

**Публичный доклад директора
Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская
школа» Джанкойского района Республики Крым
о состоянии и результатах деятельности
образовательного учреждения по итогам 2021 года
Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!**

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы 2021 год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- ✓ отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- ✓ получение общественного признания достижений школы;
- ✓ привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- ✓ расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- ✓ привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Структура доклада:

1. Краткая характеристика МОУ «Столбовская школа»
2. Результаты образовательной деятельности
3. Итоги воспитательной работы
4. Отчет о работе библиотекаря
5. Информация о проверках учреждения и их результата
6. Информация о расходах МОУ «Столбовская школа»
7. Результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан
8. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым

1. Краткая характеристика МОУ «Столбовская школа»

Наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым
Адрес	296123 <i>Республика Крым, Джанкойский район, с. Столбовое, ул. Школьная, 5</i>
Телефон	+79788098633
E-mail	school_djankoysiy-rayon26@crimeaedu.ru
Web-site	http://www.stolbovovoe-rk.ru/
Учредитель образования	Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района
ФИО руководителя ОУ	Приходько Анастасия Вячеславовна
ФИО заместителей директора	Рвачева С.А. - заместитель директора по УВР Иваниченко О.В. – заместитель директора по ВР

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым расположена в 20 км по трассе Симферополь - Харьков от районного центра (г. Джанкой) и в 120 км от г. Симферополь. Связь с ними осуществляется рейсовыми автобусами, школа не находится на пути следования автобусов.

Здание школы расположено в северной части села Столбовое. Территория школы занимает площадь 4 га. Градообразующими предприятиями села Столбовое являются:

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым.

Также в с. Столбовое расположены 1 продовольственный магазин, ФАП, почтовое отделение.

Численность населения с. Столбовое по данным администрации сельского совета Ермаковского сельского поселения составляет 187 чел. (2014 г.). Среди возрастных групп населения высока доля пожилых людей и пенсионеров.

Учредителем Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым является Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Управление Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Текущее руководство деятельностью школы с 2019 года осуществляет директор Приходько Анастасия Вячеславовна (тел. +79788098633). Заместителем директора по учебно-воспитательной работе 2020 года является Рвачева Сильвета Абылпетаевна (тел. +79788265760).

Высшим органом управления школы является собрание школы, в работе которого принимают участие все сотрудники школы, представители родителей (законных представителей) и обучающихся. Собрание созывается ежегодно.

В течение учебного года в школе действовал, созданный приказом директора из всех членов педагогического коллектива педагогический совет. Заседания педагогического совета проходили 1 раз в четверть в соответствии с общешкольным планом работы.

Профсоюзная организация школы насчитывала 34 человек. Профком состоял из 3 человек.

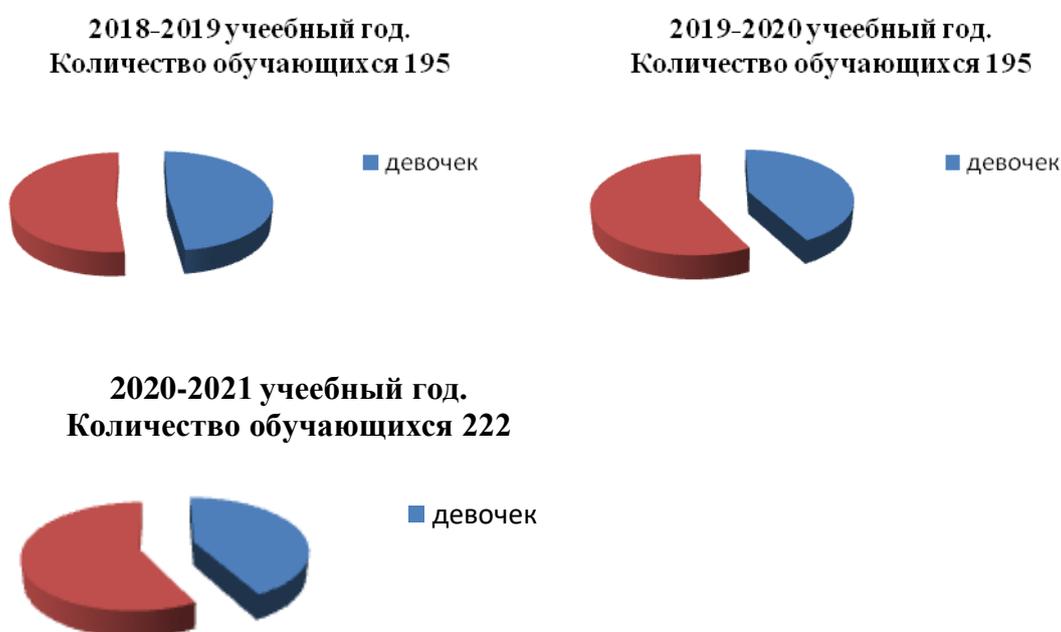
Председатель профсоюзного комитета Муйдинова Эльзана Формановна (тел. +79788403537).

В школе под руководством заместителя директора по воспитательной работе Иваниченко О.В. (тел. +79788789451) действует на постоянной основе детская организация «ЭКО», ученический комитет, не противоречащие своей деятельностью Уставу школы.

В 2020 - 2021 учебном году в I-XI классах обучалось 222 человека:

Уровни обучения	Количество обучающихся	Из них	
		девочек	мальчиков
начальное общее образование	115	47	68
основное общее	860	36	50
среднее общее	21	11	10
ИТОГО:	222	94	128

Данная информация представлена в следующей диаграмме в сравнении за три учебных года (2018 – 2019, 2019-2020, 2020-2021):



Подвоз детей в школу осуществляется при помощи четырех автобусов.

В первом полугодии 2020 - 2021 учебного года усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни.

Методическая проблема школы: «Деятельностная педагогическая позиция учителя как ключевой ресурс качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель деятельности: обеспечение условий для повышения качества преподавания и воспитательной работы. Этому способствовало работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных и республиканских конкурсах, аттестация педагогических кадров.

До 01.09.2021 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы ШМО, педагога-психолога, библиотекаря, Совета школы. Своевременно составлено стабильное расписание уроков, расписание уроков индивидуального обучения на дому, для обучающихся, находящихся на инклюзивном образовании, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график.

К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Учебно – воспитательный процесс с 01.09.2021 г. осуществляли административные работники: директор школы Приходько А.В. (учитель английского по внутреннему совместительству), заместитель директора по УВР Рвачева С.А. (учитель русского языка и литературы языка по внутреннему совместительству), заместитель директора по ВР Иваниченко О.В., 19 учителей: 1 внешний совместитель (учитель музыки (Иваненко И.Г.).

Текущей кадры нет.

Численность педагогического коллектива – 21 человек (20 человек – постоянные работники и 1 человек – по внешнему совместительству).

