



**РЕСПУБЛИКА КРИМ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ**  
**ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД**  
**«СТОБОВСЬКА**  
**ШКОЛА» ДЖАНКОЙСЬКОГО**  
**РАЙОНУ**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «СТОЛБОВСКАЯ**  
**ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО**  
**РАЙОНА**

**КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ**  
**ДЖАНКОЙ РАЙОНЫНЫНЪ**  
**«СТОЛБОВОЕ МЕКТЕБИ»**  
**МУНИЦИПАЛЬ УМУМТАСИЛЬ**  
**МУЭССИСЕСИ**

ОКПО 00797671,  
ОГРН 1159102006436,  
ИНН/КПП9105008500/910501001 ,  
Единый казначейский счет 40102810645370000035  
Казначейский счет 03234643356110007500  
Банк ОТДЕЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКА КРЫМ БАНКА  
РОССИИ/УФК по Республике Крым  
г. Симферополь, БИК 013510002

296123, Российская Федерация, Республика Крым  
Джанкойский район, с. Столбовое, ул. Школьная,5  
телефон: +79788098633,  
e-mail:[school\\_djankoysey-rayon26@crimeaedu.ru](mailto:school_djankoysey-rayon26@crimeaedu.ru)

Исх. 88/01-28 от 04.04.2024г.

И.о. начальника управления образования,  
молодежи и спорта администрации  
Джанкойского района  
Д.П.Санину

Администрация МОУ «Столбовская школа» направляет Вам отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым за 2023 год.

Приложение: отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская школа» Республики Крым на 2023 год -1 экз.

Директор  А.В.Приходько

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета от  
22.03.2024г. №2

Утверждаю  
Директор МОУ «Столбовская школа»  
\_\_\_\_\_ А.В.Приходько

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская школа»  
Джанкойского района Республики Крым  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                          |                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа»                                   |
| Руководитель                             | Приходько Анастасия Вячеславовна                                                                   |
| Адрес организации                        | 296123, Республика Крым, Джанкойский район, с.Столбовое, ул. Школьная, 5                           |
| Телефон, факс                            | +79788098633                                                                                       |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:school_djankoysiy-rayon26@crimeaedu.ru">school_djankoysiy-rayon26@crimeaedu.ru</a> |
| Учредитель                               | Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района                        |
| Дата создания                            | 1970 год                                                                                           |
| Web –site                                | <a href="https://stolbovovoe.crimeaschool.ru">https://stolbovovoe.crimeaschool.ru</a>              |
| Ф.И.О. заместителей директора            | Рвачёва С.А.-заместитель директора по УВР<br>Иваниченко О.В.- заместитель директора по ВР          |

Основным видом деятельности МОУ «Столбовская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Дополнительное образование

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым расположена в 20 км по трассе Симферополь Харьков от районного центра (г. Джанкой) и в 120 км от г. Симферополь. Связь с ними осуществляется рейсовыми автобусами, школа не находится на пути следования автобусов.

Здание школы расположено в северной части села Столбовое. Территория школы занимает площадь 4 га. Градообразующими предприятиями села Столбовое являются:

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым.

Также в с. Столбовое расположены 1 продовольственный магазин, ФАП, почтовое отделение.

Численность населения с. Столбовое по данным администрации сельского совета Ермаковского сельского поселения составляет 187 чел. (2014 г.). Среди возрастных групп населения высока доля пожилых людей и пенсионеров.

Учредителем Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым является Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Управление Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Текущее руководство деятельностью школы с 2019 года осуществляет директор Приходько Анастасия Вячеславовна (тел. +79788098633). Заместителем директора по учебно-воспитательной работе с 2020 года является Рвачева Сильвета Абылпетаевна (тел. +79788265760).

Высшим органом управления школы является собрание школы, в работе которого принимают участие все сотрудники школы, представители родителей (законных представителей) и обучающихся. Собрание созывается ежегодно.

В течение учебного года в школе действовал, созданный приказом директора из всех членов педагогического коллектива педагогический совет. Заседания педагогического совета проходили 1 раз в четверть в соответствии с общешкольным планом работы.

Профсоюзная организация школы насчитывала 34 человек. Профком состоял из 3 человек.

Председатель профсоюзного комитета Муйдинова Эльзана Фармановна (тел. +79788403537).

В школе под руководством заместителя директора по воспитательной работе Иваниченко О.В. (тел. +79788789451) действует на постоянной основе детская организация «ЭКО», ученический комитет, не противоречащие своей деятельностью Устава школы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li></ul>                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | администрацией образовательной организации;<br>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальных классов
- социально-гуманитарного цикла
- естественно-научного цикла

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 101                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 128                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 15                             |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 244 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Столбовская школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Столбовская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 15.06.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МОУ «Столбовская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 20223 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b> | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b> |
|----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Универсальный  | Биология<br>Русский язык   | 12                                                                        | 9                                                                         |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

#### **Пропуски**

В течение полугодия учащимися школы пропущено 11453 урока.

Из всех пропусков по болезни (предоставлена справка из поликлиники) учащиеся школы пропустили 6294 уроков, по уважительным причинам – 5159 уроков, без уважительных причин пропусков не было.

В ходе собеседования с классными руководителями об организации и состоянии работы по профилактике пропусков педагоги выделяют основные причины пропусков учащихся:

1. отсутствие мотивации к учебе;
2. опоздания на учебные занятия вследствие просыпаний;
3. помощь родителям по разным причинам;
4. безответственность родителей.

