

ПРИКАЗ

от 05.11.2024
с. Табачное

№ 410

О внесении изменений и дополнений в рабочую программу воспитания МБОУ «Табачненская школа-детский сад» на 2021-2026 учебные годы

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10. 2024 № 1562 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2024-2025 учебном году», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 24 октября 2024 года № 382/01-03 «О внесении изменений в рабочие программы воспитания в части реализации регионального компонента»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить внесенные изменения и дополнения в рабочую программу воспитания МБОУ «Табачненская школа-детский сад» на 2021-2026 учебные годы (Приложение 1)
2. Заместителю директора по воспитательной работе Эмирсалиевой С.М.:
 - 2.1. Дополнить рабочую программу воспитания МБОУ «Табачненская школа-детский сад» на 2021-2026 учебные годы, включив в качестве Приложения № 2 «Региональный компонент реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2024-2025 учебном году»
 - 2.2. Обеспечить выполнение перечня региональных мероприятий, рекомендуемых к проведению в рамках календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Республики Крым в 2024-2025 учебном году
 - 2.3. Обеспечить размещение рабочей программы воспитания МБОУ «Табачненская школа-детский сад» на 2021-2026 учебные годы с учетом изменений и дополнений, утвержденных настоящим приказом, на сайте образовательной организации в срок до 10.11.2024.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор

О.В.Некрашевич

С приказом ознакомлена:

С.М. Эмирсалиева

Приложение 1 к приказу МБОУ «Табачненская
школа-детский сад»
от 05.11.2024 № 410

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ
«Табачненская школа-детский сад»
_____ О.В.Некрашевич
Приказ № 410 от 05.11.2024 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся **жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным,**

гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества,

позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

- а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- б) противодействие распространению деструктивной идеологии;

в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" предполагает **решение следующих задач** государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

н) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен «**Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи**» с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по 6 тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей.

Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: учащиеся школ (8-11 классы) – 11 303 человека, родители, дети которых находятся в возрастном диапазоне от 3 до 19 лет – 47 280 человек, педагоги школ 6 608 чел.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ

2024 год – Год семьи

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- I. Направление: Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Гражданская позиция понимается как соблюдение законов, уважение государственных символов и участие в выборах. Большинство участников образовательных отношений (45% обучающихся 8-11 классов, 56% педагогов и 73% родителей) отмечают уважение государственных символов (флаг, герб, гимн) как проявление гражданской позиции.

Активно вовлечены обучающиеся школ, педагоги и родители (48%) в помощь участникам СВО (на 9% выше, чем в среднем по Российской Федерации). Помощь близким и участникам СВО входит в ТОП-5 гражданских поступков всех целевых аудиторий.

Высоко оценена значимость проявления гражданской позиции через участие в выборах (83% педагогов и 70% родителей). Значимо большее количество жителей региона, которые считают выборы возможностью повлиять на будущее (чем по всероссийской выборке).

Вызовы:

Отмечается низкий показатель участия в общественных организациях как проявление гражданственности. Недостаточным является проведение встреч с представителями разных профессий (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 6%), - писателями, художниками, спортсменами и др. (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 4%).

Наблюдаются разночтения в оценке деятельности общественных организаций у педагогов и молодежи: по мнению педагогов, основные личные качества, влияющие на участие детей в деятельности общественных организаций, являются патриотизм (83%), умение работать в команде (69%), лидерские качества (48%), тогда как ответы обучающихся 8-11 классов выделяют возможность помогать другим людям (50%), возможность получать знания (49%).

Отношение к проявлению гражданской позиции и выборам сформировано, но есть потенциал для воспитательной деятельности в этом направлении. Значимо большее количество жителей региона, которые затруднились определиться относительно проявления гражданской позиции, чем по всероссийской выборке.

Экспертный совет:

| № п/ п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведе- ния | Охват | Орган и затор ы мероп- риятия | Ссылка на технологи- ческую карту | |
|--|--|---------------------------|--|--|----------------------|--|--|---|
| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | | |
| 1.1. Форумы, фестивали, конференции | | | | | | | | |
| 1. | Конференция а наставников о самоуправления Республики Крым | Совет ученическог о | Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания обучающихся Республики Крым; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; становление гражданской позиции обучающихся путем коллективного взаимодействия на благо Родины | Муниципальный, республиканский | 1 раз в год | 1 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Выборы лидера ученического самоуправления образовательной | совет а | Развитие системы ученического самоуправления в образовательной организации; повышение интереса обучающихся к самостоятельному | Школьный, муниципальный, республиканский | 1 раз в 2 года | 126 ты с. чел | ДДЮТ |  |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|-------------------------------|-------------|---|
| | организации | решению социальных проблем; создание условий для самореализации обучающихся; определение лидеров ученического самоуправления с использованием модели выборов, приближенной к реальной жизни | | | | |
| 3. | Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» | Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций | Муниципальный, республиканский | В течение года (осень, весна) | 6 тыс. чел. | Госкомитет молодежной политики РК, КРЫМПАТРИОТЦЕНТР |
| 4. | Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс» | Привлечение детей к поисково-исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года | 5 тыс. чел. | КРИППО |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------------|-------------|------------------------|--|
| 5. | «Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым | Активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым | Республиканский | Сентябрь Октябрь Январь Июль | 500 чел. | ДДЮТ |  |
| 6. | День самоуправления | Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие Совета наставников ученического самоуправления | Муниципальный, республиканский | Апрель | 5тыс. чел. | МО РК, руководители ОО |  |
| 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры | | | | | | | |
| 1. | Дебатные турниры | Развитие навыков ораторского, критического мышления у обучающихся в ходе проведения дискуссии, обсуждения спорных вопросов и проблем, актуальных в обществе | Муниципальный, республиканский | В течение года (осень, весна) | 500 чел. | РДДМ «Двигение Первых» | |
| 2. | Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организации выборов в органы государственной власти, местного самоуправления в Российской Федерации | Повышение интереса к выборам и референдумам у молодых и будущих избирателей; стимулирование обучающихся общеобразовательных организаций к исследованиям и разработкам новых информационных технологий, применимых в избирательном процессе, а также к проведению исследований в области избирательного права и избирательного процесса | Школьный, муниципальный, республиканский | Август - сентябрь | 1 тыс. чел. | Госсовет РК, МОН МРК |  |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|-------------|---------------|----------|--|
| 3. | Конкурс «История местного самоуправления моего края» | Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления региона | Школьный, муниципальный, республиканский | Март-апрель | 1,5 тыс. чел. | МОН М РК |  |
| | | | | | | | |

1.3. Экскурсии, туризм

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------|---|-------------|----------------|--|
| 1. | Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в Совет министров Республики Крым, Государственный Совет Республики Крым, администрации муниципальных образований и городских округов) | Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 5 тыс. чел. | МО РК, МОНМ РК | |
|----|--|---|----------|---|-------------|----------------|--|

2. Мероприятия для педагогических работников

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|--------------|---------------|------|--|
| 1. | Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым | Активизация обучающихся к участию в общественно-политической жизни Республики Крым, созданию условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым | Республиканский | Октябрь | 500 чел. | ДДЮТ | |
| 2. | Серия выездных тренингов для кураторов школьных органов ученического самоуправления | Повышение профессионального уровня педагогических работников. Создание условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Февраль Март | 3,5 тыс. чел. | ДДЮТ | |

3. Мероприятия для родителей

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|--|--|-----------------------------|--|
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Республиканский | В течение года | Родители обучающиеся образовательных организаций | МОН М РК | |
| 4. Межрегиональное сотрудничество | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный телемост ученического самоуправления | Формирование патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей через формирование представлений об единении и дружбе многонационального народа, живущего на территории Российской Федерации, любви к Родине и гордости за место, где они родились | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 2 тыс. чел. | ДДЮТ | |
| 2. | Межрегиональный фестиваль-конкурс «С наставником вместе» | Формирование позитивного образа наставника и личного примера в лице советника директора по воспитанию, профилактика социального одиночества обучающихся, воспитание взаимоуважения, пропаганда здорового образа жизни | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 1 тыс. чел. | МОН М РК, Депобразования г. | |
| 3. | Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления | Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического | Республиканский | Ноябрь | 500 чел. | МОН М РК, ДДЮТ | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| | Республики Крым | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|

II. Направление: Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Педагоги используют эффективные инструменты для формирования патриотизма у обучающихся: 94% проводят мероприятия, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны, и 76% проводят мероприятия, посвященные истории родного края и страны, 60% - организуют просмотр тематических фильмов, спектаклей, 40% - обсуждение с детьми социально-политических новостей, важных событий в стране, 40% - проводят тематические беседы о нашей стране в неформальной обстановке: о ее достижениях, культурном разнообразии, географии, 33% - организуют встречи с интересными людьми - представителями разных профессий (по Российской Федерации 39%).

