

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
МБОУ «Табачненская школа-
детский сад»
Протокол № _____
от «___» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
«Табачненская школа-детский
сад» _____ Л.В. Ткаченко
Приказ № _____
от «___» _____ 202__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
отряда ЮИД "Детская патрульная служба (ДПС)"**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Составитель: Бухлицкая Любовь Петровна

Должность: педагог дополнительного образования

с. Табачное,
2024 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда ЮИД "Детская патрульная служба (ДПС)" разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

-Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

-Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

-Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

-Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

-Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего

образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

-Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

-Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от– 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

-Письмо Министерства образования и науки Республики Крым от 16.07.2021 г. № 1204 «Об АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым»;

-Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табачненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым;

-Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «Табачненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

Программа является модифицированной, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

Направленность (профиль) программы – социально – гуманитарная.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью усилить взаимосвязь теоретической и практической подготовки детей по вопросам дорожно-транспортной безопасности.

Новизна данной программы заключается в том, что она стимулирует социальную и гражданскую активность, что дает способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков школьников как участников дорожного движения.

Отличительные особенности программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы:

Программа рассчитана на учащихся 6-17 лет.

Объём и срок освоения программы:

Количество часов по программе в год: 36 часов.

По продолжительности реализации – одногодичная.

Уровень программы – ознакомительный (стартовый).

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса - групповая, индивидуальная, работа в микрогруппах. Основной формой обучения являются групповые занятия. Наполняемость группы- до 25 человек.

Комплектование разновозрастных групп проводится в начале сентября. Приём подростков в объединение осуществляется по принципу добровольности. При приёме проводится собеседование, позволяющее определить психологические особенности подростка, составить представление о его интересах, окружении (товарищах). Занятия проводятся на базе школьного кабинета.

Режим занятий: занятия проводятся с разновозрастной группой 1 раз в неделю по 45 минут (36 часов в год); состав группы – постоянный.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитание учащегося кружка ЮИД – это процесс расширения общего кругозора, развитие представлений безопасности на дороге, реализация творческих способностей обучающихся, воспитание чувства прекрасного, любовь и уважение к своей Родине. Формирование личности, способной к самостоятельному и неординарному мышлению и самовыражению.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) мероприятий учреждения, объединения: благотворительных акций, Флеш-мобов, акциях, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д.; в конкурсных программах различного уровня, направленных на воспитание грамотного и культурного гражданина.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, ролевые игры, культпоходы, просмотр видеоматериалов и т.д.

1.4. Содержание программы

Учебный план

Стартовый уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации/ контроля

1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	2	1	1	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	2	1	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	5	3	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	4	2	2	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	4	2	2	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на	1	1	0	Конкурс рисунков «Осторожно -

	улице зимой				дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	4	1	3	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	6	3	3	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	4	2	2	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	2	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
	ИТОГО	36	19	17	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков

«Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».

Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов

«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

«Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

1.5.Планируемые результаты освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с

участием обучающихся;

- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Данная программа реализуется в течение одного учебного года (стартовый уровень): 36 **учебных** недель: (I полугодие составляет -18 недель и II полугодие –18 недель), рассчитана на 36 часов (36 учебных дней). Периодичность занятий: 1 занятие в неделю по 1 часу (один академический час – 45 мин.). Дата начала занятий: с 02 сентября, дата окончания занятий: 31 мая. Каникулы – зимние: с 29.12 по 08.01. Количество обучающихся в группе – до 25 человек.

2.2. Условия реализации программы:

1. *Материально- техническое обеспечение:* Занятия проводятся в учебном кабинете, в котором находятся: школьная мебель, стенды, ноутбук, проектор, экран. Наличие спортивной площадки.

2. *Информационное обеспечение:* записи формата MP3. Записи выступлений на соревнованиях. Интернет-источники:

1. http://школа11.абакан.рф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO_zeleniy.pdf
2. <http://kursoved.com/pedagogika-i-sotsial-nava-rabota/1152-diplom-aktivizatsiva-uchebno- poznavatelnov-devatelnosti-uchaschihsva-pri-izuchenii-predmeta-pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>
3. http://infourok.ru/rabochaya_programma_po_vneurochnov_devatelnosti_izucheniva_pdd-508858.htm<http://testedu.ru/test/obzh/4-klass/pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>

3. *Кадровое обеспечение* разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», обладающим профессиональными знаниями в данной области, знающим специфику дополнительного образования.

4. *Методическое обеспечение:* Особенности организации образовательного процесса: очно.

В качестве главных *методов* программы избраны методы: словесный, наглядный, игровой, практический, устный анализ увиденного, разучивание. *Формы организации образовательного процесса:* групповая, индивидуальная. *Формы организации учебного занятия* – беседа, игра (деловая, ролевая), соревнования, акция, мастер-класс, экскурсия и др.

Педагогические технологии – технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения и др.

Алгоритм учебного занятия - можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного,

подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного.

Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание - применение - обобщение - систематизация.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Дидактические материалы: Наличие видеотеки с записями различных учебно-тренировочных занятий. Методические пособия по пожарной безопасности. Приложение с материалами бесед по различным темам содержания программы.

2.3. Формы аттестации:

- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Формы контроля:

- Входной контроль - проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива, изучается отношение ребенка к выбранной деятельности, способности и личностные качества ребенка.
- Текущий контроль - осуществляется в течение учебного года в форме контрольно-тестовых заданий, зачетных занятий по темам.
- Промежуточный контроль - проводится в конце I полугодия на итоговом занятии в форме тестирования. Изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений с коллективом.
- Итоговый контроль – проводится в конце обучения по программе с целью определения результатов обучения в форме тестирования (Приложение 1).

