

**Публичный доклад директора
Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская школа»
Джанкойского района Республики Крым
о состоянии и результатах деятельности
образовательного учреждения по итогам 2020 года
Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!**

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы 2020 год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- ✓ отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- ✓ получение общественного признания достижений школы;
- ✓ привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- ✓ расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- ✓ привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Структура доклада:

1. Краткая характеристика МОУ «Столбовская школа»
2. Результаты образовательной деятельности
3. Итоги воспитательной работы
4. Отчет о работе библиотекаря
5. Информация о проверках учреждения и их результата
6. Информация о расходах МОУ «Столбовская школа»
7. Результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан
8. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым

1. Краткая характеристика МОУ «Столбовская школа»

Наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым
Адрес	296123 <i>Республика Крым, Джанкойский район, с. Столбовое, ул. Школьная, 5</i>
Телефон	+79788098633
E-mail	stolbovskaya-shkola@yandex.ua
Web-site	http://www.stolbovovoe-rk.ru/
Учредитель образования	Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района
ФИО руководителя ОУ	Приходько Анастасия Вячеславовна
ФИО заместителей директора	Ольшевская Э.Г. – заместитель директора по УВР Рвачева С.А. - заместитель директора по УВР (с 01.09.2020) Олейникова Н.К. – заместитель директора по ВР Иваниченко О.В. – заместитель директора по ВР (с 01.09.2020)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым расположена в 20 км по трассе Симферополь - Харьков от районного центра (г. Джанкой) и в 120 км от г. Симферополь. Связь с ними осуществляется рейсовыми автобусами, школа не находится на пути следования автобусов.

Здание школы расположено в северной части села Столбовое. Территория школы занимает площадь 4 га. Градообразующими предприятиями села Столбовое являются:

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым.

Также в с. Столбовое расположены 1 продовольственный магазин, ФАП, почтовое отделение.

Численность населения с. Столбовое по данным администрации сельского совета Ермаковского сельского поселения составляет 187 чел. (2014 г.). Среди возрастных групп населения высока доля пожилых людей и пенсионеров.

Учредителем Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым является Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Управление Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Текущее руководство деятельностью школы с 2019 года осуществляет директор Приходько Анастасия Вячеславовна (тел. +79788098633). Заместителем директора по учебно-воспитательной работе 2020 года являлась Ольшевская Элина Геннадьевна (тел. +79787365123), с 01.09.2020 – Рвачева Сильвета Абылпетаевна (+79788265760).

Высшим органом управления школы является собрание школы, в работе которого принимают участие все сотрудники школы, представители родителей (законных представителей) и обучающихся. Собрание созывается ежегодно.

В течение учебного года в школе действовал, созданный приказом директора из всех членов педагогического коллектива педагогический совет. Заседания педагогического совета проходили 1 раз в четверть в соответствии с общешкольным планом работы.

Профсоюзная организация школы насчитывала 34 человек. Профком состоял из 3 человек.

Председатель профсоюзного комитета Муйдинова Э.Ф. (тел. +79788403537).

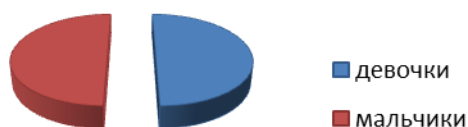
В школе под руководством педагога-организатора Иваниченко О.В. (тел. +79788789451) действует на постоянной основе детская организация «ЭКО», ученический комитет, не противоречащие своей деятельностью Уставу школы.

В 2019 - 2020 учебном году в I-XI классах обучалось 222 человека:

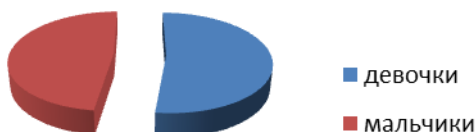
Уровни обучения	Количество обучающихся	Из них	
		девочек	мальчиков
начальное общее образование	115	47	68
основное общее	860	36	50
среднее общее	21	11	10
ИТОГО:	222	94	128

Данная информация представлена в следующей диаграмме в сравнении за четыре учебных года (2016-2017, 2017-2018, 2018 – 2019, 2019-2020):

2016 - 2017 учебный год
Количество обучающихся 158



2017 - 2018 учебный год
Количество обучающихся 173



2018-2019 учебный год.
Количество обучающихся 195



2019-2020 учебный год.
Количество обучающихся 195



Подвоз детей в школу осуществляется при помощи четырех автобусов.

В первом полугодии 2019/2020 учебного года усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни.

Методическая проблема школы: «Деятельностная педагогическая позиция учителя как ключевой ресурс качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель деятельности: обеспечение условий для повышения качества преподавания и воспитательной работы. Этому способствовало работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных и республиканских конкурсах, аттестация педагогических кадров.

До 01.09.2020 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы ШМО, педагога-психолога, библиотекаря, Совета школы. Своевременно составлено стабильное расписание уроков, расписание уроков индивидуального обучения на дому, для обучающихся, находящихся на инклюзивном образовании, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график.

К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Учебно – воспитательный процесс с 01.09.2020 г. осуществляли административные работники: директор школы Приходько А.В. (учитель английского по внутреннему совместительству), заместитель директора по УВР Рвачева С.А. (учитель русского языка и литературы по внутреннему совместительству), заместитель директора по ВР Иваниченко О.В., 19 учителей: 1 внешний совместитель (учитель музыки (Иваненко И.Г.).

Среди учителей есть неспециалисты: учитель технологии Баранов В.Н. по специальности учитель истории. Но это не влияет на учебно – воспитательный процесс в целом. Текущих кадров нет.

Численность педагогического коллектива – 24 человека (22 человека – постоянные работники и 2 человека – по внешнему совместительству).

Из них:

- руководящие работники – 3 человека;
- учителя – 21 человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 39 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 25 до 40 лет:

- 5 педагогических работников пенсионного возраста,
- 4 педагога до 30 лет,
- 10 педагогов от 31 до 40 лет,
- 4 педагога от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 3 человека (12,4 %)
- от 3 до 10 лет – 8 человек (33,3 %)
- от 10 до 25 лет – 7 человек (29,1 %)
- выше 25 лет – 5 человек (20,8 %)

В первом полугодии 2019-2020 учебного года аттестация педагогических работников не проводилась.

Если сравнить с предыдущим годом, то увидим, педагогическое мастерство педколлектива за последний год остаётся примерно на том же уровне. **Учителя, которые имеют категорию, составляют 50 %. Этот показатель остался на уровне предыдущего года.**

В коллективе 100 % учителей своевременно прошли курсы повышения квалификации (курсы пройдены в течение последних 3-х лет). В течение I полугодия курсы повышения квалификации прошли:

№	Ф.И.О учителя	Дата	Объем	Предмет	Где проходил	Форма обучения
1.	Приходько А.В.	13.04.2020 17.04.2020	36	«Организационная культура образовательной организации в условиях модернизации современного образования»	КРИППО	Дистанц.
		28.05.2020 29.05.2020	16ч	«Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ДПО Г. Саратов	Дистанц.
		28.05.2020 29.05.2020	16ч	«Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ДПО Г. Саратов	Дистанц.
		13.07.2020 14.07.2020	16	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ДПО	Дистанц.
		16.08.2020 17.08.2020	16	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ДПО	Дистанц.
2.	Рвачева С.А.	16.08.2020 17.08.2020	16	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ДПО	Дистанц.
		01.06.2020 05.06.2020	36	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»	КРИППО	Дистанц.
		16.08.2020 17.08.2020	16	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ДПО	Дистанц.
		25.02.2020- 27.02.2020	18ч	«Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом по географии»	КРИППО	очная
3.	Евтушенко М.С.	25.02.2020- 02.03.2020	36ч	«Подготовка экспертов(председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом Экзаменационных работ ЕГЭ» (история)	КРИППО	очная
		25.03.2020- 07.04.2020	36ч	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»обществознание»	КРИППО	Дистанц.
4.	Абджемелов Р.Ф.	29.05.2020 30.05.2020	16	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ДПО	Дистанц.
5.	Пак В.Н	12.05.2020- 14.05.2020	18ч	«Формирование и оценивание метапредметных и личностных результатов учащихся на уроках истории и обществознания»	КРИППО	Дистанц.
6.	Новогрибельская В.В.	31.07.2020 01.08.2020	16	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в	ДПО	Дистанц.

				образовательной организации»		
		01.07.2020-24.07.2020	108	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ДПО Москва	Дистанц.
		20.08.2020-21.08.2020	16	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ДПО	Дистанц.
		11.03.2020-13.03.2020	18ч	«Проектирование и проведение современного урока физической культуры с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	КРИППО	очная
7.	Пронюшкина И.И.	24.08.2020-28.08.2020	36	«Методика обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»	КРИППО	Дистанц.
		07.09.2020-18.09.2020	72	«Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым»	КРИППО	Дистанц.
		13.01.2020-24.01.2020	72ч	«Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательной организации в условиях современной модели образования»	КРИППО	очная
		01.06.2020-05.06.2020	36	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»	КРИППО	Дистанц.
		18.08.2020-19.08.2020	16	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ДПО	Дистанц.
8.	Никончук А.О	18.07.2020-19.07.2020	16	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ДПО	Дистанц.
9.		09.06.2020-11.06.2020	18	«Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе»		Дистанц.
10.	Антонюк В.И.	03.02.2020-05.02.2020	18	«Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе»	КРИППО	очная
		11.03.2020-13.03.2020	18ч	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	КРИППО	очная
11.	Баранов В.Н	30.05.2020-01.06.2020	36	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	ДПО	Дистанц.
12.	Харьковская А.Л	31.05.2020-03.06.2020	36	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ДПО	Дистанц.

В школе традиционным стало использование мультимедиа на уроках. Эти технологии в системе работы таких учителей как Харьковская А.Л., Андрейчук В.А., Опалинская А.Л., Новогрибельская В.В., Пронюшкина И.И., Никончук А.О. Однако, данные технологии используются учителями в качестве демонстрационного устройства (в роли проектора). Компьютерные технологии способствуют повышению мотивации обучения практически всех учеников.

Для повышения профессионального мастерства в школе работает система ШМО учителей:

1. Начальных классов - рук. Сулейманова З.Н.;
2. Классных руководителей - рук. Опалинская И.А.
3. Социально-гуманитарного цикла – рук. Пронюшкина И.И.
4. Естественно-математического цикла – рук. Евтушенко М.С.

Каждое МО учителей работает по утвержденному плану, где изложены главные задачи на текущий год. Среди этих задач можно выделить следующие: повышение качества обучения по предметам, повышение теоретического и методического уровня каждого учителя, работа с сильными и слабыми учащимися. Результат работы системы ШМО: неуспевающих на конец 1-го полугодия в школе нет.

За I полугодие 2019-2020 учебного года на заседаниях ШМО по циклам были рассмотрены следующие вопросы:

итоги ГИА за 2018-2019 гг.;

проведен анализ работы за 2018-2019 учебный год;

обсуждение методических писем по предметам;

согласование рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам, факультативным курсам, внеурочной деятельности;

результаты школьных олимпиад;

ознакомление с графиком проведения ВПР в 2020 году.

Планы работы МО учителей за I полугодие выполнены полностью.

Администрация школы систематически проводила семинары, совещания при директоре, при завуче, методические оперативки, где рассматривались следующие вопросы:

1. Изучение нормативных документов.
2. Обеспечение учеников и учителей учебниками и программами.
3. Культура ведения школьной документации (сентябрь).
4. ТБ во время учебно – воспитательного процесса в школе.
5. Посещаемость учащихся.
6. Работа со слабоуспевающими учащимися.
7. Санитарно – гигиеническое состояние в учебных кабинетах и спортивном зале.
10. ГИА для 9-классников и в 11 классе.
11. Предварительные итоги успеваемости.

К 01.09.2020 г. были созданы оптимальные условия для обеспечения учебно – воспитательного процесса. В августе был проведен обход микрорайона, закрепленного за школой, выявлены все дети, подлежащие обучению в школе. Закон «Об образовании» выполнен на 100%.

**Социальный паспорт и учетный состав обучающихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района
2019-2020 учебный год
МОУ «Столбовская школа»**

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ	223
2	Сироты	1
3	Лишенные родительского попечения	5
4	Инвалиды (всего), из них:	4
	- обучаются в МОУ	3
	- обучаются на дому	1
	- инклюзивное обучение	5
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
	- ОВЗ	6
5	ОВЗ (не инвалиды)	3

6	Многодетные семьи (всего):	45
	- в них детей (всего)	158
	- дети-школьники	90
	- первоклассники	15
7	Малообеспеченные семья (всего):	1
	- в них детей	1
	- дети-школьники	0
8	Дети-чернобыльцы	0
9	Иностранные граждане (не граждане РФ)	7
10	Состоящие на ВШУ	0
11	Состоящие в СОП (семьи)	0
12	Состоящие СОП (дети)	0
13	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0
	- дети школьного возраста (согласовать)	0
14	Состоящие в группе «риска»	0
15	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора Учреждения.

Питание обучающихся (завтрак) 1-4 классов в количестве 115 человек.

Питание обучающихся (обеда) 1-11-х классов – 96. Так же существует практика питания за счет родительских средств.

В период с января по декабрь проводилась работа по учету пропусков занятий учащимися. Положительным результатом является то, что за данное время обучения не было пропусков занятий детьми по неуважительным причинам. Родители предоставляют классным руководителям заявление (закрепленное локальным актом школы) об отсутствии ребенка в определенную дату с указанием причины, предоставляют справки от врачей. Данная ситуация указывает на эффективную работу администрации и классных руководителей с родителями.