Вызовы:

Ценностное отношение к патриотизму сформировано, однако молодежь в меньшей степени готова совершать действия, демонстрирующие поддержку страны: для 50% обучающихся 8-11 классов быть патриотом – значит любить свою страну и 35% - гордиться историей своей страны; 30% - сохранять и защищать историческую правду своей страны; 29% - бережно относиться к историческому и культурному наследию; 25% - соблюдать принятые в стране законы; 25% - работать и действовать во благо своей страны; 17% - работать/действовать во благо своего населенного пункта; 16% - связывать собственное будущее с будущим своей страны.

У молодежи сформировано ценностное понимание патриотизма, однако школьники демонстрируют низкий уровень готовности ставить интересы коллектива и страны выше собственных, нести ответственность за развитие страны, защищать Родину, историческую правду, несмотря на многообразие форм воспитательной работы в этом направлении.

Каждый пятый школьник не готов поступиться своими интересами ради страны и коллектива, при этом 38% готовы нести ответственность за развитие своей страны, 30% в будущем готовы ставить интересы коллектива, страны выше собственных интересов.

Экспертный совет:

Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|--|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. Форумы, фестивали, конференции | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|------------------|---------------|--|--|
| 1. | Региональная конференция «Наука побеждать» в рамках Суворовских чтений | Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и истории | Муниципальный, республиканский | Ноябрь - декабрь | 2 тыс. чел. | КРИ ПП О, МОН М РК, ДДЮ Т |  |
| 2. | Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом» | Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей Республики Крым, глубже понять самобытность культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Февраль – апрель | 1,5 тыс. чел. | ЦДЮТ К |  |
| 3. | Кадетский бал | Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения | Школьный, муниципальный, республиканский | Февраль | 4 тыс. чел. | МОН М РК, ДДЮ Т |  |
| 4. | Торжественный парад кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым, п захватчиков | Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казачьих классов Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Май | 4 тыс. чел. | МОН М РК, КРЫ МП АТРИ О ТЦЕН Т Р, ДОСА А Ф, ДДЮТ |  |

1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|-----------------|-----------------|--|---|
| 1. | Всекрымский о- патриотический юнармейский слёт «Школа военн | Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотической отрядов | Республиканский | Осень, весна | 250-300 чел. | КРЫ МП АТРИ О ТЦЕН Т Р |  |
| | юных командиров — Авангард» | | | | | | |
| 2. | Профильная смена для командиров кадетских/казачьих классов «Школа юных командиров» в летнем оздоровительном лагере | Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции | Республиканский | Осень | 270 чел. | МОН М РК, ГУП «Каза ка Крым а», Крым па триот це нтр |  |
| 3. | Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» | Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, чувства гордости за великий подвиг в борьбе с фашизмом | Муниципальный, республиканский | Апрель - май | 4 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 4. | Военно-спортивная игр а «ПОБЕДА» | Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, | Школьный, муниципальный, республиканский | Апрель | 300-350 чел. | КРЫ МП АТРИ О ТЦЕН Т Р |  |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|-----------------------|--------------|--|---|
| | | активной гражданской позиции | | | | | |
| 5. | Военно-спортивная я «Зарница 2.0» игр | Приобретение и закрепление у обучающихся навыков начальной военной подготовки, формирование личностных качеств участников, способствующих успешной самореализации молодежи в трудовой, семейной и творческих сферах, формирование прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества | Школьный, муниципальный, республиканский | Май | 200-240 чел. | КРЫМ П АТРИ О ТЦЕН Т Р, РДДМ «Дви же ние Первых » |  |
| 6. | Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памят и», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала | Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы | Муниципальный, республиканский | Ма рт- июл ь | 500 чел. | Минк улът РК |  |
| | Великой войны Отечественно | | | | | | |

1.3. Акции, экскурсии, туризм

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|--|--------------|-----------------|---|
| 1. | «Календарь Победы» - проект ученического самоуправления Республики Крым | Популяризация знаний о Великой Отечественной войне и Великой Победе, формирование интереса к истории у учащихся, противодействие фальсификации истории, формирование у обучающихся аргументированной позиции по защите исторической памяти | Республиканский | Октябрь - май | 17 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвящённый воссоединению Республики Крым с Российской Федерацией | Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодёжи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма | Республиканский | Март | 5 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | Акции в поддержку участников СВО | Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству | Муниципальный, республиканский | В течение года | 10 тыс. чел. | МОН М РК, МО РК | |
| 4. | Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного состязаниях) и т.д.) | Сохранение исторической памяти, воспитание любви к Родине | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 70 тыс. чел. | МО РК | |

2. Мероприятия для педагогических работников

| | | | | | | | |
|----|--|--|-----------------|------|--------------------------------------|-----------------------|--|
| 1. | Семинар для руководителей юнармейских отрядов, | Использование современных образовательных технологий при изучении предмета «Основы безопасности и защиты Родины», применения | Республиканский | Март | Руководители ли юнармейских отрядов, | КРИП П О, КРЫ МП АТРИ | |
|----|--|--|-----------------|------|--------------------------------------|-----------------------|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|-----------------------------|---|
| | педагогов «Основ ов безопасности и защиты Родины» и дополнительного | эффективных | | | педагоги | О ТЦЕНТ | |
| | образования Республики Крым | методов работы, демонстрации педагогического опыта | | | «Основ ов безопасности и защиты Родины» и дополнительного образования | Р, ДОС ААФ | |
| 3. Мероприятия для родителей | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское ое собрание | родительск | Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методами патриотического воспитания детей | Республиканский | В течени е года | Родители обучающи хся | МОН М РК |
| 4. Межрегиональное сотрудничество | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы !», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 | Победы | Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников | Школьный, муниципальный, республиканский | Февраль - май | 100 тыс. чел. | Русск ое единс тво, МОН М РК |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---------------------------------------|-----------------------|--------------------|---|--|
| 2. | <p>Межрегиональные соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций Республики и Крым</p> | <p>Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах Республики Крым, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, а также готовности к защите Родины</p> | <p>Муниципальный, республиканский</p> | <p>Февраль - март</p> | <p>1 тыс. чел.</p> | <p>МОН М РК, КРЫ МП АТРИ О ТЦЕН Т Р</p> | |
|----|---|---|---------------------------------------|-----------------------|--------------------|---|--|

III. Направление: Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Семья и школа вносят наибольший вклад в формирование ценностных отношений, родители являются главным объектом подражания. Данные мониторинга по взаимоотношениям родителей и детей показывают, что 88-89 % респондентов довольны отношениями с семьей, самые близкие отношения складываются у детей и молодежи с мамами, высока значимость отношений с бабушками. Обучающиеся часто проводят время с родителями: сохранена традиция совместных приемов пищи, ведения домашних дел, подготовки домашних заданий. Обучающие 8-11 классов отметили, что домашние дела, здоровье, профессия, поведение и события в мире – самые обсуждаемые темы в беседах родителей и детей: 99% родителей и 94% детей указали, что обсуждают совместно домашние дела, вопросы здоровья; 95% родителей и 93% детей отметили, что совместно обсуждают будущую профессию; 83% родителей и 53% детей обсуждают совместно историю региона (в сравнении с всероссийскими данными большее количество молодежи по Российской Федерации: 77% родителей; 51% детей).