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
Беседа, опрос, наблюдение, праздничные мероприятия, зачеты, конкурсы, тестирование, олимпиады.	Грамоты, дипломы, готовые работы, журнал, анкеты, тестирование, протоколы диагностики.	Конкурсы, праздники, аналитические справки проверки ЗУН контрольные работы, зачеты, олимпиады.

Наиболее плодотворным фактором в оценочной работе итогов обучения является участие во Всероссийских конкурсах и акциях.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень: освоен практически весь объем знаний, – предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;
- средний уровень: объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$, – обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень: обучающийся владеет $\frac{1}{2}$ объема знаний, – предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень: обучающийся овладел практически всеми умениями и – навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне города, региона, России;
- средний уровень: у обучающихся объем усвоенных умений и навыков – составляет более $\frac{1}{2}$, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на уровне района, города;
- низкий уровень: обучающийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных – программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе, выполняет лишь простейшие практические задания.

Контрольные задания оцениваются по трем уровням: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

2.4. Список литературы:

Книги:

Для учащихся и родителей :

4. Правила дорожного движения РФ (в действующей редакции).
5. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
6. Рабочие тетради для обучающихся с 1 по 9 класс. Экспертный центр «Движение без опасности» г. Москва.

Для педагога:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2015.

2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2012.
3. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. -М.: Просвещение, 2015.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.

Сборники:

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, система работы в ОУ» - Авторы-составители: Кузьмина Т. А., Шумилова В. В., издательство: Учитель, 2007.
2. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге", занятия, акции» - Авторы-составители: Фролова Т. В., издательство: Учитель, 2015.
3. «Правила дорожного движения. 1-4 классы. Занимательные занятия» - Автор- составитель: Жатин С.О., издательство: Учитель, 2015.
4. «Тесты. Правила дорожного движения. 3 класс.4 класс.» - Авторы-составители: Бабина Р. П., издательство: Экзамен, 2016.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

3.1. Оценочные материалы

Данной программой предусмотрены индивидуальная и групповая форма аттестации. Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводятся: входная диагностика, текущий контроль и промежуточная аттестация, которые проходят в форме устного опроса, тестирования, педагогического наблюдения, анализа практических действий, что дает возможность определить уровень усвоения программного материала как по разделам, так и программы в целом.

Входной контроль проводится в начале обучения в форме предварительного устного опроса на знание основных правил дорожного движения.

Текущий контроль учащихся осуществляется с помощью проведения педагогического наблюдения и анализа практических действий. Практическое задание проложить простой и сложный безопасные маршруты, фигурное вождение велосипеда, умение ориентироваться и действовать согласно правилам в различных дорожных ситуациях.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В основу системы оценивания полученных знаний, умений и навыков положена уровневая система: высокий, средний, достаточный. Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

Аттестация: тестирование.

3.2. Методические материалы

Приложение к итоговому занятию. Викторина «Дорожный лабиринт».

1 этап «Знатоки»

За каждый правильный ответ обучающиеся получают по одному баллу.

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (*Автомобиль.*)
1. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (*Карета.*)
2. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (*Автобус.*)
2. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (*Самокат.*)
3. Дом для автомобиля. (*Гараж.*)
3. Человек, идущий по тротуару. (*Пешеход.*)
4. Дорога для трамвая. (*Рельсы.*)
4. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (*Тротуар.*)
- 5.. Изгиб дороги. (*Поворот.*)

5. Что показывает стрелка спидометра? *(Скорость.)*
 6. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. *(Переход.)*
 6. Полосатая разметка перехода. *(Зебра.)*
 - 7.. Место пересечения улиц. *(Перекресток.)*
 7. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. *(Остановка.)*
- Молодцы!

2 этап «Дорожный знак»

1. Шли из школы мы домой

Видим знак на мостовой

Круг, внутри велосипед

Ничего другого нет *(велосипедная дорожка)*

2. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро не возможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят ... *(дети)*

3. Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу

Обрати внимание друг:

Знак дорожный - красный круг

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено *(Движение пешеходов запрещено)*

4. Ожидаешь ты посадки

На отведенной площадке

Не нужна тебе сноровка -

Это место *(остановка)*

5. Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт

Медицинской ... *(помощи)*

6. Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить

Должен знать и ты, и он

В этом месте... *(телефон)*

7. Тут вилка, тут ложка

Подзаправишься немножко

Накормили и собаку

Говорим спасибо знаку *(пункт питания)*

8. Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет -

... *(пешеходный переход)*

9. Тормози скорей, шофер!

Можно врезаться в забор!

Кто нам путь загородил

И дорогу перекрыл?

(«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

10. Видно строить будут дом –

Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна. *(«Въезд запрещён»)*

3 этап «Логический» (по карточкам)

1. Правила дорожного движения должны знать и выполнять?

а) только пешеходы

б) только водители

в) водители и пешеходы

2. Как называется место на улице, где можно ходить детям?

а) велосипедная дорожка

б) проезжая часть

в) тротуар

3. Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

а) 10

б) 14

в) 18

4. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?

а) сигналам светофора

б) сигналам регулировщика

в) никому

5. Знаки дорожного движения нужны?

а) для красоты проезжей части

б) для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге

в) для пешеходов

6. Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть?