Из них:

— руководящие работники – 3 человека;

— учителя – 18 человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 39 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 25 до 40 лет:

— 5 педагогических работников пенсионного возраста,

— 4 педагога до 30 лет,

— 10 педагогов от 31 до 40 лет,

— 4 педагога от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

— до 3-х лет – 3 человека (12,4 %)

— от 3 до 10 лет – 8 человек (33,3 %)

— от 10 до 25 лет – 7 человек (29,1 %)

— выше 25 лет – 5 человек (20,8 %)

• **Курсовая подготовка педагогических работников.**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2019/2020 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

№	Ф.И.О учителя	Дата	Объем	Предмет	Где проходил	Форма обучения
1.	Приходько А.В.	21.09.2020- 23.09.2020	18	«Технологии подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам по русскому языку и литературе»	КРИШПО	дист
		30.11.2020- 02.12.2020	18	«Обучение смысловому чтению на уроках английского языка»	КРИШПО	Дист
2.	Рвачева С.А.	29.03.2021 31.03.2021	18	«Организация методической работы в общеобразовательной организации»	КРИШПО	
3.	Абджемелова Э.Ф.	09.03.2021 11.03.2021	18	«Методика подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе»	КРИШПО	
		19.04-30.04 2021	72	«Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и	КРИШПО	

				литературы»		
		11.05-14.05 2021	18	«Современные принципы интерпретации и преподавания русской литературы в школе как путь к успешному выполнению ФГОС» (авторская, А.Б. Перзек)	КРИППО	
4.	Евтушенко М.С.	05.10.2020- 07.10.2020	18	«Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике»	КРИППО	дист
5.	Абджемелов Р.Ф.	26.04.-30.04 2021	36	«Методика использования дистанционных образовательных технологий при обучении математике»	КРИППО	
		17.05.2021 28.05.2021	72	«Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»	КРИППО	
6.	Пак В.Н	01.06.2020 05.06.2020	36	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»	КРИППО	Дистанц.
		19.04-21.04		«Система работы классного руководителя в современной школе»	КРИППО	
		01.06.2020- 05.06.2020	36	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»	КРИППО	Дистанц.
		15.02.2021 19.02.2021	36	«Научно-методические аспекты преподавания курса «Крымоведение» в основной школе»	КРИППО	
7.	Пронюшкина И.И.	12.10.2020- 14.10.2020	18	«Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории»	КРИППО	Дист
		01.03.2021- 05.03.2021	36	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)»(обществознание)	КРИППО	
		20.02.2021 01.03.2021	36	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым»	КРИППО	
8.	Никончук А.О	01.07.2020 24.07.2020	108	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ДПО Москва	Дистанц.
		19.04-21.04		«Система работы классного руководителя в современной школе»	КРИППО	
9.	Антонюк В.И.	11.03.2020- 13.03.2020	18ч	«Проектирование и проведение современного урока физической культуры с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	КРИППО	очная
		24.08.2020- 28.08.2020	36	«Методика обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»	КРИППО	Дистанц.
10.	Баранов В.Н	07.09.2020 18.09.2020	72	«Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым»	КРИППО	Дистанц.
11.	Иваниченко О.В.	13.01.2020- 24.01.2020	72ч	«Актуальные вопросы воспитательной работы в	КРИППО	очная

				образовательной организации в условиях современной модели образования»		
		01.06.2020 05.06.2020	36	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»	КРИППО	Дистанц.
12.		23.11.-2020- 27.11.2020	36	«Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды»	КРИППО	Дист
13.	Никитенко Ж.В.	09.03.2021 11.03.2021	18	«Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка»	КРИППО	
		11.05.2021 14.05.2021	18	«Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	КРИППО	
		24.05.2021 04.06.2021	72	«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»	КРИППО	
14.	Ахмедова Э.Р	01.02.2021 12.02.2021	72	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	КРИППО	
15.	Муйдинова Э.Ф	18.01.2021 22.01.2021	36	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях»	КРИППО	дист
		30.11.2020- 02.12.2020	18	«Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе»	КРИППО	Дист
16.	Опалинская И.А	09.06.2020- 11.06.2020	18	«Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе»	КРИППО	Дистанц.
		18.01.2021 22.01.2021	36	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях»	КРИППО	дист
		01.02.2021 05.02.2021	36	«Теория и методика преподавания курса «Крымоведение» в начальной школе»	КРИППО	
17.		18.01.2021 22.01.2021	36	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях»	КРИППО	
18.	Сулейманова З.Н	03.02.2020 05.02.2020	18	«Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе»	КРИППО	очная
		11.03.2020- 13.03.2020	18ч	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	КРИППО	очная
		27.09.2021 29.09.2021	18ч	Эксперты по аттестации педагогических работников Джанкойского района	КРИППО	
19.	Андрейчук В.А	31.05.2020 03.06.2020	36	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ДПО	Дистанц.

В 2020/2021 учебном году курсовую подготовку прошли 19 педагогических работников.

В 2020/2021 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Это такие учителя как: Приходько А.В, Рвачева С.А., Сулейманова З.Н., Андрейчук В.А.

Для повышения профессионального мастерства в школе работает система ШМО учителей:

1. Начальных классов - рук. Сулейманова З.Н.;
2. Классных руководителей - рук. Опалинская И.А.
3. Социально-гуманитарного цикла – рук. Пронюшкина И.И.
4. Естественно-математического цикла – рук. Евтушенко М.С.

Каждое МО учителей работает по утвержденному плану, где изложены главные задачи на текущий год. Среди этих задач можно выделить следующие: повышение качества обучения по предметам, повышение теоретического и методического уровня каждого учителя, работа с сильными и слабыми учащимися. Результат работы системы ШМО: неуспевающих на конец 1-го полугодия в школе нет.

За I полугодие 2021-2022 учебного года на заседаниях ШМО по циклам были рассмотрены следующие вопросы:

итоги ГИА за 2020-2021 гг.;

проведен анализ работы за 2020-2021 учебный год;

обсуждение методических писем по предметам;

согласование рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам, факультативным курсам, внеурочной деятельности;

результаты школьных олимпиад;

ознакомление с графиком проведения ВПР в 2021 году.

Планы работы МО учителей за I полугодие выполнены полностью.

Администрация школы систематически проводила семинары, совещания при директоре, при завуче, методические оперативки, где рассматривались следующие вопросы:

1. Изучение нормативных документов.
2. Обеспечение учеников и учителей учебниками и программами.
3. Культура ведения школьной документации (сентябрь).
4. ТБ во время учебно – воспитательного процесса в школе.
5. Посещаемость учащихся.
6. Работа со слабоуспевающими учащимися.
7. Санитарно – гигиеническое состояние в учебных кабинетах и спортивном зале.
10. ГИА для 9-классников и в 11 классе.
11. Предварительные итоги успеваемости.

К 01.09.2021 г. были созданы оптимальные условия для обеспечения учебно – воспитательного процесса. В августе был проведен обход микрорайона, закрепленного за школой, выявлены все дети, подлежащие обучению в школе. Закон «Об образовании» выполнен на 100%.

**Социальный паспорт и учетный состав обучающихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района
2021-2022 учебный год
МОУ «Столбовская школа»**

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ	222
2	Сироты	1

3	Лишенные родительского попечения	5
4	Инвалиды (всего), из них:	4
	- обучаются в МОУ	3
	- обучаются на дому	1
	- инклюзивное обучение	2
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
	- ОВЗ	3
5	ОВЗ (не инвалиды)	3
6	Многодетные семьи (всего):	45
	- в них детей (всего)	156
	- дети-школьники	93
	- первоклассники	15
7	Малообеспеченные семья (всего):	1
	- в них детей	2
	- дети-школьники	1
8	Дети-чернобыльцы	0
9	Иностранцы граждане (не граждане РФ)	5
10	Состоящие на ВШУ	0
11	Состоящие в СОП (семьи)	0
12	Состоящие СОП (дети)	0
13	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0
	- дети школьного возраста (согласовать)	0
14	Состоящие в группе «риска»	0
15	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора Учреждения.

Питание обучающихся (завтрак) 1-4 классов в количестве 115 человек.

Питание обучающихся (обеда) 1-11-х классов – 90. Так же существует практика питания за счет родительских средств (в среднем 15 обучающихся в день).

В период с января по декабрь проводилась работа по учету пропусков занятий учащимися. Положительным результатом является то, что за данное время обучения не было пропусков занятий детьми по неуважительным причинам. Родители предоставляют классным руководителям заявление (закрепленное локальным актом школы) об отсутствии ребенка в определенную дату с указанием причины, предоставляют справки от врачей. Данная ситуация указывает на эффективную работу администрации и классных руководителей с родителями.

