

Конспект занятия по внеурочной деятельности (с элементами театрализации) для учащихся младшего школьного возраста

Тема. Плати налоги достойно и живи спокойно.

Цели: формирование налоговой грамотности и позитивной гражданской позиции обучающихся.

Задачи:

- создать ситуацию для эмоционально-чувственного познания через инсценировку;
- развитие интереса через игру;
- развивать умения применять знания о важности налогов в жизни;
- определить роль каждого учащегося к проявлению такого гражданского качества как «порядочный налогоплательщик»;
- воспитывать экономическое сознание, налоговую грамотность;

Планируемые результаты:

Предметные: уточнить, закрепить, пополнить знания о таких понятиях, как «налог», «налогоплательщик», «казна», «доход», «расход» «налоговая инспекция», «пеня»; подвести к пониманию о важности налогов и их значении в жизни человека; формировать у учащихся представление о налогах простым и понятным языком; создать условия для максимальной успешности образовательных результатов.

Личностные УУД:

- формировать понимание необходимости уплаты налогов;
- понимание своих прав и обязанностей в сфере налогоплательщиков;
- понимание того, куда идут налоги в государстве;
- формировать умение высказывать своё мнение, выражать свои эмоции;
- формировать мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

Матепредметные:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цели деятельности ;
- учиться высказывать своё предположение;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- умение беспроблемно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере.

Познавательные УУД:

- знать значение понятий «деньги», «бартер»; о товарно-денежных отношениях, об истории появления денег;
- извлекать необходимую информацию из текста; анализировать, сравнивать, обобщать факты и явления.
- освоение способов решения проблем поискового характера.

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы,
- обращаться за помощью,
- предлагать помощь и сотрудничество;
- учиться работать в команде, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- слушать и понимать речь других.

Материалы: конверт с изображением Киевского Князя Олега, надписи для кластера, макет бюджета, карточки-задания с упражнениями, ребус, кроссворд, шапочки героев инсценировки.

Ход занятия.

I. Мотивационный этап.

Все расселись по местам,
Никому не тесно,
По секрету скажу вам:
"Будет интересно!"

1. Прием «Отсроченная отгадка»

- Ребята, что у меня в конверте?

Это слово и понятие возникло давным-давно. Как только образовалось государство Древняя Русь. Был такой Киевский князь Олег (884г). Он обложил ими жителей. Но они уплачивались чаще всего медом, мечами. Особенно ценились шкурки черной куницы и соболя. Это чаще собирали, когда случались войны или походы. Ни одно государство в мире не сможет обойтись без них. Это основная форма доходов государства.

Как вы думаете, о чем пойдет речь?

2. Попробуйте разгадать ребус.



Определение темы и целей занятия учащимися.

- Что это за слово такое «налог»?

II. Актуализация знаний.

Прием «Ручеек».

После того, как сформулирована тема урока, учащимся предлагается по очереди высказать, что они уже знают по этой теме.

III. Открытие и закрепление новых знаний.

1. Беседа. «Вопрос-ответ»

Учитель:

- Налоги – это платежи, которые мы вносим, чтобы жить в государстве лучше, чтобы государство развивалось.

- Как вы думаете, кто собирает налоги? (Налоговая служба)

Все налоги, доходы с природных ресурсов, которые по ступают в копилку государства называются бюджетом (Давным-давно его называли казной)

- Ребята, а все ли мы платим одинаковые налоги? Кто решает кому и сколько платить? (закон, «Налоговый кодекс»).

- Как вы думаете, на что идут налоги? (Примерные ответы детей)

Совершенно верно. Человек не может сам себя научить читать, освоить физику, математику, все правила русского языка, оказать достойную медицинскую помощь, защитить от преступников, а вдруг случится пожар...

Для этого нужны люди разных профессий: учителя, врачи, пожарные, военные и т.д., которым нужно платить зарплату, создать условия для их труда.

Если мы не будем платить налоги, это то же самое, что пойти против самого себя, украсть у самого себя все эти жизненно важные услуги и безопасность.

