

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАБАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<b>РАССМОТРЕНО</b>  на заседании МО воспитателей дошкольного образования  Протокол № 5  от «27»августа 2025г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. директора по ДО _____Ю.Н. Новохатская «27» августа 2025г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>  Директор МБОУ «Табачненская школа- детский сад» _____О.В.Некрашевич Приказ № 388 от «29» августа 2025г.
---	--	---

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
ДЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ (от 3-х до 5-ти лет)  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:  
Костенкова Эльвира Асановна

с. Табачное  
2025 год

№	День недели	Материалы и оборудование	Организованная образовательная деятельность
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>			
<b>Тема недели: «День знаний»</b> <b>Содержание работы:</b> Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. <b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «День знаний»			
1	Понедельник.	<p>Игрушки, предметные картинки. Дид. игра «Каждой вещи – свое место»</p> <p>Письмо-приглашение на экскурсию в детский сад. Предметы для работы взрослых (повара, медсестры, дворника и т.д) Дидактическая игра «Профессии»</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Найди себе пару»</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим «Расскажи о любимых предметах»</b> Закрепить умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название детали, функции, материал (О.В. Дыбина стр.18.№1)</p> <p><b>2 мл.группа «Хорошо у нас в детском саду»</b> Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.30.№11)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №1)</p>
2	вторник	<p>Иллюстрации по теме занятия, мягкие игрушки как образец</p>	<p><b>1.Развитие речи. Беседа на тему «Надо ли учиться говорить»</b> Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи (В.В. Гербова стр27 №1)</p> <p><b>2 мл. группа</b></p>

		<p>Спортивный инвентарь. П/и «Найди себе пару»</p>	<p><b>«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»</b> Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них — замечательный ребенок, и взрослые их любят. (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа с. 28-31, №1)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №2)</p>
3	среда	<p>Дем/мат: Дорожки из бумаги, корзинка, макет полянки. Разд/мат: Грибы, бумажные осенние листья, большие и маленькие шишки.</p>	<p><b>1. Математика.</b> Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. (Помораева И.А., Позина В.А. №1)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Гуашь разных цветов (или цветные восковые мелки), альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Альбомные листы, цветные карандаши.</p>	<p><b>1. Рисование (по замыслу)</b> <b>«Нарисуй картинку про лето»</b> Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. (Т.С Комарова стр.23 №2)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Знакомство с карандашом и бумагой»</b> Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком</p>

		<p>Спортивный инвентарь. П/и «Не пропусти мяч»</p>	<p>сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа». № 1 с.45)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №3)</p>
5	пятница	<p>Материалы для лепки: пластилин, дощечки для лепки. Иллюстрации заборчиков.</p> <p>Материалы для лепки: пластилин, дощечки для лепки.</p>	<p><b>1 Лепка.</b> <b>«Заборчик»</b> Продолжать учить лепить простые предметы хорошо знакомым способом разного размера и толщины, самостоятельно подбирать цвет</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Знакомство с пластилином»</b> Дать детям представление о том, что из пластилина можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть пластилин и вылепленные изделия только на доску (клееночку), работать аккуратно. Развивать желание лепить. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. № 2 с. 46)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<p align="center"><b>2 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «ОСЕНЬ ДАРИТ НАМ ПОДАРКИ»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> театрализация сказки «Репка»</p>			

1	Понедельник.	<p>Кукла Незнайка, муляжи овощей и фруктов, серия последовательных картинок</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Самолеты»</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой</b> <b>«Что нам осень принесла?»</b> Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов. (О.А.Соломенникова стр.28№1)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №4)</p>
2	вторник	<p>Картина с изображением Осени, полоски бумаги</p> <p>Маски животных</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Самолеты»</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Звуковая культура речи: звуки С и Съ</b> Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчётливом произнесении звука (в словах и фразовой речи) (В.В.Гербова стр.28№2)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</b> Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбовской). (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа с.31 №2)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №5)</p>
3	среда	<p>Игрушки: Вини Пух, Пятачок, Кролик, 2 коробки, красные и синие кубы. Сюжетные картинки с изображением частей суток.</p>	<p><b>1.Математика</b> Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения</p>

		<p>Мелкие геометрические фигуры, счетные палочки.</p> <p>Кирпичики, кубики, пластины, зоологические игрушки, иллюстрации.</p>	<p>словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. (Помораева И.А., Позина В.А. №2)</p> <p><b>2. Конструирование.</b> Продолжать учить детей устанавливать закономерности ряда предметов по заданному признаку во время выкладывания узора из геометрических фигур</p> <p><b>2 мл. группа</b> <b>«Вот какие разные у нас дорожки.»</b> Помочь детям установить ассоциативные связи между реальными дорожками и конструкциями из разных материалов – кирпичиков, кубиков, пластин. расширить опыт конструирования дорожек. (И.А.Лыкова стр.16.)</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Цветные карандаши, бумага ½ альбомного листа, образец, картинки по теме</p> <p>Карандаши синего цвета, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Найди себе пару»</p>	<p><b>1. Рисование</b> <b>«На яблоне поспели яблоки»</b> Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. (Т.С Комарова стр.25 №5)</p> <p><b>2 мл. группа</b> <b>«Идет дождь»</b> Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. № 3 с. 46)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать</p>

			обруч друг другу; упражнять в прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №6)
5	пятница	<p>Бумага размером 1/2 альбомного листа (разрезанного по горизонтали), по 4 бумажные полоски двух цветов на каждого ребенка (на разные столы приготовить полоски разных, но хорошо сочетающихся цветов), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка)</p> <p>Бумажные круги-мячи большие и маленькие, круг из бумаги (белой или светлого оттенка любого цвета) – тарелка (диаметр 15 см), кисти для клея, салфетки, клей (на каждого ребенка).</p>	<p><b>1.Аппликация.</b> <b>«Красивые флажки»</b> Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. (Т.С Комарова стр.25 №4)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Большие и маленькие мячи»</b> Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №5 с. 47»)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<p style="text-align: center;"><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «ДОБРЫЙ ЛЕС»</b>  <b>Содержание работы:</b> Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Колобок в гостях у ребят»</p>			
1	Понедельник	<p>Карточки с правилами поведения в лесу. Картина из серии «Осенний лес», игрушки: ёж, белочка, медведь, муляжи грибов и ягод.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой</b> <b>«У медведя во бору грибы, ягоды беру...»</b> Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. (О.А.Соломенникова стр.30№2)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе</p>

		П/и «Огуречик, огуречик..»	колонной по одному, беге враспынную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №7)
2	вторник	<p>Иллюстрации к стихотворению «Листопад», игрушка кукла.</p> <p>Сказка о Веселом язычке, кукла Аленушка.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Огуречик, огуречик..»</p>	<p><b>2.Развитие речи</b> <b>Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад»</b> Продолжать учить детей составлять рассказ об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. (В.В.Гербова стр.30№4)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»</b> Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизация в речи детей обобщающих слов. (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа с. 32 з.№3)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №8)</p>
3	среда	<p>5-7 шаров разного цвета, красная и синяя лента, двухполостные карточки с изображением шаров синего и красного цвета.</p> <p>Большие и маленькие</p>	<p><b>1.Математика.</b> Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. (И.А.Помораева стр.14№3)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Большой, маленький»</b> Закреплять умение различать</p>

		куклы; 2 кровати разной величины, 3-4 больших кубика.	контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. (И.А.Пономарева «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №2, с.12) <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)
4	четверг	<p>Гуашь разных цветов (по 3–4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Воздушные шары с привязанными к ним яркими ниточками, 1/2 альбомного листа с приклеенными ниточками (яркими, толстыми). Альбомные листы, цветные карандаши (на каждого ребенка).</p> <p>Спортивный инвентарь. Подвижная игра «Воробушки и кот»</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>«Красивые цветы»</b> Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. (Т.С Комарова стр.27 №8)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Привяжем к шарикам цветные ниточки»</b> Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» №6 с. 48)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №9)</p>
5	пятница	Пластилин, дощечка для	<p><b>1.Лепка.</b> <b>«Вот ежик- ни головы, ни ножек...»</b> Учить лепить ежика передавая</p>

		<p>лепки, иллюстрация ежика. Различный материал для иголок.</p> <p>Пластилин, дощечки,стеки. Красивые конфеты, счетные палочки, фантики для обертывания Спортивный инвентарь. П/и «Воробышки и кот»</p>	<p>характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки» (И.А.Лыкова стр. 54)</p> <p><b>2мл.группа</b> <b>«Палочки» («Конфетки»)</b> Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №4 с. 47»)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<p align="center"><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «День дошкольника»</p>			
1	понедельник	<p>Сюжетная картина по теме занятия.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «У медведя во бору»</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим «Петрушка идет трудиться»</b> Учить детей группировать предметы по назначению, воспитывать желание помогать взрослым. (О.В.Дыбина стр.19№2)</p> <p><b>2.Физкультура.</b> Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №10)</p>
2	вторник	<p>Игрушка Невалюшка</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>Обучение рассказыванию «Наша невалюшка»</b> Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказать о ней при минимальной</p>

		<p>Игрушки: паровозик, уточка</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «У медведя во бору»</p>	<p>помощи педагога. (В.В.Гербова стр.29№3)  <b>2 мл.группа</b>  <b>Звуковая культура речи: звук у.</b>          Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).          (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа с. 33 з. №4)  <b>2. Физкультура</b>          Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.          (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №11)</p>
3	среда	<p>2 клоуна, 5-7 шаров разного цвета, красная и синяя лента, двухполосные карточки с изображением шаров синего и красного цвета</p> <p>Деревянный конструктор, пластины, счетные палочки.</p> <p>Деревянные кирпичики и пластины. Строительный материал. Машинки контрастного</p>	<p><b>1. Математика</b>          Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.          (И.А.Помораева стр.14№3)  <b>2. Конструирование</b>          Учить устанавливать возрастающую и убывающую лесенку предметов по высоте и длине, правильно называть наречия, указывающие место предмета в лесенке- «низкая – по выше – самая высокая», «большая – меньше – самая маленькая» во время постройки декоративного забора.  <b>2 мл.группа</b>  <b>«Как узкая дорожка стала широкой»</b>          Вызвать интерес к конструированию дорожки из</p>

		размера.	кирпичиков. Напомнить способы преобразования узкой дорожки в широкую: 1) замена деталей; 2) достраивание в ширину. Познакомить с новым способом – изменения ширины путем поворота деталей. (И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. стр.20) <b>3. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)
4	четверг	<p>Гуашь разных цветов (по 3–4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Бумага размером 1/2 альбомного листа (или формата А4); краски гуашь четырех цветов (на разные столы краски двух цветов в разной комбинации, красиво сочетающиеся), банки с водой, кисти, краски (на каждого ребенка).</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Огуречик, огуречик..»</p>	<p><b>1. Рисование</b> <b>1. Рисование «Красивые цветы»</b> Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. (Т.С Комарова стр.27 №8)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Красивые лесенки»</b> Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №8 с. 49»)</p> <p><b>2. Физкультура.</b> Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя</p>

			группа» №12)
5	пятница	<p>Бумага размером 1/2 альбомного листа (разрезанного по горизонтали), по 4 бумажные полоски двух цветов на каждого ребенка (на разные столы приготовить полоски разных, но хорошо сочетающихся цветов), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка)</p> <p>Яблоки большие и маленькие. Круги-тарелочки, вырезанные из белой бумаги (диаметр 15–18 см), бумажные кружочки одного цвета (зеленые, желтые или красные) (диаметр 3 см и 2 см) кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).</p>	<p><b>1.Аппликация.</b> <b>«Красивые флажки»</b> Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. (Т.С Комарова стр.25 №4)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе»</b> Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №10 с. 51»)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
<p align="center"><b>1 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»</b>  <b>Содержание работы:</b> Расширить представление детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках и отношениях в семье. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Физкультурное развлечение «День здоровья»</p>			
1	понедельник	<p>Картинки по теме занятия.</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим.</b> <b>«Петрушка физкультурник»</b> Совершенствовать умение</p>

		<p>Спортивный инвентарь.</p> <p>Иллюстрация по теме «Семья».</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Кот и мыши»</p>	<p>группировать предметы по назначению. Уточнять знания о видах спорта и спортивного оборудования. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. (О.В. Дыбина стр.28 з.№7)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Папа, мама, я – семья»</b> Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.9. №3)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №13)</p>
2	вторник	<p>Сказка К.И.Чуковского «Телефон». портрет писателя. Телефон – игрушка.</p> <p>Игрушки: колобок, заяц, медведь, волк, лиса.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Кот и мыши»</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>Чтение сказки К.И.Чуковского «Телефон»</b> Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>Чтение русской народной сказки «Колобок».</b> <b>Дидактическое упражнение «Играем в слова»</b> Познакомить со сказкой «Колобок» (обработ. К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии. (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа с. 38 з. №2)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с</p>

			продвижением вперед. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №14)
3	среда	<p>Демонстрационный материал. Игрушки: енот, обезьяна, жираф; платочки одинакового цвета круглой, квадратной и треугольной формы (по 5 шт.). Раздаточный материал. Круги и квадраты, разделенные на 2 части (по 2 фигуры для каждого ребенка), карточки с контурными изображениями фигур</p> <p>Кукла. Матрешки</p>	<p><b>1.Математика.</b> Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. Дидактический наглядный материал (И.А.Помораева, В.А.Позина стр. 15, № 1.)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Количество предметов»</b> Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i>. (И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №3, с.12)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Несколько фартуков из гладкой ткани с отделкой. Краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, заранее вырезанные воспитателем из белой или цветной (однотонной) бумаги силуэты фартуков (на каждого ребенка).</p> <p>Клубок ниток. Цветные карандаши или цветные мелки, фломастеры, альбомные листы (на каждого ребенка).</p>	<p><b>1.Рисование (декоративное)</b> <b>«Украшение фартука»</b> Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. (Т.С Комарова стр.34 №16)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Цветные клубочки»</b> Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.</p>

		<p>Спортивный инвентарь. П/и «Найди свой цвет»</p>	<p>(Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 12с.53») <b>2.Физкультура.</b> Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №15)</p>
5	пятница	<p>Игрушечные грибы (или муляжи), лист зеленой бумаги. Пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка).</p> <p>Полоска – дорожка. Пластилин, доски (на каждого ребенка).</p>	<p><b>1.Лепка.</b> <b>«Грибы»</b> Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. (Т.С Комарова стр.32) <b>2 мл.группа</b> <b>«Колобок»</b> Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот). (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 15с. 55») <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<p align="center"><b>2 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «ОСЕНЬ. ПОЖЕЛТЕЛ ВЕСЬ НАШ БЕДНЫЙ САД»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Расширять представления детей об Крымской осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Помочь понять, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, расположенных на территории дет/сада и улицах поселка, возле дома.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Осенняя ярмарка»</p>			