Заместителем директора по ВР Иваниченко О.В. на начало учебного года составлен план воспитательной работы школы, в котором прослеживаются следующие направления (согласно Концепции духовно-нравственного воспитания):

1. Нравственное и духовное воспитание;
2. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Гражданско-патриотическое воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание. Самоуправление;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

2. Результаты образовательной деятельности

В течение 2021 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образование по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Показатели	Технологии	Сроки	Ответственный
Уровень сформированности обязательных результатов обучения.	Посещение уроков. Административные контрольные работы, тесты.	В течение года по плану работы школы.	Директор, зам. директора по УВР
Качество знаний обучающихся.	Государственные экзамены, олимпиады. Сравнительный анализ итогов года по предметам.	В течение года. Конец года.	Зам. директора по УВР.
Общая успеваемость.	Отчеты учителей по итогам четверти и года.	Конец четверти, года. Май-июнь	Зам. директора по УВР
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования.	Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет. Классно-обобщающий контроль (срезы знаний по предметам)	По плану работы школы.	Зам. директора по УВР.
Степень готовности выпускников основной к итоговой аттестации.	Посещение уроков. Предварительный контроль. Проверка документации.	В течение года. Апрель-май.	Зам. директора по УВР.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения.	Посещение уроков, контрольные работы.	Январь-май.	Директор, зам. директора по УВР.
Устройство выпускников.	Сравнительный анализ поступления в колледжи, профессиональные училища, высшие учебные заведения.	Август-сентябрь.	Зам. директора по УВР. Классные руководители

В течение 2021 года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый входной контроль, цель которого - определить степень успеваемости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и ученика для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый годовой контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обучение, прогнозирование, результативности;
- дальнейшего обучение обучающихся, выявление недостатков в работе;

- планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математики в 9 классе. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по плану школы по преемственности начальной и основной школ. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса 2018-2019 учебного года являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в 2021 году;

Классно-обобщающий контроль в 5, 10, 11 - ых классах. Выполнение учителями требований по преемственности, контроль за дозировкой домашнего задания. Адаптация обучающихся 5 класса, «Выполнение единых педагогических требований обучающимися, совершенствование индивидуальной работы и ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся».

Обзорный контроль (тематический вид) обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-м классе; система работы учителей с тетрадями обучающихся (проверены рабочие тетради и тетради по контрольным работам по всем предметам, рабочие тетради по биологии, географии, химии, иностранному языку, истории, физики, русскому языку, математики); организация итогового повторения; посещения занятий обучающимися, анализ посещаемости 5-11 классов с целью выявления причин пропусков. Упорядочение работы классных руководителей; проверка дневников 2-4, 5-11 классов - Цель: соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления оценок учителями -предметниками.

Работа с отстающими и «трудными» обучающимися: работа с одарёнными обучающимися.

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам. Стартовый контроль, рубежный контроль (по полугодиям), итоговый контроль (перед экзаменами в выпускном классе), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускном классе), административные по математике (5-11 классы), по русскому языку, срезовые контрольные работы 3-4 классы, проверка вычислительных навыков обучающихся 3 класса.

— предметно-обещающий контроль по истории, обществознанию;

— тематически-обобщающий контроль: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся в 5-8-х классов по математике ; качество преподавания географии. - влияние использования новых педагогических технологий на формирование творческого потенциала обучающихся;

— комплексно-обобщающий контроль: комплексная работа учителя над навыками чтения 2-4 классов; контроль за состоянием работы с обучающимися; контроль календарно-тематического планирования учителей;

— административный, промежуточный контроль за уровнем подготовки учителей. Посещались уроки учителей, подавших заявление на повышение и подтверждение категории;

— тематически-обобщающий контроль: самостоятельная работа обучающихся начальной школы на уроке; работа учителей начальной школы по

предупреждению неуспеваемости учащихся; эффективность педагогического поиска учителей по совершенствованию урока;

— работа учителя на уроках в 9 классе с целью анализа их работы по программам предпрофильного обучения.

— работа учителя на уроках в 11 классе с целью анализа их работы по подготовке к ГИА. Методы контроля.

— наблюдение (посещение уроков);

— изучение документации;

— проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

— анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроке.

2. Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация.

3. Классно - обобщающий контроль.

4. ТБ на уроках физической культуры, технологии, информатики, физики.

5. Анализ уровня сформированности УУД за курс начальной школы по математике и русскому языку.

6. Качество проведения занятий с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

7. Качество подготовки к итоговой аттестации. (9, 11 класс)

8. Качество преподавания учебных предметов школе.

9. Работа учителей по предупреждению неуспеваемости. Анализ уровня сформированности ЗУН.

10. Определение объёма домашнего материала на уроке в 9,11 классе.

11. Работа учителя иностранного языка в начальной школе.

12. Организация повторения учебного материала на уроке.

13. Использование новых технологий (ИКТ и т.д.).

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

Внутришкольное руководство и контроль были построены так, чтобы оказать необходимую методическую помощь учителю. Цель его - всесторонне изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координирования всей работы в соответствии с поставленными задачами. Тщательно продуманный контроль позволяет своевременно предупредить недочеты, оказание помощи в работе.

Вопрос о преемственности между начальным и средним звеном школы - один из важных. Традиционно в 5-м классе в сентябре - октябре месяце были проведены контрольные работы с целью проверки уровня подготовленности обучающихся к обучению среднему звену в соответствии с программными требованиями начальной школы. Анализ результатов контрольных работ показал, что качество знаний в начале учебного года подтвердили результат, которые показали обучающиеся к концу обучения в начальной школе.

Осуществлялась работа по преемственности между первой и второй ступенями обучения. Учителя-предметники основного общего образования посещались уроки 4 класса. Были проведены: совместные контрольные работы, анкетирование родителей, работа учителя с обучающимися.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось **сохранению здоровья обучающихся**. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения обучающихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время.

Заместителем директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН (в общеобразовательных классах, предпрофильном классе)
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за объемом выполнении учебных программ;
- контроль за подготовкой государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ.
- контроль за успеваемостью обучающихся
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Контроль осуществляется в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, прозрачности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в аналитических справках, школьном методическом объединении, в приказах директора.

Уровень обученности учеников 5-9, 10-11 классов изучался и анализировался систематически - путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входные, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 5-9-х, 10-11-х классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика ЗУН на начало учебного года, выявление пробелов обучающихся, планирование работы по коррекции, ликвидация пробелов.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся через посещение и анализ уроков, проведение контрольных работ.
3. Диагностика обучающихся по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.
4. Проведение административных контрольных работ в присутствии руководителей ШМО.
5. Проведение совещаний при директоре по анализу административных контрольных работ, выработке плана работы учителей по повышению уровня обученности обучающихся.
6. Определение продуктивности работы учителей по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Данная система работы позволяет сделать выводы о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-4 классами, 5-9 - классами, 10-11 – классами на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, проведено уплотнение материалов. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-11 х классах школы в 2021 году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, работающими в 5-9-х, 10-11-х классах, с классными руководителями, проводились совещания при директоре, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ УУД по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

В итоге общая успеваемость обучающихся 2 – 11-х классов в 2021 году составила 100%, качество знаний – 42,6 %.

Выводы

Выводы

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

- Реализовать часть школьных функций по внутришкольному контролю школьного методического объединения.
- Учителями-предметниками совместно с учителями начальных классов обсудить направления работы по преодолению недочетов в подготовке младших школьников, устранению по мере возможности причин их появления.
- Учителям-предметникам на начальном периоде учебного процесса в 5 классе учитывать индивидуальные особенности личности младших школьников, соблюдать преемственность методов и принципов обучения, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является **система внеклассной работы по предметам**, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

-предметные недели;

-тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. В течение 2021 года запланировано 14 предметных недель, проведено 14.

Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года руководителем ШМО. В них приняли участие практически 100% школьников.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для обучающихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. Опыт проведения предметных недель: математики, географии и биологии, русского языка и литературы, физической культуры – отчёты представлены в папках. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов; викторины, выставки, открытые мероприятия.

Выводы:

Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.

1. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
2. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся.
3. В ходе предметных недель выявились творческие дети, и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

Рекомендации: Обобщать опыт проведения предметных недель.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Итоги успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2021 – 2022 учебный год приведены в виде сводной таблицы:

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель	Контроль заполнения	Примечание
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества	один "4"	один "3"	один "2"	более одной "2"	Кол-во	%			
1	28												Харьковская А.Л.		
2-а	19	19	100,0%	8	8	84,2%	4	1			0	0,0%	Муйдинова Э.Ф.	100,0%	
2-б	16	16	100,0%	1	7	50,0%		3			0	0,0%	Ахмедова Э.Р.	100,0%	
3	28	28	100,0%	6	6	42,9%		3			0	0,0%	Опалинская И.А.	100,0%	
4-а	13	13	100,0%	4	5	69,2%					0	0,0%	Сулейманова З.Н.	100,0%	инклюзивный
4-б	12	12	100,0%	1	5	50,0%	1				0	0,0%	Андрейчук В.А.	100,0%	инклюзивный
Итого 2-4	88	88	100,0%	20	31	58,0%	5	7	0	0	0	0,0%		100,0%	
5	25	25	100,0%	5	8	52,0%	2				0	0,0%	Пак В.Н.	100,0%	
6	19	19	100,0%		5	26,3%	1				0	0,0%	Евтушенко М.С.	100,0%	инклюзивный
7	18	18	100,0%	1	4	27,8%					0	0,0%	Абджемелова Э.Ф.	100,0%	инклюзивный
8	21	21	100,0%	1	6	33,3%	1	1			0	0,0%	Абджемелов Р.Ф.	100,0%	инклюзивный
9	17	17	100,0%	1	2	17,6%					0	0,0%	Никончук А.О.	100,0%	

Итого 5-9	10 0	10 0	100, 0%	8	25	33,0 %	4	1	0	0	0	0, 0 %		100,0 %
10	6	6	100, 0%			0,0 %					0	0, 0 %	Пронюшк ина И.И.	100,0 %
11	8	8	100, 0%	1	1	25,0 %					0	0, 0 %	Новогриб ельская В.В.	100,0 %
Итого 10-11	14	14	100, 0%	1	1	14,3 %	0	0	0	0	0	0, 0 %		100,0 %
Всего 2-11	20 2	20 2	100, 0%	29	57	42,6 %	9	8	0	0	0	0, 0 %		100,0 %
Кол-во уч. 1-11 кл.	23 0													
Всего надомн	1													
Претендентов на медаль в 11 кл.	1													

Результативность обучения по предметам учащихся 2 - 10 классов за 1 полугодие 2021-2022 учебный год

Предметы /классы	2А		2Б		3		4А		4Б		5		6		7		8		9		10		11		Итого		
	У З %	К З %																									
Русский язык	100	84	100	75	100	54	100	69	100	82	100	52	100	37	100	35	100	45	100	41	0	100	63	100	60	31	
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	64	100	63	100	35	100	47	100	76	100	70	100	63	100	30	41
Литературное чтение	100	95	100	88	100	68	100	85	100	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	84	
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	95	100	94	100	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	84	
Математика	100	89	100	81	100	54	100	69	100	64	100	72	100	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	66	
Окружающий мир	100	95	100	81	100	64	100	77	100	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	82	
Технологии	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100	100	100	100	
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	100	100	

5 класс – 72,5%
 6 класс – 60,1%
 7 класс – 53,1%
 8 класс – 62,9%
 9 класс – 55,6%
 10 класс – 31%

Итак, самое высокое качество знаний во 2А классе, самое низкое - в 10 классе.

Из 13 классов в 12 %КЗ выше порога 50.

Проблемным в успеваемости является 10 класс. Как правило, у самих учащихся низкая мотивация к учению. Родители не осуществляют должного контроля за выполнением домашнего задания. Немаловажную роль играет подбор класса. Так в 10 классе 40% учащихся составляют ученики с низкомотивируемым отношением к учёбе.

В соответствии с годовым планом работы школы на 2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год в школе проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-8, 10 классах.

Цель проверки: проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2021- 2022 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Основание проведения анализа: план внутришкольного контроля.

Материалы для проведения административных контрольных работ были разработаны учителями-предметниками на заседании методического совета социального – гуманитарного и естественно – математического циклов, и утверждены приказом директора.

Анализ итоговых административных контрольных работ по математике в 2 – 8, 10 классах показал:

Время (продолжительность) контрольной работы в 2 –11 классы составила 45 мин

Контрольная работа состоит из 3-х частей (базовой, повышенной и высокой сложности)

В Таблице 1 приведены результаты контрольных работ по математике

Таблица 1

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2-А	19	19	5	9	2	2	89,5	78,9	4	Муйдинова Э.Ф.
2-Б	16	16	4	4	5	3	81	50	3,4	Ахмедова Э.Р
3	28	28	0	6	16	6	78,57	21,4	3	Опалинская И.А.
4-А	13	13	3	6	2	2	84,6	69,2	3,7	Судейманова З.Н.
4-Б	11	11	2	3	2	4	63,64	45,45	3,27	Андрейчук В.А.
5	25	25	6	6	7	6	76	48	3,5	Абджемелов Р.Ф.
6	19	19	0	6	8	5	73,7	31,6	3,1	Евтушенко М.С.
7	17	17	5	2	7	3	82,7	41,2	3,5	Абджемелов Р.Ф.
8	19	19	2	6	6	5	74	42	3,3	Абджемелов Р.Ф.
9	17	17	1	3	9	4	76,5	23,5	2,5	Евтушенко М.С.
10	6	5	0	0	5	0	100	0	3	Евтушенко М.С.
11	8	8	2	1	4	1	87,5	37,5	3,5	Евтушенко М.С.
по школе	198	197	30	52	73	41	80,6	40,7	3,3	

Таким образом, успеваемость по математике в 2-11 классах составила 80,6 %, качество – 40,7 %

Типичные ошибки, допущенные учащимися в годовой контрольной работе приведены в Таблице 3 .

Таблица 3

Класс	ФИО учителя	Типы ошибок
2-А	Муйдинова Э.Ф.	При решении текстовой задачи недоведение до конца решение задачи
		В ходе решения уравнений
		Нахождение периметра прямоугольника
		В выражении на вычитание с переходом через десяток
2-Б	Ахмедова Э.Р.	Решение задач
		Вычисление значений числовых выражений в столбик
		Решение уравнений
		Нахождение периметра прямоугольника
3	Опалинская И.А.	Нахождение периметра, площади
		Знаки сравнения
		Примеры на вычитание, умножение, деление
4-А	Сулейманова З.Н.	Сравнение именованных чисел
		Ошибки в вычислениях
		Решение задач на встречное движение
4-Б	Андрейчук В.А.	Сравнение именованных чисел
		Нахождение площади и периметра
		Решение задач на встречное движение
		Ошибки в вычислениях
5	Абджемелов Р.Ф.	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях со скобками и без
		Задачи на дроби
		Приведение дробей к общему знаменателю
6	Евтушенко М.С.	Умножение и деление десятичных дробей
		Действия с обыкновенными дробями
		Решение задач с помощью уравнения
		Решение задач на дроби
7	Абджемелов Р.Ф.	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения
		Решение задач с помощью уравнений
		Раскрытие скобок и арифметические действия с целыми числами
8	Абджемелов Р.Ф.	Свойства арифметического квадратного корня
		Решение дробно рациональных уравнений
		решение задач с помощью уравнений
9	Евтушенко М.С.	Решение квадратного уравнения
		Решение системы неравенств
		Решение задачи на движение
10	Евтушенко М.С.	Нахождение тригонометрических функций с помощью одной из них
		Нахождение решений тригонометрического уравнения
		Решение логарифмических неравенств
11	Евтушенко М.С.	Решение тригонометрических уравнений
		Уравнение с модулем

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку в 2 – 11 классах показал

Итоговая контрольная работа по русскому языку проведена в форме диктанта и контрольных работ, в 2-11 классах в течение 45 минут.