а) компасом

б) биноклем

в) пешеходным переходом

7. Какая машина может проехать на красный сигнал светофора с включенным проблесковым маячком?

а) Пожарная

б) «Скорая помощь»

в) Милиция

1 конкурс «Знатоки»

-Я по очереди задаю вопросы командам, а вы отвечаете. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (*Автомобиль.*)

1. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (*Карета.*)

2. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (*Автобус.*)

2. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (*Самокат.*)

3. Дом для автомобиля. (*Гараж.*)

3. Человек, идущий по тротуару. (*Пешеход.*)

4. Дорога для трамвая. (*Рельсы.*)

4. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (*Тротуар.*)

5.. Изгиб дороги. (*Поворот.*)

5. Что показывает стрелка спидометра? (*Скорость.*)

6. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (*Переход.*)
6. Полосатая разметка перехода. (*Зебра.*)
7.. Место пересечения улиц. (*Перекресток.*)
7. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (*Остановка.*)
-Молодцы!

2 этап «Дорожный знак»

-А теперь мы проверим, как хорошо вы знаете дорожные знаки.

Я буду читать четверостишие, а вы, по моему сигналу поднимаете тот знак, о котором шла речь.

1. Шли из школы мы домой

Видим знак на мостовой

Круг, внутри велосипед

Ничего другого нет (*велосипедная дорожка*)

2. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро не возможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят ... (*дети*)

3. Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу

Обрати внимание друг:

Знак дорожный - красный круг

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено (*Движение пешеходов запрещено*)

4. Ожидаешь ты посадки

На отведенной площадке

Не нужна тебе сноровка -

Это место (*остановка*)

5. Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт
Медицинской ... *(помощи)*

6. Что мне делать?

Как мне быть?
Нужно срочно позвонить
Должен знать и ты, и он
В этом месте... *(телефон)*

7. Тут вилка, тут ложка

Подзаправишься немножко
Накормили и собаку
Говорим спасибо знаку *(пункт питания)*

8. Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет -
... *(пешеходный переход)*

9. Тормози скорей, шофер!

Можно врезаться в забор!
Кто нам путь загородил
И дорогу перекрыл?
(«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

10. Видно строить будут дом –

Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора
Стройплощадка не видна. *(«Въезд запрещён»)*

3 этап «Логический»

Сейчас каждая команда получит карточки с вопросами. По моему сигналу вы должны отметить правильный ответ и принести на стол жюри.

1. Правила дорожного движения должны знать и выполнять?

- а) только пешеходы
- б) только водители
- в) водители и пешеходы

2. Как называется место на улице, где можно ходить детям?

- а) велосипедная дорожка
- б) проезжая часть
- в) тротуар

3. Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

- а) 10
- б) 14
- в) 18

4. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?

- а) сигналам светофора
- б) сигналам регулировщика
- в) никому

5. Знаки дорожного движения нужны?

- а) для красоты проезжей части
- б) для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге
- в) для пешеходов

6. Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть?

- а) компасом
- б) биноклем
- в) пешеходным переходом

7. Какая машина может проехать на красный сигнал светофора с включенным проблесковым маячком?

- а) Пожарная
- б) «Скорая помощь»
- в) Милиция

ДОРОЖНЫЙ ЛАБИРИНТ

По горизонтали:

4. Пересечение двух дорог.
5. Удивительный вагон! Посудите сами: рельсы в воздухе, а он держит их руками.
7. У машины - есть, у телеги - есть, у велосипеда - есть, а у поезда - не счесть.
8. Через реку во всю ширь лег огромный богатырь. Он лежит - не дрожит, по нему трамвай бежит.
9. Специальный камень, отделяющий край тротуара от проезжей части.

По вертикали:

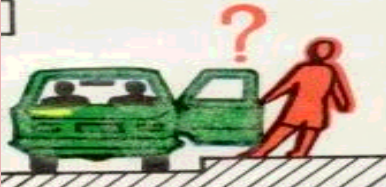
1. Что за чудо этот дом! Окна светлые кругом. Носит обувь из резины. А питается бензином.
2. Этот конь не ест овса, вместо ног - два колеса. Сядь верхом и мчись на нем. Только лучше правь рулем.
3. Где бы нам через дорогу к магазину перейти? Вот за эти-ми ларьками, там, где стрелка у ворот, мы на стрелке этой сами прочитали ...
6. Я глазами моргаю неустанно день и ночь. Я машинам помогаю и тебе хочу помочь.

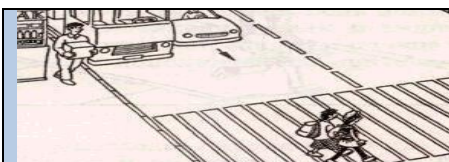


«СИСТЕМА ОСВЕЩЕНИЯ. ИСТОЧНИКИ ТОКА»

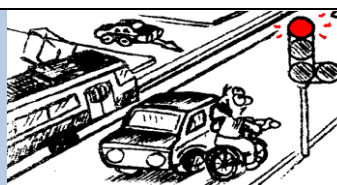
1. Назначение.
2. Устройство.
3. Принцип работы.

