

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Табачненская школа-
детский сад»

_____ О.В. Некрашевич
приказ от 18.04.2025г. №138

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Табачненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым
за 2024 год

*(рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Табачненская школа –
детский сад», протокол № 3 от 18.04.2025 г.)*

№	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика учреждения.	3
2.	Особенности образовательного процесса.	7
3.	Условия осуществления образовательного процесса.	18
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.	27
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения.	36
6.	Финансово-экономическая деятельность	37
7.	Решения принятые по итогам общественного обсуждения.	37
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.	38
9.	Приложение 1. Показатели деятельности МБОУ «Табачненская школа – детский сад»	40
10.	Приложение 2. Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табачненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым за 2024 год дошкольные группы.	44
11.	Приложение 3. Показатели деятельности дошкольных групп МБОУ «Табачненская школа - детский сад».	63

1. Общая характеристика учреждения.

Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табачненская школа – детский сад» Джанкойского района, Республики Крым
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип – бюджетное учреждение Вид – школа-детский сад.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образования - Джанкойский район Республики Крым
Год основания	2017 год
Юридический адрес	296177, Республика Крым, Джанкойский район, с. Табачное, ул. Гагарина, 29А
Фактический адрес	296177, Республика Крым, Джанкойский район, с. Табачное, ул. Гагарина, 29А
Телефон	+7(978) 135 10 21
Факс	Нет
e-mail	school_djankoysiy-rayon27@crimeaedu.ru
Сайт:	https://tabachnoe.crimeaschool.ru/home
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество	Некрашевич Ольга Владимировна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 91 № 000450079, поставлена на учет в соответствии с положением Налогового кодекса РФ 04 января 2015 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 1 по Республике Крым
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 № 000450078, выдано налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым
Лицензия	№ 1242 от 05.12.2017г Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Образовательной деятельности по основным образовательным программам №0434 от 14.03.2018г Уровни образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.
Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района, Республики Крым от 15 августа 2024 года № 260/01-03

Помещение, его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	<u>Здание школы</u> : состояние помещения удовлетворительное, год постройки - 1983, осуществлялся капитальный ремонт крыши в 2024.
Банковские реквизиты	МБОУ «Табачненская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым Единый казначейский счет 40102810645370000035 Казначейский счет 03234643356110007500 ОТДЕЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКА КРЫМ БАНКА РОССИИ/УФК по Республике Крым г. Симферополь БИК 013510002 ОГРН 1159102006139 ИНН 9105008395 КПП 910501001
Сведения о контингенте учащихся (общее кол-во)	211
Сведения о работниках ОУ (общее количество)	53
Количество педагогов	26
Количество обслуживающего персонала	27
Количество классов – комплектов	11

Администрация МБОУ «Табачненская школа - детский сад»

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бухлицкая Любовь Петровна.
- Заместитель директора по воспитательной работе – Эмирсалиева Сельвина Мустафаевна.
- Заместитель директора по дошкольному образованию – Новохатская Юлия Николаевна.

МБОУ «Табачненская школа - детский сад» (далее – Школа-детский сад) осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа, осуществляющего управление в сфере образования, законодательными актами Республики Крым, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, настоящим Уставом МБОУ «Табачненская школа - детский сад».

Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией), с момента государственной регистрации имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в порядке, установленном в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном данным уставом. Локальные нормативные акты принимаются по основным вопросам учреждения и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила

приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Документация Учреждения ведётся в соответствии с типовой инструкцией по делопроизводству и унифицированными формами, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации, Законодательными актами Республики Крым.

Делопроизводство Учреждение осуществляет самостоятельно в установленном порядке, документы, образующиеся в процессе деятельности Учреждения (Устав, положения, должностные инструкции, приказы и др.), подлежат архивному хранению в установленном порядке.

Документ об образовании, выдаваемый Учреждением лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании). Заполненные бланки аттестатов и приложений к ним скрепляются печатью Учреждения установленного образца.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Учреждение формирует аттестационные комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям.

Учреждение по согласованию с управлением образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым может иметь структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима деятельности.

В Учреждении обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Учреждение обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение обеспечивает обучающихся льготным питанием и другими дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Деятельность Учреждения строится на следующих принципах:

- общедоступность образования;
- бесплатность образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, оплаченных бюджетным финансированием;
- свобода в образовании;

- демократический, государственно-общественный характер управления образованием;
- повышение качества образования.

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, дошкольного образования, достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачами Учреждения являются:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- соблюдение принципов государственной образовательной политики;
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- защита национальных культур, региональных культурных традиций;
- общедоступность образования;
- адаптация системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- светский характер образования;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;
- развитие интереса к познанию, творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- создание условий для социально значимой проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение охраны здоровья и создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В школу принимаются все дети, достигшие к 1 сентября возраста 6,6 лет и не имеющие медицинских противопоказаний, на основании заявления родителей (законных представителей), которые знакомятся с Уставом школы и другими учредительными документами. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются договором, заключенным между администрацией школы и родителями (законными представителями).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. В деятельности школы осуществляется преемственность дошкольного и начального образования, преемственность между уровнями обучения.

В МБОУ «Табачненская школа-детский сад» в 2024 году реализовались образовательные программы дошкольного образования, начального общего (1- 4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования, а также внеурочная деятельность.

При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в МБОУ «Табачненская школа – детский сад» обеспечивается реализация предоставленных государством гражданам прав на изучение родного языка.

На основании анкетирования учащихся, родителей, заявлений родителей в 10 классе определен профиль обучения – универсальный, спортивный предпрофильный класс. За счет часов регионального (национально-регионального) компонента включено преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 классе (1 час) и в 8 классе (0,5 часа) для проведения учебно-полевых сборов.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация изучения иностранных языков.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В МБОУ «Табачненская школа – детский сад» учащимися 2 – 11-х классов изучается один иностранный язык – английский.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» обеспечивается реализация предоставленных государством гражданам прав на изучение родных языков.

В 2024 году родной язык (русский) как предмет изучался в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах; литературное чтение на родном языке (русском) как предмет изучался 2, 3, 4 классах; родная литература (русская) изучался как предмет в 5, 6, 9 классах.

Родной язык (украинский) и родная литература (украинская) изучались как предметы в 8, 9 классах.

Родной язык (крымскотатарский) как предмет изучался 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9 классах; литературное чтение на родном языке (крымскотатарском) изучался как предмет в 2, 3, 4 классах; родная литература (крымскотатарская) изучалась как предмет в 6, 7, 9 классах.

При комплектовании школы мы особое внимание уделили приобретению современного оборудования. В каждом учебном кабинете есть ТСО (мультимедийный проектор/ телевизор/ интерактивная доска).

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является использование проектно-исследовательских технологий образования. Научно-исследовательская деятельность носит системный характер. В учебном плане предусмотрен предмет «Индивидуальный проект». Многие учащиеся выбирают для своих проектов социально-значимые темы.

Основные направления воспитательной деятельности.

Вся воспитательная работа МБОУ «Табачненская школа-детский сад» в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом работы управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района, годовым планом работы школы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Цели на 2024-2025 учебный год :

В воспитании детей младшего школьного возраста:

- воспитание человека отзывчивого, самостоятельного, ответственного, ведущего здоровый образ жизни.

Ставились задачи:

-воспитывать интерес к учебе, стремлениеповышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.

-учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.

-формировать правосознание ученика, гражданскую позицию.

-пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.

В воспитании детей подросткового возраста:

-создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи:

-формирование правосознание ученика, гражданскую позицию.

-формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни,

-формирование духовного развития, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;

-осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству;

- формирование базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности;

- формирование культуры межнациональных отношений

- формирование трудовой этики, уважения к результатам труда;

- мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию; профессиональная ориентация.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году МБОУ «Табачненская школа-детский сад» проводилась по следующим модулям: «Основные школьные дела», Классное руководство», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Самоуправление».

«Основные школьные дела» позволяли учащимся реализовывать свои интересы и потребности, развивать интеллектуальные и творческие способности. Данный модуль дал возможность широкого участия каждого ученика в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. В рамках модуля «Основные общешкольные дела» проводились следующие мероприятия: торжественная линейка «Первый звонок», церемония внесения государственных флагов Российской Федерации, Республики Крым, исполнение гимнов Российской Федерации, Республики Крым; мероприятия месячника безопасного поведения на дорогах в рамках Всероссийской акции «Внимание-дети!», мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, дни здоровья, день учителя в школе: акция

по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, декада пожилых людей; мероприятия ко дню отца, День народного единства, мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»; мероприятия месячника эстетического воспитания: украшение кабинетов на новый год, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, Новогодний концерт, день неизвестного солдата, день Героев Отечества, день Конституции РФ, Уроки «Блокада Ленинграда»; мероприятия гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», турнир по теннису «Отцы и дети» акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, уроки мужества; мероприятия месячника интеллектуального воспитания: защита проектов и исследовательских работ; мероприятия месячника нравственного воспитания «Неделя инклюзивного образования», день космонавтики: классные часы, акции «Георгиевская лента», «Окна Победы», день памяти и скорби.

В рамках модуля **«Классное руководство»** проводились день знаний, день солидарности в борьбе с терроризмом; тематический классный час «Безопасность дорожного движения», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, тематический классный час «День народного единства», тематические классные часы цикла «День Неизвестного Солдата»; тематические классные часы цикла «День воинской славы России»; день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); тематические классные часы, посвященные дню родного языка; тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества; тематический классный час, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны; тематические классные часы, посвященные международному женскому дню; тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией; тематический классный час «День Космонавтики»; тематические классные часы, посвященные Дню Победы; тематические классные часы, посвященные международному Дню Семьи и др.