Отслеживая ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий было выявлено, что все классные руководители незамедлительно, в течение дня, выясняют причины отсутствия учащихся на занятиях и в графе журнала делают отметку.

#### **Оздоровление**

Организация полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул – одно из приоритетных направлений деятельности нашей школы.

В первом полугодии 2023-2024 году 4 ученика прошли оздоровление в ДОЛ Республики Крым. Из них:

- дети из многодетных семей – 2 чел.;
- ученическое самоуправление – 1 чел.;
- дети из социальной сферы села – 1 чел.

#### **Социальный паспорт**

По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Столбовская школа» обучается 242 человек, из которых 101 обучающийся получают начальное общее образование, 126 обучающихся – основное

общее образование и 15 обучающихся – среднее общее образование. Из общего числа обучающихся 1 учащихся получают образование на дому. Проведена работа по сверке данных по многодетным и малообеспеченным семьям. На основании полученных сведений внесены изменения в банки данных детей льготных категорий.

В школе обучается:

- 4 инвалида – Иваниченко А. (11 кл.), Федосеенко А. (7 кл.), Цюркало Лилия (7 кл.), Гулевская Любовь (2 кл.).

- 8 обучающихся с ОВЗ – Федосеенко А. (7 кл.), Демидов Е. (7 кл.), Гордей М. (9 кл.), Вербикова С. (3 кл.), Решетников А. (6 кл.), Гулевская Л. (2 кл.), Лагодович Е. (3 кл.), Салманов Р. (5а кл.).

| № п/п | Социальный паспорт и учетный состав обучающихся  | Кол-во обучающихся |
|-------|--------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | Количество обучающихся в МОУ                     | 242                |
| 2     | <b>На опеке (всего), из них:</b>                 | 4                  |
|       | Лишенные родительского попечения                 | 3                  |
|       | Сироты                                           | 1                  |
| 3     | <b>Инвалиды (всего), из них:</b>                 | 4                  |
|       | - обучаются в МОУ                                | 2                  |
|       | - обучаются на дому                              | 2                  |
|       | - на семейном образовании                        | 0                  |
|       | - инклюзивное обучение                           | 0                  |
|       | - инвалиды-сироты                                | 0                  |
|       | - обучаются в специализированных учреждениях     | 0                  |
| 4     | <b>ОВЗ (не инвалиды)</b>                         | 6                  |
|       | Многодетные семьи (всего):                       | 42                 |
|       | - в них детей                                    | 171                |
|       | - дети-школьники                                 | 108                |
|       | - первоклассники                                 | 11                 |
| 5     | Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:  | 7                  |
|       | - в них детей                                    | 17                 |
|       | - дети-школьники                                 | 13                 |
| 6     | Дети-чернобыльцы                                 | 0                  |
| 7     | Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ) | 0                  |
| 8     | Состоящие на ВШУ                                 | 1                  |
| 9     | Состоящие в СОП (семьи)                          | 0                  |
| 10    | Состоящие СОП (дети)                             | 0                  |
| 11    | Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:  | 0                  |
|       | - дети школьного возраста (согласовать)          | 0                  |
| 12    | Состоящие в группе «риска»                       | 0                  |
| 13    | Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский» | 1                  |

### Подвоз

Для учащихся МОУ «Столбовская школа» организован бесплатный подвоз в школу и домой для 208 (по состоянию на 31.12.2023 г.) обучающихся, проживающих в селах Островское, Ветвистое, Придорожное, СНТ «Мелиоратор», Ермаково и Копани;

### Питание

В МОУ «Столбовская школа» организовано бесплатное горячее питание для 100 учащихся начальной школы (обед), 68 бесплатных обеда для детей льготной категории (5 -11 кл.) (обеда), а также для 123 учащихся льготной категории (завтрак) (1-11 кл.), питание за родительские средства получали 65 учащихся (по состоянию на 31.12.2023 г.).

В течение полугодия работал родительский контроль за организацией питания обучающихся. В ходе его работы было проведено анкетирование среди родителей и учащихся

(первое полугодие – родители, второе полугодие – учащиеся) «Удовлетворены ли вы организацией питания в школе?» Практически все ответили утвердительно, но были пожелания – организация буфета, наличие соли и сахара на столах, разнообразие меню. Родителям объяснялось на собраниях (отражено в протоколах родительских собраний), что существует утвержденное меню, в котором прописаны все нормы калорий, продуктов для каждого возраста. Ежемесячно проводились проверки членами родительского контроля, на основании чего составлялся акт и протокол об итогах. В ходе проверок нарушений выявлено не было, в течение года жалоб не поступало. В школе классными руководителями и администрацией ведется разъяснительная работа по организации питания.

### **Школьные конкурсы и мероприятия:**

Выставка рисунков «Мы разные, но мы дружим»

Благотворительная акция «Белый цветок»

Выставка рисунков, плакатов «Моя мама лучшая на свете»

Выставка рисунков «Дети за мир!»

Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни»

День учителя. Выставка плакатов, рисунков, открыток

Выставка рисунков «Права глазами детей»

Выставка рисунков «Осторожнее с огнем!»

