

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2023 № 261 (с изменениями,
утв.приказом от 05.08.2025г. № 292)

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 г. №13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Табачненская школа-
детский сад»
_____ О.В. Некрашевич
Приказ от 29.08.2025 г. № 365

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Табачненская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 8 классов 1 час в неделю отведен на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующий план внеурочной деятельности:

1. Духовно – нравственная направленность.

Для 8-9 классов 0,5 часов в неделю отведено на внеурочное занятие «Семьеведение». Введение программы курса продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает: осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека; приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей; формирование у ребят культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям; приобретение школьниками опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

2. Профориентационная направленность.

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению для обучающихся 6-9 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (6-9 классы). В 5 классе реализуется программа «Моя будущая профессия» (1 час в неделю).

Форма организации: Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (в 6-9 классах) проводятся в один раз в неделю в форме профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики; профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика готовности к самоопределению, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб.

3. Общеинтеллектуальная направленность

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой

природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Спортивное самбо» (5-11 классы).

Цель: формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Форма организации: Занятия проводятся в 5-9 классах один раз в неделю в форме практических занятий.

5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

представлена курсом:

«Основы начальной военной подготовки» (6, 7 и 9 классы)

Цель: Основная цель занятий курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» - это формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: занятия проводятся один раз в две недели в 6, 7 и 9 классах в форме теоретических, практических, учебно-тренировочных занятий, игр, соревнований, смотров-конкурсов, мастер-классов, презентаций, уроков мужества.

В 8 классе реализуется программа **«Учебно-полевые сборы»**.

В 5 классе будет реализовываться программа **«Я-ты-он-она-вместе целая страна»**. Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

6. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Функциональная грамотность» (5-6, 8 -9 классы)

Цель: Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты

Форма организации: Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств. Занятия проводятся в классе с использованием мультимедийного проектора, экрана. На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером обучающиеся работают 15-20 минут. Сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации обучающиеся выполняют упражнения для глаз и кистей рук. На занятиях организована коллективная индивидуальная работа, работа в парах, работа в малых группах, практическая работа за компьютером.

3.Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Семьеведение»	не предусмотрена
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	не предусмотрена
«Россия – мои горизонты»	не предусмотрена
«Моя будущая профессия»	не предусмотрена
«Разговоры о важном»	не предусмотрена
«Спортивное самбо»	не предусмотрена
«Основы начальной военной подготовки»	не предусмотрена
«Функциональная грамотность»	не предусмотрена
«Математическая грамотность»	не предусмотрена

4.Сетка часов

Недельная сетка часов

внеурочной деятельности

основного общего образования (ФГОС)

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					всего
			5	6	7	8	9	

Духовно - нравственное	«Семьеведение»	Классные часы, беседы				0,5	0,5	1
Профориентационная направленность	«Россия – мои горизонты»	беседы		1	1	1	1	4
	«Моя будущая профессия»	беседы, практические занятия.	1					1
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	практические занятия	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	«Спортивное самбо»	практические занятия.	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Основы начальной военной подготовки»	беседы, практические занятия.	0,5	1	1	0,5	1	4
	«Учебно-полевые сборы»	практические занятия				0,5		0,5
	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Классные часы, беседы	0,5					0,5
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность»	беседы, практические занятия.	1	1		0,5	0,5	3
	«Математическая грамотность»	беседы, практические занятия.			1			1
ИТОГО			5	5	5	5	5	25

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					всего
			5	6	7	8	9	

Духовно - нравственное	«Семьеведение»	Классные часы, беседы				17	17	34
	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Классные часы, беседы	34					34
Проориентационная направленность	«Россия – мои горизонты»	беседы		34	34	34	34	136
	«Моя будущая профессия»	беседы, практические занятия.	34					34
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	практические занятия	34	34	34	34	34	170
Спортивно-оздоровительное	«Спортивное самбо»	практические занятия.	34	34	34	34	34	170
Социальное	«Основы начальной военной подготовки»	беседы, практические занятия.	17	34	34	34	34	153
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность»	беседы, практические занятия.		34	34	34	34	136
	«Математическая грамотность»	беседы, практические занятия.	17					17
ИТОГО			170	170	170	170	170	850