99% родителей и 94% педагогов уверены, что решающую роль в формировании ценностных ориентаций у обучающихся 8-11 классов играют родители и семья. Педагоги транслируют общепринятые семейные ценности: 82% взаимоуважение; 69% умение находить компромисс; 49% любовь; 47% терпение; 37% откровенность и честность; 33% взаимную заботу; 26% согласие между партнерами. Более 90% обучающихся и родителей считают, что иметь друзей – это важно для человека.

Вызовы:

Сформированные ценности взрослых отражаются в их трансляции этих ценностей детям, при этом отмечается недостаточная приоритизация интересов страны, превосходства духовного над материальным, отношение к искусству. Ценности взрослых (педагогов и родителей) проецируются на детей: низкий уровень значимости для молодежи коллективных интересов, ответственности за развитие страны, защиты Родины, неготовность поступаться финансовым успехом в пользу интересного занятия соотносятся с соответствующими установками взрослых. Существует риск девальвации семейных ценностей и отношений, прослеживается ориентированность респондентов всех групп на личное благополучие.

Высок процент подростков и молодежи, для которых основной формой дружеских отношений является онлайн-переписка, что может в будущем привести к риску трансформации понятия дружбы, девальвации человеческих отношений, снижению уровня эмпатии, препятствовать накоплению социального опыта и формированию духа коллективизма и навыков коллективного взаимодействия. Детская дружба не основана на совместной деятельности, не имеет ориентиров на командную деятельность, большое количество свободного времени дети пребывают в Интернет-среде. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности и сокращать время использования Интернета. 62% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы помочь друзьям, коллегам и знакомым в случае сложных жизненных ситуаций (что значительно меньше, чем по Российской Федерации 85%). 49% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы бескорыстно помогать другим людям (что намного меньше, чем по Российской Федерации: 73%). У 13% родителей нет близких друзей, что может преуменьшать значение дружбы в глазах их детей.

Зафиксирован высокий уровень доверительных отношений у обучающихся с классными руководителями, при этом треть педагогов сталкивается с неуважительным отношением со стороны обучающихся. Обучающиеся демонстрируют неуважение друг к другу: обучающиеся не применяли физическую силу по отношению к сверстникам в образовательной организации 49% (по Российской Федерации - 57%). Наблюдается засилье ненормативной лексики в детско-подростковой среде (лишь 30% педагогов выбрали ответ «никогда» не используется).

К подростковому возрасту у детей недостаточно сформированы ответственность, трудолюбие и уважение к другим. 63% педагогов считают, что ученикам не хватает ответственности, 53% - трудолюбия, 53% - уважения к другому человеку, 36% - сострадания, сочувствия, 30% - принятие другого человека.

Родители переоценивают готовность детей делиться своими переживаниями и проблемами, 97% родителей считают, что дети делятся с ними почти всеми переживаниями, в то время как 18% обучающихся не делятся своими переживаниями с родителями; 10-13% обучающихся ответили, что могут рассчитывать только на себя при решении сложных вопросов.

Отношение респондентов к браку и родительству создает риски снижения рождаемости и демографического неблагополучия. В среднем большее количество молодежи в регионе (57%), чем по Российской Федерации (51% молодежи), планируют вступить в брак и завести ребенка. Молодежь и родители считают, что оптимальный возраст для создания семьи – 26-30 лет. Только 12-18% молодежи хотят иметь 3 и более детей (по Российской Федерации 8-12%). Не хотят иметь детей 10-14% (по Российской Федерации 14-17%). Позитивный пример родительской семьи - стимул для построения собственной: 32% обучающихся 8-11 классов считают, что имеют хороший пример родительской семьи (или семьи друзей), и хотят, чтобы будущая семья была похожа на них.

49% обучающихся 8-11 классов осознают, что дети — это большая ответственность, они требуют много времени и сил. 43% родителей во внуках видят продолжение рода, счастье и радость. Каждый 10-й опрошенный считает, что не сможет обеспечить внуков материально. 9% родителей готовы в будущем жить с внуками, а 14% проводить с внуками будние дни. Большая часть готовы проводить с внуками время на выходных, праздниках.

Введение отметки за поведение может стать инструментом предупреждения дисциплинарных нарушений: 27% родителей «за» введение отметки за поведение, 43% родителей затруднились с ответом (значительно большее количество, чем по Российской Федерации - 15% родителей затруднились с ответом).

Экспертный совет:

Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

| № п/ п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведе- ния | Охват | Орган и затор ы мероп- риятия | Ссылка на технologi- ческую карту |
|--|--|---|---------------------|--------------------------|------------------|--|---|
| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. Форумы, фестивали, конференции | | | | | | | |
| 1. | Конференция учащихс- я общеобразовательных учреждений «Православие | Формирование духовно-нравственных норм и развитие способностей православного краеведа-исследователя | Республиканский | Ноябрь | 1,5 тыс. чел. | КРИПП О, МОНМ |  |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|----------------|--------------|--|---|
| | в Крыму: история, традиции, современность» | | | | | РК, Крымск ая митроп о лия РПЦ | |
| 2. | Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к малой Родине – полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения | Муниципальный, республиканский | Ноябрь-март | 16 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | Мероприятия согласно заключенным договорам о сотрудничестве между образовательными организациями, органами управления образованием и религиозными организациями Республики Крым | Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Школьный, муниципальный | В течение года | 20 тыс. чел | МО РК, руководители ОО, религиозные организации РК |  |

1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры

| | | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|-------------------------|-----------|-----------------------------------|---|
| 1. | Деятельность клуба «Зерна» в Симферополе и молодежных клубов благочиний Крымской митрополии | Реализация идей православной молодежи, точка притяжения для дружеского общения, интеллектуального развития, семейного досуга (встречи, беседы, занятия, экскурсии, просмотры фильмов, совместные выездные мероприятия духовно-просветительской тематики) | Республиканский | В течении года | 300 чел. | Крымская митрополия РПЦ, МОН М РК | |
| 2. | Братство православных следопытов | Воспитание молодежи по скаутской методике с православной спецификой (занятия, походы, выезды) | Республиканский | В течении года | 300 чел. | Крымская митрополия, МОН М РК | |
| 3. | Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» | Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение | Муниципальный, республиканский | Октябрь -апрель | 1500 чел. | Госкомархив РК |  |
| | | учащимися объективных знаний об исторических событиях | | | | | |
| 4. | Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» | Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре | Муниципальный, республиканский | Январь, февраль, август | 500 чел. | Крымская митрополия РПЦ, МОН М РК |  |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|----------------|---------------|-----------------------------------|---|
| 5. | Творческий конкурс «Язык – душа народа» | Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся | Школьный, муниципальный, республиканский | Январь-февраль | 7 тыс. чел. | МОН М РК |  |
| 6. | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» | Воспитание у обучающихся ценностного отношения к наследию национальной культуры посредством возрождения обычая русского народа, через декоративно-прикладное творчество с внедрением новых подходов и приёмов создания творческих работ | Школьный, муниципальный, республиканский | Март | 3,7 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 7. | Конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово» | Повышение интереса подрастающего поколения к поэтическому слову, поиск и поддержка талантливых детей, сбережение нравственного и эстетического начала в поэзии | Школьный, муниципальный, республиканский | Март-май | 500 чел. | ДДЮТ |  |
| 1.3. Акции, экскурсии, туризм | | | | | | | |
| 1. | День благотворительности и милосердия «Белый цветок» | Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников | Школьный, муниципальный, республиканский | Сентябрь | 170 тыс. чел. | Русское единство, МОН М РК, МО РК |  |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------|--|---------------|--|--|
| 2. | <p>Религиозный туризм (посещение религиозных святынь и памятных мест, межрегиональные экскурсии в музейно-парковый комплекс «Новый Херсонес»: Территория комплекса, Музей Христианства, Музей Новороссии и Крыма, Музей Античности и Византии, Грифон-арена, византийский квартал, спектакль «Грифон», историческое шествие, Храм-парк, Владимирский собор)</p> | <p>Посещение религиозных, паломнических и святых мест, культовых сооружений, а также природных объектов культа, знакомства с различными религиями, обрядами и нормами, с целью приобщения к духовной культуре</p> | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 200 тыс. чел. | МО РК, руков одители ОО, религиозные организ ации РК | |
|----|---|---|----------|--|---------------|--|--|