БИЛЕТ № 6

1. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?  1. Убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения 2. Никаких мер не надо	2. Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?  1. Разрешается при отсутствии свободных мест. 2. Разрешается при движении со скоростью не более 40 км/ч. 3. Запрещается. 4. Разрешается
3. Как переходить дорогу вне населенного пункта?  1. Перпендикулярно краю дороги 2. Произвольно 3. В местах, где дорога просматривается в обе стороны	4. Какую ошибку допускают мальчики при переходе дороги?  1. Переходят дорогу не по пешеходному переходу 2. Не внимательны при переходе дороги 3. Все перечисленные ошибки
5. Как называется этот знак ?  1. Пешеходный переход. 2. Пешеходная дорожка. 3. Движение только для пешеходов.	6. Разрешается ли здесь переходить пешеходам через дорогу?  1. Разрешается. 2. Запрещается. 3. Разрешается, когда нет машин.
7. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?  1. Нарушение контакта в светофоре 2. Переходить дорогу запрещается 3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.	8. Какой знак применяется для обозначения жилой зоны?    Только 1 Только 2 Только 3 1. Только 2 и 3
9. Что делает данный пешеходный переход опасным?	10. Имеет ли право велосипедист продолжать движение в этой ситуации?



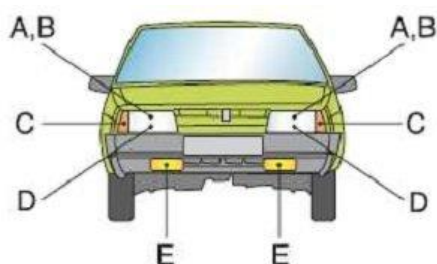
1. Движущийся легковой автомобиль
2. Киоск
3. Стоящий автобус
4. Киоск и стоящий автобус
5. Все перечисленное выше.



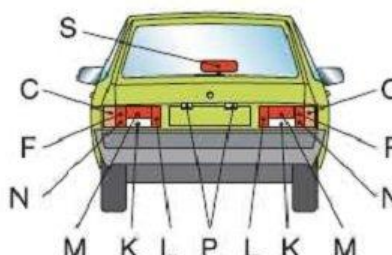
1. Имеет
2. Имеет при соблюдении особых мер предосторожности
3. Имеет, пропуская транспортные средства движущиеся слева
4. Не имеет

СИСТЕМА ОСВЕЩЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ. ИСТОЧНИКИ ТОКА: устройство и принцип...

Без осветительных приборов поездка на автомобиле в вечернее и ночное время недопустима. Постоянно совершенствуясь, система освещения обеспечивает необходимые комфорт и безопасность во время вечерних и ночных поездок, а также при перемещении в условиях недостаточной видимости



Спереди: A – фары ближнего света (белые);
B – фары дальнего света (белые);
C – указатели поворота (оранжевые);
D – габаритные огни (красные);
E – противотуманные фары (белые или желтые);



Сзади: C – указатели поворота (оранжевые);
L – сигналы торможения (красные);
D – габаритные огни (белые);
K – фонари заднего хода (белые);
E – противотуманные фары (белые или желтые);
M – светоотражатели (красные);
N – противотуманные фонари (красные);
P – лампы освещения номерного знака (белые);
S – дополнительные сигналы торможения (красные)

Сочи Авто Ремонт

Источники и потребители электроэнергии

Источники электрического тока

Источниками электрического тока в автомобиле являются аккумуляторная батарея (попросту - аккумулятор) и генератор.

Аккумуляторная батарея (рис. 3.1) обеспечивает снабжение электрическим током его потребителей при неработающем двигателе, а также при его работе на небольших оборотах.

Для ее размещения в моторном отсеке предназначена специальная металлическая полка, на которой она стационарно устанавливается.

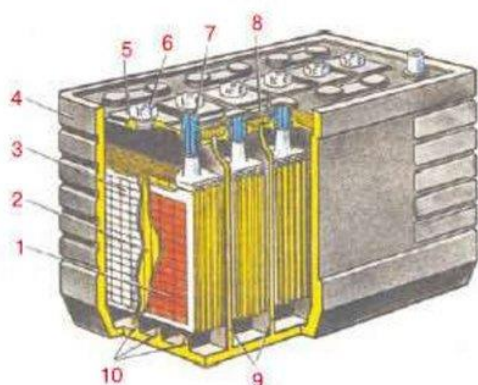


Рис. 3.1. Аккумуляторная батарея:

