

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ОДОБРЕНА**

Педагогическим советом  
МБОУ «Табачненская школа-  
детский сад»  
Протокол № 13  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБОУ  
«Табачненская школа-детский  
сад» \_\_\_\_\_ Л.В. Ткаченко  
Приказ № 275  
от «31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
отряда ЮИД "Детская патрульная служба (ДПС)"**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Составитель: Бухлицкая Любовь Петровна

Должность: педагог дополнительного образования

с. Табачное,  
2023 г.

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда ЮИД "Детская патрульная служба (ДПС)" разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 24 марта 2021 года).

- Концепцией развития дополнительного образования детей, от 4 сентября 2014 г. № 172бр.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3.

- Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года).

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 № 09-3242).

- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Минтруда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298 н.

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Методическими рекомендациями для педагогов дополнительного образования детей «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе дополнительного образования детей Республики Крым» ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2021г.

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табачненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

- Программа является модифицированной, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

**Направленность (профиль) программы** – социально – гуманитарная

**Актуальность:** из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

**Отличительные особенности программы** в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать

полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

***Адресат программы:***

Программа рассчитана на учащихся 6-17 лет.

***Объем и срок освоения программы:***

Количество часов по программе в год: 36 часов.

По продолжительности реализации – одногодичная.

***Уровень программы*** – ознакомительный (стартовый).

***Формы обучения*** – очная.

***Особенности организации образовательного процесса*** - групповая, индивидуальная, работа в микрогруппах. Основной формой обучения являются групповые занятия. Наполняемость группы- до 25 человек.

Комплектование разновозрастных групп проводится в начале сентября. Приём подростков в объединение осуществляется по принципу добровольности. При приёме проводится собеседование, позволяющее определить психологические особенности подростка, составить представление о его интересах, окружении (товарищах). Занятия проводятся на базе школьного кабинета.

***Режим занятий:*** занятия проводятся с разновозрастной группой 1 раз в неделю по 45 минут (36 часов в год); состав группы – постоянный.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Целью программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

### **Задачи программы:**

***Воспитательные:***

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

***Обучающие:***

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

***Развивающие:***

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

### 1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитание учащегося кружка ЮИД – это процесс расширения общего кругозора, развитие представлений безопасности на дороге, реализация творческих способностей обучающихся, воспитание чувства прекрасного, любовь и уважение к своей Родине. Формирование личности, способной к самостоятельному и неординарному мышлению и самовыражению.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) мероприятий учреждения, объединения: благотворительных акций, Флеш-мобах, акциях, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д.; в конкурсных программах различного уровня, направленных на воспитание грамотного и культурного гражданина.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, ролевые игры, культпоходы, просмотр видеоматериалов и т.д.

### 1.4. Содержание программы

#### Учебно-тематический план Стартовый уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации и контроля
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	2	1	1	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	2	1	1	Встреча и беседа с инспектором

					ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	5	3	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	4	2	2	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	4	2	2	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	1	1	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	4	1	3	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	6	3	3	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	4	2	2	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	2	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности**

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

### **Тема № 2 «История развития ЮИД»**

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

### **Тема №3 «История ГИБДД»**

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

### **Тема №4 «Правила дорожного движения»**

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

### **Тема №5 «Дорожные знаки»**

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

### **Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»**

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

### **Тема №7 «Правила велосипедиста»**

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

### **Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»**

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

### **Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».

Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

#### **Тема №10 «Основы медицинских знаний»**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов

«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

#### **Тема №11 «Виды транспорта»**

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

«Азбука дороги».

#### **Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

### **1.5. Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

#### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Данная программа реализуется в течение одного учебного года (стартовый уровень): 36 **учебных** недель: (I полугодие составляет -18 недель и II полугодие –18 недель), рассчитана на 36 часов Периодичность занятий: 1 занятие в неделю по 1 часу (один академический час – 45 мин.). Количество обучающихся в группе – до 25 человек.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	с 01 сентября	31 мая	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
Продолжительность каникул			зимние: 31.12.2023.- 08.01.2024г.			