Конкурс цветочных поделок из любого материала (природный, бумага, фетр, пластилин и т.д.) «Букет для мамы» (ко Дню матери)

Фестиваль дружбы народов

Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете», поздравительных плакатов

Конкурс чтецов: «Любимой маме»

Конкурс чтецов «Мы помним. Мы гордимся»

Конкурс рисунков «Здравствуй, гостя-зима!»

Конкурс поделок «Сказка. Новый год!»

Конкурс чтецов «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

### **Обучающиеся приняли участие в различных акциях и открытых уроках:**

Всероссийский открытый урок «Первый урок»

Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (посвященный Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 г.г.)

Тематический урок «Урок милосердия»

Урок, посвященный Дню Государственного герба и флага Республики Крым.

Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»,

Урок ОБЖ

Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»

Урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства»

Единый урок «Права человека»

Урок, приуроченный ко Дню памяти крымчаков и евреев Крыма- жертв нацизма»

### **В течение полугодия ученики распространяли памятки по темам:**

- здоровый образ жизни;
- антитеррор;
- пожарная безопасность;
- профилактика вредных привычек;
- права и обязанности;
- профилактика ГРИППа, ОРВИ;
- антиСПИД

В целом, считаю, что воспитательная работа проводилась классными руководителями в полном объеме, хотя некоторые педагоги не проявляли интерес, не принимали участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях, тем самым показывая негативный пример детям, которые наблюдают за участием других. Работа по привлечению педагогов и обучающихся

продолжается. Педагог на своем примере должен показать заинтересованность и затем уже привлечь ребенка к участию в конкурсах как индивидуально, так и совместно с классом.

### **Работа школьного самоуправления**

**Задачи школьного самоуправления стояли следующие:**

- 1.Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- 2.Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- 3.Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- 4.Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

Лидеры школьного самоуправления справились с ними, принимая активное участие в жизни школы во главе с президентом Гупенец Дарьей. Ребята помогали с организацией и проведением конкурсов, сами принимали участие в различных акциях (субботники, конкурсы чтецов, выставках поделок и плакатов и т.д.), спортивных мероприятиях вне школы, олимпиадах и других конкурсах. Особое внимание уделялось таким направлениям как патриотическое воспитание, спорт, культура, волонтерство, экология и т.д.

Прodelана огромная работа по реализации проекта школьного инициативного бюджетирования, где учащиеся представили свои проекты, один из которых стал победителем. Президент Гупенец Дарья неоднократно принимала участие в выездных мероприятиях по самоуправлению.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Столбовская школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иваниченко О.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата       | Мероприятие                                                                                                                                      | Ответственный                             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Рвачёва С.А. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в                                                | классные руководители                     |

|  |                                            |  |
|--|--------------------------------------------|--|
|  | диагностике 40% обучающихся 6–11-х классов |  |
|--|--------------------------------------------|--|

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В целях повышения доступности, информационной открытости системы дополнительного образования и информированности семей (детей и их родителей (законных представителей) о реализуемых в Джанкойском районе дополнительных общеобразовательных программ используется автоматизированная информационная система «Навигатор».

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс. В 2023 учебном году школа работает по 3 программам дополнительного образования для детей разного возраста (не включена внеурочная деятельность):

- спортивное. «Спортика (волейбол)» – численность – 3 группы по 20 детей, всего 60 человек;
- техническое. «Точка роста. Робототехника» - 3 группы по 15 детей, всего 45 человек;
- патриотическое. «Школьный музей» - 3 группы по 15 детей, всего 45 человек.

Все три программы принимают участие в значимых проектах – «Точка роста», «Успех каждого ребенка».

Расширение форм и методов учебно-воспитательной работы направлено на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Принцип совместного творчества, в котором приобретается опыт информационно-коммуникативной культуры, предполагает вклад каждого в получение общих результатов, позволяет проявить уникальность личности каждого ребёнка. Ребёнок выступает в таком обучении не объектом педагогического управления, а активным субъектом общения и деятельности.

У руководителей кружков имеются календарно – тематическое планирование и рабочие программы, утвержденные директором и согласованные с заместителем, ведутся журналы учета посещаемости занятий в электронном виде.

Перечисленные объединения пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение.

Рекомендации:

1. Продолжить организацию работы по удовлетворению интересов обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.
2. Создавать условия для активного вовлечения обучающихся в организацию социально значимых проектов в сфере дополнительного образования.
3. Продолжить работу с родителями (законными представителями) по информированию родителей в АИС «Навигатор» и зачислению обучающихся на программы дополнительного образования.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену .

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2022/23 учебный<br/>год</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1                | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 250                            |
|                  | – начальная школа                                                                | 89                             |
|                  | – основная школа                                                                 | 116                            |
|                  | – средняя школа                                                                  | 21                             |
| 2                | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                              |
|                  | – начальная школа                                                                | –                              |
|                  | – основная школа                                                                 | –                              |
|                  | – средняя школа                                                                  | –                              |
| 3                | Не получили аттестата:                                                           | –                              |
|                  | – об основном общем образовании                                                  | –                              |
|                  | – о среднем общем образовании                                                    | 1                              |
| 4                | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 28                             |
|                  | – в основной школе                                                               | 1                              |
|                  | – в средней школе                                                                | 0                              |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

2022-2023 учебный год завершили 250 учеников.

Процент качества знаний по школе (аттестованы 226 обучающихся 2-11 классов) составил 40,3 %.

