

Отчет МО начальных классов

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей начальных классов насчитывало 4 человека:

- 1 класс – Лемешко Л.М.
- 2 класс – Умерова Л.А.
- 3 класс - Гуменюк Т.В.
- 4 класс – Юсупова З.Э.

Исходя из методической темы школы, МО начальных классов определило для себя методическую проблему: **« Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»**

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей).
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической

литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Поставленные перед МО задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

- Адаптация обучающихся 1 класса к школьной жизни
- Портфолио, как средство развития УУД школьника в рамках реализации стандартов второго поколения».
- Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
- Уроки каллиграфии в начальной школе по И.А.Горячевой
- Современные технологии обучения как условие реализации государственных стандартов начального общего образования
- Формирование УУД(универсальный учебных действий) в рамках ФГОС.
- Реализация ФГОС во внеурочной деятельности
- Стандарты нового поколения – современные ориентиры качества обученности учащихся начальных классов

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:

1. Участие в заседаниях МО и педагогических советах;
2. Работа учителей над темами самообразования;
3. Знакомство с опытом работы учителей по данной проблеме;
4. Участие в конкурсах и тематических мероприятиях;
5. Открытые уроки в рамках методического дня МО;

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

- использования технологий проблемного, развивающего, дифференцированного обучения, проектного метода обучения, использования ИКТ в образовательном процессе;
- использования межпредметных связей при изучении учебного материала;
- разработки заданий для учащихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту получения знаний, к общению в парах и группах;
- проведения индивидуальных и групповых занятий.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. Заседания МО проходили в форме дискуссий, «анализа конкретных ситуаций».

Много внимания уделялось методическому оснащению кабинетов начальных классов. Были переработаны, а некоторыми учителями разработаны новые дидактические материалы, тесты по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, направленные на уровневую дифференциацию опроса учащихся. Составлен список оборудования и наглядных материалов для закупки.

Тематика проведенных заседаний МО.

Заседание № 1 (август)

Тема: «Организационное заседание. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».

Заседание №2 (октябрь)

Тема: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы».

Заседание №3 (декабрь)

Тема: « Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования».

Заседание №4 (февраль, март)

Тема: « Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».

Заседание №5 (май)

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

На заседаниях МО анализировались причины неуспеваемости учащихся, намечались пути помощи детям по усвоению программных требований.

Межсекционная работа

№	Сроки проведения	Тема	Форма проведения	Ответственные
1	сентябрь	Проведение и анализ входных контрольных работ во 2 - 4 классах. Организация работы по адаптации первоклассников. Работа со слабоуспевающими. Контроль проведения занятий. Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний.	Входные контрольные работы Мониторинг	Учителя 2 - 4 классов Учитель 1 класса Учителя начальных классов
2	ноябрь	Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа. Наполнение «методической копилки». Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Состояние журнала. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	Методическая работа	Учителя начальных классов Руководитель МО Зам. дир. по УВР
3	январь - февраль	Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие. Проведение межпредметной недели начальной школы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. Результаты итоговых контрольных работ за I полугодие. Проведение родительского собрания в 3 классе по выбору комплексного модуля ОРКСЭ.	Методическая работа	Руководитель МО Учителя начальных классов Зам. дир. по УВР

		Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Состояние журнала. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.		
4	март	Работа со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа. Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Формирование базы данных о будущих первоклассниках. Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников. Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Состояние журнала. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	Методическая работа	Руководитель МО Учителя начальных классов
			Методическая работа	Руководитель МО Учителя начальных классов Зам. дир. по УВР
5	май	Итоговые контрольные работы для учащихся 1 – 4 классов за год. Портфолио учащихся. Родительские собрания для родителей будущих первоклассников. Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Состояние журнала. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	Методическая работа	Руководитель МО Учителя начальных классов Зам. дир. по УВР

Количество учеников в классах:

1 кл – 12 чел

2 кл - 18 чел

3 кл – 12 чел

4 кл - 14 чел

Итоги контрольных работ за год (4класс- комплексная работа).

Русский язык

2 кл -18 чел, выполняли работу 18 чел.

«5»- 4 чел., «4»-8 чел, «3»- 6 чел. «2»-0 чел.

Кач. 63%. Усп. 95%.

3 кл - 12 чел, выполняли работу 12 чел.

