

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЁН

Директор МБОУ «Табачненская школа –
детский сад»

Л.В.Ткаченко
приказ от 19.04.2024 № 143

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Табачненская школа – детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
за 2023 год

*(рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Табачненская школа –
детский сад», протокол № 2 от 05.04.2024 г.)*

№	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика учреждения.	3-6
2.	Особенности образовательного процесса.	7-20
3.	Условия осуществления образовательного процесса.	21-28
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.	29-41
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения.	41
6.	Финансово-экономическая деятельность	42
7	Решения принятые по итогам общественного обсуждения.	42
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.	43
9.	Показатели деятельности МБОУ «Табачненская школа – детский сад» Приложение № 1.	44-47
10.	Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табачненская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым за 2023 год дошкольные группы. Приложение № 2	48-64
11.	Показатели деятельности дошкольных групп МБОУ «Табачненская школа - детский сад».	65-66

1. Общая характеристика учреждения.

Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табачненская школа – детский сад» Джанкойского района, Республики Крым
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип – бюджетное учреждение Вид – школа – детский сад.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образования - Джанкойский район Республики Крым
Год основания	2017 год
Юридический адрес	296177, Республика Крым, Джанкойский район, с. Табачное, ул. Гагарина, 29А
Фактический адрес	296177, Республика Крым, Джанкойский район, с. Табачное, ул. Гагарина, 29А
Телефон	+7(978) 882-86-27
Факс	Нет
e-mail	school_djankoysiy-rayon27@crimeaedu.ru
Сайт:	https://tabachnoe.crimeaschool.ru/home
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество	Ткаченко Лилия Викторовна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 91 № 000450079, поставлена на учет в соответствии с положением Налогового кодекса РФ 04 января 2015 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 1 по Республике Крым
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 № 000450078, выдано налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Крым
Лицензия	№ 1242 от 05.12.2017г Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Образовательной деятельности по основным образовательным программам №0434 от 14.03.2018г Уровни образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.
Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом управления образования, Молодёжи и спорта администрации Джанкойского района, Республики Крым от 08 августа 2018 года № 285/01-01

Помещение, его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	<u>Здание школы:</u> состояние помещения удовлетворительное, год постройки - 1983, капитальный ремонт не осуществлялся
Банковские реквизиты	МБОУ «Табачненская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым Единый казначейский счет 40102810645370000035 Казначейский счет 03234643356110007500 ОТДЕЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКА КРЫМ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Крым г. Симферополь БИК 013510002 ОГРН 1159102006139 ИНН 9105008395 КПП 910501001
Сведения о контингенте учащихся (общее кол-во)	211
Сведения о работниках ОУ (общее количество)	53
Количество педагогов	26
Количество обслуживающего персонала	27
Количество классов – комплектов	11

МБОУ «Табачненская школа – детский сад» расположено по адресу: с. Табачное, ул. Гагарина, 29А. Здание сдано в эксплуатацию в 1983 году, проектная мощность – 280 человек.

Учредитель – администрация Джанкойского района.

Директор школы – Ткаченко Лилия Викторовна.

Заместитель директора по УВР – Лужко Нина Иосифовна.

Заместитель директора по ВР – Бухлицкая Любовь Петровна.

Заместитель директора по дошкольному образованию – Новохатская Юлия Николаевна.

МБОУ «Табачненская школа - детский сад» осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа, осуществляющего управление в сфере образования, законодательными актами Республики Крым, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, настоящим Уставом МБОУ «Табачненская школа - детский сад».

Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией), с момента государственной регистрации имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в порядке, установленном в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном данным уставом. Локальные нормативные акты принимаются по основным вопросам учреждения и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок

оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Документация Учреждения ведётся в соответствии с типовой инструкцией по делопроизводству и унифицированными формами, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации, Законодательными актами Республики Крым.

Делопроизводство Учреждение осуществляет самостоятельно в установленном порядке, документы, образующиеся в процессе деятельности Учреждения (Устав, положения, должностные инструкции, приказы и др.), подлежат архивному хранению в установленном порядке.

Документ об образовании, выдаваемый Учреждением лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Заполненные бланки аттестатов и приложений к ним скрепляются печатью Учреждения установленного образца.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Учреждение формирует аттестационные комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям.

Учреждение по согласованию с управлением образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым может иметь структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима деятельности. В Учреждении функционирует объект инфраструктуры: пришкольная спортивная площадка (стадион).

В Учреждении обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Учреждение обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение обеспечивает обучающихся льготным питанием и другими дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Деятельность Учреждения строится на следующих принципах:

- общедоступность образования;
- бесплатность образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, оплаченных бюджетным финансированием;
- свобода в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием; - повышение качества образования.

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, дошкольного образования, достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и

последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачами Учреждения являются:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- соблюдение принципов государственной образовательной политики;
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- защита национальных культур, региональных культурных традиций;
- общедоступность образования;
- адаптация системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- светский характер образования;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;
- развитие интереса к познанию, творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- создание условий для социально значимой проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение охраны здоровья и создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Предметом деятельности Учреждения является:
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ;

Для достижения целей и задач деятельности Учреждения является реализация:

основных общеобразовательных программ начального общего образования;
 основных общеобразовательных программ основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
 дополнительных общеразвивающих программ (реализация дополнительных общеразвивающих программ); проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов, обучающихся в форме семейного образования и самообразования; обучение на дому; инклюзивное образование; предоставление психолого-педагогической и социальной помощи; осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярное время; организация дополнительных занятий с учащимися.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В школу принимаются все дети, достигшие к 1 сентября возраста 6,6 лет и не имеющие медицинских противопоказаний, на основании заявления родителей (законных представителей), которые знакомятся с Уставом школы и другими учредительными документами. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются договором, заключенным между администрацией школы и родителями (законными представителями).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. В деятельности школы осуществляется преемственность дошкольного и начального образования, преемственность между уровнями обучения.

В МБОУ «Табачненская школа – детский сад» в 2023 году реализовались образовательные программы дошкольного образования, начального общего (1- 4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования, а также внеурочная деятельность.

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы):

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно – личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения.
2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность в школе.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Обеспечить достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно - деятельностного подхода к образовательному процессу.
2. Разработать систему внутренней оценки достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Создать условия для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями.
4. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы):

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. Создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению

ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования.

2. Организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования.

1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно - учебных формах (уроки, внеурочные и внеклассные занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, олимпиады и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников.
2. Научить осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы обучающегося. Сфера учения должна стать для подростка местом реализации замыслов, социального экспериментирования, позволяющего ценить собственные возможности.
3. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий.
4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.
5. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.
6. На основании заявлений родителей (законных представителей) в МБОУ «Табачненская школа – детский сад» обеспечивается реализация предоставленных государством гражданам прав на изучение родного языка.

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы):

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника, для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, сдать ГИА (ЕГЭ), поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

На основании анкетирования учащихся, родителей, заявлений родителей в 10, 11 классах выбран учебный план среднего общего образования универсальное обучение (непрофильное обучение).

За счет часов регионального (национально-регионального) компонента включено преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) в 10 классе для проведения учебно-полевых сборов.

Дополнительные образовательные услуги.

На базе МБОУ «Табачненская школа - детский сад» в 2023 году работали кружки от муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей "Центр детского и юношеского технического творчества молодёжи" Джанкойского района Республики Крым и МБУ «Спортивная школа Джанкойского района»:

- «Спортивное ушу»;
- «Тхэквондо (ВТФ)»;
- «ММА»;
- «Дзюдо»;
- «Самбо».

Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В МБОУ «Табачненская школа – детский сад» учащимися 2 – 11-х классов изучается один иностранный язык - английский.

В 2023 году преподавание второго иностранного языка (нем.) не велось из-за отсутствия специалиста.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в МБОУ «Табачненская школа – детский сад» обеспечивается реализация предоставленных государством гражданам прав на изучение родных языков.

В 2023 году родной (русский) язык как предмет изучался в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 классах; литературное чтение на родном (русском) языке как предмет изучался 2, 3, 4 классах; родная (русская) литература изучался как предмет в 5, 6, 9 классах.

Родной (украинский) язык и родная (украинская) литература изучался как предмет в 7, 8 классах.

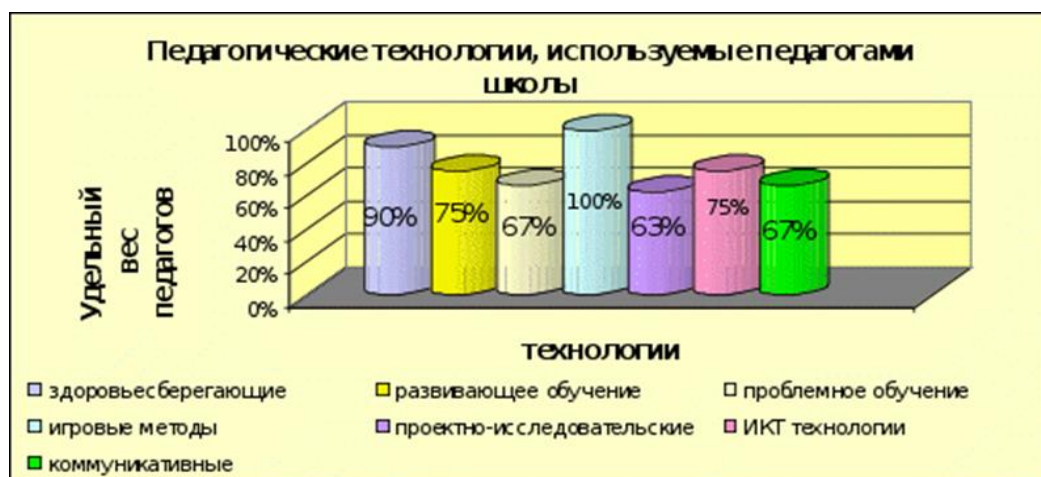
Родной (крымскотатарский) язык как предмет изучался 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 классах; литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке изучался как предмет в 2, 3, 4 классах; родная (крымскотатарская) литература изучался как предмет в 5, 7, 8 классах.

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

При комплектовании школы мы особое внимание уделили приобретению современного оборудования. В каждом учебном кабинете есть ТСО (мультимедийный проектор/ телевизор/ интерактивная доска).

Статистика проведения уроков, занятий, факультативных курсов на основе использования современных педагогических технологий обучения, в том числе информационно - коммуникативных технологий, представлена на диаграмме.

