

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<b>РАССМОТРЕНО</b>  на заседании МО воспитателей дошкольного образования  Протокол № 5  от «27»августа 2025г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. директора по ДО _____Ю.Н. Новохатская «27» августа 2025г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>  Директор МБОУ «Табачненская школа- детский сад» _____О.В. Некрашевич Приказ № 388 от «29» августа 2025г.
---	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
ДЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ (от 5-ти до 7-ми лет)  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:  
Бороденко Наталья Дмитриевна

с. Табачное  
2025 год

<b>МЕСЯЦ Тема блока</b>	<b>Тематическое планирование недель.</b>	
<b>Сентябрь «Что осенью родится, то зимой пригодится»</b>	<b>1 неделя. «День знаний»</b> 8 сентября – «Международный день распространения грамотности». <b>Содержание работы:</b> развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. <b>Итоговое мероприятие:</b> праздник «День знаний»	
Понедельник	<b>1. Ознакомление с окружающим</b> <b>«Детский сад»</b> Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. <b>2. Рисование (предметное)</b> <b>«Картинка про лето».</b> Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава). Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. <b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча	Картинки с изображением работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка и др.) ИКТ с презентацией к занятию загадки про профессии, дид. Игра «Кому, что надо»  Иллюстрации из детских книг, цветные фотографии, репродукции с картин. Гуашь, кисточки, ½ А4 листы светло – голубой, светло – желтой или светло – серой бумаги размером больше альбомного, баночки с водой.  См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.15 Две гимнастические скамейки (высота 30—35 см), 8—10 кубиков (высота 6 см), мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы
Вторник	<b>1. Развитие речи</b> <b>«Мы – воспитанники старшей группы»</b> Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. <b>2. Лепка</b> <b>«Школьные принадлежности»</b> Учить детей лепить знакомыми способами школьные принадлежности, использовать несколько цветов пластилина <b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b>	Схема описательного рассказа В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр. 30  Пластилин, доска для лепки, стека, школьные принадлежности, сюжетная картинка «Дети идут в школу» ИКТ с презентацией по теме занятия.

Среда	<p><b>1. Математика (повторение пройденного материала в средней группе)</b> Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</p> <p><b>2. Рисование(сюжетное)</b> <b>«Веселое лето» (коллективный альбом)</b> Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к описанию изображений на рисунках.</p> <p><b>2. . Физкультура (в муз. зале).</b> Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами, положенными на расстоянии 40 см один от другого («змей кой»). Перебрасывание мячей в шеренгах после удара мячом о пол (по сигналу воспитателя дети ударяют мячом о пол, затем ловят двумя руками и перебрасывают партнеру). Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами, положенными на расстоянии 40 см один от другого («змей кой»). Перебрасывание мячей в шеренгах после удара мячом о пол (по сигналу воспитателя дети ударяют мячом о пол, затем ловят двумя руками и перебрасывают партнеру).</p>	<p>Демонстрационный материал: Панно, составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик. Раздаточный материал: Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета). ( м.п. Л.Е. Колесникова «Математика для детей в детском саду» 5-6 лет» стр. 20</p> <p>А4 белые листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков «Весёлое лето»; цветные карандаши и фломастеры (на выбор); простые карандаши, ластик. У воспитателя основа для будущего альбома «Весёлое лето».</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.17 . 2 гимнастические скамейки (высота 30—35 см), 8—10 кубиков (высота 6 см), мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> <b>Обследование фонематического слуха.</b> Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. стр. 16</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>(по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Набор карточек с изображением предметов (на каждого ребенка). ИКТ с картинками по теме занятия</p>
Пятница	<p><b>1. Краеведение</b> <b>«Путешествие по Крыму»</b> Закрепить знания детей о родном селе, его названиях древнем и современном, его улицах, достопримечательностях. Сформировать представления о крымских городах, их основных достопримечательностях.</p>	<p>Карта Крыма, фотографии крымских достопримечательностей. Фото альбом «Моё село». дид. игра «Назови что увидел»,</p>

	<b>2. Математика (повторение)</b> <b>3. Физкультура (на прогулке)</b> Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.	См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.18. Мешочки по количеству детей, 3 кубика, 2—3 обруча, 2 шнура, ленточки для игры.
<b>2 неделя. «Осень дарит нам подарки»</b> старший дошкольный возраст – труд взрослых (сегодня и в прошлом России) Создание условий для обобщения и расширения знаний детей об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах. Итоговое мероприятие – Изготовление совместного коллажа , участие в организации выставки поделок овощей и фруктов		
Понедельник	<b>1. Ознакомление с природой «Осенины»</b> Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах; знакомить с традиционным народным календарем; приобщать к русскому народному творчеству. <b>2. Рисование (предметное)</b> «Лето красное прошло (краски лета)». Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию (создание беспредметных (абстрактных) композиций; составление летней цветовой палитры), передавая впечатления о лете. Познакомить с новым способом создания абстрактной композиции – свободное, безотрывное движение карандаша или фломастера по бумаге (упражнение «линия на прогулке»). Совершенствовать технику рисования акварельными красками (часто промывать и смачивать кисть, свободно двигать ею во всех направлениях). <b>3 Физкультура (в муз. зале)</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин)	Картинки про осень, овощи, фрукты. Дид.игры «Времена года», «Какой на вкус», «овощи и фрукты» Народные приметы и пословицы.  Белые листы бумаги разного формата и размера (с расчетом создания нескольких рисунков), акварельные краски, фломастеры, кисточки разных размеров, палитры, баночки с водой. Четыре абстрактные цветовые композиции: летняя (зелёно – салатово – красно – жёлто – голубая), осенняя (жёлто – оранжево – коричнево – серо – голубая), зимняя (бело – сине – фиолетово – голубая) и весенняя (нежно – зелено – бело – розово – голубая).  См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.19 . Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 стойки, шнур, несколько ленточек.
Вторник	<b>1. Развитие речи</b> <b>Рассказывание русской народной сказки «Заяц хвостун»</b> Вспомнить с детьми названия русских народных сказок, познакомить с новым произведением Учить пересказывать. <b>2. Аппликация</b> <b>«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»</b> продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию	Иллюстрации к произведению ИКТ дид. игра . «Назови, какой?», «Повтори», «Что с начала, что потом» В.В.Гербова «Р.р в дет саду 5-6 л.»; с. 33 Ножницы, фломастеры, конверты, строительный материал – базовый набор.; Заготовки для младших детей

	<p>движения обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение.</p> <p><b>3. Музыка (по плану муз. руководителя).</b></p>	<p>Овощи для рассматривания. Круг из бумаги диаметром 18 см; заготовки из цветной бумаги для вырезания овощей, ножницы, клей, салфетка</p>
Среда	<p><b>1. Математика</b> Познакомить с понятием «число» и «цифра», находить изображение чисел до 5. Совершенствовать умение считать группы предметов, группировать геометрические фигуры по заданному признаку.</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b> «Цвета осени» Познакомить с видом изобразительного искусства – пейзаж, учить рисовать лиственные деревья по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Прыжки в высоту с места («достань до предмета») выполняются фронтальным способом. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши. Ползание на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом</p>	<p>Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с. 23</p> <p>Демонстрационный: карточки с цифрами, магнитная доска, демонстрационные картинки</p> <p>Раздаточный материал: наборы цифр, кружки, полоски для выкладывания.</p> <p>Иллюстрационный материал по теме, акварельные краски, альбомный лист, кисти, палитра, банка с водой, салфетка</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.20. Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 стойки, шнур, несколько ленточек</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> Мир звуков. Звуки речи. «Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. стр 17</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Шапочки-маски к русско-народной сказке "У страха глаза велики"; фишки-игрушки.</p>
Пятница	<p><b>1. Конструирование</b> «Дом для овощей» Уточнять представления о строительных деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки. Познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план».</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b> Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом.</p>	<p>Ножницы, фломастеры, конверты, строительный материал – базовый набор.</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.21</p>

<p><b>3 неделя. «Добрый лес»</b>  старший дошкольный возраст – профессии взрослых  (лесник, работники лесного хозяйства, заповедники на территории Республики Крым) (сегодня и в прошлом России).  <b>Содержание работы:</b> Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о живой и неживой природе.  <b>Итоговое мероприятие:</b> оформление альбома «Природные зоны Крыма»</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b>  «Лесная зона Крыма»: формирование желания беречь природу, леса Крыма; учить воспринимать природу как ценность, выделять позитивное и негативное влияние человеческой деятельности на её состояние, соблюдать правила целесообразного природопользования.  Обучающие: учить воспринимать природу как ценность, выделять позитивное и негативное влияние человеческой деятельности на её состояние, соблюдать правила целесообразного природопользования:  <b>2. Рисование (предметное)</b>  «Гость из леса» Учить изображать предметы (игрушка) с натуры, подбирать цвета и оттенки для передачи реальности объекта  <b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>  Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.</p>	<p>Музыка Л.Байалиева (исп. А. и Л. Гетмановы) — Детская походная повторялка, карта Крыма, карточки «Правила поведения в лесу», запись «Пение птиц», презентация с иллюстрациями к стихотворению В.Орлова «Нас в любое время года».Используемые технологии: здоровьесберегающая, ИКТ.</p> <p>Игрушка медвежонок, альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши  См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.23  Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2 каната (шнура).</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  «Рассказывание по картине»  Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.  <b>2. Лепка</b>  «Подарки для малышей»  Учить выполнять лепку по замыслу, самостоятельно подбирать материал и предмет лепки  <b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Набор карточек. Ноутбук, презентация. ИКТ  В.В. Гербова «Р.рв дет. Саду 5-6 лет» стр. 38</p> <p>Предметные картинки, игрушки, пластилин, стека, доска.</p>
Среда	<p><b>1. Математика</b>  (Занятие 7)Число и цифры 4,5,6; знаки «Больше», «меньше», =; независимость числа от расположения предметов. Геометрические фигуры: квадрат, треугольник.  <b>2. Рисование(сюжетное)</b>  «Подарки для зверей»  Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки про животных (рисовать</p>	<p>Демонстрационный материал: предметные картинки, набор цифр. Раздаточный : полоски , картинки - чашки, набор цифр, палочки  Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.26  Альбомные листы, простой</p>

	<p>несколько персонажей сказки в определенной обстановке.</p> <p><b>2. Физкультура (в муз. зале)</b>  Перебрасывание мячей друг другу (двумя руками из-за головы, ноги на ширине плеч), стоя в двух шеренгах на расстоянии 2,5 м. Ползание по скамейке, опираясь на предплечья и колени. Равновесие ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе.</p>	<p>графитный карандаш, краски акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.24.  Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2 каната (шнура)</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте «Такие разные звуки»</b> Продолжать учить узнавать слова, в которых не хватает звука, последнего или первого. Знакомство со звуками [а],[о],[у],[и].</p> <p><b>3. Музыка(по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Письмо от Буратины, зеркала по количеству детей. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.19</p>
Пятница	<p><b>1.Краеведение</b>  <b>"Давай познакомимся! Наши имена"</b>  Помочь осознать свое я, уметь найти общее и отличительное между собой и другими, понять, что собственное имя указывает на индивидуальность, на половую и национальную принадлежность</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке).</b>  Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».</p>	<p>Карта Крыма, куклы в национальных костюмах, фотографии городов Крыма. Лепбук «Крым»</p> <p>См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.25  мячи (диаметр 6—8 см), кубики по количеству детей, 6—8 кеглей.</p>
<p><b>4 неделя. Мой любимый детский сад»</b>  (младший дошкольный возраст – игрушки, игры;  старший дошкольный возраст – профессии работников дошкольных групп).  <b>Содержание работы:</b> содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной деятельности.  Поощрять желание оказывать помощь другу в трудную минуту.  <b>Итоговое мероприятие:</b> газета «Наши традиции»</p>		



Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b>  <b>«Ветер – это движение воздуха»</b> Продолжать знакомить со свойствами воздуха, как эти свойства мы можем увидеть в природе</p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>"Каравай"</b>          Расширить представления детей о том, что хлеб – ценный продукт питания, на получение которого затрачивается много труда. Познакомить с орудиями труда, которыми пользовались люди при выращивании и переработке хлеба: соха, борона, серп, жернова.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>          Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Воздушные шары (синий, красный, зелёный), оборудование для опытов: пластиковые стаканы, полиэтиленовые пакеты, прозрачные контейнеры с водой; ноутбук</p> <p>Альбомный лист, акварель, кисти, салфетка, стаканчик с водой. Иллюстрация каравая. См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.26. Мешочки по количеству детей, 3 кубика, 2—3 обруча, 2 шнура, ленточки для игры.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Все профессии важны»</b>          Знакомство с творчеством М.Я.Маршака, различать жанры литературы проза и поэзия</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>«Осенняя картинка»</b>          Учить выполнять аппликацию из природного материала (засушенные листья), аккуратно пользоваться хрупким материалом при наклеивании на лист.</p> <p><b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Портрет С. Я. Маршака. Выставка книг автора, иллюстрации к его произведениям, предметные картинки профессии. Иллюстрации, лист картона, цветная бумага, кленовые листья 2-х цветов, кусочки шпагата (с узелком, тряпочки, клей, кисти, ножницы, картонный шаблон тела птицы.</p>
Среда	<p><b>1. Математика</b>          (Занятие 8) Числа и цифры 4, 5, 6. - устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.29</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Подарки для малышей»</b>          Учить самостоятельно подбирать сюжет картины и празднично оформлять ее (рамка)</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>          Продолжать учить детей метать мешочки с песком на дальность, обратить внимание на технику метания (исходная позиция, мах).</p>	<p>Цветные полоски разной длины, линейка, набор цифр от 1 до 9, медвежонок          Раздаточный материал          полоски разной длины, линейка, набор цифр, палочки.          Слайды картин в рамках, простой карандаш, акварельные краски, альбомный лист, кисточки          См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.27          Мешочки с песком, шнуры, кубики.</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте (закрепление пройденного материала)</b>          Закрепить знание звуков [а],[о],[у],[и]; узнавать слова, в которых не хватает одного звука, первого или второго.</p> <p><b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Маленькая ширма; игрушки - Буратино, мышонок; звуковые часы.          Зеркала по количеству детей          Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В.</p>



		Цыбирева.стр.20.
Пятница	<p><b>1. Конструирование «Грузовичёк»</b> Учить выполнять конструкцию грузового транспорта из мелкого строительного материала, отражать в постройке основные части транспорта</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b> Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Предметные картинки грузовой транспорт, мелкий строительный материал.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.26. Гимнастические палки по количеству детей, бруски или кубики (6—8 шт., высота 15 см), 2—4 обруча (дуги), мешочки.</p>
Октябрь «Семьёй дорожить – счастливым быть»	<p><b>1 неделя. «Наша дружная семья»</b> (традиции семьи, ценности, взаимоотношения). обобщить и систематизировать представления о семье, Расширить представления о родовых корнях закрепить полученные знания о семье; показать последовательность поэтапного развития человека (ребенка); совершенствовать поведенческий духовный опыт детей: ежедневно проявлять чуткость любовь к близким людям, заботу о них; способствовать проявлению пантомимы для выражения добрых чувств и эмоций</p> <p><b>Итоговое мероприятие: 1 октября «Международный день пожилых людей»</b></p>	
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим "Идем в гости"</b> Дать детям знание о том, как вежливо приглашать в гости или на праздники. Какие подарки и как нужно дарить. Совершенствовать умение соблюдать гостевой этикет.</p> <p><b>2. Рисование (предметное) «Роспись олешка»</b> Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> ) Пролезание в обруч прямо и боком (в чередовании) в группировке (5—6 раз). Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (2—3 раза). Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 м) — 2—3 раза</p>	<p>Маски с различным эмоциональным состоянием (добрая, грустная, удивленная); мягкая игрушка – котёнок; лепестки (по количеству детей); аудиозапись звуков поезда, теплохода, самолета; странички книги «Правила этикета»; презентация «Добрые слова».</p> <p>Образцы народных игрушек. Вылепленные ранее фигурки. Краски гуашь, палитры, кисти, банки с водой, салфетка.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.28 Гимнастические палки по количеству детей, бруски или кубики (6—8 шт., высота 15 см), 2—4 обруча (дуги), мешочки.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи «Лексико-грамматическое упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»</b> Упражнять детей в подборе существительных к</p>	<p>Слайды к сказке. ИКТ, аудиосказка, дид. Игра «Назови какой» В.В. Гербова «Развитие речи</p>

	<p>прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Карнауховой), помочь понять ее смысл.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>«Сказочный торт»</b>          Упражнять в лепке торта из цветного солёного теста конструктивным способом, свободно применять различные приёмы лепки и украшения для создания выразительного образа;</p> <p><b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>в детском саду» старшая группа          Стр. 47</p> <p>Пластилин, доска для лепки, стека. Куклы в зимней одежде. Картинки детей в зимней одежде</p>
Среда	<p><b>1. Математика</b>          (Занятие 9) Числа и цифры 1,2,3,4,5,0          - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.          Знакомить :          - со знаком « - »;          - с цифрой 0</p> <p><b>2. Рисование(сюжетное)</b>  <b>«Девочка в нарядном платье»</b>          Рисование по замыслу. Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>          Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках.</p>	<p>Набор цифр от 1 до 6, Рабочие тетради. Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.31</p> <p>Лист А-4, простой карандаш, акварельные краски, кисточка, салфетка.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.29. Мячи (диаметр 20 см), 8—10 кеглей.</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b>  <b>"Гласные звуки"</b>          Учить узнавать звуки [а],[о],[у],[и]. Познакомить со звуком [ы],[э].</p> <p><b>2 . Музыка</b>  <b>(по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Куклы Пашка и Машка, мяч. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.22</p>
Пятница	<p><b>1.Краеведение</b>  <b>"Праздники народов Крыма"</b>          Учить устанавливать и развивать позитивные контакты с окружающим миром и людьми.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b>          Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p>	<p>Презентация "Праздники народов Крыма". Интернет ресурс.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.29. Мячи (диаметр 20—25 см) на полгруппы детей, 8—10 коротких шнуров (косичек), 2 гимнастические скамейки.</p>
<p><b>2 неделя. «Осень, пожелтел весь наш бедный сад»</b>          (природа неживая природных зон России).          . расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка детского творчества «Осенние пейзажи»</p>		

Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b>  <b>«Степная зона Крыма»</b>  Повторить и закрепить знания о грунте как о плодородном слое поверхности земли, в котором находятся вода, воздух, питательные вещества. Понимать его значение для жизни растений, животных, деятельности людей.</p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Осенние листья» (краски осени)</b>  Учить детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев. Совершенствовать изобразительную технику (смешивать акварельные краски для получения сложных оттенков и передачи осеннего колорита). Познакомить с новым способом получения изображения – наносить краску на листья, стараясь передать окраску и «печатать» ими на бумаге.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>  Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии трех (приставных) шагов ребенка. Прыжки на двух ногах через шнуры правым и левым боком.</p>	<p>Фотографии степного Крыма, образцы почвы.  Интернет ресурс</p> <p>Акварельные краски, ½ А4, палитры, кисточки, баночки с водой, простые карандаши, ластики. Осенние листья, собранные детьми на прогулке. Репродукции картин русских пейзажистов. Посылка (коробка) с листочками.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.30.  Мячи (диаметр 20—25 см) на полгруппы детей, 8—10 коротких шнуров (косичек), 2 гимнастические скамейки</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.</b>  Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь план</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>«Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа)</b>  Продолжать отрабатывать приёмы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов.</p> <p><b>3 Музыка(по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Сюжетные картины "Осенний день"  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет стр. 38</p> <p>Большой лист бумаги в форме круга диаметром 50 см. любого мягкого тона. Набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки.</p>
Среда	<p><b>1. Математика</b>  Познакомить детей со знаком равенство, &lt;, &gt;, =. Учить выкладывать заданное количество предметов и соблюдать правила выкладывания предметов на полоске.</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Дождливая погода»</b>  Учить передавать в рисунки цветовые гаммы осенней природы, размещать элементы по всему пространству (создание фона)</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>  Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном</p>	<p>Демонстрационный материал  Набор знаков, предметные картинки. Раздаточный материал полоска, геометрические фигуры. Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.34</p> <p>Иллюстрация по теме, альбомный лист, простой карандаш акварельные краски, кисть, салфетка  См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в</p>

	направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.	детском саду» 5-6 лет стр 32. Большой шнур (веревка), мячи (диаметр 20 см) по количеству детей, 6—8 кеглей.
Четверг	<b>1. Подготовка к обучению грамоте "Звучащее слово. Звук"</b> Продолжать знакомить со звучащим словом. Познакомить с понятием "Звук" <b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b>	Кукла Буратино; клубочек толстых ниток; ширма; барабан; дудочка; лист бумаги; две чашки, бубен. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.23
Пятница	<b>1. Конструирование «Домик с окошком»</b> Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план». <b>2. Математика (повторение)</b> <b>3. Физкультура (на прогулке)</b> Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	10-12 кирпичиков, 1 куколка, 2 призмы.  См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.33 Две гимнастические скамейки, мячи (диаметр 20 см). по количеству детей, маты или резиновая дорожка, 5—6 брусков (высота 10 см).
<b>3 неделя. «Моя семья живёт в Крыму»</b> продолжать знакомить с удивительной природой Крымского полуострова, с его достопримечательностями. <b>Итоговое мероприятие: фотоальбом «Этот удивительный Крым»</b>		
Понедельник	<b>1. Ознакомление с окружающим «Где мы живём?»</b> Познакомить детей с картой Крыма, с ее символами и обозначениями. Закрепить знание символик Республики Крым, их значение. <b>2. Рисование (предметное) «Башня с часами»</b> Учить изображать здания необычной конструкции, намечать контур рисунка, наносить мелкие детали <b>3 Физкультура (в муз. зале)</b> Прыжки — спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (6—8 раз). Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди (расстояние 3 м) —8—10 раз. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствия (2 раза).	Карта мира, глобус, символика Крыма Интернет- ресурс.  Слайды панорамы Симферополя. бумага, простой карандаш, цветные карандаши  См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.34. Две гимнастические скамейки, мячи (диаметр 20 см). по количеству детей, маты или резиновая дорожка, 5—6 брусков (высота 10 см).

Вторник	<p><b>1. Развитие речи «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з — с</b> Закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразной речи, называть слова со звуками с-з.</p> <p><b>1. Лепка</b> <b>«Козлик» (по мотивам дымковской игрушки).</b> Учить детей лепить фигуру по народным мотивам; использовать приемы раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p> <p><b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Знаменитые места России (слайды), памятники, символика, аудиозапись гимна России.</p> <p>Стихотворение Я. Щёголева «Ранним утром» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» . с. 34</p> <p>Пластилин, доска для лепки, стека ИКТ с презентацией к занятию.</p>
Среда	<p><b>1. Математика</b> Число и цифры 1,2,3,4; соотношение количества предметов с цифрой. Геометр. фигура квадрат. Величина: большой, поменьше, самый маленький.</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b> <b>«Мотивы дымковской игрушки»</b> Закрепить знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками</p>	<p>Графическое изображение цифр 1-5, предметные картинки. Рабочие тетради. Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.36</p> <p>Силуэты дымковских игрушек, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки. Большой лист бумаги для оформления картины</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.35 Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей.</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте "Слова-друзья" (продолжение)</b> Продолжать подбирать слова-друзья к заданным словам. Закрепить понятия о разных звуках.</p> <p><b>2. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Куклы Пашка и Машка, мяч. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В.Цыбирева.стр.25</p>
Пятница	<p><b>1. Краеведение</b> <b>"Моя малая Родина - Крым"</b> Продолжить формировать понятие «Родина»; учить узнавать знакомые места на фотографиях, прививать любовь к малой Родине.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с</p>	<p>Карта Крыма, фотографии знаменитых мест Крыма, поселка. Герб и Гимн Крыма. Интернет ресурс</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.36. Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 4—6 дуг, 6—8 набивных мячей.</p>

	сохранением устойчивого равновесия	
<b>4 неделя. «Пернатые друзья»</b> ; старшие группы – дикие птицы (обитатели Крыма), перелётные и зимующие птицы). Уточнение и расширение представлений детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закрепление представлений о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. <b>Итоговое развлечение:</b> «Мы говорим «До весны»		
Понедельник	<b>1. Ознакомление с природой</b> <b>"Леса и луга нашей Родины"</b> Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. <b>2. Рисование (предметное)</b> <b>«Воробей»</b> Учить детей рисовать фигуру птиц; передавать форму и расположение частей, соотношение их по величине. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. <b>3 Физкультура (в муз. зале)</b> Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м Ползание на четвереньках между предметами (кегли, набивные мячи, кубики, поставленные на расстоянии 1,5 м один от другого) «змейкой». Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. На середине присесть, встать и пройти дальше.	Карта России, иллюстрации с изображением луга и леса. Набор раздаточных карточек "Растения нашей страны"  Простой карандаш, краски акварель, альбомные листы, кисти, палитра, банки с водой, салфетка. Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 4—6 дуг, 6—8 набивных мячей.  См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.37. Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 4—6 дуг, 6—8 набивных мячей.
Вторник	<b>1. Развитие речи</b> <b>«Описание диких животных»</b> Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. <b>1. Аппликация</b> <b>«Воробей»</b> Учить самостоятельно подбирать нужный цвет бумаги и располагать в нужной последовательности во время выполнения флага России <b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя) .</b>	Две разные куклы. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет с. 46  Оборудование для аппликации Альбом «Птицы Крыма» Аудиозапись звуков природы Образец работы
Среда	<b>1. Математика</b> Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5; знаки +, =; независимость числа от величины предметов, состав числа 5 из двух меньших. Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца – октябрь. <b>2. Рисование (сюжетное)</b> <b>«Знакомство с городецкой росписью»</b>	Магнитная доска. Картинки с изображением цифр. Рабочие тетради. Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.38

	<p>Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора. Учить рисовать эти элементы кистью.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками.</p>	<p>Цветная бумага, клей, кисточка, салфетка Листы бумаги формата А4, гуашь, кисти, банки с водой, салфетка</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.37. Несколько мячей (диаметр 20—25 см), 5—6 коротких шнуров, 6—8 брусков, ракетки и воланы для игры в бадминтон.</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте "Короткие и длинные слова"</b> Познакомить с протяженностью слов и делением их на части. Закрепить представление о словах, словах-друзьях.</p> <p><b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Игрушки - кот, петух, лиса. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.26</p>
Пятница	<p><b>1. Конструирование «Домик для птиц»</b> Продолжать учить выполнять конструкции в высоту, при этом сохранять устойчивость конструкции, обращать внимание на прочность основания</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b> Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Слайды рыцарских замков, конструктор, схема постройки замка</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.38. Обручи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 1—2 мата (или поролоновые коврики</p>
<p><b>Ноябрь</b> <b>«Земля родная – колыбель золотая»</b></p>	<p><b>1 неделя. «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»</b> Воспитание толерантности у детей. (неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов). <b>Итоговое мероприятие:</b> 4 ноября День народного единства</p>	
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим «Государство Россия»</b> Познакомить детей с картой России, с ее символами и обозначениями. Закрепить знание символик государства России и Республики Крым, их значение.</p> <p><b>2. Рисование (предметное) «Кремль»</b> Учить изображать здания необычной конструкции, намечать контур рисунка, наносить мелкие детали</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять</p>	<p>Карта мира, глобус, символика России и Крыма Слайды панорамы Москвы, Красной площади, Кремля. бумага, простой карандаш, цветные карандаши Две гимнастические скамейки, мячи (диаметр 20 см). по количеству детей, маты или резиновая дорожка, 5—6 брусков (высота 10 см).</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в</p>



	в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».	детском саду» 5-6 лет стр.39. Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей, 3 мешочка, 15—20 мелких предметов, 15—20 кружков.
Вторник	<p><b>1. Развитие речи (повторение)</b> Закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразной речи, называть слова со звуками с-ц.</p> <p><b>1. Лепка</b> <b>«Козлик» (по мотивам дымковской игрушки).</b> Учить детей лепить фигуру по народным мотивам; использовать приемы раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p> <p><b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Знаменитые места России (слайды), памятники, символика, аудиозапись гимна России. Стихотворение Я. Щёголева «Ранним утром» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет с. 44</p> <p>Пластилин, доска для лепки, стека</p>
Среда	<p><b>1. Математика</b> Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.40 Число и цифры 1,2,3,4; соотнесение количества предметов с цифрой. Геометр. фигура квадрат. Величина: большой, поменьше, самый маленький.</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b> <b>«Мотивы дымковской игрушки»</b> Закрепить знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p>	<p>Графическое изображение цифр 1-5, предметные картинки. Рабочие тетради. Силуэты дымковских игрушек, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки. Большой лист бумаги для оформления картины.</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.41. Мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы, мячи малые (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 6—8 кеглей</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте "Слова-друзья" (продолжение)</b> Продолжать подбирать слова-друзья к заданным словам. Закрепить понятия о разных звуках.</p> <p><b>2. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Куклы Паша и Маша, мяч. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.28</p>
Пятница	<p><b>1. Краеведение</b> <b>"Моя малая Родина - Крым"</b> Продолжить формировать понятие «Родина»; учить узнавать знакомые места на фотографиях, прививать любовь к малой Родине.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b></p>	<p>Карта Крыма, фотографии знаменитых мест Крыма, поселка. Герб и Гимн Крыма</p>

	<p>Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной.</p> <p>Прыжки по прямой — два прыжка на правой ноге, затем два на левой (попеременно) и т. д. до конца дистанции, возвращаться в свою колонну шагом. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии.</p>	<p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.41</p> <p>Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 4—6 дуг, 6—8 набивных мячей.</p>
<p><b>2 неделя. «С чего начинается Родина?»</b> (малая Родина – город Симферополь – столица Крыма). закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. <b>Итоговое мероприятие:</b> создание книжек – малышек «Моя малая Родина»</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой "Степи Крыма"</b> Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b> «Флаг России и Крыма» Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; упражнение в прыжках.</p>	<p>Карта России, иллюстрации с изображением луга и леса. Набор раздаточных карточек "Растения нашей страны"</p> <p>Простой карандаш, краски акварель, альбомные листы, кисти, палитра, банки с водой, салфетка.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.43. Кубики, шнуры, кегли, гимнастическая скамья.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> «Описание народных кукол» Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.</p> <p><b>1. Аппликация</b> «Флаг России» Учить самостоятельно подбирать нужный цвет бумаги и располагать в нужной последовательности во время выполнения флага России</p> <p><b>3. Музыка( по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>Две разные куклы. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет с 43</p> <p>Флаг России, полоски :белая, синяя, красная, клей, салфетка.</p>
Среда	<p><b>1.Математика</b> Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5; знаки +, =; независимость числа от величины предметов, состав числа 5 из двух меньших. Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца – октябрь. Мет. Пособие Л.Е. Колесникова</p>	<p>Магнитная доска. Картинки с изображением цифр. Рабочие тетради.</p> <p>Цветная бумага, клей, кисточка, салфетка</p>

	<p>«Математика для детей 5-6 лет» с.43</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Знакомство с городецкой росписью»</b>  Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора. Учить рисовать эти элементы кистью.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>  Прыжки на правой и левой ноге (попеременно) до обозначенного места (расстояние 4 м) — 2—3 раза. Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч (вес 0,5 кг) в прямом направлении (расстояние 6 м) — 1—2 раза. Отбивание мяча (диаметр 6—8 см) о пол, продвигаясь вперед шагом (2—3 раза).</p>	<p>Листы бумаги формата А4, гуашь, кисти, банки с водой, салфетка.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.44.  Обручи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, мячи (диаметр 20—25 см), 5—6 кеглей.</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b>  <b>" Короткие и длинные слова"</b>  Познакомить с протяженностью слов и делением их на части. Закрепить представление о словах, словах-друзьях.</p> <p><b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Игрушки - кот, петух, лиса. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.29</p>
Пятница	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>«Моя улица»</b> развитие способностей детей к наглядному моделированию, в процессе практического познания свойств геометрических тел и пространственных отношений.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b>  Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.</p>	<p>Слайды рыцарских замков, конструктор, схема постройки домов</p> <p>См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.44.  Ленточки для игры, 3 мяча (диаметр 20—25 см), 4 шнура, 2 кубика.</p>
<p><b>3 неделя. «Удивительный мир животных Крыма»</b>  ( старшие группы – дикие животные, природоохранная функция государства, животные Красной книги Республики Крым).</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Театрализация «Кто в домике живёт?»</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b>  «Путешествие в царство диких животных» Знать название диких животных Крыма. Закрепить места их проживания. Воспитание любви к животным.</p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Лисичка»</b>  Учить детей описывать животных Научить рисовать лису, выстраивая изображение из составных частей. Закреплять и расширять знания детей о диких животных.  Совершенствовать умение правильно держать кисточку, прополаскивать ее</p>	<p>Лист ватмана с изображением зимнего леса, трафареты диких животных (заяц, лиса, волк, белка, медведь), цветные шерстяные нитки, ножницы, клей, клеевая кисть, следы диких животных.</p> <p>Картинки с изображением лисы, иллюстрации к сказкам, жесткие кисточки, тонкие кисточки, лист бумаги формат А4,</p>

	<p>после использования краски.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p>	<p>гуашь, тряпочки, подставки для кисточек, стаканчики для воды, салфетки</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр. 45. Мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2—4 дуги (обруча).</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>«Где обедал воробей?»</b> Расширять словарный запас детей; учить драматизировать произведение. Учить образовывать форму ед. числа имен существительных; Развивать моторику, умение передавать поведение персонажей мимикой, жестами.</p> <p><b>2. Лепка «Лисичка»</b> продолжать знакомить детей с дикими животными; развивать умение создавать образ лисы по образцу воспитателя, передавая строение тела животного, пропорции и характерные детали; совершенствовать умение работать с пластилином аккуратно, соединять части в единое целое путём примазывания и сглаживания;</p> <p><b>3 Музыка( по плану муз. руководителя).</b></p>	<p>ИКТ презентация «Зоопарк», маски животных для драматизации В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет с 49</p> <p>Демонстрационная картина «Лисица» для рассматривания, пластилин, стеки, доски, салфетки.</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. Математика</b> «Семейный бюджет и расходы семьи» расширить представление детей о том, как складывается семейный бюджет; познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги); в</p> <p><b>2. Рисование</b> (сюжетное) <b>«На лесной полянке»</b> продолжать знакомить детей с пейзажной живописью; формировать умение практически выполнить рисунок, получая разные оттенки смешиванием основных цветов; продолжать формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, развивать творческое воображение, чувство композиции.</p> <p><b>3. Физкультура(в муз. зале)</b> Ведение мяча в ходьбе (баскетбольный</p>	<p>Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.45</p> <p>альбомный лист; - цветные карандаши, акварель, восковые карандаши - по выбору детей.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.46. Мячи по количеству детей, 2</p>

	вариант) на расстояние 6 м. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья и колени. Ходьба на носках, руки за головой, между набивными мячами.	гимнастические скамейки, 2—4 дуги (обруча).
<b>Четверг</b>	<b>1. Подготовка к обучению грамоты</b> Повторение пройденного материала <b>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</b>	Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. стр.31
<b>Пятница</b>	<b>1. Краеведение . «Удивительный мир животных Крыма»</b> познакомить детей с редкими животными занесёнными в красную книгу. Воспитание бережного отношения к природе. <b>2. Математика (повторение)</b> <b>3. Физкультура (на прогулке)</b> Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Дид. Игры по теме занятия; лепбук «Крым» ИКТ презентация по теме  См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.47 . Мячи (диаметр 10—12 см) на подгруппы, шнур.
<b>4 неделя. «Нет друга нежнее, чем мамочка!»</b> (праздник «День матери»). Закреплять представление о том, что такое семья, о некоторых родственниках. Дать представление о родословной. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к членам семьи . <b>Домашнее задание родителям «Древо моей семьи»</b>		
<b>Понедельник</b>	<b>1. Ознакомление с природой «Поздняя осень в Крыму»</b> Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе. Развивать устную связную речь. Обогащать словарь (родник, факел, близнецы, снуют). Развивать наблюдательность, зрительное внимание и любознательность. Дать первоначальные знания о правилах поведения в природе. <b>2. Рисование (предметное)</b> <b>«Портрет мамы»</b> Учить рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос Учить соблюдать последовательность при рисовании , побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении <b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Дидактические игры «На лесной полянке» , « Что где растёт?», иллюстрации животных и их детёнышей, заготовки для аппликации, магнитофон, письмо от Осени, муляжи овощей и фруктов.  Листы бумаги, краски, кисти, палитра, простые карандаши.  См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.47. Гимнастические скамейки, 2 стойки и шнур, мешочки на полгруппы
<b>Вторник</b>	<b>1. Развитие речи « Наши мамы»</b> Упражнять детей в составлении описательного рассказа. Развивать связную речь. Активизировать в словаре детей	Фотографии мам, стихотворения Е. Благиной «Посидим и в тишине».