Налоги платят как физические лица (мы с вами, обычные граждане, которые дееспособны), так и юридические лица (учреждения, фирмы, организации)

Давайте рассмотрим Бюджет нашего государства, т. е. его доходы и расходы.
(коллективная работа)

2. Прием «Кластер» на столе лежат карточки, учащимся необходимо прикрепить в соответствующий столбик.



3. Игра «Доскажи словечко»

1. Звенит капель,

Весна уж на пороге,

Пора платить

В казну(налоги)

2. И учителю, и депутату

Выдают за труд ...(зарплату)

3. Есть имущество у государства,

На образование, лекарства,

На строительство, защиту,

На зарплату, инвалиду.

И другие важные дела

Этот имущество называется... (казна)

4. Если трудишься весь год.

Принесешь в казну ...(Доход)

5. Жил, лечился ты, катался,

Думал только про себя,

И забыл внести налоги,

Жди, придет тебе....(Пеня)

-Ребята, как вы думаете, а если большинство физических лиц не уплатят налоги и казна государства не пополнится, что произойдет? (Не будет денег на пенсии, здравоохранение, ремонт дорог, образование, стипендии, пособия, благоустройство родного края и т.д.).

4. Анализ ситуаций (работа в парах)

-Давайте прочитаем странные советы от Шапокляк.

1. Кто не платит тут налоги?

Ну и ладно. Хорошо,

Можно «BMW» купить иль «VOLVO»
Иль поехать вам в кино.
Только ехать вам придется по поломанной дороге,
Потому как в государстве нет бюджета,
И налоги государству не уплачены давно.

2. Не платите вы налоги,
Пусть растет пеня скорей,
Только врач к вам не приедет,
И не вылечит детей.
Нет бензина в государстве
И на что купить лекарства.

3. Не платите вы налоги
А постройте новый дом.
А земельные налоги вы оставьте на потом.
Только вдруг пожар случится
А пожарная машина без бензина не примчится.
(Учащиеся высказывают свое мнение)

5. Задание (работа в парах)

Выберите из слов, названия тех учреждений, объектов, которые зависят от сбора налогов.

САЛОН КРАСОТЫ
ДОРОГА
БОЛЬНИЦА
МУЗЕЙ
КАФЕ
ШКОЛА
МАГАЗИН
ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ
МАГАЗИН

III. Физминутка (в парах.) Игра « Уплати налоги вовремя»

Правила: дети стоят в парах или тройками друг против друга (в кругу), между ними, в центре «налог».

Педагог называет части тела (голова, спина, колени, уши и т.д.), дети прикасаются к ним руками, как только услышат слово «налог», один из участников должен первый схватить мешочек, стакан для ручек ит.п. (т.е. вовремя уплатить налог»).

Сказочная страничка.

(инсценировка)

Сказка «Муха-цокотуха»

Ведущий:

Муха, Муха- цокотуха,
Позолоченное брюхо.
Муха по полю пошла,
И вдруг денежку нашла.
Пошла муха на базар,
Закупила там товар
И открыла магазин-
Накопить на лимузин.
Магазин красивый новый,
Крыша, стены - всё готово.



Приходили к мухе блошки,
Покупали там сапожки.

Блошки:

-Здравствуй муха- красота,
Как идут твои дела?

Муха-цокотуха:

-Все прекрасно, просто шик,
Деньги накоплю я в миг.
Покупайте поскорее,
Что вам нужно, не жалея.

Ведущий:

И ответили ей блошки

Блошки:

- Ты продай-ка скорей
сапожки.

Нам красивые подай,
Деньги живо получай.

Ведущий:

Даже гена Крокодил
За рубашкой заходил.

Ведущий:

Приходили две козявки,
Покупали там булавки.

Козявки:

- Муха, здравствуй,
Здесь так мило.
Ты налоги заплатила?

Муха-цокотуха:

- А зачем, я не пойму,
Отдавать доход в казну?