Статистика использования педагогами современных педагогических технологий



Одним из приоритетных направлений деятельности школы является использование проектно-исследовательских технологий образования. Научно-исследовательская деятельность носит системный характер. В учебном плане предусмотрен предмет «Индивидуальный проект». Многие учащиеся выбирают для своих проектов социально-значимые темы.

Проектно - исследовательская технология является основной и у педагогов начальной школы для формирования у школьников коммуникативных и проектно-исследовательских компетенций в контексте требований новых стандартов.

В век глобальной информатизации появляется необходимость на хорошем уровне владеть

информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами школы активно используются электронные образовательные ресурсы по математике и информатике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, английскому языку. С установкой проекторов, экранов и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся

Для реализации инновационной образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии технология проблемного обучения.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе);
- рефлексия результата и процесса.

Использование образовательных технологий

Вышеперечисленные технологии используются не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки.

технологии	использование		Достижимые результаты
Личностно-ориентированные технологии	Используются педагогами начальных классов учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной	У учителя появляется возможность помогатьслабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихсябыстрее и глубже продвигаться вобразовании. Сильныеучащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебныйуспех, повышается уровень мотивации	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие

	деятельности	учения.	
Метод проектов	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Метапредметные результаты, личностные
Технология исследовательского обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	
Информационно – коммуникационные технологии	Используются педагогами на учебных предметах гуманитарного направлений и во внеурочной деятельности	Изменение неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Игровая учебная деятельность	Используется на уроках и во внеурочной деятельности	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Предметные и метапредметные результаты

Здоровьесберегающие технологии	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.	
Технология проблемного обучения	Используется на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты

Основные направления воспитательной деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Научные общества, творческие объединения, секции.

Вся воспитательная работа МБОУ «Табачненская школа-детский сад» в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, годовым планом работы школы на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы и была направлена на реализацию Рабочей программы воспитания «Крым в сердце моём», которая показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, советник, куратор, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми и родителями деятельности, и тем самым, сделать свою школу воспитывающей организацией.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде., которая реализуется через:

- 1) усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) развитие позитивных отношений к общественным ценностям;
- 3) приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
- 4) обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Модулями программы являются:

- «Урочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация».

Максимально использовался воспитательный потенциал на классных часах, где рассматривались и обсуждались различные вопросы: единые требования к учащимся, о культуре поведения в общественных местах, о ПДД, о ПБ, о толерантности; рассматривались вопросы, касающиеся жизни и учебы класса, проводились беседы на нравственно-правовые темы.

Среди форм, используемых в работе можно выделить такие как беседы, диспуты, дискуссии. Для развития познавательной активности проведены классные часы профориентационной направленности, на которых учащиеся обсудили, какие требуются знания для представителей разных профессий.

Постоянно формировалась идея необходимости хорошего образования для жизненной успешности.

Участвовали во Всероссийском проекте Института воспитания «Открытые уроки», реализуемом в рамках национального проекта «Образование», который включает:

- проведение онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- встречи с экспертами;
- полезные советы.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. Большое внимание в школе уделяется воспитательному потенциалу каждого мероприятия с целью активизации познавательного интереса обучающихся.

Программа организации внеурочной деятельности состоит из 13 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

❖ Программы:

- «Школа докторов здоровья» (1-4 классы);
- «Подвижные игры» (5, 6, 7 классы),
- «Спортивное самбо» (8, 9-А, 9-Б, 10, 11 классы);

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

❖ Программы:

- «Разговоры о важном» (1-11 классы)

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

❖ Программа:

- «Азбука дорожного движения» (1-9 классы);
- «Я и моя профессия» (10, 11 классы)

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Программы:

- «Умники и умницы» (1 класс);
- «Хочу всё знать» (2 класс);
- «Читаем быстро» (3 класс);
- «Основы налоговой грамотности» (4, 5, 10 классы)
- «Юные финансисты» (6, 7, 8, 9-А, 9-Б, 11 классы);

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Программы:

- «Кримоведение» (1 - 9 классы);
- «Никто не забыт, ничто не забыто» (10, 11 классы).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества был создан школьный отряд Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ».

В целях развития устойчивого интереса к познанию природы, формирования экологической и эстетической культуры школьников был создан экологический отряд «Росток» для обучающихся 3-8 классов.

В целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре в ОУ создана дружина юных пожарных «Юный спасатель».

В целях обеспечения выполнения плана работы по профилактике ДДТТ создан отряд ЮИД «Детская патрульная служба (ДПС)» из числа обучающихся 5-9 классов.

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в ОУ создан школьный спортивный клуб «Атлант», членами которого являются учащиеся 1-11 классов.

Для воспитанников дошкольных групп была организована работа театрального кружка «Сказка».

Школьный совет ученического самоуправления:

1. Привлекает учащихся к решению вопросов жизни образовательной организации: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления образовательной организацией, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
2. Информировывает учащихся о своей деятельности и изменениях происходящих в образовательной организации.
3. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.
4. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.
5. Информировывает учащихся о деятельности муниципальной системы школьного самоуправления, содействует организации программ и проектов муниципального ученического самоуправления на территории образовательной организации.

Деятельность педагога-психолога.

Деятельность педагога-психолога за обозначенный период включала себя следующие направления:

психодиагностика; психокоррекция; консультирование; психопрофилактика; просвещение

Работа проводилась с учащимися 1-11 классов.

Диагностическая работа проводилась в соответствии с планом педагога-психолога на 2023 год, а также по запросам классных руководителей.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению учащихся 1-го класса.

Цель: определение психологической готовности ребенка к обучению в школе

Использованные методики: Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека» и методика «Графический диктант», Исследование наглядно-образного мышления с помощью методики «Лабиринт»,

Диагностика адаптации учащихся 1-го класса и развития познавательных процессов

Цель: выявление «группы риска», профилактика дезадаптации, выявить сильные и слабые стороны в интеллектуальном развитии ребенка и использовать это как опору в коррекционно-развивающей работе.

Использованные методики: методика оценки уровня школьной мотивации учащихся, автор Лусканова Н.Г., «Матрицы Равенна», Методика «10 слов» на изучение слуховой и зрительной памяти, тест «Пьерона-Рузера», методика «Лесенка» для диагностики самооценки школьника, методика «Домики».

Оказана методическая помощь классным руководителям первоклассников в психолого-педагогическом сопровождении детей, даны рекомендации по применению соответствующих игр и упражнений. Оказана методическая помощь родителям в форме «Памяток для родителей первоклассников», индивидуальных консультаций.

Диагностика адаптации учащихся 5-го класса к условиям обучения в среднем звене

Цели: выявление типа мотивации обучения в школе, отношения к учебным предметам, особенностей взаимоотношений в классном коллективе, выявление дезадаптированных учащихся.

Использованные методики: «Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников» (применима к 5-9 классам), «Отношение к учебным предметам» Г.Н. Казанцевой, социометрическая техника «Кого бы я хотел/не хотел пригласить к себе на день рождения?».

Результаты: По результатам диагностики были сделаны заключения и разработаны рекомендации классным руководителям, и родителям для дальнейшей работы. Определена группа детей, нуждающихся в психологическом сопровождении по коррекции проблемы отверженности, повышении мотивации. Также отслежено отношение к учебным предметам. Информация доведена до сведения классных руководителей, даны рекомендации по организации воспитательной работы в классах. В рамках работы с родителями оформлены и розданы на классных родительских собраниях «Памятки для родителей пятиклассников». Были отмечены учащиеся, которые по результатам анкетирования имеют трудности в обучении, они были взяты классными руководителями под особый контроль.

Повторная диагностика психологической готовности к обучению в школе учащихся 1-го класса.

Цель: отслеживание динамики развития высших психических функций и волевой регуляции в результате комплекса развивающих занятий.

Использованные методики: тест Кейэса субтест 1 «Определение умственной работоспособности (внимательности)», тест Кейэса субтест 2 «Определение уровня сформированности внутреннего плана действий», тест Кейэса субтест 3 «Определение уровня опосредованной зрительной памяти», тест Кейэса субтест 4 «Определение уровня сформированности наглядно-образного мышления», тест Кейэса субтест 5 «Определение способности к комбинированию», Исследование наглядно-образного мышления с помощью методики «Лабиринт».

Результаты: по итогам вторичной диагностики в 1-го класса сделаны выводы о положительной динамике развития высших психических функций волевой регуляции, результаты донесены до сведения родителей. Проведена разъяснительная работа с родителями детей, не показавших положительной динамики, даны рекомендации по организации дополнительных занятий в каникулярный период.

Повторная диагностика адаптации учащихся 5-го класса к условиям обучения в среднем звене

Цель: отслеживание динамики мотивации обучения в школе, отношения к учебным предметам, повторное исследование межличностных отношений в классных коллективах по результатам коррекционной работы по сплочению.

Использованные методики: «Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников» (применима к 5-9 классам), «Отношение к учебным предметам» Г.Н. Казанцевой, социометрическая техника «Кого бы я хотел/не хотел пригласить к себе на день рождения?».

Диагностика готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено

Цель: исследование готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене, выявление затруднений по учебным предметам.

Использованные методики: «Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено» (С. Корнилова, В. Солондаев, Т. Иванова, Л. Лисенкова, Р. Поваренкова).

Диагностическая работа в рамках тематических классных часов:

«Опросник профессиональных предпочтений» (11 класс);

Также было принято активное участие в реализации добровольного анонимного тестирования на употребление наркотических веществ, в онлайн-опросе «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» среди учащихся 8-11 классов – проведено анкетирование учащихся в соответствии с заданными целями.

Проведены тематические классные часы:
час профориентации (11 класс);

- час жизнестойкости (8 класс);
- час общения (6- 9 классы);
- час групповой работы (5 класс);
- час путешествия в сказку (2-3-е классы).

Психопрофилактическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы педагога-психолога, а также по запросу классных руководителей.

Был проведен ряд мероприятий по профилактике употребления наркотических веществ:

- информирование о добровольном анонимном тестировании на употребление наркотических веществ среди учащихся 8-11 классов;
- демонстрация фильмов антинаркотической направленности с психологическим сопровождением в 8-11 классах;
- мероприятие «Я выбираю жизнь!» в 6-7 классы

В рамках профилактики суицидального поведения школьников были проведены следующие мероприятия:

- раздача памяток родителям и педагогам «Жизнь-главная ценность».
- выступление на родительском собрании с темой «Профилактика суицидального поведения семье».

Вывод: психопрофилактическая работа носит долгосрочный эффект, в связи с чем должна быть продолжена в следующем учебном году.