	<p>прилагательные. Продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок. Расширять знания детей о празднике «День матери». Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. <b>2. Аппликация «Моя мама»</b> Учить составлять портрет из отдельных частей (овал – лицо, полоски или комки мятой бумаги – прическа). Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое (по самостоятельному нарисованному контуру). Развивать цветовое восприятие. Воспитывать доброжелательное отношение к мамам. <b>3. Музыка ( по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>А.Барто «Перед сном» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет с 88</p> <p>Цветная бумага для причесок, прямоугольники розового цвета для лица, серпантин, белый и цветной картон, клей, ножницы.</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. Математика</b> Занятие 11 Тема: число и цифра 7, знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2, 4 части. Разделы: количество и счет, геометрические фигуры, величина. <b>2. Рисование сюжетное</b> «Мы с мамой улыбаемся» Продолжать знакомить детей с портретной живописью, овладевать приемами контурного рисования карандашом. Учить передавать особенности внешнего вида (соблюдая пропорции и форму, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). <b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Учить детей передвигаться вдоль гимнастической лестницы приставным шагом на высоте 3 — 4 ступеньки.</p>	<p><b>Касса</b> цифр и геом. Фигур, счётные палочки, ИКТ+ презентация по теме занятия Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.48</p> <p>Белая и тонированная бумага разного формата, акварельные краски, восковые мелки, палитры, кисточки №3 и №5, баночки с водой, семейные фотографии, репродукции картин известных художников, Цветовая модель, демонстрирующая получение телесных оттенков разной светлости (и насыщенности).</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.48. Мячи на подгруппы, шнур, гимнастическая скамья.</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>1. Грамота</b> Согласные звуки [р], [р], буква Р, р. Выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове.</p>	<p>Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В.</p>

	<p>Упражнение в определении количества слогов.</p> <p>Выбор слова по заданной схеме.</p> <p>Самостоятельное определение количества звуков и их анализ</p> <p><b>2. Музыка( по плану муз. руководителя)</b></p>	Цыбирева.стр.32
Пятница	<p><b>1.Конструирование</b> продолжать учить детей складывать бумагу по показу воспитателя; продолжать углублять знания о происхождении праздника «День семьи, любви и верности;</p> <p>- развивать мелкую моторику рук; развивать воображение, творчество, внимание, усидчивость;</p> <p>- воспитывать любовь и уважение к своей семье, желание изготовить дом для семьи.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3.Физкультура ( на прогулке)</b></p> <p>Подлезание под шнур прямо и боком</p> <p>.Прыжки на правой и левой ноге (поочередно на каждой) между предметами (кубики, кегли) . Ходьба между предметами на носках, руки за головой.</p>	<p>картина с изображением семьи; готовый дом, сложенный из бумаги в технике оригами; на каждого ребенка по одному белому альбомному листу, набор цветных карандашей, набор фломастеров</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.48. Три гимнастические скамейки, 2 стойки и шнур, мешочки на полгруппы</p>
<p><b>5 неделя. «Наш дом – Россия»</b> Расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина – Россия». Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:(30 ноября «День государственного герба России).</b></p>		
Понедельник	<p><b>1.Ознакомление с окружающим.</b> «Моя страна» формировать у детей представление о России, как о родной стране, закрепить название «Россия», формировать представления о государственном флаге РФ, познакомить детей с национальным русским костюмом.</p> <p>Воспитывать чувства патриотизма.</p> <p>Развивать интерес к русскому фольклору.</p> <p>Развивать познавательную активность детей, связную речь.</p> <p><b>2.Рисование предметное «Спасская башня»</b> формировать у детей умение передавать в рисунке конструкцию башни, форму и пропорции частей, развивать глазомер, зрительно - двигательные координации, упражнять в создании первичного карандашного наброска.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b></p> <p>Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу</p>	<p>иллюстрации с изображением пейзажей нашей полосы России, флаг России, кукла в национальном русском костюме.</p> <p>Беседа о столице нашей Родины Москве, рассматривание репродукций с изображением Кремля. Чтение стихотворения И. Новикова «Спасская башня».</p> <p><b>Материалы к НОД:</b> Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля. Альбомные листы,</p>



	воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	краски, кисти, непроливайки с водой, салфетка (на каждого ребёнка). См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.46 Гимнастические скамейки, 2 стойки и шнур, мешочки на полгруппы
<b>Вторник</b>	<p><b>1. Развитие речи «Мы знаем родной язык»</b> продолжать расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Поощрять попытки детей по собственной инициативе рассказывать о представленном предмете. Способствовать превращению высказывания ребенка в рассказ; продолжать развивать речь, как средство общения, учить убеждать, доказывать, объяснять.</p> <p><b>2. Лепка «Едем, гудим с пути уйди»</b> Учить видеть (выделять и передавать в лепке) особенности внешнего вида предметов, их положение в пространстве. Учить видеть общую форму и находить способы ее воплощения доступными средствами.</p> <p><b>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>Карточки различных цветов. Корзина с предметами одежды, обуви. Фишки. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет с 55</p> <p>Готовые бытовые формы небольшого размера – пластиковые и стеклянные бутылочки, коробочки, упаковки; пластилин, бусины, пуговицы, салфетки, клеенки.</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. Математика</b> Тема: числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели. Разделы: количество и счет, ориентировка во времени.</p> <p><b>2. Рисование сюжетное « Моя Родина»</b> Образовательные: закреплять знания о природе страны, продолжать учить отражать в рисунке красоту своего края, всей России: пейзажи, сюжеты. Развивающие: развивать творческие способности, воображение, память. Воспитательные: воспитывать в детях чувство любви к Родине и интерес к красоте природы, которая нас окружает.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Учить детей передвигаться вдоль гимнастической лестницы приставным шагом на высоте 3 — 4 ступеньки.</p>	<p>Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.50</p> <p>Физическая карта России, иллюстрации с символикой; иллюстрации с изображением природы России; белые листы, цветные и простые карандаши, ластик.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.47. Мячи на подгруппы, шнур, гимнастическая скамья.</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>1. Грамота</b> Согласные звуки [р], [р], буква Р, р. Выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Упражнение в определении количества слогов.</p>	<p>Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. стр.33</p>

	<p>Выбор слова по заданной схеме. Самостоятельное определение количества звуков и их анализ в слове</p> <p><b>2. Музыка(по плану муз. руководителя)</b></p>	
<b>Пятница</b>	<p><b>1.Краеведение « Мой Крым»</b> Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живем, о Крыме; Продолжать формировать интерес к изучению родного края; Закрепить знания детей о родной природе: о лесах, о горах, морях; Воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе, дружеские отношения в детском коллективе</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3.Физкультура( на прогулке)</b> Подлезание под шнур прямо и боком .Прыжки на правой и левой ноге (поочередно на каждой) между предметами (кубики, кегли) . Ходьба между предметами на носках, руки за головой.</p>	<p>Иллюстрации на исторические темы, где присутствуют флаги в руках рыцарей, на башнях и т. д.; иллюстрации с изображением флагов на кораблях, самолётах, из спортивной хроники и т. д.; герб России и Крыма;</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.48. Три гимнастические скамейки, 2 стойки и шнур, мешочки на полгруппы</p>

<p><b>1 неделя. «В декабре, в декабре пляшет вьюга во дворе»</b> (явления неживой природы; старшие группы – акцент на региональный компонент). Создание условий для закрепления с детьми признаков зимы, названия зимних месяцев, представления о зимних природных явлениях («метель», «гололёд», «оттепель», «вьюга»); для расширения и обогащения знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка детского творчества «Зимушка - зима»</p>		
<p><b>Понедельник</b></p>	<p><b>1.Ознакомление с природой</b> «Снег и его свойства» уточнить и расширить представления детей о снеге; помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства; вызвать радость от открытий, полученных из опытов; учить детей анализировать, делать выводы; учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой и придумывать узор по своему желанию.</p> <p><b>2.Рисование предметное</b> «Снежинка» научить детей замечать красоту зимнего пейзажа; - учить симметрично изображать снежинку; - учить рисовать кончиком тонкой кисти, используя различные способы изображения (примакивания)</p> <p><b>3. Физкультура(в муз. зале)</b> Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>Зайчик; иллюстрации с изображением снежинок; карточки с изображением различные состояния воды: река, лед, снегопад, туча, пар, снежинка; Завывание вьюги.</p> <p>снежинка, картины с зимнем пейзажем. Раздаточный материал: шестиугольник, тонированный синий гуашью, тонкая и толстая кисть, белая гуашь, непроливайка.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.49. Гимнастические палки по количеству детей, 4 доски, бруски (высота 12—20 см), мячи на подгруппы (диаметр 20 см).</p>
<p><b>Вторник</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>«Волшебница зима»</b> Вовлечь детей в игровую деятельность. Закрепить знания детей о временах года, признаках зимы, зимних забавах; упражнять в умении составлять рассказ картинкам, отвечать на вопросы полным предложением; развивать лексико-грамматический строй речи: активизировать словарь по теме.</p> <p><b>2.Аппликация</b> «Снеговики в шарфиках и шапочках»</p>	<p>Снежки для метания, снежки разного размера с написанными буквами, снежинки с картинками, картинки с изображением детских забав летом и зимой, изображения большого и маленького снеговиков, картинка-загадка, снежинки для дыхания В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет с. 60</p>

	<p>Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.</p> <p><b>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>Квадраты и прямоугольники разного размера, вырезанные из бумаги белого, розового, голубого цветов; Наборы цветной бумаги и фантики; Ножницы; Клеящие карандаши; Фломастеры.</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. Математика</b> числа и цифры 1—8, знаки +, —, знакомство с названием месяца — декабрь, логическая задача на установление закономерностей. Разделы: количество и счет, ориентировка во времени, логическая задача.</p> <p><b>2. Рисование сюжетное</b> «Зимние забавы» Продолжать учить детей отражать свои впечатления о зиме, зимних развлечениях, в рисунке. Продолжать учить детей изображать фигуру человека, передавая форму частей тела, их расположение, пропорции, простые движения ног и рук, используя схему. Продолжать развивать умения задумывать содержание своего рисунка, строить композицию, передавая передний и задний план рисунка, доводить замысел до конца. Закреплять приемы работы с кистью и красками. Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности, применять ранее полученные знания и умения. Воспитывать интерес к творческой деятельности; стремление к здоровому образу жизни.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом, руки на поясе (2—3 раза). Выполняются в среднем темпе, обязательна страховка. Прыжки — перепрыгивание через шнур, положенный вдоль зала, справа и слева от него, продвигаясь вперед на расстояние 4 м (2—3 раза). Перебрасывание мяча (диаметр 20—25 см), стоя на коленях, двумя руками из-за головы (10 -12 раз).</p>	<p>Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.52</p> <p>демонстрационный: иллюстрации «Зимние забавы», мольберты; - раздаточный: тонированные листы формата А3, простые карандаши НВ, кисти (№ 2,4, 7), щетинистая кисть; краски (гуашь), баночки для воды, салфетки.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.50. Гимнастические палки по количеству детей, 4 доски, бруски (высота 12—20 см), мячи на подгруппы (диаметр 20 см).</p>
<b>Четверг</b>	<b>1. Грамота</b>	Обучение грамоте детей 5-7

	<p>Согласные звуки [в], [в'], буква В, в</p> <p>Упражнение в определении места звука [в], [в'] в слове.</p> <p>Упражнение в определении количества слогов в слове.</p> <p>Построение звуковой модели слова.</p> <p>Обозначение звуков буквами</p> <p><b>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.34</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>1.Конструирование</b></p> <p>«Горки»</p> <p>Формировать умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.</p> <p>Продолжать развивать речь как средство общения. Поощрять попытки делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, учить строить высказывания. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать стихотворения.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3.Физкультура (на прогулке)</b></p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Картинки с изображением горок разной высоты, сделанных из разных материалов, интерактивная доска, мяч, раздаточный материал- разнообразный строительный материал в достаточном количестве, шары и машинки для обыгрывания.</p> <p>Методическая литература Литвинова «Конструирование в детском саду. Старшая группа.»</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.50. Флажки по количеству детей, мячи (диаметр 8—10 см) на полгруппы, 8—10 кеглей.</p>
<p><b>2 неделя. «Ярмарка!»</b> (ознакомление детей по возрастным группам с народными игрушками, традициями ярмарки). формировать познавательный интерес к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организации художественно - продуктивной и эстетической деятельности.</p> <p>задачи: - дать представления о народных промыслах;</p> <p>создавать условия для развития речи;</p> <p>развивать навыки художественно творчества: используя элементы народных промыслов.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> «Все на ярмарку быстрее»</p>		
<b>Понедельник</b>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим</b></p> <p>«Товары на ярмарку» знакомство с русскими народными традициями (Ярмарка) закрепление представлений детей о народных промыслах: Гжель, хохлома, Дымковская игрушка</p> <p><b>2.Рисование предметное</b></p> <p>«Нарядный индюк» Закреплять знания детей о характерных особенностях росписи дымковской игрушки,</p>	<p>использование наглядности ИКТ, художественного слова; показ презентации; игра; рассматривание изделий народных промыслов</p> <p>модель для раскрашивания "Нарядный индюк""</p> <p>гуашь</p> <p>кисти</p>

	<p>формировать умение создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные приемы работы кистью. Учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки-горошины).</p> <p><b>3. Физкультура(в муз. зале)</b> Ходьба и бег между кубиками; упражнять в прыжках на двух ногах до кегли, бросании мешочков с песком в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».</p>	<p>баночка для воды салфетка дымковские игрушки плакаты «Дымковская игрушка»</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.51. Флажки по количеству детей, мячи (диаметр 8—10 см) на подгруппы, 8—10 кеглей.</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Сбил, сколотил, вот колесо» здание условий для коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации познавательной и коммуникативной деятельности. Формировать объяснительную форму речи в ходе обсуждения проблемных ситуаций; упражнять в умении решать примеры на сложение и вычитание; упражнять в умении подбирать определения; продолжать учить использовать средства речевой и эмоциональной выразительности в процессе разыгрывания сценок; со»</p> <p><b>2. Лепка</b> «Нарядный индюк» продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить индюка из конуса и дисков. Создать условия для творчества по мотивам дымковской игрушки. Развивать интерес к работе с пластилином, мелкую моторику рук, внимание, речь, воображение, творчество, развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к народной культуре.</p> <p><b>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>подушки по кругу, указ царя, волшебные предметы, короб с элементами костюмов.</p> <p>Интернет ресурс</p> <p>Пластилин, дощечки или клеёнки, стеки, салфетки бумажные и матерчатые. У воспитателя – дымковская игрушка (индюк).</p>

Среда	<p><b>1. Математика</b>  порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших,  величина — деление предмета на 4 части. Разделы: количество и счет, величина, логическая задача.</p> <p><b>2. Рисование сюжетное «Ярмарка»</b>  Продолжать учить различать, семеновскую, загорскую, полхов-майданскую матрешек (место изготовления, цвет, форма, узор) и описывать их; учить использовать разнообразные материалы, способы деятельности с целью создания выразительного образа, понимать эмоциональные состояния художественного образа и передавать их</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>  Повторить ходьбу и бег между кубиками; упражнять в прыжках на двух ногах до кегли, бросании мешочков с песком в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».</p>	<p>Мет. Пособие Л.Е. Колесникова  «Математика для детей 5-6 лет» с.54</p> <p>Гуашь, тонкие кисти, тычки, палитра, баночки для воды, салфетки; расписанные силуэты матрешек с недостающими элементами росписи, выставка деревянных игрушек-матрешек.  Использование ИКТ (демонстрационный материал)</p> <p>См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.52  Кубики 8-10 шт, кегли - 2 шт., мешочки (8 - 10 шт.).</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоты</b>  Согласные звуки [с], [с*], буква С, с  Определение места звука [с], [с'] в слове.  Анализ особенностей артикуляции глухих согласных.  Построение звуковых моделей слов</p> <p><b>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр35</p>
Пятница	<p><b>1. Краеведение</b>  <b>«Народные праздники Крыма»</b>  Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о её природе, некоторых исторических событиях.  Продолжать знакомить с культурным наследием (творчеством, традициях и обычаях народов Крыма).  Воспитывать уважение и положительное отношение к традициям народов, проживающих в Крыму, познакомить детей с их разнообразием.  Прививать интерес и уважение к народной культуре.  Мотивировать детей на сохранение и продолжение этих традиций.  Воспитывать чувство гордости за принадлежность к великой стране.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b>  <b>3. Физкультура (на прогулке)</b>  Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг</p>	<p>Ноутбук, карта России; интерактивная доска для просмотра презентации: лесов, гор, морских обитателей, полей Крыма, культур, выращиваемых в Крыму; костюмы для детей (русский, украинский, крымскотатарский).</p> <p>См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.52-53  Мячи (диаметр 20 см) 8-10 шт, мешочки с песком 8 -10 шт, гимнастическая скамья</p>



