

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе
от 15.06.2023г. № 172/01-15

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
От 02.07.2025г. № 158/01-15

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 02.07.2025г. №12)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 30.06.2025г. № 4)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 классы**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Столбовская школа»
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры»

Цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации –соревновательные мероприятия, общественно-полезные практики.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России»

Цель: удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Форма организации: походы, экскурсии.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Цель : развитие творческих способностей и самовыражения ребёнка через различные способы рисования, совершенствование и углубление изобразительных навыков, раскрытие творческого потенциала.

Форма организации: исследования, проекты.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса «Я в мире профессий»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Форма организации: экскурсии.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Основы финансовой грамотности»

Цель: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Форма организации: игры, мини-исследования.

6. Учение с увлечением. Программа предназначена для внеурочной работы и рассчитана на учащихся 5-х классов, интересующихся математикой

Название курса «Живая математика»

Цель: направлена на интеллектуальное развитие личности школьника и формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

1. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Ритмика	Проектная работа
Орлята России	Проектная работа
Разговоры о важном	Проектная работа
Волшебный карандаш	Проектная работа
Я в мире профессий	Проектная работа
Основы финансовой грамотности	Проектная работа
Живая математика	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры	соревновательные мероприятия, общественно-полезные практики.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Проектно- исследовательская деятельность	Орлята России	Экскурсии, походы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Волшебный карандаш	Исследования, проекты	1	1	1	1	4
Информационная культура	Я в мире профессий	Мини -исследования	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Интеллектуальный марафоны	Основы финансовой грамотности	Мини -исследования	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Учение с увлечением	Живая математика	Решение задач, ребусов	1	1	1	1	4
Всего			5	5	5	5	20

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры	соревновательные мероприятия, общественно-полезные практики.	17	17	17	17	68
Проектно- исследовательская деятельность	Орлята России	Экскурсии, походы	16	17	17	17	67
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	136
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Волшебный карандаш	Исследования, проекты	34	34	34	34	136
Информационная культура	Я в мире профессий	Мини -исследования	17	17	17	17	68
Интеллектуальный марафоны	Основы финансовой грамотности	Мини -исследования	16	17	17	17	67
Учение с увлечением	Живая математика	Решение задач, ребусов	34	34	34	34	136
Всего			168	170	170	170	678