### 2.2. Условия реализации программы:

№п/п	Наименование	
1.	Материально-техническое обеспечение.	Занятия проводятся в учебном кабинете, в котором находятся: школьная мебель, стенды, ноутбук, проектор, экран. Наличие спортивной площадки.
2.	Информационное обеспечение	Записи формата MP3, видеоролики, записи выступлений на соревнованиях. Интернет-источники.
3.	Кадровое обеспечение	Педагог: Бухлицкая Любовь Петровна, географии высшей категории.
4.	Методическое обеспечение	<i>Особенности организации образовательного процесса:</i> очно. В качестве главных <i>методов</i> программы избраны методы: словесный, наглядный, игровой, практический, устный анализ увиденного, разучивание. <i>Формы организации образовательного процесса:</i> групповая, индивидуальная. <i>Формы организации учебного занятия</i> – беседа, игра

		<p>(деловая, ролевая), соревнования, акция, мастер-класс, экскурсия и др.</p> <p><i>Педагогические технологии</i> – технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения и др.</p> <p><i>Алгоритм учебного занятия</i> - можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного.</p> <p>Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание применение - обобщение - систематизация.</p> <p>Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.</p> <p><i>Дидактические материалы:</i> Наличие видеотеки с записями различных учебно-тренировочных занятий. Методические пособия по безопасности дорожного движения. Приложение с материалами бесед по различным темам содержания программы.</p>
--	--	--

### 2.3. Формы аттестации:

- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

### 2.4. Список литературы:

#### *Книги:*

#### *Для учащихся и родителей :*

1. Правила дорожного движения РФ (в действующей редакции).

2. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
3. Рабочие тетради для обучающихся с 1 по 9 класс. Экспертный центр «Движение без опасности» г. Москва.

**Для педагога:**

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2015.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2012.
3. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. -М.: Просвещение, 2015.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.

**Сборники:**

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, система работы в ОУ» - Авторы-составители: Кузьмина Т. А., Шумилова В. В., издательство: Учитель, 2007.
2. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге", занятия, акции» - Авторы-составители: Фролова Т. В., издательство: Учитель, 2015.
3. «Правила дорожного движения. 1-4 классы. Занимательные занятия» - Автор- составитель: Жатин С.О., издательство: Учитель, 2015.
4. «Тесты. Правила дорожного движения. 3 класс.4 класс.» - Авторы-составители: Бабина Р. П., издательство: Экзамен, 2016.

**Источники интернета:**

4. [http://школа11.абакан.рф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO\\_zeleniy.pdf](http://школа11.абакан.рф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO_zeleniy.pdf)
5. <http://kursoved.com/pedagogika-i-sotsial-nava-rabota/1152-diplom-aktivizatsiva-uchebno- poznavatel'nov-devatel'nosti-uchaschihsva-pri-izuchenii-predmeta-pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>
6. [http://infourok.ru/rabochaya\\_programma\\_po\\_vneurochnov\\_devatel'nosti\\_izucheniva\\_pdd-508858.htm](http://infourok.ru/rabochaya_programma_po_vneurochnov_devatel'nosti_izucheniva_pdd-508858.htm)<http://testedu.ru/test/obzh/4-klass/pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>

### 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

#### 3.1. Оценочные материалы

Данной программой предусмотрены индивидуальная и групповая форма аттестации. Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводятся: входная диагностика, текущий контроль и промежуточная аттестация, которые проходят в форме устного опроса, тестирования, педагогического наблюдения, анализа практических действий, что дает возможность определить уровень усвоения программного материала как по разделам, так и программы в целом.

Входной контроль проводится в начале обучения в форме предварительного устного опроса на знание основных правил дорожного движения.

Текущий контроль учащихся осуществляется с помощью проведения педагогического наблюдения и анализа практических действий. Практическое задание проложить простой и сложный безопасные маршруты, фигурное вождение велосипеда, умение ориентироваться и действовать согласно правилам в различных дорожных ситуациях.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В основу системы оценивания полученных знаний, умений и навыков положена уровневая система: высокий, средний, достаточный. Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

Аттестация: тестирование.

#### 3.2. Методические материалы

##### Приложение к итоговому занятию. Викторина «Дорожный лабиринт».

##### 1 этап «Знатоки»

За каждый правильный ответ обучающиеся получают по одному баллу.

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (*Автомобиль.*)
1. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (*Карета.*)
2. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (*Автобус.*)
2. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногами. (*Самокат.*)
3. Дом для автомобиля. (*Гараж.*)
3. Человек, идущий по тротуару. (*Пешеход.*)
4. Дорога для трамвая. (*Рельсы.*)
4. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (*Тротуар.*)
5. Изгиб дороги. (*Поворот.*)

5. Что показывает стрелка спидометра? (*Скорость.*)
  6. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (*Переход.*)
  6. Полосатая разметка перехода. (*Зебра.*)
  - 7.. Место пересечения улиц. (*Перекресток.*)
  7. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (*Остановка.*)
- Молодцы!