Психологическое просвещение проводилось по намеченному плану на 2023 год, а также по запросу классных руководителей.

Были изготовлены и переданы классным руководителям для оказания психологической помощи «Памятка для родителей первоклассников», «Памятка для родителей пятиклассников», «Памятка по компьютерной зависимости», «Памятка о жизнестойкости».

Принято участие в педагогических советах с тематическими выступлениями.

На данный момент принято участие в 3-х родительских собраниях (по результатам диагностики, возрастные особенности детей, а также в связи с разрешением конфликтных ситуаций).

Общий вывод: В 2023 году работа осуществлялась по намеченному плану. В ходе реализации обозначенных направлений имеются положительные изменения учебных ситуаций, отношения к имеющимся трудностям, индивидуального состояния учащихся.

Задачи на 2024 год:

Своевременное выявление уровня сформированности общеучебных умений и навыков, особенности мотивации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников; осуществление профилактики нежелательных негативных тенденций личностного и интеллектуального развития учащихся; осуществление просветительской и консультационной деятельности, направленных на приобщение учителей, учащихся и родителей к психологическим знаниям.

Продолжить работу по оказанию психологической помощи по запросу родителей, педагогов, классных руководителей, администрации школы.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МБОУ «Табачненская школа – детский сад» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы,

качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Табачненская школа – детский сад» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования МБОУ «Табачненская школа–детский сад» являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МБОУ «Табачненская школа – детский сад», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «Табачненская школа – детский сад» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально- технические ресурсы МБОУ «Табачненская школа – детский сад».

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении

определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами МБОУ «Табачненская школа – детский сад».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Учебный год в МБОУ «Табачненская школа – детский сад» начинается 01 сентября и завершается в соответствии со сроками его продолжительности и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели (165 учебных дней), 2-11 классов – 34 недели (170 учебных дней).

Продолжительность учебных периодов:

в 1 – 4, 5 - 9 классах учебный год делится на 4 четверти; в 10 – 11 классах учебный год делится на два полугодия.

МБОУ «Табачненская школа – детский сад» работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность и т. п. организуются не ранее чем через 40 минут после основных занятий.

Начало занятий: 1 – 11 классы - с 8.30 часов.

Продолжительность уроков:

1 класс – I-II четверть – по 35 минут;

I четверть – 3 урока;

II четверть – 4 урока; 5 уроков один раз в неделю (физическая культура)

III-IV четверть – по 40 минут

2 – 11 классы – по 45 минут

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Классы	Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2	23
3	23
4	25
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

На каждого учащегося приходится от 2,6 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

В школе 15 учебных кабинетов: химии и биологии, математики, русского языка и литературы, истории, географии и физики, иностранного языка, информатики. Кабинет химии и физики имеют лаборантские. Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы современной мебелью, соответствующей ГОСТ. Уровень освещённости и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, новые классные доски.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы.

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду

Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Установлены новые светильники в учебные кабинеты. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. В школе активно ведётся планирование и рациональное распределение финансовых средств. В школу приобретен новый спортивный инвентарь.

Своевременно ведётся учётно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

На территории школы расположены спортивные площадки для занятий физической культурой. Имеется необходимый спортивный инвентарь.

Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника, локальная сеть Интернет). Локальная сеть объединяет компьютеры в кабинете информатики (подключен интернет). Все кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. В кабинетах русского языка, истории, технологии установлены телевизоры.

Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, организация летнего отдыха детей. Организация питания.

С 01.06. по 21.06.2023г. на базе МБОУ «Табачненская школа-детский сад» были организованы и функционировали:

- Лагерь с дневным пребыванием детей «Рассвет» (67 детей);
- Летняя оздоровительная тематическая площадка «Дружба» (20 детей) и вечерняя спортивная площадка «Олимпиец» (15 детей). В плане мероприятий площадок были различные конкурсы, познавательные мероприятия, видеоэкскурсии, мастер-классы, оздоровительные физкультминутки и другие мероприятия.

Учащиеся из льготных категорий (7 чел.) оздоровились в детских оздоровительных центрах Республики Крым: «Дружба», «Дельфин», «Алые паруса».

Питание в 2023 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Табачненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым организовано согласно постановления администрации Джанкойского района Республики Крым № 681 от 28.12.2018 г. «Об утверждении порядка финансирования расходов по организации питания в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Джанкойского района Республики Крым» (с изменениями от 31.08.2020 года № 505, с изменениями от 10.09.2020 года № 528, с изменениями от 29.09.2020 года № 569), от 30.12.2020 № 802 «Об организации питания в образовательных учреждениях муниципального образования Джанкойский район» (с изменениями от 09.06.2022г № 375).

Бесплатным горячим питанием обеспечиваются:

- обучающиеся, получающие начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, которые обеспечиваются одноразовым бесплатным горячим питанием (обед) за счет субвенции из бюджета Республики Крым местным бюджетам;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из малоимущих семей, дети из многодетных семей (обучающихся 5-11 классов), дети из семей участников СВО, которые обеспечиваются бесплатным питанием (завтрак и обед) за счет средств муниципального бюджета.

Согласно приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым « Об организации питания в общеобразовательных и дошкольных учреждениях Джанкойского района на 2023-2024 учебный год» от 16.08.2023 № 271/01-03 дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание за счет средств бюджета муниципального образования в размере:

- для обучающихся с 1-4 классов—116,46 рублей;
- для обучающихся с 5-11 классов—95,00 рублей.

Стоимость льготного питания определена постановлением администрации Джанкойского района Республики Крым от 28.04.2023 года № 373 «О внесении изменений в постановление администрации Джанкойского района от 30.12.2020 г № 802» и составляет:

- завтрак для 1-11 класса - 45,00 рублей;
- обед для 5- 11 класса - 71,46 рублей.

Обучающиеся, получающие начальное общее образование, обеспечиваются однократным горячим питанием (обед) на сумму 71,46 рублей.

Питание организовано в соответствии с Постановлением от 27.10.2020 года № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 20.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «МР 2.4.0179-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020).

МБОУ «Табачненская школа-детский сад» обеспечивает обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания. С этой целью разработано десятидневное цикличное меню. Меню учитывает калорийность каждого приёма пищи, использование в рационе питания молочных продуктов, мяса, рыбы, овощей и фруктов.

Задача школы охватить 100% обучающихся организованным горячим питанием. Для этого ведётся постоянная разъяснительная работа как с обучающимися, так и с родителями.

На конец 2023 года в школе 147 обучающихся:

1-4 классов – 55 чел., охвачено бесплатным одноразовым горячим питанием (обед) – 55 чел. – 100%, имеют льготу по питанию – 29 чел. – 53%.

Численность обучающихся 5 – 11 классов, обеспеченных горячим питанием – 33 чел. – 30%.

(Детей из многодетных семей – 59 чел.; детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 чел., детей-инвалидов – 1 чел., детей из семей участников СВО – 1 чел.).

Организовано питание учащихся за родительские средства – 19 чел.

В ОУ утверждён план производственного контроля организации питания обучающихся МБОУ «Табачненская школа-детский сад», который включает в себя контроль за организацией питания обучающихся и санитарным состоянием столовой.

Медицинское обслуживание.

В течение 2023 года в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» систематически проводились сохраняющие и укрепляющие здоровье мероприятия.

Оборудован медицинский блок, где проводится ежедневный прием обучающихся и детей дошкольных групп, обратившихся за медицинской помощью. Кабинет, где проводятся профилактические прививки. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеется возможность измерения роста и веса ребенка, определения остроты зрения, показателей артериального давления и т.д.

Медицинский работник контролирует санитарное состояние помещений, санитарно-противо-эпидемический режим, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно – просветительную работу среди детей, работников учреждения и родителей, контролирует сроки прохождения медицинских осмотров сотрудников.

Организуется и проводится ежегодная диспансеризация учащихся и детей дошкольных групп. Это способствует выявлению той или иной патологии в состоянии здоровья на ранних стадиях с последующим лечением и оздоровлением детей.

С целью слежения за заболеваемостью туберкулезом ежегодно проводится туберкулино диагностика (R-«манту» и АТР), охват которыми за 2023 год составил 99 %. Организуется обследование учащихся на напряженность иммунитета к ряду инфекционных заболеваний (корь, паротит, краснуха).

Для повышения иммунного статуса учащимся проводятся профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям (гриппа, клещевого энцефалита и т.д.).

Охват плановыми прививками составляет 90 % детей от численности обучающихся, что предотвращает возможность эпидемического подъёма заболеваемости инфекционными болезнями.

Мониторинг состояния здоровья учеников показал следующие результаты:

За период учебного года была оказана первая медицинская помощь 82 учащимся. Во время учебного процесса не было зафиксировано получение травм. Проводилось ежедневное измерение температуры учащимся.

Осмотр на педикулёз проводился четыре раза за год.

Проводился углублённый медосмотр школьников. По его результатам состояние учащихся в 2023 году следующее:

Всего детей в школе	147
1 группа	59
2 группа	85
3 группа	29
4 группа	1
Основная группа	68
Подготовительная группа	77
Специальная группа	29
Освобожденные	-
ЛОР патология	14
Офтальм. Патология	8
Хирургическая патология	41
Эндокринная патология	8
Фтизиатр патология	1
Логопедическая патология	2
Кардиологическая патология	10
Неврологическая патология	1
ДЖВП	22

По данным результатам сделан вывод, что на первом месте во второй группе здоровья лидирует ортопедическая патология.

Также прошли медосмотр: педабработники – 27чел., технический персонал — 28чел., повара столовой - 2чел. Возили мальчиков — подростков в военкомат на обследование узкими специалистами 2005-г.р. — 6 чел.

Оформлен Уголок здоровья. По классам проведены беседы: ОРЗ, Туберкулёз, COVID-19, СПИД, Кишечные заболевания, О вреде курения и алкоголя.

За учебный год пищевых отравлений и инфекционных заболеваний не было. Ежедневно велась работа в столовой (заполнение бракеражных журналов, журнала выполнения норм питания, журнала здоровья работников пищеблока), посещались уроки физкультуры.

Обеспечение безопасности.

В МБОУ «Табачненская школа-детский сад» в целях создания безопасных условий для воспитанников, обучающихся и сотрудников 2023 году проведены следующие мероприятия:

Антитеррористическая безопасность

1. Утверждены локальные нормативные и распорядительные акты, регулирующие вопросы обеспечения безопасности в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций: инструкции о порядке действий во время чрезвычайных ситуаций, приказ «О мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности на территории МБОУ «Табачненская школа - детский сад» в 2022-2023 учебном году». Приказ «О назначении лиц,

ответственных за безопасность во время чрезвычайных ситуаций»

2. Обеспечено наличие информационных стендов, плакатов, памяток с иллюстрациями и рекомендациями с целью информирования работников и обучающихся школы о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья.