Заместителем директора по ВР Иваниченко О.В. и педагогом-организатором Кальсиной А.А. на начало учебного года составлен план воспитательной работы школы, в котором прослеживаются следующие направления (согласно Концепции духовно-нравственного воспитания):

1. Нравственное и духовное воспитание;
2. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Гражданско-патриотическое воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание. Самоуправление;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

2. Результаты образовательной деятельности

В течение 2020 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образование по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Показатели	Технологии	Сроки	Ответственный
------------	------------	-------	---------------

Уровень сформированности обязательных результатов обучения.	Посещение уроков. Административные контрольные работы, тесты.	В течение года по плану работы школы.	Директор, зам. директора по УВР
Качество знаний обучающихся.	Государственные экзамены, олимпиады. Сравнительный анализ итогов года по предметам.	В течение года. Конец года.	Зам. директора по УВР.
Общая успеваемость.	Отчеты учителей по итогам четверти и года.	Конец четверти, года. Май-июнь	Зам. директора по УВР
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования.	Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет. Классно-обобщающий контроль (срезы знаний по предметам)	По плану работы школы.	Зам. директора по УВР.
Степень готовности выпускников основной к итоговой аттестации.	Посещение уроков. Предварительный контроль. Проверка документации.	В течение года. Апрель-май.	Зам. директора по УВР.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения.	Посещение уроков, контрольные работы.	Январь-май.	Директор, зам. директора по УВР.
Устройство выпускников.	Сравнительный анализ поступления в колледжи, профессиональные училища, высшие учебные заведения.	Август-сентябрь.	Зам. директора по УВР. Классные руководители

В течение 2020 года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый входной контроль, цель которого - определить степень успеваемости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и ученика для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый годовой контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обучение, прогнозирование, результативности;
- дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе;
- планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математики в 9 классе. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по плану школы по преемственности начальной и основной школ.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса 2018-2019 учебного года являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в 2020 году;

Классно-обобщающий контроль в 5, 10, 11 - ых классах. Выполнение учителями требований по преемственности, контроль за дозировкой домашнего задания. Адаптация обучающихся 5 класса, «Выполнение единых педагогических требований обучающимися, совершенствование индивидуальной работы и ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся».

Обзорный контроль (тематический вид) обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-м классе; система работы учителей с тетрадями обучающихся (проверены рабочие тетради и тетради по контрольным работам по всем предметам, рабочие тетради по биологии, географии, химии, иностранному языку, истории, физики, русскому языку, математики); организация итогового повторения; посещения занятий обучающимися, анализ посещаемости 5-11 классов с целью выявления причин пропусков. Упорядочение работы классных руководителей; проверка дневников 2-4, 5-11 классов - Цель: соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления оценок учителями -предметниками.

Работа с отстающими и «трудными» обучающимися: работа с одарёнными обучающимися.

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам. Стартовый контроль, рубежный контроль (по полугодиям), итоговый контроль (перед экзаменами в выпускном классе), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускном классе), административные по математике (5-11 классы), по русскому языку, срезовые контрольные работы 3-4 классы, проверка вычислительных навыков обучающихся 3 класса.

— предметно-обобщающий контроль по истории, обществознанию;

— тематически-обобщающий контроль: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся в 5-8-х классов по математике ; качество преподавания географии.

- влияние использования новых педагогических технологий на формирование творческого потенциала обучающихся;

— комплексно-обобщающий контроль: комплексная работа учителя над навыками чтения 2-4 классов; контроль за состоянием работы с обучающимися; контроль календарно-тематического планирования учителей;

— административный, промежуточный контроль за уровнем подготовки учителей. Посещались уроки учителей, подавших заявление на повышение и подтверждение категории;

— тематически-обобщающий контроль: самостоятельная работа обучающихся начальной школы на уроке; работа учителей начальной школы по предупреждению неуспеваемости учащихся; эффективность педагогического поиска учителей по совершенствованию урока;

— работа учителя на уроках в 9 классе с целью анализа их работы по программам предпрофильного обучения.

— работа учителя на уроках в 11 классе с целью анализа их работы по подготовке к ГИА.

Методы контроля.

— наблюдение (посещение уроков);

— изучение документации;

— проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

— анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроке.
2. Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация.
3. Классно - обобщающий контроль.
4. ТБ на уроках физической культуры, технологии, информатики, физики.

5. Анализ уровня сформированности УУД за курс начальной школы по математике и русскому языку.
6. Качество проведения занятий с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
7. Качество подготовки к итоговой аттестации. (9, 11 класс)
8. Качество преподавания учебных предметов школе.
9. Работа учителей по предупреждению неуспеваемости. Анализ уровня сформированности ЗУН.
10. Определение объёма домашнего материала на уроке в 9,11 классе.
11. Работа учителя иностранного языка в начальной школе.
12. Организация повторения учебного материала на уроке.
13. Использование новых технологий (ИКТ и т.д.).

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятия материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

Внутришкольное руководство и контроль были построены так, чтобы оказать необходимую методическую помощь учителю. Цель его - всесторонне изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координирования всей работы в соответствии с поставленными задачами. Тщательно продуманный контроль позволяет своевременно предупредить недочеты, оказание помощи в работе.

Вопрос о преемственности между начальным и средним звеном школы - один из важных. Традиционно в 5-м классе в сентябре - октябре месяце были проведены контрольные работы с целью проверки уровня подготовленности обучающихся к обучению среднему звену в соответствии с программными требованиями начальной школы. Анализ результатов контрольных работ показал, что качество знаний в начале учебного года подтвердили результат, которые показали обучающиеся к концу обучения в начальной школе.

Осуществлялась работа по преемственности между первой и второй ступенями обучения. Учителя-предметники основного общего образования посещались уроки 4 класса. Были проведены: совместные контрольные работы, анкетирование родителей, работа учителя с обучающимися.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось **сохранению здоровья обучающихся**. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения обучающихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время.

Заместителем директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН (в общеобразовательных классах, предпрофильном классе,)
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за объемом выполнении учебных программ;
- контроль за подготовкой государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ.

- контроль за успеваемостью обучающихся
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Контроль осуществляется в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, прозрачности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в аналитических справках, школьном методическом объединении, в приказах директора.

Уровень обученности учеников 5-9, 10-11 классов изучался и анализировался систематически - путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входные, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 5-9-х, 10-11-х классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

Контроль качества преподавания и ЗУН обучающихся осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика ЗУН на начало учебного года, выявление пробелов в ЗУН обучающихся, планирование работы по коррекции ЗУН, ликвидация пробелов.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся через посещение и анализ уроков, проведение контрольных работ.
3. Диагностика ЗУН обучающихся по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.
4. Проведение административных контрольных работ в присутствии руководителей ШМО.
5. Проведение совещаний при директоре по анализу административных контрольных работ, выработке плана работы учителей по повышению уровня ЗУН обучающихся.
6. Определение продуктивности работы учителей по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Данная система работы позволяет сделать выводы о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-4 классами, 5-9 - классами, 10-11 – классами на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебным программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, проведено уплотнение материалов. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-11 х классах школы в 2020 году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, работающими в 5-9-х, 10-11-х классах, с классными руководителями, проводились совещания при директоре, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ УУД, ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

В итоге общая успеваемость обучающихся 2 – 11-х классов в 2020 году составила 100%, качество знаний – 36,8 %.

Выводы

Выводы

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

- Реализовать часть школы функций по внутришкольному контролю школьному методическому объединению.
- Учителями-предметниками совместно с учителями начальных классов обсудить направления работы по преодолению недочетов в подготовке младших школьников, устранению по мере возможности причин их появления.
- Учителям-предметникам на начальном периоде учебного процесса в 5 классе учитывать индивидуальные особенности личности младших школьников, соблюдать преемственность методов и принципов обучения, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является **система внеклассной работы по предметам**, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. В течение 2020 года запланировано 14 предметных недель, проведено 14.

Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года руководителем ШМО. В них приняли участие практически 100% школьников.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для обучающихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. Опыт проведения предметных недель: математики, географии и биологии, русского языка и литературы, физической культуры – отчёты представлены в папках. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов; викторины, выставки, открытые мероприятия.

Выводы:

Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.

1. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
2. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся.
3. В ходе предметных недель выявились творческие дети, и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

Рекомендации: Обобщать опыт проведения предметных недель.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Итоги успеваемости обучающихся за 2019 – 2020 учебный год приведены в виде сводной таблицы:

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества	один у "4"	один у "3"	один у "2"	более одного у "2"	Кол-во	%	
1-а	19												Муйдинова Э.Ф.
1-б	17												Ахмедова Э.Р.
2	28	28	100,0%	7	5	42,9%	0	0	0	0	0	0,0 %	Опалинская И.А.
3-а	14	14	100,0%	5	5	71,4%	1	0	0	0	0	0,0 %	Сулейманова З.Н.
3-б	11	11	100,0%	1	5	54,5%	0	2	0	0	0	0,0 %	Андрейчук В.А.
4	27	27	100,0%	11	4	55,6%	0	2	0	0	0	0,0 %	Харьковская А.Л.
Итого 2-4	80	80	100,0%	24	19	53,8%	1	4	0	0	0	0,0 %	

5	18	18	100,0%	1	4	27,8%	0	2	0	0	0	0,0 %	Кучков А.В.
6	18	18	100,0%	3	2	27,8%	0	0	0	0	0	0,0 %	Иваниченко О.В.
7	22	22	100,0%	2	7	40,9%	1	0	0	0	0	0,0 %	Абджемелов Р.Ф.
8	16	16	100,0%	2	1	18,8%	0	0	0	0	0	0,0 %	Рвачева С.А.
9	12	12	100,0%	0	1	8,3%	0	0	0	0	0	0,0 %	Пронюшкина И.И.
Итого 5-9	86	86	100,0%	8	15	26,7%	1	2	0	0	0	0,0 %	
10	9	9	100,0%	1	2	33,3%	0	0	0	0	0	0,0 %	Новогрибельская В.В.
11	12	12	100,0%	1	4	41,7%	0	0	0	0	0	0,0 %	Евтушенко М.С.
Итого 10-11	21	21	100,0%	2	6	38,1%	0	0	0	0	0	0,0 %	
Всего 2-11	187	187	100,0%	34	40	39,6%	2	6	0	0	0	0,0 %	
Кол-во уч. 1-11 кл.	223												
Всего напомним	1												
Медалистов	1												

Так из данных, приведенных в таблице видно, что низкий уровень качества знаний в 9 классе – 8,3 %, что на 0,7 % ниже качества знаний в этом же классе в сравнении с предыдущим учебным годом.

Качество знаний в 2019-2020 учебном году поднялось на 3,6 % с сравнении с 2018-2019 учебным годом и составило 39,6%.

Отметить положительную работу учителей-предметников и классных руководителей по формированию устойчивого интереса к учению во 3-А классе (уч. Сулейманова З.Н.), в 3-Б классе (уч. Андрейчук В.А.), в 4 классе (уч. Харьковская А.Л.).

При осуществлении внутришкольного контроля в 2019-2020 учебном году отслеживать эффективность использования методик обучения обучающихся с низкой мотивацией, профессиональные качества учителей. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году при сдаче ГИА – 2021. Классному руководителю 9-го класса Пронюшкиной И.И. спланировать работу с обучающимися по повышению качества знаний. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении обучающихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников, через уведомления администрации (при необходимости). Усилить контроль и организовать индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам и ученикам, окончивших год с 1-2 «четверками» и 1-2 «тройками». Классному руководителю 9-го класса Рвачевой С.А. составить план работы на следующий учебный год с целью недопущения неудовлетворительных отметок при сдаче ГИА.

На основании плана внутришкольного контроля на 2019 – 2020 учебный год, приказа по школе «О проведении входных (диагностических) контрольных работ по русскому языку и математике в начале 2019-2020 учебного года во 2-11 классов» от 03.09.2019 года № 272, результатов, предоставленных учителями – предметниками, итоговых справок руководителей школьных методических объединений, с целью проверки состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2018-2019 учебном году программному материалу, с необходимостью наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: 10.09 – 17.09

Входной контроль проводился по математике, русскому языку во 2-11 классах.

Проведенные исследования позволили проверить состояние знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку и математике и получить стартовую информацию для наблюдения

динамики качества обучения, оценить готовность к учебному году, выявить учащихся группы «риск», наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты входных контрольных работ:

№п/п	Название предмета	Класс	Количество учаш. по списку	Количество учаш. писавших	Качество				Качество знаний	Обученность	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
					Количество	Количество	Количество	Количество			
1.	Русский язык	2	28	28	5	10	8	5	46,43	51,86	3,46
2.		3-А	14	14	2	2	6	4	71,43	63,43	3,86
3.		3-Б	11	10	1	3	4	2	60	58	3,70
4.		4	26	26	4	3	13	4	65,38	56,77	3,65
5.		5	19	19	5	3	4	1	26,32	40	3,05
6.		6	17	17	5	7	1	4	29,41	46,82	3,24
7.		7	20	20	4	6	9	1	20	80	3,4
8.		8	16	16	4	6	5	1	37,5	75	3,2
9.		9	12	12	1	10	1	-	8,33	36,67	3
10.		10	9	9	2	2	4	1	55,56	51,11	3,44
11.		11	12	12	2	6	2	2	33,33	48	3,33
12.	Математика	2	28	28	5	5	11	7	64,29	59,43	3,71
13.		3-А	14	14	2	1	7	4	78,57	65,43	3,93
14.		3-Б	11	10	2	5	2	1	30	44	3,2
15.		4	26	26	6	7	6	7	50	52,92	3,46
16.		5	19	19	4	11	4	-	21,05	37,68	3
17.		6	18	16	4	6	5	-	33,33	40	3,07
18.		7	22	19	4	5	5	5	52,63	56	3,58
19.		8	16	15	9	4	2	-	15,38	29,54	2,62
20.		9	12	11	8	2	1	-	11,11	21,33	2,22
21.		10	6	6	2	1	2	1	60	56	3,6
22.		11	12	12	1	5	5	1	54,55	52,73	3,55

Входной контроль по русскому языку написали 175 обучающихся. Успеваемость составила 80,46 %, качество знаний – 47,13%, обученность обучающихся по русскому языку составила 50,26 %, средний балл – 3,41.

Входной контроль по математике написали 174 обучающихся 2-11 классов. Успеваемость составила 73,56 %, качество знаний – 43,68 %, обученность обучающихся по русскому языку составила 48,32 %, средний балл – 3,32.

Качество знаний выше среднего показали 3-А, 4 классы по русскому языку, 3-А и 2 классы по математике.

Самый низкий результат качества знаний в 9 классе 8,33 % по русскому языку и 11,11 % по математике. Низкие результаты показали 5 (26,32%), 6 (29,41%), 7 (20%) классы по русскому языку и 5 (21,05%), 8 (15,38 %), 3-Б (30 %) классы.

Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

1. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
2. Низкий уровень аналитической культуры.

Руководителям ШМО:

1.1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании методического объединения, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Учителям – предметникам:

2.1. Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

2.2. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2.3. Обратит внимание на снижение показателей в 5-8 классах, самые низкие результаты в 9 классе.

2.4. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

2.5. Изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике и русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

В рамках федеральных мониторинговых исследований качества образовательных достижений обучающихся МОУ «Столбовская школа» в 2019/2020 учебном году участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ согласно графика:

Класс	Предмет	Ответственные организаторы в аудитории
11	Химия	Никончук А.О.

Всего – 12, писали – 12. Качество – 41,67 % . Успеваемость – 75 % Результаты:

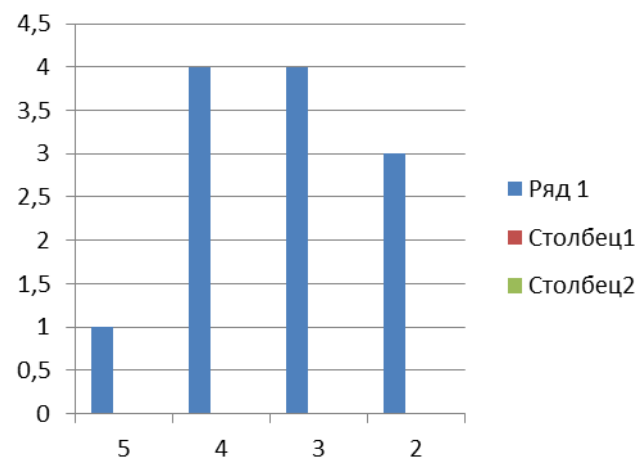
«5» - 28-33 б – 1 чел.

«4» - 20-27 б – 4 чел.

«3» - 11-19 б – 4 чел.

«2» - 0- 10 б – 3 чел.

Данные представлены в следующей диаграмме:



Одним из наиболее важных моментов в 2018-2019 учебном году была сдача государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В государственной итоговой аттестации, прошедшей в установленные сроки с 24 мая по 2 июля, приняли участие 14 выпускников 9 класса и 8 выпускников 11 класса.

Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике 14 выпускника, в форме ЕГЭ – 8.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9-го класса по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлены в следующей таблице.

Предмет	Ученик	Класс	Место	Годовые отметки	Экзаменационные отметки	
---------	--------	-------	-------	-----------------	-------------------------	--

				«5»	«4»	«3»	«2»	Каче стве нная успе ваем ость	«5»	«4»	«3»	«2»	Каче стве нная успе ваем ость	Вывод о соответствии результатов
Русский язык	Приходько А.В	9	14	2	3	4	0	35,71	2	3	9	0	35,71	Экзаменационные и годовые отметки совпадают
Математика	Евтушенко М.С.	9	14	1	4	9	0	35,71	0	3	9	2	21,43	Экзаменационные отметки ниже годовых отметок на 14,28 %.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 11-го класса по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ представлены в следующей таблице:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во выпускни ков	Годовые отметки				Экзаменационные отметки				Вывод о соответствии результатов
				5	4	3	Качест венная успеваем ость (%)	5	4	3	Качест венная успеваем ость (%)	
Русский язык	Рвачева С.А.	11	8	2	3	3	62,5	-	4	4	50	Экзаменационные отметки ниже годовых отметок на 12,5 %.
Математика	Евтушенко М.С.	11	8	-	5	3	62,5	-	5	3	62,5	Экзаменационные отметки совпадают с годовых отметок полностью

Средний оценочный балл результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлен в следующей таблице:

Предмет	Класс			
		Год	Экзамен	
Русский язык	9	3,78	3,5	Экзаменационный средний балл ниже годового на 0, 28 балла
Математика	9	3,57	3,57	Экзаменационный средний балл соответствует годовому

Средний оценочный балл результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ представлен в следующей таблице:

Предмет	Класс			
		Год	Экзамен	
Русский язык	11	3,88	3,5	Экзаменационный средний балл ниже годового на 0, 38 балла
Математика	11	3,63	3,63	Экзаменационный средний балл соответствует годовому

Результаты ОГЭ 2019 по предметам по выбору:

Кол-во вып-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл
Обществознание					
14	0	3	9	2	3,07
География					

1 2	2	5	3	2	3,58
Биология					
2	0	0	2	0	3

Результаты ЕГЭ 2019 по предметам по выбору:

Кол-во вып-ков	«5»	«4»	«3»	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Наибольшее кол-во баллов
Обществознание						
7	0	1	0	37	2	54, Минчук В.
История						
2	0	1	1	46	3	52, Минчук В.

Выводы

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

- Реализовать часть школы функций по внутришкольному контролю школьному методическому объединению.
- Учителями-предметниками совместно с учителями начальных классов обсудить направления работы по преодолению недочетов в подготовке младших школьников, устранению по мере возможности причин их появления.
- Учителям-предметникам на начальном периоде учебного процесса в 5 классе учитывать индивидуальные особенности личности младших школьников, соблюдать преемственность методов и принципов обучения, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

С целью выполнения Закона РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом работы в рамках внутренней системы оценки качества образования школы, в целях получения объективной информации и установления уровня овладения ключевыми умениями учащимися 4-го класса, работающих в режиме внедрения ФГОС НОО, а также в целях повышения эффективности управления процессом внедрения ФГОС второго поколения в начальном уровне в МОУ «Столбовская школа» 16 марта 2020 года в 4 классе была проведена итоговая комплексная контрольная работа.

Целью данного вида контроля была проверка уровня сформированности предметных и метапредметных УУД у обучающихся 4 класса МОУ «Столбовская школа». Комплексную работу проводила учитель начальных классов Харьковская А.Л. в присутствии заместителя директора по УВР Ольшешевой Э.Г.

На комплексной контрольной работе присутствовали все обучающиеся (27 человек).

На выполнение работы отводилось 45 минут. В ИККР были включены вопросы по четырем предметам: литературное чтение, математика, русский язык и окружающий мир. Работа состояла из 20 вопросов, за которые можно было получить в случае верного ответа «1» балл, выполненного не в полной мере «0,5» балла, за неверный ответ – «0» баллов.

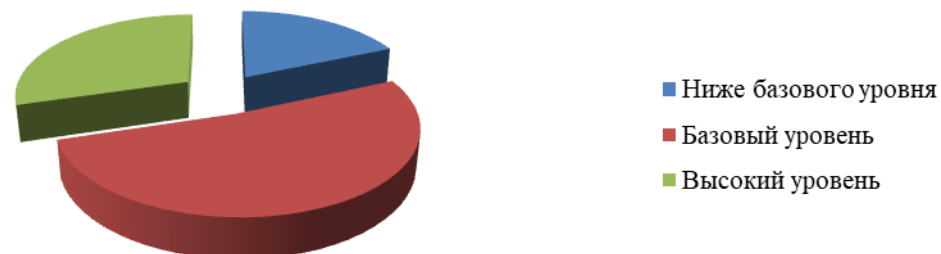
Контролируемый элемент	Кол-во учащихся / %
Всего учащихся в 4 классе	27
Писали работу	27/100 %
Всю комплексную работу выполнили без ошибок	4/14,81 %
Выполнили без ошибок 1 часть	14/51,85 %
Выполнили без ошибок 2 часть	8/29,63 %
Выполнили без ошибок 3 часть	19/70,37 %
Выполнили без ошибок 4 часть	17/62,96 %

Описание уровней достижения	Интервал первичных баллов (по заданиям)				Кол-во учащихся / %			
	1 задание (4 б)	2 задание (7 б)	3 задание (7 б)	4 задание (2 б)	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание
Ниже базового уровня	0-1	0-3	0-3	0-0,5	1	5	3	2
Базовый уровень	2-3	4-6	4-6	1	12	14	5	8
Высокий уровень	4	7	7	2	14	8	19	17

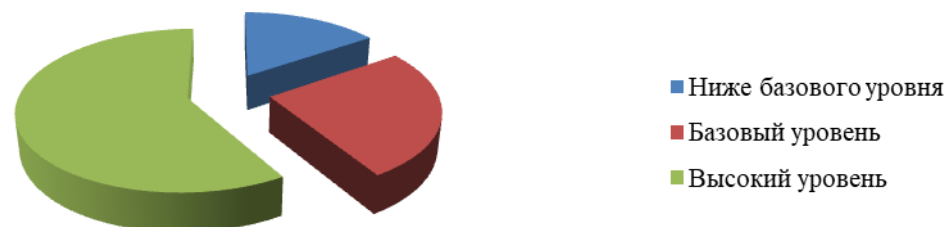
Графический анализ работы по литературному чтению (в процентах)



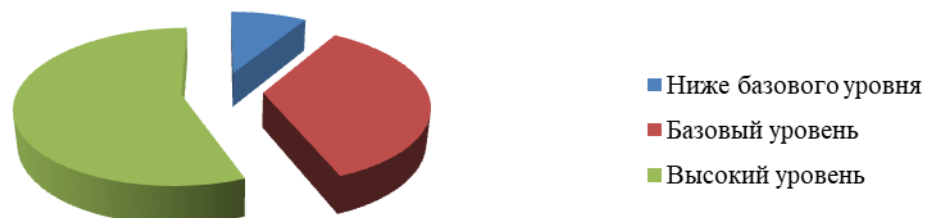
Графический анализ работы по русскому языку (в процентах)



Графический анализ работы по математике



Графический анализ работ по окружающему миру



По итогам комплексной работы на высоком уровне (18-20 баллов) написали 15 обучающихся, на базовом уровне (10-17 баллов) написали 12 обучающихся, на уровне ниже среднего – 0 обучающихся.

Результаты итоговой комплексной контрольной работы



Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 4 класса в основном справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

2. Таким образом, итоги комплексной работы позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у всех учащихся универсальные учебные действия сформированы на повышенном и базовом уровнях:

- **коммуникативные УУД** – умение дать ответ по прочитанному тексту, умение записать ответ в свободной форме умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос.

- **регулятивные УУД** – умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; определять части речи; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации растений; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; вычислительные навыки при выполнении математических действий.

- **познавательные УУД** – умение ориентироваться в структуре текста; находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; умение составлять цепи питания; умение определять падеж имен существительных; заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста.

- **личностные УУД** - умение строить свободное высказывание на заданную тему, анализировать и на основе анализа делать выбор.

3. По результатам комплексной контрольной работы трое обучающихся получили 10 б, что находится на самой нижней границе базового уровня (Стасюк Д., Кнюх А., Ельцов А.)

На основании приказа МОУ «Столбовская школа» «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-х классов в 2019-2020 учебном году» 17 марта 2020 года проведена защита итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-х классов. К защите было представлено 12 проектных работ учащихся 9 класса.

По итогам проведения защиты считать защищенными 12 проектов обучающихся 9-го класса, что составляет 100 %. Отметить достаточной низкий уровень подготовки проекта обучающейся 9 класса Рвачевой А. (рук. Антонюк В.И.). Провести разъяснительные работы с обучающимися и родителями 8-го класса о предстоящей сдаче ИИП в 2020-2021 учебном году. Классному руководителю 8-го класса Рвачевой С.А. проинформировать родителей обучающихся 8-го класса о необходимости сдачи ИИП по итогам 2020 - 2021 учебного года.

Анализ воспитательной работы школы по итогам 2019-2020 учебного года

В целях создания благоприятных условий, для сплочения обучающихся, педагогов и родителей, а также всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Цель работы школы в 2019/2020 учебном году связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, формирования нравственных основ их личности, духовной культуры и подготовки к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры, такие, как здоровье, семья, Отечество, культура, ответственности за принятие решений.

Основные задачи воспитывающей деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; социальная солидарность, мир во всём мире; многообразие и уважение культур и народов);

- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Практические задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы для совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика правонарушений;
- Укрепление связи семья-школа;
- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления;
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий;
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля;
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП. Для реализации воспитательных задач были задействованы: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, 13 классных руководителей, 1 педагог-психолог. Большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Управление - организация совместной деятельности и общения детей и корректировка возникающих отношений в детской среде, осуществляется, главным образом, через включение всех школьников в коллективные творческие дела, направленные на пользу школы и окружающей ее среды, через создание воспитывающих ситуаций, охватывающих всех школьников, в особенности тех, отношения которых вызывают тревогу; и имеющих целью гуманизацию этих отношений и коррекцию их познавательного, эмоционально – мотивационного и поведенческого компонентов. Управление воспитательным процессом школы осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание.

Направления, по которым осуществляется воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Воспитательная система нашей школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, что способствует постоянному расширению воспитательного процесса.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Все традиционные КТД в 2019/2020 учебном году прошли успешно, это:

- День Знаний;
- дни здоровья;
- День пожилого человека;
- День Учителя;
- выставка поделок из природного материала;
- новогодние программы;
- День Матери;
- творческие персональные выставки рисунков юных художников;
- тематические линейки;
- посвящение в первоклассники;
- прощание с Азбукой;
- организация мероприятий в каникулярное время;
- «А ну-ка, парни!»;
- «Веселые старты»;
- благоустройство воинских захоронений;
- концерты для пап и мам к 23 февраля и 8 марта.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Заместителем директора по ВР Олейниковой Н.К. и педагогом-организатором Иваниченко О.В. на начало учебного года составлен план воспитательной работы школы, на основании которого классные руководители составили свой воспитательный план. Каждый классный руководитель в соответствии с воспитательным планом ведет папку классного руководителя.

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось **гражданско-патриотическому** воспитанию, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по этому направлению осуществлялась с помощью проведения следующих мероприятий:

- информационных и торжественных линеек;
- классных часов, уроков мужества, бесед;
- выставок печатных изданий, фотодокументов, исторической литературы;
- выпусков информационных листков, газет;
- «Круглых столов», читательских конференций, деловых игр, викторин;
- виртуальных экскурсий;
- конкурсов чтецов, рисунков, коллажей, плакатов.