В рамках модуля **«Взаимодействие с родителями»** проводились «Веселые старты»,

«Мама, папа, я – отличная семья!», День матери, День отца, индивидуальные консультации с родителями. Успешно выступили в конкурсе.

Работа в рамках **«Внеурочной деятельности»** велась по плану. Внеурочная деятельность организовалась через следующие формы:

1. «Разговоры о важном»;
2. Работа объединения дополнительного образования;
3. Конференции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы; и др.

Внеурочная деятельность организовалась во второй половине дня. Занятия проводились в соответствии с расписанием

Учебный план по дополнительному образованию разрабатывалась на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. План отражала цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы – создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности

обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительное образование - это особая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Дополнительное образование в школе реализовалась по следующим направлениям:

1. Включает в себя программы, нацеленные на постижение обучающимся природных и культурных особенностей среды проживания (региона, страны), познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных средствами экскурсионной, экспедиционной, музейной, архивной деятельности, освоение основ безопасного образа жизни, навыков ориентирования, преодоления препятствий на местности, выживания в экстремальных условиях.
2. Художественное: цель – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и сценическую деятельность, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

№ п\п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога
1	«Музей боевой и трудовой славы»	Погадайко Н.А.
2	Школьный театр «Многоточие»	Артемова С.Н.

Каждый понедельник начался внесением государственных флагов Российской Федерации и Республики Крым и пением гимнов. Их изучение и использование имело важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям России.

В рамках модуля «**Профориентация**» проводились мероприятия:

- Реализуется проект «Билет в будущее» в рамках внеурочной деятельности «Россия – мой горизонт»;
- Проводились конкурсы рисунков, просмотр презентаций по темам профессионального определения;
- Диагностика учащихся по выбору будущей профессии;
- Школьники участвовали в открытых онлайн-уроках «Проектория».

Модуль «**Самоуправление**» помогала классным руководителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы эта работа осуществлялась через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет обучающихся успешно вел запланированную работу на учебный год.

На уровне классов – через деятельность выборных по инициативе и предложениям

учащихся класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, мебелью и др.

С 22 по 27 апреля проходила «Весенняя неделя психологии». В рамках недели проводились следующие мероприятия: тренинговое занятие «Есть вопрос», конкурс чтецов по теме «Доброта в наших сердцах», игровое занятие «Дружи как супергерой», тренинговое занятие «Из чего состоит дружба?».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в школе были организованы встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних Бабенко Натальей Сергеевной. Встреча с учащимися в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних.

Поднимались вопросы о летней занятости подростков во время летних каникул, о законе тишины, о правилах дорожного движения. Сотрудник полиции также выступала и на родительском собрании.

Обучающиеся участвовали на районных конкурсах: на муниципальном этапе Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» (сочинения и рисунки).

Работа отряда по профилактике правонарушений проводилась по темам: «Наши права и обязанности», «Закон о тишине».

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Программы:

- «Школа докторов здоровья» (1-4 классы);
- «Спортивное самбо» (5-11 классы);
- «Спортивные игры» (10 класс);

2. Общеинтеллектуальная направленность

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Разговоры о важном**». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3. Профориентационная направленность.

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению для обучающихся 6-9 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты» (6-9 классы)**. В 5 классе реализуется программа **«Моя будущая профессия»** (1 час в неделю). В 1-4 классах профориентационная направленность представлена курсам внеурочной деятельности **«Тропинка в профессию»**.

4. Проектно-исследовательская деятельность в 1-4 классах организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена курсом внеурочной деятельности **«Учусь создавать проект»**.

5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена курсами: **«Орлята России»** (1-4 классы), **«Я – ты – он – она – вместе целая страна»** (5 класс) **«Основы начальной военной подготовки»** (6, 7 и 9 классы) и **«Учебно-полевые сборы»** (8, 10 классы), **«Никто не забыт, ничто не забыто»** (11 класс).

6. **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** представлена следующими курсами: **«Юные финансисты»** (1-9, 11 классы).

7. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: **школьный театр «Многоточие»**.

1. Духовно – нравственная направленность.

Для 5-9, 11 классов 0,5 часов в неделю отведено на внеурочное занятие **«Семьеведение»**. Введение программы курса продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает: осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека; приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей; формирование у ребят культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям; приобретение школьниками опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- туристическо-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная;
- социально-гуманитарная.

В целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и

практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества был создан школьный **отряд Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ»**.

В целях развития устойчивого интереса к познанию природы, формирования экологической и эстетической культуры школьников был создан экологический **отряд «Росток»** для обучающихся 3-8 классов.

В целях обеспечения выполнения плана работы по профилактике ДДТТ создан **отряд ЮИД «Детская патрульная служба (ДПС)»** из числа обучающихся 5-9 классов.

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в ОУ создан **школьный спортивный клуб «Атлант»**, членами которого являются учащиеся 1-11 классов.

Дополнительное образование художественной направленности реализуется посредством кружковой работы для учащихся 5-8 классов – **«Школьный театр «Многоточие»»**, для воспитанников дошкольных групп – **«Сказка»**.

Важнейшей частью культурно-просветительной работы выступает созданный в **Школьный музей боевой и трудовой славы**. Музей играет значительную роль в патриотическом воспитании, формировании чувства гордости за свою малую родину, культурное наследие и историческое прошлое страны.

Школьный совет ученического самоуправления:

1. Привлекает учащихся к решению вопросов жизни образовательной организации: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления образовательной организацией, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
2. Информировать учащихся о своей деятельности и изменениях происходящих в образовательной организации.
3. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.
4. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.
5. Информировать учащихся о деятельности муниципальной системы школьного самоуправления, содействует организации программ и проектов муниципального ученического самоуправления на территории образовательной организации.

Деятельность педагога-психолога.

Деятельность педагога-психолога.

Деятельность педагога-психолога за обозначенный период включала себя следующие направления: психодиагностика; психокоррекция; консультирование; психопрофилактика; просвещение.

Работа проводилась с учащимися 1-11 классов.

Диагностическая работа проводилась в соответствии с планом педагога-психолога на 2024-2025 год, а также по запросам классных руководителей.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению учащихся 1-го класса.

Цель: определение психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Использованные методики:

1. Проективная методика определения **мотивации** младшего школьника к обучению в школе (Н. Г. Лусканова) «Что мне нравится в школе»;

Диагностика адаптации учащихся 1-го класса и развития познавательных процессов.

Цель: выявление «группы риска», профилактика дезадаптации, выявить сильные и слабые стороны в интеллектуальном развитии ребенка и использовать это как опору в коррекционно-развивающей работе.

Использованные методики:

1. Анкета для родителей, учителя первоклассников
2. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации по Лускановой Н.Г.

Оказана методическая помощь классным руководителям первоклассников в психолого-педагогическом сопровождении детей, даны рекомендации по применению соответствующих игр и упражнений. Оказана методическая помощь родителям в форме «Памяток для родителей первоклассников», индивидуальных консультаций.

Диагностика адаптации учащихся 5-го класса к условиям обучения в среднем звене.

Цели: выявление типа мотивации обучения в школе, отношения к учебным предметам, особенностей взаимоотношений в классном коллективе, выявление дезадаптированных учащихся.

Использованные методики:

1. Тест школьной тревожности (Филлипс)
2. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С. Я. Рубенштейн)
3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).
4. Методика «Социометрия» Дж. Морено.

Результаты: По результатам диагностики были сделаны заключения и разработаны рекомендации классным руководителям, и родителям для дальнейшей работы. Определена группа детей, нуждающихся в психологическом сопровождении по коррекции проблемы отверженности, повышении мотивации. Также отслежено отношение к учебным предметам. Информация доведена до сведения классных руководителей, даны рекомендации по организации воспитательной работы в классах. В рамках работы с родителями оформлены и розданы на классных родительских собраниях «Памятки для родителей пятиклассников». Были отмечены учащиеся, которые по результатам анкетирования имеют трудности в обучении, они были взяты классными руководителями под особый контроль.

Диагностика готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено.

Цель: исследование готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене, выявление затруднений по учебным предметам.

Использованные методики:

1. Тест школьной тревожности (Филлипс)
2. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С. Я. Рубенштейн)
3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).
4. Методика «Социометрия» Дж. Морено.

Диагностическая работа в рамках тематических классных часов:

«Опросник профессиональных предпочтений» (11 класс); 9 класс.

Также было принято активное участие в реализации добровольного анонимного тестирования на употребление наркотических веществ, среди учащихся 7-11 классов – проведено анкетирование учащихся в соответствии с заданными целями.

Психопрофилактическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы педагога-психолога, а также по запросу классных руководителей.

Был проведен ряд мероприятий по профилактике употребления наркотических веществ:

- информирование о добровольном анонимном тестировании на употребление наркотических веществ среди учащихся 7-11 классов;
- демонстрация фильмов антинаркотической направленности с психологическим сопровождением в 7-11 классах;
- беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду» в 7-11 классы;
- круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть».

В рамках профилактики суицидального поведения школьников были проведены следующие мероприятия:

- раздача памяток родителям и педагогам «Жизнь-главная ценность».
- выступление на родительском собрании с темой «Профилактика суицидального поведения семье».
- проведение тематических классных часов посвященных всемирному дню психического здоровья («Как научиться жить без ссор» – 1-4 кл; «Я – уникальная личность» - 5-6 кл; «Мир глазами агрессивного человека» 7-8 кл; тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» 9-11 кл.)