## 2 этап «Дорожный знак»

### 1. Шли из школы мы домой

Видим знак на мостовой

Круг, внутри велосипед

Ничего другого нет (*велосипедная дорожка*)

### 2. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро не возможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят ... (*дети*)

### 3. Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу

Обрати внимание друг:

Знак дорожный - красный круг

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено (*Движение пешеходов запрещено*)

### 4. Ожидаешь ты посадки

На отведенной площадке

Не нужна тебе сноровка -

Это место (*остановка*)

### 5. Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ... *(помощи)*

**6.** Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить

Должен знать и ты, и он

В этом месте... *(телефон)*

**7.** Тут вилка, тут ложка

Подзаправишься немножко

Накормили и собаку

Говорим спасибо знаку *(пункт питания)*

**8.** Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет -

... *(пешеходный переход)*

**9.** Тормози скорей, шофер!

Можно врезаться в забор!

Кто нам путь загородил

И дорогу перекрыл?

*(«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)*

**10.** Видно строить будут дом –

Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна. *(«Въезд запрещён»)*

### **3 этап «Логический» ( по карточкам)**

#### **1. Правила дорожного движения должны знать и выполнять?**

- а) только пешеходы
- б) только водители
- в) водители и пешеходы

#### **2. Как называется место на улице, где можно ходить детям?**

- а) велосипедная дорожка
- б) проезжая часть
- в) тротуар

#### **3. Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?**

- а) 10
- б) 14
- в) 18

#### **4. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?**

- а) сигналам светофора
- б) сигналам регулировщика
- в) никому

#### **5. Знаки дорожного движения нужны?**

- а) для красоты проезжей части
- б) для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге
- в) для пешеходов

#### **6. Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть?**

- а) компасом
- б) биноклем
- в) пешеходным переходом

#### **7. Какая машина может проехать на красный сигнал светофора с включенным проблесковым маячком?**

- а) Пожарная
- б) «Скорая помощь»
- в) Милиция

### **1 конкурс «Знатоки»**

-Я по очереди задаю вопросы командам, а вы отвечаете. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (*Автомобиль.*)
  1. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (*Карета.*)
  2. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (*Автобус.*)
  2. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (*Самокат.*)
  3. Дом для автомобиля. (*Гараж.*)
  3. Человек, идущий по тротуару. (*Пешеход.*)
  4. Дорога для трамвая. (*Рельсы.*)
  4. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (*Тротуар.*)
  - 5.. Изгиб дороги. (*Поворот.*)
  5. Что показывает стрелка спидометра? (*Скорость.*)
  6. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (*Переход.*)
  6. Полосатая разметка перехода. (*Зебра.*)
  - 7.. Место пересечения улиц. (*Перекресток.*)
  7. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (*Остановка.*)
- Молодцы!

## 2 этап «Дорожный знак»

-А теперь мы проверим, как хорошо вы знаете дорожные знаки.

Я буду читать четверостишие, а вы, по моему сигналу поднимаете тот знак, о котором шла речь.

**1.** Шли из школы мы домой

Видим знак на мостовой

Круг, внутри велосипед

Ничего другого нет (*велосипедная дорожка*)

**2.** Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро не возможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят ... (*дети*)

**3.** Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу

Обрати внимание друг:

Знак дорожный - красный круг

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено (*Движение пешеходов запрещено*)

**4.** Ожидаешь ты посадки  
На отведенной площадке  
Не нужна тебе сноровка -  
Это место (*остановка*)

**5.** Я не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи,  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ... (*помощи*)

**6.** Что мне делать?  
Как мне быть?  
Нужно срочно позвонить  
Должен знать и ты, и он  
В этом месте... (*телефон*)

**7.** Тут вилка, тут ложка  
Подзаправишься немножко  
Накормили и собаку  
Говорим спасибо знаку (*пункт питания*)

**8.** Всем знакомые полоски  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет -  
... (*пешеходный переход*)

**9.** Тормози скорей, шофер!  
Можно врезаться в забор!  
Кто нам путь загородил

И дорогу перекрыл?

(«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

**10.** Видно строить будут дом –

Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна. («Въезд запрещён»)

### **3 этап «Логический»**

Сейчас каждая команда получит карточки с вопросами. По моему сигналу вы должны отметить правильный ответ и принести на стол жюри.