Интересно проходили классные часы, единые уроки и уроки мужества, посвященные окончанию Второй мировой войны, Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда, Дню памяти жертв Холокоста, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Слушая рассказ классных руководителей, просматривая слайды презентаций с фотографиями, кадры кинохроники тех суровых дней, учащиеся в очередной раз вспомнили, а некоторые узнали, что Отечественная война – это тяжелейшее испытание, выпавшее на долю всех жителей нашей страны.

При проведении тематических, информационных линеек и линеек памяти учащиеся читали стихотворения, пели песни, делились информацией, зажигали свечи, чтитли память погибших минутой молчания.

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах чтецов о Великой Отечественной войне. Это – «Овеянные славой времена», «У войны не женское лицо». Конкурсы проводились в целях содействия гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодого поколения; формирования у детей подлинного интереса к чтению высокохудожественной поэзии, популяризации искусства художественного чтения и развитие навыков публичных выступлений. В них принимали участие учащиеся 1-11 классов. Выразительно, проникновенно звучали блестящие творения Э. Асадова, К. Симонова, А. Твардовского, А. Дементьева, О. Берггольц, В. Тушновой, М. Джалиля, Р.Рождественского и многих других. В выбранных произведениях учащиеся старались передать своё понимание текста,

отношение к тем грозным событиям, выразить свои чувства. Покорили собравшихся в зале своей искренностью, артистизмом исполнения учащиеся 1-А класса – Щекина Милана, 4 класса – Петрова Анна, которые стали победителями конкурса.

Учащаяся 10 класса Крылова Диана прочитала свое стихотворение «Сражений малых и великих не бывает».

Проведена акция «Ветеран живет рядом»: ребята изготовили памятные открытки и вручили 23 февраля участникам ВОВ, ветеранам труда, труженикам тыла. Организовано оказание шефской помощи и поздравление с Днем защитника Отечества и с Международным женским днем участников ВОВ, проживающих в селе Придорожное: Борисовой Анастасии Александровне, 10.01.1928 г.р. и Дубровской Валентине Лукиничне, 10.02.1930 г.р.

Участницу ВОВ, ветерана педагогического труда Дубровскую В. Л. педагогический и ученический коллектив школы, профсоюзная организация и совет ветеранов педагогического труда поздравил с девяностолетним юбилеем.

При проведении акции «Память»:

- волонтеры школьной детской организации «Я – волонтер» под руководством Иваниченко О.В. организовали акцию по уборке территории у памятников погибшим воинам в селах Ермаково и Придорожное;

- возложили цветы к могилам погибших воинов.

Размещена информация в рубрике «Памяти героев»:

- о Герое России Абденановой Алие Сеит-Османовне, полном кавалере ордена Славы Мещерякове Иване Егоровиче, Герое Советского Союза Покровском Георгии Федоровиче, Герои Советского Союза Рыбалко Иване Федоровиче;

- о Герое Советского Союза Байде Марии Карповне, полном кавалере ордена Славы Абураманове Сеит-Неби, Герое Советского Союза Разинкине Семене Алексеевиче.

В течение года была проведена серия уроков мужества и классных часов, посвященных 100-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана. В ходе мероприятий ребята узнали о подвигах легендарного советского военного лётчика-аса, совершенных во имя Победы, интересные сведения о военных боях с участием прославленного соотечественника, почетных званиях и наградах летчика. Ознакомились с названиями улиц, площадей, учебных заведений, именованных в честь трагически погибшего при исполнении служебного задания в 1971 году дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана.

В рамках проведения международной акции: «Улицы Героев» ребята узнали о героях джанкойской земли Немкове Алексее Владимировиче, который похоронен на старом джанкойском кладбище рядом с Мемориалом освободителей города и Октябрьской Марии Васильевне. Бюст Марии Октябрьской находится у входа в МОУ «Средняя школа-детский сад №7» города Джанкоя, которая расположена на улице, названной в честь легендарной девушки-танкистки, участницы Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза Марии Васильевны Октябрьской.

При проведении мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества обучающимся старались донести осмысление событий афганской войны. При проведении мероприятий ребята смотрели презентации, документальный фильм о девятой роте, читали стихи, делились впечатлениями об услышанном, почтили память погибших минутой молчания.

21 февраля была организована линейка-поздравление «В честь защитников Отечества». Сколько самых разных поздравлений услышали в этот день юные защитники Отечества от представительниц прекрасного пола. В конце мероприятия девочки подарили открытки изготовленные своими руками мужскому коллективу школы.

Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией проводились с целью осмысления учащимися исторических событий и формирования патриотической и гражданской позиции учащихся, а также с целью помочь подрастающему поколению разобраться с огромным потоком информации, касающейся ситуации в Крыму. Особое внимание уделялось роли Крыма и героической обороне Севастополя в Великой Отечественной войне. Также на мероприятиях было рассказано о событиях последних лет: итогам проведения в марте 2014 года референдума в Крыму и Севастополе, о принятии Крыма и Севастополя в состав России. Подобные мероприятия позволили ученикам правильно выработать собственную позицию.

Из мероприятий, посвященных 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии, ребята узнали, что гибель героически принявшей бой 6-й роты псковских десантников всколыхнула всю страну, не оставив равнодушными даже далеких от армии и войны людей. Подвиг крылатой пехоты стал символом воинской доблести и славы новой Российской армии.

2020 год, Год памяти и славы, ознаменовался великой датой для нашего народа – 75-летием Великой Победы. В этом году была проведена огромная работа по подготовке и празднованию знаменательной даты. В условиях самоизоляции по причине коронавирусной инфекции, мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в апреле-мае месяце проходили в онлайн-формате. Обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих социальных акциях:

- «Окна Победы». Обучающиеся школы совместно с родителями оформили окна в своих домах рисунками, картинками, фотографиями и надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне, затем разместили в своих социальных сетях фотографии окон с соответствующим хэштегом #ОкнаПобеды.

- «Георгиевская ленточка», Этот символ — выражение уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента онлайн» стартовала 22 апреля и продлилась до 9 мая 2020 года. Обучающиеся школы и их родители размещали в социальных сетях картинку Георгиевской ленточки с хэштегами: #ГеоргиевскаяЛенточка, #ЭтоНашаПобеда, #ВместеМыСила, #ЯПомнюЯГоржусь, размещали свои фотографии с Георгиевской ленточкой в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте и Фейсбуке.

- «Свеча памяти». Эта акция – дань памяти и уважения подвигу советских солдат погибших в годы Великой Отечественной войны. Непосредственно в День Победы в 19 часов 01 минуту поставили зажженную свечу на подоконник, сделали фотографию и выложить в соцсетях с хештегами #СвечаПамяти #Губкин #ЦКРФорум.

- «Знамя Победы». Эта акция посвящена тем, кто прошел через горнило Великой Отечественной войны, еще раз дала возможность нашим ребятам прикоснуться к памяти о Великой Отечественной войне.

Со 2 по 9 мая копии знамени Победы обучающиеся школы размещали в окнах своих квартир, на флагштоке у своего дома.

- «Бессмертный полк». Обучающиеся школы и их родители размещали фотографии своих родственников – ветеранов и участников Великой Отечественной войны в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте и Фейсбуке. 9 мая у памятника погибшим воинам в селе Ермаково была оформлена инсталляция «Бессмертный полк».

- «Ветеран живет рядом». В канун Дня Победы обучающиеся школы поздравили участников Великой Отечественной войны – Дубровскую В.Л. и Борисову А.А. с 75-летием Великой Победы. Они прочитали им стихотворения и вручили цветы и продуктовые наборы.

- Проект «Без срока давности». С целью распространения достоверной исторической информации о военных преступлениях нацистов и коллаборационистов на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны, с обучающимся 1-11 классов были проведены беседы «Помнить и не забывать» на уроках литературы, литературного чтения, истории. Также обучающимся было предложено посмотреть презентацию «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны».

Презентация «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны», составленная на основе архивных документов о военных преступлениях и их пособниках, размещена на сайте школы.

- 9 мая — День Победы — святой для каждого из нас праздник и мы, сегодняшние граждане страны, обязаны передать память о Победе, сами традиции празднования Дня Победы будущим поколениям. Классные руководители 1-11 классов дистанционно провели «Урок Победы», посвященный празднованию Дня Победы. При проведении урока ребятам была представлена презентация «75-летию великой Победы посвящается...», которая была размещена на сайте школы.

- Обучающиеся Крылова Диана, Опалинская Анастасия, Пронюшкина Анна, Степанчук Марина, Науменкова Татьяна, Ищенко Руслан, Кузнецова Диана, Яроповецкая Полина, Щекина Каролина, Мухсинова Сабрина, Щербакова Ольга приняли участие в онлайн-акции «В книжной памяти мгновения войны». Приходько Ева, Пак Анна, Пак Анастасия, Шевелье Ангелина, Штепа Татьяна, Антонова Галина, Рвачева Лилия, Алиева Эмине, Ибраимова Илона, Хомянина Анна, Ращенко Анна, Пронюшкина Анна, Храбан Иван обучающиеся – участники конкурса чтецов «Я расскажу вам о Победе». Они читали стихотворения о войне и разместили видеоролики в социальной сети Одноклассники.

Классный руководитель 5 класса Кучков А.В. вместе со своими воспитанниками создал видеоролик о легендарном танке Т-3 4 и разместил его в социальной сети Одноклассники (<https://ok.ru/video/1615075740219>)

Ельцов Артур, Кузнецова Диана, Савлук Алина и Ткаченко Александр, Иваниченко Аким, Иваниченко Давид, Иваниченко Тамира, Петришина Риана, Мартюк Алина участвовали в онлайн-конкурсе «Мы рисуем День Победы». Шепкетов Амир для участия в онлайн-конкурсе подготовил газету «Дети – герои войны».

Проведенные мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят, затронули каждого ученика и, напомнили детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на ребёнка, всё большее значение приобретает **духовно – нравственное** воспитание подрастающего поколения. Учитывая специфику возраста учеников, цели по развитию и воспитанию

личности школьника, каждый год можно корректировать. Только через системный подход к организации жизнедеятельности класса можно обеспечить целостность становления личности воспитанника.

Нравственному становлению учащихся способствовало участие в акции по социальной защите пожилых людей «Поздравьте бабушек и дедушек своих», поздравлении с Днем учителя и с юбилеем ветеранов педагогического труда, благотворительной Акции «Белый цветок», Международного дня инвалидов.

В течение учебного года были проведены: рейд по проверке школьной формы «Мой внешний вид»; игровая программа «Давайте поговорим о нас...»; акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; мини-сочинение «Без друзей меня чуть-чуть»; круглый стол «Жизненное кредо достойного человека»; беседа «Кодекс вежливого человека»; разговор по душам «Золотое правило нравственности»; диспут «Учителя и ученики - искатели и носители Света. Знания, которые я пронесу через всю жизнь»; беседа «Искорки знаний о себе»; конкурс рисунков «Твори добро на радость людям»; выставка творческих работ ребенка-инвалида Иваниченко Акима «Это моё творчество!»; «Мир держится на доброте!» /беседа о жизни и творчестве людей с ОВЗ/; классные часы на темы: «Что такое совесть?»; «Толерантность»; «Я в мире, мир – во мне». Подготовлена стендовая информация о Дне инвалидов. Проведены фестиваль «Дружбы народов», благотворительная акция «Белый цветок», тренинги по теме «Уроки толерантности». классный час «В этом мире все равны», конкурсы рисунков «Давай протянем руку дружбы», Всемирному Дню ребенка «Счастливое детство».

К фестивалю «Дружбы народов» начали готовиться заблаговременно. Сначала выбрали национальность, живущую в Крыму, потом выпустили газету об этом народе, подготовили выставку блюд национальной кухни. На заключительном этапе фестиваля жюри был представлен прекрасный концерт, на котором звучали песни и стихи народов Крыма. А зажигательные танцевальные мелодии не давали спокойно сидеть на месте, созывая в круг.

С большим успехом прошла благотворительная акция «Белый цветок». Все классы с увлечением готовились к ней. Ребята делали поделки, выпекали кондитерские изделия, красочно оформляли столы. Ярмарка получилась шумной, веселой, богатой. Ее посетили жители села Столбовое, родители обучающихся.

Благотворительность – это все то, что человек может совершить во благо другим людям, милосердие – это доброта и сострадание. К числу людей, посвятивших свою жизнь служению людям, относится и Великая княгиня Елизавета Федоровна. В 1-4 классах был проведен открытый урок «Великая княгиня Елизавета Федоровна. Сердце, отданное людям». Для подготовки урока были использованы методические рекомендации по проведению открытого урока. Обучающимся 5-11 классов был представлен для просмотра фильм «Судьба великой княгини Елизаветы Федоровны Романовой».

В рамках проведения месячника «Мы вежливы» педагог-психолог Пак В.Н. провела изучение уровня воспитанности учащихся, их нравственных приоритетов, развитие классных коллективов. Предметом исследования являлись обучающиеся школы 2-11 классов.

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводилось на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

Процедура получения информации – заполнение анкет классными руководителями для определения уровня воспитанности учащихся 2-4 классов; самими учащимися 5-11 классов.

Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И. На основании исследования был составлен отчет, который показал, что высокий уровень воспитанности у обучающихся 3-А и 4 классов; хороший – 2, 3-Б классов; средний – у обучающихся 5-11 классов.

На классных часах, беседах посвященных формированию нравственного и духовного воспитания, ребята учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Хочется отметить, что средний балл уровня воспитанности учащихся повысился. Они стали более спокойными, вежливыми.

Сегодня школа выполняет те задачи, которые на других этапах развития общества выполняли несколько социальных институтов (например, семья, неформальные детские организации и объединения и т. д.). Школа как бы выступает в роли механизма, осуществляющего первоначальную дифференциацию общества, формирующего социальный статус человека, помогающего ему адаптироваться к разным социальным условиям. Система образования является одним из важнейших факторов стабильности общества, социальным регулятором отношений между обществом и школой, ибо как содержание образования формируется под влиянием общества, так и общество изменяется под влиянием образования. Именно на школу сегодня возложена миссия по формированию правовой культуры подрастающего поколения. Именно поэтому педагогический коллектив школы ведущую роль отводит **правовому воспитанию и культуре безопасности**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На 2 сентября 2019/2020 учебного года в школе обучалось 220 обучающихся, по состоянию на конец года количество обучающихся составляет 222 человека.