Результаты выполнения административной контрольной работы приведены в Таблице

4

Таблица 4

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				

2-А	19	19	6	10	1	2	89,5	84,2	4,05	Муйдинова Э.Ф.
2-Б	16	16	6	9	1	0	100	93,75	4,31	Ахмедова Э.Р.
3	28	28	6	8	9	5	82,14	50	3,5	Опалинская И.А.
4-А	13	13	3	6	3	1	92,3	69,2	3,8	Сулейманова З.Н.
4-Б	11	11	4	4	2	1	90,9	73,7	4	Андрейчук В.А.
5	25	25	7	7	5	6	76	56	3,6	Абджемелов Р.Ф.
6	19	19	1	3	11	4	78,9	21,05	3,05	Евтушенко М.С.
7	17	17	1	4	7	5	70,6	29,4	3,06	Абджемелов Р.Ф.
8	18	18	6	4	2	6	66,7	55,6	3,6	Абджемелов Р.Ф.
9	17	17	2	3	11	1	94,12	29,4	3,35	Евтушенко М.С.
10	6	6	0	0	5	1	83,33	0	2,8	Евтушенко М.С.
11	8	8	4	2	2	0	100	75	4,2	Евтушенко М.С.
по школе	197	197	46	60	59	32	85,4	53,1	3,6	

Таким образом, успеваемость по русскому языку в 2-11 классах составила 85,4 %, качество – 53,1 %

Таблица 6

Класс	ФИО учителя	Типы ошибок
2-А	Муйдинова Э.Ф.	Оформление красной строки
		Правописание безударной гласной в корне слова
		Замена букв
		Правописание предлогов с разными частями речи
2-Б	Ахмедова Э.Р.	Пропуск букв
		Замена букв
		Искажение букв
		Неправильный перенос
3	Опалинская И.А.	Пропуск букв
		Правописание непроизносимых согласных
		Правописание удвоенной согласной
		Правописание словарных слов
		Правописание разделительного мягкого знака
		Правописание предлогов
4-А	Сулейманова З.Н.	Удвоенный согласный слове
		Непроизносимый согласный в корне слова
		Запятая в предложениях с однородными членами
		Пропуск букв, слогов
4-Б	Андрейчук В.А.	Правописание удвоенного согласного в корне
		Замена и пропуск букв
		Правописание ЧК, ЧН
5	Галицкая В.Б.	Правописание безударных гласных в корне слова
		Правописание Н И НН в именах прилагательных
		Правописание гласных и согласных в приставках
		Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую
6	Абджемелова Э.Ф.	Склонение количественных и порядковых числительных
		Определение типа речи в предложениях
		Определение стиля речи
		Правописание суффиксов е/и в глаголах
		Правописание суффиксов –ск-/к- в именах прилагательных
7	Абджемелова Э.Ф.	Правописание приставок пре-, при-; раз-, рас-
		Ь в окончаниях глаголов 2 лица ед. числа

		Н и НН в разных частях речи
		Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах
8	Галицкая В.Б	Правописание Н И НН в именах прилагательных Правописание чередующейся гласной в корне Правописание безударной гласной в корне
9	Галицкая В.Б	Правописание безударных гласных в корне слова Правописание Н и НН в именах прилагательных Правописание чередующейся гласной в корне
10	Рвачёва С.А	Правописание непроизносимых согласных Правописание наречий Правописание словарных слов Правописание гласных проверяемых ударением
11	Рвачёва С.А	Неверно определена буква, обозначающая гласный звук Правописание предлогов Образование форм слова

Общие выводы и рекомендации по результатам проведения годовых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации:

Выводы:

1. В целом по школе отмечается повышение качества по сравнению с вводными и полугодовыми контрольными работами
2. Предметным методическим объединениям изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного

При осуществлении внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году отслеживать эффективность использования методик обучения обучающихся с низкой мотивацией, профессиональные качества учителей. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году при сдаче ГИА – 2022. Классному руководителю 9-го класса Абджемелову Р.Ф. спланировать работу с обучающимися по повышению качества знаний. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении обучающихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников, через уведомления администрации (при необходимости). Усилить контроль и организовать индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам и ученикам, окончивших год с 1-2 «четверками» и 1-2 «тройками». Классному руководителю 9-го класса Абджемелову Р.Ф. составить план работы на следующий учебный год с целью недопущения неудовлетворительных отметок при сдаче ГИА.

Аналитическая справка по итогам ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ в МОУ «Столбовская школа»

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА 2021.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА 2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с

перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные ДКР по русскому языку и математике в форме ГОГЭ, ЕГЭ, подготовка к итоговому сочинению и устному итоговому собеседованию.. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации в новой форме использовались следующие формы работы:

1. Мероприятия (родительские собрания, собрания ученических коллективов, оформление стендов) по обеспечению информирования о проведении ГИА;
2. Информирование учителей-предметников, выпускников и их родителей о печатной продукции, электронных адресов сайтов с материалами и демонстрационными версиями ГИА;
3. Проведение учителями-предметниками открытых уроков, занятий элективных курсов, консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
4. Участие выпускников 9-х и 11-х классов в апробации по математике, русскому языку и предметам по выбору;
5. Проведение практических занятий с учащимися по процедуре проведения ГИА и заполнению бланков.

10 февраля 2021 года (основной период) 13 обучающиеся 9 класса (всего -17 уч-ся) успешно сдали устное итоговое собеседование и были допущены к сдаче ГИА. Остальные 4 человека сдали устное итоговое собеседование в дополнительный период- 10марта 2021 – и также были допущены к сдаче ГИА

15 апреля 2021 г. все обучающиеся 11 класса (8 уч-ся)успешно сдали итоговое сочинение, получили «зачет» и были допущены к сдаче ГИА.

Выпускники 9 класса, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика), а также контрольную работу в формате ОГЭ по географии.

Результаты контрольной работы в формате ОГЭ по географии

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за к.р	Средний балл за год
1	География	16	1	6	8	1	93,75	43,75	3,44	3,41

Результаты ОГЭ по русскому языку

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за к.р	Средний балл за год
1	Русский язык	17	2	5	10	0	100	41,18	3,53	3,59

Результаты ОГЭ по математике

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл за к.р	Средний балл за год
1	Математика	17	1	3	12	1	94,12	23,53	3,24	3,35

По результатам сдачи ГИА 1 обучающийся 9 класса- Васильев Дмитрий- получил аттестат с отличием.