	<p>другу с расстояния 3 м (двумя руками снизу, с хлопком перед ловлей) — 10—12 раз.</p> <p>Ползание с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени (2—3 раза). Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове</p>	
<p><b>3 неделя. «Умный дом и праздник в нём»</b>          (электроприборы, способы безопасного поведения в быту, информационно – телекоммуникационные сети «Интернет» (безопасность расширение знаний детей об элементарных правилах безопасного поведения дома, на улице, общественных местах и экстремальных условиях.  <b>Итоговое мероприятие: викторина «Азбука безопасности»</b></p>		
<b>Понедельник</b>	<p><b>1.Ознакомление с природой</b>  <b>Природа электричества</b>          Пополнять словарный запас детей: электрический разряд, статическое электричество          Формировать речевые навыки: умение делать выводы и обобщения; устанавливать связи между предметами и явлениями природы.          Формировать умение приобретать знания по средствам практических опытов по теме «статическое электричество»</p> <p><b>2. Рисование предметное «Утюг»</b>          закрепить у детей представление об <b>опасных</b> для жизни и здоровья <b>предметах</b>, но необходимых для человека, о правилах пользования ими.  <u>Задачи:</u> развивать изобразительные навыки в <b>рисовании гуашью</b>; совершенствовать зрительное восприятие; закреплять цвета и их оттенки; воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>3. Физкультура (в музыкальном зале)</b>          Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>модели правил безопасного поведения во время грозы; воздушные шары; шерстяная ткань; пластмассовые линейки; бумажные бабочки; фонарик; батарейки, оргстекло; металлический поднос; фигурки из фольги; кусочек шёлковой ткани; бумага, цветные карандаши.</p> <p>Картинки опасных предметов, кисточки, гуашь, иллюстрации по данной теме.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.53          Обручи по количеству детей, скамейка гимнастическая (высота 30 см), кубики (высота 6 см), 6—8 кеглей, мячи.</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Интернет для детей</b>          обратить внимание детей старшего дошкольного возраста на безопасность и риски при использовании сети Интернет. Объяснить о полезных возможностях сети Интернет для образования, развития, общения и досуга.          выделить достоинства и недостатки сети Интернет;          сформулировать правила сетевого этикета;          объяснить о правильном поведении</p>	<p>компьютер, экран, электронный носитель информации, спортивный инвентарь, планшет (муляж).  <u>Действующие лица,</u>  <u>персонажи:</u> воспитатель, Незнайка, ребята          Интернет ресурс</p>

	<p>ребенка при попадании в неприятные ситуации</p> <p><b>2. Аппликация</b></p> <p><b>Камин</b></p> <p>углубление представлений детей о семье, повысить интерес к семейной традиции Празднование Нового года.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей представление о Новом годе как семейном празднике;</li> <li>- создать в музыкальном зале, способствующие лучшему общению детей;</li> <li>- развивать в детях чувство семейной сплочённости;</li> <li>- развивать желание активно проводить праздники.</li> </ul> <p><b>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>Камин, пуфики, ёлка, ёлочные игрушки, мультимедиа, картина А. Гуляева «Новый год», куклы би-ба-бо (дедушка, бабушка, внучка, Дед мороз, лисичка, зайчик, волк, елка)</p> <p>Цв. Бумага , ножницы, заготовки, клей, салфетки.</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. Математика</b></p> <p>решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей.</p> <p>Разделы: количество и счет, ориентировка в пространстве, геометрические фигуры, логическая задача.</p> <p><b>2. Рисование сюжетное</b></p> <p><b>Моя комната</b></p> <p>Развивать умение определять и называть некоторые части мебели.</p> <p>Учить детей выбирать самостоятельно материалы и способ рисования мебели.</p> <p>Развивать фантазию, творческие способности, изобразительные усилия и навыки.</p> <p>Учить передавать в рисунке форму, относительную величину.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Развивать общую и мелкую моторику.</p> <p><b>Воспитательные:</b> Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b></p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.56</p> <p>Листы акварельной бумаги, восковые мелки</p> <p>ИКТ с презентацией к теме занятия «Моя комната»</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.54. Обручи по количеству детей, скамейка гимнастическая (высота 30 см), кубики (высота 6 см), 6—8 кеглей, мячи.</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>1. Подготовка обучению грамоте</b></p> <p>Согласные звуки [п], [п'], буква Д п</p> <p>Выбор слов, начинающихся на звук [п], [п'], из текста.</p>	<p>Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.36</p>

	<p>Выбор гласной буквы для обозначения мягкости согласных.</p> <p>Определение и обозначение количества слогов в словах.</p> <p>Выбор пропущенной буквы в словах</p> <p><b>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	
Пятница	<p><b>1. Конструирование</b></p> <p><b>Моя комната</b> развивать умение называть и выделять части мебели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение строить мебель из строительного набора;</li> <li>- умение расставлять мебель по готовому образцу;</li> <li>- совершенствовать умение обыгрывать постройки;</li> <li>- умение ориентироваться в пространстве (комнате), используя предлоги</li> <li>- около</li> <li>- рядом</li> <li>- на</li> <li>- в</li> <li>- развивать эстетический вкус</li> </ul> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b></p> <p>Лазанье до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек (2—3 раза).</p> <p>Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове (2—3 раза).</p> <p>Прыжки между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен (2—3 раза).</p>	<p>конструктор (набор в мешках)</p> <p>- куколки, схемы.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.54-55. Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, кегли 3-4 шт, мешочки с песком 2 шт</p>

**4 неделя. «Новогоднее волшебство»**

(празднование Нового года у разных народов, традиции празднования Нового года в России). Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года. Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире.

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков и поделок по теме.

Понедельник	<b>1. Ознакомление с природой</b> <b>«Воздушные фантазии»</b> Обобщать представления детей о воздухе; систематизировать знания о значении воздуха для жизни, использовании свойств воздуха человеком. Формировать основы экологического сознания. <b>2. Рисование (предметное)</b> <b>«Наша нарядная елка»</b> Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. <b>3 Физкультура (в муз. зале)</b> Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер	Бумага, краски, кисточки, салфетки. ИКТ и презентация по т занятия  Альбомные листы,, простой карандаш, краски акварельные кисти, салфетки  См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.55 2 скамейки и 4 доски, кубик по количеству детей, несколько мячей (диаметр 2 см)
Вторник	<b>1. Развитие речи</b> <b>«Дидактическое упражнение : «Хоккей», «Кафе»</b> Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещения предмета; вести диалог, употребляя общепринятые обращения. <b>2. Аппликация</b> <b>«Новогодняя поздравительная открытка»</b> Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение <b>3. . Музыка (по плану музыкального руководителя)</b>	Листы бумаги, круж цветного картона или фиш (шайбы). Поднос с чашка В.В. Гербова «Развитие реч детском саду»5-6 лет с 61  Образец изделия, цветная бумага, простой карандаш, клей, кисть, салфетка.

Среда	<p><b>1. Математика</b> Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.58 Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7; состав числа 7 из двух меньших. Дни недели.</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b> Продолжать учить выполнять коллективную работу с использованием разнообразного изобразительного материала (фломастеры, карандаши, восковые мелки и т.д.)</p> <p><b>3. . Физкультура (в муз. зале)</b> Продолжать учить детей бросать мяч друг другу из — за головы, стоя на коленях.</p>	<p>Демонстрационный касса цифр, предметные картинки, цветные карандаши, простой карандаш, рабочая тетрадь.</p> <p>Ватман, фломастеры, карандаши, краски акварельные, кисти, стакан с водой, салфетка</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.55-56. Мячи, шнуры</p>	
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте "Звуки [с] и [с*]"</b>. Продолжать выделять звук [с]в произношении. Учить разделять на слух твердый и мягкий звук.</p> <p><b>2Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.38</p>	
Пятница	<p><b>1.Конструирование «Украшение для группы»</b> Продолжать знакомить с конструированием из бумаги способом оригами, ориентироваться на листе бумаги по словесному указанию взрослого</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b> Ходьба и бег по наклонной доске, балансируя руками . Прыжки на двух ногах через набивные мячи, положенные в шахматном порядке. Перебрасывание мяча (двумя руками от груди) в шеренгах друг другу.</p>	<p>Слайды поэтапного изготовления украшения, цветная бумага, ножницы.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.57 Наклонная доска, набивные мячи (5—6 шт.) малые мячи 8-10 шт</p>	
<b>Январь «Январь Батюшка – год начинает, зиму венчает»</b>	<p><b>2 неделя. «Зимние забавы»</b> (русские народные игры и забавы). достижения российских спортсменов). Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. - Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. - Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Итоговое мероприятие: «Зимние соревнования»</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим «Безопасность в природе»</b> Закрепить знание детей о правилах поведения на воде и льду. Совершенствовать умение составлять рассказы- рассуждения при</p>	<p>Слайды по безопасности в природе зимой на воде и льду. Иллюстраций « Случай на реке»</p>	

	<p>рассматривании иллюстраций («Случай на реке»).</p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Одинокая сосна»</b>  Учить изображать природные объекты в зимний период с опорой на репродукции известный художников, подбирать оттенки и цвета для передачи цвета снега</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>  Прыжки попеременно на правой и левой ноге (три прыжка на одной и три на другой) до обозначенного места (кубика, кегли) на расстоянии. Ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч. Прокатывание набивного мяча в прямом направлении.</p>	<p>Репродукции зимних картин – слайды, альбомный лист, простой карандаш акварель, кисть, стакан с водой, салфетка</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.59. Флажки по количеству детей, мячи (диаметр 8—10 см) на подгруппы, 8—10 кеглей</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Зимние развлечения»</b>  Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»  Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных эпизодов, оценка изображенного)</p> <p><b>1. Лепка</b>  <b>«Зайчик»</b>  Учить передавать простые движения фигуры. Закреплять умение детей лепить животных.</p> <p><b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Сюжетная картина «Зимние развлечения»  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет с 72</p> <p>Пластилин, доска, стека. Схема лепки. ; игрушка зайчик, игра «Охотники и зайцы»  Дид.игра «Опиши и назови»</p>
Среда	<p><b>1. Математика</b>  Порядковый счет; сложение числа 8 из двух меньших. Величина: деление предмета на 4 части. Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.60</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Дети гуляют зимой на участке»</b>  Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>  Повторить ходьбу и бег между кубиками; упражнять в прыжках на двух ногах до кегли, бросании мешочков с песком в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».</p>	<p>Кассы цифр, предметные картинки по 7 шт, счетные палочки, рабочие тетради, простой и цветные карандаши.</p> <p>Альбомные листы, цветные карандаши (восковые).</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.60. Кубики 8-10 шт, кегли - 2 шт., мешочки (8 - 10 шт.).</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b>  <b>"Звуки [з] и [з']"</b> Учить различать на слух твердый и мягкий звук. Продолжать выделять эти звуки в произношении. Учить называть слова с заданным звуком. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.39</p>	<p>Фонарик; шапочки-маски с изображением большого и маленького комара; плоскостные домики с окошками; мяч.  Спортивная дуга, мячи(диаметр 10—12 см)</p>

	<b>2 Музыка (по плану музыкального руководителя)</b>	на подгруппы
Пятница	<p><b>1. Краеведение</b>  <b>"Зима в Крыму"</b>  Познакомить с особенностями климата, дать представление об их влиянии на сезонные изменения в природе.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b>  Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу с расстояния 3 м (двумя руками снизу, с хлопком перед ловлей) — 10—12 раз.  Ползание с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени (2—3 раза). Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове.</p>	<p>Карта Крыма;  иллюстрации времен года в Крыму, природных зон.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.61. Мячи (диаметр 20 см) 8-10 шт, мешочки с песком 8-10 шт, гимнастическая скамья</p>
<p><b>3 неделя. «Недаром говорится – дело мастера боится»</b>  уточнить представления об истории вещей, производстве и росписи предметов народного промысла.  (предметы рукотворного мира, профессии взрослых).  <b>Итоговое мероприятие: «Ремесленники»</b></p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b>  <b>«Ветер – это движение воздуха»</b> Продолжать знакомить со свойствами воздуха, как эти свойства мы можем увидеть в природе</p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>"Каравай"</b>  Расширить представления детей о том, что хлеб – ценный продукт питания, на получение которого затрачивается много труда.  Познакомить с орудиями труда, которыми пользовались люди при выращивании и переработке хлеба: соха, борона, серп, жернова.</p> <p><b>3 Физкультура (в муз. зале)</b>  Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой</p>	<p>Воздушные шары (синий, красный, зелёный), оборудование для опытов: пластиковые стаканы, полиэтиленовые пакеты, прозрачные контейнеры с водой; ноутбук</p> <p>Альбомный лист, акварель, кисти, салфетка, стаканчик с водой. Иллюстрация каравая.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.61-62. Длинный шнур (веревка), 4—6 дуг, несколько набивных мячей, мячи (диаметр 10—12 см) на подгруппы</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Все профессии важны»</b>  Знакомство с творчеством М.Я.Маршака, различать жанры литературы проза и поэзия</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>«Зимняя картинка»</b>  Учить выполнять аппликацию из природного материала (засушенные листья), аккуратно пользоваться хрупким материалом при</p>	<p>Портрет С. Я. Маршака.  Выставка книг автора, иллюстрации к его произведениям, предметные картинки профессии.</p> <p>Иллюстрации, лист картона, цветная бумага, кленовые листья 2-х</p>



	<p>наклеивании на лист.</p> <p><b>3. . Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>цветов, кусочки шпагата (с узелком, тряпочки, клей, кисти, ножницы, картонный шаблон тела птицы.</p>
Среда	<p><b>1. Математика</b>  порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи.  Разделы: количество и счет, величина, геометрические фигуры, логические задачи.  Мет. Пособие Л.Е. Колесникова  «Математика для детей 5-6 лет» с63</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Зимняя картинка»</b>  Учить самостоятельно подбирать сюжет картины и празднично оформлять ее (рамка)</p> <p><b>3. Физкультура(в муз. зале)</b>  Прыжки в длину с места.  Переползание через препятствие и подлезание под дугу, не касаясь руками пола .  Перебрасывание мячей двумя руками снизу.</p>	<p>Цветные полоски разной длины, линейка, набор цифр от1 до 9, медвежонок  Раздаточный материал  полоски разной длины, линейка, набор цифр, палочки.  Слайды картин в рамках, простой карандаш, акварельные краски, альбомный лист, кисточка</p> <p>См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.63. Спортивная дуга, мячи(диаметр 10—12 см) на подгруппы</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b>  Согласные звуки [б], [б*], буква Б, б  Упражнение в звуковом и слоговом анализе слов.  Сопоставление звуков [п], [п'] — [б], [б'].  Объединение слов в группы по количеству слогов  Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.40</p> <p><b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Маленькая ширма; игрушки - Буратино, мышонок; звуковые часы.  Зеркала по количеству детей.</p>
Пятница	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>«Грузовой транспорт»</b>  Учить выполнять конструкцию грузового транспорта из мелкого строительного материала, отражать в постройке основные части транспорта</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b>  <b>3.Физкультура (на прогулке)</b>  Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии</p>	<p>Предметные картинки грузовой транспорт, мелкий строительный материал.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.63. Мячи по количеству детей, 4 набивных мяча, 4 обруча.</p>

#### 4 неделя. «Удивительный мир русской сказки»

Вспомнить известные детям сказки. Побуждать оценивать характеры героев. Название итогового мероприятия (события, праздника и др) Раскрыть героев сказок

Форма итогового мероприятия (праздник, конкурс, выставка, коллаж, акция и др.)

