

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОКПО–00796559, ОГРН–1159102006139, ИНН–9105008395, КПП–910501001

296177, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Табачное, ул. Гагарина, 29А

телефон: +79781351021,

e-mail: school_djankoysiy-rayon27@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

от 14.10.2024

№391/1

с. Табачное

Об организации работы по повышению функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 г. №1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым, в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за координацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Табачненская школа – детский сад» Бухлицкую Л.П., заместителя директора по УВР.
2. Определить координаторов по шести направлениям следующих педагогов:
Рогова Н.И. – читательская грамотность;
Вишневская С.И. – математическая грамотность;
Ярмусь Т.К. – естественно-научная грамотность;
Рустамова Э.Э. – финансовая грамотность;
Эмирсалиева С.М. – глобальные компетенции;
Лемешко Л.М. – креативное мышление.
3. Заместителю директора по УВР Бухлицкой Л.П.:
 - 3.1. разработать и утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение 1);
 - 3.2. организовать работу по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;
 - 3.3. обеспечить учителям прохождение ДПППК по вопросам функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году;
 - 3.4. организовать информационно-просветительскую работу с родителями и общественностью по вопросам функциональной грамотности.
 - 3.5. систематически отражать работу своей общеобразовательной организации по направлению повышения функциональной грамотности обучающихся в соответствующем разделе сайта организации.
4. Координаторам:
 - 4.2. сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская

грамотность; математическая грамотность; естественно - научная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции, креативное мышление);

5. Руководителям школьных МО обеспечить актуализацию планов школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
6. Контроль за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Бухлицкую Л.П.

Директор _____ О.В.Некрашевич

С приказом ознакомлены: _____ Л.П. Бухлицкая
_____ Н.И.Рогова
_____ С.И.Вишневская
_____ С.М.Эмирсалиева
_____ Т.К. Ярмусь
_____ Л.М.Лемешко
_____ Э.Э.Рустамова

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся МБОУ «Табачненская школа – детский сад»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Табачненская школа – детский сад»	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия согласно утвержденного плана работы по формированию функциональной грамотности
1.2	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести Направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2024 года	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.3	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, педагоги, родители, СМИ	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.4	Обновление информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Табачненская школа – детский сад»	Октябрь 2024 года	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы, администратор сайта	Актуализирован информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Табачненская школа – детский сад»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1.5	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы, администратор сайта	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.6	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2024 года	Классные руководители 1-11 классов	Проведены родительские собрания, лектории для родителей
1.7	Мониторинг реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Табачненская школа – детский сад» на 2024/2025 учебный год	В течение 2024-2025 учебного года	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Табачненская школа – детский сад» на 2024/2025 уч.год
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Мероприятия по организации участия педагогов МБОУ «Табачненская школа – детский сад» в исследовании готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2024-2025 учебного года	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.4	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	обучающихся			формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСПО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСПО РАО») для оценки ФГ обучающихся
2.1.6	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.7	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.8	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9	Мероприятия по организации и проведению стажировок в общеобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы, члены рабочей группы МОУ "Столбовская школа"	Проведены мероприятия по организации стажировок в общеобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов МБОУ «Табачненская школа – детский сад» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
2.2.2	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024-2025 учебного года	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Проведены мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Проведены мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Октябрь 2024 года	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, педагоги школы	Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.1.2	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2024 года	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
3.1.3	Проведение недели читательской грамотности и креативного мышления	11.11-15.11. 2024г.	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. Читательской грамотности на платформе РЭШ 2. По креативному мышлению на платформе ИСРО РАО
3.1.4	Проведение недели математической и финансовой грамотности	18.11-22.11. 2024г.	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. Математической грамотности на платформе РЭШ 2. По финансовой грамотности на платформе ИСРО РАО
3.1.5	Проведение недели естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	25.11-29.11. 2024г.	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. естественно–научной грамотности на платформе РЭШ 2. по глобальным компетенциям на платформе ИСРО РАО
3.1.6	Проведение классных часов, оформление информационных стендов, оформление соответствующих разделов сайта ОО	октябрь 2024	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, классные руководители	Ссылки на сайты и другие информационные ресурсы
3.1.7	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.	До 05.12.2024 года	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР,	Проведены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.8	Мероприятия по организации участия в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, координаторы	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, педагоги школы	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, педагоги школы	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР, педагоги школы	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной Грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР	Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной Грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Бухлицкая Л.П., заместитель директора по УВР,	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности