

К ООП СОО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2023 № 261 (с изменениями,
утв.приказом от 05.08.2025г. № 292)

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 г. №13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Табачненская школа-
детский сад»
_____ О.В. Некрашевич
Приказ от 29.08.2025 г. № 365

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Табачненская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом)

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем обучения спортивный.

2. Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025-2026 учебном году реализуется следующий план внеурочной деятельности:

1. Духовно – нравственная направленность.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Спортивное самбо», «Спортивные игры».

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Форма организации: Занятия проводятся один раз в неделю в форме практических занятий.

3. Профориентационная направленность.

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению для обучающихся 10-11 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие:

«Россия – мои горизонты»

Цель: В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества. В связи с этим, целью программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» стало формирование профориентационной компетентности обучающихся путем их включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего. Основной целью

программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами, формирование представлений о развитии достижениях страны, знакомство с миром профессий, системой высшего и среднего профессионального образования в стране, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: Занятия проводятся в форме профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики; профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика готовности к самоопределению, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена курсами:

«Учебно – полевые сборы» , «Основы военной подготовки».

Цель: Основная цель занятий курса внеурочной деятельности «Учебно – полевые сборы» это формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: занятия проводятся в объеме 35 часов в течение пяти дней.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и директором МБОУ «Табачненская школа – детский сад» совместно с военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы.

3. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном"	не предусмотрена
«Россия – мои горизонты»	не предусмотрена
«Спортивное самбо»	не предусмотрена
«Спортивные игры»	не предусмотрена
«Основы военной подготовки»	не предусмотрена

4.Сетка часов

Недельная сетка часов

**внеурочной деятельности
среднего общего образования (ФГОС)
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		всего
			10 кл.	11 кл.	
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	Классные часы, беседы	1	1	2
Профориентационная направленность	«Россия – мои горизонты»	беседы	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Спортивное самбо»	практические занятия	1	1	2
	«Спортивные игры»	практические занятия	1	1	2
Социальное	Основы военной подготовки	беседы, практические занятия		1	1
	Учебно – полевые сборы	беседы, практические занятия	1		1
ИТОГО			5	5	10

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		всего
			10	11	
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	Классные часы, беседы	34	34	68
Профориентационная направленность	«Россия – мои горизонты»	беседы	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	«Спортивное самбо»	практические занятия	34	34	68
	«Спортивные игры»	практические занятия	34	34	68
Социальное	Основы военной подготовки	беседы, практические занятия		34	
	Учебно – полевые сборы	беседы, практические занятия	34		34
ИТОГО			340		340