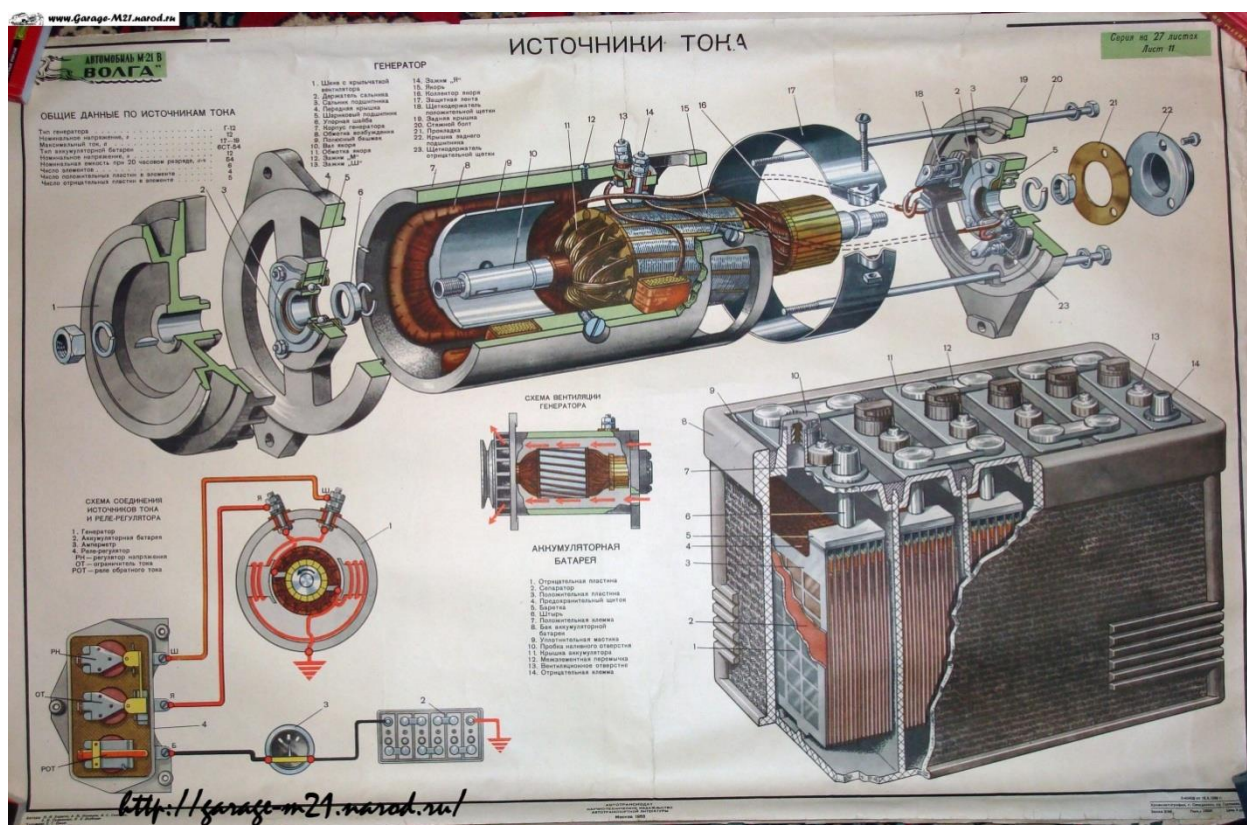
1 - положительная пластина; 2 - сепаратор; 3 - отрицательная пластина; 4 - корпус батареи; 5 - крышка секции батареи; 6 - пробка наливного отверстия; 7 - положительная выводная клемма; 8 - соединительный мостик; 9 - межэлементная перегородка; 10 - опорные пластины