2. Мероприятия для педагогических работников

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|--|----------|--|--|
| 1. | <p>Семинар для педагогов по подготовке к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»</p> | <p>Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»</p> | Муниципальный, республиканский | В течение года 2 (по отдельному графику) | 500 чел. | КРИ ПП О, Крым ская митро по лия РПЦ, МОН М РК | |
| 2. | <p>Выездной семинар для педагогов с посещением святынь традиционных религий Республики Крым</p> | <p>Повышение профессионального уровня преподавателей</p> | Республиканский | В течение года 2 | 500 чел. | МОН М РК, религиозные организации | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|------------------|--|-----------------------------------|--|
| | | | | | | РК | |
| | | | | график у) | | | |
| 3. | Республиканские конкурсы педагогического мастерства: «Урок нравственности», «Мастерская добра» | Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся | Муниципальный, республиканский | Сентябрь-ноябрь | 500 чел. | МОН М РК, Крымская митрополия РПЦ | |
| 3. Мероприятия для родителей | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образовательных организаций | МОН М РК | |
| 2. | Конкурс семейных команд «Семейный очаг» | Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности | Муниципальный, республиканский | Февраль - июль | 200 чел. | МОН М РК, Крымская митрополия РПЦ | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------|---------------|-------------------------------------|--|
| 3. | Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом» | Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважение к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством содействия развитию творческого потенциала в области фотоискусства | Школьный, муниципальный, республиканский | Май-июль | 250-300 семей | МОН М РК, ДДЮ Т, Русск ое единс тво | |
|----|--|--|--|----------|---------------|-------------------------------------|--|

4. Межрегиональное сотрудничество

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|-----------------------------|--|
| 1. | Семейный клуб участников СВО и их родных | Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Родители обучающихся ся образовательных организаций | МОН М РК, Депобразования г. | |
| | | | | график у) | организаций | Севастополя | |
| 2. | Межрегиональный проект «Родители в деле» | Повышение качества детско-родительских отношений посредством вовлечения их в совместную деятельность | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Родители обучающихся ся образовательных организаций | МОН М РК, Депобразования г. | |
| 3. | Межрегиональный проект «Моя семейная династия» | Формирование и презентация связей поколений, семейной родословной, семейных реликвий, традиционных семейных ценностей, семейной летописи | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Родители обучающихся ся образовательных организаций | МОН М РК, Депобразования г. | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|---|--|
| | | | |) | | | |
| 4. | Межрегиональный форум ответственного родительства «Мама, папа, я равно 7Я» | Обсуждение лучших практик в области воспитания, ответственного родительства, материнства, детства, здорового образа жизни | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Родители обучающихся ся образовательных организаций | МОН М РК, КРЦ СС СДМ, Депобранауки г. ДТСЗН Севастополя | |
| 4. | Проект «Неделя семьи» в | Формирование ценности и роли семьи и ее членов в жизни каждого человека | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года 2 графику | 100 тыс. чел. | МОН М РК, Депобранауки г. | |
| 5. | XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт | Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей | Муниципальный, республиканский | Сентябрь-декабрь | 2 тыс. чел. | МОН М РК, Крымская митрополия РПЦ | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------------------|--|
| 6. | Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни» | Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию | Муниципальный, республиканский | Декабрь -январь | 1,5 тыс. чел. | МОН М РК, Крымская митрополия РПЦ | |
| 7. | Церковно-педагогические XV Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках XVIII Международного фестиваля «Великое русское слово» | Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей | Республиканский | Июнь | 100 чел. | МОН М РК, Крымская митрополия РПЦ | |
| 8. | Школа молодого гуманитария | Формирование у обучающихся гуманитарного осмыслиения цивилизационных основ России, её ценностно-мировоззренческих констант | Республиканский | Июнь-август | 200 чел. | МОН М РК, Крымская митрополия РПЦ | |
| 9. | Православные смены в | Создание единого культурно-образовательного пространства, в рамках которого реализуется духовное, нравственное, патриотическое, трудовое, физическое, эстетическое, экологическое воспитание, формируется ценностная шкала ребенка в традициях православной веры | Республиканский | Июнь-август | 1,5 тыс. чел. | МОН М РК, Крымская митрополия РПЦ | |

IV. Направление: Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Образовательные организации обеспечивают широкий спектр возможностей для обучающихся. В своих ответах педагоги указывают мероприятия с обучающимися: 45% посещают кинотеатры, 21% посещают театры, 17% готовят театральные постановки, 8% посещают концерты.

Результаты мониторинга показывают положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой в отношении проведения совместного досуга: 35% семей обучающиеся с родителями никогда вместе не посещают театры, музеи, выставки (39% по Российской Федерации); в 25% обучающихся 8-11 классов (35% по Российской Федерации) - никогда вместе не занимаются спортом; 9% обучающихся 8-11 классов (19% по Российской Федерации) никогда вместе не путешествуют.

Вызовы:

Коллективные взаимоотношения детей со сверстниками в меньшей степени проявляются в формах активного и культурного досуга. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности, ориентир на командную деятельность, сокращение пребывания в Интернет-среде.

По мнению обучающихся свободное время молодежи стоит направить на развитие: 13% занимаюсь творчеством (художественным, музыкальным, прикладным и т.д.), 7% путешествую, 6% посещают театры, концерты, выставки, музеи и т.п.; 2% занимаюсь туризмом (экологическим, культурно-познавательным, спортивным). Наиболее популярные субкультуры среди обучающихся школ – музыкальная (k-pop, реперы и т.д.) (21%), жанровая (аниме и т.д.) (17%) и спортивная (байкеры, фанаты и т.д.) (14%), при этом 57% обучающихся 8-11 классов не относят себя к субкультуре.

Около 40% молодежи не вовлечены в дополнительные занятия вне стен учебного заведения. Основные каналы информации о книгах и писателях: педагоги и Интернет - в младшем возрасте, Интернет и социальные сети – в старшем. Совместное чтение не является популярным времязнепровождением в семьях.

Несмотря на положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой на вопрос «Как часто Вы с друзьями ходите в театры/музеи / на выставки?», 42% школьников ответили «Никогда»; примерно раз в полгода/год – 26% школьников; 49% педагогов отметили пассивность обучающихся, нежелание принимать участие в коллективных мероприятиях; 41% увлечение обучающихся Интернет-ресурсами. Существует риск игровой зависимости: у более 35% обучающихся уходит более 2 часов в день на игры: более трети школьников проводят более 4 часов в день в информационно-коммуникационном пространстве (чаты, соцсети и пр.); «не тратят время» на чтение 32% школьников (27% по Российской Федерации). Родители (51%) осознают избыточное использование мобильных телефонов детьми, поддерживают запрет использования мобильных телефонов на уроках (45% по Российской Федерации).

В среднем педагоги в регионе меньше проводят свободного времени с учениками вне занятий в сравнении с всероссийской выборкой: 23% посещают кинотеатры, 22% ходят вместе в кино, 21% гуляют в парке и посещают театры, 20% посещают спортивные мероприятия, 18% ходят в походы. Свободное время молодежи стоит направить на развитие эстетической культуры: 62% школьников гуляют, проводят время с друзьями очно;

46% школьников общаются в социальных сетях; 13% школьников занимаются творчеством: художественным, музыкальным, прикладным и т.п., 4% респондентов посещают театры, концерты, выставки, музеи и т.п., 3% занимаются волонтерством.