«5»- 3 чел., «4»-5 чел, «3»- 4 чел. «2»-0 чел.

Кач. 63 %. Усп. 100%.

4 кл - 14 чел, выполняли работу 14 чел.

«5»- 4 чел., «4»-4 чел, «3»- 5 чел. «2»-1 чел.

Кач. 63 %. Усп. 95 %.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов.

Написание безударной гласной, проверяемой ударением.

Падежные окончания существительных и прилагательных.(4 класс)

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

-отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

-ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с учителями филологами.

Рекомендации. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

Родителям рекомендовано сотрудничество с логопедами.

Математика

2 кл - 18 чел, выполняли работу 18 чел.

«5»- 4 чел., «4»-7 чел, «3»- 7 чел. ,«2»- 0 чел.

Кач. 64 %, Усп. 100%.

3 кл - 12 чел, выполняли работу 12 чел.

«5»- 3 чел., «4»-5 чел, «3»- 4 чел. «2»-0 чел.

Кач. 64 %, Усп. 100 %.

4 кл - 14 чел, выполняли работу 14 чел.

«5» - 4 чел.,«4»-5 чел., «3»- 4 чел., «2»-1 чел.

Кач. 64%. Усп. 95%.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

Рекомендации. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

Совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Техника чтения:

1 кл: выше нормы 8 чел, норма 2 чел, ниже нормы 2 чел.

2 кл – «5» - 5 чел., «4» - 7 чел., «3» - 6 чел., «2» - 0 чел.

3 кл – «5» - 3 чел., «4» - 7 чел., «3»- 2 чел, «2» - 0 чел.

4 кл – «5» - 3 чел., «4» - 7 чел., «3»- 4 чел, «2» - 0 чел.

2 кл – успех 100%, кач. 70 %.

3 кл – успех 100%, кач. 70 %.

4 кл – успех 100%, кач. 54%.

Рекомендации.

Продолжить работу над выразительностью и скоростью чтения;

Формировать умения работать с текстом (учить определять основную мысль текста, тему произведения, озаглавливать части текста и др.).

Успеваемость по классам за год

2-кач 70%, усп 100 %

3-кач 68 %, усп 100 %

4-кач 63%, усп 98 %

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности.

Несмотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным, а также задания повышенной трудности на развитие логического мышления.

Работа с одарёнными детьми и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом:

- Участие в школьных олимпиадах (*октябрь*).
- Вовлечение в кружковую работу.
- Участие в интеллектуальном марафоне. (*в ходе Недели начальной школы*)
- Участие в турслете, спортивных соревнованиях.
- Участие в межпредметных неделях начальной школы.
- Участие в тематических общешкольных мероприятиях.
- Активное взаимодействие с учреждениями культуры (выступления в клубе учителей начальных классов и учащихся).

Участие в Международных и Всероссийских предметных олимпиадах «Инфоурок», «Учи.ру» и др...

Участие в конкурсах и олимпиадах (3 класс)

Кл.рук.: Гуменюк Т.В.

Конкурс/олимпиада	Количество участников	Дата	Место
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот - Зима 2021»	5 чел.	04.02.2023г.	
	Панасевич Станислав		Диплом 1 степени
	Кадырова Эдие		Диплом 1 степени
	Михальчук Виктор		Диплом 2 степени
	Фокин Артур		Сертификат участника

Конкурс/олимпиада	Количество участников	Дата	Место
Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочет» для учеников 1-6 классов .	3 чел.	февраль 2023г	
	Кадырова Эдие		Диплом 2 степени и сертификат
	Фокин Артур		Диплом 3 степени и сертификат
	Лизогуб Владимир		сертификат

Конкурс/олимпиада	Количество участников	Дата	Место
		.	
Марафон «Путешествие в Индию»	Аметов А., Урманова Я., Гордийчук Д., Кадырова Э., Лизогуб В.	ноябрь	Грамота за первое место класса по школе.
	Кадырова Э.		Грамота за второе место по школе
	Лизогуб В.		Грамота за третье место по школе.
Олимпиада BRICSMATH.COM	Аметов А.	декабрь	Диплом победителя .