В школе оформлены и сверяются банки данных детей-инвалидов, сирот, находящихся на опеке и детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных семьях.

На окончание 2019/2020 учебного года социальный паспорт и учетный состав обучающихся МОУ «Столбовская школа» составил:

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ	222
2	Сироты	1
3	Лишенные родительского попечения	5
4	Инвалиды (всего), из них:	4
	- обучаются в МОУ	3
	- обучаются на дому	1
	- инклюзивное обучение	2
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
	- ОВЗ	3
5	ОВЗ (не инвалиды)	3
6	Многодетные семьи (всего):	45
	- в них детей (всего)	156

	- дети-школьники	93
	- первоклассники	15
7	Малообеспеченные семья (всего):	1
	- в них детей	2
	- дети-школьники	1
8	Дети-чернобыльцы	0
9	Иностранные граждане (не граждане РФ)	5
10	Состоящие на ВШУ	0
11	Состоящие в СОП (семьи)	0
12	Состоящие СОП (дети)	0
13	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0
	- дети школьного возраста (согласовать)	0
14	Состоящие в группе «риска»	0
15	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

На опекунстве находится 5 обучающихся (Мифаева Эльмаз, Мифаева Мавиле, Мифаева Мунире, Штепа Татьяна, Макеева Виктория), один ребенок – сирота, на которую также оформлена опека (Хомянина Анна). В школе обучается 4 учащихся-инвалидов (Сорока Руслан, Федосеенко Алина, Касьяненко Илона, Иваниченко Аким), один из которых находится на надомном обучении (Сорока Руслан), 6 учащихся с ОВЗ (Касьяненко Илона, Сорока Руслан, Федосеенко Алина, Мифаева Эльмаз, Демидов Евгений, Гордей Максим), пятеро из которых находятся на инклюзивной форме обучения (Касьяненко Илона, Федосеенко Алина, Мифаева Эльмаз, Демидов Евгений, Гордей Максим).

Большая работа проводится педагогическим коллективом школы **по уменьшению числа пропущенных уроков учащимися без уважительной причины**. С этой целью ведется строгий ежедневный контроль над посещаемостью учащимися учебных занятий. Анализируются причины пропусков занятий. В результате аналитической работы проводятся беседы с учащимися и их родителями.

За 2019/2020 учебный год учащимися школы было пропущено 3242 часа, из них:

- по болезни – 3189 часов;
- по уважительной причине – 53 часа;
- по неуважительной причине – пропусков нет.

Большое количество пропущенных уроков объясняется тем, что в течение года 8 обучающихся находились на санаторно-курортном лечении и двое – на стационарном лечении. На все случаи пропусков учебных занятий более 10 дней составлены акты о непосещении занятий, которые подтверждены справками лечебных учреждений.

Классными руководителями, педагогом-психологом и медицинской сестрой ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности

развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа.

Работа по правовому воспитанию осуществлялась с помощью проведения следующих мероприятий:

- работа Совета профилактики;
- профилактическая работа по употреблению алкоголя, наркотиков, курения, жестокости и агрессивности в школьной среде, по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних, выявление детей, склонных к суицидам;
- индивидуальных бесед с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- проведения месячников правовых знаний;
- месячника «Участие в судьбе детей»;
- правовых лекториев для учащихся;
- рейдов «Урок», «Подросток»;
- классных часов и бесед на правовую тематику, родительских собраний и лекториев;
- деловых игр, викторин, конкурсов рисунков, плакатов;
- анкетирования, участия в муниципальных конкурсах.

На школьном информационном стенде размещены детские телефоны доверия.

Интересными и познавательными были правовые лектории для обучающихся 8-11 классов «Подросток и закон», а для 5-7 классов – «Конвенция о правах ребенка», которые провела учитель истории и обществознания Пронюшкина И.И.

Незабываемой была встреча обучающихся 7-8 классов с участковым инспектором полиции Садовым В.В., который провел с ними беседу «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения». Ребята внимательно слушали рассказ инспектора, задавали ему интересующие их вопросы.

В октябре-ноябре месяце обучающиеся школы приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности. 29 обучающихся 7 и 10 классов были участниками онлайн-урока «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», 20 обучающихся 10 и 11 классов принимали участие в уроке «Все про кредит или четыре правила, которые помогут избежать финансовых махинаций».

10 апреля на сайт школы была выложена информация в форме исторической справки, посвященная Дню Конституции Республики Крым. В 1-11 классах проведен единый онлайн-урок «Конституция Республики Крым». Обучающимся 7-11 классов был предложен для просмотра видеурок «Конституция Крыма», 1-6 классов – видеобеседа «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан!». В рамках уроков истории в 5-7 классах и обществознания в 9-11 классах учитель Пронюшкина И.И. провела викторину «Я и закон», посвященную Дню Конституции Республики Крым.

Обучающиеся 7 класса приняли участие в конкурсе плакатов «Мы любим наш край», «Мы губим наш край»

Обучающимся 1-11 классов было предложено посмотреть видеоролики: «Правовое воспитание школьников», «История прав человека».

Размещены на сайте школы буклеты: «Нормативные основы защиты прав детства», «Какие обязанности имеет ребенок», «Какую ответственность несет ребенок» и памятки «Твои права».

Для родителей обучающихся на сайте школы размещено:

- лекция «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»;
- памятка «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- памятка: Права и обязанности родителей по закону «Об образовании»;
- памятка родителям о недопустимости жестокого обращения с детьми..

В сентябре 2019 года и феврале 2020 года в рамках месячника «Всеобуч». были проведены рейды «Урок». К проведению рейдов были привлечены: участковый инспектор полиции Садовой В.В., ЗДВР Олейникова Н.К, п/о Иваниченко О.В., классный руководитель 9 класса Пронюшкина И.И., классный руководитель 10 класса Новогрибельская В.В., классный руководитель 11 класса Евтушенко М.С., фельдшер ФАП с. Столбовое Усейинова А.А., школьная медицинская сестра Похвищева И.И., президент школы Сейтджемилева Зарина, ученица 11 класса Антонова Галина, Шевелье Ангелина.

Во время проведения рейдов:

- был издан Приказ по школе;
- была разработана памятка для родителей «О недопустимости нахождения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных учреждениях, без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) в учебное время в местах, предназначенных для обеспечения доступа к сети Интернет»;
- классные руководители 1-11 классов посетили родителей на дому с целью проведения беседы с родителями по разъяснению памятки.

Во время проведения рейдов было установлено:

- несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МОУ «Столбовская школа» не выявлено;
- семей несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МОУ «Столбовская школа» нет;
- в отношении несовершеннолетних, родителей (лиц, их заменяющих) протоколы об административных правонарушениях составлены не были, материалы в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав не направлялись.

Мероприятия по охране прав детства, по поддержке семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, профилактике социального сиротства, безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения учащихся, табакокурения и наркомании отражены в учебно-воспитательном плане работы школы, в планах работы классных руководителей

Детей, состоящих на внутришкольном учёте в органах системы профилактики и неблагополучных родителей отрицательно влияющих на детей, состоящих на учёте в ОУУП и ПДН, КДН и ЗП в нашей школе нет, ни один учащийся школы не совершил преступлений, в семьях

учащихся школы не зафиксировано случаев насилия или жестокого обращения с детьми, что говорит о продуктивной работе педагогического коллектива по данному направлению.

По направлению **«Воспитание положительного отношения к труду и творчеству»** было проведено: озеленение кабинетов; оформление классных уголков; Неделя «Добра» (оказание помощи пожилым людям, участникам ВОВ). Обучающиеся и работники школы приняли активное участие во Всекрымском субботнике, субботнике «Чистый школьный двор», акции «Посади дерево». С успехом прошла операция «Книжкина больница», во время которой ребята помогали библиотекарю Гречко А.Н. «лечить» книги. Проводились генеральные уборки классов, рейд «Что расскажет твой портфель». Ребята принимали участие в конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества с новогодней тематикой, конкурсе на лучшую елочную игрушку, сделанную своими руками. трудовой акции «Мастерская Деда Мороза», конкурсе на лучшую поделку ко Дню воссоединения Крыма с Россией, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню.

С сентября по апрель месяц 2019 г. обучающиеся 5 – 11 были участниками серии всероссийских открытых онлайн - уроков по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ».

25.11.2019 г. – смотрели в записи открытие форума, который проходил в Ярославле. Форум работал под девизом: «Мечтай, действуй, стань, ответь на вызов».

26.11.2019 г. 44 обучающихся 8 - 11 классов смотрели онлайн-урок по теме «Школа завтрашнего дня». Ребята прослушали обращение В.В. Путина к участникам форума. Целью открытого урока было: помочь школьнику определиться с профессией и найти свое место в жизни.

19.12.2019 г. 49 обучающихся 8 - 11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке на тему «Кто у руля?», на котором познакомились с современным уровнем роботизации транспортной отрасли.

13.02.20 г. 41 учащийся 5 - 11 классов смотрели в интернет-трансляции открытый урок, темой которого было «Как снимать интересное и качественное кино?».

5 марта 2020 года состоялся открытый урок по профессиональной навигации школьников для учащихся 5 - 11 классов по теме «Инженеры 2.0».

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» 10 апреля 2020 обучающиеся 5 - 11 классов просмотрели в записи всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ» по теме «Сделай громче», который был посвящен музыкальной индустрии.

С согласия родителей в школе было организовано ежедневное дежурство учеников в коридорах, классах, школьной столовой. Осенью и весной кипела работа на территории школы: игровых площадках, цветниках и клумбах, расположенных на школьном дворе. Ребята проводили осеннюю и весеннюю уборку территории, разбивали новые клумбы. В этих мероприятиях принимала участие вся школа, включая самых маленьких, для которых подбирались посильная работа.

Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, **интеллектуальному воспитанию** учащихся.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введены в традицию школьные предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет.

Учащиеся принимали активное участие в проведении предметных конкурсов и олимпиадах, что является отличным примером единства учебной и внеклассной деятельности учащихся.

ИТОГИ

участия в муниципальных и республиканских предметных конкурсах

№ п/п	Конкурс	ФИО учителя	Приказ	Номина-ция	ФИ обучающегося	Место
1	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	Пак В.Н.	от 09.10.2019 № 416/01-03	Проведение природоохранной практической работы	Крылова Д. Кузьмин П. Хмель С. Кантемирова Э. Пашина В.	1
2	Муниципальный конкурс «Знатоки географии Крыма»	Новогрибельская В.В.	От 14.10.2019 № 422/01-03		Сейтджемилева Зарина	5
3	Муниципальный «Конкурс ислама»	Сулейманова З.Н.			Сулейманова Самира	участник
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Рвачева С.А.	от 25.09.2019 № 383 /01-03	сочинение	Сейтджемилева Зарина	призер
5	Проведение спортивных соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Антонюк В.И.	от 25.11.2019 г № 489/01-03			5
6	IX районный интеллектуальный Турнир за Малый Кубок «КОЛОСОК» среди учащихся 5-6 классов	Никончук А.О.	от 17.01.2020 № 20/01-03		«Феникс»	Финалисты
7	Муниципальный конкурс «Знатоки истории Крыма»	Пронюшкина И.И.	от 17.03.2019 № 125/01-03		Андрейчук Ярослав	28 б. 8 м.
8	Брейн-ринг Республиканского телевизионного конкурса «Знатоки православной культуры. Зерно истины».	Пронюшкина И.И.			Сулейманова Самира	
9	Проведение спортивных соревнований по минифутболу	Антонюк В.И.	От 08.10.2019 № 409/01-03		команда	3
10	Проведение спортивных соревнований по баскетболу (девушки)	Антонюк В.И.	от 23.03.2020 г. № 132/01-03		команда	3
11	Проведение спортивных соревнований по волейболу (девушки)	Антонюк В.И.	от 23.03.2020 г. № 133/01-03		команда	1
12	Проведение спортивных соревнований по футболу (юноши)	Антонюк В.И.	От 07.10.2019 № 404/01-03		команда	4
13	Проведение спортивных соревнований по баскетболу (юноши)	Антонюк В.И.	от 23.03.2020 г. № 132/01-03		команда	5

14	Проведение спортивных соревнований по волейболу (юноши)	Антонюк В.И.	от 23.03.2020 г. № 133/01-03		команда	8
15	Президентские состязания	Антонюк В.И.			команда	7
16	Веселые старты	Антонюк В.И.	от 31.01.2020 № 42/01-03		команда	16

Кроме этого учащиеся 1–4 классов принимали активное участие в международных предметных дистанционных конкурсах, олимпиадах, играх на сайтах УЧИ.РУ, ИНФОРУОК, за участие в которых получали дипломы победителя, дипломы, Почетные грамоты, грамоты, сертификаты.

ИТОГИ

участия обучающихся в предметных олимпиадах в 2019/20 учебном году.

