, результаты сдачи ГИА по математике в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- отметку «5» - 1 человек (11 %);
- отметку «4» - 6 человек (67 %);
- отметку «3» - 1 человека (11 %);
- отметку «2» - 1 человек (11 %).

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

ОГЭ по обществознанию в 2025 году сдавали 7 учащихся. Средний балл по школе – 3. Обобщенные данные представлены в таблице 1

*Таблица 1. Результаты ГИА по обществознанию в форме ОГЭ в 2025 году*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели по математике</b>
Количество участников	7
Средний балл	3
Качество знаний	29

В целом, результаты сдачи ГИА по обществознанию в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- отметку «5» - 0 человек;
- отметку «4» - 2 человека (29 %);
- отметку «3» - 5 человек (71 %);
- отметку «2» - 0 человек.

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

ОГЭ по иностранному языку (английскому) в 2025 году сдавал 1 учащийся. Средний балл по школе – 3.

Обобщенные данные представлены в таблице 1.

*Таблица 1. Результаты ГИА по биологии в форме ОГЭ в 2025 году*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели по биологии</b>
Количество участников	1

Средний балл	3
Качество знаний	0 %

### ГЕОГРАФИЯ

ОГЭ по географии в 2025 году сдавали 8 учащихся. Средний балл по школе – 3. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

*Таблица 1. Результаты ГИА по географии в форме ОГЭ в 2025 году*

Критерии	Показатели по географии
Количество участников	8
Средний балл	3
Качество знаний	25 %

В целом, результаты сдачи ГИА по географии в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- отметку «5» - 2 человека (25%);
- отметку «4» - 0 человек;
- отметку «3» - 5 человек (63 %);
- отметку «2» - 1 человек (12 %).

### ИНФОРМАТИКА

ОГЭ по информатике в 2025 году сдавали 2 учащихся. Средний балл по школе – 4. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

*Таблица 1. Результаты ГИА по информатике в форме ОГЭ в 2025 году*

Критерии	Показатели по информатике
Количество участников	2
Средний балл	4
Качество знаний	50 %

В целом, результаты сдачи ГИА по информатике в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- отметку «5» - 0 человек;
- отметку «4» - 1 человек (50 %);
- отметку «3» - 1 человек (50%);
- отметку «2» - 0 человек.

**ВЫВОДЫ:** в 2025 году из 11 выпускников к прохождению ГИА-9 были допущены 9 человек. В основной период ГИА-9 успешно прошли аттестацию 8 девятиклассников. Обучающийся Шелковый Д.Е. по итогам прохождения ГИА имеет неудовлетворительные результаты по 1 предмету (русский язык). Двое учащихся получили свидетельство об образовании на основании итоговой аттестации.

### ЕГЭ - 2025

Выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору. На основании успешного прохождения были выданы аттестаты за 11-й класс и справка об обучении – при не прохождении ГИА-11. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек. Минимальный порог преодолели 4 человека.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике (базовой) – 5 человек. Четверо обучающихся преодолели минимальный порог. Один не набрал нужного количества баллов.

Математику профильного уровня выпускники не сдавали.

Количество выпускников 11 класса – 5 человек. Аттестат получили **84** выпускника, 1 выпускник отчислен из школы со справкой об обучении.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2025 году немного *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2024 годом.

Обобщенные данные представлены в таблице 1,2.

*Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года*

<b>Учебный год</b>	<b>Средний балл по русскому языку</b>
2022-2023	52
2023-2024	49
2024-2025	48

*Таблица 2. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели по русскому языку</b>
Количество участников	5
Средний балл	48

### **МАТЕМАТИКА**

В 2025 году 5 учеников 11 класса сдавали базовую математику. Обобщенные данные представлены в таблице 2.

*Таблица 2. Результаты ГИА по математике (базовая) в форме ЕГЭ– 2025*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели по математике</b>
Количество участников	5
Средний балл	3

В целом, результаты сдачи ГИА по математике (баз.) в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

отметку «5» - 1 человек (20 %)

отметку «4» - 1 человек (20 %)

отметку «3» - 0 человек

отметку «2» - 3 человека (60 %)

**Средний балл по школе – 3.**

**Качество знаний составило 40 %**

### **ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ**

В 2024-2025 учебном году предметы по выбору сдавал 1 учащийся: *обществознание* – (45 баллов), *биология* –(51 балл).

### **ВЫВОДЫ:**

По результатам сдачи ГИА в 2025 году:

- средние баллы по *русскому языку и математике невысокие из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;*

По результатам сдачи ГИА в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе:

- понизился средний балл по *математике и русскому языку.*

### 18. Результаты ВПР-2025

Весной 2025 года для учеников 4–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. В 4 классе по русскому языку было отмечено необъективное оценивание результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

### 19. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

В течение 2025 года проходили различные конкурсы, викторины, олимпиады, в которых ребята демонстрировали свои знания по предметам, получали сертификаты, грамоты, дипломы.

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	ФИО участника	класс	результат участия	уровень	ФИО педагога
1	Знай и люби свой край	Сайтхасанова Медине Юнусовна	7	2 место	муниципальный	Ярмусь Т.К.
2	Космические фантазии	Иголкин Артем Андреевич	7	4 место	муниципальный	Ярмусь Т.К.
3	Космические фантазии	Сайтхасанов Мухаммед Юнусович	9	2 место	муниципальный	Ярмусь Т.К.
4	Сохраним можжевельники Крыма	Хомякова Дарья Алексеевна	1	3 место	муниципальный	Умерова Л.А.
5	Знай и люби свой край	Османов	3	2 место	муниципальный	Юсупова