#### **1. Правила дорожного движения должны знать и выполнять?**

- а) только пешеходы
- б) только водители
- в) водители и пешеходы

#### **2. Как называется место на улице, где можно ходить детям?**

- а) велосипедная дорожка
- б) проезжая часть
- в) тротуар

#### **3. Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?**

- а) 10
- б) 14
- в) 18

#### **4. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?**

- а) сигналам светофора
- б) сигналам регулировщика
- в) никому

#### **5. Знаки дорожного движения нужны?**

- а) для красоты проезжей части
- б) для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге
- в) для пешеходов

#### **6. Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть?**

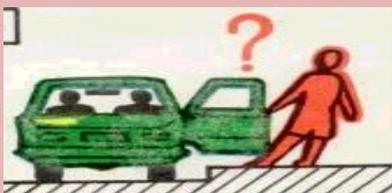


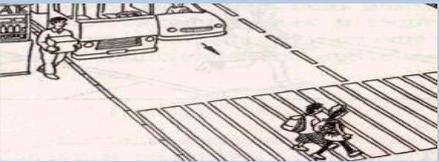
## «СИСТЕМА ОСВЕЩЕНИЯ. ИСТОЧНИКИ ТОКА»

1. Назначение.
2. Устройство.
3. Принцип работы.

Закрепление пройденных тем.

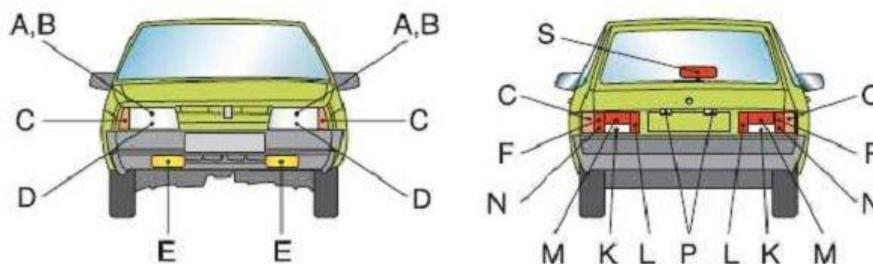
### БИЛЕТ № 6

<p><b>1. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?</b></p>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения</li><li>2. Никаких мер не надо</li></ol>	<p><b>2. Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?</b></p>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разрешается при отсутствии свободных мест.</li><li>2. Разрешается при движении со скоростью не более 40 км/ч.</li><li>3. Запрещается.</li><li>4. Разрешается</li></ol>
<p><b>3. Как переходить дорогу вне населенного пункта?</b></p>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Перпендикулярно краю дороги</li><li>2. Произвольно</li><li>3. В местах, где дорога просматривается в обе стороны</li></ol>	<p><b>4. Какую ошибку допускают мальчики при переходе дороги?</b></p>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Переходят дорогу не по пешеходному переходу</li><li>2. Не внимательны при переходе дороги</li><li>3. Все перечисленные ошибки</li></ol>
<p><b>5. Как называется этот знак ?</b></p>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пешеходный переход.</li><li>2. Пешеходная дорожка.</li><li>3. Движение только для пешеходов.</li></ol>	<p><b>6. Разрешается ли здесь переходить пешеходам через дорогу?</b></p>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разрешается.</li><li>2. Запрещается.</li><li>3. Разрешается, когда нет машин.</li></ol>
<p><b>7. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?</b></p>	<p><b>8. Какой знак применяется для обозначения жилой зоны?</b></p> 

 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушение контакта в светофоре</li> <li>2. Переходить дорогу запрещается</li> <li>3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.</li> </ol>	<p>Только 1      Только 2      Только 3</p> <p>1. Только 2 и 3</p>
<p><b>9. Что делает данный пешеходный переход опасным?</b></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Движущийся легковой автомобиль</li> <li>2. Киоск</li> <li>3. Стоящий автобус</li> <li>4. Киоск и стоящий автобус</li> <li>5. Все перечисленное выше.</li> </ol>	<p><b>10. Имеет ли право велосипедист продолжать движение в этой ситуации?</b></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеет</li> <li>2. Имеет при соблюдении особых мер предосторожности</li> <li>3. Имеет, пропуская транспортные средства движущиеся слева</li> <li>4. Не имеет</li> </ol>