№ п/п	предмет	ФИО учителя	ФИО обучающегося	класс	приказ	место	Общ. место
1.	История	Пронюшкина И.И.	Опалинский Ярослав Витальевич	7	от 18.10.2019 № 470/01-03	14	
			Сулейманова Самира Марленовна	8		8	
			Нестерук Богдан Витальевич	9		7	
			Андрейчук Ярослав Петрович	10		18	
			Лысенков Илья Владимирович	11		10	11
2	Право	Пронюшкина И.И.	Власюк Елена Николаевна	9	от 20.11.2019 № 477/01-03	17	
			Андрейчук Ярослав Петрович	10		4	
			Лысенков Илья Владимирович	11		5	4
3	Обществознание	Пронюшкина И.И.	Опалинский Ярослав Витальевич	7	от 28.11.2019 № 498/01-03	20	
			Сулейманова Самира Марленовна	8		2	
			Андрейчук Ярослав Петрович	10		2	
			Власюк Елена Николаевна	9		6	
			Сейтджемилева Зарина Ленуровна	11		2	
4	ОБЖ	Никончук А.О.	Сулейманова Самира Марленовна	7-8	от 25.11.2019 № 487/01-03	1	
			Умеров Эльдар Ленурович	9		26	
		Антонюк В.И.	Андрейчук Ярослав Петрович	10-11		13	10
5	Физкультура	Антонюк В.И.	Мойсол Леонид	7-8	от 25.11.2019 №	20	

			Макеева Виктория		488/01-03		
			Крылова Диана Васильевна Хмель Степан Валентинович	9-11		При зер 13	
4	МХК	Иваниченко О.В.	Крылова Диана Васильевна	10		16	
			Сейтджемилева Зарина Ленуровна	11		20	18
5	Экология	Никончук А.О.	Опалинский Ярослав Витальевич	7	от 04.12.2019 № 509/01-03	15	
			Сулейманова Самира Марленовна	8		4	29
6.	Химия	Никончук А.О	Сейтджемилева Зарина Ленуровна	11	от 13.12.2019 № 529/01-03	0	
			Кылова Диана Васильевна	10		7 б.	
			Нестерук Богдан Витальевич	9		0	
			Васильев Дмитрий	8		15 б.	19
7	Биология	Никончук А.О.	Сейтджемилева Зарина Ленуровна	11	от 04.12.2019 № 511/01-03	29,25 б.	
			Кылова Диана Васильевна	10		20,75 б.	
			Власюк Елена Николаевна	9		15,5 б.	
			Сулейманова Самира Марленовна	8		призер	
			Алиева Эминне	7		8 б.	16
8	Информатика и ИКТ	Абджемелов Р.Ф.	Опалинский Ярослав Витальевич	7	04.12.19 № 507/01-03	3 при-зер	
			Ткаченко Александр Викторович	7		3 при-зер	
			Сейджемилева Зарина Ленуровна	11		3 при-зер	
			Лысенко Илья Владимирович	11		3 при-зер	3
9	Английский язык	Абдураимова С.С.	Лысенков Илья Владимирович	11	от 04.12.2019 № 518/01-03	12	
			Андрейчук Ярослав Петрович	10		11	
			Щербаков Николай Сергеевич	9		8	
			Ткаченко Александр Викторович	7		4 при зер	
		Герасименко Э.Г.		8		8	7
10	Астрономия	Кучков А.В.	Крылова Диана Васильевна	10		30	
			Антонова Галина Николаевна	11		28	
11	Физика		Опалинский Ярослав Витальевич	7		25	
			Васильев Дмитрий Андреевич	8		25	
			Щербаков Николай Сергеевич	9		25	
			Андрейчук Ярослав Петрович	10		25	

			Сейтджемилева Зарина Ленуровна	11		9	22
12	Литература	Рвачева С.А.	Сейтджемилева Зарина Ленуровна	11	от 28.11.2019 № 501/01-03	3 при-зер	
			Крылова Диана Васильевна	10		12 б.	
			Нестерук Богдан Витальевич	9		11 б.	
			Сулейманова Самира Марленовна	8		2 при-зер	
			Алиева Эмине Рустемовна	7		6 б.	8
13	Русский язык	Рвачева С.А.	Сейтджемилева Зарина Ленуровна	11		24,5 б.	
			Крылова Диана Васильевна	10		18 б.	
			Нестерук Богдан Витальевич	9		4 б.	
			Сулейманова Самира Марленовна	8		18 б.	
			Алиева Эмине Рустемовна	7		13 б.	2
14	География	Новогрибельская В.В.	Ткаченко Александр Викторович	7	от 13.12.2019 № 528/01-03	31	
			Сулейманова Самира Марленовна	8		7	
			Опалинская Полина Виталивна	9		22	
			Андрейчук Ярослав Петрович	10		10	
			Сейтджемилева Зарина Ленуровна	11		9	
15	Математика	Евтушенко М.С.	Сейтджемилева Зарина Ленуровна	11	от 20.12.2019 № 542/01-03	Участ-ник	
			Андрейчук Ярослав Петрович	10		Участ-ник	
			Щербаков Николай Сергеевич	9		Участ-ник	
			Васильев Дмитрий Андреевич	8		Участ-ник	
16		Абджемелов Р.Ф.	Опалинский Ярослав Витальевич	7		Участ-ник	
			Абибулаев Ильяс Эльмарович	6		призер	
			Сулейманов Али Марленович	5		Участ-ник	4
17	Технология. Культура ведения дома	Баранов В.Н.	Андрейчук Ярослав Петрович	10	от 15.01.2020 № 15/01-03	22 б	
	Технология	Баранов В.Н.	Василюк Валентин Юрьевич	11		7 б.	
			Бушуев Ринат Русланович	8		0	
			Ткаченко Александр Викторович	7		2 б.	14
18	Крымскотатарский язык	Сулейманова З.Н.	Сейтджемилева Зарина Ленурова	11	от 15.01.2020 № 17/01-03	5	
19	Математика	Сулейманова З.Н.	Лавринюк Богдан Викторович	3-А	от 10.01.2020 № 08/01-03	2	
		Харьковская А.Л.	Петрова Анна Александровна	4		16	
20	Русский язык	Харьковская А.Л.	Петрова Анна Александровна	4		4	
21	Крымоведение	Новогрибельская В.В.	Опалинская Полина Витальевна	9			

В школе прошла Всероссийская акция «Час кода» в рамках Дня информатики в России. Акция была направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышению престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей. В акции приняли участие обучающиеся 5-7 классов.

Был проведен открытый урок в рамках проекта «SnailBot-игровое программирование», «Урок цифры» по теме «Сети и облачные технологии», «Урок цифры» по теме «Персональные помощники». На уроках ребята узнали, что такое персональные помощники, что они умеют и где используются. Познакомились с технологиями, которые лежат в основе персональных помощников, учили чат-бота отвечать на вопросы, выполняли задания в онлайн-тренажере. В ходе проведения данного мероприятия 40 обучающихся 7-11 классов получили сертификаты. Мероприятия проводил учитель информатики Абджемелов Р.Ф.

В рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги в школе прошла акция «Изготовь закладку для книги», в которой приняли участие обучающиеся 1-7 классов.

Библиотекарь Гречко А.Н. провела с учащимися 1-4 классов беседу на тему «Чтение – вот лучшее учение!», а с учащимися 5-6 классов - игру «Изобрази героя любимой книги», которые прошли в форме игры. Также была организована выставка «Рисунок к любимой сказке», в которой приняли участие обучающиеся 1-4 классов.

Рейд по проверке состояния учебников был проведен библиотекарем школы совместно с органами ученического самоуправления.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является **здоровьесберегающее** направление воспитательной системы школы. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся носит системный характер. Целью этого направления является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В течение всего учебного года было организовано **горячее питание для учащихся всех категорий**. Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получали следующие категории учащихся:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;
- дети – инвалиды;
- дети – сироты, лишенные родительского попечительства.

Контингент школьников, получающих бесплатное питание, определяется следующими документами:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей – справка управления труда и социальной защиты населения;
- дети – инвалиды – медицинское заключение;

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора школы.

Питание обучающихся (завтрак) 1-4 классов в количестве 116 человек (на 1 больше по сравнению с прошлым годом).

Питание обучающихся (обеда) 1-11-х классов – 97 человек.

При школьной столовой была организована работа школьного буфета, услугами которого могли пользоваться все обучающиеся школы.

Для решения задачи сохранения здоровья учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- организована работа школьного спортивного клуба.

Дети принимали участие в соревнованиях:

- «Кожаный мяч» и «Президентские игры»;
- футболу и мини-футболу;
- волейболу и баскетболу.

В рамках месячника «Внимание! Дети на дороге» был проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» Проводились классные часы по профилактике ДТП конкурс рисунков и плакатов, изучение с учащимися маршрута безопасного передвижения из дома в школу и обратно.

Также в рамках здоровьесберегающего направления воспитательной работы было проведено:

- День Гражданской обороны;
- Всемирный день психического здоровья;
- Единый день здоровья;
- Акция «Молодежь против СПИДа»;
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Работа по охране и сохранению здоровья обучающихся осуществлялась с помощью проведения следующих мероприятий:

- профилактических акций, бесед;
- классных часов, единых уроков;
- спортивных игр, турниров и соревнований;
- выпуска информационных листков, выпуска и распространения буклетов;
- викторин, игр, конкурсов рисунков и плакатов.

Педагог психолог Пак В.Н. проводила индивидуальные беседы с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания на тему «Умей сказать нет», тестирование «Изучение психологического климата в коллективе. Диагностика нравственных приоритетов».

Старший лейтенант ГИБДД Вербицкий С.В. провел с обучающимися 1-2 классов беседу о правилах поведения на дороге. Рассказал о пользе использования светоотражающих элементов в детской одежде и прикрепил на ранцы школьников светоотражающие квадратики.

Был организован просмотр видеофильма, проведена беседа инспекторов ГИБДД с обучающимися 9-11 классов «О соблюдении правил дорожного движения».

В рамках проведения Дней Гражданской обороны в октябре и марте для обучающихся 1-4 классов был проведен урок-практикум «Что такое ЧС. Правила поведения при ЧС».

Практическая отработка действий обучающихся в случае эвакуации при возникновении пожара была организована для обучающихся 5-11 классов.

Классными руководителями и школьной медицинской сестрой проводились беседы «О пользе витаминов», по профилактике простудных заболеваний. Обучающиеся изготавливали и распространяли буклеты «ОРВИ и ГРИПП».

Медицинская сестра Похвищева И.И. провела с обучающимися 1-11 классов беседу «Осторожно-коронавирус!», организовала проведение противоэпидемиологических мероприятий: влажную уборку с дезинфицирующими средствами и проветривание классов, проверяла наличие в классах мыла, бумажных полотенец, туалетной бумаги, уборочного инвентаря.

С целью охраны жизни и здоровья обучающихся, школьной медицинской сестрой проводились следующие мероприятия:

- по мере необходимости ежедневный амбулаторный прием;
- ежемесячный анализ выполнения норм питания;
- осмотр на педикулез;
- проведение профилактических прививок учащихся и сотрудников школы.

С обучающимися, педагогическим коллективом и техперсоналом школы проводились индивидуальные и коллективные беседы, а с родителями – еще и в телефонном режиме:

- о соблюдении учащимися режима дня и режима питания, правил личной гигиены;
- об организации здорового питания;
- о профилактике гельминтов;
- о профилактике и своевременном лечении кариеса;
- об иммунопрофилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа, авитаминоза;
- о способах повышения иммунитета;
- о правилах проведения дезинфекции классов, кабинетов и рекреаций школы;
- о соблюдении обучающимися правил техники безопасности на переменах.

Мероприятия на тему обеспечения безопасного нахождения детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте для детей и их родителей проходили в онлайн-формате. Обучающимся 1-11 классов и их родителям для ознакомления и просмотра были отправлены:

- Памятки для детей «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте».

Видеоролики для обучающихся 1-5 классов: мультфильмы «Правила поведения детей на объектах железнодорожного транспорта», «На пути железнодорожном будь предельно осторожным», «Не гуляй на железной дороге».

Видеоролики для обучающихся 6-11 классов: «Человек и закон: зацеперы, трейнсёрфинг, электрички или опасность на подножке вагона», «РЖД. Зона повышенной опасности».

С целью безопасности учащихся в период летних каникул в школе были проведены следующие онлайн-мероприятия:

В 1-4 классах на уроках литературного чтения были проведены беседы, а в 5-11 – классные часы «Безопасное лето».

При проведении бесед и классных часов ребятам были предоставлены памятки:

- «Памятка ребенку по пожарной безопасности»;
- «Правила безопасного поведения в быту»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Памятка по мерам безопасности при купании в водоемах»;

- «Памятки по безопасности в сети интернет».

Также обучающимся были предоставлены для просмотра видеоролики: «О безопасности детей в период летних каникул», «Каникулы и безопасность», «Ура!!! Каникулы!!! (безопасное лето)», «Меры безопасности на открытых водоемах летом»; обучающий фильм «Правила безопасности для детей. На природе, в городе, при пожаре.»

В течение года регулярно проводились необходимые инструктажи по охране труда обучающихся, активно велась работа по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма, ОРВИ, гриппа, пропаганде здорового образа жизни, что дало обучающимся возможность закончить учебный год без травм на уроках и переменах, избежать вспышек инфекционных заболеваний.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

В рамках этого направления обучающиеся школы принимали участие:

- в онлайн – конкурсах;
- в цикле Единых уроков «Безопасность в сети Интернет».

Также были проведены следующие мероприятия:

- Международный день толерантности;
- Международного дня родного языка;
- 100-летие Центрального музея Тавриды
- 100-летие Крымской республиканской универсальной научной библиотеки имени И.Я. Франко;
- 500-летие Тульского Кремля.

Работа по этому направлению осуществлялась с помощью проведения бесед, классных и единых часов, акций, конкурсов, викторин и литературных гостиных, онлайн-уроков и социологических опросов.

С целью воспитания у обучающихся уважения к ценности мирной жизни и увековечения памяти погибших в террористических актах мирных жителей и защитников Родины, профилактики экстремистских отношений и противодействия терроризму были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Информационная линейка «Трагедия Беслана».
- Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Конкурс плакатов «Мы – против терроризма и экстремизма».
- Выпуск информационных листов «Что такое экстремизм?», «Что такое терроризм?».
- Оформление стенда по профилактике терроризма и экстремизма.
- Спортивные соревнования «О, спорт! Ты – мир!»

Единый урок «Безопасность в сети Интернет» представлял собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

12 учащихся 11 класса прошли Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности в сети «Интернет», прошли регистрацию на сайте квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» и успешно прошли три обязательных задания.

Учащиеся 5-7 классов приняли участие в мероприятии «Безопасный интернет» с просмотром презентаций и видеофильма. Учащиеся обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят из сети Интернет, угрожая человеку, персональному компьютеру.

Для учащихся 1-4 классов была проведена беседа «Что такое Интернет?», показана презентация «Безопасность детей в сети Интернет» и вручены памятки о правилах безопасного пользования сетью Интернет.

Классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы, профилактические беседы, инструктажи по противодействию экстремизму и терроризму. Ребята рисовали рисунки, выпускали газеты, создавали и распространяли буклеты.

В рамках 100-летия Центрального музея Тавриды обучающимся была показана презентация «К столетию Центрального музея Тавриды». Ребята узнали, это единственный музей, который дает общее представление об истории и природе Крыма и охватывает все эпохи и основные события, которые происходили в Крыму.