		Эмирвели Эрвинович			ный	З.Э.
6	Знай и люби свой край	Фозилов Эмран Айдерович	3	2 место	муниципаль ный	Юсупова З.Э.
7	Дорога глазами детей	Махно Антон Евгеньевич	3	5 место	муниципаль ный	Юсупова З.Э.
8	Я - против коррупции	Бороденко Александр Александрович	7	7 место	муниципаль ный	Ярмусь Т.К.
9	Я - против коррупции	Задорожня Маргарита Валерьевна	11	2 место	муниципаль ный	Ярмусь Т.К.
10	Шаг навстречу	Бойченко Никита	4	участни к, грамота	муниципаль ный	Лемешко Л.М.
11	Школьные подмостки	Коллектив" Радуга"	4	3 место	муниципаль ный	Лемешко Л.М.
12	Космические фантазии	Муртазаева Анфе	4	2 место	муниципаль ный	Лемешко Л.М.
13	Космические фантазии	Парманов Умар	4	5 место	муниципаль ный	Лемешко Л.М.
14	Базовые национальные ценности	Бойченко Никита, ном." Природа"	4	2 место	муниципаль ный	Лемешко Л.М.
15	Базовые национальные ценности	Бойченко Никита, ном. "Здоровье"	4	2 место	муниципаль ный	Лемешко Л.М.
16	Базовые национальные ценности	Питкевичус Кира	5	5 место	муниципаль ный	Рустамова Э.Э
17	Базовые национальные ценности	Макаревич Мария	5	8 место	муниципаль ный	Рустамова Э.Э
18	Базовые национальные ценности	Гумерова Полина	5	8 место	муниципаль ный	Рустамова Э.Э
19	Базовые национальные ценности	Аблязова Эмине	5	8 место	муниципаль ный	Рустамова Э.Э
20	Базовые национальные ценности	Бияз Лилия	7	5 место	муниципаль ный	Рустамова Э.Э
21	Базовые национальные ценности	Келямов Рамазан	5	7 место	муниципаль ный	Рустамова Э.Э
22	Базовые национальные ценности	Задорожная Маргарита	11	2 место	муниципаль ный	Рустамова Э.Э
23	Базовые национальные ценности	Разинкина Александра	11	5 место	муниципаль ный	Рустамова Э.Э
24	Базовые национальные ценности	Эдемова Лейля	5	5 место	муниципаль ный	Рустамова Э.Э

25	Базовые национальные ценности	Азмиева Асие	5	4 место	муниципальный	Рустамова Э.Э
26	Базовые национальные ценности	Османов Эмирвели	3	3 место	муниципальный	Юсупова З.Э
27	Базовые национальные ценности	Фозилов Эмран	3	4 место	муниципальный	Юсупова З.Э
28	Вахта Памяти поколений Пост №1			5 место	муниципальный	Бияз Л.А.
29	Базовые национальные ценности	Эдемова Лейля	5	4 место	муниципальный	Юсупова З.Э
30	Базовые национальные ценности	Махно Антон	3	4 место	муниципальный	Юсупова З.Э
31	Базовые национальные ценности	Келямова Фериде	3	4 место	муниципальный	Юсупова З.Э
32	Мы гордость Крыма	Ислямов Эльнур	3	1 место	муниципальный	Юсупова З.Э
33	Мы гордость Крыма	Иголкин Артём	7	4 место	муниципальный	Рустамова Э.Э
34	Базовые национальные ценности	Юсупов Арслан	2	4 место	муниципальный	Аблялимов а Л.Б.
35	Базовые национальные ценности	Саитасанова Мерьем	2	5 место	муниципальный	Аблялимов а Л.Б.
36	Дорога глазами детей	Юсупов Арслан	2	5 место	муниципальный	Аблялимов а Л.Б.
37	Мир природы	Саитасанова Мерьем	2	3 место	муниципальный	Аблялимов а Л.Б.
38	Мир природы	Белоус Дамир	2	3 место	муниципальный	Аблялимов а Л.Б.
39	Мир природы	Саитасанова Динара	2	2 место	муниципальный	Аблялимов а Л.Б.
40	Мир природы	Юсупов Арслан	2	3 место	муниципальный	Аблялимов а Л.Б.
41	МАН "Искатель"	Ислямов Асан	8	2 место	муниципальный	Некрашевич О.В.
42	МАН "Искатель"	Иголкин Артём	7		муниципальный	
43	МАН "Искатель"	Данильченко Сергей	9	5 место	муниципальный	Ярмусь Т.К.
44	МАН "Искатель"	Эбасан Адиле			муниципальный	
45	Мы - наследники Победы!	Коллектив "Многоточие"	9-11	3 место	муниципальный	Тимошенко Н.Ю.
46	Мы - наследники Победы!	Коллектив "Радуга"	4	3 место	муниципальный	Лемешко Л.М.
47	"Первооткрывать"	Белоус Дамир	2	3 место	муниципальный	Аблялимов

					ный	а Л.Б.
48	"Первооткрывать"	Ислямов Эльнур	3	2 место	муниципальный	Юсупова З.Э.
49	"Язык - душа народа"	Эдемова Лейля	5	2 место	муниципальный	Юсупова З.Э.
50	"Язык - душа народа"	Муртазаева Анфе	4	2 место	муниципальный	Юсупова З.Э.
51	"Мы гордость Крыма"	Ислямов Эльнур	3	Участник	региональный	Юсупова З.Э.
52	"Любимый месяц Рамазан"	Османов Эмирвели, Фозилов Эмран	3		муниципальный	Юсупова З.Э.
53	"Крым в сердце моём" - стих.	Ислямов Эльнур	3		муниципальный	Юсупова З.Э.
54	"Крым в сердце моём" - рисунок	Османов Эмирвели	3	3 место	муниципальный	Юсупова З.Э.
55	"Крым в сердце моём" - комп.	Османов Эмирвели	3	5 место	муниципальный	Юсупова З.Э.

## 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс	Поступили в 10 класс / СПО	11 классы	Поступили в вуз / СПО / на работу
2025	9 человек	3 человека/6 человек	5	1 человек/2 человека/2 человека

## 21. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на основании Положения о ВСОКО и Планов ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Объекты ВСОКО: предметные, метапредметные и личностные результаты; условия реализации ООП; удовлетворённость родителей.

Система оценки качества образования МБОУ «Табачненская школа-детский сад» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Табачненская школа-детский сад» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования МБОУ «Табачненская школа-детский сад» являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и

социальных стандартов; о состоянии качества образования в МБОУ «Табачненская школа-детский сад», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы МБОУ «Табачненская школа – детский сад».