Вывод: психопрофилактическая работа носит долгосрочный эффект, в связи с чем должна быть продолжена в следующем учебном году.

Психологическое просвещение проводилось по намеченному плану на 2024-2025 год, а также по запросу классных руководителей.

Были изготовлены и переданы классным руководителям для оказания психологической помощи «Памятка для родителей первоклассников», «Памятка для родителей пятиклассников», «Памятка по компьютерной зависимости», «Памятка о жизнестойкости».

Общий вывод: В 2024-2025 году работа осуществлялась по намеченному плану. В ходе реализации обозначенных направлений имеются положительные изменения учебных ситуаций, отношения к имеющимся трудностям, индивидуального состояния учащихся.

Задачи на 2025-2026 год:

1. Своевременное выявление уровня сформированности общеучебных умений и навыков, особенности мотивации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников;
2. Осуществление профилактики нежелательных негативных тенденций личностного и интеллектуального развития учащихся;
3. Осуществление просветительской и консультационной деятельности, направленных на приобщение учителей, учащихся и родителей к психологическим знаниям;
4. Продолжить работу по оказанию психологической помощи по запросу родителей, педагогов, классных руководителей, администрации школы.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МБОУ «Табачненская школа-детский сад» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Табачненская школа-детский сад» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования МБОУ «Табачненская школа-детский сад» являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МБОУ «Табачненская школа-детский сад», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы МБОУ «Табачненская школа – детский сад».

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

2024-2025 учебный год в МБОУ «Табачненская школа – детский сад» начинается 02 сентября и завершается в соответствии со сроками его продолжительности и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели (165 учебных дней), 2-11 классов – 34 недели (170 учебных дней).

Учебный год составляют учебные периоды: четверть, количество четвертей в учебном году – 4.

МБОУ «Табачненская школа – детский сад» работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность и т. п. организуются не ранее чем через 40 минут после основных занятий.

Начало занятий: 1 – 11 классы - с 8.30 часов.

Продолжительность уроков:

1 класс – I-II четверть – по 35 минут;

I четверть – 3 урока;

II четверть – 4 урока; 5 уроков один раз в неделю (физическая культура)

III-IV четверть – по 40 минут

2 – 11 классы – по 45 минут

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Классы	Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2	23
3	23
4	25
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями;
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания;
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

На каждого учащегося приходится от 2,6 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

В школе 15 учебных кабинетов: химии и биологии, математики, русского языка и литературы, истории, географии и физики, иностранного языка, информатики. Кабинет химии и физики имеют лаборантские. Все учебные кабинеты содержательно и эстетично

оформлены, оборудованы современной мебелью, соответствующей ГОСТ. Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена мебель, классные доски. В некоторых кабинетах школы необходимо мебель обновить.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы.

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

- Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Обновляется интерьер школы.

- Осуществлен капитальный ремонт крыши и частичный капитальный ремонт теплотрассы.

- В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств. Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

На территории школы установлен модульный спортивный зал. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой

Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника, локальная сеть Интернет). Локальная сеть объединяет компьютеры в кабинете информатики (подключен интернет). Все кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. В кабинетах русского языка, истории, технологии установлены телевизоры.

Организация питания.

Питание в 2024 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Табачненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым организовано согласно постановлениями администрации Джанкойского района от 27.12.2023 № 1132 «Об организации питания в образовательных учреждениях муниципального образования Джанкойский район», «О внесении изменений в постановление администрации Джанкойского района» от 23 августа 2024 года № 638, приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 13.08.2024 № 258/01-03 «Об организации питания в общеобразовательных и дошкольных учреждениях Джанкойского района на 2024-2025 учебный год».

Обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием (завтрак) обучающиеся 1-4 классов и 5-11 классов из расчета 60 рублей на одного учащегося следующие категории учащихся:

- а) дети-сироты;

б) дети, оставшиеся без попечения родителей;
в) дети-инвалиды;
г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение;

д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся;

е) обучающиеся специальных (коррекционных) и инклюзивных классов;

ё) дети из семей участников специальной военной операции в Украине в составе вооруженных сил Российской Федерации, либо погибших в результате участия в специальной военной операции в Украине;

ж) дети из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки).

Обеспечены горячим питанием воспитанники дошкольных групп: (от 1,5 до 3-х лет) из расчета 113, 28 рублей на одного воспитанника, дети (от 3-х до 7 лет) из расчета 139,20 рублей на одного воспитанника.

Обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием (обед) обучающихся 1-4 классов из расчета 73,71 рублей на одного учащегося.

Обеспечены бесплатным горячим питанием (обед), на сумму 73,71 рублей на одного учащегося, следующие категории учащихся 5-11:

а) дети-сироты;
б) дети, оставшиеся без попечения родителей;
в) дети-инвалиды;
г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение;

д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся;

е) обучающиеся специальных (коррекционных) и инклюзивных классов;

ё) дети из семей участников специальной военной операции в Украине в составе вооруженных сил Российской Федерации, либо погибших в результате участия в специальной военной операции в Украине;

ж) дети из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки).

Обеспечена выплата денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, обучающимся на дому на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: 133,71 рублей в день обучающимся 1-4 классов и 133,71 рублей в день обучающимся 5-11 классов.

3. По состоянию на 15.12.2024 в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» нет обучающихся, имеющих особенности в питании по врачебным показаниям. В связи с этим, специальное (диетическое) меню отсутствует.

Питание организовано в соответствии с Постановлением от 27.10.2020 года № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «МР 2.4.0179-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020).

МБОУ «Табачненская школа-детский сад» обеспечивает обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания. С этой целью разработано десятидневное цикличное меню. Меню учитывает калорийность каждого приёма пищи, использование в рационе питания молочных продуктов, мяса, рыбы, овощей и фруктов.

Задача школы охватить 100% обучающихся организованным горячим питанием. Для этого ведётся постоянная разъяснительная работа как с обучающимися, так и с родителями.

На конец 2024 года в школе 147 обучающихся:

1-4 классов – 55 чел., охвачено бесплатным одноразовым горячим питанием (обед) – 55 чел. – 100%, имеют льготу по питанию – 34 чел. – Численность обучающихся 5 – 11 классов, обеспеченных горячим питанием – 36 чел. (детей из многодетных семей – 65 чел.; детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 чел., детей-инвалидов – 1 чел., дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 чел.).

Организовано питание учащихся за родительские средства – 10 чел.

В ОУ утверждён план производственного контроля организации питания обучающихся МБОУ «Табачненская школа-детский сад», который включает в себя контроль за организацией питания обучающихся и санитарным состоянием столовой.

6. Использование продуктов местного производства составляет 35%.

7. За период с 01.09.2024 по 15.01.2025 «индекс съедаетости» составляет 15 %.

Проверок территориальными органами Роспотребнадзора не осуществлялось, жалоб на организацию и качество питания обучающихся не поступало.

С 01.09.2024 по 15.01.2025 приняты следующие нормативно-правовые акты:

- «Об организации питания в МБОУ «Табачненская школа-детский сад»

на 2024-2025 учебный год» от 27.08.2024 г. № 266;

- «О создании общественного (родительского) контроля за организацией питания обучающихся» от 28.08.2024 г. № 277;

- «О назначении бракеражной комиссии по готовой пищевой продукции» от 27.08.2024 г. № 269;

- «О назначении бракеражной комиссии по приему продовольственного сырья» от 27.08.2024 г. № 268;

- «О назначении ответственного за качество и безопасность получаемой и выдаваемой продукции» от 28.08.2024 г. № 273;

- «Об организации питьевого режима в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» от 28.08.2024 № 276
- «Об утверждении графика питания учащихся» от 28.08.2024 г. № 270;
- «О назначении ответственного за исправность технологического оборудования на пищеблоке МБОУ «Табачненская школа-детский сад» от 28.08.2024 № 274
- «Об утверждении работы пищеблока МБОУ «Табачненская школа-детский сад» в 2024-2025 учебном году» от 28.08.2024 № 272

Также в организации имеются:

- «Положение об организации питания обучающихся»
- «Положение о школьной столовой»
- «Положение о родительском контроле»
- «Положение о бракеражной комиссии»
- «Положение об организации питьевого режима в МБОУ Табачненская школа - детский сад»

Кадровое обеспечение:

Количество сотрудников пищеблока - 4

Из них:

- поваров – 2;
- кухонных работников – 2;
- иных работников – 1 (кладовщик);

Медицинское обслуживание.

В течение 2024 года в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» систематически проводились сохраняющие и укрепляющие здоровье мероприятия.

Оборудован медицинский блок, где проводится ежедневный прием обучающихся и детей дошкольных групп, обратившихся за медицинской помощью. Кабинет, где проводятся профилактические прививки. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеется возможность измерения роста и веса ребенка, определения остроты зрения, показателей артериального давления и т.д.

Медицинский работник контролирует санитарное состояние помещений, санитарно-противоэпидемический режим, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди детей, работников учреждения и родителей, контролирует сроки прохождения медицинских осмотров сотрудников.

Организуется и проводится ежегодная диспансеризация учащихся и детей дошкольных групп. Это способствует выявлению той или иной патологии в состоянии здоровья на ранних стадиях с последующим лечением и оздоровлением детей.

С целью слежения за заболеваемостью туберкулезом ежегодно проводится туберкулин диагностика (R-«манту» и АТР), охват которыми за 2024 год составил 99 %. Организуется обследование учащихся на напряженность иммунитета к ряду инфекционных заболеваний (корь, паротит, краснуха).