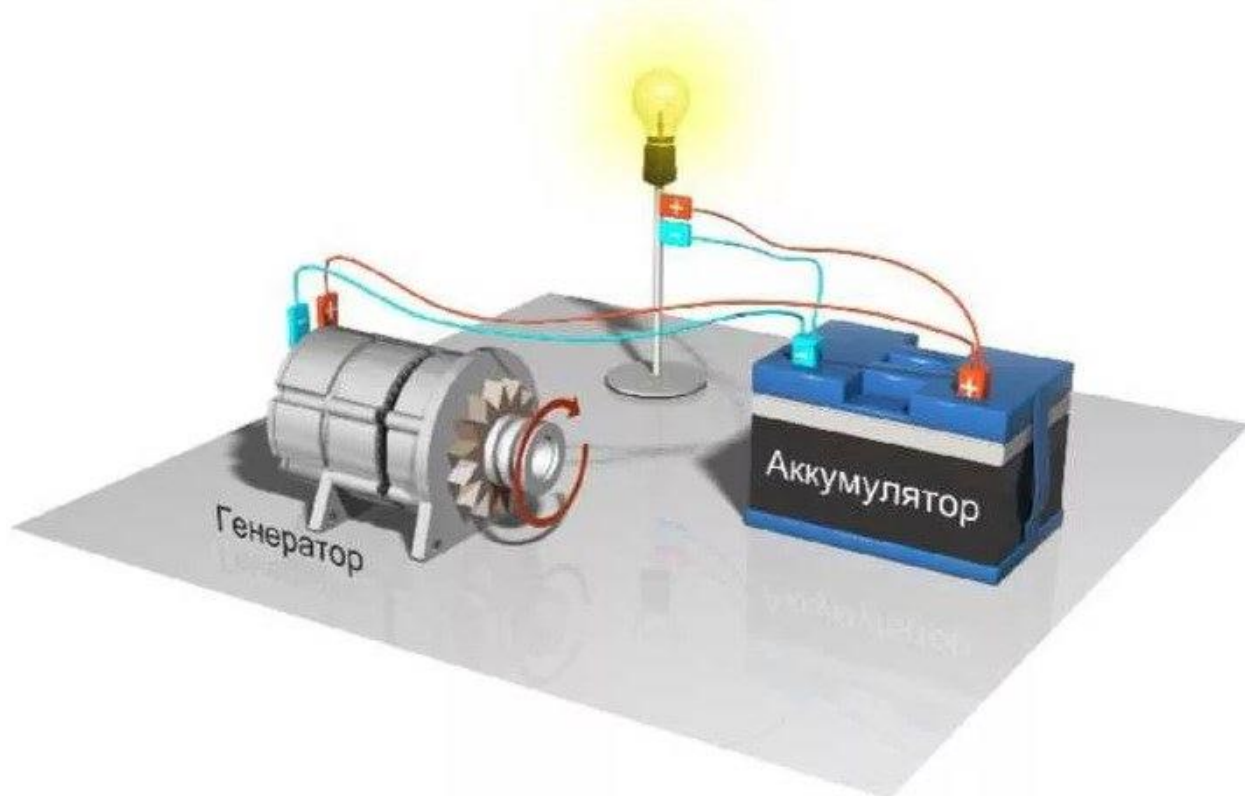
Химические источники тока



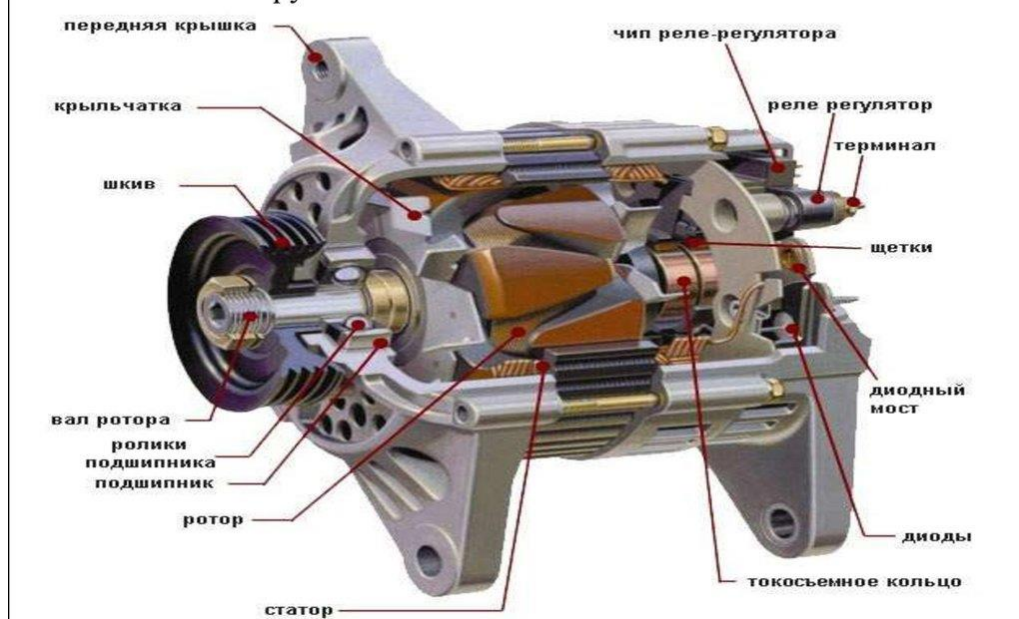
Источники тока, в которых разделение зарядов происходит за счёт энергии химических процессов, называют **гальваническими элементами**



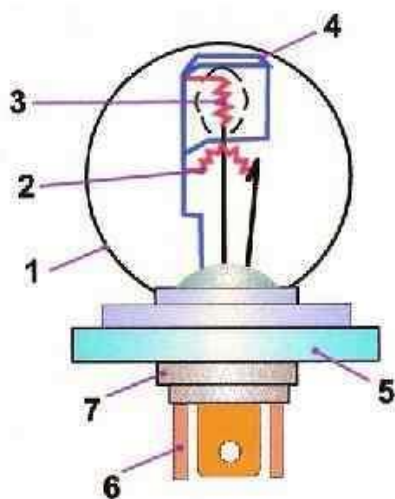
ГЕНЕРАТОР ПРЕОБРАЗУЕТ МЕХАНИЧЕСКУЮ ЭНЕРГИЮ В ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ НЕОБХОДИМУЮ ДЛЯ ЗАРЯДКИ АККУМУЛЯТОРНОЙ БАТАРЕИ И ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИБОРОВ ОСВЕЩЕНИЯ.



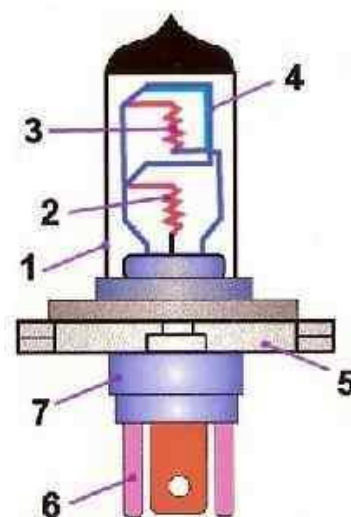
Устройство генератора переменного тока рассмотрим на примере генераторов серии Г250-ГЗ, который устанавливается на грузовом автомобиле ГАЗ-3307.