	Лизогуб В., Урманова Я.		Похвальная грамота.
Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Аметов А., Гордийчук Д., Лизогуб В., Михальчук В., Панасевич С., Фокин А.	декабрь	Похвальная грамота.
	Бабинцева В., Кадырова Э., Урманова Я.		Диплом победителя.
Основной тур зимней олимпиады по программированию 2021г.	Лизогуб В., Панасевич С., Урманова Я., Фокин А.	декабрь	Похвальная грамота.
Зимняя олимпиада по математике.	Кадырова Э., Панасевич С.	январь	Диплом победителя.
Весенняя олимпиада по русскому языку.	Гордийчук Д., Панасевич С.	март	Диплом победителя.
	Гордийчук Д.	апрель	Похвальная грамота
Марафон «Воздушное королевство».	Панасевич С.	май	Грамота за второе место по школе.
Марафон «Поход за знаниями».	Панасевич С		Грамота за первое место по школе

Участие в конкурсах и олимпиадах (4 класс)

Конкурс/олимпиада	Количество участников	Дата	Место
Марафон «Тайны Египта»	1уч.	СЕНТЯБРЬ	Грамота за первое место по школе
	ИГОЛКИН А.		
Марафон «Покорение Рима»	1 уч.	ОКТЯБРЬ	Грамота за первое место по школе
	ИГОЛКИН А.		
Марафон «Путешествие в Индию»	1 уч.	НОЯБРЬ	Грамота за первое место по школе
	КАДЫРОВ К.		
Марафон «Затерянная Атлантида»	5 уч.	ДЕКАБРЬ	Грамота лидера
	АБЛЯЛИМОВ А. БОРОДЕНКО А. БОРОДЕНКО М. САЛИЕВ А. ЭДЕМОВ В.		
Марафон «Затерянная Атлантида»	6 уч.	ДЕКАБРЬ	Грамота участника
	ДИДЕНКО И. ЕГОРОВ А. ИГОЛКИН А. КАДЫРОВ К. КЕЛЯМОВА Э. СУГАНДЖИЕВ К.		
Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	5 уч.	ДЕКАБРЬ	Диплом победителя
	АБЛЯЛИМОВ А. БОРОДЕНКО М. ДИДЕНКО И. КЕМЕЛЕВА А. ЭДЕМОВ В.		
Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	11 уч.	ДЕКАБРЬ	Сертификат участника
	БИЯЗ Л. БОРОДЕНКО А. ЕГОРОВ А. ИГОЛКИН А. КАДЫРОВ К. КЕЛЯМОВА Э. МУРТАЗАЕВ М. САИТХАСАНОВА М. САИТХАСАНОВА Э. САЛИЕВ А. СУГАНДЖИЕВ К.		
Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	3 уч.	ДЕКАБРЬ	Сертификат участника
	БОРОДЕНКО А. ДИДЕНКО В. ЕГОРОВ А.		

Олимпиада по программированию 2021 для 3-го класса	3 УЧ.		Диплом победителя
	БОРОДЕНКО А. КАДЫРОВ К. САЛИЕВ А.		
Олимпиада по программированию 2021	1 УЧ.	ДЕКАБРЬ	Сертификат участника
	БОРОДЕНКО М.		
Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	1 УЧ.	ДЕКАБРЬ	Похвальная грамота
	КАДЫРОВ К.		
Марафон «Сказочная Лапландия»	1 УЧ. ЭДЕМОВ В.	ЯНВАРЬ	Грамота за второе место по школе в
Межпредметная Дино Олимпиада	3 УЧ.	ЯНВАРЬ	Похвальная грамота
	БОРОДЕНКО А. САЛИЕВ А. ЭДЕМОВ В.		
Марафон «Остров сокровищ»	2 УЧ.	ФЕВРАЛЬ	Грамота участника
	АБЛЯЛИМОВ А. БОРОДЕНКО А.		
Марафон «Остров сокровищ»	5 УЧ.	ФЕВРАЛЬ	Грамота лидера
	КАДЫРОВ К. САИТХАСАНОВА М. САИТХАСАНОВА Э. САЛИЕ А. ЭДЕМОВ В.		
Марафон «Остров сокровищ»	2 УЧ.	ФЕВРАЛЬ	Грамота за третье место по школе
	САИТХАСАНОВА М. ЭДЕМОВ В.		
Олимпиада по математике для 3-го класса	3 УЧ.	ФЕВРАЛЬ	Диплом победителя
	КАДЫРОВ К. САЛИЕВ А. ЭДЕМОВ В.		
Олимпиада по русскому языку для 3-го класса	2 УЧ.	МАРТ	Похвальная грамота
	КАДЫРОВ К. ЭДЕМОВ В.		
Олимпиада по русскому языку для 3-го класса	1 УЧ.	МАРТ	Диплом победителя
	САЛИЕВ А.		
Олимпиада по английскому языку 2022 г. для 3-го класса	1 УЧ. САЛИЕВ А.	АПРЕЛЬ	Диплом победителя
Олимпиада по окружающему миру	2 УЧ. САЛИЕ А. ЭДЕМОВ В.	АПРЕЛЬ	Диплом победителя
Олимпиада по английскому языку 2022 г. для 3-го класса	1 УЧ. ЭДЕМОВ В.	АПРЕЛЬ	Похвальная грамота
Марафон «Воздушное королевство»	1 УЧ. САИТХАСАНОВА М.	МАЙ	Грамота за третье место по школе
Олимпиада «Юный предприниматель и	1 УЧ. САЛИЕВ А.	МАЙ	Диплом победителя