Ведущий:

Муха магазин обжила,
Но налоги не платила.

(Муха закрывает магазин и идет домой)

У мухи бабушка жила,
И пенсию она ждала.

Бабушка:

Что-то деньги не несут,
Получается абсурд!

Ведущий:

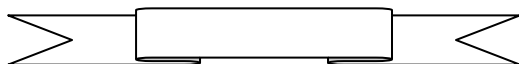
Из налоговой паук пришел,
За налог он речь завёл...

Паук:

-Здравствуй муха, как дела?
У тебя растет пеня.

Отнеси налоги государству,
Будет бабушке на пенсию, лекарства.





Сказка «Три поросенка или «Как волк жил и налоги не платил»

Ведущий:

Жили-были три поросенка,
Дом смастерили, забор и заслонку.

Поросята:

-Дом наш на участке лесном,
Земельный налог мы пойдем отнесем..

Ведущий:

По-соседству волк там жил,
Он налоги не платил,
Целый день зубами «щёлк»
Ну, какой же в этом толк?
На машине он катался,
Ездил быстро, развлекался,
Налог за транспорт, жилье не платил
Жил беззаботно и не тужил.



Поросята честно жили-
На работу в лес ходили,
И зарплату получили,
Налоги вовремя платили.

Ехал волк за колбасой,
Отвалилось колесо,
Налетел на кочку,
Улетел в цветочки.
Разозлился, закричал:

Волк:

-Кто б дорогу залатал?

Вед:

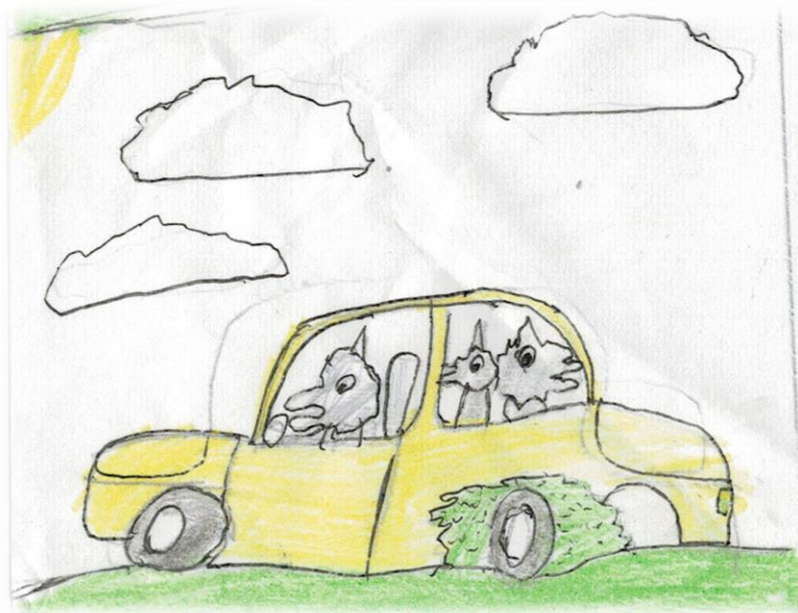
Поросята кричат ему по пути:

Поросята:

-Налог за машину сначала плати.
Наладят дорогу в лесу,
И целым уж быть колесу.

Ведущий:

Однажды дождик намочил
И поросят, и Волка,
Горло, кашель прихватил,
Все тело, как в иголках.
Поросят с работы отпустили,
Больничный им оплатили.



Волк(завыл):

- Болееееет ужасно!!!

Нет больничного от государства.
 Не хватает денег на лекарство,
 И на работу рад бы пойти,
 Да кости ломит, и хвост опустил.

Поросята:

1. Знай ты, волк, свои тревоги
И куда идут налоги!
2. Мы дадим тебе ответ-
На государственный бюджет.
3. Из него - всем на лечение,
На безопасность, обучение.
1. На зарплату, малышам,
И студентам, старикам.
2. На науку, спорт и стройку
Школ, больниц.. Ведь, много толку!