Выпускники 11-х классов, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным учебным предметам (русский язык и математика (базовая и профильная)), а также по предметам по выбору обучающегося из числа учебным предметам: биология, информатика и ИКТ, география

Результаты ГВЭ по русскому языку

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл
1	Русский язык	5	0	1	1	3	40	20	2,6	3,4

Результаты ЕГЭ по русскому языку

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл
1	Русский язык	3	2	1	0	0	100	100	4,67	4,67

Результаты ГВЭ по математике

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл
1	математика	5	0	2	3	0	40	40	2,8	3

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл
1	математика	3	2	0	1	0	100	66,67	4,33	4,3

Результаты ЕГЭ по географии

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл
1	География	1		1			100	100	4	5

Результаты ЕГЭ по биологии

№	Биология	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл
1	География	1	1				100	100	5	5

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл
1	Информатика и ИКТ	1	1				100	100	5	5

По результатам сдачи ГИА 1 обучающийся 11 класса- Андрейчук Ярослав - получил золотую медаль «За особые успехи в учении»

Рекомендации по итогам проведения ГИА:

- на заседаниях школьных методических объединений продолжить знакомство педагогов с нормативно-правовыми, организационными, содержательными особенностями экзамена;
- осуществлять знакомство с критериями оценивания работ выпускников; осуществлять разбор наиболее сложных заданий, предлагавшихся в рамках экзамена;
- обсудить аналитические материалы на методических объединениях учителей-предметников по проведению ГИА в 2022г., учесть недостатки, отмеченные в настоящей справке и предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году;
- учителям-предметникам при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;
- практиковать проведение независимых диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9-х классах (ФИПИ) для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- заместителю директора по УВР Рвачёвой С.А. усилить контроль за объективностью выставления школьных оценок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного года.

С целью выполнения Закона РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом работы в рамках внутренней системы оценки качества образования школы, в целях получения объективной информации и установления уровня овладения ключевыми умениями учащимися 4-го класса, работающих в режиме внедрения ФГОС НОО, а также в целях повышения эффективности управления процессом внедрения ФГОС второго поколения в начальном уровне в МОУ «Столбовская школа 21 апреля 2021 года в 4 классе была проведена итоговая комплексная контрольная работа.

Целью данного вида контроля была проверка уровня сформированности предметных и метапредметных УУД у обучающихся 4 класса МОУ «Столбовская школа». Комплексную работу проводила учитель начальных классов Сулейманова З.Н. в присутствии заместителя директора по УВР Рвачёвой С.А

На комплексной контрольной работе присутствовали все обучающиеся (24 человека).

На выполнение работы отводилось 45 минут. В ИККР были включены вопросы по четырем предметам: литературное чтение, математика, русский язык и окружающий мир. Работа состояла из 20 вопросов.

Контролируемый элемент	Кол-во учащихся / %
Всего учащихся в 4 классе	24
Писали работу	24/100 %
Общий результат выполнения комплексной работы:	
Высокий уровень	4/16,7
Повышенный уровень	4/16,7
Базовый уровень	16/66,7
Недостаточный уровень (группа риска)	0/0%

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 4 класса в основном справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

2. Таким образом, итоги комплексной работы позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у всех учащихся универсальные учебные действия сформированы на повышенном и базовом уровнях:

- **коммуникативные УУД** – умение дать ответ по прочитанному тексту, умение записать ответ в свободной форме умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос.

- **регулятивные УУД** – умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; определять части речи; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации растений; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; вычислительные навыки при выполнении математических действий.

- **познавательные УУД** – умение ориентироваться в структуре текста; находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; умение составлять цепи питания; умение определять падеж имен существительных; заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста.

- **личностные УУД** - умение строить свободное высказывание на заданную тему, анализировать и на основе анализа делать выбор.

3. По результатам комплексной контрольной работы трое обучающихся получили 10 б, что находится на самой нижней границе базового уровня

На основании вышеизложенного

3.Итоги воспитательной работы

В целях создания благоприятных условий, для сплочения обучающихся, педагогов и родителей, а также всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Цель работы школы в 2020/2021 учебном году связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, формирования нравственных основ их личности, духовной культуры и подготовки к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры, такие, как здоровье, семья, Отечество, культура, ответственности за принятие решений.

Основные задачи воспитывающей деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; социальная солидарность, мир во всём мире; многообразие и уважение культур и народов);

- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Практические задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;

- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы для совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

- Пропаганда здорового образа жизни;

- Профилактика правонарушений;

- Укрепление связи семья-школа;

- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления;

- Совершенствование форм и методов воспитательной работы;

- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий;

- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля;

- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП. Для реализации воспитательных задач были задействованы: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, 13 классных руководителей, 1 педагог-психолог. Большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Управление - организация совместной деятельности и общения детей и корректировка возникающих отношений в детской среде, осуществляется, главным образом, через включение всех школьников в коллективные творческие дела, направленные на пользу школы и окружающей ее среды, через создание воспитывающих ситуаций, охватывающих всех школьников, в особенности тех, отношения которых вызывают тревогу; и имеющих целью гуманизацию этих отношений и коррекцию их познавательного, эмоционально – мотивационного и поведенческого компонентов. Управление воспитательным процессом школы осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание.

Направления, по которым осуществляется воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственное и духовное воспитание;

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- интеллектуальное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;

- социокультурное и медиакультурное воспитание;

- культуротворческое и эстетическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;

- воспитание семейных ценностей;

- формирование коммуникативной культуры;

- экологическое воспитание.

Воспитательная система нашей школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, что способствует постоянному расширению воспитательного процесса.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Все традиционные КТД в 2020/2021 учебном году прошли успешно, это:

- День Знаний;
- дни здоровья;
- День пожилого человека;
- День Учителя;
- выставка поделок из природного материала;
- новогодние программы;
- День Матери;
- творческие персональные выставки рисунков юных художников;
- тематические линейки;
- посвящение в первоклассники;
- прощание с Азбукой;
- организация мероприятий в каникулярное время;
- «А ну-ка, парни!»;
- «Веселые старты»;
- благоустройство воинских захоронений;
- концерты для пап и мам к 23 февраля и 8 марта.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Заместителем директора по ВР Иваниченко О.В. и педагогом-организатором Кальсиной А.А. на начало учебного года составлен план воспитательной работы школы, на основании которого классные руководители составили свой воспитательный план. Каждый классный руководитель в соответствии с воспитательным планом ведет папку классного руководителя.

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось **гражданско-патриотическому** воспитанию, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по этому направлению осуществлялась с помощью проведения следующих мероприятий:

- информационных и торжественных линеек;
- классных часов, уроков мужества, бесед;
- выставок печатных изданий, фотодокументов, исторической литературы;
- выпусков информационных листков, газет;
- «Круглых столов», читательских конференций, деловых игр, викторин;
- виртуальных экскурсий;
- конкурсов чтецов, рисунков, коллажей, плакатов.

Интересно проходили классные часы, единые уроки и уроки мужества, посвященные окончанию Второй мировой войны, Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда, Дню памяти жертв Холокоста, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Слушая рассказ классных руководителей, просматривая слайды презентаций с фотографиями, кадры кинохроники тех суровых дней, учащиеся в очередной раз вспомнили, а некоторые узнали, что Отечественная война – это тяжелейшее испытание, выпавшее на долю всех жителей нашей страны.

При проведении тематических, информационных линейек и линейек памяти учащиеся читали стихотворения, пели песни, делились информацией, зажигали свечи, чтли память погибших минутой молчания.