Для повышения иммунного статуса учащимся проводятся профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям (гриппа, клещевого энцефалита и т.д.).

Охват плановыми прививками составляет 90 % детей от численности

обучающихся, что предотвращает возможность эпидемического подъёма заболеваемости инфекционными болезнями.

Мониторинг состояния здоровья учеников показал следующие результаты: За период учебного года была оказана первая медицинская помощь 84 учащимся. Во время учебного процесса не было зафиксировано получение травм. Проводилось ежедневное измерение температуры учащимся.

Осмотр на педикулёз проводился четыре раза за год.

Проводился углублённый медосмотр школьников. По его результатам состояние учащихся в 2024 году следующее:

Всего детей в школе	147
1 группа	24
2 группа	91
3 группа	26
4 группа	6
Основная группа	40
Подготовительная группа	77
Специальная группа	33
Освобожденные	6
ЛОР патология	7
Офтальм. Патология	8
Хирургическая патология	36
Эндокринная патология	8
Фтизиатр патология	1
Логопедическая патология	3
Кардиологическая патология	7
Неврологическая патология	1
ДЖВП	6

По данным результатам сделан вывод, что на первом месте во второй группе здоровья лидирует ортопедическая патология.

Также прошли медосмотр: педработники – 28 чел., технический персонал — 28 чел., повара столовой - 2 чел. Возили мальчиков — подростков в военкомат на обследование узкими специалистами 2008-г.р. — 8 чел.

Оформлен Уголок здоровья. По классам проведены беседы: ОРЗ, Туберкулёз, СПИД, Кишечные заболевания, О вреде курения и алкоголя.

За учебный год пищевых отравлений и инфекционных заболеваний не было. Ежедневно велась работа в столовой (заполнение бракеражных журналов, журнала выполнения норм питания, журнала здоровья работников пищеблока), посещались уроки физкультуры.

Обеспечение безопасности.

В МБОУ «Табачненская школа-детский сад» в целях создания безопасных условий для воспитанников, обучающихся и сотрудников 2024 году проведены следующие мероприятия:

Антитеррористическая безопасность

1. Утверждены локальные нормативные и распорядительные акты, регулирующие вопросы обеспечения безопасности в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.
2. Обеспечено наличие информационных стендов, плакатов, памяток с иллюстрациями и рекомендациями с целью информирования работников и обучающихся школы о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья.
3. Пропускной режим для прохода в здание школы работников и обучающихся, обеспечивается назначенными на основании распорядительного акта школы работниками школы. Ежедневно вход утром в школу контролирует дежурный учитель. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Учащиеся школы не покидают здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются сотрудником в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем, ведется регистрация в специальном журнале.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой видеонаблюдения;
- наружным освещением

С целью предотвращения актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся у ответственного лица;
- постоянный состав образовательного учреждения прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий;
- ежедневно дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- проведены четыре тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара, ЧС;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы.
- разработаны инструкции: «Инструкция руководителю ОУ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в повседневной деятельности», «Инструкция по организации антитеррористической безопасности», «Инструкция по действиям при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство», «Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Инструкция по действиям при захвате террористами заложников», «Инструкция по действиям постоянного состава и обучающихся в условиях возможного биологического заражения».

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят

медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Пожарная безопасность

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы эвакуации;
- приказы:
- «Об установлении противопожарного режима в МБОУ «Табачненская школа - детский сад»;
- «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, в сооружениях и помещениях МБОУ «Табачненская школа - детский сад»
- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

Ежемесячно комиссионно проверялись запасные выходы, пути эвакуации. Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Кадровый состав.

На конец 2024 года в школе работало 56 работников. Из них 26 педагогический состав. 22 педагогических работника имеют высшее образование, 4 человека имеют среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Приказом по МБОУ «Табачненская школа-детский сад» с 01 сентября до момента окончания учебного года, окончания проведения ГИА в выпускных классах организована перевозка учащихся в МБОУ «Табачненская школа – детский сад» и обратно в количестве 43 человека, проживающих на расстоянии более 3 км от школы (из с. Новосельцево, с.Хлебное, с. Просторное, с. Светлое).

Перевозка учащихся осуществляется двумя транспортными средствами – автобус модель БАЗ 13Ш государственный регистрационный № А787РО82; автобус модель ГАЗ А67R43 государственный регистрационный № Н719МА82, находящимися на балансе МБОУ «Табачненская школа-детский сад».

Утвержден график движения и маршрут следования школьного автобуса при подвозе учащихся к МБОУ «Табачненская школа-детский сад» и обратно к месту жительства. Общая протяженность маршрута 116 км.

Утвержден Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Табачненская школа-детский сад».

Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость 1 – 11 классов в 2024 году составила 15 человек.
Сведения о численности обучающихся в МБОУ «Табачненская школа-детский сад».

	Численность на 31.12.2024год (чел.)
Численность обучающихся всего:	147
Из них: 1 - 4 классов	57
5 – 9 классов	64
10 – 11 классов	26

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации.

ОГЭ - 2024

Важным фактором эффективности деятельности школы является ее результативность.

ГИА выпускников основной школы в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году не изменился средний балл по школе в сравнении с 2023 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2021-2022	4
2022-2023	4
2023-2024	3

Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ в 2024 году

Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	12

Критерии	Показатели по русскому языку
Средний балл	3
Качество знаний	17%

В целом, результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- отметку «5», – 0 человек,
- отметку «4» - 2 человек (17 %),
- отметку «3», – 8 человек (66 %),
- отметку «2», – 2 человек (17 %).

МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2024 году не изменился средний балл по школе в сравнении с 2023 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2021-2022	3
2022-2023	4
2023-2024	4

Обобщенные данные представлены в таблице 2

Таблица 2. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ в 2024 году

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	12
Средний балл	4
Качество знаний	75 %

В целом, результаты сдачи ГИА по математике в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- отметку «5» - 0 человек;
- отметку «4» - 9 человек (75 %);
- отметку «3» - 2 человека (17 %);
- отметку «2» - 1 человек (8 %).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОГЭ по обществознанию в 2024 году сдавали 2 учащихся. Средний балл по школе – 3. Обобщенные данные представлены в таблице 1

Таблица 1. Результаты ГИА по обществознанию в форме ОГЭ в 2023 году

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	2
Средний балл	3
Качество знаний	0

В целом, результаты сдачи ГИА по обществознанию в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- отметку «5» - 0 человек;
- отметку «4» - 0 человек;
- отметку «3» - 1 человек (50 %);
- отметку «2» - 1 человек (50 %).

БИОЛОГИЯ

ОГЭ по биологии в 2024 году сдавали 11 учащихся. Средний балл по школе – 3. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по биологии в форме ОГЭ в 2024 году

Критерии	Показатели по биологии
Количество участников	11
Средний балл	3
Качество знаний	36 %

В целом, результаты сдачи ГИА по биологии в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- отметку «5» - 0 человек;
- отметку «4» - 4 человек (36,5 %);
- отметку «3» - 4 человек (36,5 %);
- отметку «2» - 3 человек (27 %);

ГЕОГРАФИЯ

ОГЭ по географии в 2024 году сдавали учащихся. Средний балл по школе – 4. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по географии в форме ОГЭ в 2024 году

Критерии	Показатели по географии
Количество участников	5
Средний балл	4
Процент учеников, получивших высокие баллы	2
Качество знаний	60%

В целом, результаты сдачи ГИА по географии в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- отметку «5» - 2 человека (40%);
- отметку «4» - 1 человек (20 %);
- отметку «3» - 2 человека (40 %);
- отметку «2» - 0 человек.

ИНФОРМАТИКА

ОГЭ по информатике в 2024 году сдавали 5 учащихся. Средний балл по школе – 4. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по информатике в форме ОГЭ в 2024 году

Критерии	Показатели по информатике
Количество участников	7
Средний балл	4
Качество знаний	86 %

В целом, результаты сдачи ГИА по информатике в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- отметку «5» - 0 человек
- отметку «4» - 6 человек (86 %);
- отметку «3» - 1 человек (14%);
- отметку «2» - 0 человек

ВЫВОДЫ: в 2024 году из 16 выпускников к прохождению ГИА-9 были допущены 15 человек. Обучающийся Шелковый Д.Е. не был допущен к прохождению ГИА-9, основание – незачет по устному итоговому собеседованию по русскому языку. Обучающиеся Ибадуллаева А.У. и Ибадуллаева Э.У. прошли ГИА в форме промежуточной аттестации. В основной период ГИА-9 успешно прошли аттестацию 11 девятиклассников. Обучающаяся Федорова И.В. по итогам прохождения ГИА имеет неудовлетворительные результаты по 4 предметам.

ЕГЭ - 2024

Выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору. На основании успешного прохождения были выданы аттестаты за 11-й класс и справки об обучении – при не прохождении ГИА-11. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – **10** человек. Минимальный порог преодолели 9 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике (базовой) – 6 человек. Четверо обучающихся преодолели минимальный порог. Двое не набрали нужного количества баллов.

Математику профильного уровня сдавали **4** человека.

Количество выпускников 11 класса – **10** человек. Аттестат получили **8** выпускников, 2 выпускника отчислены из школы со справкой об обучении. Эти ученики будут допущены к пересдаче ЕГЭ по математике в дополнительный осенний период.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- *проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;*
- *разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;*
- *до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.*

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2024 году *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2023 годом.

Обобщенные данные представлены в таблице 1,2.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2021-2022	38
2022-2023	52
2023-2024	49

Таблица 2. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	10
Средний балл	49
Процент учеников, получивших высокие баллы	20%

Средний балл по школе – 3.

