

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- математических дисциплин Протокол от «29» августа 2023 г. № 6	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР _____ Н.И. Лужко «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Табачненская школа – детский сад» _____ Л.В. Ткаченко приказ от «31» августа 2023г. № 275
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы налоговой грамотности»
соответствует федеральной рабочей программе
среднего общего образования**

Класс: 10

Уровень: базовый

Количество часов: 34

Срок реализации программы: до принятия новой

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Основы налоговой грамотности» для учащихся старшей школы имеет большое значение. Это связано, прежде всего, с тем, что желание зарабатывать деньги собственным трудом у подростков возрастает, и для этого необходимы элементарные налоговые знания. Кроме этого, выпускник общеобразовательной школы, обучающийся по курсу «Основы налоговой грамотности», становится подготовленным к открытию и регистрации собственного бизнеса.

Нормативно-правовой базис данной рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Основы налоговой грамотности» представляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании);

Концепция информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

Решение Комитета по повышению уровня налоговой грамотности и добровольного соблюдения налогового законодательства Общественного совета при Федеральной налоговой службе о создании проекта «Урок. Основы налоговой грамотности» для учащихся общеобразовательных школ.

В рамках курса «Основы налоговой грамотности» предполагается обучение учащихся налоговой грамотности с учётом их возрастающей потребности социализации в мире налогов и необходимости налоговой компетентности. Основные акценты в процессе обучения предлагается направить на формирование компетенции умения работать с информацией о

налогах, об изменениях в налоговом законодательстве путём поиска необходимой информации, анализа и интерпретации, а также решению задач на расчёт суммы налогов по действующим налоговым ставкам и умению пользоваться цифровыми сервисами ФНС. Содержание программы направлено на дополнение предметов общественно-научного цикла (обществознания, истории, географии) и предполагает формирование налоговой грамотности у обучающихся на базовом уровне.

Исходя из вышеизложенного внеурочная деятельность «Основы налоговой грамотности» имеет следующие цели:

Цели обучения:

- формирование основ налоговой грамотности у учащихся 10 классов, предполагающих освоение базовых понятий о налогах для принятия оптимальных и эффективных решений в ситуациях, касающихся налогов и налогового законодательства;
- формирование налоговой культуры школьников, выражающейся в уважении закона и грамотном, осознанном поведении граждан в роли будущих налогоплательщиков;
- воспитание гражданской (социальной) ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- развитие экономического образа мышления на основе знаний налогов и налогового законодательства;
- приобретение опыта расчёта суммы уплаты налогов по действующим налоговым ставкам, умения аргументированно выбирать налоговые режимы и регистрировать бизнес с помощью цифровых сервисов ФНС на основе практико-ориентированного и деятельностного подходов в обучении.

Для достижения обозначенных целей в рамках учебного курса решаются следующие задачи:

- формирование знаний о налогах и налоговом законодательстве на базовом уровне, об истории и развитии налоговой системы, общих принципах

налогообложения, налоговом администрировании;

- формирование базовых ценностей, включающих внутреннюю убежденность обучающихся соблюдения налогового законодательства и соблюдения норм налоговых правоотношений;
- формирование представлений о роли налоговых доходов в формировании федерального, регионального и местного бюджетов;
- формирование чувства ответственности у налогоплательщика за бюджетную обеспеченность государства, за уровень жизни других людей, комфортное и безопасное состояние окружающей среды;
- формирование предметных умений использовать различные информационные источники о налогах, производить элементарные расчёты налоговых платежей, заполнять налоговые декларации;
- формирование умения применять теоретические знания по налоговой грамотности для решения конкретных личных жизненных ситуаций;
- приобретение опыта расчета суммы уплаты налогов по действующим налоговым ставкам, умения аргументированно выбирать налоговые режимы и регистрировать бизнес с помощью цифровых сервисов ФНС на основе практико-ориентированного и деятельностного подходов в обучении.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но

также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило **цели данного курса:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки по повышению уровня финансовой и налоговой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа,

деятельностные технологии, проектная, исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать **практико-ориентированные** экономические задачи (продуктивная деятельность).

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

Место учебного предмета в учебном плане.

Данный курс является общеобразовательным курсом базового уровня и рассчитан на изучение учащимися 10 класса в течение 34 часов из расчета 1 час в неделю. Программа соответствует ФГОС СОО, реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса являются:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- понимание прав и обязанностей в сфере налогов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- владение умением решать практические финансовые задачи:
 - анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ставить цели финансовой деятельности;
 - планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
 - оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать налоговую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

владение знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области налогообложения и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение- 1час

Модуль1 Исторические предпосылки возникновения и вехи развития налогообложения в России -3 часа

Что такое налоги и как они появились? История налогообложения в России от Древней Руси до современной России- характерные черты. Основные этапы становления налоговой системы современной России

Модуль 2 Современная налоговая система РФ -9часов

Налоговый кодекс РФ. Структура налоговой системы РФ. Назначение и структура налоговых органов РФ. Действующие налоги и сборы в налоговой системе РФ.

Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Модуль 3 Налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей- 4 часа

Какие налоги платят юридические лица? Какие налоги платят индивидуальные предприниматели? Структура налоговой декларации- кто подаёт, что включает.

ИНН- порядок присвоения

Модуль 4 Налогообложение граждан – 7 часов

Какие налоги платят физические лица? Основы налогообложения граждан. Что такое «белая зарплата»? Что такое НДФЛ и НДС. Расчет налогового вычета по НДФЛ и НДС.

Возврат налога по социальным и имущественным налоговым вычетам.

Модуль 5 Электронные услуги и сервисы для налогоплательщиков

ФНС России развивает электронные сервисы – структура, знакомство с сайтами

Личный кабинет налогоплательщика. Порядок пользования сервисами ФНС России.

Итоговое повторение- 2 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение. Актуальность и целесообразность курса «Основы налоговой грамотности»	1 час
2	Исторические предпосылки возникновения и вехи развития налогообложения в России	3 часа
3	Современная налоговая система РФ	9 часов
4	Налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей	4 часа
5	Налогообложение граждан	7 часов
6	Электронные услуги и сервисы для налогоплательщиков	8 часов
7	Итоговое повторение	2 часа
Итого		34 часа