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

---

## **22. Организация питания.**

Питание в 2025 году организовано согласно постановления администрации Джанкойского района от 27.12.2023 № 1132 «Об организации питания в образовательных учреждениях муниципального образования Джанкойский район Республики Крым» внесены изменение и дополнение от 13.10.2025 года № 1012, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №798 «Региональный стандарт оказания услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 25.12.2025 № 566/01-03 «Об организации питания в общеобразовательных и дошкольных учреждениях Джанкойского района на 2026 учебный год».

Обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием (завтрак) обучающиеся 1-4 классов и 5-11 классов из расчета 60 рублей на одного учащегося следующие категории учащихся:

- а) дети-сироты;
- б) дети, оставшиеся без попечения родителей;
- в) дети-инвалиды;
- г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение;
- д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся;
- е) обучающиеся специальных (коррекционных) и инклюзивных классов;
- ё) *дети из семей участников специальной военной операции в Украине в составе вооруженных сил Российской Федерации, либо погибших в результате участия в специальной военной операции в Украине;*
- ж) дети из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус

многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки).

Обеспечены горячим питанием воспитанники дошкольных групп: (от 1,5 до 3-х лет) из расчета 113, 28 рублей на одного воспитанника, дети (от 3-х до 7 лет) из расчета 139,20 рублей на одного воспитанника.

Обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием (обед) обучающихся 1-4 классов из расчета 85,55 рублей на одного учащегося.

Обеспечены бесплатным горячим питанием (обед), на сумму 85,55 рублей на одного учащегося, следующие категории учащихся 5-11:

- а) дети-сироты;
- б) дети, оставшиеся без попечения родителей;
- в) дети-инвалиды;
- г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение;
- д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся;
- е) обучающиеся специальных (коррекционных) и инклюзивных классов;
- ё) *дети из семей участников специальной военной операции в Украине в составе вооруженных сил Российской Федерации, либо погибших в результате участия в специальной военной операции в Украине;*
- ж) дети из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки).

Обеспечена выплата денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, обучающимся на дому на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: 145,55 рублей в день обучающимся 1-4 классов и 145,55 рублей в день обучающимся 5-11 классов.

3. По состоянию на конец 2025 года в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» нет обучающихся, имеющих особенности в питании по врачебным показаниям. В связи с этим, специальное (диетическое) меню отсутствует.

Питание организовано в соответствии с Постановлением от 27.10.2020 года № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «МР 2.4.0179-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020).

МБОУ «Табачненская школа-детский сад» обеспечивает обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и

качественная структура питания, гарантированная безопасность, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания. С этой целью разработано десятидневное цикличное меню. Меню учитывает калорийность каждого приёма пищи, использование в рационе питания молочных продуктов, мяса, рыбы, овощей и фруктов.

Задача школы охватить 100% обучающихся организованным горячим питанием. Для этого ведётся постоянная разъяснительная работа как с обучающимися, так и с родителями.

**На конец 2025 года в школе 154 обучающихся:**

1-4 классов – 50 чел., охвачено бесплатным одноразовым горячим питанием (обед) – 50 чел. – 100%, имеют льготу по питанию – 33 чел. – Численность обучающихся 5 – 11 классов, обеспеченных горячим питанием – 41 чел. (всего детей из многодетных семей – 66 чел.; детей с ограниченными возможностями здоровья – 3 чел., детей-инвалидов – 0 чел., дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 чел.).

Организовано питание учащихся за родительские средства – 15 чел.

В ОУ утверждён план производственного контроля организации питания обучающихся МБОУ «Табачненская школа-детский сад», который включает в себя контроль за организацией питания обучающихся и санитарным состоянием столовой.

6. Использование продуктов местного производства составляет 35%.

7. За период с 01.09.2025 по 13.01.2026 «индекс съедаетости» составляет 15 %.

Проверок территориальными органами Роспотребнадзора не осуществлялось, жалоб на организацию и качество питания обучающихся не поступало.

С 01.09.2025 по 13.01.2026 приняты следующие нормативно-правовые акты:

- Приказ от 28.08.2025 г. № 336 «Об организации питания в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» на 2025-2026 учебный год»;

- Приказ от 28.08.2025 г. № 345 «О создании общественного (родительского) контроля за организацией питания обучающихся»;

- Приказ от 28.08.2025 г. № 338 «О назначении бракеражной комиссии по готовой пищевой продукции»;

- Приказ от 28.08.2025 г. № 337 «О назначении бракеражной комиссии по приему продовольственного сырья»;

- Приказ от 28.08.2025 г. № 342 «О назначении ответственного за качество и безопасность получаемой и выдаваемой продукции»;

- Приказ от 28.08.2025 № 344 «Об организации питьевого режима в МБОУ «Табачненская школа-детский сад»;

- Приказ от 28.08.2024 № 343 «О назначении ответственного за исправность технологического оборудования на пищеблоке МБОУ «Табачненская школа-детский сад»;

- Приказ от 28.08.2025 № 341 «Об утверждении работы пищеблока МБОУ «Табачненская школа-детский сад» в 2025-2026 учебном году».

Также в организации имеются:

- Положение об организации питания обучающихся;

- Положение о школьной столовой;

- Положение о родительском контроле;

- Положение о бракеражной комиссии;

- Положение об организации питьевого режима в МБОУ Табачненская школа - детский сад;

Кадровое обеспечение:

Количество сотрудников пищеблока - 4

Из них:

-поваров – 2;

-кухонных работников – 2;

-иных работников – 1 (кладовщик);

---

### 23. Медицинское обслуживание.

В течение 2025 года в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» систематически проводились сохраняющие и укрепляющие здоровье мероприятия.

Оборудован медицинский блок, где проводится ежедневный прием обучающихся и детей дошкольных групп, обратившихся за медицинской помощью. Кабинет, где проводятся профилактические прививки. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеется возможность измерения роста и веса ребенка, определения остроты зрения, показателей артериального давления и т.д.

Медицинский работник контролирует санитарное состояние помещений, санитарно-противоэпидемический режим, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди детей, работников учреждения и родителей, контролирует сроки прохождения медицинских осмотров сотрудников.

Организуется и проводится ежегодная диспансеризация учащихся и детей дошкольных групп. Это способствует выявлению той или иной патологии в состоянии здоровья на ранних стадиях с последующим лечением и оздоровлением детей.