1	понедельник	<p>Объекты экологической тропы: береза, рябина, клумба, скворечник на дереве, пень. Осенние листья с разных деревьев.</p> <p>Муляжи овощей, атрибуты для инсценировки сказки. Игрушки — Дедушка и Бабушка</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Автомобили»</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой. Прохождение экологической тропы</b> Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. (О.А, Соломенникова, стр.33)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Овощи с огорода»</b> Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка». (О.А.Соломенникова</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. стр.9 , №1)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №16)</p>
2	вторник	<p>Иллюстрации к стихотворению «Листопад», игрушка кукла.</p> <p>Сюжетные картинки</p>	<p><b>1.Развитие речи. Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад»</b> Продолжать учить детей составлять рассказ об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. (В.В.Гербова стр.30№4)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>Дидактическая игра «Чья вещь?».</b> <b>Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)</b> Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с</p>

		<p>Спортивный инвентарь. П/и «Автомобили»</p>	<p>существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа с. 36 з. №1)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №17)</p>
3	среда	<p>3 зайчика, 3 белочки, «волшебный мешочек», шар, куб, квадрат, треугольник</p> <p>Строительные наборы, схемы.</p> <p>Различный материал для конструирования.</p>	<p><b>1. Математика</b> Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем.</p> <p><b>2. Конструирование.</b> <b>«Зоопарк».</b> Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; (Л.В.Куцакова стр.44)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Как в лесу возле дорожки выросли грибы»</b> Уточнить представление о строении гриба, создать условия для свободного выбора деталей и поиска способа конструирования. Закрепить представление о новой детали «полукуб» на основе сравнения с кирпичиком. (И.А.Лыкова стр. 32)</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану музыкального</p>

			руководителя)
4	четверг	<p>Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Осенние листья деревьев. Бумага размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь (желтая, красная), банки с водой, кисти (на каждого ребенка).</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Найди свой дом»</p>	<p><b>1.Рисование</b>  <b>«Золотая осень»</b>          Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.          (Т.С Комарова стр.31 №12)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Разноцветный ковер из листьев»</b>          Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.          (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 11 с.52»)</p> <p><b>2.Физкультура.</b>          Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.          (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №18)</p>
5	пятница	<p>Бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого</p>	<p><b>1.Аппликация.</b>  <b>«Украшение платочка»</b>          Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в</p>

		<p>ребенка).</p> <p>Яблоки большие и маленькие. Круги-тарелочки, вырезанные из белой бумаги (диаметр 15–18 см), бумажные кружочки одного цвета (зеленые, желтые или красные) (диаметр 3 см и 2 см) кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).</p>	<p>подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. (Т.С Комарова стр.34 №15)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Большие и маленькие яблоки на тарелке»</b> Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы). (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №13 с.54»)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<p align="center"><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «МОЯ СЕМЬЯ ЖИВЕТ В КРЫМУ»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Формировать знания о родном крае, его особенностях, о своей местности. Расширить и углубить представление детей о Родине. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> «В гостях у бабушки Загадушки» (вечер загадок)</p>			
1	понедельник	<p>Матрешка, мяч, корзинка, картинки.</p> <p>Посылочный ящик, предметы кукольной мебели (стул, стол, кровать, диван, шкаф); кукольная комната, кукла Катя в кроватке; муляжи овощей (огурец, морковь, репа) и фруктов (яблоко, груша, банан), 2 подноса.</p>	<p><b>2.Ознакомление с окружающим. «Моя семья»</b> Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представления о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к членам семьи. О.В. Дыбина стр.19 з№2</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Мебель»</b> Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.8 №2)</p> <p><b>2. Физкультура</b></p>

		Спортивный инвентарь. П/и «У медведя во бору»	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №19)
2	вторник	<p>Картинки по теме занятия</p> <p>Иллюстрации к сказке</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «У медведя во бору»</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> Звуковая культура речи: звуки з и зь. Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь. (В.В.Гербова стр.32№2)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>Звуковая культура речи: звук о.</b> <b>Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».</b> Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о. (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа с. 39 з. №3)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №20)</p>
3	среда	<p>Дем/мат : фланелеграф, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, 3 домика, 3 двери, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток.</p> <p>Разд/мат: дорожки из бумаги разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка), елочки разной высоты (по 2</p>	<p><b>1.Математика.</b> Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать</p>

		<p>шт. для каждого ребенка).</p> <p>Кукла Маша, корзинка. Круги одинакового размера и цвета, уточки.</p>	<p>результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь). (И.А.Помораева стр. 18, № 3)</p> <p><b>2 мл. группа</b> Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. (И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №3, с.14)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Иллюстрации. Листы бумаги, краски, кисти, салфетки, стаканчики.</p> <p>Цветные карандаши, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).</p>	<p><b>1.Рисование.</b> <b>«Сказочное дерево»</b> Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности детей. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» №14)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Летят разноцветные мыльные пузыри»</b> Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных</p>

		Спортивный инвентарь П/и «Цветные автомобили»	<p>рисунков. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №14 с.55»)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №21</p>
5	пятница	<p>Иллюстрации «Праздничный пирог» Соленое тесто (пластилин), доска для лепки (на каждого ребенка). Подносик для размещения вылепленных детьми угощений.</p> <p>Образец воспитателя. Пластилин, дощечки</p>	<p><b>1.Лепка.</b> <b>«Угощение для кукол»</b> Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. (Т.С Комарова стр.35 №17)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Крендельки»</b> Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 23 с.61»)</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<p style="text-align: center;"><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»</b>  <b>Содержание работы:</b> Расширить представления детей о различных видах птиц, особенностях их внешнего вида, образа жизни и питания. Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Перелетные птицы»</p>			

1	понедельник	<p>Слайды о декоративных птицах.</p> <p>Рассматривание деревьев кустов на территории детского сада</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Кот и мыши»</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой.</b> <b>«Поможем птицам»</b> Знакомство с декоративными птицами Крыма. Дать представление о декоративных птицах, показать особенности содержания их. Формировать желание наблюдать за растениями, животными. (О.А.Соломенникова стр.36 №4)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Территория вокруг моего детского сада»</b> Продолжать знакомить детей с природой вокруг детского сада. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №22)</p>
2	вторник	<p>Стихотворения А.Барто и иллюстрации к ним</p> <p>Игрушка зайчик.</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»</b> Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку Учить детей отвечать на вопросы, побуждать к участию в беседе; учить составлять небольшие рассказы по памяти (из личного опыта); (В.В.Гербова стр.33№3)</p> <p><b>2 мл. группа</b> <b>Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»</b> Помочь детям запомнить стихотворение Л. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения Л. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в уютную осеннюю пору. (В. В. Гербова, Развитие речи в</p>

		Спортивный инвентарь. П/и «Кот и мыши»	детском саду. Младшая группа с. 40 №4) <b>2. Физкультура</b> Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №23
3	среда	<p>Дем/мат: фланелеграф, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик. Разд/мат: двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка; круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для ребенка).</p> <p>Цветные карандаши, строительный материал, плоскостные бумажные модели разных размеров и цветов (квадратные, прямоугольные, круглые, треугольные, овальные).</p> <p>Иллюстрации, фотографии. На каждого ребенка три цвета бумажных салфеток, лист бумаги голубого цвета. Силуэт облака белого цвета.</p>	<p><b>1. Математика</b> Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. (И.А.Помораева стр. 19 № 4)</p> <p><b>2. Конструирование</b> Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; (Л.В. Куцакова стр 17 №3)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Как облака стали тучами, и пошел дождь»</b> Вызвать интерес к режиссерскому конструированию ряда событий. Закрепить технику скатывания шариков и технику раскатывания жгутиков. (И.А.Лыкова стр.44)</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг		<b>1.Рисование</b>

		<p>Гуашь белая и желтая; листы бумаги голубого, серого тона, кисти, стаканы с водой, салфетки.</p> <p>Краски разных цветов по одной на стол, альбомные листы, кисти, стаканы с водой, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Лошадки»</p>	<p><b>«Яички простые и золотые»</b> Закрепить знание овальной формы, понятия "тупой", "острый". Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. (Т.С Комарова стр.36 №20)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>Рисование по замыслу</b> Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество.</p> <p><b>2.Физкультура.</b> Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №24)</p>
5	пятница	<p>Бумага размером 1/2 альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов (на все столы разные) и полосы цветной бумаги для окон, дверей, крыши; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).</p> <p>Картинки с изображением улицы осенью. Полоски бумаги теплых тонов, кисточки, клей, салфетки.</p>	<p><b>1.Аппликация.</b> <b>«Большой дом»</b> Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. (Т.С Комарова стр.39 №23)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Листопад на улице»</b> Учить создавать композицию из готовых форм разного цвета. Познакомить с техникой обрывания. (И.А.Лыкова ИЗО в детском саду вторая младшая группа с.42»)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>

<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>			
<b>Тема недели: «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»</b> <b>Содержание работы:</b> Формирование у детей знаний о своей Родине. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Расширить представления детей о малой Родине <b>Итоговое мероприятие:</b> «День народного единства»			
1	понедельник	<p>Альбом «Виды транспорта»</p> <p>Картинки с изображением самолета, автомобиля, автобуса; фланелеграф, игрушки – самолет, автомобиль, автобус.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Салки»</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим. «Что такое улица»</b>  Закрепление и расширение представлений о видах транспорта, о назначении и местах передвижения этого транспорта.  (О.В. Дыбина стр.31.№8)</p> <p><b>2 мл.группа «Транспорт»</b>  Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с.7 №1)</p> <p><b>2.Физкультура</b>  Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.  (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №25)</p>
2	вторник	<p>Предметные картинки с изображением разнообразных транспортных средств, дороги, море, неба с облаками, Загадки о транспорте. Игрушки.</p>	<p><b>1.Развитие речи. Составление рассказов—описаний игрушек»</b>  Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).  Закреплять представление детей о разных видах транспорта, уметь четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный; развитие всех компонентов устной речи детей.  Научить образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.  (В.В.Гербова стр.34№4)</p>

		<p>Корзинка с ягодами и фруктами.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Салки»</p>	<p><b>2 мл.группа</b>  <b>Чтение стихотворений об осени.</b>  <b>Дидактическое упражнение «Что из чего получается?»</b>          Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.          (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа с. 41 з. №1)  <b>2. Физкультура</b>          Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.          (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №26)</p>
3	среда	<p>Дем/мат: игрушки: Буратино, мишка, зайчик, ежик; счетная лесенка, карточка с изображением трех бантиков разного цвета; магнитная доска, конверт; квадрат, прямоугольник (соотношение фигур по величине 1:2); мешочек с предметами (веревочки разной длины, ленты разной ширины, пирамидки разной высоты); мяч.          Разд/мат: плоскостные изображения бантиков такого же цвета, как на демонстрационной карточке (по 3 шт. для каждого ребенка): красный, зеленый, желтый</p> <p>Две картонные дорожки одинакового цвета, но разной длины, две корзины с большими и маленькими мячами.</p>	<p><b>1.Математика.</b>          Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом          (И.А.Помораева стр. 21, № 1)  <b>2 мл.группа</b>          Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>.          (И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» с.16 №1)</p>

			<b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)
4	четверг	<p>Картинка с изображением транспорта. Краски, кисточки, стаканчики, салфетки на каждого ребенка. Загадки о транспорте.</p> <p>Колечки (обручи). Краски гуашь разных цветов (по две разные краски на каждый стол), бумага размером 1/2 альбомного листа (или большего формата, если кисти размера 10 и больше), банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Поймай мяч»</p>	<b>1.Рисование (по замыслу) «Транспорт»</b> Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. (Т.С Комарова стр.38 №22) <b>2 мл.группа</b> <b>«Разноцветные колеса»</b> Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 24с.61») <b>2. Физкультура</b> Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №27)
5	пятница	<p>Игрушка (самокат). Пластилин на каждого ребенка. Досточки. Влажные салфетки.</p> <p>Пластилин, дощечки, стеки, салфетки. Кукла, кукольная мебель.</p>	<b>1.Лепка.</b> <b>«Самокат»</b> Учить лепить детский транспорт способом раскатывания и сплющивания, прочно соединять детали. (интернет – ресурсы) <b>2 мл.группа</b> <b>«Пряники»</b> Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками.

			<p>Развивать желание делать что-либо для других. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 26 с.63») <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<p align="center"><b>2 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Расширить знания детей о родном поселке, о его улицах, достопримечательностях. Воспитывать любовь к своей малой Родине, родным местам.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Театрализация сказки «Теремок»</p>			
1	понедельник	<p>Комнатное растение герань; картинки с изображением стадий роста и развития герани;</p> <p>карточки-схемы с изображением предметов и действий, необходимых для роста и развития комнатных растений;</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Самолеты»</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой.</b> <b>«Дежурство в уголке природы»</b> Продолжать формировать у детей интерес к растительному миру; подвести детей к пониманию того, что комнатные растения – это живые; организмы, требующие определенного ухода; расширять знания детей о комнатных растениях; (О.А. Соломенников астр 43 №7)</p> <p><b>2.Физкультура</b> Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №28)</p>
2	вторник	<p>Хрестоматия для чтения детям. Цветные иллюстрации</p> <p>Картинки животных, колокольчик</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>(чтение художественной литературы)</b> <b>Чтение сказки «Три поросенка»</b> Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С.Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. (В.В.Гербова стр.35 №1)</p> <p><b>2мл. группа</b> <b>«Звуковая культура речи: звук и»</b> Упражнять детей в четком и правильном произношении звука <i>и</i> (изолированного, в словосочетаниях, в словах). (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа с. 42)</p>

		<p>Спортивный инвентарь. П/и «Самолеты»</p>	<p>№2) <b>2. Физкультура</b> Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №29)</p>
3	среда	<p>Дем/мат: игрушки: Мальвина, Буратино; 4 блюдца, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник; 2 полоски-модели, контрастные по длине (одна полоска равна длине сторон квадрата и короткой стороне прямоугольника, другая – равна длинной стороне прямоугольника). Разд/мат: двухполосные карточки, листочки и цветочки (по 4 шт. для каждого ребенка), конверты; предметы посуды, разрезанные на части (по 2 шт. для каждого ребенка).</p> <p>Игрушки машины, Разноцветные полоски, квадраты Ножницы, клей, кисти, салфетки, клеенки.</p> <p>Кубики, кирпичики, игрушки.</p>	<p><b>1. Математика</b> Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. (И.А.Помораева стр. 23.№ 2)</p> <p><b>2. Конструирование</b> <b>«Грузовые автомобили».</b> Упражнять в конструировании грузового транспорта по заданным условиям. Учить вырезать из квадратов круги. Формировать навыки работы с ножницами. (Л.В. Куцакова стр 100)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Как короткий заборчик стал длинным»</b> Расширить опыт конструирования заборчика. Познакомить с новым способом – размещение деталей на равном расстоянии друг от друга в линейной композиции. (И.А.Лыкова стр.48)</p> <p><b>3.Музыка.</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Светло-серая бумага, гуашь мягких оттенков и для дополнений- коричневая, зеленая, желтая. Кисти, стаканы с водой, салфетки.</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>«Дом, в котором ты живешь»</b> Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Приобщать к изобразительному искусству.</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Нарисуй что-то круглое»</b></p>