На отлично год завершили 22 ученика. В начальной школе –14, в среднем звене –7, в старших классах – 1. Больше всего отличников во 2 классе. Нет отличников в 4-Б, 10 классах. 8 обучающихся имеют по одной отметке «4» за год, 7 обучающихся имеют по одной «3», 4 обучающихся имеют по одной «2».

Хорошистов в школе 69 , из них во 2-4 классах учится 35, в среднем звене –24, в старших классах –8.

Приведенные цифры позволяют надеяться на увеличение количества хорошистов в следующем учебном году. А рост количества и разнообразие предметов, по которым ученикам выставили единственную тройку, заставляет задуматься учителей – предметников.

Данные качества знаний и успеваемость показаны в следующих таблицах.

**Итоги успеваемости учащихся  
МОУ «Столбовская школа» 2022-2023 учебного года**

| Класс                            | Кол-во обуч. | Успевают ("3"- "5") |        | Качество знаний      |                           |            | Резерв, имеют |           |           |                  | Не успевают (двоечники) |       | Классный руководитель             | Контроль заполнения | Примечание   |
|----------------------------------|--------------|---------------------|--------|----------------------|---------------------------|------------|---------------|-----------|-----------|------------------|-------------------------|-------|-----------------------------------|---------------------|--------------|
|                                  |              | кол-во              | %      | кол-во отлич.-ов "5" | кол-во хорошистов в "5-4" | % качества | одн у "4"     | одн у "3" | одн у "2" | более одно й "2" | Кол-во                  | %     |                                   |                     |              |
| 1-а                              | 24           |                     |        |                      |                           |            |               |           |           |                  |                         |       | Опалинская И.А.                   |                     | инклюзивны й |
| 2-а                              | 26           | 26                  | 100,0% | 8                    | 8                         | 61,5%      | 0             | 1         |           |                  | 0                       | 0,0%  | Сулейманова З.Н.                  | 100,0%              | инклюзивны й |
| 3-а                              | 28           | 28                  | 100,0% | 3                    | 10                        | 46,4%      | 4             |           |           |                  | 0                       | 0,0%  | Харьковская А.Л<br>Муйдинова Э.Ф. | 100,0%              | инклюзивны й |
| 4-а                              | 19           | 19                  | 100,0% | 3                    | 11                        | 73,7%      | 2             | 1         |           |                  | 0                       | 0,0%  |                                   | 100,0%              |              |
| 4-б                              | 16           | 16                  | 100,0% |                      | 6                         | 37,5%      | 2             | 1         |           |                  | 0                       | 0,0%  | Ахмедова Э.Р.                     | 100,0%              |              |
| Итого 2-4                        | 89           | 89                  | 100,0% | 14                   | 35                        | 55,1%      | 8             | 3         | 0         | 0                | 0                       | 0,0%  |                                   | 100,0%              |              |
| 5-а                              | 28           | 28                  | 100,0% | 1                    | 6                         | 25,0%      |               |           |           |                  | 0                       | 0,0%  | Рвачева С.А.                      | 100,0%              | инклюзивны й |
| 6-а                              | 26           | 25                  | 96,2%  | 2                    | 4                         | 23,1%      |               | 2         | 1         |                  | 1                       | 3,8%  | Пронюшкина И.И.                   | 100,0%              | инклюзивны й |
| 7-а                              | 25           | 25                  | 100,0% | 2                    | 7                         | 36,0%      |               | 2         |           |                  | 0                       | 0,0%  | Пак В.Н.                          | 100,0%              |              |
| 8-а                              | 19           | 18                  | 94,7%  | 1                    | 3                         | 21,1%      |               |           | 1         |                  | 1                       | 5,3%  | Евтушенко М.С.                    | 100,0%              | инклюзивны й |
| 9-а                              | 18           | 18                  | 100,0% | 1                    | 4                         | 27,8%      |               |           |           |                  | 0                       | 0,0%  | Садькова Э.Ф.                     | 100,0%              | инклюзивны й |
| Итого 5-9                        | 116          | 114                 | 98,3%  | 7                    | 24                        | 26,7%      | 0             | 4         | 2         | 0                | 2                       | 1,7%  |                                   | 100,0%              |              |
| 10-а                             | 12           | 10                  | 83,3%  |                      | 8                         | 66,7%      |               |           | 2         |                  | 2                       | 16,7% | Абджемелов Р.Ф.<br>Никончук А.О.  | 100,0%              |              |
| 11-а                             | 9            | 9                   | 100,0% | 1                    | 2                         | 33,3%      |               |           |           |                  | 0                       | 0,0%  |                                   | 100,0%              |              |
| Итого 10-11                      | 21           | 19                  | 90,5%  | 1                    | 10                        | 52,4%      | 0             | 0         | 2         | 0                | 2                       | 9,5%  |                                   | 100,0%              |              |
| Всего 2-11                       | 226          | 222                 | 98,2%  | 22                   | 69                        | 40,3%      | 8             | 7         | 4         | 0                | 4                       | 1,8%  |                                   | 100,0%              |              |
| Кол-во уч. 1-11 кл.              | 250          |                     |        |                      |                           |            |               |           |           |                  |                         |       |                                   |                     |              |
| Всего надомн                     | 2            |                     |        |                      |                           |            |               |           |           |                  |                         |       |                                   |                     |              |
| Претенденто в на медаль в 11 кл. | 1            |                     |        |                      |                           |            |               |           |           |                  |                         |       |                                   |                     |              |