Качество знаний составило - 70%.

МАТЕМАТИКА

Математику профильного уровня сдавали 4 человека.

Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по математике (проф.) в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2021-2022	27
2022-2023	43
2023-2024	44

В 2024 году 6 учеников 11 класса сдавали базовую математику. Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по математике (базовая) в форме ЕГЭ– 2024

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	6
Средний балл	3
Процент учеников, получивших высокие баллы	17%

В целом, результаты сдачи ГИА по математике (баз.) в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

отметку «5» - 1 человек (17 %)

отметку «4» - 2 человека (33 %)

отметку «3» - 1 человек (17 %)

отметку «2» - 2 человек (33 %)

Средний балл по школе – 3.

Качество знаний составило 50 %

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2023-2024 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 3, информатика – 3, химия – 2, биология – 2, литература – 2, физика – 1.*

Обобщенные данные представлены в таблице 1.

№ п/п	Предмет	ФИО выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество баллов	Средний балл	Мин. балл
1	Обществознание	Аблязов А.И. Доброжеланова К.А. Килбас А.И.	26 51 20	32	42
2	Информатика	Аблязов А.И. Демерджиян-Газейкина К.И. Стецкий С.Н.	14 14 70	33	40
3	Химия	Аблязова Г.Д. Рустамова Э.Ш.	62 40	51	36
4	Биология	Аблязова Г.Д. Рустамова Э.Ш.	60 40	50	36
5	Литература	Демерджиян-Газейкина К.И. Килбас А.И.	34 46	40	32
6	Физика	Стецкий С.Н.	56	56	36

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ГИА в 2024 году:

- средние баллы по *русскому языку и математике невысокие из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;*

По результатам сдачи ГИА в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

- повысился средний балл по *математике (проф.);*
- не изменился средний балл по *русскому языку, химии, физике;*
- *средний балл по математике (баз.) не изменился.*

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

1. Итоги успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования в 2024 году.

Количество учащихся - 54 (из них 11 обучающиеся 1 класса, которые учатся без отметок).

Успеваемость в начальной школе (2-4 классы) по школе составила 100%. В прошлом году - 100%. Качество знаний в начальной школе (2-4 классы) составила 74,4%, что на 4,8% выше показателей за аналогичный период прошлого учебного года.

Выше школьного показателя качества знаний во 2 классе – 81,8% .

9 обучающихся учатся на «отлично» (20,9%). Для сравнения в 1 полугодии прошлого учебного года

«отличников» было столько же.

4 детей (9,3%) имеют одну «3» (это ученики 3 класса – 1 чел. , 4 класса – 3 чел.)

Успеваемость и качество знаний учащихся на уровне начального общего образования по итогам 2023-2024 учебного года

№ п/п	класс	Кол-во обуч-ся	Отличников (чел)	Хорошистов (чел)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	РЕЗЕРВ, имеют			Неуспевающих	Выше школьного показателя качества знаний	Выше школьного показателя успеваемости
							одну «4»	одну «3»	одну «2»			
1	2	11	4	5	81,8	100	-	-	-	-	+	+
2	3	19	2	14	84,2	100	-	1	-	-	+	+
3	4	13	3	4	53,8	100	-	-	-	-	+	+

2. Итоги успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования Количество учащихся в 2023-2024 уч.году – 68, в 2022-2023 учебном году было 89. Успеваемость основной школы составила 100% (в прошлом году 100%).

Качество знаний в классах основного общего образовательного уровня составляет 35,3% (в прошлом году 31,5%).

7 детей (10,3%) учатся на «отлично». Для сравнения в прошлом учебном году «отличников» было 5 (5,6%). Отличники есть в 5, 6 классе и в 7 классе.

4 ученика имеют по одной «3»: 6 класс – 1 чел., 8 – 1 чел., 9 – 2 чел.

Успеваемость и качество знаний учащихся на уровне основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года

№ п/п	класс	Кол-во обуч-ся	Отличников (чел)	Хорошистов (чел)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	РЕЗЕРВ, имеют			Неуспевающих	Выше школьного показателя качества знаний	Выше школьного показателя успеваемости и
							одну «4»	одну «3»	одну «2»			
1	5	14	4	5	64,3	100	-	-	-	-	+	+
2	6	18	1	6	38,9	100	-	1	-	-	-	+
3	7	12	2	2	33,5	100	-	-	-	-	-	+
4	8	9	-	2	22,2	100	-	1	-	-	-	+
5	9	15	0	2	13,3	100	-	2	-	-	-	+

3. Итоги успеваемости и качества знаний на уровне среднего общего образования. В 10-11 классах обучалось 22 учащихся, в 2022-2023 учебном году обучалось 25 учащихся. Успеваемость в старшей школе составила 100%, (в прошлом году 100%).

Качество знаний в старшей школе составляет 36,4%, (в прошлом году 48%). Выше школьного показатель качества знаний в 11 классе – 50,0%.

2 ученика (9,1%) 10 - 11 класса учатся на «отлично». Для сравнения в 2022-2023 учебном году

«отличников» в старшей школе было 5 (20%).

Успеваемость и качество знаний учащихся на уровне среднего общего образования по итогам 2023-2024 учебного года

№ п/п	класс	Кол-во обучающихся	Отличников (чел)	Хорошистов (чел)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	РЕЗЕРВ, имеют			Неуспевающих	Выше школьного показателя качества знаний	Выше школьного показателя успеваемости
							одну «4»	одну «3»	одну «2»			
1	10	12	-	3	25,0	100	-	2	-	-	-	+
2	11	10	2	3	50,0	100	1	1	-	-	+	+

Результаты образовательной деятельности:

	2022 – 2023 уч. год		2023 – 2024 уч. год	
	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний
Начальное общее образование (1-4 классы)	100%	69,6%	100%	74,4%
Основное общее образование (5-9 классы)	100%	31,5%	100%	35,3%
Среднее общее образование (10-11 классы)	100%	48%	100%	36,4%
ИТОГО:	100%	45%	100%	48,1%

Весной 2024 года для учеников 4–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. В 5 классе по русскому языку было отмечено необъективное оценивание результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В течение 2024 года проходили различные конкурсы, викторины, олимпиады, в

которых ребята демонстрировали свои знания по предметам, получали сертификаты, грамоты, дипломы.

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	ФИО	класс	Уровень	Результат	ФИО педагога
1	Всероссийские соревнования по самбо «Школьная лига самбо «Мир самбо»» (в рамках проекта «Самбо в школу»)	Команда	4-6	Республиканский	1 место	Бияз Л.А.
2	Всероссийские соревнования по самбо «Путь к успеху» (в рамках проекта «Самбо в школу»)	Команда	4-6	Республиканский	1 место	Бияз Л.А.
3	Футбол «Кожаный мяч»	Команда	7-9 5-6	Зональный Зональный	1 место 3 место	Бияз Л.А.
4	Баскетбол	Команда	9-11	Муниципальный	2 место	Бияз Л.А.
5	Мы-гордость Крыма	Иголкин Артем	6	Республиканский	призер	Рустамова Э.Э.
6	МАН «Искатель»	Наumenко Виктория Викторовна	9	Муниципальный	3 место	Рустамова Э.Э.
7	Мы-гордость Крыма	Наumenко Виктория Викторовна	9	Муниципальный	3 место	Рустамова Э.Э.
8	Дорога глазами детей	Османов Эмирвели	2	Муниципальный	2 место	Юсупова З.Э.
9	Космические фантазии	Панасевич Илья	3	Муниципальный	3 место	Лемешко Л.М.
10	Космические фантазии	Перевалова Яна	4	Муниципальный	5 место	Умерова Л.А.
11	Космические фантазии	Питкевичус Кира	4	Муниципальный	3 место	Умерова Л.А.
12	Сохраним можжевельники Крыма	Петраш Данил	8	Муниципальный	2 место	Рустамова Э.Э.
13	Сохраним можжевельники Крым	Соловьева Сумайа	4	Муниципальный	3 место	Умерова Л.А.
14	БНЦ	Саитхасано	8	Муниципальный	4 место	Рустамова

		в Мухаммед		льный		Э.Э.
15	БНЦ	Костенкова Варвара	11	Муниципальный	3 место	Рустамова Э.Э.
16	Язык-душа народа	Юсупов Иззет	10	Республиканский	3 место	Юсупова З.Э.
17	Язык-душа народа	Фозилов Тальвин	4	Муниципальный	3 место	Юсупова З.Э.
18	Язык-душа народа	Сеножацкая Лиля	8	Муниципальный	призер	Рогова Н.А.
19	Язык-душа народа	Шпанчук Екатерина	8	Муниципальный	поездитель	Вишневская С.И.
20	Знатоки истории	Косинов Василий	10	Муниципальный	участник	Вишневская С.И.
21	Большой фестиваль	Петраш Данил	8	Муниципальный	3 место	Артемова С.И.
22	Большой фестиваль	Шпанчук Татьяна	8	Муниципальный	2 место	Артемова С.И.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Из 17 выпускников 9 класса МБОУ «Табачненская школа – детский сад» в 2024 году поступили:

в СУЗы - 7 человек, продолжили учебу в 10 классе 8 человек, 1 обучающийся остался на повторное обучение в 9 классе по форме семейного обучения.

Из 10 выпускников 11 класса МБОУ «Табачненская школа – детский сад» поступили в ВУЗы – 5 человек, 3 человека не поступили ни в какое учебное заведение, 2 человека проходят повторное обучение в 11 классе в форме самообразования.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В МБОУ «Табачненская школа-детский сад» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также локальными актами ОУ. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, заседаниях «Совета профилактики». Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В 2024 году состоящих на учете в ОПДН МО МВД России «Джанкойский» в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» не было, на учете в КДН и ЗП, ВШУ – 1 чел.