		<p>Краски гуашь, альбомные листы, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Найди себе пару»</p>	<p>Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 27 с. 63»)</p> <p><b>2.Физкультура</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №30)</p>
5	пятница	<p>Бумага размером 1/2 альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов и полосы цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, кисть, клеенка.</p> <p>Кружки разных цветов (диаметр 3 см), 1/2 альбомного листа с наклеенной темной полоской (крышей дома), клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).</p>	<p><b>1.Аппликация.</b> <b>«В нашем селе построен большой дом»</b> Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы. Составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. (Т.С. Комарова №23)</p> <p><b>2мл.группа</b> <b>«Разноцветные огоньки в домиках»</b> Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №22 с. 60»)</p> <p><b>2.Музыка.</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>			

<b>Тема недели: «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЖИВОТНЫХ КРЫМА»</b> <b>Содержание работы:</b> Знакомить детей с животными Крыма, расширить представление об их образе жизни. Воспитывать интерес и доброе отношение к животным. <b>Итоговое мероприятие:</b> Спортивное развлечение «Веселая эстафета»			
1	понедельник	<p>Иллюстрации с изображением птиц и животных. Презентация «Животный мир Крыма»</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Лиса и куры»</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим. «Животный мир Крыма»</b> Расширять и углублять знания о родном крае. Воспитывать чувство патриотизма, бережное отношение к природе; упражнять в умении отвечать на заданные вопросы. Обогащать представления детей о животном мире Крымского полуострова. (интернет-ресурсы)</p> <p><b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках  (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №31)</p>
2	вторник	<p>Картина из серии «Домашние животные»</p> <p>Сюжетные картинки</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Лиса и куры»</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени</b> Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. (В.В.Гербова стр.38№3)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)</b> Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками <i>к, т</i>. (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа с. 43 №3)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его</p>

			<p>двумя руками; повторить ползание на четвереньках (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №32)</p>
3	среда	<p>Дем/мат: пирамидка с колечками разного цвета (красного, синего, зеленого, желтого), веревки, физкультурные палки. Разд/мат: рули с изображениями геометрических фигур; коробки, цветные карандаши, цветные ленты (по количеству детей)</p> <p>Круги и квадраты одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга – 8 см).</p>	<p><b>1. Математика.</b> Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно (И.А.Помораева стр. 24, №3)</p> <p><b>2мл.группа</b> Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. (И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №3, с.18)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Игрушечные рыбки разной формы и величины. Альбомные листы или листы бумаги круглой или овальной формы (аквариум); краски акварель, разведенные до светлого оттенка (голубая, светло-зеленая и др.); цветные восковые мелки, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Цветные карандаши, альбомные листы.</p>	<p><b>1. Рисование.</b> <b>1. Рисование «Рыбки плавают в аквариуме»</b> Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. (Т.С Комарова стр.43 №30)</p> <p><b>2мл.группа</b> <b>«Нарисуй, что хочешь красивое»</b> Вызвать желание у детей рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.</p>

		Спортивный инвентарь П/и «Не задень»	<p>Воспитывать любовь к прекрасному. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №29 с.65»)</p> <p><b>2.Физкультура.</b> Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №33)</p>
5	пятница	<p>Грецкий орех. Игрушка-белочка. Пластилин, стеки, дощечки на каждого ребенка</p> <p>Пластилин, дощечки, стеки</p>	<p><b>1.Лепка.</b> <b>«Орешки для белочки»</b> Учить лепить предметы округлой формы разного размера и вырезать детали с помощью стеки (листочки), проявлять самостоятельность (интернет – ресурсы)</p> <p><b>2мл.группа</b> <b>«По замыслу»</b> Закреплять умение детей лепить знакомые предметы. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладонями. Развивать желание делать что – либо для других. Воспитывать аккуратность во время работы. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 19 с.58»)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<p align="center"><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «НАШ ДОМ - РОССИЯ»</b>  <b>Содержание работы:</b> Воспитывать у детей уважение и любовь к своей Родине, русскому народу и народам, живущим вместе в одной стране. Познакомить с государственной символикой.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Страна Светофория (игры соревнования по ПДД)</p>			
1	понедельник	<p>Иллюстрация картин «Ранняя осень», «Поздняя осень».</p> <p>Осенние листья, овощи и фрукты, семечки, зерно, корзинки, подносы.</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой.</b> <b>«Осенние посиделки»</b> Продолжать знакомить с характерные признаки осени и осенних явлениях. Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и жизнью домашних животных. Воспитывать любовь к животным.</p>

		<p>Три сумочки: в первой предметы для ремонта одежды, во второй аптечка, в третьей предметы для ухода за волосами, кукла</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Цветные автомобили»</p>	<p>(О.А. Соломенникова стр.38 №5) <b>2 мл.группа</b> <b>«Варвара краса, длинная коса»</b> Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме. (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» №9) <b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №34)</p>
2	вторник	<p>Игрушки, картинки по теме занятия.</p> <p>Игрушечные животные и птицы.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Цветные автомобили»</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>Звуковая культура речи: звук ц.</b> Упражнять детей в произнесении звука <i>ц</i> (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука <i>ц</i>, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. (В.В.Гербова стр.36 №2) <b>2 мл.группа</b> <b>Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке».</b> Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа с. 46 №4) <b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные</p>

			занятия в детском саду. Средняя группа» №35)
3	среда	<p>Дем/мат: игрушечный петушок или картинка с его изображением; картинка с изображением петушка, сидящего на заборе на фоне встающего солнышка, 5 курочек, 5 цыплят, фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Разд/мат: двухполосные карточки; плоскостные изображения блюдец и зернышек (по 5 шт. для каждого ребенка)</p> <p>Стригательный материал</p> <p>У каждого ребенка 4 кубика, конус, кирпичик. Иллюстрации несложных башен.</p>	<p><b>1. Математика</b> Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). (И.А.Помораева стр. 25 № 4)</p> <p><b>2. Конструирование</b> Учить выполнять постройки мебели, необходимой для комнаты, использовать знакомые приёмы построения, самостоятельно подбирать материал по цвету (интернет-ресурсы)</p> <p><b>2мл.группа</b> <b>«Как низкая башня стала высокой.»</b> Дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего обзора местности. Помочь осмыслить структуру (башня, крыша, фундамент) (И.А.Лыкова стр.58)</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Вырезанные из плотной бумаги свитеры разных цветов; полоски бумаги по размеру манжет, горловины, резинки свитера. Краски гуашь, кисти, стаканы с водой, салфетки</p> <p>Листы бумаги, гуашь, ватные палочки. Белая бумага размером 1/2 альбомного листа краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого</p>	<p><b>1. Рисование</b> <b>«Украшение свитера»</b> Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. (Т.С Комарова №25)</p> <p><b>2мл.группа</b> <b>«Полосатые полотенца»</b> Учить рисовать узор из прямых и волнистых линий. Развивать технику рисования кистью. Воспитывать интерес к декоративному искусству.</p>

		ребенка).  Спортивный инвентарь. П/и «Самолеты»	(И.А. Лыков стр.64) <b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №36)
5	пятница	Корзина для грибов, нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы так, чтобы осталось место для наклеивания грибов; цветные бумажные прямоугольники для шляпок грибов; белые и светло-серые прямоугольники для ножек грибов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка)  Полоска бумаги размером 6х18 см, круги (диаметр 3 см) и квадраты размером 3х3 см (одного цвета на каждый стол), клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).	<b>1.Аппликация (коллективная)</b> <b>«Как мы все вместе набрали полную корзину грибов»</b> Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. (Т.С Комарова стр.41 №26) <b>2 мл.группа</b> <b>«Шарики и кубики»</b> Познакомить детей с новой для них формой –квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №25 с.62») <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>			
<b>Тема недели: «В ДЕКАБРЕ, В ДЕКАБРЕ ПЛЯШЕТ ВЬЮГА ВО ДВОРЕ»</b> <b>Содержание работы:</b> Расширить представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. <b>Итоговое мероприятие:</b> «Пришла зима – веселье принесла»			
1	понедельник	Книги сказок. Картинки по теме занятия	<b>1.Ознакомление с окружающим «Мои друзья»</b> Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам.

		<p>Две маленькие коробочки с условными символами «рукотворный мир» и «природный мир»;</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Лиса и куры»</p>	<p>(О.В. Дыбина стр.24 №4) <b>2 мл.группа</b> <b>«Найди предметы рукотворного мира»</b> Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.15 №10) <b>2.Физкультура</b> Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №1)</p>
2	вторник	<p>Несколько игрушек: кукла, медвежонок, Чебурашка и т.п.</p> <p>Иллюстрации к сказке</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Лиса и куры»</p>	<p><b>1. Развитие речи.</b> <b>Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»</b> Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. (В.В.Гербова стр.39№4) <b>2мл.группа</b> <b>Чтение сказки «Снегурушка и лиса»</b> Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка — причитания Снегурушки. (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа с. 50 №1) <b>2. Физкультура</b> Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию</p>

			движений в прыжках через препятствие. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №2)
3	среда	<p>Большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.), фланелеграф.</p> <p>2 шнура разного цвета и длины (свернуты в большой и маленький клубки), колобок.</p>	<p><b>1.Математика.</b> Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя:вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. (И.А.Помораева стр. 28 №1)</p> <p><b>2 мл.группа</b> Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине</i>. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. (И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №1, с.19)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Иллюстрация снежинки, Плоскостная снежинка, стихотворение, гуашь, кисточки,бумага, стаканчики.</p> <p>Цветная бумага альбомного</p>	<p><b>1.Рисование.</b> <b>«Снежинка»</b> Учить изображать узор снежинки, проводя тонкие линии кончиком кисти в разных направлениях, проявлять творчество, умение соотносить количество воды и краски для получения оттенков синего (интернет-ресурсы)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Снежные комочки»</b> Закреплять умение детей рисовать</p>

		<p>листа, гуашь белая цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Кто дальше бросит»</p>	<p>предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками .Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать эстетическое чувство. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №31 с.66»)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №3)</p>
5	пятница	<p>Игрушка-снеговик, схематическое изображение снеговика. Пластилин, дощечки, бусинки, мелкие пуговички.</p>	<p><b>1.Лепка.</b> <b>«Снежная баба-франтиха»</b> Учить создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами. (И.А.Лыкова стр. 78)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Снеговик»</b> Учить детей лепить круглую форму, соединять детали изделия.</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>			
<p><b>Тема: « ЯРМАРКА»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Поддерживать у детей интерес к народному и декоративному искусству, знакомить дошкольников с произведениями разных видов изобразительного искусства, знакомить с различными элементами. Формировать у детей эмоциональный отклик на красоту природы, , декоративность игрушек, одежды, убранства игровых и бытовых интерьеров, празднеств и развлечений.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> «Зима идет-детям радость несет»</p>			
1	понедельник	<p>Картина «Зимний пейзаж» Слайды по теме.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «У медведя во бору»</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой.</b> <b>«В гости к деду Природоведу»</b> Расширять представления детей о зимних явлениях природы. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. (О.А.Соломенникова стр.50 №10)</p> <p><b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с</p>

			<p>приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №4)</p>
2	вторник	<p>Иллюстрации к книге. Шапочки-маски для драматизации</p> <p>Мешочек с мелкими предметами из разных материалов.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «У медведя во бору»</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»</b> Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка - сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. (В.В.Гербова стр.43№1)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>Повторение сказки «Снегурочка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»</b> Помочь детям вспомнить сказку «Снегурочка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»). (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа с. 51 №2)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №5)</p>
3	среда	<p>Дем/мат: машины (5 шт.), куклы (5 шт.), 4 корзины, 4 набора фигур (2 набора – с шарами, 2 набора – с кубами; количество шаров и кубов равно количеству детей). Разд/мат: круги (по 5 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 5 шт. для каждого ребенка), «ледяные дорожки», изготовленные из</p>	<p><b>1.Математика</b> Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка,</p>

		<p>картона разной длины и ширины (по 2 шт. для каждого ребенка), «снежные комочки» разного размера (по 2 шт. для каждого ребенка).</p> <p>Шаблоны, лист бумаги (половинка А4, салфетка, клей, кисть, иллюстрации с изображением зайца; ножницы;</p> <p>Несколько комплектов материалов для конструирования: кирпичики, поролоновые губки, бруски пластилина, шнурки, карандаши и т.д.</p>	<p>короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). (И.А.Помораева стр. 29, № 2)</p> <p><b>2.Конструирование «Зайка-Попрыгай»</b> закрепить навыки вырезания кружков, приклеивания деталей и материала; воспитывать усидчивость и бережное отношение к материалу; развивать мелкую моторику, внимательность (Л.В. Куцакова стр 87)</p> <p><b>2мл. группа</b> <b>«Вот какие разные у нас елочки»</b> Вызвать интерес к конструированию елочек на плоскости из разных материалов. Познакомить со способом симметричного конструирования. Формировать опыт совместной деятельности в малых группах. (И.А. Лыкова стр.68)</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>3–4 дымковские игрушки, украшенные простыми узорами. Альбомные листы, краски гуашь (2–3 цветов, по одной на двух стоящих рядом детей), кисти, стаканы с водой, салфетки</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>Рисование «Снегурочка»</b> Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. (Т.С Комарова стр.47 №35)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»</b> Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. (Т.С.Комарова «Изобразительная</p>

		Спортивный инвентарь. П/и «Веселые снежинки»	<p>деятельность в детском саду. Младшая группа № 38 с.71»)</p> <p><b>2.Физкультура</b> Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №6)</p>
5	пятница	<p>Презентация «День Святого Николая», вырезанные шаблоны сапога, вата, мелко нарезанные звездочки из фольги, геометрические фигуры из цветной бумаги. Атрибуты для аппликации.</p> <p>Пирамидка (желательно, состоящая из шаров или колец одного цвета). Альбомные листы, бумажные кружки (разных цветов на разные столы), клей, кисти для клея, салфетки.</p>	<p><b>1.Аппликация</b> <b>«Веселая открытка»</b> Учить детей создавать позитивную картинку – открытку, самостоятельно подбирать цвет бумаги и формы предметов для передачи позитивного настроения (интернет-ресурсы)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Пирамидка»</b> Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 35 с.69»)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<p align="center"><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «УМНЫЙ ДОМ И ПРАЗДНИК В НЕМ»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Закрепить навыки безопасного пользования бытовыми предметами.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> «Зимой играй – об опасности не забывай!»</p>			
1	понедельник	<p>Фотографии: общий вид детского сада, групповых помещений, музыкального и спортивного залов, кухни, медицинского кабинета; фотографии детей, занимающихся разными видами деятельности; фотографии работников</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим.</b> <b>«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»</b> Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую</p>