Волк:

- Буду честно, мирно жить,
Стану налоги платить!

Ведущий:

- Сказка ложь да в ней намек –
Налоговой грамотности урок!

III. Закрепление изученного материала

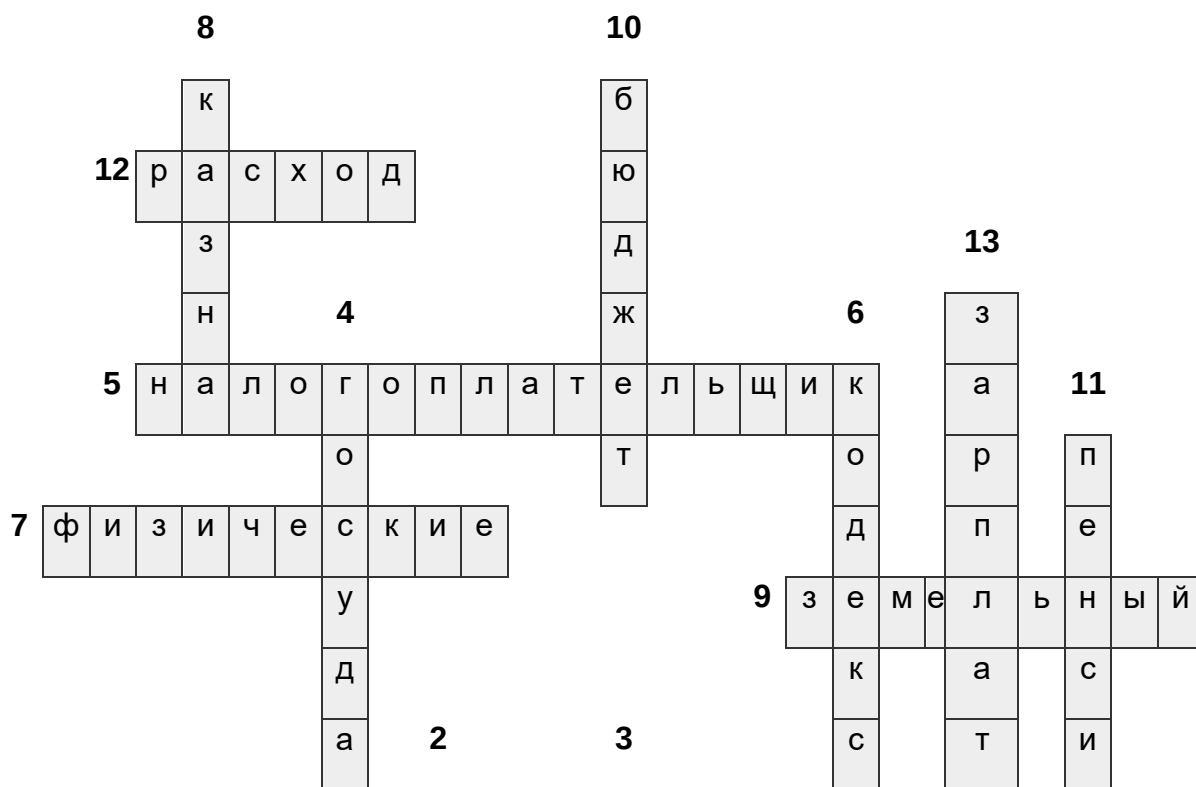
1. Беседа.

- Как сказочные герои поняли, что надо платить налоги? (Ответы учащихся)

2. Прием «Налоговая дуэль»

Два ученика задают по очереди друг другу вопросы по теме занятия. Тот, кто наберет больше правильных ответов - побеждает.

3. Кроссворд по налоговой грамотности (в парах, группой.)



1	ю	р	и	д	и	ч	е	с	к	и	е
		с		о				т			
		т		х				и			
		в		о				п			
		о		д				е			
								н			
								д			
								и			
								я			

а	я
---	---

IV. Рефлексия и подведение итогов.

-Сейчас проверим знания,

И каждого старания.