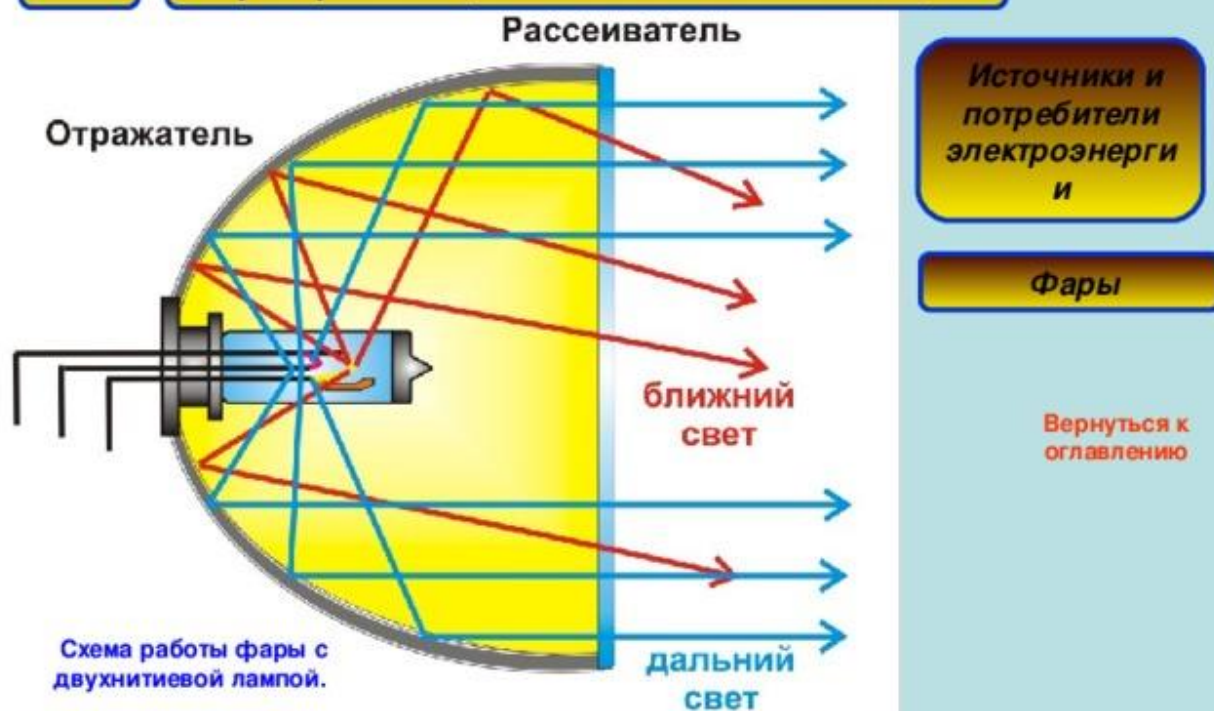
Автомобильная лампа состоит из колбы 1 (рис. 1), одной или двух нитей накала 2 и 3, цоколя 7 с фокусирующим фланцем 5 или без него и выводов 6.



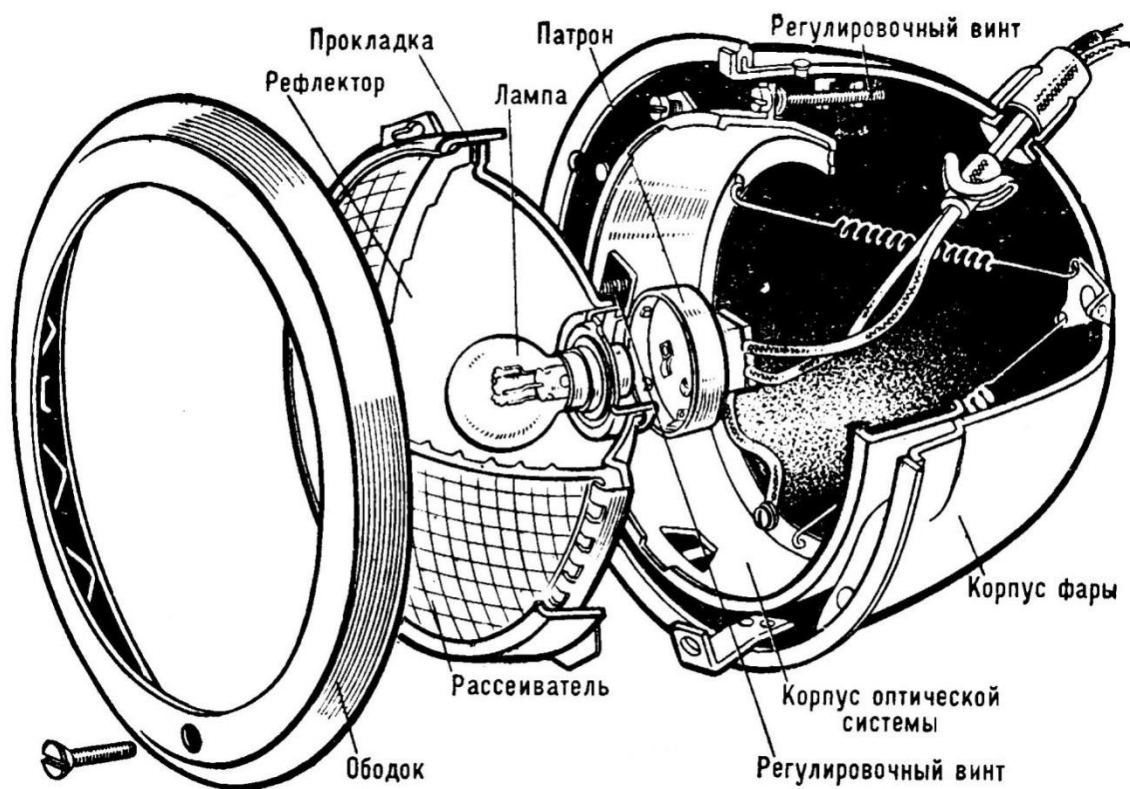
Автомобильная лампа накаливания для фар головного освещения с европейской асимметричной системой светораспределения