		<p>детского сада.</p> <p>Кукла Даша, сделанная из ткани; кукла Маша, сделанная из бумаги; образцы бумаги и ткани; емкости с водой; утюг, бумажные платья – силуэты.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Зайцы и волк»</p>	<p>семью, где все заботятся друг о друге.) Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. (О.В. Дыбина стр.27 з.№6)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Что лучше: бумага или ткань?»</b> Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета. (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.26 №24)</p> <p><b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №7)</p>
2	вторник	<p>Стихотворения о зиме.</p> <p>Иллюстрации к сказкам</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Зайцы и волк»</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>Чтение и заучивание стихотворений о зиме</b> Приобщать детей к поэзии.Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. (В.В.Гербова стр 44 №2)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин</b> <b>(по выбору педагога)</b> Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа с. 55 №2)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча</p>

			друг другу; повторить ползание на четвереньках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №8)
3	среда	<p>Дем/мат: мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов. Разд/мат: шары, цилиндры, набор парных предметов разного цвета и величины (например: зеленый и синий куб (шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.); большой и маленький мяч (куб, шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.)</p> <p>Игрушка снеговик, контурные изображения варежек на правую и левую руки.</p>	<p><b>1.Математика.</b> Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине (И.А.Помораева стр. 31, № 3)</p> <p><b>2 мл.группа</b> Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну</i>. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. (И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.» №3 с.21)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Доступные по содержанию открытки о зиме, елке, новогоднем празднике. Альбомные листы, карандаши (на каждого ребенка).</p> <p>Белая бумага размером ½ альбомного листа , краски гуашь, банки с водой, кисти</p>	<p><b>1.Рисование «Новогодние поздравительные открытки»</b> Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. (Т.С Комарова стр.48 №37)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Деревья на нашем участке»</b> Учить детей создавать в рисовании образ деревьев; рисовать предметы, состоящие из прямых,</p>

		салфетки  Спортивный инвентарь. П/и «Снежная карусель»	вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно на весь лист. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №34 с.68») <b>2.Физкультура.</b> Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №9)
5	пятница	Пластилин, досточки, стеки. Елочные игрушки образец воспитателя.  Пластилин, доски (на каждого ребенка).	<b>1.Лепка.</b> <b>«Новогодние шары»</b> Учить украшать предметы округлой формы с помощью тоненьких «колбасок» и сплюснутых шариков разного цвета, соблюдать последовательность рисунка (Т.С. Комарова стр.50 №40) <b>2мл.группа</b> <b>«Башенка»</b> Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №37 с.71») <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)
<p align="center"><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «НОВОГОДНЕЕ ВОЛШЕБСТВО»</b></p> <p><b>Тема недели:</b> Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> «Новогодний утренник»</p>			
1	понедельник	Картинка зимнего леса, маленькая елочка, гирлянда, елочные игрушки, мишура.	<b>1.Ознакомление с природой.</b> <b>«В лесу родилась елочка»</b> Дать детям представление о некоторых деревьях, которые растут в лесу, рассказать, почему елка стала украшением праздника

		<p>Спортивный инвентарь. П/и «Птички и кошка»</p>	<p>Нового года. Формировать умение любить и беречь природу; развивать любознательность, мышление, радоваться результатам своей работы. (интернет-ресурсы) <b>2. Физкультура</b> Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №10)</p>
2	вторник	<p>Образец воспитателя «Сказка 12 месяцев». «Мороз Иванович». «Морозко»</p> <p>Кубики разного цвета, матрешки, фонарики из бумаги.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Птички и кошка»</p>	<p><b>1. Развитие речи.</b> <b>Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»</b> Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. (В.В.Гербова стр.45 №3) <b>2 мл.группа</b> <b>Игра-инсценировка «У матрешки — новоселье»</b> Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета. (В. В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа с. 53 №4) <b>2. Физкультура</b> Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №11)</p>
3	среда	<p>Дем/мат: мишка, картинки, на которых изображен мишка в разное время суток, 3 коробки, двухступенчатая лесенка, наборы игрушек (4–5 видов), карточки-«чеки» с 3—5 кругами.</p>	<p><b>1. Математика</b> Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о</p>

		<p>Разд/мат: наборы фигур (1 шар, 1 куб, 1 цилиндр).</p> <p>Наборы деталей конструктора; иллюстрации терема Деда Мороза, схемы</p> <p>Каштаны, орехи, фольга, искусственная елочка.</p>	<p>последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. (И.А.Помораева стр. 32, № 4)</p> <p><b>2.Конструирование</b>  <b>«К нам пришёл Дед Мороз»</b>          Учить строить дом;          Распределять детали конструктора правильно;          Развивать творческое воображение, навыки конструирования.</p> <p><b>2мл.группа</b>  <b>«Новогодняя игрушка»</b>          Вызывать интерес к конструированию елочных игрушек. Создать условия для экспериментирования с новым материалом фольгой. (И.А.Лыкова стр.72)</p> <p><b>3.Музыка</b>          (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Наглядный материал, Макет елки, гуашь. Зубные щетки по количеству детей, бумага, стаканчики с водой. клеенки.</p> <p>Альбомные листы; краски гуашь зеленая, желтая, розовая, голубая, белая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Найди и промолчи»</p>	<p><b>1.Рисование</b>  <b>«Новогодняя красавица»</b>          Учить изображать гуашевыми красками хвойное дерево с помощью зубной щётки и наряжать его игрушками разной формы. (Т.С. Комарова стр.50 №39)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Новогодняя елка с огоньками и шариками»</b>          Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №41 с. 73»)</p> <p><b>2. Физкультура</b>          Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя</p>

			группа» №12)
5	пятница	<p>Бусы, бумажные прямоугольники и квадратики разных цветов, ниточка (не очень тонкая, примерно № 10) для наклеивания вырезанных бусинок, клей, кисть для клея, салфетка, ножницы (на каждого ребенка).</p> <p>Объемная форма елки, цветная бумага, клей, салфетки, ножницы.</p> <p>3–4 игрушки круглой формы или состоящие из круглых частей (погремушки, шарики, пирамидки и др.). Разноцветные бумажные кружки разной величины, альбомные листы, клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).</p>	<p><b>1.Аппликация.</b>  <b>«Бусы на елку»</b>  Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.  (Т.С Комарова стр.49 №38)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Наклей какую хочешь игрушку»</b>  Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.  (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №40 с.72»)</p> <p><b>2. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>			
<p><b>Тема недели: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Спортивное развлечение «Веселая Зимушка-зима»</p>			
1	понедельник	<p>Ноутбук, коробочка снежинками по количеству детей, иллюстрации с изображением зимы.</p> <p>Ведро, морковка, метла для украшения снеговика, вылепленного из снега.</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой.</b>  <b>«Почему растаяла Снегурочка?»</b>  Расширить представление детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает, на морозе вода замерзает.  (О.А.Соломенникова стр.45 №8)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«В январе, в январе, много снега во дворе»</b>  Развивать знания детей о зимних явлениях природы.Формировать эстетическое отношение к</p>

		<p>Ведро для снега.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Кролики».</p>	<p>окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. Воспитывать любовь к природе. ( О.А.Соломенникова , «Ознакомление с природой в детском саду», стр.14 №5)</p> <p><b>2.Физкультура</b> Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №13)</p>
2	вторник	<p>Картинки с изображением зимних пейзажей.</p> <p>Кукла, игрушка кошка, картинки.</p> <p>Спортивный инвентарь П/ и «Кролики»</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>Чтение и заучивание стихотворений о зиме.</b> Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. (В.В.Гербова стр.44 №2)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко»</b> Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», с.57 №3)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №14)</p>
3	среда	<p>Дем/мат: две корзины. Разд/мат: карточки с двумя окошками: в одном изображен какой-нибудь предмет (елочка, грибочек, солнышко), а другое –</p>	<p><b>1.Математика.</b> Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко – близко. Развивать умение составлять</p>

		<p>пустое, простой карандаш, шишки (по 1 шт. для каждого ребенка), наборы геометрических фигур (круги и треугольники разного цвета и величины).</p> <p>Однополосные карточки, на подносе – картинки с изображением козлят и кочанов капусты (по 4-5 шт. для каждого ребенка).</p>	<p>целостное изображение предмета из его частей. (И.А.Помораева стр. 33, № 1)</p> <p><b>2мл.группа</b> Развивать знания детей о двух контрастных предметах. Формировать в умении сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения, обозначать результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. (И.А.Пономарева, «Формирование элементарных математических представлений», стр.26 №15)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Листы белой бумаги, краски гуашь темно-зеленая, светло-зеленая и темно-коричневая; кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Листы белой бумаги, краски гуашь зеленая, желтая, розовая, голубая, белая; кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Снежинки-пушинки»</p>	<p><b>1.Рисование.</b> <b>«Маленькой елочке холодно зимой»</b> Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. (Т.С Комарова стр.51 №41)</p> <p><b>2 мл. группа</b> <b>«Новогодняя елка с огоньками и шариками»</b> Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №41 с.73»)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Продолжать учить детей передвигаться на лыжах</p>

			скользящим шагом, повторить игровые упражнения (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №15)
5	пятница	<p>Пластилин, дощечки для лепки, стеки</p> <p>Пластилин или глина, палочки, доски для лепки, подставка для коллективной композиции – небольшой прямоугольник, покрытый ватой.</p>	<p><b>1.Лепка.</b>  <b>«Вылепи какое хочешь животное»»</b>  Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.  (Т.С Комарова стр.53 №45)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Маленькие куколки гуляют по снежной полянке»</b>  1. Развивать умение детей создавать в лепке образ куклы.  2. Формировать умение лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предметов приемом прижимания.  3. Воспитывать самостоятельность.  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.78 № 49)</p> <p><b>2. Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>
<p align="center"><b>2 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «НЕДАРОМ ГОВОРИТСЯ – ДЕЛО МАСТЕРА БОИТСЯ»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Обогащать представления детей о качествах, свойствах, назначении и функции присущих предметам рукотворного мира. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира, навыки пользования предметами по их назначению.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Не мешайте мне трудиться!»</p>			
1	понедельник	Сюжетные картинки на тему «Труд взрослых зимой».	<p><b>1.Ознакомление с окружающим.</b>  <b>«Труд взрослых зимой»</b>  Формировать представление детей о труде людей зимой. Знакомить с профессиями людей, работающих в сельской местности, подчеркивать значимость их труда. Воспитывать уважительное отношение к труду</p>

		Спортивный инвентарь. П/и «Найди себе пару»	взрослых. <b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №16)
2	вторник	Зеркало, картинки по теме занятия.  Мольберт, мышата Пик, Пак, Пок. Муляжи пирогов, печенья, плюшек; погремушки, перинки для кошечек и собачек и т.п.  Спортивный инвентарь. П/и «Найди себе пару»	<b>1.Развитие речи.</b> <b>Звуковая культура речи: звук ш</b> Показать детям артикуляцию звука <i>ш</i> , учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком <i>ш</i> . (В.В.Гербова стр.46 №4) <b>2 мл.группа</b> <b>«Звуковая культура речи: звуки п, пы. Дидактическая игра «Ярмарка».</b> Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пы. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пы. ( В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», с.58 №4) <b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №17)
3	среда	Дем/мат: постройки из строительного материала: домик, качели, песочница; 3 матрешки разной величины, музыкальные инструменты: ложки, барабан, дудочка. Разд/мат: круги (по 6–7 шт. для каждого ребенка).  Строительный материал: по 9 кирпичика желтого и красного цвета на каждого ребенка, бруски,	<b>1.Математика</b> Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. (И.А.Помораева стр. 34,№ 2) <b>2.Конструирование</b> <b>«Домики для зайчиков и мышат»</b> Развивать у детей творческие способности; Формировать навыки овладения элементарными конструктивными

		<p>символическое обозначение домика цвет, атрибуты для украшения постройки, 3 зайчика и 3 мышонка.</p> <p>Строительный материал, игрушки.</p>	<p>навыками (приставлять, прикладывать, делать простые перекрытия); Развивать элементарные навыки пространственной ориентации (около домика, в домике, за домиком и. т. д.); (Л.В. Куцакова стр.59) <b>2мл.группа</b> <b>«Как лесенка превратилась в горку»</b> Вызвать интерес к конструированию лесенки и ее преобразованию в горку. Расширять способы создания вертикальных построек. Воспитывать интерес к обыгрыванию построек. (И.А. Лыкова стр.76) <b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Листы бумаги, цветные карандаши</p> <p>Цветные карандаши, белая бумага, образцы.</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Снежная карусель»</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>«Развесистое дерево»</b> Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. (Т.С Комарова стр.52 №44) <b>2 мл.группа</b> <b>По замыслу</b> Учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши), закреплять умение рисовать карандашом и кистью, придумывать тему рисунка; развивать творческое воображение. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.77 №46) <b>2. Физкультура</b> Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №18)</p>
5	пятница		<p><b>1.Аппликация</b> <b>«В магазин привезли красивые пирамидки»</b></p>

		<p>Бумажные квадраты разных цветов и размеров, листы бумаги размером 1\2 альбомного листа, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки</p> <p>Бумага голубого или серого цвета, 2-3 бумажных кружка разного диаметра, дополнительные детали, клей, кисти, салфетки, цветные карандаши.</p>	<p>Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. (Т.С Комарова стр.52 №43)</p> <p><b>2мл.группа</b>  <b>«Снеговик»</b>          Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.          (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.78 №48)</p> <p><b>2. Музыка</b>          (по плану музыкального руководителя)</p>
--	--	--	---

### 3 НЕДЕЛЯ

**Тема недели: «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР РУССКОЙ СКАЗКИ»**

**Содержание работы:** Вызвать интерес детей к народному творчеству. Закрепить знания детей о русских народных сказках. Воспитывать сострадание к героям сказок, желание помочь им, доброжелательные отношения к игровым персонажам.