**Результативность обучения по предметам учащихся 2 - 11 классов за 2022-2023 учебный год**

| Предметы<br>/классы                                    | 2       |         | 3       |         | 4А      |         | 4Б      |         | 5       |         | 6       |         | 7       |         | 8       |         | 9       |         | 10      |         | 11      |         | Итого   |         |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                        | УЗ<br>% | КЗ<br>% | УЗ<br>% | КЗ<br>% | УЗ<br>% | КЗ<br>% | УЗ<br>% | КЗ<br>% | УЗ<br>% | КЗ<br>% | УЗ<br>% | КЗ<br>% | УЗ<br>% | КЗ<br>% | УЗ<br>% | КЗ<br>% | УЗ<br>% | КЗ<br>% | УЗ<br>% | КЗ<br>% | УЗ<br>% | КЗ<br>% | УЗ<br>% | КЗ<br>% |
| Русский язык                                           | 10<br>0 | 62      | 10<br>0 | 57      | 10<br>0 | 79      | 10<br>0 | 50      | 10<br>0 | 25      | 100     | 28      | 10<br>0 | 52      | 100     | 26      | 10<br>0 | 39      | 92      | 67      | 10<br>0 | 56      | 91      | 45      |
| Литература                                             |         |         |         |         |         |         |         |         | 10<br>0 | 32      | 100     | 48      | 10<br>0 | 60      | 100     | 32      | 10<br>0 | 47      | 10<br>0 | 67      | 10<br>0 | 67      | 100     | 50      |
| Литературное<br>чтение                                 | 10<br>0 | 88      | 10<br>0 | 82      | 10<br>0 | 89      | 10<br>0 | 69      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 100     | 82      |
| Литературное<br>чтение на<br>родном<br>(русском) языке | 10<br>0 | 88      | 10<br>0 | 71      | 10<br>0 | 95      | 10<br>0 | 63      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 100     | 79      |
| Математика                                             | 10<br>0 | 65      | 10<br>0 | 64      | 10<br>0 | 84      | 10<br>0 | 56      | 10<br>0 | 32      | 96      | 36      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 99      | 56      |
| Окружающий<br>мир                                      | 10<br>0 | 85      | 10<br>0 | 68      | 10<br>0 | 89      | 10<br>0 | 56      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 100     | 75      |
| Технологии                                             | 10<br>0 | 100     | 10<br>0 | 100     | 10<br>0 | 100     | 10<br>0 | 63      | 10<br>0 | 100     | 100     | 100     | 10<br>0 | 100     | 100     | 100     |         |         |         |         |         |         | 100     | 100     |
| Музыка                                                 | 10<br>0 | 100     | 10<br>0 | 100     | 10<br>0 | 100     | 10<br>0 | 100     | 10<br>0 | 100     | 100     | 100     | 10<br>0 | 100     | 100     | 100     |         |         |         |         |         |         | 100     | 100     |
| Физ.культура                                           | 10<br>0 | 100     | 10<br>0 | 100     | 10<br>0 | 100     | 10<br>0 | 100     | 10<br>0 | 89      | 100     | 92      | 10<br>0 | 96      | 100     | 84      | 10<br>0 | 94      | 10<br>0 | 92      | 10<br>0 | 100     | 100     | 95      |
| ИЗО                                                    | 10<br>0 | 100     | 10<br>0 | 96      | 10<br>0 | 100     | 10<br>0 | 81      | 10<br>0 | 81      | 100     | 100     | 10<br>0 | 100     |         |         |         |         |         |         |         |         | 100     | 94      |
| Иностранный<br>язык (англ.)                            | 10<br>0 | 85      | 10<br>0 | 57      | 10<br>0 | 84      | 10<br>0 | 63      | 10<br>0 | 39      | 100     | 72      | 10<br>0 | 60      | 100     | 42      | 10<br>0 | 47      | 10<br>0 | 75      | 10<br>0 | 100     | 100     | 66      |
| Алгебра                                                |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 10<br>0 | 68      | 95      | 21      | 10<br>0 | 35      | 10<br>0 | 67      | 10<br>0 | 44      | 99      | 47      |
| Геометрия                                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 10<br>0 | 40      | 100     | 21      | 10<br>0 | 35      | 10<br>0 | 67      | 10<br>0 | 33      | 100     | 39      |
| Родной<br>язык(русский)                                | 10<br>0 | 73      | 10<br>0 | 61      | 10<br>0 | 79      | 10<br>0 | 50      | 10<br>0 | 79      | 100     | 92      | 10<br>0 | 80      | 100     | 79      | 10<br>0 | 61      | 10<br>0 | 67      | 10<br>0 | 100     | 100     | 75      |
| Родная<br>литература<br>(русская)                      |         |         |         |         |         |         |         |         | 10<br>0 | 71      | 100     | 88      | 10<br>0 | 80      | 100     | 84      | 10<br>0 | 56      | 10<br>0 | 92      |         |         | 100     | 79      |
| История России.<br>Всеобщая                            |         |         |         |         |         |         |         |         | 10<br>0 | 39      | 100     | 56      | 10<br>0 | 44      | 100     | 26      | 10<br>0 | 29      | 10<br>0 | 67      | 10<br>0 | 67      | 100     | 47      |