С целью слежения за заболеваемостью туберкулезом ежегодно проводится туберкулин диагностика (R-«манту» и АТР), охват которыми за 2025 год составил 99 %. Организуется обследование учащихся на напряженность иммунитета к ряду инфекционных заболеваний (корь, паротит, краснуха).

Для повышения иммунного статуса учащимся проводятся профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям (гриппа, клещевого энцефалита и т.д.).

Охват плановыми прививками составляет 90 % детей от численности обучающихся, что предотвращает возможность эпидемического подъёма заболеваемости инфекционными болезнями.

Мониторинг состояния здоровья учеников показал следующие результаты:

За период учебного года была оказана первая медицинская помощь 14 учащимся. Во время учебного процесса не было зафиксировано получение травм. Проводилось ежедневное измерение температуры учащимся.

Осмотр на педикулёз проводился четыре раза за год.

Проводился углублённый медосмотр школьников. По его результатам состояние учащихся в 2025 году следующее:

Всего детей в школе	154
1 группа	31
2 группа	91
3 группа	26
4 группа	6

Основная группа	40
Подготовительная группа	77
Специальная группа	33
Освобожденные	6
ЛОР патология	7
Офтальм. Патология	8
Хирургическая патология	36
Эндокринная патология	8
Фтизиатр патология	1
Логопедическая патология	3
Кардиологическая патология	7
Неврологическая патология	1
ДЖВП	6

По данным результатам сделан вывод, что на первом месте во второй группе здоровья лидирует ортопедическая патология.

Медосмотр прошли: педработники – 26 чел., технический персонал — 28чел.

Оформлен Уголок здоровья. По классам проведены беседы: ОРЗ, Туберкулёз, СПИД, Кишечные заболевания, О вреде курения и алкоголя.

За учебный год пищевых отравлений и инфекционных заболеваний не было. Ежедневно велась работа в столовой (заполнение бракеражных журналов, журнала выполнения норм питания, журнала здоровья работников пищеблока), посещались уроки физкультуры.

#### **24. Обеспечение безопасности.**

В МБОУ «Табачненская школа-детский сад» в целях создания безопасных условий для воспитанников, обучающихся и сотрудников 2025 году проведены следующие мероприятия:

##### **Антитеррористическая безопасность**

1. Утверждены локальные нормативные и распорядительные акты, регулирующие вопросы обеспечения безопасности в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.
2. Обеспечено наличие информационных стендов, плакатов, памяток с иллюстрациями и рекомендациями с целью информирования работников и обучающихся школы о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья.
3. Пропускной режим для прохода в здание школы работников и обучающихся, обеспечивается назначенными на основании распорядительного акта школы работниками школы. Ежедневно вход утром в школу контролирует дежурный учитель. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Учащиеся школы не покидают здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются сотрудником в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем, ведется

регистрация в специальном журнале.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой видеонаблюдения;
- наружным освещением

С целью предотвращения актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся у ответственного лица;
- постоянный состав образовательного учреждения прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий;
- ежедневно дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- проведены четыре тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара, ЧС;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы.
- разработаны инструкции: «Инструкция руководителю ОУ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в повседневной деятельности», «Инструкция по организации антитеррористической безопасности», «Инструкция по действиям при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство», «Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Инструкция по действиям при захвате террористами заложников», «Инструкция по действиям постоянного состава и обучающихся в условиях возможного биологического заражения».

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

### **Пожарная безопасность**

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы эвакуации;
- приказы:
  - «Об установлении противопожарного режима в МБОУ «Табачненская школа - детский сад»;
  - «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, в сооружениях и в помещениях МБОУ «Табачненская школа - детский сад»
  - «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

Ежемесячно комиссионно проверялись запасные выходы, пути эвакуации. Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

---

## **25. Качество кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников: 26 человек (включая воспитателей детского сада и учителей).

Образование:

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	22	85
Среднее профессиональное педагогическое	4	15

Квалификационные категории:

Категория	Количество	%
Высшая	10	38
Первая	4	16
Соответствие занимаемой должности	4	16
Нет категории	8	30

Повышение квалификации:

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 58% педагогов, в том числе по вопросам внедрения ФОП, преподавания истории и обществознания, цифровых компетенций.

Аттестация в 2025 году:

На высшую категорию аттестовано 3 педагога.

## **26. Учебно-методическое обеспечение**

Библиотечный фонд:

Общий фонд: 14823 единицы;

Учебный фонд: 8176 учебников, 5717 справочных материалов;

Книгообеспеченность: 100%.

Учебники соответствуют федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Осуществлён переход на новый ФПУ.

Электронные образовательные ресурсы:

Используются ЭОР из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551), а также ресурсы ФГИС «Моя школа».

Контроль библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов: Проводится ежеквартальная сверка с ФСЭМ. Экстремистские материалы не выявлены.

## **27. Материально-техническая база**

Состояние здания и помещений:

Общая площадь образовательного процесса: 2177 кв. м;

Количество учебных кабинетов: 15;

Оснащённость мультимедийной техникой: 11 кабинетов.

Компьютерный класс;

Спортивный зал;

Столовая и пищеблок;

Школьный музей;

Кабинет педагога-психолога.

Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ: пандус при входе.

Проблемные зоны:

1. Наружные сети требуют устройства.
2. Фасад здания нуждается в капитальном ремонте.
3. Пищеблок учреждения требует модернизации и ремонта.
4. Территория требует частичного асфальтирования.

Состояние мебели и оборудования:

Соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Проводится плановое обновление.

---

## **28. Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение МБОУ «Табачненская школа – детский сад» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Сумма поступлений за 2025 год:

Целевые субсидии муниципального образования Джанкойский район (местный бюджет) – 3 295 867,80 рублей, из них:

- электроэнергия – 411 339,57 рублей;
- водоснабжение – 23 033,94рублей;
- питание детей льготных категорий 1-11 классов- 551 588,00 рублей. *За счет местного бюджета приобретены:*
- закупка строительных материалов – 50000,00 рублей;
- закупка угля – 1 125 000,00 рублей;
- прочие – 66140 рублей.