Игра «Крестики- нолики».

-У вас есть поле, состоящее из 6 ячеек.

Если вы согласны с утверждением, которое я скажу, ставите «Х», а не согласны- «О».

1. Налоги – это обязательные платежи, которые государство берет с граждан.
- 2.Налогоплательщик – это величина налога.
3. Список государственных доходов и расходов называется бюджет.
4. Деньги с казны идут на открытие магазина или другого частного бизнеса.
5. Владельцев машин, домов называются налогоплательщиками.
6. Документ, который содержит основные законы налогообложения называется казна.

Проверка результатов.(самооценка)

1	2	3
X	O	X
4	5	6
O	X	O



Рефлексия «Бюджет знаний» или «Стоп кадр»

Если вам все было понятно, интересно и вы пополнили свой запас знаний, узнали много нового о налогах, отметьте зеленый мешок казны.

Если многое узнали, но есть еще моменты, которые не совсем вам были понятны – желтый.

Если совсем ничего не понятно и тема про налоги вам скучна – красный.

V. Итоги занятия.

Мы пока еще подрастаем, но мы будущие налогоплательщики. Очень важно понимать, что уплата налогов - необходимое условие для развития нашего государства, а значит и для самих нас. Судьба нашей России в наших руках. Спасибо за занятие!

У вас на столах есть мешочки с бюджетом накопленных знаний.

Творческое дом. задание (по желанию):

1. Нарисовать фрагменты из сказок, которые больше запомнились*
2. Спросить у родителей, какие налоги они платят.*
3. Придумать сказку «Как лев-царь зверей налоги отменил»*

САЛОН
КРАСОТЫ
ДОРОГА
БОЛЬНИЦА
МУЗЕЙ
КАФЕ
ШКОЛА
МАГАЗИН
ПОЖАРНАЯ
ЧАСТЬ
МАГАЗИН

САЛОН
КРАСОТЫ
ДОРОГА
БОЛЬНИЦА
МУЗЕЙ
КАФЕ
ШКОЛА
МАГАЗИН
ПОЖАРНАЯ
ЧАСТЬ
МАГАЗИН

САЛОН
КРАСОТЫ
ДОРОГА
БОЛЬНИЦА
МУЗЕЙ
КАФЕ
ШКОЛА
МАГАЗИН
ПОЖАРНАЯ
ЧАСТЬ
МАГАЗИН

"Странные советы от Шопокляк"

1. Кто не платит тут налоги?
Ну и ладно. Хорошо,
Можно «BMW» купить иль
«VOLVO»,
Иль поехать вам в кино.
Только ехать вам придется по
поломанной дороге,
Потому как в государстве нет
бюджета,
И налоги государству не
уплачены давно.