3. Пропускной режим для прохода в здание школы работников и обучающихся, обеспечивается назначенными на основании распорядительного акта школы работниками школы. Ежедневно вход утром в школу контролирует дежурный учитель.

Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей.

Учащиеся школы не покидают здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются сотрудником в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем, ведется регистрация в специальном журнале.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- наружным освещением

С целью предотвращения актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся у ответственного лица;
- постоянный состав образовательного учреждения прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий;
- ежедневно дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- проведены четыре тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара, ЧС;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы.

- разработаны инструкции: «Инструкция руководителю ОУ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в повседневной деятельности», «Инструкция по организации антитеррористической безопасности»,

«Инструкция по действиям при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство», «Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Инструкция по действиям при захвате террористами заложников», «Инструкция по действиям постоянного состава и обучающихся в условиях возможного биологического заражения».

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Пожарная безопасность

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы эвакуации;
- приказы:
- «Об установлении противопожарного режима в МБОУ «Табачненская школа - детский сад»;
- «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, в сооружениях и в

помещениях МБОУ «Табачненская школа - детский сад»

- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

Ежемесячно комиссионно проверялись запасные выходы, пути эвакуации. Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В целях соблюдения правил противопожарного режима организовано обучение и проверка знаний по пожарной безопасности сотрудников школы в объеме пожаро-технического минимума.

Охрана труда и электробезопасность

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда работа осуществлялась по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- проведение аттестация рабочих мест;
- подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п.;
- обучено по программе «Охрана труда» три сотрудника;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- обновление уголка по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, групповых ячеек, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.

В МБОУ «Табачненская школа - детский сад» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Кадровый состав.

На конец 2023 года в школе работало 56 работников. Из них 26 педагогический состав. 22 педагогических работника имеют высшее образование, 4 человека имеют среднее профессиональное образование..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Приказом по МБОУ «Табачненская школа-детский сад» с 01 сентября до момента окончания учебного года, окончания проведения ГИА в выпускных классах организована перевозка учащихся в МБОУ «Табачненская школа – детский сад» и обратно в количестве 31 человека, проживающих на расстоянии более 3 км от школы (из с. Новосельцево, с.Хлебное).

Перевозка учащихся осуществляется транспортным средством - автобус модель БАЗ 13Ш государственный регистрационный № А787РО82, находящемся на балансе МБОУ «Табачненская школа – детский сад».

Утвержден график движения и маршрут следования школьного автобуса при подвозе учащихся к МБОУ «Табачненская школа–детский сад» и обратно к месту жительства.

Общая протяженность маршрута в одну сторону составляет–48 км. Итого:96 км.

Утвержден Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Табачненская школа-детский сад».

Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость 1 – 11 классов в 2023 году составила 13 человек.

Сведения о численности обучающихся в МБОУ «Табачненская школа – детский сад».

	Численность на 31.12.2023год (чел.)	Среднегодовая численность (чел.)
Численность обучающихся всего:	147	159,8
Из них: 1 - 4 классов	56	60,3
5 – 9 классов	70	77,7
10 – 11 классов	21	21,8

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Важным фактором эффективности деятельности школы является ее результативность.

ГИА выпускников основной школы в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году не изменился средний балл по школе в сравнении с 2022 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2020-2021	4
2021-2022	4
2022-2023	4

Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ в 2023 году

Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	31
Средний балл	4
Процент учеников, получивших высокие баллы	28%
Качество знаний	48%

В целом, результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- отметку «5», – 4 человека (13%),
- отметку «4» - 11 человек (35%),
- отметку «3», – 16 человек (52%),
- отметку «2», – 0 человек (0%),

Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году *повысился* средний балл по школе в сравнении с 2022 годом.

Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2020-2021	3
2021-2022	3
2022-2023	4

Обобщенные данные представлены в таблице 2

Таблица 2. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ в 2023 году

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	31
Средний балл	4
Процент учеников, получивших высокие баллы	6,4%
Качество знаний	81%

В целом, результаты сдачи ГИА по математике в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

отметку «5» - 2 человека (6%);

отметку «4» - 23 человека (75%);

отметку «3» - 6 человек (19%);

отметку «2» - 0 человек

Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по математике.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОГЭ по обществознанию в 2023 году сдавали 12 учащихся. Средний балл по школе – 3. Обобщенные данные представлены в таблице 1

Таблица 21 Результаты ГИА по обществознанию в форме ОГЭ в 2023 году

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	12
Средний балл	3
Процент учеников, получивших высокие баллы	16%
Качество знаний	66%

В целом, результаты сдачи ГИА по обществознанию в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

отметку «5» - 2 человека (16%);

отметку «4» - 6 человек (50%);

отметку «3» - 4 человека (34%);

отметку «2» - 0 человек.

БИОЛОГИЯ

ОГЭ по биологии в 2023 году сдавали 21 учащихся. Средний балл по школе – 4.

Обобщенные данные представлены в таблице 1

Таблица 21 Результаты ГИА по биологии в форме ОГЭ в 2023 году

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	21
Средний балл	4
Процент учеников, получивших высокие баллы	5%
Качество знаний	66%

В целом, результаты сдачи ГИА по биологии в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

отметку «5» - 1 человек (5%);
 отметку «4» - 13 человек (61%);
 отметку «3» - 6 человек (29%);
 отметку «2» - 1 человек (5%);

ИНФОРМАТИКА

ОГЭ по информатике в 2023 году сдавали 12 учащихся. Средний балл по школе – 3.

Обобщенные данные представлены в таблице 1

Таблица 21 Результаты ГИА по информатике в форме ОГЭ в 2023 году

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	12
Средний балл	3
Процент учеников, получивших высокие баллы	0%
Качество знаний	8%

В целом, результаты сдачи ГИА по информатике в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

отметку «5» - 0 человек
 отметку «4» - 1 человек (8%);
 отметку «3» - 11 человек (92%);
 отметку «2» - 0 человек

ХИМИЯ

ОГЭ по химии в 2023 году сдавал 2 учащихся. Средний балл по школе – 4.

Обобщенные данные представлены в таблице 1

Таблица 21 Результаты ГИА по химии в форме ОГЭ в 2023 году

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	2
Средний балл	4
Процент учеников, получивших высокие баллы	50%
Качество знаний	100 %

В целом, результаты сдачи ГИА по химии в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

отметку «5» - 1 человек (50%);
 отметку «4» - 1 человек (50%);
 отметку «3» - 0 человек
 отметку «2» - 0 человек

ФИЗИКА

ОГЭ по физике в 2023 году сдавал 1 учащийся. Средний балл по школе – 3

Обобщенные данные представлены в таблице 1

Таблица 21 Результаты ГИА по физике в форме ОГЭ в 2023 году

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	1
Средний балл	3
Процент учеников, получивших высокие баллы	0
Качество знаний	0

В целом, результаты сдачи ГИА по физике в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

отметку «5» - 0 человек

отметку «4» - 0 человек

отметку «3» - 1 человек (100%)

отметку «2» - 0 человек

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году:

- средние баллы:
- по русскому языку – «4»
- по математике – «3»;

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

- средний балл по русскому языку не изменился;
- средний балл по математике не изменился.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2023

В 2022-2023 учебном году учащиеся 11 класса сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена.

№ п/п	ФИО	математика		русский язык		информатика		обществознание	
		ЕГЭ	ГОД	ЕГЭ	ГОД	ЕГЭ	ГОД	ЕГЭ	ГОД
1	А.Э. С.	40 баллов - (профильная) «3»	5	58 б. - «4»	5	48 б. - «4»	5		
2	А.К. Р.	66 б (профильная) – «5»	5	73 б. - «5»	5	46 б. - «3»	5		
3	Б.А. В.	«2»	3	19 б.- «2»	3				
4	Г.Д.И.	«4»	4	66 б. - «4»	4				
5	Д. И.В.	«4»	3	28 б. - «3»	3				
6	Л. М. В.	27 баллов (профильная) - «3»	4	63 б. - «4»	4				
7	М. А. В.	Сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации							
8	М.Ф.А.	«2»	3	37 б. - «3»	3				
9	М. Ю.А.	«2»	3	57 б. - «4»	3				
10	П. А.В.	40 баллов (профильная)-«3»	4	75 б. - «5»	5			42б.- «3»	5
11	Ю. А. И.	«3»	3	45 б. - «3»	3				

М. А.В. проходила ГИА в форме промежуточной аттестации (прибыла в ОО из Херсонской обл.). Для остальных 10 выпускников обязательными были два экзамена – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты СОО. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – **10** человек. Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Математику профильного уровня сдавали **4** человека, что составило **40** процентов обучающихся 11 класса. Все они преодолели минимальный порог.

Математику базовую сдавали 6 человек, что составило 60% обучающихся 11 класса. Минимальный порог не преодолели 3 человека.

Количество выпускников 11 класса – **11** человек. Аттестат получили **8** выпускников, 3 человека (Б. А., М. Ф., М.Ю.) отчислены из школы со справкой.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- *проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;*
- *разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;*
- *до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.*

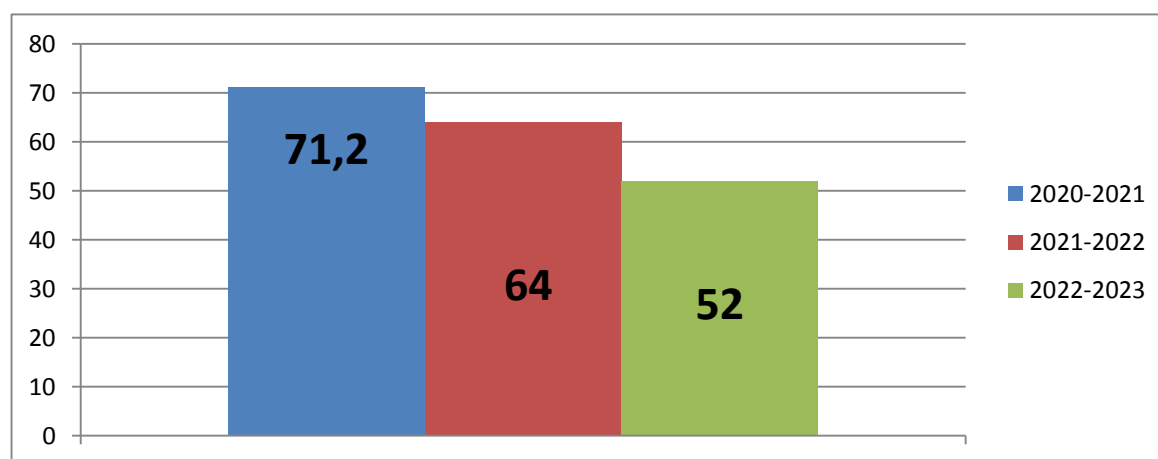
РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2021 и 2022 годами.