Целевые субсидии субъекта РФ Республика Крым (региональный бюджет) – 298125,00 рублей (школа), 228 000,00 (сад) из них:

- учебное оборудование – 55 820,00 рублей;
- учебники – 50349,64 рублей;
- прочие.

Платных услуг МБОУ «Табачненская школа – детский сад» в настоящее время не оказывает.

---

## **29. Вывод по результатам самообследования:**

Анализ показателей деятельности МБОУ «Табачненская школа-детский сад» за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

Образовательная деятельность осуществляется в полном соответствии с ФГОС и ФОП. Успеваемость составляет 100%, качество знаний имеет положительную динамику. Управление организовано на принципах единоначалия и самоуправления. Действуют Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям. Педагоги своевременно проходят повышение квалификации, имеют квалификационные категории, владеют цифровыми компетенциями.

Воспитательная работа ведётся системно, охватывает 100% обучающихся. Реализованы мероприятия в рамках Года защитника Отечества.

Материально-техническая база в целом позволяет реализовывать образовательные программы. Острой проблемой остаётся отсутствие центральной канализации, что затрудняет полноценную работу пищеблока.

Дополнительное образование охватывает значительную часть обучающихся. Развивается школьный музей, спортивный клуб, школьный театр.

Результаты ГИА и ВПР свидетельствуют о стабильном качестве подготовки обучающихся. Выявленные расхождения между текущими отметками и результатами ВПР требуют корректировки оценочных процедур.

Попечительский совет активно привлекает внебюджетные средства (

---

### **30. Перспективы развития на 2026 год:**

Завершение работ по устройству наружных сетей канализации (при выделении средств).

Продолжение работы по обновлению материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

Развитие школьного музея (пополнение экспозиции, экскурсионная работа).

Повышение объективности оценивания образовательных результатов.

Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ.

Усовершенствование системы охраны учреждения (создание полноценного пункта охраны).

Укрепление связей с социальными партнёрами и попечительским советом.

---

**Показатели деятельности МБОУ «Табачненская школа – детский сад»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 44,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/ 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человека/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 человек/ 17,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 17,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 84.6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 8%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 11,5%
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	154/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м / 1 чел.

**Публичный доклад  
заместителя директора  
МБОУ «Табачненская школа- детский сад»  
за 2025 год**

**1.Общая характеристика учреждения.**

**Учреждение работает** по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей (дошкольные группы). Режим работы: с **07.30** до **18.00** – ежедневно, кроме выходных: субботы, воскресенья; нерабочих праздничных дней.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Контингент воспитанников МБОУ (дошкольные группы) формируется в соответствии с их возрастом. Наполняемость групп для Учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определёнными Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и нормами СанПиН.

**В Учреждении работает 3 дошкольные группы:** младшая (от 1,5х до 3 лет), вторая младшая-средняя (от 3-х до 5 лет), старшая-подготовительная (от 5-ти до 7 лет).

**Наполняемость групп:**

№ п/п	Группа	Наполняемость групп в соответствии с требованиями	Фактическая наполняемость группы
1	2	3	4
1.	младшая	17	19
2.	2 младшая -средняя	23	20
3.	старшая-подготовительная	27	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>63</b>

Таким образом, в 2025 году образовательное учреждение (дошкольные группы) посещали - 63 воспитанника. Наполняемость групп не превышает допустимые нормы.

Управление МБОУ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет МБОУ и единоначалия – директор МБОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**2.Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в дошкольных группах образовательного учреждения с 01.09.2023 года осуществляется в соответствии с образовательной

программой дошкольного образования (далее ОП ДО) МБОУ «Табачненская школа-детский сад», разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847).

В связи с комплектованием групп комбинированной направленности, с 01.09.2025 года образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и РАС), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФАОП ДО утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 №72149).

**Главная цель федеральной программы дошкольного образования** — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

**Основные задачи:**

- приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Теперь работа в дошкольных группах образовательного учреждения строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей, по направлениям воспитания, которые предусматривает ФОП ДО, а именно:

- патриотическое направление.** В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.
- духовно-нравственное направление** основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное

и неправильное поведение.

**-познавательное воспитание** направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.

**-физическое и оздоровительное направление** приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

**-трудовое направление** помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

**-эстетическое воспитание** развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Для достижения целей ОП ДО первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Вариативная часть ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательного процесса) включает в себя:

- Региональная парциальная программа «Крымский венок»(авторы-составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7)

Целью оздоровительной работы в МБОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. В МБОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций в виде физкультурных занятий в помещении и на улице, утренней гимнастики, гимнастика пробуждения, физкультурный досуг, подвижных и спортивных игр, физкультминуток.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования в сочетании с игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в образовательном учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Культурно – досуговая деятельность

осуществляется в форме праздников, развлечений, игровых досугов.

Годовые цели и задачи образовательной работы определяются в результате анализа работы с детьми за прошедший учебный год с учётом потребностей родителей-участников образовательного процесса.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МБОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

<i>Уровень готовности детей к школе</i>	<i>Кол- во детей</i>	<i>%</i>
Высокий	2	13%
достаточный	6	40%
Средний	6	40%
Начальный	1	7%
<b>Кол-во детей, идущих в школу:</b>		<b>15 человек</b>

#### **Работа с родителями осуществляется по направлениям:**

1. Пропаганда психолого – педагогических знаний организуется через собрания, консультации, беседы и оформление наглядно - информационных блоков.
2. Обследование, изучение семьи – организуется воспитателями, заместителем директора через наблюдение, анкетирование, собеседование.
3. Активное вовлечение родителей в педагогический процесс осуществляется через проведение совместных культурно-досуговых мероприятий, экологических акций, выставок.

#### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Для осуществления образовательного процесса в ОУ имеется: оборудованные групповые комнаты, музыкально-физкультурный зал. Пространство групп ОУ организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет нашим воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, выставка (детского рисунка, детского творчества), уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной.

Для реализации ОП ДО используются следующие технические ресурсы: 1 комплект мультимедийного оборудования (проектор и экран), 3 ноутбука, имеется

подключение к сети интернет, 3 принтера, 4 телевизора, музыкальный центр.