## СИСТЕМА ОСВЕЩЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ. ИСТОЧНИКИ ТОКА: устройство и принцип...

Без осветительных приборов поездка на автомобиле в вечернее и ночное время недопустима. Постоянно совершенствуясь, система освещения обеспечивает необходимые комфорт и безопасность во время вечерних и ночных поездок, а также при перемещении в условиях недостаточной видимости



- Спереди:** A – фары ближнего света (белые);  
 B – фары дальнего света (белые);  
 C – указатели поворота (оранжевые);  
 F – габаритные огни (красные);
- Сзади:** C – указатели поворота (оранжевые);  
 L – сигналы торможения (красные);  
 D – габаритные огни (белые);  
 K – фонари заднего хода (белые);  
 E – противотуманные фары (белые или желтые);  
 M – светоотражатели (красные);  
 N – противотуманные фонари (красные);  
 P – лампы освещения номерного знака (белые);  
 S – дополнительные сигналы торможения (красные)

Сочи Авто Ремонт

## Источники и потребители электроэнергии

### Источники электрического тока

Источниками электрического тока в автомобиле являются аккумуляторная батарея (попросту - аккумулятор) и генератор.

Аккумуляторная батарея (рис. 3.1) обеспечивает снабжение электрическим током его потребителей при неработающем двигателе, а также при его работе на небольших оборотах.

Для ее размещения в моторном отсеке предназначена специальная металлическая полка, на которой она стационарно устанавливается.

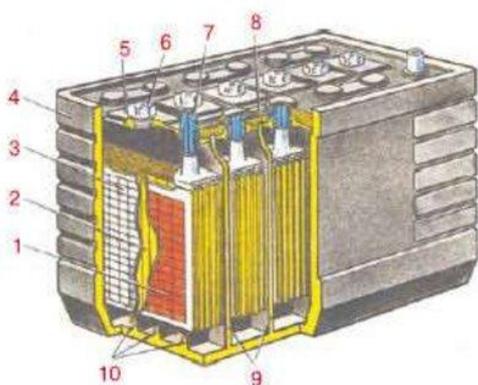


Рис. 3.1. Аккумуляторная батарея:  
1 - положительная пластина; 2 - сепаратор; 3 - отрицательная пластина; 4 - корпус батареи; 5 - крышка секции батареи; 6 - пробка наливного отверстия; 7 - положительная выводная клемма; 8 - соединительный мостик; 9 - межэлементная перегородка; 10 - опорные пластины