С ним велась профилактическая работа классным руководителем, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР. Учащийся был вовлечен в кружковую работу, внеурочную деятельность.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В настоящее время в МБОУ «Табачненская школа – детский сад» участвует во Всероссийском проекте «Самбо в школу». По мере возможности принимает участие в благотворительных акциях, организованных информационно - методическим отделом

управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение МБОУ «Табачненская школа – детский сад» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Сумма поступлений за 2024 год:

Целевые субсидии муниципального образования Джанкойский район (местный бюджет) – 1414447,29 рублей, из них:

- электроэнергия – 333321,82 рублей;
- водоснабжение – 46088,58 рублей;
- питание детей льготных категорий 1-11 классов- 215099,50 рублей. *За счет местного бюджета приобретены:*
- закупка строительных материалов – 50000,00 рублей;
- закупка угля – 420000,00 рублей;
- прочие – 70 000 рублей.

Целевые субсидии субъекта РФ Республика Крым (региональный бюджет) – 578000,00 рублей, из них:

- школьная мебель- 169200,00 рублей;
- учебное оборудование – 120000,00 рублей;
- учебно - наглядные пособия – 10000,00 рублей;
- учебники – 100000,00 рублей;
- прочие – 178800,00 рублей.

Платных услуг МБОУ «Табачненская школа – детский сад» в настоящее время не оказывает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Подводя общий итог, можно сказать, что основные задачи были выполнены педагогическим коллективом. Но в то же время перед коллективом обозначились ряд проблем, которые необходимо будет решать в будущем году, а именно:

1. Планировать работу МО по повышению качества преподавания учебных предметов;
2. Дифференцировать сложность заданий, осуществлять индивидуальный подход;
3. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными ЗУН, определяемыми программой и образовательными стандартами.
4. Повышать профессиональную компетентность учителя;
5. Поиск новых форм внеурочной деятельности в школе, направленных на развитие способностей детей с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности;

6. Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса;
7. Активизировать деятельность учителей-предметников: уровень участия в различных профессиональных конкурсах;
8. Усилить индивидуальную работу с учащимися при подготовке к ГИА; Определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
9. Обеспечить возможность участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах.
10. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность МБОУ «Табачненская школа – детский сад» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «Табачненская школа-детский сад» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МБОУ «Табачненская школа – детский сад» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Табачненская школа – детский сад».

Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного развития общества. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Табачненская школа – детский сад» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Стратегические задачи МБОУ «Табачненская школа – детский сад» на 2025

год:

- ✓ Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.

- ✓ Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
- ✓ Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- ✓ Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые школе.
- ✓ Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
- ✓ Формировать духовно-нравственные основы развития личности..
- ✓ Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
- ✓ Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Показатели деятельности МБОУ «Табачненская школа – детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	147 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 44,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 14%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек / 53,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человека / 21%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек / 5,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек / 14,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек / 14,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека / 84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека / 84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 8%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 15%
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	147/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м / 1 чел.

**Публичный доклад
заместителя директора
МБОУ «Табачненская школа-детский сад»
за 2024 год**

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табачненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

Официальное сокращённое наименование учреждения: МБОУ «Табачненская школа-детский сад».

Лицензия №1242 от 05 декабря 2017 года на право оказывать услуги по реализации образовательных программ

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное образовательное учреждение.

Вид учреждения: школа-детский сад.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – Джанкойский район Республики Крым.

Полномочия собственника имущества осуществляет муниципальное образование Джанкойский район Республики Крым (далее - орган по управлению имуществом района).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет управление образования, молодежи и спорта администрация Джанкойского района, расположенное по адресу: 296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Ленина, 6,

Место нахождения Учреждения.

Юридический адрес: 296177, Республика Крым, Джанкойский район, с. Табачное, ул. Гагарина, 29 А.

Фактический адрес: 296177, Республика Крым, Джанкойский район, с. Табачное, ул. Гагарина, 29 А.

Директор МБОУ: Некрашевич Ольга Владимировна,
контактный телефон +7(978)135-10-21.

e-mail: sadik_tsabachnenskay-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Сайт учреждения: <https://tabachnoe.crimeaedu.ru/home>

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей (дошкольные группы). Режим работы: с **07.30** до **18.00** – ежедневно, кроме выходных: субботы, воскресенья; нерабочих праздничных дней.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Контингент воспитанников МБОУ (дошкольные группы) формируется в соответствии с их возрастом. Наполняемость групп для Учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определёнными Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и нормами СанПиН.

В Учреждении работает 3 дошкольные группы: младшая (от 1,5х до 3 лет), вторая младшая-средняя (от 3-х до 5 лет), старшая-подготовительная (от 5-ти до 7 лет).

Наполняемость групп:

№ п/п	Группа	Наполняемость групп в соответствии с требованиями	Фактическая наполняемость группы
1	2	3	4
1.	младшая	17	15
2.	2 младшая -средняя	23	23
3.	старшая-подготовительная	27	24
	ИТОГО	67	62

Таким образом, в 2024 году образовательное учреждение (дошкольные группы) посещали - 62 воспитанника. Наполняемость групп не превышает допустимые нормы.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в дошкольных группах образовательного учреждения с 01.09.2023 года осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) МБОУ «Табачненская школа-детский сад», разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847).

Главная цель федеральной программы дошкольного образования — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности русского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Основные задачи:

- приобщать детей к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Теперь работа в дошкольных группах образовательного учреждения строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей русского народа и соответствуют возрасту детей, по направлениям воспитания, которые предусматривает ФОП ДО, а именно:

- **патриотическое направление.** В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.
- **духовно-нравственное направление** основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.
- **познавательное воспитание** направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.
- **физическое и оздоровительное направление** приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.
- **трудовое направление** помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.
- **эстетическое воспитание** развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Для достижения целей ОП ДО первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Вариативная часть ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательного процесса) включает в себя:

- Региональная парциальная программа «Крымский венок» (авторы-составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7).

Целью оздоровительной работы в МБОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. В МБОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций в виде физкультурных занятий в помещении и на улице, утренней гимнастики, гимнастика пробуждения, физкультурный досуг, подвижных и спортивных игр, физкультминут.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования в сочетании с игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в образовательном учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Культурно – досуговая деятельность осуществляется в форме праздников, развлечений, игровых досугов.

Годовые цели и задачи образовательной работы определяются в результате анализа работы с детьми за прошедший учебный год с учётом потребностей родителей-участников образовательного процесса.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МБОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

<i>Уровень готовности детей к школе</i>	<i>Кол- во детей</i>	<i>%</i>
Высокий	2	18%
достаточный	3	27%
Средний	6	55%
Начальный		
Кол-во детей, идущих в школу:		11 человек

Работа с родителями осуществляется по направлениям:

1. Пропаганда психолого-педагогических знаний организуется через собрания, консультации, беседы и оформление наглядно-информационных блоков.
2. Обследование, изучение семьи организуется воспитателями, заместителем директора через наблюдение, анкетирование, собеседование.
3. Активное вовлечение родителей в педагогический процесс осуществляется через проведение совместных культурно-досуговых мероприятий, экологических акций, выставок.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса в ОУ имеется: оборудованные групповые комнаты, музыкально-физкультурный зал. Пространство групп ОУ организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет нашим воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, зона для настольно-печатных игр,

выставка (детского рисунка, детского творчества), уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной.

Для реализации ОП ДО используются следующие технические ресурсы: 1 комплект мультимедийного оборудования (проектор и экран), 3 ноутбука, имеется подключение к сети интернет, 3 принтера, 4 телевизора, музыкальный центр.

В содержание ОП ДО включена программа воспитания, которая основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Задачи воспитания в ОУ:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

На основе программы воспитания МБОУ составлен календарный план воспитательной работы, на основании которого в дошкольных группах были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п / п	Мероприятия	Возраст воспитан ников	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные
Патриотическое направление воспитания				
1.	День Государственного флага РФ Творческая мастерская «Флаг моей страны»	5-7 лет	22 августа	Воспитатели
2.	«День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым» Презентация	5-7 лет	24 сентября	Воспитатели
3.	День воспитателя и всех дошкольных работников Конкурс рисунков «В нашем садике чудесном-всем живется интересно»	3-7лет	27сентября	Воспитатели, родители

4.	День народного единства – развлечение. Развлечение «Пока мы едины-мы непобедимы»	3-7 лет	4 ноября	Воспитатели, муз.руков.
5.	День Государственного герба РФ Беседа «День герба России»	5-7 лет	30 ноября	Воспитатели
6.	День Героев Отечества Беседа «Кто такие герои» Аппликация «Звезда героя»	5-7 лет	9 декабря	Воспитатели
7.	День Конституции Видео презентация «Наша Родина- Россия»	5-7 лет	декабрь	Воспитатели
8.	Презентация «День Республики Крым»	3-7 лет	20 января	Воспитатели
9.	Музыкально-спортивные развлечения «Защитники страны»	3-7 лет	23 февраля	Воспитатели
10.	Литературный день, посвящённый дню родного языка(загадки, кроссворды, головоломки)	3-7лет	21 февраля	Воспитатели
11.	Фотовыставка «Мой папа-солдат»	5-7 лет	февраль	Воспитатели
12.	Тематическая презентация «День воссоединения Крыма с Россией»	5-7 лет	18 марта	Воспитатели
13.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир»	5-7 лет 3-7 лет	май	Воспитатели, родители
14.	Праздник «День Победы»: «Салют Победы» Видеопоздравление «Никто не забыт, ничто не забыто» (стихи детей о ВОВ)	5-7лет 3-7 лет	май	Воспитатели, муз.руков.
15.	Праздник –развлечение «Моя Родина- Россия»	3-7 лет	12 июня	Воспитатели, муз.руков., родители
Социальное направление воспитания				
1.	День учителя Экскурсия в школу	5-7 лет	5 октября	Воспитатели, учителя начальных классов
2.	Славим возраст золотой Фотовыставка «Мои любимые бабушки и дедушки»	2-7 лет	1 октября	Воспитатели