В содержание ОП ДО включена программа воспитания, которая основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

**Задачи воспитания в ОУ:**

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

На основе программы воспитания МБОУ составлен календарный план воспитательной работы, на основании которого в дошкольных группах были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Патриотическое направление воспитания</b>				
1.	День Государственного флага РФ Аппликация «Пусть горла реет флаг России»	5-7 лет	22 августа	Воспитатели
2.	«День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым» Презентация	5-7 лет	24 сентября	Воспитатели
3.	День воспитателя и всех дошкольных работников Конкурс рисунков «Наш любимый детский сад»	3-7 лет	27 сентября	Воспитатели, родители
4.	День народного единства – развлечение. Развлечение «Гирлянда дружбы»	3-7 лет	4 ноября	Воспитатели, муз.руков.
5.	День Государственного герба РФ Беседа «День герба России»	5-7 лет	30 ноября	Воспитатели
6.	День Героев Отечества презентация «От героев былых времен и до нашего времени»	5-7 лет	9 декабря	Воспитатели
7.	День Конституции Беседа «Детям о Конституции»	5-7 лет	декабрь	Воспитатели
8.	Презентация «День Республики Крым»	3-7 лет	20 января	Воспитатели
9.	Праздник «День защитника Отечества»	3-7 лет	23 февраля	Воспитатели
10.	Литературный день, посвященный дню родного языка(загадки, кроссворды, головоломки)	3-7 лет	21 февраля	Воспитатели

11.	Выставка рисунков «Защитники Родины»	5-7 лет	февраль	Воспитатели
12.	Тематическая презентация «День воссоединения Крыма с Россией»	5-7 лет	18 марта	Воспитатели
13.	Праздник «Первомай» Конкурс поделок «Голубь мира»	5-7 лет 3-7 лет	май	Воспитатели, родители
14.	Праздник «День Победы»: «Песни военных лет» «Салют Победы» конкурс рисунков	5-7 лет 3-7 лет	май	Воспитатели, муз.руков.
15.	Праздник –развлечение «Моя Родина- Россия»	3-7 лет	12 июня	Воспитатели, муз.руков., родители
<b><i>Социальное направление воспитания</i></b>				
1.	День учителя Экскурсия в школу	5-7 лет	5 октября	Воспитатели, учителя начальных классов
2.	«Нашим бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека(коллективное творческое поздравление в формате плаката для бабушек и дедушек в группе)	2-7 лет	1 октября	Воспитатели
3.	Презентация «День отца. День папы».	3-7 лет	октябрь	Воспитатели
4.	День матери. Развлечения с учетом возрастных особенностей воспитанников	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели муз.руков.
5.	Конкурс «Талантливые дошколята»: - песенный, танцевальный, - чтецов	3-7 лет	январь	Воспитатели, муз.руков.
6.	Акция «Что такое милосердие?»	5-7 лет	февраль	Воспитатели, учащиеся начальных классов
7.	Тематическая неделя «Моя мама лучшая на свете»	2-7 лет	март	Воспитатели, муз.руков.
8.	Развлечение «Наврез – праздник весны»	3-7 лет	май	Воспитатели, муз.руков.
9.	Выпускной бал	6-7 лет	май	Воспитатели, муз.руков.
10	Праздник «День защиты детей»	2-7 лет	1 июня	Воспитатели, муз.руков.
<b><i>Познавательное направление воспитания</i></b>				
1.	Праздник «День знаний»	4-7 лет	1 сентября	Воспитатели, муз.руков.
2.	Международный день грамотности «Приключения Буратино»	5-7 лет	8 сентября	Воспитатели, муз.руков.
3.	«Природа Крыма глазами нашей семьи...» фотоконкурс	2-7 лет	октябрь-ноябрь	Воспитатели, родители

4.	Путешествие в страну Математики	4-7 лет	январь	Воспитатели
5.	Фольклорные праздники, подвижные игры народов Крыма	5-7 лет	февраль	Воспитатели, муз.руков.
6.	День детской книги – выставка книг детских писателей	2-7 лет	апрель	Воспитатели
7.	День космонавтики Развлечение «Космическое путешествие»	5-7 лет	апрель	Воспитатели, муз.руков.
8.	НОД «День Земли»	5-7 лет	апрель	Воспитатели
9.	День славянской письменности Познавательное мероприятие «Сила слова» Выставка рисунков «Сказочная буква»	5-7 лет	24 мая	Воспитатели
10	Тематический день ко Дню русского языка Путешествие по сказкам А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый...»	5-7 лет	6 июня	Воспитатели
<b>Физическое и оздоровительное направление воспитания</b>				
1.	Физкультурный досуг «Весёлые старты»	3-7 лет	сентябрь	Воспитатели, муз.руков.
2.	Спортивное развлечение по привитию здорового образа жизни «Зайка-незнайка»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели, муз.руков.
3.	Неделя безопасности с участием ГИБДД	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели
4.	Соревнования «Мы смелые, ловкие, умелые»	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели, муз.руков.
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Зимние забавы»	3-7 лет	январь	Воспитатели, муз.руков.
6.	Развлечение по здоровому образу жизни «В стране витаминов»	3-7 лет	март	Воспитатели, муз.руков.
7.	Досуг «Любим веселиться и играть» - традиции народов Крыма	2-4 лет	апрель	Воспитатели, муз.руков.
8.	Спортивное мероприятие «Поиграй со мной, дружок»	5-7 лет	апрель	Воспитатели, муз.руков.
9.	Спортивное развлечение «Школа здоровья маленьких крымчан»	3-7 лет	май	Воспитатели, муз.руков.
10.	День физкультурника Спортивное развлечение «Мир, лето, спорт»	3-7 лет	12 августа	Воспитатели, муз.руков., родители
11.	Спортивный праздник посвященный Дню кино «Любимые сказки»	3-7 лет	27 августа	Воспитатели, муз.руков.
<b>Трудовое направление воспитания</b>				
1.	Литературный день. Фотовыставка «Профессии наших»	5-7 лет	сентябрь	Воспитатели