Таблица. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
<i>2020/2021</i>	<i>3,9</i>
<i>2021/2022</i>	<i>3,9</i>
<i>2022/2023</i>	<i>3,8</i>

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



В целом, результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене баллы выше среднего, составило – 4 человека (40%), ниже среднего – 4 человека (40%), ниже минимального – 1 человек (10 %).

Средний балл по школе – 3.

Качество знаний составило - 40 %.

Двое обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», не прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по математике.

Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



На основе анализа матрицы результатов и персонифицированных отчетов учителей русского языка, опираясь на кодификаторы КИМ, определены проблемные темы, которые плохо усвоены учениками.

Статистические данные представлены в таблице 3.

Таблица 3. Темы, которые вызвали затруднения на ГИА по русскому языку

№ задания в КИМ	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Количество учеников, которые не освоили данные элементы содержания	
		Количество	Процент
6	Образование формы слова	5	50
12	Написание НЕ с частями речи	4	40
16	Знаки препинания в предложении с оборотами	4	40
18	Знаки препинания в ССП и СПП	4	40
23	Определение грамматических средств	6	60
27*	К2. Комментирование проблемы текста	2	20
	К3. Определение позиции автора текста	3	30
	К4. Аргументация текста	2	20
	К6. К10. Речевые ошибки	2	20

* Задание есть только в КИМ ЕГЭ.

МАТЕМАТИКА

Математику профильного уровня сдавали 4 человека.

Обобщенные данные представлены в таблице 1, 2 и на диаграмме 1.

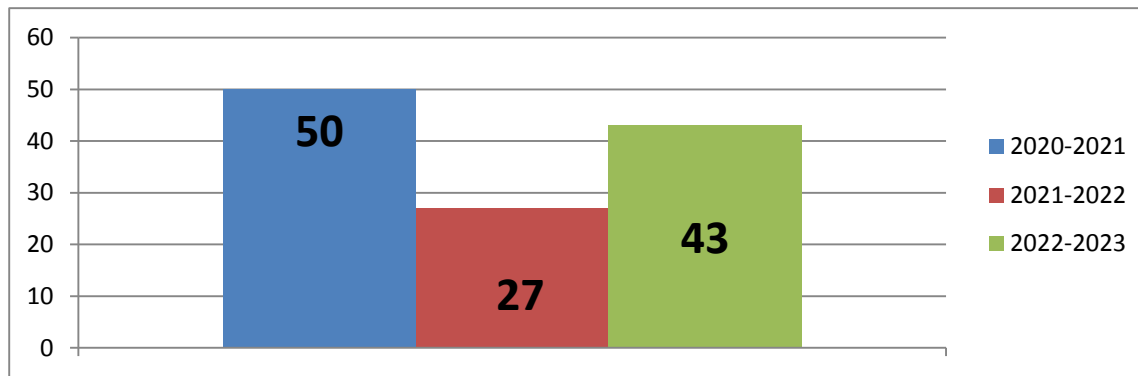
Таблица 1. Результаты ГИА по математике (проф.) в форме ЕГЭ за 2023 год

№ п/п	ФИО	Математика
1	А. Э. С.	40 баллов
2	А. К. Р.	66 баллов
3	Л. М. В.	27 баллов
4	П. А. В.	40 баллов

Таблица 2. Результаты ГИА по математике (проф.) в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2020-2021	50
2021-2022	27
2022-2023	43

Диаграмма 1. Результаты ГИА по математике (проф.) в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



В 2023 году 6 учеников 11 класса сдавали базовую математику.

Обобщенные данные представлены в таблице 2

Таблица 2. Результаты ГИА по математике (базовая) в форме ЕГЭ– 2023

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	6
Средний балл	3
Процент учеников, получивших высокие баллы	0

В целом, результаты сдачи ГИА по математике (баз.) в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

отметку «5» - 0 человек

отметку «4» - 2 человека (33%)

отметку «3» - 1 человек (17%)

отметку «2» - 3 человек (50%)

Средний балл по школе – 3.

Качество знаний составило 33%

Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по математике.



ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2022/2023 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 человек, информатика – 2 человека.

Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме 3

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по обществознанию (2021 год – 31; 2023 - 42 балла). Средний балл по информатике в 2023 году составляет 47б.

Обобщенные данные представлены в таблице 1.

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество баллов	Средний балл
1	Обществознание	1 (П. А.)	42	42
2	Информатика	2 (А. Э.) (А. К.)	48 46	47

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2023 году:

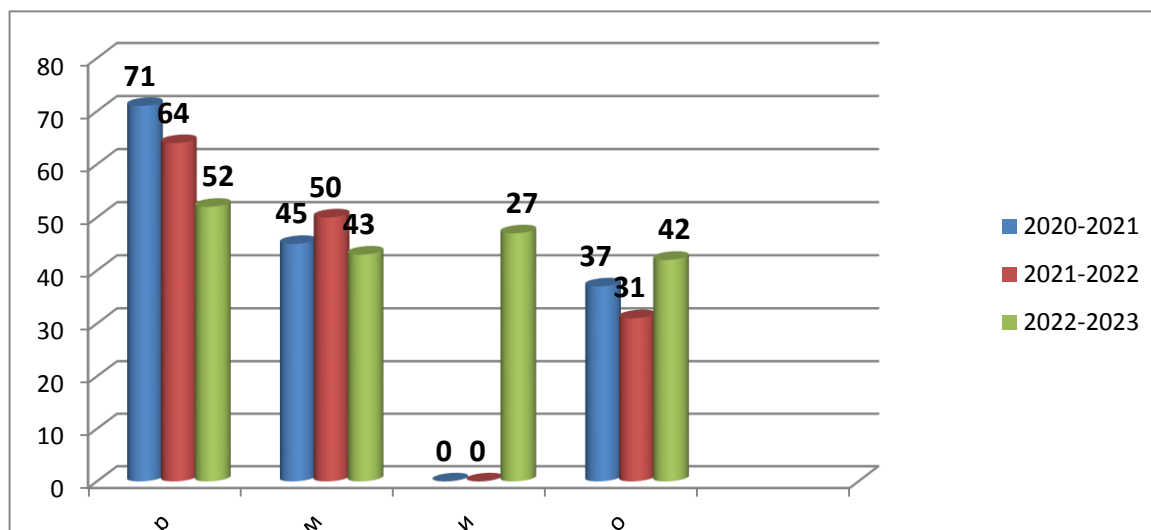
- средние баллы по русскому языку и математике невысокие из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;

По результатам сдачи ГИА в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

- понизился средний балл по математике (проф.); русскому языку;
- повысился средний балл по обществознанию
- средний балл по математике (баз.) не изменился.

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года представлены на диаграмме 4

Диаграмма 4. Итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года



Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

1. Итоги успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования в 2023 году.

Количество учащихся - 58 (из них 12 обучающихся 1 класса, которые учатся без отметок).

Успеваемость в начальной школе (2-4 классы) по школе составила 100%. В прошлом году - 100%.

Качество знаний в начальной школе (2-4 классы) составила 69,6%, что на 3,1% выше показателей за аналогичный период прошлого учебного года.

Выше школьного показателя качества знаний во 2 классе – 73,7% .

9 обучающихся учатся на «отлично» (19,5%). Для сравнения в 1 полугодии прошлого учебного года «отличников» было столько же.

2 детей (4,5%) имеют одну «3» (это ученики 3 класса А. А., Г. Д.)

Успеваемость и качество знаний учащихся на уровне начального общего образования по итогам 2022-2023 учебного года

№ п/п	класс	Кол-во обуч-ся	Отличников (чел)	Хорошистов (чел)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	РЕЗЕРВ, имеют			Неуспевающих	Выше школьного показателя качества знаний	Выше школьного показателя успеваемости
							одну «4»	одну «3»	одну «2»			
1	2	19	3	11	73,7	100	-	-	-	-	+	+
2	3	13	4	4	61,5	100	-	2	-	-	+	+
3	4	14	2	8	71,4	100	-	-	-	-	+	+

2. Итоги успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования

Количество учащихся в 2022-2023 уч.году – 89, в 2021-2022 учебном году было 87.

Успеваемость основной школы составила 100% (в прошлом году 100%).

Качество знаний в классах основного общего образовательного уровня составляет 31,5% (в прошлом году 31%).

5 детей (5,6%) учатся на «отлично». Для сравнения в прошлом учебном году «отличников» было 6 (7,1%). Отличники есть в 5, 6 классе и в 9А классе.

1 ученик 9А класса имеет одну «4» - И. Ф. (русский язык);

2 ученика имеют по одной «3»: 5 класс - К. Д. (русский язык); 9А – О. Е.

**Успеваемость и качество знаний учащихся на уровне основного общего образования
по итогам 2022-2023 учебного года**

№ п/п	класс	Кол-во обуч-ся	Отличников (чел)	Хорошистов (чел)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	РЕЗЕРВ, имеют			Неуспевающих	Выше школьного показателя качества знаний	Выше школьного показателя успеваемости
							одну «4»	одну «3»	одну «2»			
1	5	20	1	7	40	100	-	1	-	-	-	+
2	6	15	2	3	33,3	100	-	-	-	-	-	+
3	7	10	-	3	30	100	-	-	-	-	-	+
4	8	13	-	4	30,8	100	-	-	-	-	-	+
5	9А	16	2	5	43,8	100	1	1	-	-	-	+
6	9Б	15	-	1	6,7	100	-	-	-	-	-	+

3. Итоги успеваемости и качества знаний на уровне среднего общего образования.

В 10-11 классах обучалось 25 учащихся, в 2021-2022 учебном году обучалось 21 учащихся.

Успеваемость в старшей школе составила 100%, (в прошлом году 100%).

Качество знаний в старшей школе составляет 48%, (в прошлом году 38%).

Выше школьного показатель качества знаний в 11 классе – 54,5%.

5 учеников (20%) 10 - 11 класса учатся на «отлично». Для сравнения в 2021-2022 учебном году «отличников» в старшей школе было 3 (14%).