Экспертный совет:

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

| № п / п | Название мероприятия | Цель проведения | Этапы проведения | Срок и проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|---|--|--|--------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------|---|
| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. Форумы, фестивали, конференции | | | | | | | |
| 1. | Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем» | Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на основе общности национальных традиций и этнических образов | Муниципальный, республиканский | Сентябрь-октябрь | 2,7 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Республиканский фестиваль- конкурс «Школьные подмостки» | Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества, формирование творческих способностей, художественного эстетического, нравственного и интеллектуального развития обучающихся | Муниципальный, республиканский | Октябрь - ноябрь | 9 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | «Ассамблея 2025» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел | Создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации | Республиканский | Сентябрь-май | 3,5 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|-----------------|--|---------------|---|---|
| 1. | Каникулярные профильные смены для участников школьных театральных кружков Республики Крым | Создание среды профессионального самоопределения, самореализации и пропаганды нравственных ориентиров среди детей для популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности (мастер-классы и встречи с заслуженными деятелями театра, театральных режиссеров, актеров Республики Крым) | Республиканский | 1 раз в год | 200 чел. | МОН М РК |  |
| 2. | Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа» | Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы, содействие формированию культуры чтения | Республиканский | Февраль - ноябрь | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК, Библиотека им. И. Гаспринского |  |
| 3. | Республиканская Неделя детской и юношеской книги | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК, КРДБ им. В.Н. Орлова |  |
| 4. | Конкурс юных чтецов и для вдохновеня...» среди школьников Республики Крым | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК, КЛХММЗ |  |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|---|----------------|--|---|
| | | |) | | | | |
| 5. | Фестиваль театральных студий учебных заведений «Крымские Грифончики» | Вовлечение школьников в театральную деятельность, выявление лучших творческих работ среди театральных коллективов учебных заведений Республики Крым, поддержка и поощрение талантливых молодых исполнителей, развитие инициативы Президента Российской Федерации о создании школьных театров | Муниципальный, республиканский | Мартинъ | 2, 3 тыс. чел. | Минкульт РК, КРО СТД РФ, ДДЮТ |  |
| 6. | Республиканский конкурс детских и молодежных хореографических коллективов «Танцующий Крым» | Выявление и поощрение талантливых индивидуальных танцоров и создание условий для дальнейшего развития и совершенствования их хореографического мастерства | Республиканский | В течение года (по отделению музыкальной графики) | 2 тыс. чел. | МОНМ РК, Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма |  |
| 7. | Детский Республиканский фестиваль талантов «Крымский калейдоскоп» | Приобщение детей и подростков к художественной культуре, как к способу воспитания мира и согласия между народами многонационального Крыма | Республиканский | В течение года (по отделению музыкальной графики) | 2 тыс. чел. | МОНМ РК, Минкульт РК, Центр народного творчества |  |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--------------------------------|--|--------------|---|---|
| | | | | у) | | тв а Крыма | |
| 8. | Детский Республиканский фестиваль-конкурс живописи «Краски Крыма» | Формирование нравственно-эстетического отношения детей к природе Крымского полуострова средствами искусства | Республиканский | В течении года (по отдель ому график у) | 2 тыс . чел. | МОН М РК, Минкуль т РК, Центр народно го творчес тв а Крыма |  |
| 9. | Всекрымский смотр-конкурс любительского искусства «Ступени мастерства» | демонстрация социокультурной роли учреждений культуры в современном развитии муниципальных образований Республики Крым, сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества, народных художественных ремёсел и декоративно-прикладного искусства | Муниципальный, республиканский | Январь-март 2025 года | | Минкуль т РК, Центр народно го творчес тв а Крыма |  |
| 10. | Всекрымский фестиваль-конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины» | укрепление российской гражданской идентичности средствами традиционной народной культуры, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, любви к народным традициям | Муниципальный, республиканский | Январь-март 2025 года | | Минкуль т РК, Центр народно го творчес тв а |  |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|---|--|-------------------|--|
| | | | | | | Крыма | |
| 2. Мероприятия для педагогических работников | | | | | | | |
| 1. | Образовательный проект «Театр, где играют дети» | Повышение профессионального уровня преподавателей (миниатюра (до 10 минут), постановка (до 30 минут) как средство достижения воспитательных результатов в театральной педагогике в течение года) | Муниципальный, республиканский | В течении года | 500 чел. | ДДЮТ | |
| 2. | Семинар по обмену опытом: отбор и трансляция лучших образовательных практик по развитию театрального творчества детей | Распространение передового опыта по развитию театрального творчества детей, участие в конкурсах лучших образовательных практик по развитию театрального творчества обучающихся | Муниципальный, республиканский | В течении года (по отдельно му графику) | 500 чел. | ДДЮТ | |
| 3. Мероприятия для родителей | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Формирование роли художественно-эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества | Республиканский | В течении года | Родители обучающиеся образовательных организаций | ДДЮТ, Минкульт РК | |
| 4. Межрегиональное сотрудничество | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|-----------------|---|---------------|---|--|
| 1. | Межрегиональный форум молодежных медиа «МедиаЛаб92» | Повышение активного участия обучающихся города Севастополя и Республики Крым в творческой деятельности, развитие их способностей в области медиа | Республиканский | В течение года 2 раза (по отдельному графику) | 500 чел. | МОН М РК, Депобразования г. Севастополя | |
| 2. | Проведение занятий по Пушкинской карте «Пушкин помогает» | Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения экскурсий, музеев, театров и выставок | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 10 тыс. чел. | МОН М РК, Депобразования г. Севастополя | |
| 3. | V Межрегиональный литературный конкурс для детей и подростков «Мои крымские каникулы» | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку | Республиканский | Июнь - сентябрь | 1,5 тыс. чел. | КРДБ им. В.Н. Орлова, Минкульт РК | |
| 4. | Международный фестиваль детского, юношеского аудиовизуального творчества | Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся | Республиканский | 2 тыс. | 2 тыс. | Крымский киномедиацентр, | |
| | «Магический экран – 21 век» | | | | | Минкульт РК | |

V. Направление: Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Детский спорт в Крыму развивается большими темпами, и особенно это заметно в массовых видах спорта, таких как футбол, единоборства, легкая атлетика. По результатам проведенного мониторинга 70% молодежи довольны своим внутренним состоянием, под которым понимается гармония с собой и окружающим миром, душевное равновесие, удовлетворенность своим образом жизни.

Вызовы:

Мониторинг выявил наиболее вредные привычки у молодежи: отсутствие полноценного сна, цифровое потребление и газированные напитки. В среднем по региону чуть выше показатели по всем вредным привычкам среди взрослых респондентов, чем по Российской Федерации.

Нерегулярно питаются более 40% обучающихся, педагогов и родителей; 31% обучающихся 8-11 классов стараются не есть фастфуд и другую вредную пищу (например, не пить газировку), тогда как доля родителей 48%, педагогов - 54%.

Занятия спортом дома более популярны у жителей региона, чем во всероссийской выборке: 23% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом во дворе самостоятельно или с друзьями, доля родителей – 9%, педагогов – 11%; 22% обучающихся 8-11 классов посещают спортивные секции/ секции боевых искусств, доля родителей – 8%, педагогов - 12%.

Каждый пятый школьник не занимается спортом: 41% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом в рамках учебного процесса, 17% не занимаются спортом. При этом родители знают о низкой вовлеченности детей в спорт: 36% детей 1-1,5 часа уделяют занятиям в секциях, 38% детей это время тратят на просмотр сериалов и фильмов; 36% детей 2-3 часа тратят на очное общение с друзьями, прогулки и выполнение домашних заданий. Родители переоценивают реальное соблюдение режима сна детьми. Определяющим фактором режима сна и бодрствования является нагрузка для каждого пятого обучающегося.