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах чтецов о Великой Отечественной войне. Это – «Овеянные славой времена», «У войны не женское лицо». Конкурсы проводились в целях содействия гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодого поколения; формирования у детей подлинного интереса к чтению высокохудожественной поэзии, популяризации искусства художественного чтения и развитие навыков публичных выступлений. В них принимали участие учащиеся 1-11 классов. Выразительно, проникновенно звучали блестящие творения Э. Асадова, К. Симонова, А. Твардовского, А. Дементьева, О. Берггольц, В. Тушновой, М. Джалиля, Р.Рожественского и многих других. В выбранных произведениях учащиеся старались передать своё понимание текста, отношение к тем грозным событиям, выразить свои чувства. Покорили собравшихся в зале своей искренностью, артистизмом исполнения учащиеся 1-А класса – Щекина Милана, 4 класса – Петрова Анна, которые стали победителями конкурса.

Учащаяся 10 класса Крылова Диана прочитала свое стихотворение «Сражений малых и великих не бывает».

Проведена акция «Ветеран живет рядом»: ребята изготовили памятные открытки и вручили 23 февраля участникам ВОВ, ветеранам труда, труженикам тыла. Организовано оказание шефской помощи и поздравление с Днем защитника Отечества и с Международным женским днем участников ВОВ, проживающих в селе Придорожное: Борисовой Анастасии Александровне, 10.01.1928 г.р. и Дубровской Валентине Лукиничне, 10.02.1930 г.р.

Участницу ВОВ, ветерана педагогического труда Дубровскую В. Л. педагогический и ученический коллектив школы, профсоюзная организация и совет ветеранов педагогического труда поздравил с девяностолетним юбилеем.

При проведении акции «Память»:

- волонтеры школьной детской организации «Я – волонтер» под руководством Иваниченко О.В. организовали акцию по уборке территории у памятников погибшим воинам в селах Ермаково и Придорожное;

- возложили цветы к могилам погибших воинов.

Размещена информация в рубрике «Памяти героев»:

- о Герое России Абденановой Алие Сеит-Османовне, полном кавалере ордена Славы Мещерякове Иване Егоровиче, Герое Советского Союза Покровском Георгие Федоровиче, Герои Советского Союза Рыбалко Иване Федоровиче;

- о Герое Советского Союза Байде Марии Карповне, полном кавалере ордена Славы Абураманове Сеит-Неби, Герое Советского Союза Разинкине Семене Алексеевиче.

В течение года была проведена серия уроков мужества и классных часов, посвященных 100-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана. В ходе мероприятий ребята узнали о подвигах легендарного советского военного лётчика-аса, совершенных во имя Победы, интересные сведения о военных боях с участием прославленного соотечественника, почетных званиях и наградах летчика. Ознакомились с названиями улиц, площадей, учебных заведений, именованных в честь трагически погибшего при исполнении служебного задания в 1971 году дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана.

В рамках проведения международной акции: «Улицы Героев» ребята узнали о героях джанкойской земли Немкове Алексее Владимировиче, который похоронен на старом джанкойском кладбище рядом с Мемориалом освободителей города и Октябрьской Марии Васильевне. Бюст Марии Октябрьской находится у входа в МОУ «Средняя школа-детский сад №7» города Джанкоя, которая расположена на улице,

названной в честь легендарной девушки-танкистки, участницы Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза Марии Васильевны Октябрьской.

При проведении мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества обучающимся старались донести осмысление событий афганской войны. При проведении мероприятий ребята смотрели презентации, документальный фильм о девятой роте, читали стихи, делились впечатлениями об услышанном, почтили память погибших минутой молчания.

21 февраля была организована линейка-поздравление «В честь защитников Отечества». Сколько самых разных поздравлений услышали в этот день юные защитники Отечества от представительниц прекрасного пола. В конце мероприятия девочки подарили открытки изготовленные своими руками мужскому коллективу школы.

Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией проводились с целью осмысления учащимися исторических событий и формирования патриотической и гражданской позиции учащихся, а также с целью помочь подрастающему поколению разобраться с огромным потоком информации, касающейся ситуации в Крыму. Особое внимание уделялось роли Крыма и героической обороне Севастополя в Великой Отечественной войне. Также на мероприятиях было рассказано о событиях последних лет: итогам проведения в марте 2014 года референдума в Крыму и Севастополе, о принятии Крыма и Севастополя в состав России. Подобные мероприятия позволили ученикам правильно выработать собственную позицию.

Из мероприятий, посвященных 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии, ребята узнали, что гибель героически принявшей бой 6-й роты псковских десантников всколыхнула всю страну, не оставив равнодушными даже далеких от армии и войны людей. Подвиг крылатой пехоты стал символом воинской доблести и славы новой Российской армии.

2020 год, Год памяти и славы, ознаменовался великой датой для нашего народа – 75-летием Великой Победы. В этом году была проведена огромная работа по подготовке и празднованию знаменательной даты. В условиях самоизоляции по причине коронавирусной инфекции, мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в апреле-мае месяце проходили в онлайн-формате. Обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих социальных акциях:

- «Окна Победы». Обучающиеся школы совместно с родителями оформили окна в своих домах рисунками, картинками, фотографиями и надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне, затем разместили в своих социальных сетях фотографии окон с соответствующим хэштегом #ОкнаПобеды.

- «Георгиевская ленточка», Этот символ — выражение уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента онлайн» стартовала 22 апреля и продлилась до 9 мая 2020 года. Обучающиеся школы и их родители размещали в социальных сетях картинку Георгиевской ленточки с хэштегами: #ГеоргиевскаяЛенточка, #ЭтоНашаПобеда, #ВместеМыСила, #ЯПомнюЯГоржусь, размещали свои фотографии с Георгиевской ленточкой в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте и Фейсбуке.

- «Свеча памяти». Эта акция – дань памяти и уважения подвигу советских солдат погибших в годы Великой Отечественной войны. Непосредственно в День Победы в 19 часов 01 минуту поставили зажженную свечу на подоконник, сделали фотографию и выложить в соцсетях с хештегами #СвечаПамяти #Губкин #ЦКРФорум.

- «Знамя Победы». Эта акция посвящена тем, кто прошел через горнило Великой Отечественной войны, еще раз дала возможность нашим ребятам прикоснуться к памяти о Великой Отечественной войне.

Со 2 по 9 мая копии знамени Победы обучающиеся школы размещали в окнах своих квартир, на флагштоке у своего дома.

- «Бессмертный полк». Обучающиеся школы и их родители размещали фотографии своих родственников – ветеранов и участников Великой Отечественной войны в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте и Фейсбуке. 9 мая у памятника погибшим воинам в селе Ермаково была оформлена инсталляция «Бессмертный полк».

- «Ветеран живет рядом». В канун Дня Победы обучающиеся школы поздравили участников Великой Отечественной войны – Дубровскую В.Л. и Борисову А.А. с 75-летием Великой Победы. Они прочитали им стихотворения и вручили цветы и продуктовые наборы.

- Проект «Без срока давности». С целью распространения достоверной исторической информации о военных преступлениях нацистов и коллаборационистов на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны, с обучающимся 1-11 классов были проведены беседы «Помнить и не забывать» на уроках литературы, литературного чтения, истории. Также обучающимся было предложено посмотреть презентацию «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны».

Презентация «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны», составленная на основе архивных документов о военных преступлениях и их пособниках, размещена на сайте школы.

- 9 мая — День Победы — святой для каждого из нас праздник и мы, сегодняшние граждане страны, обязаны передать память о Победе, сами традиции празднования Дня Победы будущим поколениям. Классные руководители 1-11 классов дистанционно провели «Урок Победы», посвященный празднованию Дня Победы. При проведении урока ребятам была представлена презентация «75-летию великой Победы посвящается...», которая была размещена на сайте школы.