**Успеваемость и качество знаний учащихся на уровне среднего общего образования
по итогам 2022-2023 учебного года**

№ п/п	класс	Кол-во обуч-ся	Отличников (чел)	Хорошистов (чел)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	РЕЗЕРВ, имеют			Неуспевающих	Выше школьного показателя качества знаний	Выше школьного показателя успеваемости
							одну «4»	одну «3»	одну «2»			
1	10	14	3	3	42,9	100	-	-	-	-	-	+
2	11	11	2	4	54,5	100	-	-	-	-	+	+

Результаты образовательной деятельности:

	2021 – 2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год	
	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний
Начальное общее образование (1-4 классы)	100%	63%	100%	69,6%
Основное общее образование (5-9 классы)	100%	36%	100%	31,5%
Среднее общее образование (10-11 классы)	100%	28%	100%	48%
ИТОГО:	100%	41%	100%	45%

Весной 2023 и осенью 2022 года для учеников 4–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В МБОУ «Табачненская школа – детский сад» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2023 году было проведено анкетирование учащихся и их родителей «О качестве условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «Табачненская школа – детский сад».

Результаты анкетирования удовлетворённости респондентов по индикатору:

«Открытость и доступность информации об образовательном учреждении» составляют 97%;

«Комфортность условий предоставления образовательных услуг» составляют 99,8%;

«Доступность услуг для инвалидов» составляют 69,6%;

«Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» составляют 100%;

«Удовлетворённость условиями оказания услуг» составляют 100%.

В течение 2023 года проходили различные конкурсы, викторины, олимпиады, в которых ребята демонстрировали свои знания по предметам, получали сертификаты, грамоты, дипломы.

Название конкурса	уровень	ФИ участника, место	ФИО руководителя
«Знатоки географии Крыма»	мун	11 место Аблялимов Казим	Бухлицкая Л.П.
Конкурс «Язык – душа народа»	мун	Инджебахова Ф. – призёр Шпанчук Екатерина - победитель	Рогова Н.И. Вишневская С.И.
Республиканские соревнования по дзюдо среди юн. и дев. памяти мастера спорта СССР Наримана Сулейманова	рес	Федорова Илона – 3 место; Фадеева Анна – 3 место	Бияз Л.А.
Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	мун	Муртазаева Анфе - 3 место Парманов Умар – 10 место	Булатова Л.Д.
		Иголкин Артем – 4 место	Юсупова З.Э.

		Аблялимов Алим – 3 место	
		Михальчук Виктор - 1 м Бойченко Вероника – 6 место	Гуменюк Т.В. Лужко Н.И.
Фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»,	мун	Юсупова Айше – 3 место	Юсупова Зера Энверовна
Конкурс «Эмоции самбо»	рег	Бияз Лилия	Бияз Л.А.
Базовые национальные ценности	мун	Сеножацкая Л. – 3 м, Азмиев С. – 2 м Юсупов И. – 3 м Бородин П – 2м	Рустамова Э.Э. Гуменюк Т.В.
Мы – гордость Крыма	мун	Бияз Лиля 1 место	Юсупова З.Э.
Мы – гордость Крыма	рег	Бияз Лиля 3 степени	Юсупова З.Э.
«Азбука профессий»	мун	Рустамова Эдие – 1 место	Рустамова Э.Э.
«Пасхальная ассамблея»	мун	Бойченко В. – 1 место Рогова М. – 2 место Саитхасанова М – 2 место	Аметова П.Р.
«Язык – душа народа»	мун	Шпанчук Екатерина -1 место Инджебачахова Фадьме-2 место	Вишневская С.И, Рогова Н. И.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Из 31 выпускников 9 класса МБОУ «Табачненская школа – детский сад» в 2023 году поступили в СУЗы - 6 человек, продолжили учебу в 10 классе 12 человек.

Из 11 выпускников 11 класса МБОУ «Табачненская школа – детский сад» поступили в ВУЗы – 3 чел, в СУЗы – 4 чел.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В МБОУ «Табачненская школа-детский сад» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также локальными актами ОУ. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, заседаниях «Совета профилактики». Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В 2023 году состоящих на учете в ОПДН МО МВД России «Джанкойский» в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» не было, на учете в КДН и ЗП, ВШУ – 1 чел. .

С ним велась профилактическая работа классным руководителем, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР. Учащийся был вовлечен в кружковую работу, внеурочную деятельность.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В настоящее время в МБОУ «Табачненская школа – детский сад » участвует во Всероссийском проекте "Самбо в школу". По мере возможности принимает участие в благотворительных акциях, организованных информационно - методическим отделом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение МБОУ «Табачненская школа – детский сад» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Сумма поступлений за 2023 год:

Целевые субсидии муниципального образования Джанкойский район (местный бюджет) – 1414447,29 рублей, из них:

- электроэнергия – 257826,40 рублей;
- водоснабжение - 24600,00 рублей;
- питание детей льготных категорий 1-11 классов- 215099,50 рублей. *За счет местного бюджета приобретены:*

- закупка строительных материалов – 50000,00 рублей;
- закупка угля – 798000,00 рублей;
- прочие – 68921,39 рублей.

Целевые субсидии субъекта РФ Республика Крым (региональный бюджет) – 578000,00 рублей, из них:

- школьная мебель- 169200,00 рублей;
- учебное оборудование – 120000,00 рублей;
- учебно - наглядные пособия – 10000,00 рублей;
- учебники – 100000,00 рублей;
- прочие – 178800,00 рублей.

Платных услуг МБОУ «Табачненская школа – детский сад» в настоящее время не оказывает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Подводя общий итог, можно сказать, что основные задачи были выполнены педагогическим коллективом. Но в то же время перед коллективом обозначились ряд проблем, которые необходимо будет решать в будущем году, а именно:

1. Планировать работу МО по повышению качества преподавания
2. Продолжить работу с резервом обучающихся, имеющих одну «3»;
3. Дифференцировать сложность заданий, осуществлять индивидуальный подход;
4. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными ЗУН, определяемыми программой и образовательными стандартами.
4. Повышать профессиональную компетентность учителя;
5. Поиск новых форм внеурочной деятельности в школе, направленных на развитие способностей детей с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности;
6. Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса;
7. Активизировать деятельность учителей-предметников: уровень участия в различных профессиональных конкурсах;
8. Усилить индивидуальную работу с учащимися при подготовке к ГИА; Определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
9. Обеспечить возможность участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах.

10. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность МБОУ «Табачненская школа – детский сад» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «Табачненская школа – детский сад» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МБОУ «Табачненская школа – детский сад» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Табачненская школа – детский сад».

Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного развития общества. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально- техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Табачненская школа – детский сад» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

Стратегические задачи МБОУ « Табачненская школа – детский сад» на 2025 год:

- ✓ Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
- ✓ Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
- ✓ Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- ✓ Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые школе.
- ✓ Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
- ✓ Формировать духовно-нравственные основы развития личности..
- ✓ Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
- ✓ Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Приложение 1

Показатели деятельности МБОУ «Табачненская школа – детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	147 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 44,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 27%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 27%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человека/ 53,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человека/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 2,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек/ 14,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 84.6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 15%

1.29.1	Высшая	4 человека/ 15%
1.29.2	Первая	0 человек/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24 человека/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 88 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	147/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м / 1 чел.

**Публичный доклад
заместителя директора
МБОУ «Табачненская школа- детский сад»
за 2023 год**

1.Общая характеристика учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табачненская школа- детский сад» Джанкойского района Республики Крым. **Официальное сокращённое наименование учреждения:** МБОУ «Табачненская школа- детский сад».

Лицензия №1242 от 05 декабря 2017 года на право оказывать услуги по реализации образовательных программ

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное образовательное учреждение.

Вид учреждения: школа-детский сад.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – Джанкойский район Республики Крым.

Полномочия собственника имущества осуществляет муниципальное образование Джанкойский район Республики Крым (далее - орган по управлению имуществом района).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет управление образования, молодежи и спорта администрация Джанкойского района, расположенное по адресу: 296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Ленина, 6,

Место нахождения Учреждения.

Юридический адрес: 296177, Республика Крым, Джанкойский район, с. Табачное, ул. Гагарина, 29 А.

Фактический адрес: 296177, Республика Крым, Джанкойский район, с. Табачное, ул. Гагарина, 29 А.

Директор МБОУ: Ткаченко Лилия Викторовна,
контактный телефон +7(978)882-86-27.

e-mail: sadik_tsabachnenskay-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Сайт учреждения: <https://tabachnoe.crimeaaschool.ru/home>

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей (дошкольные группы). Режим работы: с **07.30** до **18.00** – ежедневно, кроме выходных: субботы, воскресенья; нерабочих праздничных дней.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Контингент воспитанников МБОУ (дошкольные группы) формируется в соответствии с их возрастом. Наполняемость групп для Учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определёнными Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и нормами СанПиН.

В Учреждении работает 3 дошкольные группы: младшая (от 1,5х до 3 лет), вторая младшая-средняя (от 3-х до 5 лет), старшая-подготовительная (от 5-ти до 7 лет).

Наполняемость групп:

№ п/п	Группа	Наполняемость групп в соответствии с требованиями	Фактическая наполняемость группы
1	2	3	4
1.	младшая	17	16
2.	2 младшая -средняя	23	18
3.	старшая-подготовительная	27	23
	ИТОГО	67	57

Таким образом, в 2023 году образовательное учреждение (дошкольные группы) посещали -57 воспитанника. Наполняемость групп не превышает допустимые нормы.

Управление МБОУ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет МБОУ и единоначалия – директор МБОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

2.Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в дошкольных группах образовательного учреждения с 01.09.2023 года осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) МБОУ «Табачненская школа-детский сад», разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847).

Главная цель федеральной программы дошкольного образования — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности русского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Основные задачи:

- приобщать детей к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Теперь работа в дошкольных группах образовательного учреждения строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей, по направлениям воспитания, которые предусматривает ФОО ДО, а именно:

-патриотическое направление. В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

-духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

-познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.

-физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

-трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

-эстетическое воспитание развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Для достижения целей ОП ДО первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Вариативная часть ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательного процесса) включает в себя:

- Региональная парциальная программа «Крымский венок»(авторы-составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7)

Целью оздоровительной работы в МБОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. В МБОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций в виде физкультурных занятий в помещении и на улице, утренней гимнастики, гимнастика пробуждения, физкультурный досуг, подвижных и спортивных игр, физкультминуток.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования в сочетании с игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в

образовательном учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Культурно – досуговая деятельность осуществляется в форме праздников, развлечений, игровых досугов.