Экспертный совет:

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

Ресурсный центр туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»)

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведе ния | Охват | Органи заторы меропр иятия | Ссылка на технolog ическую карту |
|----------|----------------------|-----------------|---------------------|-------------------------|-------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | |

| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------|--------------------------|--|--|--|
| 1.1. Форумы, фестивали, конференции | | | | | | | | | |
| 1. | Олимпийский уро к дл школьников | Встречи с участниками Олимпийских игр с целью заинтересовать школьников и мотивировать их к регулярным занятиям физической культурой и спортом | Школьный | В течение го (да п о отдельн о му графику) | 1,5 тыс . чел . | Минсп орт РК, МО РК | |  | |
| 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры | | | | | | | | | |
| 1. | Республиканские соревнования «Кожаная ловушка» среди детей 9-15 лет | Содействие развитию социально активной, творческой и успешной личности, вовлечение детей в спортивную деятельность и совершенствование навыков в виде спорта софтбол | Республиканский | Сентябрь | 1,5 тыс . чел . | Минсп орт РК, МОН РК | |  | |
| 2. | Турнир по многоборью на силовом гимнастической перекладине «Русский силомер» | Привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у детей навыков командной работы, обеспечение сплочения школьного коллектива | Школьный, муниципальный, республиканский | Сентябрь-октябрь | 150-200 тыс. чел. | Русское единство, МОН РК | |  | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|-----------------|---------------|--------|---|
| 3. | Соревнования по футболу среди общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым» | Выявление одаренных футболистов среди школьников; популяризация и развитие детского футбола | Муниципальный, зональный, республиканский | Сентябрь-ноябрь | 3,2 тыс. чел. | ЦДЮТ К |  |
| 4. | Слет юных туристов в осень «Крымская осень», посвященный Дню народного единства | Формирование гражданского и патриотического воспитания детей средствами походно-экспедиционной деятельности; ориентирование школьников на формирование и повышение уровня спортивного мастерства, привлечение юных туристов к участию в степенных и категорийных походах | Республиканский | Октябрь | 2 тыс. чел. | ЦДЮТ К |  |
| 5. | Спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым | Привлечение школьников к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развития школьного спорта, | Школьный, муниципальный, республиканский | Январь - март | 1 тыс. чел. | ЦДТЮ К |  |
| | | формирования и развития школьного спортивного клубного движения, определение сильнейших команд юношей и девушек школьных спортивных клубов одной возрастной категории в определенном | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|----------------|---------------|----------------------|--|
| | | виде спорта | | | | | |
| 6. | Республиканские соревнования «Первенство Детско-юношеской футбольной лиги Крыма» | Сплочение коллективов школьников, организация активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям спортом, популяризация футбола | Республиканский | Февраль - июнь | 1,5 тыс. чел. | Минспорт РК МОН МРК, |  |
| 7. | 71 Республиканский туристский слет обучающихся образовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-летию Великой Победы | Развитие и воспитание личности обучающегося средствами туристско-краеведческой и туристско-спортивной работы | Муниципальный, республиканский | Апрель | 2 тыс. чел. | ЦДЮТ К |  |
| 8. | Соревнования, посвященные Дню защиты детей среди юношей и девушек | Содействие всестороннему развитию личности, развитие потребностей к занятиям физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, повышение функциональных возможностей организма через занятия тяжёлой атлетикой, развитие двигательных навыков и умений | Муниципальный, республиканский | Май | 1,5 тыс. чел. | Минспорт РК, МОН МРК |  |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|--|--------------|------------------------|---|
| 9. | Республиканские соревнования по художественной гимнастике «Свентана», приуроченные ко Дню защиты детей | Создание условий для гармоничного развития школьника в рамках занятий художественной гимнастикой школьников, направленное на всестороннее совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья, обеспечение творческого развития | Республиканский | Май | 2 тыс. чел. | Минс по рт РК |  |
| 10 . | Профильные смены спортивной направленности | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее развитие | Республиканский | В период летней оздоровительной кампании | 800 чел | МОН М РК, ЦДЮ ТК |  |
| 1.3. Акции, экскурсии, туризм | | | | | | | |
| 1. | Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.) | Создание условий для физического совершенствования школьников в преодолении естественных препятствий | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 20 тыс. чел. | МО РК, руководители ОО | |
| 2. Мероприятия для педагогических работников | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------|---------|----------|----------------------------------|--|
| 1. | Республиканский семинар по организации деятельности школьных общеобразовательных учреждениях Республики Крым | Совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников | Республиканский | Февраль | 100 чел. | МОН М РК, ЦДЮ ТК , Минс по рт РК | |
| 2. | Республиканский методический семинар «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности» | Повышение эффективности работы по развитию физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей | Республиканский | Март | 250 чел. | МОН М РК, Минсп о рт Р К, ЦДЮ ТК | |
| 3. | Конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и | Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленностей | Республиканский | Июнь | 150 чел. | ЦДЮТ К | |
| 4. | Конкурс Профессионального мастерства специалистов педагогических работников, | Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области | Республиканский | Июнь | 150 чел. | ЦДЮТ К | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------|------|----------|--------|--|
| | осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта | дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленностей | | | | | |
| 5. | Республиканский семинар-практикум по пешеходному туризму среди педагогов образовательных организаций Республики Крым | Развитие туристско-краеведческой работы с обучающимися Республики Крым | Республиканский | Июнь | 100 чел. | ЦДЮТ К | |

3. Мероприятия для родителей

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------------|--|-------------------------|--|
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей | Республиканский | В течении года | Родители обучающихся я образовательных организаций | МОН М РК, Минс по рт РК | |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------------|--|-------------------------|--|

VI. Направление: Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

53% педагогов считают, что родителям стало легче объяснять необходимость трудовой деятельности после вступления в силу изменений в законе о трудовом воспитании: 48% обучающихся 8-11 классов участвуют в трудовой деятельности в школе, 78% педагогов участвуют в мероприятиях по уборке различных территорий.

Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых человеком в жизни, поскольку все хотят, чтобы работа соответствовала интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась. На выбор профессии оказывает влияние множество факторов – это и собственные интересы, и способности, и мнение друзей и родителей. Одно из самых серьёзных препятствий для самостоятельного выбора профессии – это недостаток информации о различных специальностях и тех учебных заведениях, где можно получить необходимое образование. 85% педагогов и 67% родителей считают, что родители должны помогать ребенку определиться с профессией; 53% педагогов и 69% родителей считают, что это должны делать дети самостоятельно. 54% педагогов считают, что для профориентации детей важным является цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и 37% - курс «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»).

Вызовы:

При выборе профессии у выпускника школы возникает множество вопросов, порой очень противоречивых. Многие родители, думая о будущем своего ребенка, не учитывают мнение и способности самого ребенка, не редко ориентируясь не на возможности и желания, а на престиж и прибыльность будущей профессии. Сами же дети не всегда адекватно выбирают направление, зачастую следя веяниям моды или действуя под влиянием друзей и кумиров. Интерес к профессии, её востребованность и заработка плата являются ключевыми при выборе молодежью сферы деятельности. Критерии выбора профессии для молодежи: 50% - высокая заработная плата, 46% - востребованность профессии, 33% - престижность и перспективность профессии. 63% педагогов считают, что у детей в настоящее время есть проблемы с выбором профессии. 48% родителей скорее не хотели бы, чтобы дети повторили их профессиональный путь и 59% детей не хотели бы получить такую же профессию, как у родителей. 17% родителей и 17% детей хотели бы чтобы профессии родителей совпали с профессиональным путем детей.

Вовлеченность молодежи и взрослой аудитории в общественно-полезную деятельность низкая. 60% родителей не занимаются общественно- полезным трудом.

Многообразие форм профориентационной работы не в полной мере оказывает влияние на выбор обучающимися профессии. Образовательные организации в недостаточной мере используют ресурс федерального проекта «Билет в будущее» в профориентационной работе.

