



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА- ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

(протокол от 27.08.2024 №15

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ

«Табачненская-школа-детский сад»

_____ О.В. Некрашевич

Приказ №290 от 29.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Табачненская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

с.Табачное
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольных групп МБОУ «Табачненская школа-детский сад» на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.12.2015г. № 01-14/3711 «Методические рекомендации по составлению учебного плана образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»;

Уставом МБОУ «Табачненская школа-детский сад».

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором МБОУ «Табачненская школа-детский сад».

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ОУ). Основным средством регулирования объем образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.
-

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. Образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Развивающий блок представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности.

3. Образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей входе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ МБОУ «ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД».

Режим работы дошкольных групп МБОУ «Табачненская школа- детский сад» работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с Уставом МБОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

В 2024/2025 учебном году в МБОУ функционирует 3 дошкольные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп: 3 группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа «Малышок» (от 1,5 до 3-х лет) – 1 группа
- разновозрастная группа «Звездочки» (от 3-х до 5-ти лет) – 1 группа
- разновозрастная группа «Непоседы» (от 5-ти до 7 лет) – 1 группа

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ

Начало учебного года 02 сентября 2024г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

- С 01 сентября 2024г. по 28 декабря 2024г. – образовательный период ежедневно в первую половину дня и с детьми дошкольного возраста во вторую половину дня.
- С 1 января 2025 г. по 08 января 2025 г. – новогодние каникулы.
- С 09 января 2025 г. по 30 мая 2025г. – образовательный период ежедневно в первую половину дня и с детьми старшего дошкольного возраста во вторую половину дня.
- С 01 июня 2025г. по 29 августа 2025г. – летний оздоровительный период.

Продолжительность занятий максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в (СанПиН 1.2.3685-21).

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет в первой половине дня не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще, чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Длительность условного часа занятий (в мин.)	Количество занятий в неделю	Общее астрономическое время занятий в неделю(в часах)
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	8-10 мин.	10	8-10х10≈1час.40мин.
Младшая общеразвивающей направленности	15 мин.	10	15х10=2час.30мин.
Средняя общеразвивающей направленности	20 мин.	10,5	20х10,5=3час.30мин.
Старшая общеразвивающей направленности	25 мин.	13	25х13=5час.41мин.
Подготовительная к школе общеразвивающей направленности	30 мин.	14	30х14=7час.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации в дошкольных группах образовательного учреждения.

Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

☐ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип

соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

☐ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

☐ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- ☐ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ☐ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

№	Вид организованной образовательной деятельности	группа раннего возраста (1– 3)	мл. группа (2,6-3,6)	Средняя группа (3,6-4,6)	Старшая группа (4,6-5,6)	Подг. группа (5,6 – 7)
1.1						
	Игры с дидактическим материалом (сенсорика)	-	-	-	-	-
	Ориентировка в окружающем мире	-	-	-	-	-
	Математика	1	0,5	1	1	2
	Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Краеведение (региональный компонент)	-	-	-	0,5	0,5
1.2						
	Развитие речи. Художественная литература	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
1.3						
	Рисование	1	1	1	2	2
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Игры со строительным материалом	-	-	-	-	-
	Музыка	2	2	2	2	2
1.4						
	Развитие движений	2	-	-	-	-
	Физическая культура в помещении	-	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1
Итого занятий в неделю		10	10	10,5	13	14

Виды деятельности образовательной области, *социально-коммуникативное развитие*, осуществляется в период проведения занятий и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе *чтение художественной литературы*, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.