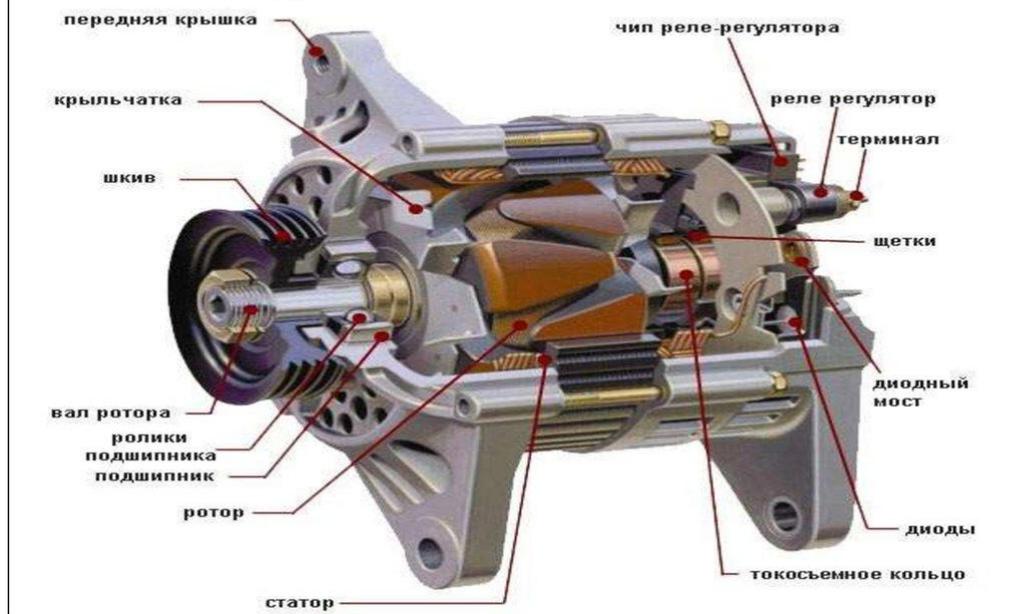
## Химические источники тока



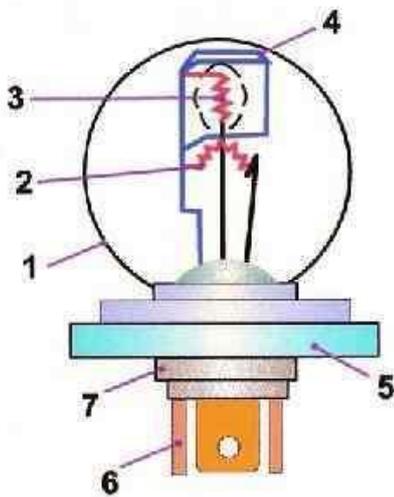
Источники тока, в которых разделение зарядов происходит за счёт энергии химических процессов, называют **гальваническими элементами**



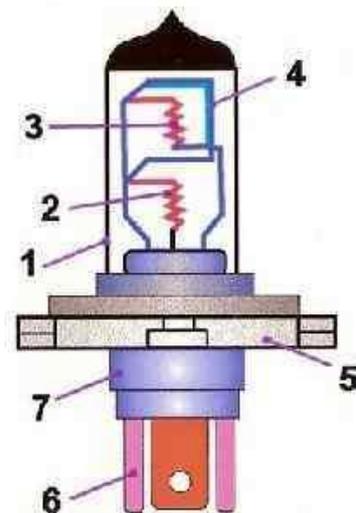
Устройство генератора переменного тока рассмотрим на примере генераторов серии Г250-ГЗ, который устанавливается на грузовом автомобиле ГАЗ-3307.



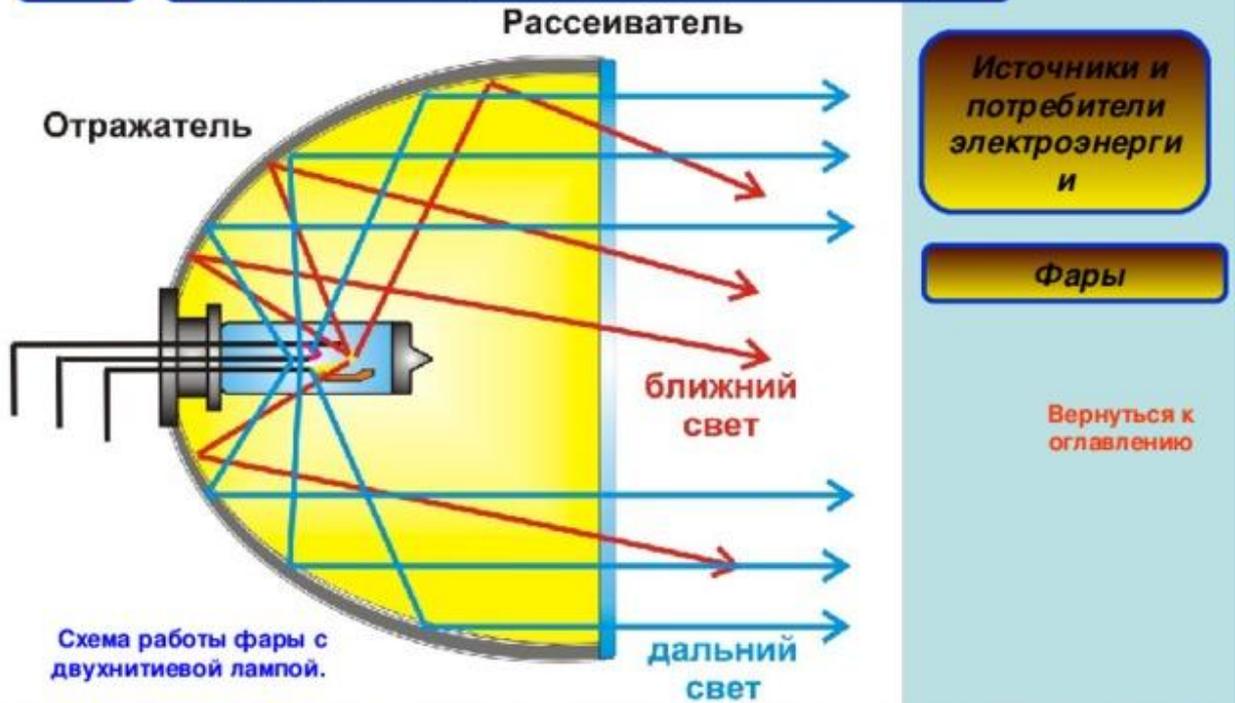
**Автомобильная лампа** состоит из колбы 1 (рис. 1), одной или двух нитей накала 2 и 3, цоколя 7 с фокусирующим фланцем 5 или без него и выводов 6.