Экспертный совет:

Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.)

| № п / п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведе- ния | Сроки provеде- ния | Охват | Орга- ни- затор- ы | Ссылка на техноло- ги |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------|---|
| | | | | | | меро- прияти- я | ческ- ую карт- у |
| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. Проекты | | | | | | | |
| 1. | Проект «Предпрофессиональное образование» (9-11 классы) | Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда | Муниципальный, республиканский | В тече- ние года | 5 тыс. чел. | МО РК, руководители ОО, ЦОП П |  |
| 2. | Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – школа» | Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной организацией в Республике Крым | Муниципальный | В тече- ние года | 3 тыс. чел. | МО РК, руководители ОО |  |
| 3. | Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов | Формирование осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства о присвоении | Муниципальный | В тече- ние года | 1,5 тыс. чел. | МОИМ РК, МО РК |  |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|----------------|---------------|------------------------|---|
| | | профессии рабочего, должности служащего) | | | | | |
| 1.2. Конкурсы | | | | | | | |
| 1. | Профориентационный конкурс «Азбука профессий» | Развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения | Муниципальный, республиканский | февраль – март | 1,2 тыс. чел. | МОН М РК, ЦОП П |  |
| 2. | Конкурс агитбрига д «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма» | Формирование устойчивой мотивации учащейся молодежи к выбору профессий, востребованных на рынке труда Республики Крым | Школьный, муниципальный, республиканский | Март – апрель | 1,2 тыс. чел. | Минтруд РК, МОН М РК |  |
| 3. | Проект «Трудовой отряд» | Реализация трудовых инициатив учащихся, приобретение навыков трудовой управлеченческой деятельности | Муниципальный, республиканский | Май–сентябрь | 5000 чел. | МОН М РК, МО РК, ЦОПП |  |
| 1.3. Акции, экскурсии, туризм | | | | | | | |
| 1. | Акция «Ярмарка вакансий» | Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период | Муниципальный республиканский | Апрель–май | 2 тыс. чел. | Минтруд РК, ЦЗН, МО РК |  |

| | | | | | | | |
|----|--|--|----------|--|--------------|---|--|
| 2. | Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия) | Формирование понятий о современном, высокомеханизированном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико-географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутризаводских производственных связях, об организации труда и воспитание любви к труду | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 20 тыс. чел. | Минпромторг К, МОНМ РК, предпринятия РК, ЦОПП | |
|----|--|--|----------|--|--------------|---|--|

2. Мероприятия для педагогических работников

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|---------|----------|--------------------|--|
| 1. | Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2024/2025 учебном году» | Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний | Республиканский | Август | 300 чел. | МОНМ РК, ЭБЦ, ЦОПП | |
| 2. | Форум классных руководителей | Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым | Республиканский | Ноябрь | 500 чел. | МОНМ РК, КРИППО | |
| 3. | Конкурс методических разработок по профориентации | Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний | Муниципальный, республиканский | Февраль | 300 чел. | ЦОПП | |
| | обучающихся «Мастерская профориентации» | | | | | | |

3. Мероприятия для родителей

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------------|---|---------------------------|--|
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Республиканский | В течении года | Родители обучающихся ся образовательных организаций | МОН М РК, КРИ ПП О, ЦОП П | |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------------|---|---------------------------|--|

4. Межрегиональное сотрудничество

| | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|---|-------------|------------------------|--|
| 1. | Межрегиональный конкурс с «Уютный класс» | Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий пребывания учащихся | Муниципальный, республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 4 тыс. чел. | МОН М РК, СКВ ОР ЦОВ О | |
|----|--|---|--------------------------------|---|-------------|------------------------|--|

VII. Направление: Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Экологическое воспитание, нацеленное на формирование экологической и природоохранной культуры, направлено на решение глобальных экологических проблем, вызванных в большей степени нерациональным и необдуманным отношением людей к окружающей среде и природным богатствам. Уборка территорий и помочь животным – наиболее популярная общественно полезная деятельность и экологическая привычка для совместного времяпрепровождения детей и родителей (30-40%).

Вызовы:

Выявлена низкая активность участия обучающихся в трудовой деятельности как в своей образовательной организации, так и за ее пределами, особенно в экологических акциях, при этом достаточно высокий процент респондентов хотели бы принимать участие в такой деятельности, но не имеют возможности. Мониторинг выявил, что реже всего дети обсуждают с родителями экологические проблемы, низкий уровень занятости среди школьников экологическим туризмом.

Педагоги значительно чаще участвуют в экологических мероприятиях, при этом воспитательные подходы к заботе об окружающей среде не меняют отношения к труду на благо общества. Родители относятся к окружающей среде более ответственно, среди обучающихся старшей школы осознанное отношение к природе сформировано в меньшей степени: 15% обучающихся 8-11 классов участвуют в волонтерских экологических акциях, направленных на уборку территории, сбор мусора, бутылок, макулатуры, крышечек, высадку деревьев и пр.; 54% педагогов указывают, что очень часто обсуждают со своими обучающимися экологическую обстановку. При этом 20% педагогов считают, что обучающимся не хватает таких качеств, как бережное отношение к природе, окружающей среде.

Экспертный совет:

Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.)

Ресурсный центр естественнонаучной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведе- ния | Охват | Органи- заторы меропр- иятия | Ссылка на техноло- гическую карту |
|--|----------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|-------|---------------------------------------|---|
| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. Форумы, фестивали, конференции | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|--------|---------------|--------------------|--|
| 1. | Научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды Крыма» | Стимулирование творческого развития у обучающихся общеобразовательных организаций в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования; выявление и развитие одаренных обучающихся общеобразовательных организаций, помочь в выборе профессии | Муниципальный, республиканский | Апрель | 1,5 тыс. чел. | ЭБЦ, Минприроды РК |  |
|----|---|---|--------------------------------|--------|---------------|--------------------|--|

1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------------|---|
| 1. | Конкурс «Крым в фокусе эко – объектива» | Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих возможностей обучающихся | Муниципальный, республиканский | Сентябрь-ноябрь | 1,5 тыс. чел. | Минприроды РК, МОН М РК |  |
| 2. | Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» | Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Ноябрь | 1,5 тыс. чел. | МОН М РК, ЭБЦ |  |
| 3. | Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» | Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих общественно-полезный труд в лесном хозяйстве | Республиканский | Ноябрь-декабрь | 1,5 тыс. чел. | Минприроды РК, МОН М РК, ЭБЦ |  |

1.3. Акции, экскурсии, туризм

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|-----------------|--------------|-----|---|
| 1. | Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам» | Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к практической природоохранной деятельности, направленной на охрану и улучшение состояния источников, рек и | Школьный, муниципальный, республиканский | Сентябрь-ноябрь | 1 тыс. чел. | ЭБЦ |  |
| | | других водоемов Республики Крым, рациональное использование водных ресурсов | | | | | |
| 2. | Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» | Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым | Школьный, муниципальный, республиканский | Октябрь-ноябрь | 5 тыс. чел. | ЭБЦ |  |
| 3. | Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколят а-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» | Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года | 10 тыс. чел. | ЭБЦ |  |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|---|
| 4. | Акция «Лучший школьный двор» | Формирование экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве пришкольной территории | Муниципальный, республиканский | Май | 223 тыс. чел. | МОНМ РК, МО РК |  |
| 5. | Месячник благоустройства территории | Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов | Школьный, муниципальный | В течение года (по отдельному графику) | 70 тыс. чел. | МОНМ РК, МО РК |  |
| 6. | Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий) | Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 20 тыс. чел. | Минприроды РК, МО РК, руководители ОО | |
| | | проблем экологического образования и нравственного воспитания детей | | | | | |

2. Мероприятия для педагогических работников

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------|----------------|---|--------------------------|--|
| 1. | Республиканский методический семинар естественнонаучной направленности | Совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым | Республиканский | Март | Методисты, учителя естественных научных направлений | ЭБЦ | |
| 2. | Цикл семинаров в «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым» | Совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым | Республиканский | Июнь, сентябрь | Методисты, учителя естественных научных направлений | КРИППО, Минприроды Крыма | |

3. Мероприятия для родителей

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|-----------------|----------------|--|-----|--|
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образовательных организаций | ЭБЦ | |
|----|-----------------------------------|--|-----------------|----------------|--|-----|--|

4. Межрегиональное сотрудничество

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|-------------|--------------|---------------------------|--|
| 1. | Международная акция «Сад памяти» | Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину | Школьный, муниципальный, республиканский | Март-апрель | 20 тыс. чел. | Минприроды Крыма, МОНМРК, | |
|----|----------------------------------|---|--|-------------|--------------|---------------------------|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----|--|
| | | | | | | ЭБЦ | |
|--|--|--|--|--|--|-----|--|

VIII. Направление: Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Одной из задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей является формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа.

