

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 30.08.2023 № 261 (с изменениями, утв.приказом от 05.08.2025г. № 292)

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 г. №13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Табачненская школа-детский сад»

О.В. Некрашевич
Приказ от 29.08.2025 г. № 365

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Табачненская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Духовно – нравственная направленность.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Школа докторов здоровья» (1-4 классы)

Цель: формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Форма организации: лаборатория здоровья.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

«Орлята России»

Цель: Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в неделю в форме игры, беседы, конкурсов, квестов, экскурсий. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. На занятиях проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

«Функциональная грамотность»

Цель: Программа курса внеурочной деятельности для начальной школы

«Функциональная грамотность» во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в

соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

Форма организации: Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств. Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в две недели в классе с использованием мультимедийного проектора, экрана. На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером обучающиеся работают 15-20 минут. Сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации обучающиеся выполняют упражнения для глаз и кистей рук.

На занятиях организована коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, работа в малых группах, практическая работа за компьютером.

5. Профориентационная направленность представлена курсом внеурочной деятельности:

«Тропинка в профессию»

Цель: Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» для 1-4 классов направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств обучающихся. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. В связи с этим, главная цель курса внеурочной деятельности - создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника, способного ориентироваться в мире профессий.

Форма организации: Занятия проводятся в 1-4 классах в форме бесед, игр, дискуссий, викторин, просмотров и обсуждений видеоматериала, экскурсий на предприятия села, конкурсов, выставок детских работ, коллективных творческих дел.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Не предусмотрена
«Школа докторов здоровья»	Не предусмотрена
«Орлята России»	Не предусмотрена
«Функциональная грамотность»	Не предусмотрена
«Тропинка в профессию»	Не предусмотрена

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС)

- (Сформирован в соответствии с письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 18.06.2024 № 3780/01-14, от 25.06.2024 № 3886/01-14.

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				всего
			1	2	3	4	
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	беседы	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«Школа докторов здоровья»	лаборатория здоровья	1	1	1	1	4
Социальное	«Орлята России»	беседы, практические занятия.	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность»	беседы, практические занятия.	1	1	1	1	4
Профориантационная направленность	«Тропинка в профессию»	беседы, практические занятия.	1	1	1	1	4
ИТОГО			5	5	5	5	20

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				всего
			1	2	3	4	
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	беседы	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	«Школа докторов здоровья»	лаборатория здоровья	33	34	34	34	135
Социальное	«Орлята России»	беседы, практические	33	34	34	34	135

		занятия.					
Функциональная грамотность	«Юные финансисты»	беседы, практические занятия.	33	34	34	34	135
Профориентационная направленность	«Тропинка в профессию»	беседы, практические занятия.	33	34	34	34	135
ИТОГО			165	170	170	170	675