финансовая грамотность»			
Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+	1 УЧ. САЛИЕВ А.	МАЙ	Диплом участника
Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	1 УЧ. ЭДЕМОВ В.	МАЙ	Диплом победителя
Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	1 УЧ. ЭДЕМОВ В.	МАЙ	Похвальная грамота

Кл. руководитель: Юсупова З.Э.

- Общешкольные олимпиады прошли в октябре, по русскому языку и математике. Участвовал 3-4 класс.

Внеурочная деятельность.

Развитию мотивации познавательной деятельности учащиеся, способствует работа по подготовке и проведению викторин, конкурсов и других мероприятий.

Для обучающихся 1-4 классов подготовлены и проведены викторины «Наша Родина - Россия», « Умники и умницы», «Следопыты».

В этом учебном году учителя нашего МО большое внимание уделили проектной деятельности. На уроках, а также на общешкольном мероприятии (проведенном уч. нач. классов), свои работы представили обучающиеся 2-4 классов.

Также, ученики начальной школы участвовали в общешкольных мероприятиях, в инсценировках стихотворений посвященному « 23 февраля».

Не отстают и сами учителя. Члены нашего МО провели методические дни, неделю начальных классов в рамках которых были проведены открытые уроки, прошедшие на хорошем методическом уровне.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В МБОУ
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»
с 13 февраля по 17 февраля в 2022-2023 учебном году**

«Марафон знаний»

Девиз: «Знания! Творчество! Дружба!»

Цели недели:

Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;

Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха во внеурочное время;

Повышение уровня мотивации к изучаемым предметам;

Развитие умения работать коллективно;

Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся;

Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;

нравственно-эстетическое отношение к миру.

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;

Задачи предметной методической недели:

Привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели;

Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся;

Развивать интерес обучающихся к изучаемому предмету;

Способствовать повышению образовательного уровня;

Обучать детей самостоятельности и творчеству;

Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

Принципы проведения методической предметной недели:

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может пробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие загадки, ребусы и т.п.

Форма проведения предметной недели:

Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, открытые уроки.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,
- улучшение взаимопонимания в коллективе,
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме,



День первый (белый) «День литературного чтения»

понедельник

13.02.2023г.

Девиз дня: Книга - верный,

Книга- первый,

Книга-лучший друг ребят.

Нам никак нельзя без книжки!-

Все сегодня подтвердят.

День второй (синий) «День русского языка »

вторник

14.02.2023г.

Девиз дня: Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!

День третий (красный) «День математики»
среда

15.02.2023г.

Девиз дня: Математика, дружок,-
Это знаний огромный мешок!
Там примеры, там задачи,
Можно все решать иначе.
Можно все пересчитать.
И таблицу знать на 5.

День четвертый (желтый) «День окружающего мира и ЗОЖ»
четверг

16.02.2023г.

Девиз дня: Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья-
Должен быть режим у дня.

День пятый (зеленый) «День творчества».
Заккрытие предметной недели.

пятница

17.02.2023г.

Девиз дня: Не запрещай себе творить,
Пусть иногда выходит криво-
Твои нелепые мотивы
Никто не в силах повторить.