3.	Развлечение «Мой папа самый...». Аппликация «Подарок для папы»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели
4.	День матери. Презентация видео «Я маме хочу пожелать...» Разучивание пословиц о маме, о добре	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели муз.руков.
5.	Конкурс «Талантливые дошколята»: - песенный, танцевальный, - чтецов	3-7 лет	январь	Воспитатели ,муз.руков.
6.	Акция «Что такое милосердие?»	5-7 лет	февраль	Воспитатели ,учащиеся начальных классов
7.	Фотоколлаж «Вот такие наши мамы»	2-7 лет	март	Воспитатели, муз.руков.
8.	Развлечение «Наврез – праздниквесны»	3-7 лет	май	Воспитатели ,муз.руков.
9.	Выпускной бал	6-7 лет	май	Воспитатели ,муз.руков.
10	Праздник «День защиты детей»	2-7 лет	1 июня	Воспитатели, муз.руков.
11.	День семьи Папка-передвижка «Что важнее на свете-мир, семья и дети» Акция «Символ праздника-ромашка» Конкурс рисунков на асфальте «Мы вместе»	3-7 лет	8 июля	Воспитатели
Познавательное направление воспитания				
1.	Праздник «День знаний»	4-7 лет	1 сентября	Воспитатели, муз.руков.
2.	Международный день грамотности «Тетушка сова-мудрая голова»	5-7 лет	8 сентября	Воспитатели, муз.руков.
3.	«Природа Крыма глазами нашейсемьи...» фотоконкурс	2-7 лет	октябрь-ноябрь	Воспитатели ,родители
4.	Путешествие в странуМатематики	4-7 лет	январь	Воспитатели

5.	Фольклорные праздники, подвижные игры народов Крыма	5-7 лет	февраль	Воспитатели, муз.руков.
6.	День детской книги – выставка книг детских писателей	2-7 лет	апрель	Воспитатели
7.	День космонавтики Развлечение «Догони мою ракету»	5-7 лет	апрель	Воспитатели, муз.руков.
8.	Путешествие «День Земли»	5-7 лет	апрель	Воспитатели
9.	День славянской письменности Познавательное мероприятие «Сила слова» Выставка рисунков «Сказочная буква»	5-7 лет	24 мая	Воспитатели
10	Тематический день ко Дню русского языка Путешествие по сказкам А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый...»	5-7 лет	6 июня	Воспитатели
Физическое и оздоровительное направление воспитания				
1.	Физкультурный досуг «Весёлые старты»	3-7 лет	сентябрь	Воспитатели, муз.руков.
2.	Спортивное развлечение по привитию здорового образа жизни «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели, муз.руков.
3.	Неделя безопасности с участием ГИБДД	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели
4.	Соревнования «Мы смелые, ловкие, умелые»	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели, муз.руков.
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Зимние забавы»	3-7 лет	январь	Воспитатели, муз.руков.
6.	Развлечение по здоровому образу жизни «В стране витаминов»	3-7 лет	март	Воспитатели, муз.руков.
7.	Досуг «Любим веселиться и играть» - традиции народов Крыма	2-4 лет	апрель	Воспитатели, муз.руков.

8.	Спортивное мероприятие «Школа здоровья маленьких крымчан»	5-7 лет	май	Воспитатели ,муз.руков.
9.	«День физкультурника с Клепой и Степой» Спортивное развлечение	3-7 лет	12 августа	Воспитатели, муз.руков., родители
10.	Спортивный праздник посвященный Дню кино «Любимые сказки»	3-7 лет	27 августа	Воспитатели, муз.руков.,
Трудовое направление воспитания				
1.	Литературный день. Фотовыставка «Профессии наших родителей»	5-7 лет	сентябрь	Воспитатели
2.	Акция «Птицы - наши друзья» (сбор корма для птиц)	4-7 лет	октябрь	Воспитатели
3	Акция «Каждой пичужке – нашакормушка» (изготовление кормушек)	3-7 лет	декабрь	Воспитатели ,родители
4	В мастерской Деда Мороза –ручной труд (бумажные фантазии)	5-7 лет	декабрь	Воспитатели
5.	«Птицы в гости прилетают, мы их радостно встречаем» - мастерская умелых ручек из бросового материала	5-7 лет	март	Воспитатели
6.	Акция «Вторая жизнь старых вещей»	5-7 лет	апрель	Воспитатели, родители
7.	Акция по благоустройству и озеленению территории ОУ-участие в субботниках	3-7лет	май - июнь	Воспитатели ,родители
Этико-эстетическое направление воспитания				
1.	Настольный театр «Колобок»	2-3 года	сентябрь	Воспитатели
2.	Развлечение «Как у наших у ворот»	2-3 года	октябрь	Воспитатели
3.	Театрализованное развлечение:«Волк и семеро козлят»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели, муз.руков.
4.	Международный день музыки Музыкальное развлечение: «В мире музыкальных инструментов»	3-7 лет	1 октября	Воспитател имуз.руков.

5	Семейно-творческий конкурс «Осеннее дерево»	2-7 лет	октябрь	Воспитатели, родители
6.	Международный день художника Конкурс рисунков «Разноцветный мир»	3-7 лет	8 декабря	Воспитатели, родители
7.	Выставка-конкурс семейных творческих работ "Новогодние чудеса"	2-7 лет	декабрь	Воспитатели ,родители
8.	Праздник «Новогодние чудеса»	2-7 лет	декабрь	Воспитатели, муз.руков.
9.	Конкурс детско-родительского творчества «Кукла театральная –игрушка уникальная»	3-7 лет	январь	Воспитатели ,родители
10 .	Развлечение «Прощание с елочкой»	2-7 лет	январь	Воспитатели, муз.руков.
11 .	День проявления доброты – конкурс смайликов	4-7 лет	февраль	Воспитатели
12 .	Конкурс детского рисунка «Мой папа –лучший»	5-7 лет	февраль	Воспитатели
13	Международный день театра – конкурс на лучшее театрализованные представления для детей младшего дошкольного возраста	4-7 лет	март	Воспитатели, муз.руков.
14	Конкурс рисунков «Улыбайся, детвора, ха-ха-ха»	4-7 лет	апрель	Воспитатели, родители
15	Творческий конкурс «Фантазию космосе» семейный конкурс, посвященный Дню космонавтики	4-7 лет	апрель	Воспитатели, родители

В центре внимания педагогического коллектива - **безопасность среды.**

Для обеспечения безопасности образовательное учреждение оборудовано кнопкой «Тревожной сигнализации», металлодетектором, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении ЧС или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении ЧС;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;

- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности;
- назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях.

Территория ОУ регулярно осматривается на предмет безопасности.

В учреждении имеется медицинский блок, который состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок на 100% оборудован медицинским оборудованием.

В течение учебного года медицинское обслуживание в учреждении осуществлялось медицинской сестрой.

Регулярно медицинской сестрой и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- ежедневное проветривание;
- влажная уборка помещений с дезинфицирующими средствами;
- облегченная форма одежды детей;
- ежедневно проводится обеззараживание воздуха в помещениях с помощью рециркулятора (согласно графика);
- дыхательная и пальчиковая гимнастика.

Медицинская сестра и воспитатели в опасный период, ежедневно ведут мониторинг здоровья воспитанников, проводят с родителями беседы и консультации. Ведётся Санбюллетень, где вывешивается информация для родителей и сотрудников согласно сезона.

Территория ОУ соответствует СанПиН, имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки для каждой группы, разбиты цветники, есть многочисленные деревья и кустарники.

ОУ расположен в типовом двухэтажном здании, построенном в 1983 году, рассчитанном на 280 детей.

В 2024г. в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» был произведен капитальный ремонт крыши и теплотрассы для отопительной системы дошкольных групп, текущий ремонт отмостки и игровых павильонов для воспитанников, выполнен косметический ремонт дошкольных групповых помещений. Имеется водопроводная, канализационная система, собственная котельная на твердом топливе.

Питание детей дошкольных групп осуществляется за счет средств родительской платы в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питание четырехразовое. Приготовление пищи качественное и разнообразное. Ведутся журналы бракеража готовой и поступающей продукции. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Нормы питания с учетом калорийности выполняются на 96 %.

4. Результаты деятельности МБОУ (дошкольные группы)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательного учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Показатель количества дней пропущенных одним ребенком по болезни:

Пропущено дней в 2023 году	Пропущено дней в 2024 году
11,0	12,7

Мониторинг состояния здоровья детей по группам здоровья:

Группа здоровья	К-во детей за 2023 год	%	К-во детей за 2024 год	%
1 группа здоровья	33	58%	25	40%
2 группа здоровья	20	35%	25	40%
3 группа здоровья	4	7%	12	20%
4 группа здоровья	-	-	-	-
5 группа здоровья	-	-	-	-

Мониторинг результативности образовательного процесса в ОУ проводится для оценки уровня и качества развития воспитанников дошкольного возраста.

По итогам 2023- 2024 учебного года программный материал освоен детьми в основном на достаточном и среднем уровне.