Выставка детского творчества

<b>Понедельник</b>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>«Как рождаются книги»</b> Познакомиться с историей создания книги; учить и устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, формировать бережное отношение к книге, уважение к трудовой деятельности тех людей, кто её создаёт.</p> <p><b>2.Рисование предметное</b> <b>«Избушка на курьих ножках»</b> развивать творческое воображение и самостоятельность при создании композиции; учить изображать сказочную деревянную избушку на курьих ножках с узорами на наличниках, ставнях; учить передавать фактуру дерева тонкими линиями и штрихами; закреплять умения рисовать и закрашивать разным нажимом восковыми мелками и технику работы с акварелью.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Перебрасывание мяча (диаметр 10—12 см) друг другу и ловля его после отскока от пола</p>	<p>Коробка посылка, конверт, открытка с фото Незнайки, книга. Надпись «Лаборатория», фартуки, нарукавники, карточки-схемы для правил поведения в лаборатории. Бумага, тарелки, емкость с водой. Презентация «Как делают бумагу», «Как горит бумага, ИКТ.</p> <p>Картонная избушка для Бабы-Яги, альбомные листы, восковые мелки, акварель, кисти, салфетки; иллюстрации к русским народным сказкам с изображением избушек.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.63-64. Мячи (диаметр 10—12 см) 8-10 шт обручи 2 шт, набивные мячи 4 шт, мешочки с песком 8-10 шт</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>«Небывальщина»</b> Учить детей самостоятельно составлять небылицы, активизировать речь детей. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать интерес к художественному жанру «Небылицы». Разучивание небылиц, инсценирование небылиц.</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>«Избушка на курьих ножках»</b> учить детей создавать аппликативное изображение сказочного сюжета (избушка на курьих ножках , ели, звезды), применяя навыки симметричного вырезания и обрывной аппликации.</p> <p><b>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>Иллюстрации произведений К.И.Чуковского «Федорино горе», «Путаница»; Б.Заходера «Кит и кот»; «Небылицы в лицах».</p> <p>для детей: полотно с набором картинок для составления небылиц; колпаки скomoroxов (2), платья (2), крынка с венчиком, чашка круглая, ложка деревянная, шапочки медведя (2), куклы Незнайка,</p> <p>образец аппликации, иллюстрации с изображением избушки</p>

		<p>Бабы Яги, схема симметричного вырезания елей, тонированная основа, магнитофон, аудиозапись спокойной музыки, макет избушки на курьих ножках.</p> <p>У детей: тонированная основа на альбомном листе, прямоугольник 10*15 коричневого цвета ( для избушки), 8*5 оранжевого цвета ( для курьих ножек), 3*3 желтого цв. для окошка , 5*10 зеленого цв., 7*5 зеленого цв., готовые формы звезды, луна, вата или холофайбер, ножницы, клей, салфетки, клеенки.</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. Математика</b></p> <p>число 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради в клетку, нахождение различия в двух похожих рисунках.</p> <p>Разделы: количество и счет, геометрические фигуры, логическая задача.</p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p><b>«Три медведя»</b></p> <p>развивать детское воображение и умение передавать в рисунке наиболее простые сюжеты из прочитанного произведения; закреплять умение детей рисовать набросок простым карандашом; воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p><b>3. Физкультура(в муз. зале)</b></p> <p>Влезание на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке, спуск вниз.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой .</p> <p>Прыжки через шнуры на двух ногах без паузы.</p>	<p>Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.65</p> <p>кисточки, простые карандаши, альбомные листы, акварельные краски, салфетки, иллюстрации по сказке.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.64. Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, шнуры (6-8шт)</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>Подготовка к обучению грамоте (Повторение)</b> Согласные звуки [д], [д'], буква Д д</p> <p>Звуковой анализ слов со звуками [д], [д'].</p> <p>Повторение букв, обозначающих гласные звуки. Сопоставление звуков [т], [т'] — [д],[д']</p> <p><b>2. Музыка (по плану муз. руководитель)</b></p>	<p>Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.42</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>1.Краеведение</b></p> <p><b>«Легенды Крыма»</b></p> <p>расширять и углублять представления детей о</p>	<p>ноутбук, мультимедийный экран, проектор, сопроводительная</p>

	<p>родном крае, малой Родине – Крыме, содействовать развитию познавательной активности и расширять представления об окружающей действительности. Познакомить с содержанием некоторых легенд Крыма; обогащать и уточнять знания детей о Крыме, его природных объектах; формировать представления о Черном море и его обитателях, Крымских горах и водопадах; закрепить знания о бережном отношении к природе Родного края.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура(на прогулке)</b></p> <p>Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.</p>	<p>презентация к занятию, видеозапись с волнением моря и плачем дельфинов, видеоролик о волонтерах, аудиозапись погружения в воду, звуков моря, реки и водопада, музыкальное сопровождение (аудиозапись П. Чайковский «Сладкая грёза», Фаусто Папетти «Сонный берег», И. Штраус «Полька-пиццикато», С. Майкапара «Эхо в горах»), магнитная доска, клубки ниток (синий, красный, желтый), ткань, 4 корзины.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.65 Шнур, 2 гимнастические скамейки, мячи на подгруппы</p>
--	---	---

**5 неделя. «Зимние виды спорта»** старшие группы – история зимних видов спорта, достижения российских спортсменов).

Итоговое мероприятие: «Зимняя олимпиада»

<b>Понедельник</b>	<p><b>1.Ознакомление с природой «Снег и его свойства»</b></p> <p>уточнить и расширить представления детей о снеге; помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства; учить детей анализировать, делать выводы; развивать мышление; воспитывать интерес к зимним явлениям неживой природы.</p> <p><b>2.Рисование «Человек на лыжах»</b></p> <p>Учимся передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия. изменение формы в связи с характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.) Развиваем композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные</p>	<p>картинки с изображением снежинок; карточки с изображением различных состояний воды; презентация «Зимние явления природы», бумажные комочки(снежки).</p> <p>Цв. карандаши, образец, иллюстрации зимних видов спорта. ИКТ с презентацией к занятию, листы А-4</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.65-66</p>
--------------------	---	---

	и пространственные отношения между объектами) <b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> (повторение)	
<b>Вторник</b>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Зимние виды спорта»</b>  закрепить и обобщить знания о зиме, зимних забавах и зимних видах спорта; о необходимых спортивных принадлежностях.</p> <p>- Воспитывать чувство любви к родной природе, зимним забавам.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>«Санки»</b>  Продолжать знакомить детей с Зимними забавами.  Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями ( столбик)  Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь.</p> <p><b>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>схематическое изображение «слово-признак»; фонограмма звуков зимнего леса, зимы, сказочная музыка; разрезные картинки с изображением зимних забав; предметные картинки – шайба, клюшка, коньки, лыжи и т. п.; карточки с изображением спортсменов – хоккеист, лыжник и т. п.</p> <p>Картина «Катаемся на санках». Сюжетные картинки с различными видами санок.</p> <p>Материалы: пластилин разных цветов.  Шерстяная нитка  Доски для лепки  Салфетки для рук  Клеенки  Полоски из бумаги (дорожки)  Мелкие игрушки (собачки ) на каждого ребенка.</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. Математика</b>  цифры от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат.  Разделы: количество и счет, логическая задача, геометрические фигуры.</p> <p><b>2. Рисование сюжетное</b>  <b>«Зимние соревнования»</b>  Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать творческое воображение, мышление, внимание;</li> <li>• Закреплять технические навыки рисования карандашами;</li> <li>• Развивать умение передавать в рисунке свое отношение к спорту.</li> </ul> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> (повторение)</p>	<p>Мет. Пособие Л.Е. Колесникова  «Математика для детей 5-6 лет» с.66</p> <p>Бумага А-4, карандаши, схемы, готовые работы  Используемая литература:  Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. В.К. Загвоздкиной, Т.С. Комаровой, И.Е. Федосовой. – М.: НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 2019. – 131 с.  См. Л.И. Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.66</p>

<p><b>Четверг</b></p>	<p><b>1.Подготовка к обучению грамоты</b> Согласные звуки [п], [п'], буква Д п Выбор слов, начинающихся на звук [п], [п'], из текста. Выбор гласной буквы для обозначения мягкости согласных. Определение и обозначение количества слогов в словах. Выбор пропущенной буквы в словах <b>3. Музыка по плану муз. Работника</b></p>	<p>Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.43</p>
<p><b>Пятница</b></p>	<p><b>1.Конструирование</b> <b>«Зимняя олимпиада»</b> Используя игровую воображаемую ситуацию, побуждать детей к сооружению построек спортивного назначения. Дать детям знания о новом виде спорта – шорт треке. Совершенствовать навыки рисования схем и умение строить по ним постройки. Уточнить название строительных деталей. Обогащать словарь детей, умение ориентироваться в пространствах <b>2. Математика (повторение)</b> <b>3.Физкультура (на прогулке)</b> (повторение)</p>	<p>Наборы строительного материала на каждого ребёнка, доска – подставка на каждого ребёнка, маленькие игрушки для обыгрывания, картинки с изображением зимних видов спорта, эмблемы с разными видами спорта, простой карандаш, 1/2 альбомного листа. Слайды о г. Сочи, схемы построек(на слайдах) ИКТ. См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.66-67.</p>
<p><b>Февраль</b> <b>«Делу – время, потехе - час»</b></p>	<p><b>1 неделя. «Народные промыслы России»</b> (старшие группы знакомство с бытом и традициями народов Крыма). Приобщить детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. <b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка детских рисунков «Матрешка»</p>	
<p><b>Понедельник</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b> <b>«Народные промыслы России»</b> Закрепить знания детей об истории возникновения народных промыслов. Продолжить формировать знания об особенностях изделий городецких, хохломских, дымковских, гжельских мастеров. Развивать эмоционально – положительное отношение к народному декоративному искусству. Воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства, чувства цвета, чувства прекрасного. <b>2. Рисование (предметное)</b> <b>«По мотивам хохломской росписи»</b> Учить изображать декоративный рисунок на предмете посуды, познакомить с Хохломской росписью</p>	<p>Изделия народных промыслов (дымковская игрушка, разделочная доска с городецкой росписью, гжель, посуда - хохлома), готовые образцы рисунков, фломастеры для каждого ребёнка.</p> <p>Хохломские узоры. Полоски желтой бумаги, лист белой бумаги, гуашь, банка с водой, салфетка.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева</p>

	<p><b>3 .Физкультура (в муз. зале)</b> Влезание на гимнастическую стенку и ходьба по рейке. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой (2 раза). Прыжки через шнуры (6—8 шт.) на двух ногах без паузы; расстояние между ними 50 см (2—3 раза). Ведение мяча до обозначенного места.</p>	<p>«Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.67 Гимнастическая стенка, скамейка, шнуры (6—8 шт.) мячи 2 шт.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>«Описание по схеме»</b> Продолжать учить детей описывать предметы декоративно – прикладного искусства - народную игрушку (матрешка, свистулька, статуэтка). Закрепить обобщающее слово «народная игрушка». Учить образовывать относительные прилагательные. <b>1. Аппликация</b> <b>"Чайник» - гжель "</b> Учить выкладывать декоративный узор на форме, подбирать цвета и форму для гжельских узоров <b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p>	<p>Слайды народные игрушки: (матрешка, свистулька, статуэтка). В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»5-6 лет с 55 и интернет ресурс</p> <p>Схеме гжельских узоров, цветная бумага, клей, кисть, ножницы, салфетки</p>
Среда	<p><b>1. Математика</b> : решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -, знакомство с названием месяца — февраль, работа в тетради в клетку. Разделы: количество и счет, геометрические фигуры, ориентировка во времени. <b>2. Рисование (сюжетное)</b> <b>«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная»</b> Продолжать развивать у детей образное представление. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения <b>3. Физкультура (в муз зале)</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.</p>	<p>Демонстрационный материал: иллюстрация «Дни недели», касса цифр, часы. Раздаточный: касса цифр, полоски для выкладывания, циферблат часов. Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.69</p> <p>Листы белой или цветной бумаги, простой карандаш, краски, кисти, палитра, стаканы с водой, салфетка</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.68. Обручи по количеству детей, 6—8 брусков, 2—4 доски, несколько больших мячей (диаметр 20—25 см).</p>

Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> Согласный мягкий звук [й'], буква Й, й Наблюдение за особенностью артикуляции согласного звука [й]. Выбор слов со звуком [й] в словах. Упражнение в звуковом анализе слов с мягким согласным [й]</p> <p><b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.44
Пятница	<p><b>1. Краеведение «Народные промыслы Крыма»</b> формирования элементарных историко-географических представлений у детей дошкольного возраста, является воспитание поколения людей, осознающих себя в непрерывном контексте истории, связанных с прошлым, настоящим и будущим своей культуры, участников мирового культурно-исторического процесса, проживающих на определённом географическом пространстве. Ознакомление со своей Малой Родиной имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b> Равновесие — бег по наклонной доске, спуск шагом (2—3 раза). Прыжки через бруски правым и левым боком (3—4 раза).Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди</p>	<p>Рассматривание книг и наборов открыток о народных промыслах Крыма. Предметы быта.</p> <p>Дидактическая игра «Бабушкин сундучок».</p> <p>П/игра «Овца убежала»- крымскотат. игра.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.69. Наклонная доска, деревянные бруски, мячи по подгруппам, корзина</p>

## 2 неделя. «От кареты до ракеты»

старшие группы - история транспорта). Профессии людей, связанных с работой на различных видах транспорта»

Цель: Расширить и систематизировать знания детей, о истории возникновения транспорта, о профессиях людей, связанных с работой на различных видах транспорта

Задачи: Расширить представления детей об истории транспорта.

Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b> «Море, небо, дорога»</p> <p>Создание соответствующих условий для получения детьми знаний об окружающем мире вещей и явлений, в различных формах.</p> <p>Одной, из множества, задач педагога, является познакомить детей с неживой природой, в частности, с разным видом транспорта.</p> <p><b>2. Рисование предметное</b> «Карета принцессы»</p> <p>Ознакомить с различными видами транспорта. Развивать интерес к художественному творчеству. Развивать фантазию детей.</p>	<p>главные за ламинированные карточки с изображением пейзажа (море, небо, дорога), размером А4; за ламинированные карточки с изображением разного вида транспорта (наземного, водного, воздушного).</p> <p>Раздаточный лист бумаги по количеству детей, цветные карандаши или восковые мелки на выбор</p>
-------------	---	---



	<p>Учить передавать форму основных частей предмета, их величину и расположение, закрепить навыки закрашивания</p> <p><b>3. Физкультура в муз. зале)</b></p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.</p>	<p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.70 Палки по количеству детей, 4-6 дуг, мячи (диаметр 10-12 см).</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>«Транспорт и его история»</b></p> <p>Расширять представления детей о разных видах транспорта;</p> <p>— продолжать знакомить с профессиями ( шофер, машинист, летчик, космонавт и т.д)</p> <p>— обогащать речь детей прилагательными, характеризующими взаимоотношения людей и их отношения к труду (смелый летчик, зоркий машинист, внимательный шофер и т.д);</p> <p>— упражнять в подборе слов с противоположным значением (слабый — сильный, трусливый — смелый, глупый — умный и т.д);</p> <p>— закреплять правильное и отчетливое произнесение звука «р» , учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).</p> <p>— развивать артикуляционный аппарат;</p> <p>— формировать умение составлять небольшой рассказ творческого характера на тему: «Чудесная машина».</p> <p><b>2. Лепка</b></p> <p><b>«Ракета»</b></p> <p>Закрепление навыков лепки конструктивным способом. Создание макета космического аппарата из пластилина.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представление детей о планетах солнечной системы.</li> <li>• Развивать умение слушать и отвечать на вопросы полным предложением.</li> <li>• Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта.</li> <li>• Стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию.</li> </ul> <p><b>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>Демонстрационный: макет ракеты, мяч, демонстрационная доска, иллюстрации по теме: «Транспорт», карточки из серии «Спецтранспорт»</p> <p>пластилин, стеки, дощечки; трубочки (по количеству детей). Наброски, эскизы, фотографии космического корабля (ракеты). Презентация Power Point. Флаг России высотой 5-6 см.</p>
<b>Среда</b>	<b>1. Математика</b>	Мет. Пособие Л.Е.