	родителей»			
2.	Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)	4-7 лет	октябрь	Воспитатели
3	Акция «Каждой пичужке – наша кормушка» (изготовление кормушек)	3-7 лет	декабрь	Воспитатели, родители
4	В мастерской Деда Мороза – ручной труд (бумажные фантазии)	5-7 лет	декабрь	Воспитатели
5.	«Птицы в гости прилетают, мы их радостно встречаем» - мастерская умелых ручек из бросового материала	5-7 лет	март	Воспитатели
6.	Акция «Вторая жизнь старых вещей»	5-7 лет	апрель	Воспитатели, родители
7.	Акция по благоустройству и озеленению территории ОУ- участие в субботниках	3-7лет	май - июнь	Воспитатели, родители
<b>Этико-эстетическое направление воспитания</b>				
1.	Настольный театр «Репка»	2-3 года	сентябрь	Воспитатели
2.	Развлечение «Как у наших у ворот»	2-3 года	октябрь	Воспитатели
3.	Театрализованное развлечение: «Колобок»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели, муз.руков.
4.	Международный день музыки Музыкальное развлечение: «В мире музыкальных инструментов»	3-7 лет	1 октября	Воспитатели муз.руков.
5	Семейно-творческий конкурс «Осеннее дерево»	2-7 лет	октябрь	Воспитатели, родители
6.	Международный день художника Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	3-7 лет	8 декабря	Воспитатели, родители
7.	Выставка-конкурс семейных творческих работ "Новогодняя сказка"	2-7 лет	декабрь	Воспитатели, родители
8.	Праздник «Новогодние чудеса»	2-7 лет	декабрь	Воспитатели, муз.руков.
9.	Конкурс детско-родительского творчества «Кукла театральная – игрушка уникальная»	3-7 лет	январь	Воспитатели, родители
10	Развлечение «Прощание с елочкой»	2-7 лет	январь	Воспитатели, муз.руков.
11	День проявления доброты – конкурс смайликов	4-7 лет	февраль	Воспитатели
12	Конкурс детского рисунка «Мой папа –лучший»	5-7 лет	февраль	Воспитатели
13	Международный день театра – конкурс на лучшее театрализованное представление для детей младшего дошкольного возраста	4-7 лет	март	Воспитатели, муз.руков.

14	Конкурс рисунков «Улыбайся, детвора, ха-ха-ха»	4-7 лет	апрель	Воспитатели, родители
15	Творческий конкурс «Фантазии о космосе» семейный конкурс, посвященный Дню космонавтики	4-7 лет	апрель	Воспитатели, родители

В центре внимания педагогического коллектива - **безопасность среды.**

Для обеспечения безопасности образовательное учреждение оборудовано кнопкой «Тревожной сигнализации», металлодетектором, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении ЧС или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении ЧС;

- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;

- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности;

- назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях.

Территория ОУ регулярно осматривается на предмет безопасности.

**В учреждении имеется медицинский блок,** который состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок на 100% оборудован медицинским оборудованием.

В течение учебного года медицинское обслуживание в учреждении осуществлялось медицинской сестрой.

Регулярно медицинской сестрой и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- ежедневное проветривание;

- влажная уборка помещений с дезсредствами;

- облегченная форма одежды детей;

- ежедневно проводится обеззараживания воздуха в помещениях с помощью рециркулятора (согласно графика);

- дыхательная и пальчиковая гимнастика.

Медицинская сестра и воспитатели в опасный период, ежедневно ведут мониторинг здоровья воспитанников, проводят с родителями беседы и консультации. Ведётся Санбюллетень, где вывешивается информация для родителей и сотрудников согласно сезона.

Территория ОУ соответствует СанПиН, имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки для каждой группы, разбиты цветники, есть многочисленные деревья и кустарники.

ОУ расположен в типовом двухэтажном здании, построенном в 1983 году, рассчитанном на 280 детей.

В 2025г. в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» был выполнен косметический

ремонт дошкольных групповых помещений, игровых павильонов. Имеется водопроводная, канализационная система, собственная котельная на твердом топливе.

**Питание** детей дошкольных групп осуществляется за счет средств родительской платы в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание четырехразовое. Приготовление пищи качественное и разнообразное. Ведутся журналы бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Нормы питания с учетом калорийности выполняются на 94 %.

#### **4. Результаты деятельности МБОУ (дошкольные группы)**

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательного учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Показатель количества дней пропущенных одним ребенком по болезни:

Пропущено дней в 2024 году	Пропущено дней в 2025 году
12,7	12,9

#### Мониторинг состояния здоровья детей по группам здоровья:

Группа здоровья	К-во детей за 2024 год	%	К-во детей за 2025 год	%
1 группа здоровья	25	40%	22	35%
2 группа здоровья	25	40%	28	44%
3 группа здоровья	12	20%	12	19%
4 группа здоровья	-	-	-	-
5 группа здоровья	-	-	1	2

#### На протяжении года воспитатели с воспитанниками принимали участие:

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)	Участие/ организатор	Призовое место
Муниципальный	Всероссийский конкурс экологических рисунков, в номинации «Мир воды»	Воспитатель Бороденко Н.Д., воспитанники «Непоседы» разновозрастной группы (от 5-ти до 7 лет) Аверкина Ульяна (6 лет); Воспитатель Булатова Л.Д., Шинкаренко Анна (6 лет)	1 место 2 место
Муниципальный	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	Воспитатель Костенкова Э.А., Коллектив «Маленькие помощники» группы (от 3-х до 5-ти лет) «Звездочки»	1 место
Муниципальный	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...»	Воспитатель Бороденко Н.Д., воспитанница разновозрастной группы (от 5-ти до 7 лет) «Непоседы» Хомякова Дарья (6 лет)	3 место
Муниципальный	Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Воспитатель Костенкова Э.А., воспитанник разновозрастной группы (от 3-х до 5-ти лет) «Звездочки» Должичев Кирилл (5 лет)	1 место
Муниципальный	Республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей»	Воспитатель Бороденко Н.Д., воспитанники «Непоседы» разновозрастной группы (от 3-х до 5-ти лет) Москалюк Руслан (6 лет)	Участник

		Воспитатель Булатова Л.Д. Руденко Дарина (6 лет) Воспитатель Костенкова Э.А., воспитанник разновозрастной группы (от 3-х до 5-ти лет) «Звездочки» Хряпин Вадим (5 лет)	1 место  Участник
--	--	---	-------------------------

Педагоги систематически участвуют в вебинарах, публикуются на платформе «Инфоурок».