	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Участники
1.	Открытие недели (на линейке). Знакомство с планом мероприятий.	Лемешко Л.М., учителя начальных классов.	13.02.2023г.	1-4 кл.
2.	День литературного чтения» Книгочей» Открытый урок по литературному чтению.	Юсупова З.Э.		4 кл.
3.		Учителя начальных классов		1-4 кл.
4.				
5.	Конкурс на лучшую	Учителя начальных		1-4 кл

	иллюстрацию к любимому произведению. Выставка рисунков. Смотр сохранности учебников. Олимпиада по литературному чтению 3-4 класс.	классов, библиотекарь Учителя 3-4 классов, зам.директора		3-4 кл.
1. 2. 3. 4. 5.	<i>День русского языка «Грамотейка»</i> Открытый урок по русскому языку. Олимпиада по русскому языку. Конкурс «Король (Королева) чистописания». Проекты «Словарные слова в картинках». Акция «Лучшая тетрадь по русскому языку».	Лемешко Л.М. Гуменюк Т.В. Умерова Л.А. Юсупова З.Э. Учителя начальных классов Учителя начальных классов Учителя начальных классов	14.02.2023г.	1 кл. 2-4 кл. 1 -4 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.
1. 2. 3. 4.	<i>День математики «УМКИ»</i> Открытый урок по математике. Конкурс «Лучший каллиграф по математике». (Определение лучшего в каллиграфии). Коллективное панно из геометрических фигур. «В стране Геометрии».	Гуменюк Т.В. Учителя начальных классов Учителя начальных классов, Умерова Л.А.	15.02.2023г.	3 кл. 1-4 кл. 1-4 кл.

	Общий проект класса «Веселый учебник математики» (ребусы, головоломки, веселые задачи).	Учителя начальных классов.		1-4 кл.
1.	<i>День окружающего мира и ЗОЖ «Почемучка».</i>		16.02.2023г.	
2.	Открытый урок по окружающему миру.	Умерова Л.А.		2 кл.
3.				
4.	Интерактивные физминутки на уроках и занятиях внеурочной деятельности.	Учителя начальных классов.		1-4кл.
	Фотоконкурс « Мы в ответе за тех, кого приручили».	Учителя начальных классов, Гуменюк Т.В.		1-4 кл.
	Ритмическая зарядка. (Флешмоб)	Омельченко А.А.		1-4 кл.
1.	<i>День творчества. Закрытие предметной недели.</i>		17.02.2023г.	
2.	Конкурс чтецов стихотворений «День защитника Отечества».	Учителя начальных классов.		1-4 кл.
3.				
	Музыкальные переменки.	Учителя начальных классов.		1-4 кл.
				1 кл.
	Посвящение в читатели.	Библиотекарь. Лемешко Л.М.		
	Итоги предметной недели « Марафон знаний».	Лемешко Л.М., учителя начальных классов.		1-4 кл.
	Торжественная линейка. Награждение победителей и активных участников.			

Учителя нашего МО постоянно пополняют багаж своих знаний. Также, наши педагоги неотрывно связаны с работой всего педагогического коллектива.

Темы самообразования учителей начального звена.

№ п/п	ФИО учителя	Тема
1.	Лемешко Лилия Михайловна	«Развитие креативного мышления младших школьников»
2.	Умерова Лиля Асановна	«Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов»
3.	Гуменюк Татьяна Владимировна	«Применение АМО на уроках литературного чтения в начальной школе»
4.	Юсупова Зера Энверовна	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»

Сведения об учителях начальных классов

ФИО	Образование	Что и когда закончили	Класс	Педагогический стаж
Юсупова Зера Энверовна	Высшее	<u>Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования, 2016г</u>	4	16
Лемешко Лилия Михайловна	среднее специальное	Коростышевское педагогическое училище, 1985г.	1	37
Умерова Лиля	Высшее	Крымский Федеральный	2	3

Асановна		университет имени В.И. Вернадского» г. Симферополь		
Гуменюк Татьяна Владимировна	Высшее	Полтавский государственный педагогический университет им.В.Г. Короленко в 2006 г.	3	23

Анализ показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий.
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды.
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на:

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам;
- совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Следует признать план работы МО на 2022-2023 учебный год реализованным, задачи года выполненными.

Руководитель МО

Лемешко Л.М.