	<p>: решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками.</p> <p>Разделы: количество и счет, логическая задача, геометрические фигуры.</p> <p><b>2.Рисование сюжетное</b>  <b>« Машины нашей улицы»</b> Продолжить обогащать знания детей о городе, о транспорте, который чаще всего дети видят на его улицах. Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой транспорт, а также их составные части.</p> <p>Активизировать словарный запас детей, учить отвечать на поставленные вопросы простыми предложениями. Формировать умение объединяться в игре с другими детьми, развивать коммуникативные навыки и дружеские взаимоотношения. Воспитывать любовь к родному городу машины на нашей улице»</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>          Прыжки в длину с места (расстояние 60 см) — 8—10 раз.          Ползание на четвереньках между кеглями (2—3 раза).          Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками</p>	<p>Колесникова          «Математика для детей 5-6 лет» с.71</p> <p>Михалков «От кареты до ракеты», И. Ивин          «Машины нашей улицы» беседы, ситуативные разговоры беседа «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?» (цель-Расширить и систематизировать знания детей о транспорте), Ситуативный разговор «Как вести себя в транспорте»          оборудование: демонстрационный схемы способа рисования, объявление, раздаточный материал: : цветные карандаши, восковые мелки, альбомные листы формата А4).          Используемые технологии (методы): ИКТ-технологии здоровьесберегающие игровые, социоигровые ТРИЗ Отгадывание загадок о транспорте. проблемное обучение и т.д. В технологиях расписать методы и приёмы, игры.          См.          Л.И.Пензулаева.«Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.71 Кегли по подгруппам, малые мячи (8-10 шт)</p>
Четверг	<p><b>1.Подготовка к обучению грамоте</b>          Буква Я, я — показатель мягкости согласных звуков          Анализ произношения слов, начинающихся со звука [йа], обозначение их буквой Я.          Анализ звука [а] после мягких согласных и обозначение его буквой Я (мя, ля, тя, дя)  <b>2 Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.45</p>
Пятница	<p><b>1.Конструирование</b>  <b>«Транспорт»</b></p>	<p>лего - конструктор, схемы, иллюстрации,</p>

	<p>развивать у детей интерес к конструированию;</p> <p>- упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала;</p> <p>- формировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении;</p> <p>- упражнять детей в сооружении знакомых построек по фотографии, схеме планируя этапы постройки, подбирая детали по форме, устойчивости;</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b></p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.</p>	<p>письмо, макет города, лего человечки</p> <p><b>Материал:</b> конструктор, лего – человечки</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.713—4</p> <p>гимнастические скамейки, мешочки по количеству детей, несколько палок или резинок для подлезания и перешагивания</p>
<p><b>3 неделя. «Наша армия родная»</b> (профессии военных, слава русского оружия, герои – военные Севастополя).</p> <p>продолжать расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Подарок для папы.</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим «Наша Родина - Россия»</b></p> <p>Формировать представления детей о России, как о родной стране.</p> <p><b>2. Рисование (предметное) «Солдат на посту»</b></p> <p>Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия.</p> <p><b>3. Физкультура( в муз. зале)</b></p> <p>Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м (5—6 раз). Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине — «Проползи - не урони» (2—3 раза). Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд (расстояние между ними 30 см) - 2—3 раза. Прыжки на двух ногах через шнуры.</p>	<p>Символы России ( флаг, герб). Аудиозапись гимна России. ИКТ и презентация по теме</p> <p>Картинка «Пограничник», 1/2 альбомного лист, простой карандаш, цветные карандаши</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 л стр.71-72 Мешочки с песком, гимнастическая скамья, кегли шт, шнур</p>

Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Л. Кассиль «Твои защитники»</b>  Выстраивать сюжет прослушанного произведения по иллюстрациям, объяснять смысл произведения своими словами</p> <p><b>1. Лепка</b>  <b>«Щенок»</b>  Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост).</p> <p><b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Иллюстрации к рассказам ИКТ и презентация по теме занятия  интернет ресурс</p> <p>Игрушечный щенок .  Пластилин, стека, доска для пластилина, салфетка.</p>		
Среда	<p><b>1. Математика</b>  Знаки &lt;;&gt;, логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет.</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b> Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать изображение на листе.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>  Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.</p>	<p>Счетные палочки, касса цифр. Раздаточный: полоски для выкладывания.  Рабочая тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши.  Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.73 Картинки с изображением пограничника с собакой альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши.  См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.72-73. 2 гимнастические скамейки, 2—4 кегли для ориентира, мячи (диаметр 20—22 см) на подгруппы.</p>		
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b>  <b>"Звук [ц]"</b> Продолжать учить дифференцировать в словах звуки [з]и[с]. Познакомить со звуком [ц]. Закрепить знания о протяженности слов и делении их на части. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.46</p> <p><b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя).</b></p>	<p>Конверты ( по количеству детей)с картинками животных. фишки-игрушки.  Листы бумаги с нарисованными двумя прямоугольниками, карандаши.</p>		

Пятница	<p><b>1. Краеведение</b>  <b>"Герои Севастополя"</b>          Формировать убежденность в том, что Крым - наш общий дом и всем вместе надо заботиться о его природе, истории о войне, культуре, жить в мире друг с другом.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b>          с Лазанье — влезание на гимнастическую стенку одноименным Способом спуск вниз, не пропуская реек (2 раза). Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой(2—3 раза). Прыжки с ноги на ногу между предметами, поставленными в один ряд. Подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой</p>	<p>Карта Крыма;          фотографии памятных мест Крыма, памятников героям ВОВ. Интернет ресурс .</p> <p>См. Л.И.Пензулаева          «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет.тр.73          Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, кегли, мячи.</p>
---------	---	---

#### 4 неделя. «Книжкина неделя. Профессии взрослых»

Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Дать детям знание о роли библиотеки. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомить с авторами, произведениями писателей. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство).

**Итоговое мероприятие:** Тематическая выставка «Моя любимая книга»

Понедельник	<p><b>1.Ознакомление с природой</b>  <b>«Широколиственный лес»</b>          Формировать представление о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней;          закреплять и расширять знания детей о разнообразии природного мира России, дать понятие о природных зонах России.</p> <p><b>2.Рисование предметное</b>  <b>«Книжка для малышей»</b>          познакомить детей с нетрадиционной техникой изобразительного искусства пластилинографией; совершенствовать навыки работы с пластилином, используя приёмы «надавливание», «размазывание»; развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа; развивать умение координировать движения руки и глаз, творческие способности; воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности, желание помогать.</p>	<p>Презентация «Россия – родина моя», аудиозапись песни «Широка страна моя родная» (муз. И. О. Дунаевского)</p> <p>книга, заготовки сказочных героев, эскиз книги для детей, столы и стулья по количеству детей; пластилин, салфетки для рук, музыкальный проигрыватель.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева          «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.73-74          Мячи и мешочки с песком по количеству детей, 8—10 обручей, канат.</p>
-------------	--	---

	<p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>  Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер</p>	
<b>Вторник</b>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Хорошая книга – лучший друг»</b>  Способствовать повышению интереса у детей к книгам.  Уточнить знания детей о книгах разных жанров. Формировать у дошкольников умения определять содержание литературных произведений. Повышать умение выразительно и чётко читать стихи.  Развивать познавательный интерес, способность к ассоциациям, сравнениям, перевоплощениям.  Развивать творческие возможности, воображение.  Воспитывать интерес к словесному творчеству;</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>«Жар – птица»</b>  Учить детей соотносить реальные и сказочные образы, создавать в аппликации образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления.  Закреплять технику вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников, таким образом, преобразовывая из одних фигур в другие.  Развивать внимание, зрительный контроль действия рук, дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности.  Воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p><b>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>демонстрационный: книги с произведениями, сказками, стихотворениями, баснями; иллюстрации героев сказок, рассказов; калоши, шляпа, дудочка, очки.</p> <p>Иллюстрация «Жар-птицы», цветной картон, полоски цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, кисть.</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. Математика</b>  ешение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух</p>	<p>Мет. Пособие Л.Е. Колесникова</p>

	<p>меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку, круг, прямоугольник.</p> <p>Разделы: количество и счет, ориентировка в пространстве, геометрические фигуры.</p> <p><b>2. Рисование сюжетное</b>  <b>«Обложка для книжки»</b>  Формировать умение передавать особенности построения рисунка и орнамента для оформления обложки для книги сказок.  Формировать умение красиво подбирать цвета для рисунка, отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки.  Закрепить умение рисовать акварельными красками.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>  Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе .  Прыжки на двух ногах через набивные мячи , положенные в один ряд .  Перебрасывание мячей с отскоком от пола и ловля их двумя руками с хлопком в ладоши</p>	<p>«Математика для детей 5-6 лет» с.75</p> <p>книги сказок, иллюстрации с элементами росписей.  Оборудование: альбомные листы А4, акварельные краски, стаканчики для воды, кисти, салфетки, музыкальный проигрыватель.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.74-75 . Канат, набивные мячи, малые мячи по кол-ву детей в подгруппе.</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению по грамоте</b>  Согласные звуки [г], [г'], буква Г, г  Упражнение в определении места звуков [г], [г'] в словах и обозначение их условными знаками.  Сопоставление звонких и глухих согласных [г], [г5] — [к], [к']</p> <p><b>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.47</p>
Пятница	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>«Герои любимых книг»</b>  заинтересовать детей выполнении сказочных героев для театра из геометрических фигур.  Совершенствовать умение в работе с бумагой.; продвигать учить детей делать объёмные игрушки на основе конуса; закрепить способы закручивания круга и полукруга для получения разной высоты конуса; продолжать формировать у детей навыки сотрудничества в практической деятельности;  воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>бумажные заготовки: круги и полукруги, квадраты разного размера. Клей, ножницы, салфетки, обрезки цветной бумаги.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.75  Мячи по количеству детей.</p>

	<b>2. Математика (повторение)</b> <b>3. Физкультура (на прогулке)</b> Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивая глазомер и ловкость.	
<b>Март</b> <b>«Пришла весна – отворяй ворота!»</b>	<b>1 неделя. «При солнышке – тепло, при мамочке - добро»</b> воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу. Развивать представления о материнской заботе. Итоговое мероприятие: «Международный женский день.»	
Понедельник	<b>1. Ознакомление с окружающим</b> <b>«В гостях у кастелянши»</b> Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши, с общественной значимости ее труда. Развивать доброжелательное отношение к ней. <b>2. Рисование (предметное)</b> <b>«Милой мамочки портрет»</b> - рисование по представлению или с опорой на фотографию. Учить рисовать женский портрет. Инициировать самостоятельный поиск изобразительно – выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тёти). Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). <b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями	Халат помощника воспитателя с оторванным карманом, инструменты для шитья.  Белая и тонированная бумага разного формата, гуашевые краски, палитры, кисточки, баночки с водой; семейные фотографии; репродукции картин известных художников – портретистов; опорные рисунки для показа этапов работы.  2 стойки, шнур, 8 10 кеглей (кубиков), мешочки для метания. См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.76
Вторник	<b>1. Развитие речи</b> <b>Беседа на тему "Наши мамы". Чтение стихотворений Е. Благиной "Посидим в тишине" и А. Барто "Перед сном"</b> Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. <b>2. Лепка</b> <b>«Цветы для мамы»</b> Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком)	Слайды «посуда»; чайный и обеденный наборы для сервировки стола. Сюжетные картинки. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет с91  Слайды «Посуда»; пластилин, стеки, досточки.



	из целого куска пластилина (ленточным способом). Учить сглаживать поверхности изделия пальцами. <b>3. Музыка</b> <b>(по плану музыкального руководителя)</b>	
Среда	<b>1. Математика</b> Цифры от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат. <b>2. Рисование (сюжетное)</b> Продолжать учить изображать помещение комнаты и ее интерьер, передавать настроение героев <b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Прыжок в Высоту с разбега (высота 30 см). Метание мешочков в цель с расстояния 3,5 м. Прыжки на двух ногах между кеглями.	Плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Кассы цифр, рабочие тетради, карандаши. Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.79  Иллюстрация «8 марта», альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.772 стойки, шнур, 8 10 кеглей (кубиков), мешочки для метания.
Четверг	<b>1. Подготовка к обучению грамоте "Звуки [ш] и [ж]"</b> Закрепить умение выделять слова со звуком [ж]. Учить дифференцировать в словах звуки [ж] и [ш]. <b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b>	Жук, ежик (игрушки); чудесный мешочек с предметными картинками: шапка, жаба, шуба, лошадь, ежик, мишка, жираф, кошка. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.50
Пятница	<b>1. Краеведение</b> «Крымский лес» Формирование желание беречь природу, лес Крыма. Учить воспринимать природу как ценность, выделять позитивное и негативное влияние человеческой деятельности на её состояние, соблюдать правила целесообразного природопользования: дать понятие о том, что лес сообщество растений и животных, существующих во взаимосвязи; закреплять правила поведения в лесу. <b>2. Математика (повторение)</b> <b>3. Физкультура (на прогулке)</b> Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Карта Крыма. Фотографии крымских лесов.  См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.78 Шнур длинный (или веревка), мячи (диаметр 20—25 см) на треть группы.
<b>2 неделя. «Народная культура и традиции. Масленица»</b> Расширение и воспитание у детей интереса к русским народным праздникам, традициям, связанным с приходом весны, пробуждение природы через знакомство с обрядовым праздником «Масленица». <b>Итоговое мероприятие: Праздник «Масленица».</b>		

Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b>  <b>«Водные ресурсы Земли»</b>          Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря, о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о ее свойствах</p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«По мотивам хохломской росписи»</b>          Учить изображать декоративный рисунок на предмете посуды, познакомить с Хохломской росписью.</p> <p><b>3 Физкультура (в муз. зале)</b>          Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.</p>	<p>Глобус; картина с изображением круговорота воды в природе.</p> <p>Хохломские узоры. Полоски желтой бумаги, лист белой бумаги, гуашь, банка с водой, салфетка.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева          «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.79 Обручи по количеству детей, 2 скамейки, кубики, шнуры.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>          Продолжать учить детей описывать предметы декоративно – прикладного искусства - народную игрушку (матрешка, свистулька, статуэтка). Закрепить обобщающее слово « народная игрушка». Учить образовывать относительные прилагательные.</p> <p><b>1. Аппликация</b>  <b>"Чайник" - гжель "</b>          Учить выкладывать декоративный узор на форме, подбирать цвета и форму для гжельских узоров</p> <p><b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Слайды народные игрушки: (матрешка, свистулька, статуэтка).          В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»5-6 лет с 88</p> <p>Схеме гжельских узоров, цветная бумага, клей, кисть, ножницы, салфетки</p>
Среда	<p><b>1. Математика</b> Мет. Пособие Л.Е. Колесникова          «Математика для детей 5-6 лет» с.81          Решение задачи, соотнесение числа и цифры. Знаки +, -; работа в тетради в клетку</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная»</b>          Продолжать развивать у детей образное представление. Формировать умения предавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>          Ползание по гимнастической скамейке «по-медвежьи» .</p>	<p>Демонстрационный материал: иллюстрация «Дни недели», касса цифр, часы. Раздаточный: касса цифр, полоски для выкладывания, циферблат часов.</p> <p>Листы белой или цветной бумаги, простой карандаш, краски, кисти, палитра, стаканы с водой, салфетка.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева          «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.80.          Гимнастическая скамейка, обручи 8 шт.</p>

	Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом и пройти дальше (страховка обязательна). Прыжки из обруча в обруч на одной и на двух ногах	
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте "Свистящий и шипящий звуки"</b> Учить дифференцировать звуки [с] и [ш]. Закреплять знания о протяженности слова, деления их на части.</p> <p><b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	Кружки с буквами с и ш на каждого ребенка; игрушки: стол, стул, лиса, санки, самолет, шкаф, шар, кошка, чашка, машинка. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.52
Пятница	<p><b>1. Конструирование «Геометрические задачи с палочками»</b> Упражнять детей в конструировании по схемам; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; способствовать творческой проектной деятельности.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b> Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом</p>	<p>Счетные палочки. Схемы.</p> <p>Демонстрационный материал: иллюстрация «Дни недели», касса цифр, часы. Раздаточный: касса цифр, полоски для выкладывания, циферблат часов.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.80. Мешочки с песком (3 шт.), длинный шнур, 2—3 мяча (диаметр 20—25 см).</p>
<p><b>3 неделя. «Мой край хорош в любое время года»</b> Формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о малой Родине-Крыме. Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живём. Сформировать представления о Крымских горах, лесах, морях и их обитателях. Расширять представления детей о народах, населяющих Крым. Воспитывать уважение к различным национальностям Крыма, их культуре, языку, национальной одежде и традициям. <b>Итоговое мероприятие:</b> 18 марта День воссоединения Крыма с Россией</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой «Приспособление к среде обитания»</b> Раскрыть умение растений и животных приспосабливаться к среде обитания, менять окрас, форму листьев и т.д. в зависимости от климата.</p> <p><b>2. Рисование (предметное) «Роспись кувшинчиков» -рисование декоративное.</b> Учить детей расписывать изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие, творчество.</p> <p><b>3. Физкультура(в муз. зале)</b> Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно;</p>	<p>Картинки с изображением растений и животных.</p> <p>Краски гуашевые, палитры, кисточки, салфетки матерчатые, ½ А4 с изображением кувшина. Готовые керамические изделия, украшенные узором.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.81 По два мешочка на каждого ребенка, 3</p>

	закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	обруча, 2 стойки и шнур, 5—6 набивных мячей.
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Чтение сказки "Сивка-Бурка"</b>  Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой "Сивка-бурка" (обработка М. Булатова).</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>«А водица далеко, а ведерко велико...»</b>  Вызвать интерес к созданию простого сюжета аппликативными средствами. Учить изображению женский фигуры в народной стилистике (длинный сарафан, платок). Познакомить с разными приемами вырезания одной геометрической формы (трапеция из треугольника и прямоугольника). Показать возможность получения разных образов из одной формы (сарафан и ведро из трапеций разного размера). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народной культуре.</p> <p><b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Слайды к сказке.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет с 97</p> <p>Цветная бумага для фона  бумажные прямоугольники различной формы. Ножницы, простые карандаши, ластик, картинки с фольклорным мотивом.</p>
Среда	<p><b>1. Математика</b>  Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетрадях в клетку, круг, треугольник.</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Картинки для театра»</b>  Учить изображать одежду русского народа через иллюстрации к сказкам известных авторов, продолжать учить изображать человека в движении.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>  Метание мешочков горизонтальную цель с расстояния 3 м одной рукой снизу (5—6 раз). Подлезание под шнур (палку) боком справа и слева (6 раз). Ходьба на носках между набивными мячами .</p>	<p>Демонстрационный касса цифр, Раздаточный полоска для выкладывания, 5 котят, 5 утят. Касса цифр. Мет. Пособие Л.Е. Колесникова  «Математика для детей 5-6 лет» с.83</p> <p>Бумага, краски, кисточки, салфетки, образцы.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.82. Мешочки, горизонтальная цель, шнур, набивные мячи.</p>

Четверг	<b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> <b>Повторение пройденного материала.</b> Продолжать учить делить слова на части, определяя количество частей. Закрепить умение дифференцировать звуки [с] и [ш], [з] и [ж]. <b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b>	Конверты с предметными картинками и буквами з и ж, с и ш. (на каждого ребенка) Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.54
Пятница	<b>1. Конструирование «Игрушка»</b> Учить детей использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми; развивать творчество и фантазию. <b>2. Математика (повторение)</b> <b>3. Физкультура(на прогулке)</b> Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3 м правой и левой рукой способом от плеча. Подлезание под дугу, не касаясь руками пола. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки за головой.	Природный материал, пластилин. ИКТ и презентация к занятию дид упр. «Описание игрушки»  См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.83 Мешочки с песком, горизонтальная цель и мячи на подгруппы детей, дуга

#### 4 неделя. «Обитатели морей и океанов»

(Экологические проекты). Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях. Пополнение словарного запаса детей, за счет новых слов.