Анализ результатов исследования чек-листов по направлению образовательных областей ОП в 2023-2024 учебном году.

№	Исследуемая область ООП	Старшая группа			Подготовительная к школе группа			ИТОГО
		0	1	2	0	1	2	
1	Социально-коммуникативное развитие	1-45 2%	46-90 50%	91-145 48%	1-45 0%	46-90 40%	91-145 60%	0-1% 1-45% 2-54%
2	Математика	1-70 27%	71-140 59%	141-205 14%	1-70 10%	71-140 35%	141-205 64%	0-14% 1-47% 2-39%
3	Художественно-эстетическая деятельность	1-40 7%	41-80 41%	81-125 52%	1-40 0%	41-80 35%	81-125 65%	0-3% 1-38% 2-59%
4	Здоровый образ жизни	1-60 0%	61-110 46%	111-170 54%	1-60 0%	61-110 27%	111-170 73%	0-0% 1-37% 2-63%
5	Окружающий мир	1-60 2%	61-110 55%	111-180 42%	1-60 0%	61-110 23%	111-180 77%	0-1% 1-39% 2-60%
6	Ознакомление с природой	1-90 8%	91-180 40%	181-280 52%	1-90 0%	91-180 16%	181-280 84%	0-4% 1-28% 2-68%
7	Развитие речи	1-50 15%	51-100 55%	101-160 30%	1-50 5%	51-100 20%	101-160 75%	0-10% 1-38% 2-52%
8	ИТОГО	9%	49%	42%	1%	28%	71%	

Обследование детей по области «Познавательное развитие».

Таблица итоговых результатов по всем возрастным группам

	Возрастные группы		
ОО	1 гр. «Малышок»	2 гр. «Звездочки»	3 гр. «Непоседы»

уровень	В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н
Познавательное развитие (%) н/г	0	58	42	0	23	77	4	75	21
Познавательное развитие (%) к/г	25	63	12	31	54	15	53	35	12

Музыкальная деятельность (муз. Руководитель Муминова К.Н.)

3- выполняют предложенные задания полностью (высокий)

2- выполняют предложенные задания частично или с помощью взрослого (средний) 1- не выполняют предложенные задания (низкий)

Разновозрастная группа (от 1,5 до 3-х лет) «Малышок»

Начало года: адаптации. Конец года: в-18%, с-65%, н-17%

Разновозрастная группа (от 3-х до 5-ти лет) «Звездочки»

Начало года: в-38,0%, с-44,8%, н- 17,2%. Конец года: в-44,8%, с-40%, н- 15,2%

Разновозрастная группа (от 5-ти до 7-ми лет) «Непоседы»

Начало года: в-39,0%, с-50,5%, н- 10,5%. Конец года: в-45,5%, с-45,5%, н- 9%

Результаты воспитательно - образовательной деятельности МБОУ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

На протяжении года воспитатели с воспитанниками принимали участие:

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)	Участие/ организатор	Призовое место
Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Рисуем и помним Великую Победу»	Воспитатель Булатова Л.Д., воспитанники «Непоседы» разновозрастной группы (от 5-ти до 7 лет) Сайтасанова Мерьем (6 лет); Белоус Дамир (6 лет)	участники
Республиканский	Конкурс рисунков «Витамишки-ребятишки»	Воспитатель Булатова Л.Д., воспитанница разновозрастной группы (от 5-ти до 7 лет) «Непоседы» Шинкаренко Анна (6 лет)	участник
Муниципальный	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	Воспитатель Булатова Л.Д., воспитанница разновозрастной группы (от 5-ти до 7 лет) «Непоседы»	

		Шинкаренко Анна (6 лет)	4 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Воспитатели: Бороденко Н.Д. и Булатова Л.Д. воспитанники разновозрастной группы (от 5-ти до 7 лет) «Непоседы» Руденко Дарина (5 лет) Бороденко Алексей (6 лет) Саитасанова Мерьем (6 лет)	4 место 6 место 2 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «#ВместеЯрче»	Воспитатели: Бороденко Н.Д. и Булатова Л.Д. воспитанники разновозрастной группы (от 5-ти до 7 лет) «Непоседы» Руденко Дарина (5 лет) Рошка София (6 лет)	участники

Педагоги систематически участвуют в вебинарах, публикуются на платформе «Инфоурок».

В дошкольных группах образовательного учреждения были организованы и проведены мероприятия: праздник «День знаний», «День дошкольника», «Здравствуй осень золотая», «Здравствуй, Новый год», «Защитники страны», «Самая родная- мамочка моя» и др.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно дистанционно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.Кадровый потенциал.

Для реализации ОП ДО, качественного предоставления образовательных услуг ОУ дошкольные группы 100% укомплектованы квалифицированными кадрами.

Кадровый состав МБОУ включает:

Административный персонал (заместитель директора по ДО) -1чел.

Педагогический персонал-6 чел., из них:

Воспитатели- 4 чел.,

Музыкальный руководитель-1 чел.,

Тьютор-1 чел.

Обслуживающий персонал-7 чел.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Категория педагогических работников	Среднее профессиональное	Высшее педагогическое
Воспитатели	2	2
Музыкальный руководитель	1	-
Тьютор	1	-

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Категория педагогических работников	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
Воспитатели	1	-	-	3
Музыкальный руководитель	1	-	-	-
Тьютор	1	-	-	-

Распределение педагогического персонала по возрасту (указывается число полных лет)

Категория педагогических работников	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Пенсионный
Воспитатели	-	-	-	3	1
Музыкальные руководители	-	1	-	-	-
Тьютор			1		

2 педагога имеют высшую категорию.

1 педагог имеет 1 квалификационную категорию.

Данные о повышении квалификации (наименование курсов, сроки) за истекший 2024г.

В 2024 году аттестации педагогов дошкольных групп -не было.

Прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов.

Из них:

<i>№ п/ п</i>	<i>ФИ О</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>К-во часов</i>	<i>ВУ З</i>	<i>Сроки</i>

1	Эмирсалиева Гульнара Якубовна	«Современные методики развития познавательной деятельности у детей от 1 года до 3 лет».	72	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП)	08.08.2024 г. – 20.08.2024 г.
2	Бороденко Наталья Дмитриевна	«Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектной деятельности в контексте ФГОС ДО».	72	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП)	06.08.2024 г.- 16.08.2024 г.
3	Булатова Ление Диляверовна	«Эффективные средства развития детей дошкольного возраста. Декоративно-прикладное искусство в ДОО»	72	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП)	05.08.2024 г.- 15.08.2024 г.
4	Костенкова Эльвира Асановна	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП)	15.07.2024 г.- 26.07.2024 г.
5.	Муминова Катидже Наримановна	«Воспитание детей дошкольного возраста»	540	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	28.08.2024 г.- 09.01.2025 г.
6	Аблялимова Лиля Назимовна	«Тьюторское сопровождение образовательной деятельности»	600	ООО «Московский институт профессиональной	11.09.2024 г.- 09.01.2025 г.

				переподготовк и и повышения квалификации педагогов»	
--	--	--	--	--	--

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

1 педагог-10 детей (62 воспитанника-6 педагогов),

1 сотрудник-9 детей (62 детей-7 сотрудников).

6. Финансовые ресурсы МБОУ (дошкольные группы) и их использование.

Учреждение финансируется за счет средств федерального, муниципального бюджета и внебюджетных средств (родительской платы).

В 2024 году за счет средств выделения субвенций бюджета муниципальных образований были заключены договора (дошкольные группы) на сумму 247 000,00 рублей и было приобретено:

-канцелярские товары (для организации учебно-воспитательного процесса) -25 000,00 рублей;

-уличное игровое оборудование- 175 750,00 рублей;

-учебно-наглядные пособия -25 000,00 рублей;

-игрушки- 21 250,00 рублей.

Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы.

На средства муниципального бюджета приобретены уголь, строительные материалы.

Также провели капитальный ремонт крыши- 5 348 320,00 руб., текущий ремонт отмостки- 582 639, 54 руб., игровых павильонов-191 845,36 руб., капитальный ремонт теплотрассы для отопительной системы дошкольных групп на сумму- 146 159,50руб..

На внебюджетные средства были приобретены:

продукты питания на сумму- 1 124 877,53 рублей (родительские средства);

-хозтовары, бытовая химия, дезсредства на сумму – 24 887,00 рублей (родительские средства);

-бойлер- 10 335,00 рублей (родительские средства);

-палас-12 375,00 рублей (родительские средства);

-спортивная форма для детей-19 000,00 рублей (родительские средства).

В настоящее время необходимо утеплить фасад здания.

Дополнительных платных услуг в учреждении нет.

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством.

В учреждении детей инвалидов - нет, на опеке-3 воспитанника

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 93% родителей считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать

различные вопросы пребывания ребенка в ОУ, участвовать в жизнедеятельности образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, подводя итог работы ОУ в 2024 году, и, ориентируясь на государственную образовательную политику, следует выделить следующие линии развития учреждения:

Коллектив дошкольных групп образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году будет работать над главной методической целью:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Исходя из этого перед коллективом стоят основные **задачи** на 2024-2025 учебный год

Задачи:

1. Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.
2. Совершенствовать систему работы по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение (дошкольные группы) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение 3

Показатели деятельности МБОУ «Табачненская школа-детский сад» (дошкольные группы) подлежащего самообследованию в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек/97%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	3 человека/50%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/33%
1.8.2	Первая	1 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 62 воспитанника; 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да, 80.8 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	да 3/884кв.м

Заместитель директора по ДО Новохатская Ю.Н.