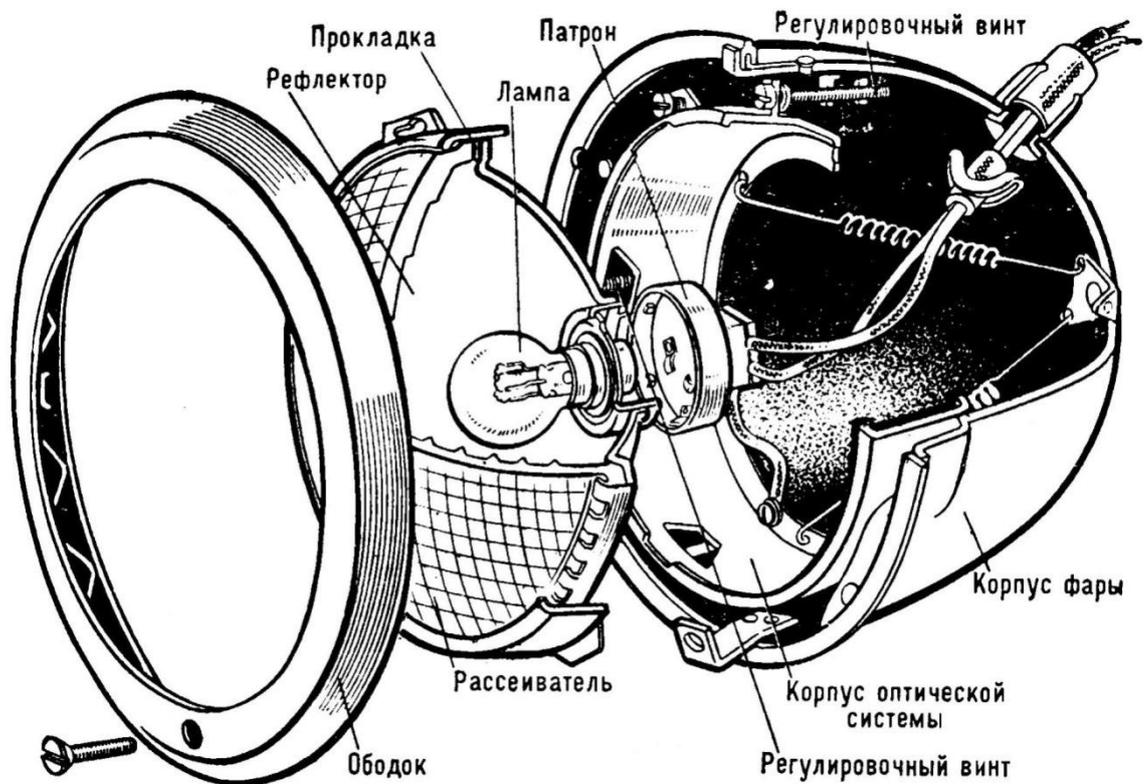
Автомобильная лампа накаливания для фар головного освещения с европейской асимметричной системой светораспределения

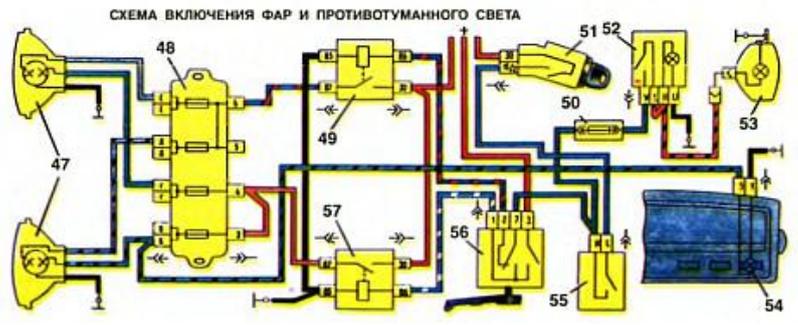
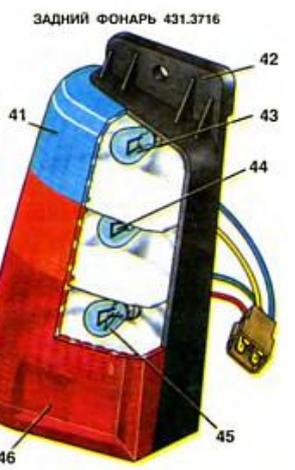
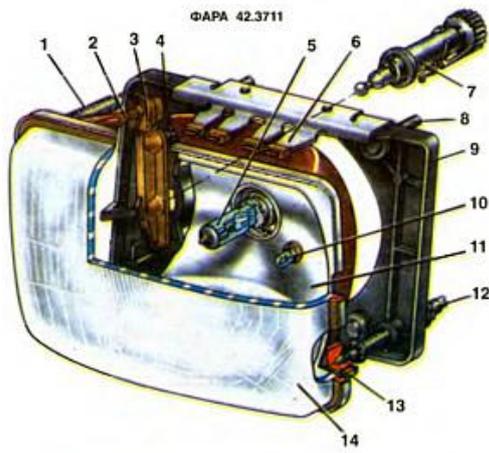