**Итоговое мероприятие:** выставка работ детей «Подводные жители Черного моря», «День Черного моря».

Понедельник	<b>1. Ознакомление с окружающим «Кто в море живёт?»</b> Рассматривание картин И.К. Айвазовского «Среди волн», «Девятый вал», «Черное море», «Берег моря»; Создание фотоальбома «Черное море и его обитатели»; Рассматривание иллюстраций с изображением морских обитателей, чтение энциклопедий; Чтение и разучивание стихотворений о черном море и его обитателях; чтение произведений художественно-познавательной литературы; <b>2. Рисование предметное «Морские обитатели – золотая рыбка»</b> развитие воображения, связной речи и мелкой моторики руки, снятие тревожности, агрессивности. <b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в	Мультимедия; Диски с записями шума моря; Подборка видеоматериала с морскими обитателями; Материалы для художественно-продуктивной деятельности детей.  Картина с изображением морского дна, ракушки, камушки, аквариум с золотой рыбкой.  См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.832 гимнастические скамейки, 6—8 обручей, мешочки на полгруппы.
-------------	---	---

	прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.	
<b>Вторник</b>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Обитатели морей и океанов»</b>  закрепить знания детей об обитателях морей и океанов, на основе систематизации ранее сформированных представлений. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о внешнем виде, питании. Формировать навык полных ответов на вопросы.  Развивать устную речь, развивать память, воображение и мышление, мелкую моторику рук, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе,</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>«Чудесные раковины»</b>  ознакомить детей с названиями раковин и их обитателями.  Совершенствовать умение расплющивать (шар, конус); видоизменять их для создания выразительных образов: прищипывать, оттягивать, вдавливать, рассекать (делать насечки, дополнять полосками, точками...)</p> <p><b>3 Музыка по плану муз. руководителя</b></p>	<p>музыкальное сопровождение на физминутку, разукрашивание рыбок, карточки с морскими обитателями.</p> <p>дощечки, пластилин, стеки, колпачки фломастеров. Демонстрационный материал: ракушки разной формы и видов, геометрические фигуры (конус, шар)</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. Математика</b>  решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник.  Разделы: количество и счет, ориентировка в пространстве, геометрические фигуры, логическая задача.</p> <p><b>2. Рисование сюжетное</b>  <b>«Морской пейзаж»</b>  закрепить знания детей о жанре изобразительного искусства – пейзаже; учить понимать сюжетную сторону картины и средства выразительности (композицию и колорит), применяемые художниками для воплощения своих замыслов; формировать умение различать оттенки настроений при восприятии музыки. Познакомить детей</p>	<p>Мет. Пособие Л.Е. Колесникова  «Математика для детей 5-6 лет» с.84</p> <p>Техническое оснащение: проектор, экран, музыкальный центр  Видеоматериал: изображения разных видов пейзажей (пейзаж дикой природы; природы, изменённой человеком; пейзаж другого края; морской пейзаж: с разным настроением, с разной линией горизонта), три эскиза с разной линией горизонта.  Раздаточный материал: альбомные листы, набор гуашевых красок, кисти,</p>



	<p>с морским пейзажем; Обогащать словарь детей словами: Маринист, марина, репродукция, штиль, бриз, шторм, девятый вал;</p> <p>Закрепить знания о линии горизонта.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b></p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.</p>	<p>стаканчики с водой.</p> <p>Музыкальный материал: музыкальная композиция «Шторм» в исполнении В.Мэй, шум моря, композиция для релаксации</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.84. Один малый мяч (диаметр 6—8 см), 3 мяча большого диаметра.</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>1.1.Подготовка к обучению грамоте</b></p> <p>Буква Е, е — показатель мягкости согласных звуков</p> <p>Наблюдение за особенностью произношения слов, начинающихся звуками [йэ], и обозначение их буквой Е.</p> <p>Наблюдение за звуком [э] после</p> <p><b>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр56</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>1.Краеведение</b></p> <p><b>«Курортные города Крыма»</b></p> <p>Познакомить детей с особенностями крымского климата; закрепить знание названий курортных городов Крыма; развивать речь, память. Воспитание любви к родному краю</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3.Физкультура (на пргулке)</b></p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.</p>	<p>Карта Крыма, лепбук «Крым», ИКТ и презентация к занятию по теме <b>«Курортные города Крыма»</b></p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.85 Скакалки по количеству детей, 8—10 кубиков, обручи с широким ободом на полгруппы.</p>
<b>Апрель</b> <b>«Апрель с водой, а май с травой»</b>	<p><b>1 неделя. «Весенние чудеса»</b></p> <p>(сезонные изменения в живой природе России, и Крыма).</p> <p>Обогащение представлений детей о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые; дети легко одеты, могут играть с песком, водой).</p>	
<b>Понедельник</b>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>«Путешествие в прошлое лампочки»</b></p> <p>Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.</p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b></p> <p><b>«Грач»</b></p> <p>Учить изображать птиц, передавать</p>	<p>Лучина, свеча, керосиновая лампа, электрическая лампочка, спички, различные светильники (или картинки с изображениями)</p> <p>Изображение птиц в скульптуре малых форм (слайды), оборудование для рисования</p>

	<p>характерные особенности с помощью оттенков акварели или цв. карандашей, использовать простой карандаш для наброска рисунка</p> <p><b>3. Физкультура(в муз зале)</b> Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>красками или карандашами (по выбору детей)</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.86. Обручи по количеству детей, мячи (диаметр 20—25 см) на полгруппы, 2—3 флажка (или кубика).</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>«Ваза с цветами»</b> Учить лепить предметы посуды и растений (цветы) с натуры, использовать метод вытягивания при лепке вазы, соединять предметы в единую композицию</p> <p><b>1. Музыка (по плану музыкального руководителя )</b></p>	<p>Пирамидки, скороговорка, загадка. Эпизод сказки "Сивка - Бурка" В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет с 98</p> <p>Ваза с цветами, пластилин, доска для лепки, стека, салфетка.</p>
Среда	<p><b>1. Математика</b> Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Знаки &lt;, &gt;. Ориентировка во времени, дни недели, логическая задача на установление закономерностей; круг, прямоугольник, треугольник, трапеция.</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b> <b>«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»</b> Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Передать в рисунке весенний пейзаж.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.</p>	<p>Демонстрационный: 10 треугольников, 10 квадратов, цифры от 1 до 10, прямоугольник. Раздаточный: лист бумаги, цветные карандаши. Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.85</p> <p>Альбомные листы, простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, фломастеры, акварель.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.87 Мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, по два мешочка на каждого ребенка, 10—12 кубиков</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> <b>"Это чудо-звук"</b> Познакомить со звуком [ч]. Учить выделять звук [ч] в словах.</p> <p><b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Игрушечный паровоз; игрушка Чебурашка; игрушки в названиях которых есть звук [ч]; стол со стульчиком; кукольная посуда. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. стр.58</p>



Пятница	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>«Землю красит солнце, а человека труд»(Строители) по замыслу</b>          Расширять и углублять представления детей о народных традициях. Рассказать о том, что во все века родители воспитывали у детей трудолюбие и желание оказывать взрослым посильную помощь. Закрепить знания о профессиях родителей. Обогащать словарь детей пословицами о труде, трудолюбии.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура(на прогулке)</b>          Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками в с бегом.</p>	<p>Картинки с изображением профессий; инвентаря для работы.          Деревянный конструктор</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.87-883—б мячей (диаметр 20—25 см), 3 обруча.</p>
<p><b>2 неделя. «Космическое путешествие»</b> расширять кругозор детей; осуществлять гендерное воспитание на примерах мужественности мальчиков; воспитывать интерес к космическому пространству, Вселенной.          Итоговое мероприятие: развлечение «Солнечный круг»</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b>  <b>«Солнечная система»</b>          Продолжать знакомить с растительным миром Крыма, называть хорошо знакомые растения, находить их на картинках.</p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Красивые цветы на дереве»</b>          Учить рисовать цветущее дерево, обратить внимание на строение ствола и кроны дерева, сочетание цветов</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>          Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Слайды растительный мир          Крыма          Иллюстрации растительного мира.</p> <p>Альбомный лист, цветные карандаши, простой карандаш</p> <p>См. Л.И.Пензулаева          «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.88.          Большой шнур, скакалки на подгруппы.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Н.Носов «Фантазёры»</b>          Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная..."</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>«Звёзды и кометы»</b>          Закреплять умение создавать части коллективной композиции</p> <p><b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Слайды природы Крыма, карта. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»5-6 лет с 40</p> <p>Бумажные квадраты 16х16, полосы 10х16, бумага для фона, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки.</p>
Среда	<p><b>1. Математика</b> Мет. Пособие Л.Е. Колесникова          «Математика для детей 5-6 лет» с.86          Решение задач на сложение и вычитание, логическая задача на анализ и синтез, четырехугольник, шестиугольник.</p>	<p>Демонстрационный: касса цифр, таблица «Состав числа»          Раздаточный: касса цифр, знаки. 10 матрёшек. Рабочие тетради, простой и цветные карандаши.</p>

	<p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Далёкие миры – неизвестные планеты»</b>  Учить передавать особенности природы Крыма с помощью акварели, изображать нетрадиционной техникой горы</p> <p><b>3 Физкультура (в муз. зале)</b>  Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом и спуск вниз, не пропуская реек (2—3 раза).  Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед (расстояние 8—10 м) — 3—4 раза.  Ходьба по канату (шнуру) боком приставным шагом с мешочком на голове</p>	<p>Фотографии гор.  Лист бумаги, акварель, простой карандаш, кисть, стакан с водой, салфетка</p> <p>См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.89.  Гимнастическая стенка, скакалки по подгруппам, мешочек с песком, канат.</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b>  <b>"Звук [щ]".</b>  Закрепить умение выделять в словах звук [ч].  Познакомить со звуком [щ].</p> <p><b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Буква ч на каждого ребенка; на ширме Емеля на печке; картинки с изображением предметов, в названии которых есть звук [щ]. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.60</p>
Пятница	<p><b>1.Конструирование из бумаги</b>  <b>«Космодром»</b>  Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; развивать образное пространственное мышление.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура ( на прогулке)</b>  Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.</p>	<p>Бумага, карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.89.  Мячи и кегли на полгруппы, 12—16 обручей.</p>
<p><b>3 неделя. Экологическая неделя: «Береги, природу родного края»</b>  (День Земли. Осознанное отношение к природным богатствам Родины). Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными, встречающимися в нашем крае и занесенными в Красную книгу.  Мероприятие: конкурс рисунков о животных</p>		

Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим «Населённые пункты Крыма»</b> Закрепить название улицы на которой живут дети и на которой расположен детский сад, живут родственники - как малой родины детей, знание об истории села, в котором они живут</p> <p><b>2. Рисование (предметное) «Спасская башня Кремля»</b> Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.</p>	<p>Фото улиц села, его достопримечательностей</p> <p>Иллюстрации замков, крепостей, лист бумаги, простой карандаш, цветные карандаши</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.89-90. Мячи и кегли на полгруппы, 12—16 обручей.</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи «Загадочные истории ( Н. Сладков)»</b> Пересказ "загадочных историй" ( по Н. Сладкову)</p> <p><b>2. Лепка «Девочка пляшет»</b> Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине</p> <p><b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Сюжетные картинки о дружбе, о традициях народов Крыма. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет с 103</p> <p>Фигурка пляшущей девочки, пластилин, доска, стека.</p>
Среда	<p><b>1. Математика</b> Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.87 Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, работа в тетради в клетку. Ориентировка во времени: части суток.</p> <p><b>2. Рисование(сюжетное) «Морской пейзаж»</b> Продолжать знакомить с художниками – моренистами, учить изображать море, используя мокрый лист и нетрадиционную технику рисования (тампон, штамп и т.д.)</p> <p><b>3. Физкультура ( в муз. зале)</b> Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.</p>	<p>Демонстрационный: касса цифр, таблица «Состав числа», Раздаточный: касса цифр, знаки. Рабочая тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши.</p> <p>Бумага, краски, кисточки, салфетки, образцы. Квадратный лист бумаги, ножницы, палочка, клей.</p> <p>См. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.91. Мячи и кегли на полгруппы, 12—16 обручей.</p>
Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте "Звуки [ч] и [щ]"</b> Закрепить умение выделять звук [щ] в произношении. Учить придумывать слова на заданный звук. Учить дифференцировать звуки [ч] и [щ].</p> <p><b>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Игрушка Щенок; Чебурашка; чехомодан с игрушками. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.63</p>

Пятница	<p><b>1. Краеведение</b>  <b>«Легенды Крыма»</b>          Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живём; Развивать связную речь, учить строить сложные предложения. Развивать фантазию, воображение.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b>          Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.</p>	<p>Фотографии к легендам. ИКТ и презентация к занятию по теме лепбук «Крым»</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.912 гимнастические скамейки, 4—5 набивных мячей, малые мячи на полгруппы.</p>
<p><b>4 неделя. «Самые маленькие животные (насекомые)»</b>          Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная аппликация «Бабочки на лугу».</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b>  <b>«Самые маленькие животные (насекомые)»</b>          Познакомить детей с насекомыми которые обитают в Крыму; закрепить особенности их строения; развивать речь, внимание, мышление; воспитание бережного отношения к живой природе</p> <p><b>2. Рисование предметное</b>  <b>«Муравей»</b>          первоначальное приобщение к миру природы Научить рисовать муравья из трех частей пальцами;          развивать мелкую моторику воспитывать доброту, сострадание, сочувствие, желание помочь в трудную минуту.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>          Прыжки в длину с разбега (5—6 раз).          Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу двумя руками от груди (8—10 раз).          Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьи»</p>	<p>ИКТ с презентацией по теме занятия, лепбук «Крым», дид. Игра «назови и опиши»</p> <p>лист бумаги, акварель, изображение муравья.</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.91-93. Мячи (диаметр 20 см) по подгруппам</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Рассказы В. Бианки»</b>          Познакомить детей с жизнью и творчеством русского писателя В.В. Бианки;          Дать детям научно-достоверные знания о жизни птиц и животных в природе;          Активизировать речь детей (монолог и диалог);          Закреплять знания детей в различных видах изобразительной деятельности ;          Использовать приемы театрализации художественных произведений.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>«Муравей»</b>          вызвать у детей интерес к насекомым (муравьям);</p>	<p>дают расширить, уточнить и пополнить знания детей о животных, птицах и насекомых: «Отгадайка», «Кто где живет?», «Зоологическое лото», «Найди и сравни», «Где чей?», «Крылья, лапы, хвосты» ИКТ презентация по теме занятия раздаточный материал.</p> <p>для каждого ребенка</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить представление детей о насекомых;</li> <li>- узнать, чем полезны муравьи;</li> <li>- познакомить детей со строением муравья;</li> <li>- содействовать формированию у детей интереса к лепке;</li> <li>- помочь овладеть техническими приёмами: скатывать, раскатывать, соединять;</li> <li>- закреплять навыки и приёмы лепки, знания о свойствах пластилина.</li> </ul> <p><b>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>(пластилин коричневого и черного цвета, доска для лепки, стека, веточка, салфетки); демонстрационный материал (насекомые (игрушки), муравей (игрушка), конверт, полянка, муравейник, алгоритм лепки муравья, образец муравья, заранее слепленная воспитателем.</p>
<b>Среда</b>	<p><b>Математика</b></p> <p>: порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку.</p> <p>Разделы: количество и счет, ориентировка в пространстве, геометрические фигуры.</p> <p><b>2.Рисование сюжетное</b> <b>«Муравейник в лесу»</b></p> <p>Развитие представлений о представлении живых существ, к среде обитания, бережное отношение к природе</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к муравьям</p> <p>Воспитывать любовь к природе</p> <p>формировать представление о роли муравьев в жизни леса</p> <p>Развивать любознательность, внимание, мышление, память</p> <p>Развивать умение рисовать красками</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b></p> <p>Упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.</p>	<p>Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.87-88</p> <p>Картинки с изображением муравья, муравейника, яйца, личинок, куколок. Вырезанный из бумаги силуэт муравья, альбомные листы, гуашь, стаканы с водой салфетки, кисточки.</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.93. Обручи на полгруппы детей, большие мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей.</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>1.Подготовка к обучению грамоты</b></p> <p>Согласный твердый звук [ж], буква Ж, ж</p> <p>Выбор слов с твердым звуком [ж], определение места данного звука в словах. Упражнение в составлении звуковых схем слов со звуком [ж] и обозначение звуков буквами</p> <p><b>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.65</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>1.Конструирование</b> <b>«Муравейник»</b></p> <p>Формировать умение создавать поделки из природного материала.</p> <p>Закреплять умение детей работать с природным материалом, этапы работы при создании</p>	<p>Схема – модель по изготовлению поделки муравья; Природный материал для поделок; Пластилин для скрепления деталей;</p>