**Итоговое мероприятие:** Театрализация «Дружная сказка»

1	понедельник	<p>Видеофильм о зимующих птицах.</p> <p>Презентация о диких животных, загадки, корзина с шишками.</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой.</b>  <b>«Стайка снегирей на ветвях рябины».</b>          Расширить представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.          (О.А.Соломенникова стр.48 .№9)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Животные Крымского леса зимой»</b>          Развивать познавательный интерес детей к окружающему миру, расширять знания о многообразии диких животных родного края. Учить отмечать характерные особенности внешнего вида животных, уточнить названия жилищ, повадки.</p>
---	-------------	---	---

		<p>Спортивный инвентарь. П/и «Лошадки».</p>	<p>(Интернет - ресурсы) <b>2.Физкультура</b> Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях мячом. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №19)</p>
2	вторник	<p>Иллюстрации к сказке.</p> <p>Иллюстрации к сказке</p> <p>Спортивный инвентарь П/ и «Лошадки»</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»</b> Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова). (В.В.Гербова стр.48№1) <b>2 мл.группа</b> <b>Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»</b> Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обраб. В.Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец) <b>2.Физкультура</b> Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях мячом. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №20)</p>
3	среда	<p>Дем/мат: металлофон, мешочек, набор геометрических фигур разного цвета и величины: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, веревки, физкультурные палки. Разд/мат: прямоугольники (по 10 шт. для каждого ребенка), трехполосные карточки, рули с изображениями геометрических фигур.</p> <p>Игрушка – заяц, письмо,</p>	<p><b>1.Математика.</b> Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. (И.А.Помораева стр. 35 № 3) <b>2мл.группа</b> Познакомить с треугольником,</p>

		<p>круг (диаметр 10 см), треугольник (длина стороны 10 см), 2 «ледяные» дорожки одинаковой длины, изготовленные из картона (ширина одной 30 см, другой – 15 см). Разд/мат: круги (диаметр 5 см), треугольники (длина стороны 5 см); однополосные карточки с наклеенными на них домиками – квадратами и контурными изображениями крыш –</p>	<p>учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий - узкий, шире - уже, одинаковые по ширине. (И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений», № 17 с.29) <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Цветные карандаши (цветные восковые мелки или фломастеры), бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).</p> <p>2 игрушки дымковских, уточки вырезанные из белой бумаги, гуашь 2 цветов, кисти, баночки с водой, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Перепрыгни – не задень»</p>	<p><b>1.Рисование.</b> <b>«Красивая птичка»</b> Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. Т.С Комарова стр.61.№56 <b>2 мл. группа</b> <b>«Украсим дымковскую уточку»</b> Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата, от яркости, красоты дымковской росписи. (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа №44 с.75») <b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №21)</p>
5	пятница	<p>Пластилин, дощечка для лепки, игрушка заяц, загадки о зайцах. Ди</p>	<p><b>1.Лепка.</b> <b>«Птичка»</b> Учить детей лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать</p>

		«Назови ласково».	мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. (Т.С Комарова стр.51 №42) <b>2 мл.группа</b> <b>«Слепи свою любимую игрушку»</b> Учить детей самостоятельно подбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму и величину. (Т.С Комарова стр.79 №50) <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>			
<b>Тема недели: «ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА»</b> <b>Содержание работы:</b> Познакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представление о важности и пользе занятий спортом для здоровья. Побудить интерес к здоровому образу жизни. <b>Итоговое мероприятие:</b> Спортивное развлечение «Будь здоров!»			
1	понедельник	<p>Сюжетные картинки на тему «Зима. Зимние виды спорта».</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Автомобили»</p>	<b>1.Ознакомление с окружающим. «Зимние виды спорта»</b> Познакомить детей с зимними видами спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Формировать представление о важности и пользе занятий спортом для здоровья. Побудить интерес к здоровому образу жизни. (интернет-ресурсы) <b>2.Физкультура</b> Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №22)
2	вторник	<p>Картинка из серии «Наша Таня»</p>	<b>1.Развитие речи.</b> <b>Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»</b> Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в

		<p>Зимние иллюстрации</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Автомобили»</p>	<p>определенной последовательности. Учить продумывать название картины. (В.В.Гербова стр.50 №3) <b>2 мл.группа</b> <b>Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое».</b> Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А.Босева «Трое» (пер. с болг. В.Викторова) (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», с.52 №3) <b>2.Физкультура</b> Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №23)</p>
3	среда	<p>Салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка. Разд/мат: рабочие тетради (с. 15), красные и синие карандаши.</p> <p>Строительный материал: по 9 кирпичика желтого и красного цвета на каждого ребенка, бруски, символическое обозначение домика цвет, атрибуты для украшения постройки, 3 зайчика и 3 мышонка.</p>	<p><b>1.Математика</b> Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо). (И.А.Помораева стр. 36, № 4) <b>2.Конструирование</b> <b>«Домики для зайчиков и мышат»</b> Развивать у детей творческие способности; Формировать навыки овладения элементарными конструктивными навыками (приставлять, прикладывать, делать простые перекрытия); Развивать элементарные навыки пространственной ориентации (около домика, в домике, за домиком и. т. д.); (Л.В. Куцакова стр.59) <b>2мл.группа</b> <b>«Как лесенка превратилась в горку»</b></p>

		Строительный материал, игрушки.	Вызвать интерес к конструированию лесенки и ее преобразованию в горку. Расширять способы создания вертикальных построек. Воспитывать интерес к обыгрыванию построек. (И.А. Лыкова стр.76) <b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)
4	четверг	<p>Презентация «Дымковская игрушка. Кисти, краски, стаканы с водой, альбомные листы, салфетки</p> <p>Кисти, краски, стаканы с водой, альбомные листы, салфетки</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Лошадки»</p>	<p><b>1.Рисование декоративное «Украшение платочка»</b> Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышки), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. (Т.С Комарова №48) <b>2 мл.группа</b> <b>По замыслу</b> Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.77 №46) <b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №24)</p>
5	пятница	<p>Два образца салфеток, разные по цветовому решению, белая бумага размером 15*15см, бумажные кружки разной величины, кисти, клей, салфетки</p>	<p><b>1.Аппликация «Красивая салфеточка»</b> Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны- маленькие кружки другого цвета. (Т.С Комарова стр.76 №45) <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального</p>

			руководителя)
--	--	--	---------------

ФЕВРАЛЬ			
1 НЕДЕЛЯ			
<b>Тема недели: «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ»</b> <b>Содержание работы:</b> Формировать представление о многообразии народных промыслов России. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству. <b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Мы – веселые матрешки!»			
1	понедельник	<p>Матрешки, презентация «Русская матрешка»</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Лошадки».</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим. «Русская матрешка»</b>            Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, познакомить детей с русской матрешкой. Формировать интерес к матрешке, как к символу русского народного искусства, познакомить с историей матрешки.            (интернет-ресурсы)</p> <p><b>2. Физкультура</b>            Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.            (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №25)</p>
2	вторник	<p>Выставка книг</p> <p>Кубик с картинками.</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Лошадки»</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b>  <b>Чтение любимых стихотворений.</b>  <b>Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»</b>            Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. Воспитывать любовь к книге.            (В.В.Гербова стр.52№4)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Звуковая культура речи: б, бь»</b>            Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звуко сочетаниях, словах, фразах).            (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи» № 2 с.60)</p> <p><b>2. Физкультура</b>            Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.            (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №26)</p>
3	среда		<b>1.Математика.</b>

		<p>Дем/мат: фланелеграф, 3 шарфа одного цвета, одинаковой длины и разной ширины, 3 прямоугольника одного цвета одинаковой длины и разной ширины.</p> <p>Разд/мат: карточки с пуговицами в мешочках (на карточках по 1–5 пуговиц), наборы карточек с кругами (на карточках по 1–5 кругов); сюжетные картинки с изображением детей, играющих в зимние игры (по 4–5 шт. для каждого ребенка).</p> <p>Двухполосные карточки; елочки и зайчики, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка); плоскостные изображения елочек (высота 15-20 см); геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) двух размеров и двух цветов.</p>	<p>Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представление о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</p> <p>(И.А.Помораева № 1)</p> <p><b>2 мл.группа</b></p> <p>Продолжать учить сравнивать две равных группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху - внизу, слева - справа.</p> <p>(И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений», № 19 с.33)</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Листы бумаги, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки</p>	<p><b>1.Рисование.</b></p> <p><b>«Нарисуй какую хочешь игрушку»</b></p> <p>Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении.</p> <p>Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.</p> <p>(Т.С Комарова стр.56 №48)</p> <p><b>2 мл.группа</b></p> <p><b>«Украсим рукавичку-домик»</b></p> <p>1.Развивать умение детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать</p>

		<p>Вырезанные из бумаги рукавички, гуашь 4-5 цветов, кисти, банки с водой, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Перепрыгни не задень»</p>	<p>воображение, творчество. 2.Формировать умение украшать предмет. Закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов, чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску. 3.Воспитание аккуратности. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.74 № 42) <b>2. Физкультура</b> Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №27)</p>
5	пятница	<p>Пластилин. Дощечки, стеки. Образец воспитателя.</p> <p>Кусок пластилина в виде толстой палочки, доски для лепки.</p>	<p><b>1.Лепка.</b> <b>«Мисочка»</b> Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами. (Т.С Комарова стр.66 №63) <b>2 мл.группа</b> <b>«Зайчик (кролик)»</b> 1.Развивать интерес детей к лепке знакомить предметов, состоящих из нескольких частей. 2. Формировать умение делить комок глины на нужное количество частей, при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей - приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их, друг к другу. 3.Воспитывать любовь к животным. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», № 71 с.92) <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<p align="center"><b>2 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «ОТ КАРЕТЫ ДО РАКЕТЫ» (ТРАНСПОРТ)</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения на дороге, элементарных правилах</p>			

дорожного движения.

**Итоговое мероприятие:** спортивное развлечение «Юные пешеходы»

1	понедельник	<p>Емкости с почвой, песком, глиной. Емкость с водой</p> <p>Игрушка котенка, вода, молоко, рыба, конфета.</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Автомобили».</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой.</b> <b>«Виды почвы в Крыму»</b> Дать представление о грунте как плодородном слое земли, которым находится воздух, питательные вещества, познакомить с разными типами почв Крыма, провести эксперименты с почвой. (интернет-ресурсы) <b>2 мл.группа</b> <b>«У меня живет котенок»</b> Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду № 6 с.15» <b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №28)</p>
2	вторник	<p>Сюжетные картинки по теме.</p> <p>Сундучок, игрушки.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>Звуковая культуры речи: звук ж</b> Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж (В.В.Гербова стр.49№2) <b>2 мл.группа</b> <b>Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»</b> Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», № 3 с.62) <b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе с</p>

		П/и «Автомобили»	выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №29)
3	среда	<p>Дем/мат: числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), ворота разной ширины (4 шт.), 4 мяча разной величины.</p> <p>Разд/мат: ленты разной ширины и одинаковой длины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы игрушек (матрешка, машина, мяч, пирамидка).</p> <p>Игрушка- самолет, иллюстрации с изображением отдельных частей, образец воспитателя, бумага.</p> <p>Строительный материал. Игрушки для обыгрывания.</p>	<p><b>1.Математика</b> Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. (И.А.Помораева стр. 39 № 2)</p> <p><b>2.Конструирование</b> <b>«Самолет»</b> Учить детей сгибать бумагу, путем сгибания, сделать самолет. (интернет-ресурсы)</p> <p><b>2мл.группа</b> <b>«Как неудобная кровать стала удобной»</b> Уточнить представление о кровати как сооружении, созданном людьми для удобного сна. Учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по указу педагога. (И.А. Лыкова стр.80)</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Иллюстрации с изображением танцующей девочки. Гуашь, белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти (фломастеры, цветные мелки), банки с водой, салфетки (на каждого</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>«Девочка пляшет»</b> Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы</p>

		<p>ребенка)</p> <p>Тонированная бумага, краски гуашь желтая, белая, красная, коричневая, салфетки, банка с водой ( на каждого ребенка)</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Санный поезд»</p>	<p>закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений. (Т.С Комарова стр.60 №53)</p> <p><b>2мл.группа</b>  <b>«Светит солнышко»</b>          Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников.          (Т.С. Коморова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа № 53 с.81)</p> <p><b>2. Физкультура</b>          Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.          (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №30)</p>
5	пятница	<p>Бумага, ножницы, клей, кисточка, подставка для кисточки. Образец воспитателя.</p> <p>Бумажный круг диаметром 12 см., 4 бумажных кружка диаметром 2, 5 см и 4 кружка диаметром 1,5 см, кисти для клея, клей, салфетки ( на каждого ребенка)</p>	<p><b>1.Аппликация.</b>  <b>«Автобус»</b>          Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.          (Т.С.Комарова. № 46)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Узор на круге»</b>          Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверх, вниз, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.          (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», № 54</p>

			с.81) <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>			
<b>Тема недели: «НАША АРМИЯ РОДНАЯ»</b>			
<b>Содержание работы:</b> Знакомить с «военными» профессиями.			
Воспитывать любовь к Родине, желание защищать её.			
<b>Итоговое мероприятие:</b> праздник «День защитника Отечества»			
1	понедельник	<p>Презентация «Наша Армия», иллюстрации военных профессий.</p> <p>Игрушечные машины, кукла Фунтик, картинка с шофером и машиной, отцов и дедушек ребят</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Котята и щенята»</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим.</b> <b>«Наша Армия»</b> Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «защитники Отечества».Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники) ( О.В.Дыбина №12)</p> <p><b>2мл.группа</b> <b>« Как мы с Фунтиком возили песок»</b> Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье, папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.23 №20)</p> <p><b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №31)</p>
2	вторник	<p>Предметные картинки, иллюстрации военного транспорта. загадки о транспорте. Звуковая культура речи: звук (с)</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>«Наши защитники»</b> Закрепление представления о значимости военных профессий. Уточнение и расширение словаря по теме (армия, защитник, воин, солдат, боец, танкист, пограничник, летчик, пилот, моряк, воевать, защищать, охранять, служить, сильный, храбрый, смелый, отважный, ловкий, внимательный). Совершенствование</p>

		<p>Иллюстрации по теме</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Котята и щенята».</p>	<p>грамматического строя речи. (интернет ресурсы) <b>2 мл.группа</b> <b>«Что такое хорошо и что такое плохо»</b> Беседуя с детьми, о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим, грамматически правильно, отражать в речи свои впечатления) (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», с.63 №4) <b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №32)</p>
3	среда	<p>Дем/мат: фланелеграф, числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), вырезанные из бумаги скворечники с разными формами окошек (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), картинки («фотографии») с изображениями героев мультфильма «Простоквашино» в разное время суток (утро, день, вечер, ночь). Разд/мат: наборы кругов, квадратов, прямоугольников.</p> <p>Двухполосные карточки; елочки и зайчики, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка); плоскостные изображения елочек (высота 15-20 см); геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) двух размеров и двух цветов.</p>	<p><b>1.Математика.</b> Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь (И.А.Помораева стр. 40, № 3) <b>2 мл.группа</b> Продолжать учить сравнивать две равных группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху - внизу, слева - справа. (И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений», № 19 с.33) <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального</p>