Годовые цели и задачи образовательной работы определяются в результате анализа работы с детьми за прошедший учебный год с учётом потребностей родителей- участников образовательного процесса.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МБОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

<i>Уровень готовности детей к школе</i>	<i>Кол- во детей</i>	<i>%</i>
Высокий	3	27 %
достаточный	6	55 %
Средний	2	18 %
Начальный		
Кол-во детей, идущих в школу:		11 человек

Работа с родителями осуществляется по направлениям:

1. Пропаганда психолого — педагогических знаний организуется через собрания, консультации, беседы и оформление наглядно - информационных блоков.
2. Обследование, изучение семьи -организуется воспитателями, заместителем директора через наблюдение, анкетирование, собеседование.
3. Активное вовлечение родителей в педагогический процесс осуществляется через проведение совместных культурно-досуговых мероприятий, экологических акций, выставок.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса в ОУ имеется: оборудованные групповые комнаты, музыкально –физкультурный зал. Пространство групп ОУ организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет нашим воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, выставка (детского рисунка, детского творчества), уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной.

Для реализации ОП ДО используются следующие технические ресурсы: 1 комплект мультимедийного оборудования (проектор и экран), 3 ноутбука, имеется подключение к сети интернет, 3 принтера, 4 телевизора, музыкальный центр.

В содержание ОП ДО включена программа воспитания, которая основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Задачи воспитания в ОУ:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

На основе программы воспитания МБОУ составлен календарный план воспитательной работы, на основании которого в дошкольных группах были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/ п	Мероприятия	Возраст воспитан ников	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные
<i>Патриотическое направление воспитания</i>				
1.	День Государственного флага РФ Аппликация «Пусть горда реет флаг России»	5-7 лет	22 августа	Воспитатели
2.	«День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым» Презентация	5-7 лет	24 сентября	Воспитатели
3.	День воспитателя и всех дошкольных работников Конкурс рисунков «Наш любимый детский сад»	3-7 лет	27 сентября	Воспитатели, родители
4.	День народного единства – развлечение. Развлечение «Гирлянда дружбы»	3-7 лет	4 ноября	Воспитатели, муз.руков.

5.	День Государственного герба РФ Беседа «День герба России»	5-7 лет	30 ноября	Воспитатели
6.	День Героев Отечества Презентация «От героев былых времен и до нашего времени»	5-7 лет	9 декабря	Воспитатели
7.	День Конституции Беседа «Детям о Конституции»	5-7 лет	декабрь	Воспитатели
8.	Презентация «День Республики Крым»	3-7 лет	20 января	Воспитатели
9.	Праздник «День защитника Отечества»	3-7 лет	23 февраля	Воспитатели
10.	Литературный день, посвященный дню родного языка(загадки, кроссворды, головоломки)	3-7лет	21 февраля	Воспитатели
11.	Выставка рисунков «Защитники Родины»	5-7 лет	февраль	Воспитатели
12.	Тематическая презентация «День воссоединения Крыма с Россией»	5-7 лет	18 марта	Воспитатели
13.	Праздник «Первомай» Конкурс поделок «Голубь мира»	5-7 лет 3-7 лет	май	Воспитатели, родители
14.	Праздник «День Победы»: « Песни военных лет» «Салют Победы» конкурсрисунков	5-7лет 3-7 лет	май	Воспитатели, муз.руков.
15.	Праздник –развлечение «Моя Родина- Россия»	3-7 лет	12 июня	Воспитатели, муз.руков., родители
Социальное направление воспитания				
1.	День учителя Экскурсия в школу	5-7 лет	5 октября	Воспитатели, учителя начальных классов
2.	"Нашим бабушкам и дедушкам " ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление в формате плаката для бабушек и дедушек в группе)	2-7 лет	1 октября	Воспитатели
3.	Презентация «День отца. День папы»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели
4.	День матери. Развлечения с учётом возрастных особенностей	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели муз.руков.

	воспитанников			
5.	Конкурс «Талантливые дошколята»: - песенный - танцевальный - чтецов	3-7 лет	январь	Воспитатели, муз.руков.
6.	Акция «Что такое милосердие?»	5-7 лет	февраль	Воспитатели, учащиеся начальных классов
7.	Тематическая неделя «Моя мама лучшая на свете»	2-7 лет	март	Воспитатели, муз.руков.
8.	Развлечение «Наврез – праздник весны»	3-7 лет	май	Воспитатели, муз.руков.
9.	Выпускной бал	6-7 лет	май	Воспитатели, муз.руков.
10.	Праздник «День защиты детей»	2-7 лет	1 июня	Воспитатели, муз.руков.
11.	Беседа «Семья- значит быть вместе» Акция «Раз ромашка, два ромашка!»	3-7 лет	8 июля	Воспитатели
Познавательное направление воспитания				
1.	Праздник «День знаний»	4-7 лет	1 сентября	Воспитатели, муз.руков.
2.	Международный день грамотности «Приключения Буратино»	5-7 лет	8 сентября	Воспитатели, муз.руков.
3.	«Природа Крыма глазами нашей семьи...» фотоконкурс	2-7 лет	октябрь-ноябрь	Воспитатели, родители
4.	Путешествие в страну Математики	4-7 лет	январь	Воспитатели
5.	Фольклорные праздники, подвижные игры народов Крыма	5-7 лет	февраль	Воспитатели, муз.руков.
6.	День детской книги – выставка книг детских писателей	2-7 лет	апрель	Воспитатели
7.	День космонавтики Развлечение «Космическое путешествие»	5-7 лет	апрель	Воспитатели, муз.руков.
8.	НОД «День Земли»	5-7 лет	апрель	Воспитатели
9.	День славянской письменности Познавательное мероприятие	5-7 лет	24 мая	Воспитатели

	«Сила слова» Выставка рисунков «Сказочная буква»			
11.	Тематический день ко Дню русского языка Путешествие по сказкам А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый...»	5-7 лет	6 июня	Воспитатели
Физическое и оздоровительное направление воспитания				
1.	Физкультурный досуг «Весёлые старты»	3-7 лет	сентябрь	Воспитатели, муз.руков.
2.	Спортивное развлечение по привитию здорового образа жизни «Зайка – незнайка»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели, муз.руков.
3.	Неделя безопасности с участием ГИБДД	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели
4.	Соревнования «Мы смелые, ловкие, умелые»	5-7лет	ноябрь	Воспитатели, муз.руков.
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Зимние забавы»	3-7 лет	январь	Воспитатели, муз.руков.
6.	Развлечение по здоровому образу жизни «В стране витаминов»	3-7 лет	март	Воспитатели, муз.руков.
7.	Досуг «Любим веселиться и играть» - традиции народов Крыма	2-4 лет	апрель	Воспитатели, муз.руков.
8.	Развлечение «Поиграй со мной, дружок»	2-3 года	апрель	Воспитатели, муз.руков.
9.	Спортивное мероприятие «Школа здоровья маленьких крымчан»	5-7 лет	май	Воспитатели, муз.руков.
10.	День физкультурника Спортивное развлечение «Мир, лето, спорт»	3-7 лет	12 августа	Воспитатели, муз.руков., родители
11.	Спортивный праздник посвященный Дню кино «Любимые сказки»	3-7 лет	27 августа	Воспитатели, муз.руков.,
Трудовое направление воспитания				
1.	Литературный день. Фотовыставка «Профессии наших родителей»	5-7 лет	сентябрь	Воспитатели
2.	Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)	4-7 лет	октябрь	Воспитатели

3.	Акция «Каждой пичужке – наша кормушка» (изготовление кормушек)	3-7 лет	декабрь	Воспитатели, родители
4.	В мастерской Деда Мороза – ручной труд (бумажные фантазии)	5-7 лет	декабрь	Воспитатели
5.	«Птицы в гости прилетают, мы их радостно встречаем» - мастерская умелых ручек из бросового материала	5-7 лет	март	Воспитатели
6.	Акция «Вторая жизнь старых вещей»	5-7 лет	апрель	Воспитатели, родители
7.	Акция по благоустройству и озеленению территории ОУ- участие в субботниках	3-7лет	май - июнь	Воспитатели, родители
Этико-эстетическое направление воспитания				
1.	Настольный театр «Репка»	2-3 года	сентябрь	Воспитатели
2.	Развлечение «Как у наших у ворот»	2-3 года	октябрь	Воспитатели
3.	Театрализованное развлечение: «Колобок»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели, муз.руков.
4.	Международный день музыки Музыкальное развлечение: «В мире музыкальных инструментов»	3-7 лет	1 октября	Воспитатели муз.руков.
5.	Семейно-творческий конкурс «Осеннее дерево»	2-7 лет	октябрь	Воспитатели, родители
6.	Международный день художника Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	3-7 лет	8 декабря	Воспитатели, родители
7.	Выставка-конкурс семейных творческих работ "Новогодняя сказка"	2-7 лет	декабрь	Воспитатели, родители
8.	Праздник «Новогодние чудеса»	2-7 лет	декабрь	Воспитатели, муз.руков.
9.	Конкурс детско-родительского творчества «Кукла театральная – игрушка уникальная»	3-7 лет	январь	Воспитатели, родители
10.	Развлечение «Прощание с елочкой»	2-7 лет	январь	Воспитатели, муз.руков.
11.	День проявления доброты – конкурс смайликов	4-7 лет	февраль	Воспитатели
12.	Конкурс детского рисунка «Мой папа –лучший»	5-7 лет	февраль	Воспитатели

13	Международный день театра – конкурс на лучшее театрализованные представления для детей младшего дошкольного возраста	4-7 лет	март	Воспитатели, муз.руков.
14	Конкурс рисунков «Улыбайся, детвора, ха-ха-ха»	4-7 лет	апрель	Воспитатели, родители
15	Творческий конкурс «Фантазииио космосе» семейный конкурс, посвященный Дню космонавтики	4-7 лет	апрель	Воспитатели, родители

В центре внимания педагогического коллектива - **безопасность среды.**

Для обеспечения безопасности образовательное учреждение оборудовано кнопкой «Тревожной сигнализации», металлодетектором, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении ЧС или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении ЧС;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности;
- назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях.

Территория ОУ регулярно осматривается на предмет безопасности.

В учреждении имеется медицинский блок, который состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок на 100% оборудован медицинским оборудованием.

В течение учебного года медицинское обслуживание в учреждении осуществлялось медицинской сестрой.