	<p>поделки. Учить детей составлять коллективную композицию. Развивать образное мышление и воображение детей. Воспитывать интерес к работе с природным материалом.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b> <b>3. Физкультура (на прогулке)</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</p>	<p>Иллюстрации фисташкового дерева и его плодов.</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.93-94 Малые мячи по количеству детей, 2 скамейки, кубики или кегли (8—10 шт.), обручи</p>
<p><b>Май</b> <b>«Матушка весна – всем красна!»</b></p>	<p><b>1 неделя. «Хлеб – всему голова»</b> (ценность хлеба, профессии взрослых). Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его. <b>Итоговое мероприятие:</b> Тематическое занятие по теме.</p>	
<p><b>Понедельник</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим «профессия хлебороб»</b> Познакомить детей с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря; с предметами их деятельности. Формировать представления о том, как выращивают, пекут хлеб. Расширять представления, знания детей о том, как растёт хлеб, о значении хлеба. Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к хлебу. Ввести в активный словарь детей слова: агроном, сеялка, комбайн, элеватор</p> <p><b>2. Рисование предметное «Каравай»</b> Знакомство детей с русскими традициями, дать детям представления о долгом пути хлеба от поля до стола. Закреплять основные элементы рисунка: круг, треугольник, прямая линия, волнистая линия, точка и др. Развитие умения и навыка работы графическими материалами (восковыми мелками, кистью), правильной постановки руки. Воспитание любви к народному творчеству и русским традициям.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Бросание мяча о пол одной рукой, а ловля двумя</p>	<p>Стихи, пословицы, загадки о хлебе, настоящий хлеб на подносе, дидактическая игра «Профессии», игра «Каравай приехал к детям».</p> <p>Репродукции картин художника И.Машкова «Московская снедь», «Хлеба» и др., на которых изображены колоски пшеницы или ржи или хлебные продукты. Репродукция картины свежее испечённый каравай с солонкой и солью, на рушнике (расшитое полотенце с красиво украшенными краями), как это делали в старину. Гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки.</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет</p>

	(8---10 раз). Лазанье - пролезание в обруч правым (левым) боком (5—6 раз). Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше.	стр.94. Мячи по количеству детей, обручи, гимнастическая скамья
<b>Вторник</b>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Хлеб всему голова»</b>  расширять знания детей о процессах выращивания хлеба, о профессиях людей, выращивающих хлеб. Учить образовывать относительные прилагательные и родственные слова от слова хлеб. Учить образовывать множественное число имен существительных в родительном падеже. Упражнять в умении произносить слова сложной слоговой структуры (комбайнер, тракторист, хлебопек). Закреплять знания детей по теме: «Продукты питания»; расширять и активизировать словарь. Воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов, бережному отношению к хлебу.</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>«Пшеничный колос»</b>  Познакомить детей с особенностями строения колоса; Вспомнить правила безопасного использования ножниц; Продолжать учить детей путем срезания уголков прямоугольника получать овал; Закреплять приемы аккуратного наклеивания; Развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>Видео презентация, мнемотаблица, пословицы о хлебе, раскраски, песня «Хлеб-всему голова» в исп. О Воронеж.</p> <p>иллюстрации и рисунки на тему «Хлеб, колосья», колоски пшеницы, листы белые формата А5 – по количеству детей, прямоугольники желтого цвета размер 1,5х3 см – по 9 шт. каждому ребенку, полоска желтой бумаги 5 мм х15 см по 3 шт. каждому, клей, кисти для клея, салфетка – по количеству детей, музыкальный центр, музыкальное сопровождение: звуки природы для релаксации «Весенние голоса», мультимедийная установка с презентацией «Хлеб, колосья» Предварительная подготовка: беседа с детьми на тему «Хлеб - всему голова»</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. Математика</b>  порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку.  Разделы: количество и счет, ориентировка в пространстве, геометрические фигуры.</p> <p><b>2. Рисование сюжетное</b>  <b>«Пшеничное поле»</b>  Учить детей гармонично располагать изображение на листе бумаги. Развивать умение рисовать фон по мокрой бумаге, изображая небо и землю. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде.  Закреплять умение рисовать способом</p>	<p>Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.88</p> <p>рассматривание коллажа : «Откуда к нам на стол хлеб пришёл »  рассматривание картины И.И.Шишкина «Рожь»  Оборудование и материалы : картины с изображением пшеничных полей , пшеничных колосьев ,бумага, краски, кисточки, баночки с водой, салфетки.</p>

	примакивания (колосок). Повышать мотивацию изобразительной деятельности через осознание ее нравственной значимости; совершенствовать общую и мелкую моторику. <b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.95. Мячи на полгруппы детей, 6—8 брусков, 6—8 обручей.
<b>Четверг</b>	<b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> Согласные звуки Ф,ф, буква Ф,ф <b>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</b>	Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.68
<b>Пятница</b>	<b>1. Краеведение</b> <b>«Что выращивают в Крыму»</b> Закрепить знания детей об особенностях крымского климата. Развивать память, мышление. Закрепить знания овощей и фруктов. Воспитание бережного отношения к хлебу и уважения к труду взрослых. <b>2. Математика (повторение)</b> <b>3. Физкультура (на прогулке)</b> Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями.	ИКТ и презентация по теме занятия, карта Крыма, дид. игра «назови профессию» , « Собери урожай» загадки про профессии  См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.96, Две гимнастические скамейки, кегли и набивные мячи (по 12 шт.), по одному кольцу на каждого ребенка.
<b>2 неделя. «Никто не забыт – ничто не забыто»</b> <b>воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников.</b> Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ (Великой Отечественной войне), воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью. Задачи проекта: 1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас. 2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину. 3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа. 4. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.		



Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим «Будущее моего посёлка»</b> Учить детей беречь историю и приумножать ее через составление макетов, рисунков, схем на тему «Будущее моего посёлка»</p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b> <b>«Салют над городом в честь праздника Победы»</b> Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить подвижную игру «Не оставайся на земле», игровые упражнения с мячом.</p>	<p>Схема макета, простые карандаши, ватман, краски, кисти, стаканчик для воды, салфетка.</p> <p>Бумага темно-серая или синяя, гуашь, кисти, банки с водой, кисти</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.97. 3—4 мяча (диаметр 20—25 см), 3—4 обруча и мелкие предметы по количеству детей</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>«Обучение рассказыванию по картинкам».</b> Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>«Солдат герой»</b> Учить лепить человека в военной форме из отдельных частей, использовать стеку во время соединения деталей</p> <p><b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Набор сюжетных картин. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет с 107</p> <p>Фото памятника «Солдата героя», пластилин, стека, салфетка.</p>
Среда	<p><b>1. Математика(повторение)</b> Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с.75 Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших. Ориентировка на листе бумаги.</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b> <b>"По замыслу"</b> Учить изображать празднование Дня Победы, развивать самостоятельность и творчество.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b> Продолжать учить детей подбрасывать и ловить маленький мяч одной рукой (руки чередуются «жонглирование»).</p>	<p>Демонстрационный полоски различной длины и цвета, линейка Раздаточный: кассы цифр, полоски различной длины и цвета, линейка. Рабочая тетрадь, простой карандаш.</p> <p>Альбомный лист, простой карандаш, акварель, кисти, краски, салфетки, стакан с водой</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.97-98 Мячи маленького размера, кубики, шнуры.</p>

Четверг	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте "Кто у нас рычит"</b> Закрепить умение выделять слова со звуком [л] и [л"]. Познакомить со звуками [р]и [р"].</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Синие и зеленый кружки (на каждого ребенка); игрушка Каркуша; картинки в названиях которых есть звуки [р]и [р"]. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.70</p>
Пятница	<p><b>1. Краеведение</b> «Наш волшебный Крым» Выявить знания детей о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Чёрного и Азовского морей. Обобщить знания детей о реках и озерах Крыма, о растительном и животном мире полуострова. Закрепить знания о правилах поведения в природе. Закрепить знание детьми художественных произведений, отражающих красоту Крыма.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b> Упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени; упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель.</p>	<p>Карта Крыма; фотографии достопримечательностей. Картинки животных и растений, занесенных в Красную книгу Крыма.</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.98-99. По две кегли на каждого ребенка, мешочки на полгруппы, 7—8 обручей, наличие бревна (или скамеек), скакалки на подгруппы.</p>
<p><b>3 неделя. «Внимательный пешеход» (ПДД)</b> расширять знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Викторина по ПДД</p>		
Понедельник	<p><b>1.Ознакомление с природой (комплексное)</b> Познавательное – исследовательская, музыкально – художественная деятельность. «Правила и безопасность дорожного движения» - закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице, побуждать детей к исполнению танцевальных музыкально-ритмических движений</p> <p><b>2.Рисование предметное</b> <b>«Светофор»</b> Закрепление умений разукрашивания и рисования предметов круглой формы слитным неотрывным движением руки закрепить представления о назначении светофора и его сигналов. учить рисовать светофор, учитывая взаимное расположение частей объекта и композиционные особенности выполнения работы, закрепить навыки аккуратного</p>	<p>(стр. 314 Н. В. Лободина «Комплексные занятия»).</p> <p>Макет светофора, сигналы светофора для Д/И «Сигналы светофора», 1/2 альбомного листа, цветные карандаши.</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.92 . мяча, 6 - 8 кеглей, 3 цветных кубика.</p>

	<p>раскрашивания. развивать игровую деятельность,</p> <p><b>3.Физкультура (в муз. зале)</b> Упражнять в беге между предметами; .разучить игру «Бездомный заяц»; повторить игровые упражнения с мячом.</p>	
<b>Вторник</b>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Рассказ Н. Носова «Автомобиль»</b> - учить понимать жанровые особенности рассказа, видеть его начало, основную часть и завершающую часть; формировать умение оценивать поступки героев рассказа, иметь своё мнение о прочитанном</p> <p><b>2. Аппликация</b>  . «Грузовой и легковой транспорт» - совершенствовать умение вырезать из бумаги сложенной вдвое; продолжать развивать дифференцированное музыкальное восприятие.</p> <p><b>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	(стр. 21, О. А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»)
<b>Среда</b>	<p><b>1. Математика (Повторение)</b>  порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы, треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных палочек. Разделы: количество и счет, геометрические фигуры, логическая задача.</p> <p><b>2. Рисование сюжетное</b>  «Моя улица» - учить рисовать здания на основе квадрата, прямоугольника; передвигать объем, форму цветом; учить видеть и передавать в рисунке, аппликации строения простых зданий.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>  Упражнять детей в беге на скорость; повторить прыжки в высоту с разбега; отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезании под шнур.</p>	<p>Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с 76</p> <p>Фотографии улиц города, виды достопримечательностей Санкт-Петербурга, цветные мелки, листы формата А4.</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.100 Малые мячи по количеству детей, шнур и 2 стойки, мешочки на полгруппы, кегли (5—6 шт.).</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>1.Подготовка к обучению грамоте</b>  Согласные звуки Х,Х, буква Х,х</p> <p><b>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.72

Пятница	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>«Моя улица»</b>  Закрепить навыки в умении работать коллективно во время моделирования; предложить детям вынести и расставить макеты дорожных знаков на автогородок.  Малоподвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный» - разучить правила игры, учить действовать по сигналу.  Опыт «Узнай какая дорога» - учить устанавливать взаимосвязь между скоростью движения транспорта и свойства дорожного покрытия</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b></p> <p><b>3. Физкультура (на прогулке)</b>  Прыжок в высоту с разбега, способом согнув ноги (5—6 раз).  Метание мячей (мешочков) на дальность (5—6 раз).  Подлезание под шнур в группировке.</p>	<p>Интернет ресурс</p> <p>См. Л.И. Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.101. Шнур, два столбика, мешочки с песком.</p>
<p><b>4 неделя. «Цветущая весна»</b>  (классификация растений, цикл развития, основы экологического воспитания. Уточнить и закрепить с детьми понятие «цветы»; уточнить классификацию цветов (комнатные, луговые, полевые, садовые); закрепить знания о цикле развития цветов, способе питания, пользе и вреде, заложить основы экологического воспитания; вызвать удовольствие от общения с природой</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Возвращение перелётных птиц.</p>		
Понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b>  <b>«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» (прохождение экологической тропы).</b>  Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.</p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b>  <b>«Земляника»</b>  Учить изображать стебель растения с помощью методики раздувания из капли при помощи трубочки, использовать тонкую кисть для изображения мелких деталей</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>  Ходьба по бревну, руки свободно балансируют .  Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед на расстояние 8—10 м.  Метание мешочков в корзину (обруч) с расстояния 3 м.</p>	<p>Объекты природы на участке детского сада: клумба, пень, деревья, кустарники и скворечник. Игрушка Дед Природовед. Цветочная рассада.</p> <p>Картинка земляника, альбомный лист, гуашь, трубочка для коктейля, тонкая кисть, стакан с водой, салфетка.</p> <p>См. Л.И. Пензулаева  «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.101. Гимнастическое бревно, скакалки по количеству детей, мешочки, обруч.</p>

<p><b>Вторник</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>«Случай в лесу»</b>          Учить детей строить план – схему своего рассказа с помощью условных обозначений, соблюдать основные принципы составления рассказа – начало, кульминация, развязка. Совершенствовать умение называть признаки весны, название детских игр, со свойственными для этого времени года. Учить составлять предложение с предлогом «на».</p> <p><b>1. Аппликация</b>  <b>“На лесной полянке выросли грибы”</b>          Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов</p> <p><b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя )</b></p>	<p>Серия сюжетных картинок «Случай в лесу», игрушка медвежонок.</p> <p>Картинки с изображением разных грибов. Бумага разных цветов для грибов, ½ А4 зеленого цвета, неширокие полоски бумаги зеленого цвета, ножницы, клей, кисточки, кленка, салфетки</p>
<p><b>Среда</b></p>	<p><b>1. Математика</b>          Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших. Геометрические фигуры треугольник, круг, трапеция, символическое изображения предметов из счетных палочек.:</p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b>  <b>«Красота леса»</b>          Учить изображать природу леса в летнее время года, подбирать краски и технику изображения деревьев, ягод и грибов</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале)</b>          Повторить игру «По местам», развивая ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в ходьбе по бревну; повторить игровые упражнения с мячом.</p>	<p>Демонстрационный :Карточки с цифрами 0 и 10. Набор предметных картинок. Раздаточный: кассы цифр, счётные палочки, лист бумаги, простой карандаш, рабочая тетрадь. Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с70</p> <p>Слайды леса, альбомный лист, простой карандаш, краски, кисти, стакан с водой, салфетки.</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.102 Мячи, бревно, шнуры.</p>
<p><b>Четверг</b></p>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте (Закрепление пройденного материала)</b>          Различать на слух твердые и мягкие звуки. Умение делить слова на части.</p> <p><b>2 Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Предметные картинки на каждого ребенка. Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.73</p>

Пятница	<p><b>1.Конструирование</b>  <b>Конструирование по желанию.</b>          Учить самостоятельно придумывать постройки, выполнять её, используя полученные приёмы конструирования. Развивать конструкторские способности, мышление творчество, обогащать речь, воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b>  <b>3. Физкультура (на прогулке)</b>          Упражнять детей в беге в колонне по одному с перестроением в пары и обратно в колонну по одному; повторить бег на скорость шеренгами; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом. перебрасывании мяча и равновесии.</p>	<p>Строительные материалы, конструкторы.</p> <p>См. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» 5-6 лет стр.102. Мячи на подгруппы, 2 длинных шнура, длинные рейки или планки для общеразвивающих упражнений</p>
<p><b>5 неделя. «Почемучки»</b>          (познавательно – исследовательская неделя). Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.).          Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).  <b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Мы экспериментаторы»</p>		
Понедельник	<p><b>1.Ознакомление с природой</b>  <b>Беседа «Волшебница – вода».</b> <b>Цель:</b> Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим. Сформировать представление детей о значении воды в жизни человека, животных, растений (вода – источник жизни) ; развивать представление о свойствах воды; продолжать знакомить с приемами элементарного экспериментирования; воспитывать бережное отношение к воде, к природе. Средства: Программно-методическое обеспечение</p> <p><b>Рисование предметное</b>  <b>2.Рисование. «Живые облака»</b> <b>Цель:</b> учить детей изображать облака по форме похожие на знакомые предметы и явления. Продолжать освоение обрывной техники аппликации. Развивать воображение , внимание и наблюдательность . Координировать движение глаз и рук. Воспитывать интерес к познанию природы, чувство юмора.</p> <p><b>3. Физкультура (в муз. зале) (повторение)</b></p>	<p>: О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным окружения, старшая группа. (37 стр.)</p> <p>Т.С. Коморова «Изобразительная деятельность стр.46</p>
Вторник	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Составление рассказа по картине «Талая вода»</b> <b>Цель:</b> учить составлять рассказ по картине, упражнять в подборе глагола к существительным</p> <p><b>2.Лепка</b></p>	<p>Средства: Программно-методическое обеспечение: В.В. Гербова «Развитие речи» стр. 53</p>

	<p><b>«Наш аквариум»</b> Цель: активизировать применение разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. Продолжать освоение рельефной лепки , создавать фигуры рыбок, прикреплять к основе, украшать наклепками . Вызвать интерес к раскрытию основной темы .</p> <p><b>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>Программно-методическое обеспечение: Т.С. Коморова « Изобразительная деятельность стр.55</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. Математика</b> решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, знакомство с названием месяца — май, закрепление знаний о месяцах — март, апрель, стихи о цифрах с 1 до 10. Разделы: количество и счет, ориентировка во времени. Рисование сюжетное</p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b> <b>«Цветут сады»</b> Учить располагать изображение по всему листу. Закреплять умение детей изображать картины природы.</p> <p><b>3. Физкультура(в муз. зале) (повторение)</b></p>	<p>Мет. Пособие Л.Е. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» с72</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> Повторение пройденного материала</p> <p><b>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<p>Обучение грамоте детей 5-7 лет М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева.стр.74</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>1. Краеведение</b> <b>«Наш волшебный Крым»</b> Выявить знания детей о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Чёрного и Азовского морей. Обобщить знания детей о реках и озерах Крыма, о растительном и животном мире полуострова. Закрепить знания о правилах поведения в природе. Закрепить знание детьми художественных произведений, отражающих красоту Крыма.</p> <p><b>2. Математика (повторение)</b> <b>3. Физкультура (на прогулке) (повторение)</b></p>	<p>Карта Крыма; фотографии достопримечательностей. Картинки животных и растений, занесенных в Красную книгу Крыма.</p>