Вызовы:

Более 30% молодежи не довольны своим внутренним состоянием.

Каждый пятый школьник и родитель оценивает высокий уровень общего интеллекта и эрудиции как необходимое условие для достижения успеха, при этом дети и взрослые одинаково оценивают факторы, влияющие на достижение успеха. 22% обучающихся 8-11 классов, 29% родителей и 16% учителей считают, что для достижения успеха важна хорошая специальность, при этом важен профессионализм в своем деле для 41% обучающихся 8-11 классов, 45% родителей и 55% педагогов.

Сфера промышленности не считается перспективной сферой деятельности (менее 5% молодежи выбирает различные сферы промышленности). Образование и наука - сфера профессиональной деятельности является наиболее перспективной сегодня для 34% обучающихся 8-11 классов, для 39% педагогов и только 18% родителей.

Экспертный совет:

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

Попечительский совет Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым

| № п / п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведе ния | Сроки проведе ния | Охват | Орга ни затор ы меро при яти я | Ссылк а на технол ог ическу ю карту |
|--|----------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|-------|---|---|
| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. Форумы, фестивали, конференции | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------------|---------------|----------------|---|
| 1. | Форум талантливых и «Интеллектуальный Старт-ап» | Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов | Республиканский | Ноябрь | 200 чел. | МАН «Искатель» |  |
| 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры | | | | | | | |
| 1. | Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» | Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся | Муниципальный, республиканский | Ноябрь - февраль | 1,5 тыс. чел. | МАН «Искатель» |  |
| 2. | Конкурс «Мы – гордость Крыма!» | Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся | Школьный, муниципальный, республиканский | Ноябрь - декабрь, январь - февраль | 2,3 тыс. чел. | МАН «Искатель» |  |
| 3. | Конкурс социально экономических проектов в «Крым – XXI век» | Развитие и популяризация проектов и | Школьный, муниципальный, республиканский | Январь-март | 1,5 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 4. | Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь» (1-4 класс) | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | Муниципальный, республиканский | Февраль - март | 1,5 тыс. чел. | МАН «Искатель» |  |
| 5. | Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | Муниципальный, республиканский | Март | 3 тыс. чел. | МАН «Искатель» |  |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---------------------------------|------|---------------|----------------|---|
| | возраста «Шаг в науку» | | | | | | |
| 6. | Конкурс юных техников и изобретателей | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | Муниципальный, республиканский. | Март | 1,5 тыс. чел. | МАН «Искатель» |  |

1.3. Акции, экскурсии, туризм

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------|--|--------------|------------------------|--|
| 1. | Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации | Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления подготовки и профессии обучающихся | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 20 тыс. чел. | МО РК, РУКОВОДИТЕЛИ ОО | |
|----|--|---|----------|--|--------------|------------------------|--|

2. Мероприятия для педагогических работников

| | | | | | | | |
|----|--|--|-----------------|--|--|------------------------|--|
| 1. | Республиканский семинар-практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым | Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН «Искатель» | Республиканский | Февраль, май | Педагогические работники образовательных организаций | МАН «Искатель», КРИППО | |
| 2. | Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования» | Актуализация знаний педагогов по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях Республики Крым | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Педагогические работники образовательных организаций | КРИППО, Минфин РК | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|--|--|--------------------|--|
| 3. | Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» | Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в населении Российской Федерации | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Педагогические работники образовательных организаций | КРИ ППО, Минфин РК | |
| 4. | Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» | Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Педагогические работники образовательных организаций | КРИ ППО, Минфин РК | |
| 5. | Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель» | содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» | республиканский | Октябрь 2025 г. | Педагоги дополнительного образования научно-технической направленности | МАН «Искатель» | |

3. Мероприятия для родителей

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------------|---|-------------------------|--|
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно-экспериментальной деятельности, как средство по формированию профессионального выбора обучающихся | Республиканский | В течении года | Родители обучающихся ся образовательных организаций | КРИП ПО, МАН «Искатель» | |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------------|---|-------------------------|--|

4. Межрегиональное сотрудничество

| | | | | | | | |
|----|--|--|-----------------|----------|-------------|----------------|--|
| 1. | Межрегиональный фестиваль «Техно Крым» | Популяризации научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди учащихся, выявления и поддержки талантливой молодежи, стимулирования интереса детей и молодежи к сфере высоких технологий, создания условий для интеллектуального развития и поддержки интереса к научной деятельности учащихся | Межрегиональный | Май-июнь | 1 тыс. чел. | МАН «Искатель» | |
|----|--|--|-----------------|----------|-------------|----------------|--|

Сокращения:

Автономная некоммерческая организация «Социальный творческий центр «Дети одной планеты» - СТЦ «Дети одной планеты» Администрации городских округов и муниципальных районов – МО РК

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» - КИПУ

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" – ЦДЮТК

Государственного комитета по делам архивов Республики Крым – Госкомархив РК

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» - ДДЮТ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» - КРЫМПАТРИОТЦЕНТР

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" – КРИППО

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» - ЭБЦ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Крымское художественное училище имени Н.С. Самокиша" – КХУ им. Н.С. Самокиша

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова» - КРДБ им. В.Н. Орлова

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник» - КЛХММЗ

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» - Библиотека им. И. Гаспринского

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Центр народного творчества Республики Крым» - Центр народного творчества Крыма

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым "Крымский киномедиацентр" - Крымский киномедиацентр

Государственное казенное учреждение "Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи" – КРЦССДМ

Государственное казенное учреждение Республики Крым "Центр занятости населения" – ЦЗН

Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» - МАН «Искатель»

Государственный комитет молодежной политики Республики Крым – Госкомитет молодежной политики РК

Государственный совет Республики Крым – Госсовет РК

Департамент образования и науки города Севастополя – Депобразнауки г. Севастополя

Департамент труда и социальной защиты населения города Севастополя - ДТСЗН Севастополя

Духовное управление мусульман Республики Крым и г. Севастополь (Таврического муфтията) – ДУМК

Крымская митрополия Русской Православной Церкви - Крымская митрополия РПЦ
Крымский юридический институт (филиал) федерального государственного
казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры
Российской Федерации» - КЮИ (ф) УП РФ

Крымское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации
"Союз Театральных Деятелей Российской Федерации (Всероссийское Театральное
Общество)" - КРО СТД РФ

Международный детский центр "Артек" – МДЦ «Артек»

Межрегиональная общественная организация «Русское единство» - Русское единство
Министерства финансов Республики Крым – Минфин РК

Министерство культуры Республики Крым – Минкульт РК

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым – МОНМ РК

Министерство промышленности и торговли Республики Крым – Минпром РК

Министерство спорта Республики Крым – Минспорт РК

Министерство труда и социальной защиты Республики Крым – Минтруд РК

Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым – Минприроды РК
Общеобразовательная организация – ОО

ООО «Велес-Крым»; ООО «Антей»; ООО "Южная"; ООО «Яросвит Агро»;
«ДжиАйТи» автотранспортное предприятие; «Скворцово» - крымское качество –
СКВОРЦОВО

Региональная детская общественная организация «Крымская малая академия
искусств и народных ремесел» - КМАИИР Региональное отделение общероссийского
общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Республики Крым – РДДМ «Движение Первых»

Региональное отделение общероссийской общественно-государственной
организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» -
ДОСААФ

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым
"Импульс" – ИМПУЛЬС

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» - КФУ