Регулярно медицинской сестрой и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- ежедневное проветривание;
- влажная уборка помещений с дезинфекантами;
- облегченная форма одежды детей;
- ежедневно проводится обеззараживание воздуха в помещениях с помощью рециркулятора (согласно графика);
- дыхательная и пальчиковая гимнастика.

Медицинская сестра и воспитатели в опасный период, ежедневно ведут мониторинг здоровья воспитанников, проводят с родителями беседы и консультации. Ведётся Санбюллетень, где вывешивается информация для родителей и сотрудников согласно сезона.

Территория ОУ соответствует СанПиН, имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки для каждой группы, разбиты цветники, есть многочисленные деревья и кустарники.

ОУ расположен в типовом двухэтажном здании, построенном в 1983 году, рассчитанном на 280 детей.

В 2023г. в дошкольных группах был произведен капитальный ремонт отопительной

системы, замена и установка котла под твердое топливо и дымовой трубы, выполнен косметический ремонт. Имеется водопроводная, канализационная система, собственная котельная на твердом топливе.

Питание детей дошкольных групп осуществляется за счет средств родительской платы в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание четырехразовое. Приготовление пищи качественное и разнообразное. Ведутся журналы бракеража готовой и поступающей продукции. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Нормы питания с учетом калорийности выполняются на 91%.

4. Результаты деятельности МБОУ (дошкольные группы)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательного учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Показатель количества дней пропущенных одним ребенком по болезни:

Пропущено дней в 2022 году	Пропущено дней в 2023 году
15,4	11,0

Мониторинг состояния здоровья детей по группам здоровья:

Группа здоровья	К-во детей за 2022 год	%	К-во детей за 2023 год	%
1 группа здоровья	40	63%	33	58%
2 группа здоровья	16	25%	20	35%
3 группа здоровья	8	12%	4	7%
4 группа здоровья	-	-	-	-
5 группа здоровья	-	-	-	-

Мониторинг результативности образовательного процесса в ОУ проводится для оценки уровня и качества развития воспитанников дошкольного возраста. По итогам 2022- 2023 учебного года программный материал освоен детьми в основном на достаточном и среднем уровне.

Мониторинг освоения образовательной программы

№ п/ п	Группа	Социально-коммуникативное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)			Физическое развитие (%)		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1.	Младшая	28	60	12	15	41	44	25	63	12	15	75	10	26	63	11
2.	Средняя	35	52	13	17	68	15	31	54	15	23	65	12	30	57	13
3.	Старшая	59	36	5	32	59	9	53	35	12	37	58	5	35	56	9

**Анализ результатов исследования чек-листов по направлению образовательных областей
ООП в 2022-2023 учебном году**

№	Исследуемая область ООП	Старшая группа			Подготовительная к школе группа			ИТОГО	
		0	1	2	0	1	2		
1	Социально-коммуникативное развитие	1-45 2%	46-90 50%	91-145 48%	1-45 0%	46-90 40%	91-145 60%	0-1% 1-45% 2-54%	
2	Математика	1-70 27%	71-140 59%	141-205 14%	1-70 1%	71-140 35%	141-205 64%	0-14% 1-47% 2-39%	
3	Художественно-эстетическая деятельность	1-40 7%	41-80 41%	81-125 52%	1-40 0%	41-80 35%	81-125 65%	0-3% 1-38% 2-59%	
4	Здоровый образ жизни	1-60 0%	61-110 46%	111-170 54%	1-60 0%	61-110 27%	111-170 73%	0-0% 1-37% 2-63%	
5	Окружающий мир	1-60 2%	61-110 55%	111-180 42%	1-60 0%	61-110 23%	111-180 77%	0-1% 1-39% 2-60%	
6	Ознакомление с природой	1-90 8%	91-180 40%	181-280 52%	1-90 0%	91-180 16%	181-280 84%	0-4% 1-28% 2-68%	
7	Развитие речи	1-50 15%	51-100 55%	101-160 30%	1-50 5%	51-100 20%	101-160 75%	0-10% 1-38% 2-52%	
8	ИТОГО	9%	49%	42%	1%	28%	71%		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

На протяжении года воспитатели с воспитанниками принимали участие:

Уровень	Наименование конкурса	Участие/организатор	Призовое место
Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Воспитатели: Бороденко Н.Д. и Булатова Л.Д. Группа «Непоседы» Сахнюк Дмитрий (6 лет) Саитасанова Мерьем (6 лет)	Участники
Муниципальный	Конкурс рисунков «Ради жизни на Земле!..»	Воспитатель Булатова Л.Д. Группа «Непоседы» Келямова Фериде (6 лет)	1 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Пасхальная ассамблея»	Воспитатель Бороденко Н.Д. Группа «Непоседы» Елизаров Дмитрий (6 лет)	4 место
Муниципальный	Конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»	Воспитатель Бороденко Н.Д. воспитанники группы «Непоседы»	6 место

Педагоги систематически участвуют в вебинарах, публикуются на платформе «Инфоурок». На базе образовательного учреждения (дошкольные группы) были проведены мероприятия: «Масленица», «День защитника Отечества», «Самая родная- мамочка моя», «День дошкольников», праздник «День знаний», «Здравствуй осень золотая »и др. С целью повышения своего профессионального уровня педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно дистанционно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.Кадровый потенциал.

Для реализации ОП ДО, качественного предоставления образовательных услуг ОУ дошкольные группы 100% укомплектованы квалифицированными кадрами.

Кадровый состав МБОУ включает:

Административный персонал (заместитель директора по ДО) -1чел.

Педагогический персонал-6чел., из них:

Воспитатели- 5 чел.,

Музыкальный руководитель-1 чел.

Обслуживающий персонал-7 чел.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Категория педагогических работников	Среднее профессиональное	Высшее педагогическое
Воспитатели	1	4
Музыкальный руководитель (вакансия)/	1	-

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Категория педагогических работников	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
Воспитатели	2	0	0	3
Музыкальный руководитель	1	-	-	

Распределение педагогического персонала по возрасту (указывается число полных лет)

Категория педагогических работников	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Пенсионный
Воспитатели	-	1	-	3	1
Музыкальные руководители	1	-	-	-	-

2 педагога имеют высшую категорию.

1 педагог имеет 1 квалификационную категорию.

Данные о повышении квалификации (наименование курсов, сроки) за истекший 2023г.

В 2023 году аттестации педагогов дошкольных групп -не было.

Прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов.

Из них:

№ п/ п	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	К-во часов	ВУЗ	Сроки
1	Ислямова Фатме Серверовна	«Воспитание детей дошкольного возраста» (переподготовка) «Дошкольное образование –ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»	600 144	ООО «Инфоурок» ООО «НПО ПРОФЭКСПО РТСОФТ» образовательна я платформа «Педагогическ ий Университет РФ»	23.06.2022 г. -26.10.2022г.
2	Эмирсалиева Гульнара Якубовна	«Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно- эстетическому развитию детей дошкольного возраста» «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой ФОП дошкольного образования 2023»	36 144	КРИППО РФ, ООО «Федерация развития образования»	20.06.2022 г. – 24.06.2022 г 28.07.2023
3	Бороденко Наталья Дмитриевна	«Дошкольное образование –ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»	144	ООО «НПО ПРОФЭКСПО РТСОФТ» образовательна я платформа «Педагогическ ий Университет РФ»	28.06.2023г.

4	Костенкова Эльвира Асановна	«Дошкольное образование –ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»	144	ООО «НПО ПРОФЭКСПО РТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	19.06.2023г.
5	Булатова Ление Диляверовна	«Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой ФОП дошкольного образования 2023»	144	ООО «НПО ПРОФЭКСПО РТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	07.08.2023г.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- 1 педагог-10 детей (57 воспитанников-6 педагогов),
- 1 сотрудник-8 детей (57 детей-7 сотрудников).

6. Финансовые ресурсы МБОУ (дошкольные группы) и их использование.

Учреждение финансируется за счет средств федерального, муниципального бюджета и внебюджетных средств (родительской платы).

В 2023 году за счет средств выделения субвенций бюджета муниципальных образований были заключены договора (дошкольные группы) на сумму 236 200,00 рублей и было приобретено:

- канцелярские товары (для организации учебно-воспитательного процесса) -18 760,00 рублей;
- мебель- 159 488,00 рублей;
- учебно-наглядные пособия -7 982,00 рублей;
- учебное оборудование- 49 970,00 рублей;

Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы.

На средства муниципального бюджета приобретены уголь, строительные материалы. Также провели капитальный ремонт отопительной системы, приобрели и установили котел и дымовую трубу для дошкольных групп образовательного учреждения на сумму-2 847 909,36 руб..

На внебюджетные средства были приобретены:

- продукты питания на сумму- 758 942,96 рублей (родительские средства);
- хозтовары, бытовая химия, дезсредства на сумму - 25 0273,00 рублей (родительские средства);
- бойлер-8 400,00 рублей (родительские средства);
- палас-13 750,00 рублей (родительские средства);
- мягкий инвентарь(постельное белье)-63 280,00 рублей (родительские средства).

В настоящее время необходимо отремонтировать крышу, обновить игровое уличное оборудование для воспитанников дошкольных групп.

Дополнительных платных услуг в учреждении нет.

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством.

В учреждении детей инвалидов и детей на опеке- нет.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 95% родителей считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской

общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ОУ, участвовать в жизнедеятельности образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, подводя итог работы ОУ в 2023 году, и, ориентируясь на государственную образовательную политику, следует выделить следующие линии развития учреждения:

Коллектив дошкольных групп образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году будет работать над главной методической целью:

- Создания в дошкольных группах ОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников, создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общение с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Исходя из этого перед коллективом стоят основные **задачи** на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ОУ, формирование единого образовательного пространства через организацию развивающей предметно – пространственной среды дошкольных групп общеобразовательного учреждения.

2. Совершенствование качества дошкольного образования, позволяющего ребенку как субъекту образовательного процесса гарантированно достичь уровня образованности, обеспечивающего переход на следующую образовательную ступень – начальную школы.

3. Развитие актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса.

4. Воспитывать любовь к природе, традициям, истории разных народов Крыма посредством практической деятельности в воспитательно – образовательном процессе, а также через формы дополнительного образования.

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение (дошкольные группы) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности МБОУ «Табачненская школа-детский сад» (дошкольные группы)
подлежащего самообследованию в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 человек/89%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/50%
1.8.1	Высшая	2 человека/33%
1.8.2	Первая	1 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человек/33%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 57 воспитанников; 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да, 80.8 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	да 3/884 кв.м