|                       |     |    |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |     |    |      |      |     |     |     |     |     |     |       |     |    |
|-----------------------|-----|----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|-----|----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|----|
| история               |     |    |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |     |    |      |      |     |     |     |     |     |     |       |     |    |
| Обществознание        | -   | -  | -   | -    | -   | -    | -   | -    |     |      | 100  | 72   | 100 | 72 | 48   | 100  | 37  | 100 | 39  | 100 | 75  | 100 | 67    | 100 | 56 |
| География             | -   | -  | -   | -    | -   | -    | -   | -    | 100 | 57   | 100  | 64   | 100 | 64 | 100  | 42   | 100 | 39  | 92  | 75  | 100 | 100 | 99    | 63  |    |
| Биология              | -   | -  | -   | -    | -   | -    | -   | -    | 100 | 46   | 100  | 64   | 100 | 64 | 100  | 32   | 100 | 39  | 100 | 67  | 100 | 78  | 100   | 56  |    |
| ОБЖ                   | -   | -  | -   | -    | -   | -    | -   | -    | -   | -    | -    | -    | -   | -  | 100  | 68   | 100 | 88  | 100 | 75  | 100 | 100 | 100   | 83  |    |
| Физика                | -   | -  | -   | -    | -   | -    | -   | -    | -   | -    | -    | -    | 100 | 56 | 100  | 37   | 100 | 41  | 100 | 67  | 100 | 89  | 100   | 58  |    |
| Информатика           | -   | -  | -   | -    | -   | -    | -   | -    | -   | -    | -    | -    | 100 | 56 | 100  | 42   | 100 | 47  | 100 | 67  | 100 | 89  | 100   | 60  |    |
| Химия                 |     |    |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |     |    | 100  | 32   | 100 | 35  | 100 | 67  | 100 | 78  | 100   | 53  |    |
| Астрономия            |     |    |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |     |    |      |      |     |     |     |     | 100 | 89  | 100   | 89  |    |
| Индивидуальный проект |     |    |     |      |     |      |     |      |     |      |      |      |     |    |      |      |     |     |     |     | 100 | 100 | 100   | 100 |    |
| Итого                 | 100 | 86 | 100 | 77,8 | 100 | 90,8 | 100 | 68,3 | 100 | 60,7 | 99,7 | 72,3 | 100 | 69 | 99,7 | 50,3 | 100 | 48  | 99  | 72  | 100 | 80  | 99,52 | 70  |    |

Из 12 классов в 11 классах процент качества знаний выше порога 50.

## Результаты ГИА-2023

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА 2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные ДКР по русскому языку и математике в форме ОГЭ, ЕГЭ, подготовка к итоговому сочинению и устному итоговому собеседованию.. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

1. Мероприятия (родительские собрания, собрания ученических коллективов, оформление стендов) по обеспечению информирования о проведении ГИА;
2. Информирование учителей-предметников, выпускников и их родителей о печатной продукции, электронных адресов сайтов с материалами и демонстрационными версиями ГИА;
3. Проведение учителями-предметниками открытых уроков, занятий элективных курсов, консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
4. Участие выпускников 9-х и 11-х классов в апробации по математике, русскому языку и предметам по выбору;
5. Проведение практических занятий с учащимися по процедуре проведения ГИА и заполнению бланков.

07.12.2022 г. все обучающиеся 11 класса (9 уч-ся) успешно сдали итоговое сочинение, получили «зачет» и были допущены к сдаче ГИА.

Выпускники 9 класса, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным предметам ( русский язык и математика), а также 2 предмета по выбору (география, биология, информатика)

| № | Предмет | Кол-во<br>писав-<br>ших | Кол-во<br>«5» | Кол-во<br>«4» | Кол-во<br>«3» | Кол-во<br>«2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средний балл за год |
|---|---------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|
|---|---------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|



|   |            |   |   |   |   |   |      |    |      |      |
|---|------------|---|---|---|---|---|------|----|------|------|
| 1 | Математика | 8 | 3 | 1 | 3 | 1 | 87,5 | 50 | 3,75 | 3,56 |
|---|------------|---|---|---|---|---|------|----|------|------|

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

| № | Предмет    | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средний балл год |
|---|------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------------|--------------|------------------|
| 1 | Математика | 1               | 0          | 1          | 0          | 0          | 100          | 100             | 4            | 5                |

**Результаты ЕГЭ по Информатике и ИКТ**

| № | Предмет           | Кол-во писавших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средний балл год |
|---|-------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------------|--------------|------------------|
| 1 | Информатика и ИКТ | 1               | 0          | 1          | 0          | 0          | 100          | 100             | 4            | 5                |

Рекомендации по итогам проведения ГИА:

- на заседаниях школьных методических объединений продолжить знакомство педагогов с нормативно-правовыми, организационными, содержательными особенностями экзамена;
- осуществлять знакомство с критериями оценивания работ выпускников; осуществлять разбор наиболее сложных заданий, предлагавшихся в рамках экзамена;
- обсудить аналитические материалы на методических объединениях учителей-предметников по проведению ГИА в 2023г., учесть недостатки, отмеченные в настоящей справке и предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году;
- учителям-предметникам при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;
- практиковать проведение независимых диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9-х классах (ФИПИ) для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- заместителю директора по УВР Рвачёвой С.А. усилить контроль за объективностью выставления школьных оценок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного года.

**Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

В мониторинге состояния функциональной грамотности по модели PISA в октябре-декабре 2023 года приняли участие обучающиеся 8-10 классов

| Класс | Средние баллы              |                          |                                |
|-------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|       | Математическая грамотность | Читательская грамотность | Естественнонаучная грамотность |
| 8     | 3,1 средний                | 5,25 средний             | 3 средний                      |
| 9     | 2,8 низкий                 | 5,6 средний              | 4,2 средний                    |
| 10    | 3,2 низкий                 | 5,4 средний              | 3,9 средний                    |

**Математическая грамотность.**

Каждое задание подразумевает использование каких-либо мыслительных процессов, которые описывают, что делает ученик, чтобы связать этот контекст с математикой, необходимой для

решения поставленной проблемы:

- формулировать ситуацию математически;
  - применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
  - интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты.
- Выполняли работу: 15  
Справились с заданиями: 9 Задания  
выполнили частично: 6

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности.

**Читательская грамотность** – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В диагностической работе были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- Найти и извлечь (информацию из текста).
- Осмыслить и оценить (информацию из текста).
- Использовать (информацию из текста)

Выполняли работу: 15

Справились с заданиями: 13 Задания

выполнили частично: 2

По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- учителям-предметникам разработать рекомендации по формированию навыков изучающего чтения, умений читать и понимать прочитанные тексты;
- работать с информацией, представленной в различной форме;

**Естественно-научная грамотность** – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства.

Выполняли работу: 15 Справились с

заданиями: 13

Задания выполнили частично: 2

По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и средний уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов.

Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

По результатам диагностики можно рекомендовать педагогам учесть тот факт, что одной из главных трудностей при выполнении заданий, стала несформированность у школьников навыков

смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекайть «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов

#### **Выводы.**

По итогам диагностических работ отмечаются низкие и средние результаты связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно -практических задач (проблем). У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности.

Для развития функциональной грамотности обучающихся , а так же для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления

учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы

обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

#### **Рекомендации.**

Процесс развития функциональной грамотности учащихся длителен и сложен. Для решения данной задачи учителям необходимо:

- изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников;
- научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;
- в системе на уроках использовать задания подобного типа во время закрепления систематизации знаний.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание педагогического совета, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2023 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2023 по 27.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 3–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в 18 предметных олимпиадах:

- обществознание – 23 обуч.;
- экономика – 24 обуч.;
- право – 13 обуч.;
- история – 27 обуч.;
- русский язык – 64 обуч.;
- литература – 32 обуч.;
- математика – 19 обуч.;
- иностранный язык (английский) – 21 обуч.;
- физическая культура – 40 обуч.;
- обж – 15 обуч.;
- география – 5 обуч.;
- экология – 15 обуч.;
- математика (Сириус) – 45 обуч.;
- физика (Сириус) – 26 обуч.;
- биология (Сириус) – 45 обуч.;
- химия (Сириус) – 23 обуч.;
- информатика (Сириус) – 9 обуч.;
- астрономия (Сириус) – 9 обуч.

Общее количество обучающихся, ставших победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады – 58.

#### **Рекомендации**

1. Направить обучающихся 4, 7–11-х классов из числа победителей (призеров) школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

### **VI. ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ**

| Ф.И.О. обучающегося               | Место обучения                                                                                                                             |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вайтович Кристина Максимовна      | ГБПОУ «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности», проводник на железнодорожном транспорте.                    |
| Голубьев Дмитрий Игоревич         | Калиновский филиал Джанкойского профессионального техникума, мастер сельскохозяйственных работ.                                            |
| Дулупин Евгений Евгеньевич        | Калиновский филиал Джанкойского профессионального техникума, сварщик.                                                                      |
| Полупенко Александр Александрович | Калиновский филиал Джанкойского профессионального техникума, сварщик.                                                                      |
| Рыжих Данил Игоревич              | Джанкойский профессиональный техникум, мастер отделочных строительных и декоративных работ                                                 |
| Савлук Алина Дмитриевна           | Ярославль, 10-11 класс                                                                                                                     |
| Салимов Арсен Искандарович        | Калиновский филиал Джанкойского профессионального техникума, сварщик.                                                                      |
| Стриженкова Диана Михайловна      | Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). |
| Храбан Богдан Владимирович        | Бахчисарайский техникум строительства и транспорта, сварщик.                                                                               |

|                                |                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Алиева Найле Рустемовна        | Таврический колледж <u>ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</u>                                                |
| Бушуев Ренат Русланович        | Морской колледж Сев ГУ                                                                                                                       |
| Васильев Дмитрий Андреевич     | СевГУ                                                                                                                                        |
| Макеева Виктория Александровна | Бахчисарайский колледж строительства , архитектуры и дизайна                                                                                 |
| Мойсол Леонид Сергеевич        | Симферопольский автотранспортный техникум                                                                                                    |
| Олейникова Софья Игоревна      | Колледж Информатики и Программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (КИПФИН)                              |
| Сулейманова Самира Марленовна  | Медицинский колледж КФУ им. Вернадского                                                                                                      |
| Шевелье Ольга Николаевна       | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» |
| Шихаметов Ринат Ридванович     | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "КРЫМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"                    |

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Столбовская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Численность педагогического коллектива— 21 человек (19 человек — постоянные работники и 2 человека — по внешнему совместительству).