На информационном стенде была размещена фотовыставка «По залам центрального музея Тавриды».

В рамках 100-летия Крымской республиканской универсальной научной библиотеки имени И.Я. Франко обучающимся 7-11 классов была показана презентация. Ребята узнали, что Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко – крупнейшее книгохранилище, информационный, краеведческий, социокультурный и образовательный центр региона.

В онлайн режиме были проведены классные часы, посвященные 500-летию Тульского кремля. При подготовке классных часов были использованы методические рекомендации для проведения мероприятий, посвященных 500-летию Тульского кремля. Также обучающимся были предложены для просмотра видеоролики: видеоурок «Об истории возведения Тульского Кремля...», «500 лет Тульскому кремлю», виртуальная экскурсия «Тульский кремль изнутри».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **культуротворческому и эстетическому** воспитанию школьников, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа: школьные вечера, утренники, праздничные концерты, торжественные линейки, выставки творчества и т.д.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Каждую осень дети с желанием и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. В этом году все ученики с первого по одиннадцатый класс были задействованы в подготовке праздничного концерта для учителей, который прошел на достаточно высоком уровне.

В увлекательной, сказочной форме прошел в начальной школе конкурс «Мини-Мисс «Осень 2019». Маленькие принцессы продемонстрировали зрителям свои знания, умения, таланты. Все девочки были «на высоте», все получили наградные ленты. А корона «Мини-Мисс «Осень 2019» досталась ученице 4 класса Приходько Еве.

Всегда трогательно проходит в школе День Матери. В этом году ребята тоже поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена тематическая выставка рисунков «Вернисаж маминых улыбок».

Интересно и творчески прошли новогодние мероприятия. Учащиеся 1-2 классов показали сказку «Новогодние приключения царевны Несмеяны». Обучающиеся 3 и 4 классов сражались с Бабой Ягой и лесными разбойниками за Деда Мороза и Снегурочку. А 5-7 классов – отправились в путешествие по странам вслед за Дедом Морозом и его внуками. Обучающиеся 10 класса подготовили «Новогоднюю сказку» и провели праздничную дискотеку для учащихся 8-11 классов.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

5 марта проведена трудовая акция «Изготовление сувениров для мам и бабушек, после которой была оформлена выставка поделок «Своими руками – для бабушки и мамы».

В начальной школе прошли утренники «Наши любимые, неповторимые». На праздник были приглашены мамы и бабушки. Утренники проходили в форме огоньков, на которых родители могли посмотреть выступления своих детей, с воодушевлением и интересом поучаствовать в играх, эстафетах, конкурсах. Для родителей и их детей было организовано чаепитие. Все остались довольны этим праздником.

6 марта было проведено общешкольное мероприятие «Благословите женщину», была организована выставка рисунков «Лучше всех на свете – мамочка моя!» и проведение праздничного концерта «Букет для милой мамы» Ученики школы порадовали присутствующих праздничными стихотворениями, веселыми песнями, задорными танцами, а также юмористическими сценками. Зрители тепло приветствовали всех артистов. Во время проведения концерта в адрес всего женского коллектива школы звучали теплые слова-поздравления с Международным женским днем.

В рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества обучающимся 1-4 классов была продемонстрирована презентация «В стране музыкальных инструментов». С обучающимися 5-6 классов проведена беседа «Великие композиторы-классики». В 7 классе проведена игра «Музыкальный ринг». На уроках музыки в 1-7 классах особое внимание уделялось слушанию симфонической музыки.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года ребята принимали участие в общешкольных и муниципальных творческих конкурсах.

ИТОГИ

участия обучающихся в муниципальных и республиканских творческих конкурсах и в 2019/20 учебном году.

№ п/п	Конкурс	ФИО учителя	Приказ	Номина-ция	ФИ обучающегося	Место
1	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	Иваненко И.Г. Иваниченко О.В.	от 18.10.2019 № 430/01-03	Музыка ИЗО	Алиева Наиле Сулейманова Самира	23 8
2	Отборочный этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	Пак В.Н. Иваниченко О.В.	от 23. 10.2019 № 431/01-03	ИЗО Декоративно-прикладное творчество	Касьяненко Илона Мифасева Эльмаз	3 2
3	Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, логотипов «Я-против	Муйдинова Э.Ф.	от 24.10.2019 № 435/01-03	Рисунок (1-4 кл.) Рисунок (5-6 кл.)	Петошина Риана Рвачева Лилия	25 б. (6м.) 2

	коррупции»	Иваниченко О.В.		Плакат (7-9 кл) Логотип (10-11 кл.)	Иваниченко Аким Кантемирова Эвелина	8 4
4	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Опалинская И.А. Харьковская А.Л.	от 20.09.2019 № 378/01-03	Рисунок (7-9 л.) Рисунок (10-16л.)	Курбангалиева Дарья Пак Анна	6 6
5	Муниципальный конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»	Иваниченко О.В.	от 07.10.2019 № 406/01-03	«Будущее моей России»	Иваниченко Аким	2
6	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Муйдинова Э.Ф. Опалинская И.А. Иваниченко О.В. Опалинская И.А. Иваниченко О.В.	от 12.12.2019 № 525/01-03 от 22.11.2019 № 482/01-03	Рисунок 7 лет 8 лет 11 лет 12 лет 15 лет Декор.-пр. искусство Литература и журналистика	Абуйбиллаева Эльвина Шепкетов Амир Гупенец Дарья Иваниченко Аким Кантемирова Эвелина Иваниченко Аким Кузнецова Диана Крылова Диана	5 4 7 6 5 1 участник участник
7	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Опалинская И.А. Рвачева С.А. Иваниченко О.В. Андрейчук В.А. Иваниченко О.В. Муйдинова Э.Ф.	от 08.11.2019 № 451/01-03	«Я посвящаю эти строки Крыму» Крымская палитра Живые родники танцы «Варенька» «Хаффанана»	Кузнецова Диана Крылова Диана Иваниченко Аким Кузьмина Анастасия Танцевальная группа 1-А класса «Звездочки»	Призер 9 6 10 5 6
8	Муниципальный этап конкурса «Конституция глазами детей»	Муйдинова Э.Ф. Иванченко О. В. Муйдинова Э.Ф. Иванченко О. В	от 13.11.2019 № 465/01-03	Рисунок Плакат	Петришина Раина Иванченко Аким Муйдинов Леман Кантемирова Эвелина	8 2 5 2
9	Всероссийский конкурс творческих работ «Хочу написать Закон»	Пронюшкина И.И.			Сулейманова Самира	
10	Всероссийский конкурс «День рубля»	Пронюшкина И.И.	от 04.12.2019 №517/01-03	Эссе	Крылова Диана	участник
11	Всероссийский конкурс «Первый шаг в правоведение»	Пронюшкина И.И.			Сейтджемилева Зарина Лысенков Илья	
12	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные	Иваниченко О.В.	от 04.12.2019 № 506/01-03	Рисунок Природа	Абибулаев Ильяс	участник

	ценности»	Муйдинова Э.Ф. Иваниченко О.В. Харьковская А.Л.		Родная земля Гражданственность Закон Здоровье Экология Патриотизм Любовь к своей малой родине Наука Научные исследования	Боднар Денис Муйдинов Лёман Ахмедова Зера Гупенец Дарья Приходько Ева	участник участник 5 участник 3
13	«А НУ-КА, ПАРНИ»				команда	28
14	Районный этап творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»	Иваниченко О.В.	от 23.03.2020 №137/01-03		Крылова Диана Сулейманова Самира Кузнецова Диана Танцевальная группа 3-Б класса	участники
15	Муниципальный этап республиканского конкурса «В единстве сила»	Иваниченко О.В.		Рисунок презентация	Авдеева Анна Петришина Риана Крылова Диана	
16	Муниципальный конкурс «Проблемы окружающей среды. По страницам Красной книги Республики Крым»	Иваниченко О.В.	от 06.04.2020 № 147/01-03	Рисунок	Иваниченко Аким Рвачева Лилия Осипчук Иван Кпнтемирова Эвелина	3 3 3 2 и 3
17	«Муниципальный этап республиканского конкурса «Прикосновение к истокам»	Муйдинова Э.Ф. Иваниченко О.В. Опалинская И.А. Муйдинова Э.Ф	от 22.05.2020 № 186/01-03	«Декоративное панно» «Традиционная игрушка» «Художественное ткачество и плетение» «Художественное использование природных материалов»	Усеинова Амина Мифаева Эльмаз Опалинская Анастасия Муйдинов Лёман	3 3 3 2
18	«Вечная память ветеранам!»	Иваниченко О.В.			Дулупин Евгений Боднар Денис Абибулаев Ильяс Гупенец Дарья Иваниченко Аким	
19	«Выборы глазами детей»	Иваниченко О.В.				
20	Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета»	Опалинская И.А.	от 06.05.2020 г. № 173/01-13	Природа. Культура. Экология Изготовление плоских картин. Горлица.	Кузнецова Диана Яроповецкая Полина	3 2

		Муйдинова Э.Ф. Иваниченко О.В. Опалинская И.А. Иваниченко О.В.		Экологический рисунок Первоцвет , изговление плоских картин. Берегите первоцвет	Петришина Риана Иваниченко Аким Иваниченко Аким Осипчук Иван Иваниченко Аким Кантемирова Эвелина	3 2 2 3 2 3
21	Республиканский конкурс « Крым – полуостров мечты»	Пронюшкина И.И.	От 17.12.2019 № 513/01-03		Сейтджемилева Зарина	1
22	Республиканский конкурс «Юный праврвед»	Пронюшкина И.И.			Сулейманова Самира	
23	Дистанционный Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» в рамках проекта «Маленькие герои большой войны».	Пак В.Н		Литературное творчество. Проза.	Пак Анна Пак Анастасия	участник участник

Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с сельской библиотекой, сельским Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Семья и **семейные ценности**, на самом деле, - лучшее, что у нас есть. Семья – это микромир родных людей, источник любви, тепла, уважения и согласия. Место, где человек растет и развивается, впитывая, как губка, все плохое и все хорошее из пространства, которое его окружает.

Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей. Зависит от нравственной атмосферы в родительской семье, психолого-педагогической грамотности отца и матери. Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа должна оказать им профессиональную помощь. Задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев. Формирование семейных ценностей может осуществляться в учебном процессе и в рамках воспитательной работы классного руководителя. Школа должна помочь родителям и детям осознать и сформировать ценности семьи, организовать совместную работу так, чтобы родители и педагоги двигались в одном направлении в стремлении вырастить настоящего человека, развитого духовно и нравственно.

По воспитанию семейных ценностей была проведена следующая работа:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оформление социальных паспортов классов;
- составление списка обучающихся для постановки на бесплатное питание;
- составление списка обучающихся на подвоз;

- конкурс рисунков «Моя семья» .

Проведены беседы: «Семья – маленькая страна», «Значение семьи в жизни человека»; «Об уважении к матери и отцу, бабушкам и дедушкам, братьям и сёстрам».

- Аукцион мнений «Секрет семейного счастья».

- Классные часы: «Слово о Маме», «Что значит наши имена», «Самый близкий и родной человек », «Наши фамилии», «Без матери нет ни поэта, ни героя», «Моя семья».

- Организована выставка художественной литературы «Пусть всегда будет мама!».

- Создание презентация «Семейные династии».

- Тематическая фотовыставка «Семья вместе, так и душа на месте», «Лучше всех, скажу вам я, это – мамочка моя»;

- Школьная выставка – конкурс «Открытка для мамы»;

- Творческие рассказы на тему: «Как я помогаю дома», «Наш любимый семейный отдых».

Педагог-психолог Пак В.Н. провела с обучающимися игровые тренинги «Скажи, чем ты можешь порадовать свою семью»

Счастливая и дружная семья – это тыл, который позволяет жить полноценной жизнью, расти и развиваться, радоваться каждому дню.

Ценности семьи и ее традиции необходимо возвращать, ухаживать за ними и беречь, ибо это лучшее, что у нас есть.

Коммуникативная культура — это совокупность культурных норм, культурологических знаний, ценностей и значений, используемых в процессе общения.

Отсутствие элементарных навыков общения приводит к множеству конфликтов не только в семье, но и в коллективе при совместной деятельности. Чтобы быть успешным, нужно быть более коммуникативно-активным, способным адаптироваться, эффективно взаимодействовать и управлять процессами общения.

Формирование коммуникативной культуры проходило через проведение таких мероприятий:

- Классные часы: «Роль общения в жизни человека», « Роскошь человеческого общения», «Я в мире людей. Что такое коллектив?», «Как жить в согласии с собой и с другими?»

- Международный день распространения грамотности: конкурсы, викторины, выставки литературы, библиотечные уроки.

- Игра «Дебаты».

- Выборы в Совет старшеклассников.

- Круглый стол «Как отказаться от нежелательного знакомства».

- Беседы: «Конфликт – неизбежность или...», «Умей сказать «Нет!».

- Акция «Жить, чтобы помнить»

- Диспут «Ответственность – мера добра и зла».

8 марта для 15 обучающихся школы была организована экскурсия в город Симферополь с посещением циркового представления. Ребята с удовольствием посмотрели интересную программу московского цирка. Переживали за воздушных гимнастов, летающих акробатов, до слез смеялись проделкам клоунов, хлопали изобретательности попугаев, смелости дрессировщика, который укротил и заставил работать на арене цирка 5 львов и 7 тигров одновременно.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Поэтому в школе большое внимание уделяется **экологическому воспитанию**.

По экологическому воспитанию была проведена следующая работа:

- организация и проведение походов и экскурсий в природу, экологических субботников, конкурсов букетов и поделок из природного материала;

- День защиты животных: «Мы в ответе за тех, кого приручили»;

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;

- Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»;

- Классный час «Мой домашний любимец»;

- Экологический марафон «Зеленая пятница».

Обучающиеся школы занимались озеленением своих классных комнат, коридора.

Под руководством учителей начальных классов ребята участвовали в экологической акции «Покормите птиц зимой», операция «Кормушка».

В феврале был проведен цикл мероприятий по бережному отношению к воде:

Проведение беседы «Вода – источник жизни на Земле».