В дошкольных группах образовательного учреждения были организованы и проведены мероприятия: праздник «День знаний», «День дошкольника», «Здравствуй осень золотая», «Здравствуй, Новый год», «Защитники страны», «Самая родная- мамочка моя» и др.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно дистанционно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **5.Кадровый потенциал.**

Для реализации ОП ДО, качественного предоставления образовательных услуг ОУ дошкольные группы 100% укомплектованы квалифицированными кадрами.

##### **Кадровый состав МБОУ включает:**

Административный персонал (заместитель директора по ДО) -1 чел.

Педагогический персонал-6 чел., из них:

Воспитатели- 4 чел.,

Музыкальный руководитель-1 чел.,

Тьютор-1 чел.

Обслуживающий персонал-7 чел.

##### **Распределение педагогического персонала по уровню образования**

Категория педагогических работников	Среднее профессиональное	Высшее педагогическое
Воспитатели	2	2
Музыкальный руководитель	1	-
Тьютор	1	-

##### **Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы**

Категория педагогических работников	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
Воспитатели	1	-	-	3
Музыкальный руководитель	1	-	-	-

Тьютор	1	-	-	-
--------	---	---	---	---

**Распределение педагогического персонала по возрасту  
(указывается число полных лет)**

Категория педагогических работников	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Пенсионный
Воспитатели	-	-	-	3	1
Музыкальные руководители	-	1	-	-	-
Тьютор			1		

**2 педагога имеют высшую категорию.**

**1 педагог имеет 1 квалификационную категорию.**

**Данные о повышении квалификации (наименование курсов, сроки) за истекший 2024г.**

В 2025 году аттестации педагогов дошкольных групп -не было.

Прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов.

Из них:

<b>№ п/п</b>	<b>ФОИ</b>	<b>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Сроки</b>
1	Новохатская Юлия Николаевна	«Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономике », 2025г., «Организация делопроизводства в дошкольной образовательной организации», 2025г.,	36ч  36ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО	07.04.2025 30.04.2025  02.06.2025 27.06.2025
2	Муминова Катижде Наримановна	«Воспитатель детей дошкольного возраста», 2025 г., 540ч. (Профессиональная переподготовка).	540ч	ООО «московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	28.08.2024 09.01.2025
3	Бороденко Наталья Дмитриевна	«Организация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного	108ч	РФ, Учебный центр дополнительного профессионального образования «РЕЗУЛЬТАТ»	18.08.2025 11.09.2025

		образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации».			
4	Булатова Ление Диляверовна	«Организация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации».	108ч	РФ, Учебный центр дополнительного профессионального образования «РЕЗУЛЬТАТ»	18.08.2025 11.09.2025
5	Костенкова Эльвира Асановна	«Организация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации».	108ч	РФ, Учебный центр дополнительного профессионального образования «РЕЗУЛЬТАТ»	18.08.2025 11.09.2025
6	Аблялимова Лиля Назимовна	«Тьюторское сопровождение образовательной деятельности»	600ч	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	11.09.2024 09.01.2025

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

1 педагог-11 детей (63 воспитанника-6 педагогов),

1 сотрудник-9 детей (63 детей-7 сотрудников).

#### **6. Финансовые ресурсы МБОУ (дошкольные группы) и их использование.**

Учреждение финансируется за счет средств федерального, муниципального бюджета и внебюджетных средств (родительской платы).

В 2025 году за счет средств выделения субвенций бюджета муниципальных образований были заключены договора (дошкольные группы) на сумму 228 000,00 рублей и было приобретено:

-канцелярские товары (для организации учебно-воспитательного процесса) -20 000,00 рублей;

-уличное игровое оборудование- 85 850,00 рублей;

-костюмы - 52 750,00 рублей;

-игрушки- 14 700,00 рублей;

-спортивный инвентарь- 15 000,00 рублей;

- стенды для учебных целей-12 900,00 рублей.

Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, коммунальные услуги,

услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы.

На средства муниципального бюджета приобретены уголь, линолеум- 78 000,00 руб., стройматериалы на сумму – 12 000,00 руб., кондиционеры - 229 500,00 руб. Также приобрели детский игровой комплекс – 210 000,00 руб.

На внебюджетные средства были приобретены:

продукты питания на сумму- 1 037 084,77 рублей (родительские средства);

-хозтовары, бытовая химия, дезсредства на сумму – 39 272,00 рублей (родительские средства);

-сантехника- 19 225,00 рублей (родительские средства);

В настоящее время необходимо утеплить фасад здания.

Дополнительных платных услуг в учреждении нет.

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством.

В учреждении детей инвалидов – 3 детей, на опеке-5 воспитанников.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 94% родителей считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ОУ, участвовать в жизнедеятельности образовательного учреждения.

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Таким образом, подводя итог работы ОУ в 2025 году, и, ориентируясь на государственную образовательную политику, следует выделить следующие линии развития учреждения:

Коллектив дошкольных групп образовательного учреждения в 2025-2026 учебном году будет работать над главной методической целью:

**ЦЕЛЬ:** построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Исходя из этого перед коллективом стоят основные **задачи** на 2025-2026 учебный год

#### **ЗАДАЧИ:**

- развивать речевые способности детей посредством использования технологии;
- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- формировать систему элементарных математических представлений, развивать интеллектуальные способности дошкольников через использование в работе с детьми современных технологий, совершенствовать развивающую предметно-пространственную

среду;

- продолжать развивать познавательный интерес дошкольников через работу с семьей.

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение (дошкольные группы) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели деятельности МБОУ «Табачненская школа-детский сад»  
(дошкольные группы), подлежащего самообследованию в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61 человек/97%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61 человек/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/67%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/50%
1.8.1	Высшая	2 человека/33%
1.8.2	Первая	1 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 63 воспитанника ; 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да, 80.8 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	да 3/884кв.м

Заместитель директора по ДО Новохатская Ю.Н.