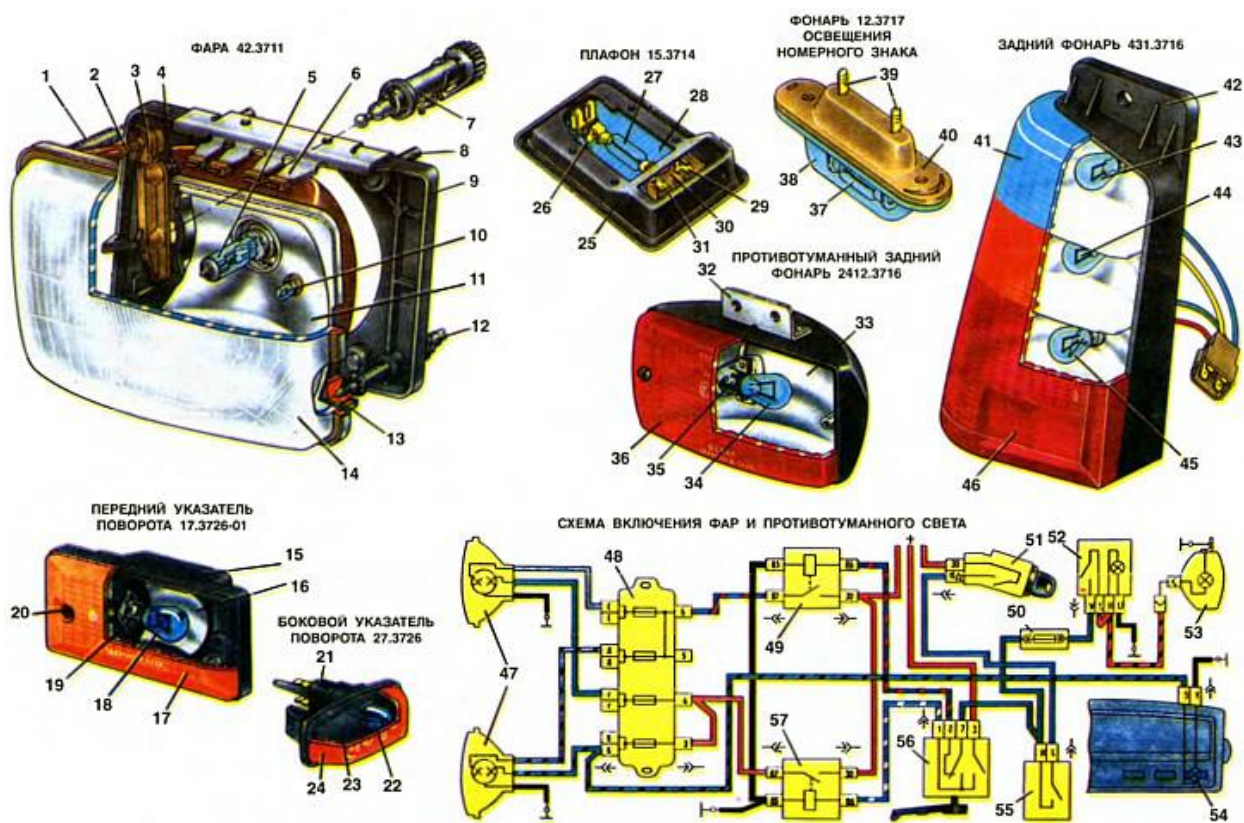


Галогенная лампа категории Н4



Так работают наиболее распространенные ранее фары с параболическим отражателем и двухнитевой лампой Н4. Для предотвращения ослепления встречных водителей нить ближнего света располагают чуть впереди и выше фокальной точки и экранируют специальным колпачком внутри колбы, используя только верхнюю половину отражателя (вверх). А нить дальнего света расположена в фокусе и освещает всю поверхность отражателя (вниз).





3.3. Календарно-тематическое планирование

Название творческого объединения «Детская патрульная служба (ДПС)»

N.	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			по плану	по факту		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1			Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения	
2	Изучение истории возникновения и развития ЮИД.	1			Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения	
3	Коллективная работа. Оформление стенда.	1				
4	Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.	1				
5	Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.	1			Встреча и беседа с инспектором ГИБДД	
6	Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка.	1				
7	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».	1				
8	Практика. Подбор	1				

	материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».					
9	Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».	1			Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения	
10	<u>Теория.</u> Знакомство с историей появления дорожных знаков.	1				
11	Повторение классификации дорожных знаков.	1				
12	<u>Практика.</u> Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.	1			Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»	
13	Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».	1				
14	Итоговое занятие – диспут.	1				
15	<u>Теория.</u> Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.	1			Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей	
16	<u>Теория.</u> Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.	1				
17	<u>Практика.</u> Решение тематических карточек.	1			Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»	
18	Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».	1				

19	Сборка и разборка велосипеда.	1				
20	Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!»	1				
21	Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.	1				
22	Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой»	1			Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »	
23	Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».	1				
24	Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».	1			Оформление стенда «Уголок безопасности»	
25	Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.	1				
26	Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	1			Встреча и беседа с мед.работником школы	
27	Транспортировка пострадавших.	1				
28	Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.	1				
29	Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов	1				
30	«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.	1				
31	Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах	1				

	транспорта, на водном и воздушном транспорте.					
32	Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.	1			Фотоконкурс «Виды транспорта »	
33	Практика. Проведение тестов для проверки знаний.	1				
34	Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».	1				
35	Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.	1				
36	Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.	1			Тест	
	Итого за год	36				

3.4.**Лист корректировки**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
отряда ЮИД «Детская патрульная служба (ДПС)»

№	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим подразделения (подпись)

3.5. План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моем»	Октябрь- ноябрь
2.	Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей»	октябрь
3.	Муниципальный этап конкурса «Мой голос»	январь
4.	Районная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	март
5.	Муниципальный этап конкурса «Мы наследники Победы»	март
6.	Муниципальный этап конкурса «Крымский теремок»	апрель
7.	Муниципальный этап конкурса «Крымский вальс»	апрель
8.	Муниципальный этап <i>Большого</i> всероссийского <i>фестиваля</i> детского и юношеского творчества	апрель
8.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	апрель
9.	Муниципальный этап конкурса «Strit dans»	апрель
10.	Фестиваль-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель
11.	Районный фестиваль одаренных детей «Шаг к звездам»	май