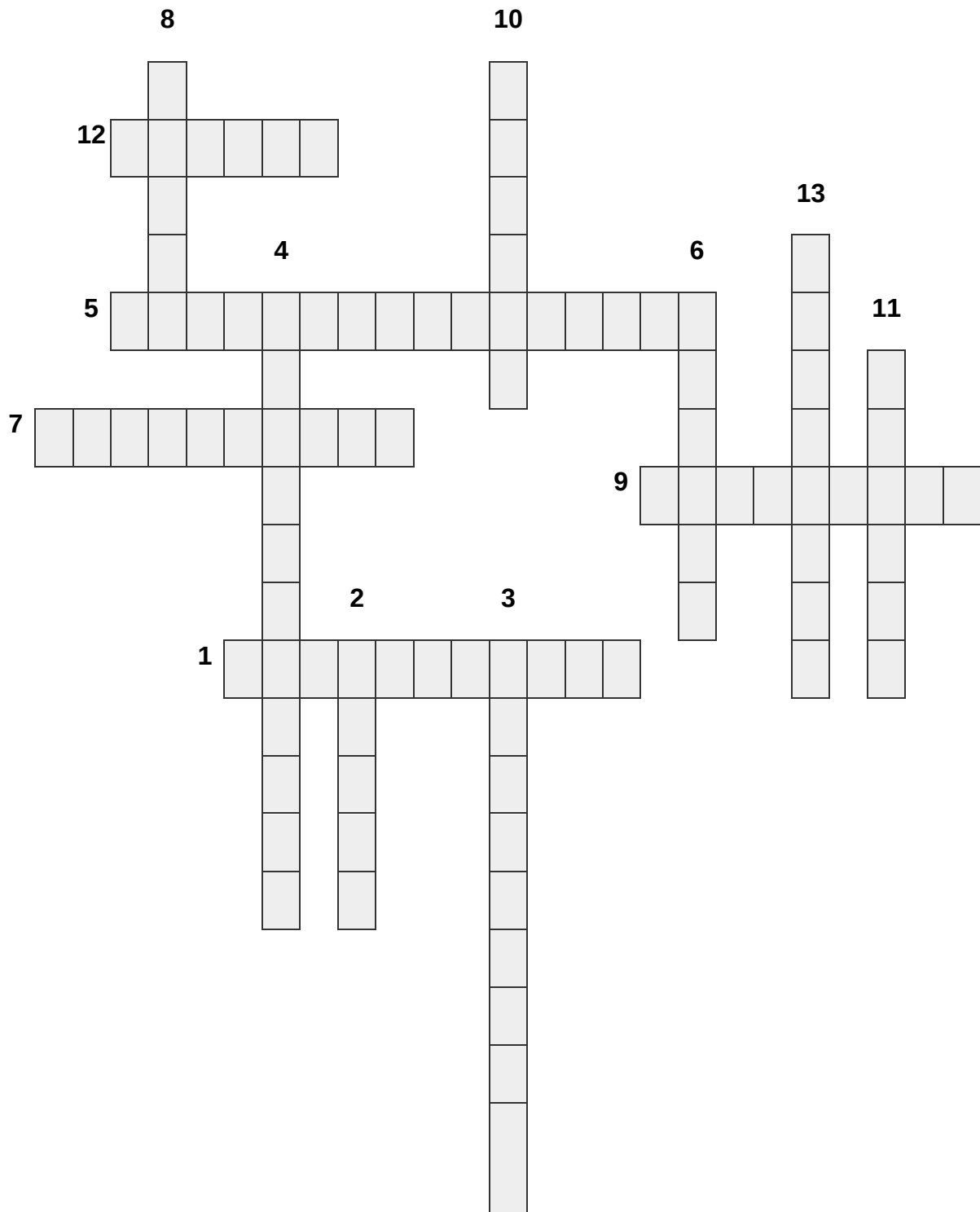
2. Не платите вы налоги,
Пусть растет пеня скорей,
Только врач к вам не придет,
И не вылечит детей.
Нет бензина в государстве
И на что купить лекарства.

3. Не платите вы налоги,
А постройте новый дом.
А земельные налоги вы оставьте на
потом.
Только вдруг пожар случиться.
А пожарная машина без бензина не
примчится.

крестики-нолики

1.	2.	3.
4.	5.	6.

Кроссворд по налоговой грамотности



По вертикали: 2. Как называют деньги, которые поступают в бюджет государства?
 3. Выплата студентам, за хорошие результаты в учебе? 4. Синоним слова «страна».
 6. Налоговый ? 8. Как назывался бюджет в Древней Руси? 10. План доходов и расходов государства? 11. Регулярные денежные выплаты, предоставляемые гражданам при достижении определенного старшего возраста, наступления инвалидности, в случае потери

кормильца, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством.13. Ее ежемесячно получает учитель, врач, пожарный?

По горизонтали:

1.Предприятие, организация, компания, фирма - лица. 5.Платит налоги?

7. Правоспособные и дееспособные граждане страны, которые платят налоги -лица

. 9. Как называется налог на землю? 12. Денежные средства, которые направляются из бюджетной системы государства.