Проведение тематических уроков «Чистая вода – это жизнь»; «О бережном отношении к воде».

Проведение интеллектуальной игры «Вода - главный ресурс человечества».

Презентация «Бережное отношение к воде должно стать правилом хорошего тона», «Вода – это жизнь».

Вопрос о бережном отношении к пресной воде был включен в повестку классного родительского собрания.

Мероприятия проводились с целью разъяснения роли воды в природе и жизни людей и привлечения школьников и их родителей к решению проблем водных ресурсов в своём селе, мотивирования к социальной активности и акцентированию внимания школьников о роли воды на здоровье человека.

В ходе мероприятий учащиеся анализировали представленную классными руководителями информацию, соотносили новую информацию с уже имеющимися знаниями и личным опытом, оценивали достоверность информации, полученной из разных источников, приводили аргументы, подкрепляющие личную позицию. Ученики узнали, что вода даёт энергию, укрепляет сосуды, поддерживает тонус мышц, успокаивает центральную нервную систему, регулирует температуру тела, выводит токсины и т.д. Что пресной воды на Земле становится все меньше, что уже сейчас есть места на нашей планете, где катастрофически не хватает питьевой воды. Поэтому, нам необходимо очень бережно расходовать ее бесценные запасы ради сохранения жизни на Земле.

С обучающимися 9-10 классов был проведен экологический КВН. Учащиеся 1-5 классов принимали участие в организации выставки рисунков «Зеленая планета глазами детей».

В рамках экологического двухмесячника «Чистый Крым» проводилась реализация проекта «Школьный двор – моя страна»: уборка и озеленение закреплённых территорий.

За год обучающимися под руководством учителя начальных классов Муйдиновой Э.Ф. на территории школы было высажено более 50 кустов роз. Под руководством учителя технологии Баранова В.Н. были посеяны более ста семян каштанов, за которыми ребята ухаживали в течение осеннего периода: поливали, удаляли сорняки, рыхлили почву. Весной они получили дружные всходы. Сеянцы каштанов будут высажены на территории двора и парка школы, села Столбовое. В апреле 2020 года на территории сёл Ермаково, Придорожное, Столбовое обучающимися и педагогическим коллективом школы под руководством директора школы Приходько А.В. было высажено около ста саженцев деревьев в рамках Акции «Аллея памяти».

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, совместные родительские собрания, чаепития и праздничные посиделки;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведётся постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Ещё не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Работа классного руководителя.

В условиях сегодняшнего дня, поставленные перед педагогическим коллективом цели и задачи воспитательного процесса, требовали особого отношения к работе классного руководителя, тесно связанной с воспитательной системой школы. Ведь классный руководитель –

главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр его деятельности очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям-предметникам и общественности зависит успех воспитания ребенка. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

Количество классных руководителей в школе – 13 человек.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- Осуществление всеобуча;
- Организация классного коллектива;
- Организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
- Нравственное воспитание;
- Помощь в учебе;
- Работа с родителями;
- Правовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Трудовое воспитание

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся.

Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном, все разделы планов имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

Помимо общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители проводили целенаправленную работу по своим воспитательным планам.

Большое внимание уделялось безопасности детей. С этой целью проводились мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, в лесу, при работе с разными инструментами, техническими приборами. Все классные руководители проводили постоянную работу по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по патриотическому, экологическому, трудовому, нравственному воспитанию.

Одним из направлений деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное

воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

- психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации;
- организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

Все классные руководители проводили родительские собрания в соответствии со своим планом воспитательной работы.

В воспитательной работе в 1-х классах приоритетным были направления на воздвигание формирования личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива, формирование у учащихся сознательного отношения к учебе. В работе с классами большое внимание уделялось нравственному воспитанию, развитию самостоятельности, инициативы, ответственности. На должном уровне прошли праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»; классные часы «Герои Отечества», «В этом мире все равны», «Права детей», «Режим дня и спорт», «Доктор, зуб болит!», «Твоя осанка», «Как беречь глаза», «Как сохранить хороший слух», «Вредные привычки и как от них избавляться».

Ежедневное дежурство в классе, генеральные уборки класса, индивидуальные трудовые поручения способствовало воспитанию трудолюбия, ответственности, бережному отношению к школьной мебели.

Проводимая в первых классах воспитательная работа дала положительный результат. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, стараются не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Ребята помогают друг другу, доброжелательны, равнодушны к чужой беде, отзывчивы, сопереживают чувствам других людей. Они адаптированы, умеют договариваться с одноклассниками и учителями.

Не менее интересно прошли и мероприятия во 2-4-х классах: классные часы: «Первый звонок», «Правила поведения на перемене и на уроке», «Дорога в школу», «Я – гражданин России», «Твой труд дома», «Школа безопасности», «Дружба – как это хорошо», «Мои дедушка и бабушка», «Мой дом. Моё место в нём», «Уроки правильного поведения», «Мы поссоримся и помиримся», «Мир моих развлечений», «Где нельзя попасть в беду», «Когда меня обижают», «В здоровом теле – здоровый дух», «Что такое толерантность», «Мое поведение в школе и дома».

В течение учебного года были проведены единые уроки, среди которых: «День гражданской обороны», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «День конституции Российской Федерации».

Проводились интеллектуальные конкурсы «Самый умный», «Игровой калейдоскоп», конкурсы рисунков, чтецов, Ребята знакомились с памятками: «Как учить стихотворения наизусть», «Знаешь ли ты?», «Словознайка», «Угадай загадку», которые способствовали развитию познавательного интереса, любознательности, интеллекта, ответственному отношению к учению.

Ребята принимали активное участие в конкурсах поделок, рисунков ко Дню учителя, ко Дню толерантности, в новогодних конкурсах. Также приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок», фестивале «Дружба народа». Обучающиеся класса принимали активное участие в предметной неделе начальной школы, участвовали в дистанционных олимпиадах по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

В целом, воспитательная работа способствовала созданию в классах благоприятного психологического климата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, внедрению новых технологий в воспитательный процесс, совершенствованию работы с учащимися и их родителями.

Познавательными были мероприятия и в среднем звене. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка: «Какой мы коллектив», Права и обязанности, учащихся в школе и вне», «Конфликты: как их избежать», «Я и мой школьный коллектив», «Мои отношения в классе», «Мир моих увлечений», «Компьютер в моей жизни», «Я и сотовый телефон», «Удовлетворенность школьной жизнью».

Ребята принимали участие в конкурсах рисунков, поделок, чтецов, выпуске газет, буклетов, в проведении интеллектуальных викторин, в деловых играх, подготовке и проведении праздников, линеек, концертов.

Следует отметить и работу классных руководителей 9-11 классов. Приоритетным в работе классных руководителей было создание условий, при которых будет оказана помощь обучающимся в определении жизненных и профессиональных перспектив, через самопознание и создание ситуации выбора. Весь год они старались привить своим воспитанникам лучшие человеческие качества – благородство, терпимость и уважение к другим людям, трудолюбие, ответственность за свои поступки, пробудить в них милосердие, доброту и уважение не только к старшему поколению, но и к сверстникам. Формировали у учащихся умения анализировать и объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности, навыки здорового образа жизни.

Классный час, посвященный Дню окончания второй Мировой войны; классный час, посвященный Крымской войне, «Моя будущая профессия», «Я в мире, мир – во мне!», «Взаимоотношения в коллективе», «Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей», «Безопасное поведение несовершеннолетних», «Профилактика простудных заболеваний», «Пивной алкоголизм», «День памяти жертв ДТП», «Уроки толерантности», «Мои права», «День неизвестного солдата», «Новогодние праздники», «100-летие музея Тавриды», Урок мужества «100-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана посвящается!»,

Интересно прошли следующие мероприятия: Единый тематический урок правового просвещения «Крым», классный час «Великий подвиг ленинградцев», «200 дней и ночей...», Урок мужества «Подвиг десантников 6 роты 104 парашютно-десантного полка 76 ВДД», Единый урок «В родной гавани»; викторина «Знаю свои права»; конкурс стенгазет, посвященных научным открытиям, ученым, изобретателям, конкурс плакатов, коллажей и рисунков «День Защитника Отечества»; просмотр видеофильма с обсуждением «Последствия чрезвычайных ситуаций»; участие в акции «Молодежь против наркотиков».

Можно сказать, что все классные руководители старались выполнять свою работу добросовестно и творчески.

Необходимо также отметить, что в 2019/2020 учебном году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах.

Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах

№	Конкурс	Номинация	ФИО преподавателя	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Учитель года»		Муйдинова Э.Ф.	Участник
2.	Муниципальный конкурс «Учитель здоровья»		Муйдинова Э.Ф.	Участник
3.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	«Воспитание во внеурочной деятельности»	Опалинская И.А.	
4.	Всероссийский конкурс педагогических инициатив в области социализации детей, находящихся в трудной	«Педагогическая инициатива, направленная на социализацию детей с ограниченными возможностями	Пак В.Н.	

	жизненной ситуации средствами искусства.	здоровья и с инвалидностью средствами искусства.		
--	--	--	--	--

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов. С этой целью в школе ведет свою деятельность школьное методическое объединение классных руководителей. Руководитель ШМО классных руководителей – Опалинская И.А.

Анализ работы с родительской общественностью

Одним из главных направлений в учебно-воспитательном процессе является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между администрацией, учителями-предметниками, классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Главным мостом между школой и родителями является классный руководитель.

Школа ставила перед собой следующую цель работы с родителями: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества Учреждения и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

- ✓ создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- ✓ изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- ✓ установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- ✓ способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями
- ✓ обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;

Для решения поставленных задач работа была организована по следующим направлениям:

- ✓ психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- ✓ вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

Формы работы:

- ✓ общешкольные родительские собрания;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ посещение семей учащихся;
- ✓ совместные мероприятия;
- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ анкетирование.

В 2020 году были запланированы и проведены общешкольные родительские собрания:

№	Тема	Сроки	Ответственные
---	------	-------	---------------

1.	1. Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. 2. Выборы родительского комитета школы и классов	сентябрь	Директор школы, классные руководители
2.	1. Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе? 2. О предварительных итогах I полугодия 3. Заключение договора между школой и родителями	декабрь	Классные руководители 1-11-х классов
3.	1. Проблемы воспитания в семье трудного ребенка. 2. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. 3. Локальные нормативные акты школы	февраль	Директор школы, классные руководители
4.	1. Как уберечь своих детей от вредных привычек? 2. Об итогах III четверти. 3. Вопросы ремонта кабинетов, классных комнат	апрель	Классные руководители 1-11-х классов
5.	1. Итоги учебного года 2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах	май	Директор школы, педагогический коллектив

Данные о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних

Результаты социально-педагогической работы за отчетный учебный год:

ни один учащийся школы не совершил преступлений;

ни один учащийся школы не состоит на учете в районном ОДН РОВД;

в семьях учащихся школы не зафиксировано случаев насилия или жестокого обращения с детьми.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2019 году на заседаниях Управляющего Совета школы рассматривались следующие вопросы: о календарном учебном графике школы, о годовом плане работы школы, об организации горячего питания, о регламенте распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, о содействии в привлечении спонсорских средств, о контроле за состоянием оборудования, за соблюдением охраны труда, о выборе учебников, об операции «Всеобуч», о состоянии оздоровительной работы в школе, о контроле за целевым расходованием средств, о ремонте школы, об организации летнего отдыха, о рейдах в неблагополучные семьи, о школьной форме, о табакокурения и употребления ПАВ, о состоянии пожарной безопасности и охраны труда в школе, о введении ФГОС ООО.

По итогам общественного обсуждения данных вопросов администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- Усовершенствована методика работы по профилактике табакокурения и употребления ПАВ с использованием инновационных форм;
- К организации летнего лагеря при школе были привлечены заинтересованные организации;

- Продолжена работа с трудными подростками и неблагополучными семьями по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

Задачи на 2 полугодие 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
4. Развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Создать мониторинго-диагностическую систему отслеживания сформированности компетенций учителя.

Педагогический коллектив школы стремится организовать учебный процесс, учитывая индивидуальные интересы, склонности и способности школьников, направляя деятельность учащихся на повышение уровня знаний, умений и навыков.

Для решения проблем снижения качества знаний учащихся необходимо:

- Классным руководителям и учителям-предметникам совершенствовать формы и методы работы в целях повышения качества образовательных услуг;
- учителям-предметникам проводить дополнительные консультации для слабоуспевающих учащихся;
- классным руководителям проводить постоянный, тщательно согласованный с родителями контроль над учебной деятельностью неуспевающих учащихся.

В школе проводится планомерная работа по формированию положительного отношения к учению у низкомотивированных учащихся. Проводятся консультации и педконсилиумы с учителями и родителями с рекомендациями по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися. К этой работе постоянно привлекается психологическая служба школы.

Среди слабых сторон школы могут быть выделены следующие:

1. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися учителей-предметников по развитию их творческой деятельности и прочности усвоения учебного материала.
2. Преобладание традиционных способов организации образовательного процесса (фронтальная работа с классом, комбинированные уроки, репродуктивные методы обучения).
3. Недостаточно планомерно и эффективно ведётся работа с родителями обучающихся.

4. Информация о проверках учреждения и их результата

Кем проверка	Дата проверки	Результаты
--------------	---------------	------------

Отделение надзорной деятельности по городу Джанкою и Джанкойскому району УНД ГУ МЧС России по Республике Крым	14.12.2020	Штраф физическому лицу
Отдел в г.Джанкой УФСБ России по Республике Крым и городу Севастополю	23.04.2020	

5. Отчет о расходах МОУ «Столбовская школа»

Поставка угля марки АКО антрацит обогащенный – 385 018 руб. 00 коп

Услуги по транспортированию и распределению воды по водопроводам – 12000 руб. 00 коп.

Услуги по передаче электроэнергии – 123 000 руб. 00 коп.

6. Результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан

В течение 2020 году не было зарегистрировано обращений граждан.

7. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	223
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74/39,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 7,1/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	18/9%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/80,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/80,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/19,05%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/19,05%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	5/22,7%
1.29.2	Первая	6/27,27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/11,11%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/13,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

Директор

А.В. Приходько