Галогенная лампа категории Н4



Так работают наиболее распространенные ранее фары с параболическим отражателем и двухнитевой лампой Н4. Для предотвращения ослепления встречных водителей нить ближнего света располагают чуть впереди и выше фокальной точки и экранируют специальным колпачком внутри колбы, используя только верхнюю половину отражателя (вверху). А нить дальнего света расположена в фокусе и освещает всю поверхность отражателя (внизу).





### 3.3. Календарно-тематическое планирование

Название творческого объединения «Детская патрульная служба (ДПС)» группа Бухлицкой Л.П.

N.	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			по плану	по факту		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	Сентябрь		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения	
2	Изучение истории возникновения и развития ЮИД.	1	Сентябрь		Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения	
3	Коллективная работа. Оформление стенда.	1	Сентябрь			
4	<u>Теория.</u> Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.	1	Сентябрь			
5	<u>Практика.</u> Встреча с сотрудниками ГИБДД.	1	Октябрь		Встреча и беседа с инспектором ГИБДД	
6	<u>Теория.</u> Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка.	1	Октябрь			
7	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».	1	Октябрь			

8	<u>Практика.</u> Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».	1	Октябрь			
9	Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».	1	Ноябрь		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения	
10	<u>Теория.</u> Знакомство с историей появления дорожных знаков.	1	Ноябрь			
11	Повторение классификации дорожных знаков.	1	Ноябрь			
12	<u>Практика.</u> Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.	1	Ноябрь		Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»	
13	Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».	1	Ноябрь			
14	Итоговое занятие – диспут.	1	Декабрь			
15	<u>Теория.</u> Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.	1	Декабрь		Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей	
16	<u>Теория.</u> Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.	1	Декабрь			
17	<u>Практика.</u> Решение тематических карточек.	1	Декабрь		Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»	
18	Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса	1	Декабрь			

	«Безопасное колесо».					
19	Сборка и разборка велосипеда.	1	Январь			
20	Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!»	1	Январь			
21	Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.	1	Январь			
22	Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой»	1	Февраль		Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »	
23	Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».	1	Февраль			
24	Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».	1	Февраль		Оформление стенда «Уголок безопасности»	
25	Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.	1	Февраль			
26	Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	1	Февраль		Встреча и беседа с мед.работником школы	
27	Транспортировка пострадавших.	1	Март			
28	Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.	1	Март			
29	Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов	1	Март			
30	«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.	1	Апрель			
31	Теория. Знания обеспечения личной безопасности на	1	Апрель			

	наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.					
32	Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.	1	Апрель		Фотоконкурс «Виды транспорта »	
33	Практика. Проведение тестов для проверки знаний.	1	Апрель			
34	Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».	1	Май			
35	Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.	1	Май			
36	Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.	1	Май		Тест	
	Итого за год	36			1	



### 3.5. План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моем»	Октябрь-ноябрь
2.	Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей»	октябрь
3.	Муниципальный этап конкурса «Мой голос»	январь
4.	Районная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	март
5.	Муниципальный этап конкурса «Мы наследники Победы»	март
6.	Муниципальный этап конкурса «Крымский теремок»	апрель
7.	Муниципальный этап конкурса «Крымский вальс»	апрель
8.	Муниципальный этап <i>Большого</i> всероссийского <i>фестиваля</i> детского и юношеского творчества	апрель
8.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	апрель
9.	Муниципальный этап конкурса «Strit dans»	апрель
10.	Фестиваль-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель
11.	Районный фестиваль одаренных детей «Шаг к звездам»	май