			руководителя)
4	четверг	<p>Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали, цветные карандаши</p> <p>Листы бумаги светло – голубого цвета, гуашь светло – серого цвета, кисточка, банка с водой(салфетки на каждого ребенка)</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Лови, бросай, падать не давай».</p>	<p><b>1.Рисование.</b>  <b>«Украсим полосочку флажками»</b>  Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.  (Т.С Комарова стр.58 №51)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Самолеты летят»</b>  Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей.; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.  (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», № 56 с.82)</p> <p><b>2.Физкультура.</b>  Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки  (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №33)</p>
5	пятница	<p>Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка)</p> <p>Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка)</p>	<p><b>1. Лепка по замыслу</b>  Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Вызывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них.  (Т.С Комарова стр.58 №50)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Самолеты стоят на аэродроме»</b>  Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина. Закреплять умение лепить делить комок пластилина на глаз на две равные части, раскатывая их продольными движениями ладоней и сплющивать</p>

			<p>между ладонями для получения нужной формы. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», № 55 с.82)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<p style="text-align: center;"><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «ПРОФЕССИИ ВЗРОСЛЫХ»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Организовывать детский коллектив для совместной игровой деятельности. Развивать коммуникативные и игровые навыки во время организации творческой игровой деятельности, прививать эталоны этикета общения принятые в обществе.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> театрализация « Три медведя»</p>			
1	понедельник	<p>Кукла Буратино, сундучок, весь материал для посадки лука.</p> <p>Два комнатных растения, леечка с длинным носиком, тряпочки для протирания листьев (на каждого ребенка), тазик с водой. Игрушка Буратино.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «У медведя во бору»</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой.</b> <b>«Посадка лука».</b> Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки. (О.А.Соломенникова стр.54 №12)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Уход за комнатным растением»</b> Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду № 7 с.16»)</p> <p><b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №34)</p>
2	вторник	Игрушка медведь	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>«Урок вежливости»</b> Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не</p>

		<p>Иллюстрированные издания сказок</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «У медведя во бору»</p>	<p>заскучал. (В.В.Гербова стр.56 №4)</p> <p><b>2мл.группа</b> <b>Чтение русой народной сказки «У страха глаза велики»</b> Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработ. М.Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки. (В.В.Гербова стр.68 №3)</p> <p><b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №35)</p>
3	среда	<p>Игрушка Степашка, 4 корзины. Разд/мат: набор игрушек: кубик, машина, пирамида, матрешка, наборы геометрических фигур</p> <p>Крупный и мелкий строительный материал Использование картинок из мультфильма, образец воспитателя.</p> <p>Наборы брусков. Мелкие игрушки для обыгрывания. Паровозик у педагога. Картинки.</p>	<p><b>1.Математика</b> Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, направо, налево). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. (И.А.Помораева стр. 41, № 4)</p> <p><b>2.Конструирование</b> <b>«Домик для гостей»</b> Учить выполнять постройку по замыслу, совмещать разные виды строительного материала, проявлять творчество. Развитие мелкой моторики, умения использовать свойства и качества предмета (цвет, форма, размера). (интернет-ресурсы)</p> <p><b>2мл.группа</b> <b>«Как лесенка превратилась в железную дорогу»</b> Вызвать интерес к конструированию лесенки с перекладинами и ее преобразованию в железную дорогу со шпалами. Воспитывать интерес к отображению в постройке представлений о реальном мире. (И.А. Лыкова стр.86)</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану музыкального</p>

			руководителя)
4	четверг	<p>Вырезанные из белой или цветной бумаги платья; краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p> <p>Флажки на ниточке, цветные карандаши, полоска бумаги размером 10х20 см. с проведенной воспитателем линей-ниточкой.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Метелица»</p>	<p><b>1.Рисование</b>  <b>«Украсим кукле платице»</b>          Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.          (Т.С Комарова стр.68 №65)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Красивые флажки на ниточке»</b>          Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.          (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», № 62 с.86)</p> <p><b>2.Физкультура</b>          Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.          (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №36)</p>
5	пятница	<p>Набор цветных бумажных квадратиков, прямоугольников и треугольников для вырезания, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Разноцветные бумажные кружки разного цвета, клей. Кисточки, салфетки.</p>	<p><b>1. Аппликация.</b>  <b>«Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное»</b>          Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.          (Т.С Комарова стр.66 №64)</p> <p><b>2мл.группа</b>  <b>«Наклей какую хочешь игрушку»</b>          Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знание о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей наклеивания.          (Т.С.Комарова, № 40 с.72)</p> <p><b>2. Музыка</b>          (по плану музыкального руководителя)</p>

<b>МАРТ</b>			
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>			
<b>Тема недели: «ПРИ СОЛНЫШКЕ-ТЕПЛО, ПРИ МАМОЧКЕ-ДОБРО»</b> <b>Содержание работы:</b> Прививать любовь к семье, матери и близким через игровую и коммуникативную деятельность. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. <b>Тема недели:</b> утренник «Мамин праздник»			
1	понедельник	<p>Выставка репродукций картин, на которых изображены мамы с детьми</p> <p>Кукла Катя, вязаные шапочка и шарфик, кукла в новом платье, коврик, отремонтированная кукольная коляска или игрушечная машина.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Воробышки и автомобиль»</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим. «Мамочка милая»</b>          Воспитывать у детей любовь и уважение к матери. Учить чувствовать и ценить защиту и поддержку, которую дают родители. Формировать представления о том, что любовь выражается в заботе о своих родных, помощи им, конкретных делах; воспитывать любовь к маме; развивать эстетическое восприятие, мышление, речь.          (интернет ресурсы)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Вот такая мама, золотая прямо!»</b>          Развивать у детей знания о труде взрослых. Формировать понятия и знания о труде мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказать о них.          ( О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.21. з. №18)</p> <p><b>2.Физкультура</b>          Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.          (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №1)</p>
2	вторник	<p>Картинки с изображением пейзажей ранней весны.</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b>  <b>Готовимся встречать весну и Международный женский день</b>          Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.          (В.В.Гербова стр.59№1)</p> <p><b>2 мл.группа</b></p>

		<p>Картинки по теме</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Воробышки и автомобиль»</p>	<p><b>Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...»</b> Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», с.64 з. №1)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №2)</p>
3	среда	<p>Конверт, план (рисунок) с указанием дороги к домику, предметы для ориентирования по плану (елочка, мяч, ворота, домик), корзина с большими и маленькими мячами (по 5 шт.).</p> <p>Контурные изображения котят и корзинок (по 5 шт.); геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круг, квадрат, треугольник), поднос. Разд/мат: двухполосные карточки; мишки и конфетки, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка); геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круги, квадраты, треугольники; по одной для каждого ребенка).</p>	<p><b>1.Математика.</b> Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше. (И.А.Помораева стр. 43, № 1)</p> <p><b>2 мл.группа</b> Продолжать учить детей сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько - сколько, поровну. 2.Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. 3.Воспитывать усидчивость. (И.А.Помораева, В.А. с.33 №1)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Бумага для рисования желтого и зеленоватого</p>	<p><b>1.Рисование.</b> <b>«Расцвели красивые цветы»</b> Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные</p>

		<p>тона размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Бумага белого цвета, кисти, стаканы с водой, гуашь, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Кто дальше бросит»</p>	<p>формообразующие движения, работая карандашом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно выбирать цвет), чувство ритма, представления о красоте. (Т.С Комарова стр.64 №61)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Цветы для мамочки»</b>          Вызвать желание нарисовать картинку в подарок маме на 8 марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к родителям. (И.А. Лыкова ИЗО в детском саду 2 младшая группа с. 108)</p> <p><b>2. Физкультура</b>          Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №3)</p>
5	пятница	<p>Пластилин, дощечка для лепки</p> <p>Пластилин, дощечка для лепки Иллюстрации дымковских игрушек.</p>	<p><b>1.Лепка.</b>  <b>«Хоровод»</b>          Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. (Т.С Комарова стр.59 №52)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Красивая птичка» ( по дымковской игрушке)</b>          Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев ( клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной ( дымковской игрушки)          (Т.С.Комарова, № 74 с.94)</p> <p><b>2. Музыка</b>          (по плану музыкального руководителя)</p>

<b>2 НЕДЕЛЯ</b>			
<b>Тема недели: «НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ»»</b> <b>Содержание работы:</b> Формировать знания детей о традициях русского народа, вызывать эмоциональный отклик на произведения устного народного творчества, воспитывать уважение к труду мастеров. Расширять представление о разнообразии искусства, художественных промыслов, традиций и обычаев народов России. <b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Музыкальные игрушки»			
1	понедельник	<p>«Столяр», инструменты к данным ремеслам.  Картинка- гончарный круг, глина. Вода, миска.  Салфетка.  Клеенка. Деревянные ложки.  посуда, глиняные игрушки.</p> <p>Иллюстрации по теме,  народные игрушки</p> <p>Спортивный инвентарь.  П/и «Перелет птиц»</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой.</b>  <b>«Поможем Незнайке вылепить посуду»</b>  Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представление о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду.  (О.А.Соломенникова стр.64 №15)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Из чего сделали игрушку»</b>  Продолжать знакомить с объектами живой и неживой природы. Знакомить с народной игрушкой и материалами из чего их изготавливали. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.  (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №4)</p>
2	вторник	<p>Игрушка паровоз.</p> <p>Игрушки, игрушечная посуда.</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b>  <b>Звуковая культура речи: звук ч</b>  Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.  (В.В.Гербова стр.53 №2)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>Звуковая культура речи: звуки т, п, к.</b>  Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью</p>

		Спортивный инвентарь. П/и «Перелет птиц»	и громкостью. (В.В.Гербова, с.66 №2) <b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №5)
3	среда	<p>Стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки (по 4 шт.). Раздаточный материал: Рабочие тетради (с. 11)</p> <p>Две матрешки, восемь малых кирпичиков, четыре больших кирпичика, одна призма, елочки, дорожки, скамеечки.</p> <p>Наборы строительного материала. Картинки. Машинки.</p>	<p><b>1. Математика</b> Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. (И.А.Помораева стр. 44, № 2)</p> <p><b>2. Конструирование</b> «Домик для матрешки». Учить изменять постройки способом надстраивания в высоту. Развивать элементарные навыки пространственной ориентации. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к материалу. (интернет-ресурсы)</p> <p><b>2мл.группа</b> «Вот какие разные у нас машинки» Вызвать интерес к строительству машинок из строительного материала. Познакомить со способом создания неустойчивой конструкции из разных деталей. Создать условия для поиска замены деталей. Познакомить с новой деталью цилиндром (И.А. Лыкова стр.88)</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	<p><b>1.Рисование (декоративное)</b> «Укрась свои игрушки» Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные</p>

		<p>Бумага формата А 4. Цветные карандаши, краски гуашь , кисти, салфетки, банки с водой ( для каждого ребенка).</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Точно в цель»</p>	<p>особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. (Т.С Комарова стр.62 №58) <b>2мл.группа</b> <b>«Нарисуйте, кто что хочет красивое для мамочки»</b> Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. (Т.С.Комарова, № 65 с.89) <b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №6)</p>
5	пятница	<p>Большой лист бумаги (ватманский лист) любого светлого тона; бумажные кружки (диаметр 6 см) разных цветов, краски гуашь 5–6 основных цветов и оттенков (розовый, голубой), кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p> <p>Образец салфетки, бумажные квадраты со стороной 12 см; бумажные кружки (диаметр 2 см) и квадратики со стороной 2см. Клей, кисти, салфетки.</p>	<p><b>1.Аппликация.</b> <b>«Красивый букет в подарок всем женщинам»</b> <b>(Вариант. Декоративная аппликация на квадрате)</b> Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. (Т.С Комарова стр.64 №62) <b>2 мл.группа</b> <b>«Салфетка»</b> Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали</p>

			<p>аккуратно. (Т.С.Комарова № 68 с.90)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<p align="center"><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «МОЙ КРАЙ ХОРОШ В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ ГОДА»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живем, о Крыме. Закрепить знания о родной природе: о лесах, о горах, о морях. Воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Спортивное развлечение «Веселые старты»</p>			
1	понедельник	<p>Былина «Илья-Муромец». Легенда «Медведь-гора», сказка «Рукавичка». Иллюстрации по теме занятия.</p> <p>Бумажные утята и утята из ткани (на каждого ребенка), таз с водой.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Самолеты»</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим. «Легенды Крыма»</b> Познакомить художественными произведениями прошлого- легенды, сказки («Медведь-гора», «Илья Муромец», «Рукавичка»). Через литературные произведения мы познаем культуру и быт крымско- татарского, русского и украинского народа. (интернет ресурсы)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Утята»</b> Развивать знания детей о бумаге и ткани, их свойствах. Формировать умение устанавливать связь между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета. (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.32.)</p> <p><b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №7)</p>
2	вторник	<p>Иллюстрации к сказке</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>Русские сказки (мини-викторина).</b> <b>Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»</b> Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». (В.В.Гербова стр.61 №3)</p>

		<p>Сюжетные картины по выбору педагога, игрушки</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Самолеты»</p>	<p><b>2 мл.группа</b>  <b>Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).</b>  <b>Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»)</b>          Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).          (В.В. Гербова с.69 №4)  <b>2. Физкультура</b>          Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.          (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №8)</p>
3	среда	<p>Фланелеграф, 10 цветочков одинакового цвета, 2 корзины.</p> <p>5 птичек, 5 зернышек, картинка с изображением играющего ребенка, картинка с изображением спящего ребенка.          Разд/мат: однополосные карточки; картинки с изображением скворечников без окошек (по 5 шт. для каждого ребенка); кружочки (на один меньше, чем скворечников).</p>	<p><b>1.Математика.</b>          Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).          Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше.          Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар          (И.А.Помораева стр. 45, № 3)  <b>2 мл.группа</b>          .Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько - сколько, больше - меньше.          2.Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.          3.Воспитывать любознательность усидчивость.          (И.А.Помораева, с.41)  <b>2. Музыка</b>          (по плану музыкального</p>

			руководителя)
4	четверг	<p>Игрушечный козленок (или иллюстрация). Листы бумаги формата А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Листы бумаги зеленого цвета, кисти, баночки с водой, гуашь разного цвета, салфетки, ватные палочки.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Охотник и зайцы»</p>	<p><b>1.Рисование.</b>  <b>«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»</b>          Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы.          Т.С Комарова стр.69 №67</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Цыплята и одуванчики»</b>          Учить создавать монохромные композиции на цветном фоне. Упражнять в модульном рисовании приемом примакивания ватными палочками. Воспитывать интерес к рисованию.          (И.А. Лыкова ИЗО в детском саду 2 младшая группа с. 142)</p> <p><b>2. Физкультура</b>          Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно)          (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №9)</p>
5	пятница	<p>Игрушечный козлик. Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).</p> <p>Пластилин, стеки, салфетки, доски для лепки</p>	<p><b>1.Лепка.</b>  <b>«Козленочек»</b>          Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт.          (Т.С Комарова стр.69)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Неваляшка»</b>          Учить детей лепить предмет. Состоящий из нескольких частей одинаковой формы. Но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями. Уточнить представление о величине</p>

			предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного. (Т.С.Комарова, № 63 с.87) <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>			
<b>Тема недели: «ОБИТАТЕЛИ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ»</b> <b>Содержание работы:</b> Воспитывать познавательный интерес к ближайшему окружению ребенка через ознакомление с обитателями Черного моря. Расширять знания детей о подводном мире, его обитателях. <b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «По морям, по волнам»			
1	понедельник	Аудиозаписи: шум моря, ветра, прибоя, шелест морской гальки, плеск рыб. Презентация «Обитатели Черного моря». Ракушки, морские камушки  Спортивный инвентарь П/и «Охотники и зайцы»	<b>1. Ознакомление с природой.</b> <b>«Обитатели Черного моря»</b> Закрепить знания детей об обитателях Черного моря. Расширить знания детей о подводном мире, его обитателях, их особенностями, внешнем виде, питанием, передвижением. Воспитывать бережное отношение к морю и морским обитателям. (интернет-ресурсы) <b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №10)
2	вторник	Картинки по теме занятия.  Иллюстрации по теме	<b>1. Развитие речи</b> <b>Звуковая культура речи: звуки и—ч</b> Упражнять детей в правильном произнесении звука и и дифференциации звуков и — ч. (В.В.Гербова стр.60№2) <b>2 мл.группа</b> <b>«Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна».</b> <b>Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»</b> Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Формировать умение правильно называть признаки времен года. Воспитывать любовь к природе. (В.В.Гербова, с.71 №1) <b>2. Физкультура</b>

		Спортивный инвентарь. П/и «Охотники и зайцы»	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №11)
3	среда	<p>Дем/мат: игрушки (3–4 шт.), цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и цилиндра (мяч, клубок ниток, апельсин, стакан, банка, коробка в форме цилиндра).</p> <p>Разд/мат: двухполосные карточки</p> <p>Образец аквариума, пластилин, бусинки, пуговицы, ленты, наклейки.</p>	<p><b>1. Математика</b> Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. И.А.Помораева стр. 46, з.№ 4.</p> <p><b>2. Конструирование</b> <b>«Украсим аквариум»</b> Познакомить детей с понятием наклепные украшения (шарики). Развивать конструктивные способности детей, умение экспериментировать и самостоятельно комбинировать различные материалы. Побуждать детей соединять и размещать детали на плоскости. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности и творчеству. (интернет-ресурсы)</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Акварель, палитры, бумага, баночки с водой. салфетки. Картинки.</p> <p>Альбомные листы, карандаши цветные.</p>	<p><b>1. Рисование по замыслу</b> Продолжать формировать в детях способность восхищаться красотой и многообразием природных форм. Продолжать учить работать с акварелью.</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Нарисуй что-то прямоугольной формы»</b> Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения различных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков. Развивать чувство цвета,</p>

		Спортивный инвентарь. П/и «Зайка беленький»	воображение. 9Т.С.Комарова стр.91 №69) <b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №12)
5	пятница	Конверты с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов (дом, вагон, цветок, кораблик, снежная баба, неваляшка и др.), полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).  Тонированная бумага , прямоугольники, треугольники двух размеров , клей, кисточки, салфетки.	<b>1.Аппликация.</b> <b>«Загадки»</b> Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. (Т.С Комарова стр.73 №73) <b>2 мл.группа</b> <b>«Скворечник»</b> Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветковое восприятие. (Т.С.Комарова, № 73 с.93) <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>			
<b>Тема недели: «ВЕСЕННИЕ ЧУДЕСА»</b> <b>Содержание работы:</b> Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. <b>Итоговое мероприятие:</b> Театрализация «Как лесные зверюшки весну встречали»			
1	понедельник	Иллюстрации – «Птичница». «Садоводы». «Фермеры» Игрушки домашних животных. Шапочки для обыгрывания сюжета..  Кукла, кукольная посуда.	<b>1.Озн. с окружающим.</b> <b>«Чем живёт село»</b> Продолжать знакомить с бытом и жизнью села, видами производства в сельской местности (овощеводство, животноводство и т.д.) (интернет ресурсы) <b>2 мл.группа</b> <b>« Няня моет посуду»</b> Развивать знания детей с трудом

		Спортивный инвентарь П/и «Прокати тихо»	<p>работников дошкольного учреждения-помощников воспитателей. Формировать в умении правильно называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы», показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду. ( О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.26 №23)</p> <p><b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №13)</p>
2	вторник	<p>Картина «Одуванчики» (или по выбору воспитателя)</p> <p>Картинки по теме, игрушки.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Прокати тихо»</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>Составление рассказов по картине</b> Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. (В.В.Гербова стр.62 №4)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Звуковая культура речи: звук «ф»</b> Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи», с.72 №2)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей В ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания В равновесии и прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №14)</p>
3	среда	Строительный материал: шары, цилиндры, кубы разного цвета и величины (по 7 шт.); 6 цилиндров одного цвета и величины; 2 планки; 4 шнура; 5 елочек, 5 цветочков.	<p><b>1.Математика.</b> Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.</p>

		<p>2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета.</p> <p>Разд/мат: вырезанные из картона круги-бусинки (по 3 для каждого ребенка), двухполосные карточки, треугольники (по 4 для каждого ребенка), квадраты (по 4 для каждого ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игры «Найди пару».</p>	<p>(И.А.Помораева стр. 48, № 1)</p> <p><b>2мл.группа</b></p> <p>1. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различии и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. (И.А.Помораева, с.43 №26)</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Цветные карандаши (или мелки), квадратные листы бумаги, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Листы бумаги зеленого цвета, кисти, баночки с водой, гуашь разного цвета, салфетки, ватные палочки.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «У медведя во бору»</p>	<p><b>1.Рисование.</b></p> <p><b>«Сказочный домик-теремок»</b></p> <p>Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (Т.С Комарова стр.72 №71)</p> <p><b>2 мл.группа</b></p> <p><b>«Цыплята и одуванчики»</b></p> <p>Учить создавать монохромные композиции на цветном фоне. Упражнять в модульном рисовании приемом примакивания ватными палочками. Воспитывать интерес к рисованию. (И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду 2 младшая группа» с. 142)</p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №15)</p>
5	пятница	<p>3 игрушечных медведя (разной величины). Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).</p>	<p><b>1.Лепка.</b></p> <p><b>«Мисочки для трех медведей»</b></p> <p>Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие</p>

		<p>Пластилин, стеки, салфетки, доски для лепки.</p>	<p>величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке. (Т.С Комарова стр.73 №72) <b>2 мл.группа</b> <b>«Мишка - неваляшка»</b> Упражнять детей в изображении предметов, состоящий из частей круглой формы, но разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу. (Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», № 70 с.92) <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<p align="center"><b>2 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Познакомить детей понятием «космос» и всем, что с ним связано; формировать начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах, о роли освоения космоса в современном мире.</p> <p>Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики». Познакомить детей с названием нашей планеты Земля, её особенностями. Расширять представления о профессии космонавта.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Спортивное развлечение «Полет в космос»</p>			
1	понедельник	<p>Макет «Солнышко», ноутбук, интерактивная доска, аудиозапись «Звуки леса», презентация к занятию, картинки с иллюстрациями «Правила поведения в природе».</p> <p>Картинки по теме.</p> <p>Спортивный инвентарь.</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой.</b> <b>«Весна»</b> Формировать умение вести себя в природе, бережно относиться к ней, видеть её красоту и неповторимость. Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе, воспитывать радостное, заботливое отношение детей к природе. (О.А.Соломенникова стр.66 №16) <b>2 мл.группа</b> <b>«Космос и его просторы»</b> Способствовать развитию у детей младшего дошкольного возраста представлений о космосе. Расширить знания о жизни в космосе, о звездах, луне, о солнце. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек. (интернет-ресурсы)</p> <p><b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по</p>

		П/и «Совушка»	<p>кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №16)</p>
2	вторник	<p>Иллюстрации по теме, картинки профессии.</p> <p>Макет солнечной системы, иллюстрации «Космос»</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Совушка»</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>Звуковая культура речи: звуки л, ль</b> Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звуко-сочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие —учить определять слова со звуками л, ль. (В.В.Гербова стр.63 №2)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Рассказы о космосе»</b> Учить детей рассматривать сюжетную картину, называть отдельные предметы. Активизировать употребление существительных, обозначающих понятие «космос» (планеты, космонавт, ракеты, Луна, звезды). Развивать фантазию, творческое воображение. (интернет-ресурсы)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №17)</p>
3	среда	<p>Фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый – утро, красный – день, голубой – вечер, черный – ночь), настольный театр Разд/мат: шарики и флажки разного</p>	<p><b>1.Математика</b> Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</p>

		<p>цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т. д. – по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру флажка).</p> <p>Макет ракеты, заготовки из плотной бумаги для корпуса, цветная бумага, клей, кисти, салфетки.</p> <p>Образец. Салфетки (красного, желтого, белого, зеленого цвета), силуэт вазы, листы бумаги голубого цвета. Клей, кисти.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. (И.А.Помораева стр. 49, № 2)</p> <p><b>2. Конструирование</b>  <b>«Ракета»</b>          Упражнять в конструировании ракет. Формировать умение создавать объемную конструкцию ракеты из бумаги, используя схему и образец. Развивать конструкторские навыки.</p> <p><b>2мл.группа</b>  <b>«Вот какие разные у нас букеты цветов»</b>          Вызвать интерес к конструированию цветов и цветочных букетов из бумажных салфеток. Закрепить технику скатывания шарика и технику раскатывания жгутика. Развивать чувство цвета и композиции. (И.А. Лыкова стр. 96)</p> <p><b>3. Музыка</b>          (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Квадратные (20х20 см) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашь или цветная жирная пастель, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Иллюстрации по теме, гуашь, влажные салфетки (бумажные и влажные матерчатые листы бумаги, вода в банке, кисточки.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Воробышки и автомобиль»</p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>«Мое любимое солнышко»</b>          Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. (Т.С Комарова стр.74 №75)</p> <p><b>2мл.группа</b>  <b>«Светит солнышко»»</b>          Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников. (Т.С. Комарова, № 53 с.81)</p> <p><b>2. Физкультура</b>          Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные</p>

			занятия в детском саду. Средняя группа» №18)
5	пятница	<p>Цветная бумага и белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти, клей, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Бумажные прямоугольники разных цветов, 1/2 альбомного листа, клей, кисточки</p>	<p><b>1.Аппликация.</b>  <b>«Вырежи и наклейте что хочешь»</b>          Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.          (Т.С Комарова стр.75 №76)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Флажки»</b>          Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.          (Т.С. Комарова № 61 с.84)</p> <p><b>2. Музыка</b>          (по плану музыкального руководителя)</p>
<p align="center"><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «БЕРЕГИ ПРИРОДУ РОДНОГО КРАЯ»</b>  <b>Содержание работы:</b> Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.          Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка, льёт дождь – вырастают растения и т. д.).  <b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение « Береги природу!»</p>			
1	понедельник	<p>Картинки – тарантул, гадюка, кабан, морена, морской кот.          Карта Крыма</p> <p>Декоративная посуда.          Иллюстрации по теме,</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим.</b>  <b>«Опасные животные и растения»</b>          Познакомить с некоторыми опасными животными – кабан, насекомыми – тарантул, пресмыкающимися – степной гадюкой, морскими животными – морским котом, крымским усачом (мореной), дать представление о том, что любое животное имеет право на существование.          (интернет-ресурсы)</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>«Тарелочки из глины»</b>          Знакомить детей с декоративно - прикладным искусством Крыма. Со</p>

		глина, песок.  Спортивный инвентарь. П/и «Найди свой домик»	свойствами глины, со структурой ее поверхности. Воспитывать любовь к родному краю. (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» № 22 с. 25) <b>2.Физкультура</b> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №19)
2	вторник	Картинки с изображением диких животных, игрушки диких животных. Дидактическая игра «Чей малыш?».  Сюжетные картинки   Спортивный инвентарь. П/и «Совушка»	<b>1.Развитие речи.</b> <b>Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок»</b> Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. (В.В.Гербова стр.65 №4) <b>2 мл.группа</b> <b>«Звуковая культура речи: звук «с»»</b> Развивать у детей звуковую культуру речи. Формировать умение отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. (В.В.Гербова, с.75 №4) <b>2. Физкультура</b> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №20)
3	среда	Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), образец-«открытка» с изображением 5 одинаковых предметов. Разд/мат: карточки с изображением геометрических фигур цветные карандаши.  Кукла, медведь, шарики,	<b>1.Математика.</b> Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (И.А.Помораева стр. 50, № 3) <b>2 мл.группа</b> Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные

		<p>круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов. Разд/мат: шарики, круги красного, синего и желтого цветов, однополосная карточка.</p>	<p>направления относительно себя, обозначать их словами впереди - сзади, вверху - внизу, слева - справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. (И.А.Помораева, с.47 №29) <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Лист бумаги формата А4 или немного больше, краски гуашь 7–8 цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Тонированная бумага , гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Догони пару»</p>	<p><b>1.Рисование.</b> <b>«Нарисуй картинку про весну»</b> Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). (Т.С Комарова стр.81 №85) <b>2 мл.группа</b> <b>«Картинки о празднике»</b> Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержимое своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках. (Т.С. Комарова, № 82 с.100) <b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №21)</p>
5	пятница	<p>Пластилин, дощечки, стеки.</p>	<p><b>1.Лепка.</b> <b>«Чашечка»</b> Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и</p>

		<p>Пластилин, дощечки, стеки. Иллюстрации к сказке.</p>	<p>сглаживания мест скрепления. (Т.С Комарова стр.76 №78) <b>2мл.группа</b> <b>«Миски для трех медведей»</b> Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно. (Т.С. Комарова, № 77 с.96) <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<p align="center"><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «САМЫЕ МАЛЕНЬКИЕ ЖИВОТНЫЕ (НАСЕКОМЫЕ)»</b>  <b>Содержание работы:</b> Уточнять и расширять знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, их пользе и вреде, приносимой ими в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, потребность в общении с природой.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Спортивное развлечение «Путешествие маленького муравья»</p>			
1	понедельник	<p>Береза, клумба, скворечник, кормушка для птиц, пенёк</p> <p>Конверт с загадками, иллюстрации с изображением насекомых (бабочка, пчела, божья коровка, муравей, комар, муха, кузнечик), муляжи насекомых.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Птички и кошка»</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой.</b> <b>«Экологическая тропа весной»</b> Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. <b>2 мл.группа</b> <b>«Насекомые»</b> Расширять и уточнять знания о насекомых, их существенных признаках.Обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни. Уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека. (интернет-ресурсы)</p> <p><b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №22)</p>
2	вторник		<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара</b></p>