Из них:

- руководящие работники — 3 человека;
- учителя — 18 человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 39 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 25 до 40 лет:

- 3 педагогических работников пенсионного возраста,
- 2 педагога до 30 лет,
- 12 педагогов от 31 до 40 лет,
- 4 педагога от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

- до 3-х лет — 1 человека (4,46 %)
- от 3 до 10 лет — 10 человек (45,5%)
- от 10 до 25 лет — 5 человека (22,7 %)
- выше 25 лет — 5 человек (22,7 %)

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «Столбовская школа» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Согласно плану внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год в сентябре проведен контроль состояния работы школьной библиотеки. В ходе проверки было установлено, что цели работы библиотеки:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

задачи:

- бесплатное обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников - доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, цифровом (CD-диски).

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Анализируя результаты наблюдения, бесед с учащимися и работниками педагогического коллектива, собеседования с библиотекарем школы Гречко А.Н., можно сделать вывод, что:

- ✓ учащиеся начальной школы, 5, 6 классы посещают библиотеку более активно, обращаются в основном за программными произведениями, художественной литературой, детской литературой, выбирают книги по интересам, стихи детских и русских писателей, систематически участвуют в различных библиотечных мероприятиях.

- ✓ Нечастыми посетителями библиотеки остаются 8-11 классы. В течение года они обращаются в основном за книгами, предусмотренными школьной программой.

- ✓ Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями

#### **Работа с читателями**

Массовая работа велась по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Для дифференцированного подхода в работе с читателями 2020-2021 уч. году определены следующие группы читателей:

- учащиеся 1-4 кл.;
- учащиеся 5-6 кл.;

- учащиеся 7-8 кл.;
- учащиеся 9-11 кл.;
- педагоги.

### **Формирование библиотечного и учебного фондов. Сохранность фондов.**

В структуру фонда библиотеки школы входят: книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного чтения, а также справочно-энциклопедические издания; фонд школьных учебников; документы на электронных носителях информации по предметам, изучаемых в школе.

Общий фонд библиотеки насчитывает 8554 экземпляра, из них наименований основной фонд 3444 экземпляра, Естественные науки 197 экземпляров, Техника 62 экземпляра, Общественные и гуманитарные науки 91 экземпляр, Художественная литература 4060 экземпляра. Учащиеся и педагоги школы обеспечены учебно-методической литературой на 100%. Библиотекарем в совместной работе с классными руководителями и учащимися ежегодно принимаются соответствующие меры для сохранности и пополнения книжного фонда:

- выдача учебников;
- работа с должниками;
- обмен учебниками с другими ОУ;
- информирование родителей об укомплектованности учебных фондов;
- анализ качественного и количественного состояния учебников;
- заказ на учебно-методическую литературу в соответствии с потребностью;
- проверка правильности расстановки фонда;
- работа с картотекой учебников;
- отбор учебников и ветхой литературы на списание.

Проводятся беседы о бережном отношении к учебникам и книгам при записи в библиотеку, при посещении классов в сотрудничестве с классными руководителями проводятся частичные проверки учебников.

### **Ведение справочно-библиографического аппарата.**

В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги; энциклопедии, словари, справочники.

### **Самообразовательная деятельность**

Библиотекарь принимает активное участие в методических объединениях школьных библиотекарей, проводимых Управлением образования Джанкойского района; посещает различные семинары; открытые уроки, мероприятия и организует тематические выставки к мероприятиям.

### **Выводы:**

Анализ результатов и процесса деятельности позволяет сформулировать следующие выводы:

- Информационно-массовая работа библиотеки ведется на хорошем уровне.
- Невозможно решать новые задачи, стоящие перед школьной библиотекой, без существенного обновления фондов.
- Выявлена положительная динамика по основным количественным показателям работы библиотеки.

Вместе с тем в ходе анализа результатов и процесса всей деятельности библиотеки отмечается

- ✓ спад интереса у учащихся к чтению художественной литературы;
- ✓ недостаточное комплектование основного фонда библиотеки.

### **Рекомендации:**

- по возможности создавать комфортные условия для учащихся в библиотеке (организация читального зала);
- заинтересовывать книгой, прививать потребность в регулярном чтении учащихся среднего и старшего звена.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: телевизор, ноутбук, проектор, экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                      | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек                  | 240               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек                  | 99                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек                  | 126               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек                  | 15                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 76 (35,5%)        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                             | балл                     | 3,44              |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                 | балл                     | 3,41              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                            | балл                     | 3,78              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                | балл                     | 3,56              |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 1 (11,1%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 1 (11,1%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 1 (5,9%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 45 (18,75%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 14 (5,8%)   |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 14 (5,8%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0,0%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                         | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы                                                                                                                                               | человек              | 0 (0%)      |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                                                                                         | (процент)            |           |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                       | человек              | 21        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 16        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      |           |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 2         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      |           |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 13 (62%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 8 (38,1%) |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 5 (24%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 8 (38%)   |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 5 (24%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 3 (14,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 8 (38%)   |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 4 (19%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 4 (19%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 21 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,25      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 14        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | нет       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | нет       |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет       |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | нет        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 240 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 3,4 кв.м   |

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Столбовская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.