		<p>Портрет писателя Д. Мамина-Сибиряка. Иллюстрации по сказкам</p> <p>Картина «Дети кормят курицу с цыплятами»</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Птички и кошка»</p>	<p><b>Комаровича—Длинный нос и про Мохнатого Мишу—Короткий хвост»</b> Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. В.В.Гербова стр.63№1</p> <p><b>2 мл.группа</b></p> <p><b>Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)</b></p> <p>Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка - рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. (В.В.Гербова, с.73 №3)</p> <p><b>2.Физкультура</b></p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №23)</p>
3	среда	<p>Панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф. Разд/мат: двухполосные карточки, цветы</p> <p>Строительный материал</p>	<p><b>1.Математика</b></p> <p>Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</p> <p><b>2.Конструирование «Лесной детский сад»</b></p> <p>Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели;</p>

		<p>Строительный материал. Синие и голубые шнуры. Игрушки для обгрызания.</p>	<p>объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление. (интернет-ресурсы) <b>2мл.группа</b> <b>Как опасный мостик стал безопасным»</b> Уточнить и обобщить представление о мостике как о сооружении, созданном людьми для преодоления преград. Напомнить способ конструирования кривой дорожки из шнурков и сделать его перенос в новую тему – речку. (И.А. Лыкова стр.108) <b>3. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Бумага, карандаши. Светло-серая бумага, гуашь мягких оттенков и для дополнений – коричневая, зеленая, желтая; кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Зеленые листики, гуашь, ватные палочки, стаканы с водой, салфетки, кисти.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Догони пару»</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>«Дом, в котором ты живешь»</b> Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. (Т.С Комарова стр.77 №79) <b>2 мл.группа</b> <b>«Божья коровка»</b> Учить рисовать яркие выразительные образы насекомых. Показать возможность создания композиции на основе зеленого листочка, вырезанного воспитателем. Развивать чувство формы, цвета и композиции. (И.А. Лыкова ИЗО в детском саду 2 младшая группа с. 132) <b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №24)</p>
5	пятница		<b>1.Аппликация.</b>

		<p>Детали конструктора (деревянные и пластмассовые. Разной формы. Полоски бумаги разных цветов, квадратные листы бумаги, ножницы, клей, кисточки, салфетки.</p> <p>Листы бумаги. Разноцветные треугольники, квадраты, кисточки, клей, салфетки.</p>	<p><b>«Вырежи и наклейте какую хотите постройку»</b> Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение. (Т.С Комарова стр.46 №33)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Домик»</b> Учить детей составлять изображения из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность ; правильно располагать его на листе. Закреплять знания геометрических фигур ( квадрат, прямоугольник, треугольник) (Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», № 90 с.104)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<b>МАЙ</b>			
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>			
<p><b>Тема недели: «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Утренник «День Победы»</p>			
1	понедельник	<p>Презентация «День Победы», иллюстрации по теме занятия</p> <p>Игрушки: белка, заяц, лиса, еж, бурундук. Принадлежности для игры «Больница»: докторский чемоданчик, в котором</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим.</b> <b>«9 мая»</b> Ознакомить детей с событиями Второй Мировой Войны, закрепить знания о людях защищавших Родину во время войны. (интернет ресурсы)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Заболели зверюшки - любимые игрушки »</b> Развивать у детей представление о том, что мама выступает в роли врача (лечит, ухаживает, утешает). Формировать знания детей и уточнять названия и назначение медицинских</p>

		<p>лежат бинт, градусник, капли, витамины, таблетки, пипетка, вата, банки, шприц, молоток, гвозди, клещи, лента, лист бумаги, лоскут ткани</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Котята и щенята»</p>	<p>инструментов и приспособлений. Воспитывать чуткость, заботливость, сочувствие. ( О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.36)</p> <p><b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №25)</p>
2	вторник	<p>Стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». Картинки по теме занятия.</p> <p>Картинки по теме</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Котята и щенята»</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>«День Победы»</b> Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». (В.В.Гербова стр.68 №1)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>« Звуковая культура речи: звук «з»</b> Развивать у детей звуковую культуру речи. Упражнять детей в четком произношении звука з. (В.В.Гербова, с.77 №2)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №26)</p>
3	среда	<p>Объемные геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр.</p> <p>Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулки двух размеров. Контурные изображения кофточек с петельками, пуговики-кружочки.</p>	<p><b>1.Математика.</b> Продолжать знакомить детей с объемными геометрическими телами, находить похожие предметы в окружающем.</p> <p><b>2мл.группа</b> Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько - сколько, больше - меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой - маленький.</p> <p><b>3.Воспитывать усидчивость.</b></p>

			(И.А.Помораева, с. 50 №31) <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)
4	четверг	<p>Атрибуты для рисования красками, жесткие кисточки. Иллюстрации салют.</p> <p>Листы бумаги 1 / 2 белого цвета, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Совушка»</p>	<p><b>1.Рисование.</b> <b>«Праздничный салют»</b> Учить детей изображать салют с помощью техники «тычка» жёсткой кистью, самостоятельно подбирать цвета и цветовое размещение по листу бумаги (интернет-ресурсы)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Красивый поезд»</b> Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками по своему вкусу; дополняя рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение. (Т.С. Комарова, № 78 с.97)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №27)</p>
5	пятница	<p>Игрушка – самолет. Пластилин, дощечки, стеки, салфетки.</p> <p>Пластилин, доски, стеки</p>	<p><b>1.Лепка.</b> <b>«Самолет»</b> Учить воздушный транспорт из нескольких деталей, расплющивать пластилин нужной длины и ширины, аккуратно соединять детали (интернет-ресурсы)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>«Угощение для кукол»</b> Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно отобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с глиной. Развивать воображение. (Т.С.Комарова стр.101, №83)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>

## 2 НЕДЕЛЯ

**Тема недели: «ВНИМАТЕЛЬНЫЙ ПЕШЕХОД»**

**Содержание работы:** Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Итоговое мероприятие:** Спортивное развлечение «Правила дорожные детям знать положено!»

1	понедельник	<p>Иллюстрации различных зон Крыма, картинки растений растущих в Крыму, карта Крыма. Презентация «Лекарственные растения Крыма»</p> <p>Картинки с изображением растений. Предварительная прогулка с детьми, рассмотрение деревьев, кустарников. Игровые технологии (дидактическая игра). Загадки.</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Котят и щенята»</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой.</b>  <b>«Лекарственные растения Крыма»</b>          Продолжать знакомить с растениями Крыма разных зон – степной, горной и предгорной зоны, раскрывать значение растений в здоровом образе жизни человека и животных, а также всей планеты Земля.          (интернет ресурсы)  <b>2 мл.группа</b>  <b>«Экологическая тропа»</b>          Развивать знания детей о растениях. Формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. Воспитывать любовь к родной природе.          ( О.А.Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», с.19. №9)  <b>2.Физкультура</b>          Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.          (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №28)</p>
2	вторник	<p>Картинки по теме занятия</p> <p>Иллюстрации к сказкам.</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b>  <b>Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить»</b>          Помочь детям запомнить и выразительно читать русскую народную песенку.          (В.В.Гербова стр.65 №4)  <b>2 мл.группа</b>  <b>Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина</b>          Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.          (В.В.Гербова, с. 76 №1)</p>

		Спортивный инвентарь. П/и «Котята и щенята»	<b>2. Физкультура</b> Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №29)
3	среда	Светофор, дорожные знаки, конструктор «Лего», машинки разного размера.  Строительный материал. Картинки. Бумажные салфетки для изображения цветов.	<b>1. Математика.</b> <b>Закрепление программного материала</b> Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко. <b>2. Конструирование</b> <b>«Гаражи»</b> Учить различать дорожные знаки. Познакомить с пешеходным светофором. Формировать умение строить гаражи для разных машин. Развивать творческие и конструктивные способности. (интернет-ресурсы) <b>2мл.группа</b> <b>«Вот какие красивые у нас клумбы»</b> Расширить опыт создания замкнутых конструкций. Начинать знакомить с «изящными постройками». Развивать ассоциативное восприятие. (И.А. Лыкова стр. 116) <b>3. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)
4	четверг	Краски гуашь, бумага любого мягкого тона, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).  Альбомные листы любого мягкого тона, гуашь 5-6 цветов, кисти, баночки с водой, салфетки.  Спортивный инвентарь	<b>1. Рисование</b> <b>«Нарисуй какую хочешь картинку»</b> Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество. (Т.С Комарова стр.82 №87) <b>2 мл.группа</b> <b>«Рисование по замыслу»</b> Развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Формировать знания о приемах рисования красками. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность. (Т.С.Комарова, с.98 № 79) <b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе с

		П/и «Удочка»	остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №30)
5	пятница	Силуэт светофора, квадраты из бумаги красного, желтого, зеленого цвета, ножницы, клей, кисти, салфетки.	<b>1. Аппликация «Светофор»</b> Учить детей создавать изображение светофора путем аппликации, осваивать последовательность работы. Продолжать формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими и соблюдать правила обращения с ними. Формировать умение вырезать круглые формы из квадратов и аккуратно наклеивать их на силуэт светофора. (интернет-ресурсы) <b>2мл.группа</b> Продолжать учить наклеивать готовые формы на основу <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)
<p style="text-align: center;"><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «ЦВЕТУЩАЯ ВЕСНА»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Закрепить знания детей о растительном мире родного края. Помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Спортивное развлечение «Весна на улицу зовет»</p>			
1	понедельник	Презентация «Растительный мир Крыма», «Красная Книга Крыма»  Спортивный инвентарь. П/и «Зайцы и волк»	<b>1.Ознакомление с окружающим. «Цветы»</b> Познакомить детей с разнообразием мира растений в Крыму. Учить делить его на группы: деревья, кустарники, цветы. Определить с детьми названия цветов и части их строения (корень, стебель, листок, цветок). Формировать представление об условиях их роста (тепло, влага, цвет). Развивать умение любоваться красотой цветов. <b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке;

			повторить метание в вертикальную цель. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №31)
2	вторник	<p>Картинки по теме занятия</p> <p>Игрушки, картинки по теме</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Зайцы и волк»</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>Звуковая культура речи: звуки р, рь</b> Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах). (В.В.Гербова стр.69 №2)</p> <p><b>2 мл.группа</b> <b>« Звуковая культура речи: звук «ц»</b> Развивать у детей звуковую культуру речи. Формировать и отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи. (В.В.Гербова, с. 80 №4)</p> <p><b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №32)</p>
3	среда	<p>Презентация «Части суток»</p> <p>Геометрические фигуры.</p>	<p><b>1.Математика.</b> <b>Закрепление программного материала</b> Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>2 мл.группа</b> Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. (И.А.Помораева, с.51 №32)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Краски гуашь (фломастеры, восковые мелки), бумага белая или любого бледного</p>	<p><b>1.Рисование.</b> <b>«Нарисуй картинку про весну»</b> Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать</p>

		<p>тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p> <p>Краски гуашь, бумага любого мягкого тона, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «Пробеги тихо»</p>	<p>изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). (Т.С Комарова стр.81 №85)</p> <p><b>2 мл. группа</b> <b>Рисование красками по замыслу</b> Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.</p> <p><b>2.Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №33)</p>
5	пятница	<p>Пластилин, дощечки, стеки. Образец воспитателя.</p> <p>Пластилин, «полянка» для коллективной композиции, дощечки, картинки.</p>	<p><b>1.Лепка.</b> <b>«Птичка клюет зернышки из блюдечка»</b> Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание, соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления) (Т.С.Комарова №82)</p> <p><b>2мл.группа</b> <b>«Цыплята гуляют»</b> Развивать в умении лепить предмет, состоящий из двух частей. Формировать прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик), умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить создавать коллективную композицию. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия. (Т.С.Комарова, с.99 № 80)</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<p style="text-align: center;"><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «ПОЧЕМУЧКИ»</b></p>			

<p><b>Содержание работы:</b> Развивать познавательную активность детей, помочь освоить средства и способы познания.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Здравствуй лето»</p>			
1	понедельник	<p>Презентации «Безопасность на воде», «Берегите природу».</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «У медведя во бору»</p>	<p><b>1.Ознакомление с природой</b>  <b>«Осторожно на воде и в лесу!»</b>  Познакомить с правилами безопасности на воде и в лесу, раскрыть значение лета для природы и человека (солнце, воздух и вода) (интернет-ресурсы)</p> <p><b>2.Физкультура</b>  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.  (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №34)</p>
2	вторник	<p>Хрестоматия для чтения детям.</p> <p>Стихотворение И.Белюсова «Весенняя гостья»</p> <p>Спортивный инвентарь. П/и «У медведя во бору»</p>	<p><b>1.Развитие речи.</b>  <b>«Литературный калейдоскоп»</b>  Выяснить, есть ли у детей любимые стихотворения, сказки, рассказы, знают ли он загадки и считалки.</p> <p><b>2 мл.группа</b>  <b>Повторение стихотворений.</b>  <b>Заучивание стихотворения И.Белюсова «Весенняя гостья»</b>  Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года. Запомнить новое стихотворение.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.  (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №35)</p>
3	среда	<p>Мелкие игрушки, строительный материал.</p> <p>Песок, строительный материал.</p>	<p><b>1. Математика</b>  <b>Закрепление программного материала</b>  Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p> <p><b>2.Конструирование (из песка с использованием элементов строительного конструктора) «Теремок»</b>  Развивать познавательный интерес и коммуникативные способности детей при самовыражении в</p>

		<p>Строительный материал. Мелкие предметы для обыгрывания.</p>	<p>конструировании из песка. (интернет-ресурсы) <b>2мл.группа</b> <b>«Вот какие красивые домики у нас в деревне»</b> Уточнить понятие о доме, как о жилище и его строении. Начать знакомство с аркой для создания окошек. (И.А. Лыкова. Стр.120) <b>2. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
4	четверг	<p>Листы бумаги, краски, фломастеры, цветные карандаши, цветные мелки.</p> <p>Бумага, гуашь; кисти, баночки с водой, салфетки. Картинки.</p> <p>Спортивный инвентарь П/и «Самолеты»</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»</b> Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приемы рисования разными материалами. (Т.С.комарова №89) <b>2 мл.группа</b> <b>«Большая стирка»</b> Учить рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Вызывать интерес к украшению нарисованных предметов. Расширять знания о использовании воды в быту. Развивать наглядно-образное мышление. (И.А. Лыкова ИЗО в детском саду 2 младшая группа с.102) <b>2. Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. (Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» №36)</p>
5	пятница	<p>Цветная бумага, тонированная бумага,</p>	<p><b>1.Аппликация.</b> <b>«Вырежи и наклейте что хочешь»</b> Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу</p>

		<p>ножницы, клей, кисти, салфетки.</p> <p>Иллюстрация, на которой изображены цыплята на лугу. Бумага цветная, клей, кисти, салфетки</p>	<p>последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p> <p><b>2 мл. группа</b>  <b>«Цыплята на лугу»</b>          Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания</p> <p><b>2. Музыка</b>          (по плану музыкального руководителя)</p>
--	--	---	--