- Обучающиеся Крылова Диана, Опалинская Анастасия, Пронюшкина Анна, Степанчук Марина, Науменкова Татьяна, Ищенко Руслан, Кузнецова Диана, Яроповецкая Полина, Щекина Каролина, Мухсинова Сабрина, Щербакова Ольга приняли участие в онлайн-акции «В книжной памяти мгновения войны». Приходько Ева, Пак Анна, Пак Анастасия, Шевелье Ангелина, Штепа Татьяна, Антонова Галина, Рвачева Лилия, Алиева Эмине, Ибраимова Илона, Хомянина Анна, Ращенко Анна, Пронюшкина Анна, Храбан Иван обучающиеся – участники конкурса чтецов «Я расскажу вам о Победе». Они читали стихотворения о войне и разместили видеоролики в социальной сети Одноклассники.

Ельцов Артур, Кузнецова Диана, Савлук Алина и Ткаченко Александр, Иваниченко Аким, Иваниченко Давид, Иваниченко Тамира, Петришина Риана, Мартюк Алина участвовали в онлайн-конкурсе «Мы рисуем День Победы». Шепкетов Амир для участия в онлайн-конкурсе подготовил газету «Дети – герои войны».

Проведенные мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят, затронули каждого ученика и, напомнили детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на ребёнка, всё большее значение приобретает **духовно – нравственное** воспитание подрастающего поколения. Учитывая специфику возраста учеников, цели по развитию и воспитанию личности школьника, каждый год можно корректировать. Только через системный подход к организации жизнедеятельности класса можно обеспечить целостность становления личности воспитанника.

Нравственному становлению учащихся способствовало участие в акции по социальной защите пожилых людей «Поздравьте бабушек и дедушек своих», поздравлении с Днем учителя и с юбилеем ветеранов педагогического труда, благотворительной Акции «Белый цветок», Международного дня инвалидов.

В течение учебного года были проведены: рейд по проверке школьной формы «Мой внешний вид»; игровая программа «Давайте поговорим о нас...»; акция «Милосердие»: помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; мини-сочинение «Без друзей меня чуть-чуть»; круглый стол «Жизненное кредо достойного человека»; беседа «Кодекс вежливого человека»; разговор по душам «Золотое правило нравственности»; диспут «Учителя и ученики - искатели и носители Света. Знания, которые я пронесу через всю жизнь»; беседа «Искорки знаний о себе»; конкурс рисунков «Твори добро на радость людям»; выставка творческих работ ребенка-инвалида Иваниченко Акима «Это моё творчество!»; «Мир держится на доброте!» /беседа о жизни и творчестве людей с ОВЗ/; классные часы на темы: «Что такое совесть?»; «Толерантность»; «Я в мире, мир – во мне». Подготовлена стендовая информация о Дне инвалидов. Проведены фестиваль «Дружбы народов», благотворительная акция «Белый цветок», тренинги по теме «Уроки толерантности». классный час «В этом мире все равны», конкурсы рисунков «Давай протянем руку дружбы», Всемирному Дню ребенка «Счастливое детство».

К фестивалю «Дружбы народов» начали готовиться заблаговременно. Сначала выбрали национальность, живущую в Крыму, потом выпустили газету об этом народе, подготовили выставку блюд национальной кухни. На заключительном этапе фестиваля жюри был представлен прекрасный концерт, на котором звучали песни и стихи народов Крыма. А зажигательные танцевальные мелодии не давали спокойно сидеть на месте, созывая в круг.

С большим успехом прошла благотворительная акция «Белый цветок». Все классы с увлечением готовились к ней. Ребята делали поделки, выпекали кондитерские изделия, красочно оформляли столы. Ярмарка получилась шумной, веселой, богатой. Ее посетили жители села Столбовое, родители обучающихся.

Благотворительность – это все то, что человек может совершить во благо другим людям, милосердие – это доброта и сострадание. К числу людей, посвятивших свою жизнь служению людям, относится и Великая княгиня Елизавета Федоровна. В 1-4 классах был проведен открытый урок «Великая княгиня Елизавета Федоровна. Сердце, отданное людям». Для подготовки урока были использованы методические рекомендации по проведению открытого урока. Обучающимся 5-11 классов был представлен для просмотра фильм «Судьба великой княгини Елизаветы Федоровны Романовой».

В рамках проведения месячника «Мы вежливы» педагог-психолог Пак В.Н. провела изучение уровня воспитанности учащихся, их нравственных приоритетов, развитие классных коллективов. Предметом исследования являлись обучающиеся школы 2-11 классов.

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводилось на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

Процедура получения информации – заполнение анкет классными руководителями для определения уровня воспитанности учащихся 2-4 классов; самими учащимися 5-11 классов.

Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И. На основании исследования был составлен отчет, который показал, что высокий уровень воспитанности у обучающихся 3-А и 4 классов; хороший – 2, 3-Б классов; средний – у обучающихся 5-11 классов.

На классных часах, беседах посвященных формированию нравственного и духовного воспитания, ребята учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Хочется отметить, что средний балл уровня воспитанности учащихся повысился. Они стали более спокойными, вежливыми.

Сегодня школа выполняет те задачи, которые на других этапах развития общества выполняли несколько социальных институтов (например, семья, неформальные детские организации и объединения и т. д.). Школа как бы выступает в роли механизма, осуществляющего первоначальную дифференциацию общества, формирующего социальный статус человека, помогающего ему адаптироваться к разным социальным условиям. Система образования является одним из важнейших факторов стабильности общества, социальным регулятором отношений между обществом и школой, ибо как содержание образования формируется под влиянием общества, так и общество изменяется под влиянием образования. Именно на школу сегодня возложена миссия по формированию правовой культуры подрастающего поколения. Именно поэтому педагогический коллектив школы ведущую роль отводит **правовому воспитанию и культуре безопасности**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На опекунов находится 5 обучающихся (Мифаева Эльмаз, Мифаева Мавиле, Мифаева Мунире, Штепа Татьяна, Макеева Виктория), один ребенок – сирота, на которую также оформлена опека (Хомянина Анна). В школе обучается 4 учащихся-инвалидов (Сорока Руслан, Федосеенко Алина, Касьяненко Илона, Иваниченко Аким), один из которых находится на обучении на дому (Сорока Руслан), 6 учащихся с ОВЗ (Касьяненко Илона, Сорока Руслан, Федосеенко Алина, Мифаева Эльмаз, Демидов Евгений, Гордей Максим), пятеро из которых находятся на инклюзивной форме обучения (Касьяненко Илона, Федосеенко Алина, Мифаева Эльмаз, Демидов Евгений, Гордей Максим).

Большая работа проводится педагогическим коллективом школы **по уменьшению числа пропущенных уроков учащимися без уважительной причины**. С этой целью ведется строгий ежедневный контроль над посещаемостью учащимися учебных занятий. Анализируются причины пропусков занятий. В результате аналитической работы проводятся беседы с учащимися и их родителями.

За 1 полугодие 2021/2022 учебный год учащимися школы было пропущено 3242 часа, из них:

- по болезни – 3189 часов;
- по уважительной причине – 53 часа;
- по неуважительной причине – пропусков нет.

Большое количество пропущенных уроков объясняется тем, что в течение года 8 обучающихся находились на санаторно-курортном лечении и двое – на стационарном лечении. На все случаи пропусков учебных занятий более 10 дней составлены акты о непосещении занятий, которые подтверждены справками лечебных учреждений.

Классными руководителями, педагогом-психологом и медицинской сестрой ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа.

Работа по правовому воспитанию осуществлялась с помощью проведения следующих мероприятий:

- работа Совета профилактики;
- профилактическая работа по употреблению алкоголя, наркотиков, курения, жестокости и агрессивности в школьной среде, по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних, выявление детей, склонных к суицидам;
- индивидуальных бесед с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- проведения месячников правовых знаний;
- месячника «Участие в судьбе детей»;
- правовых лекториев для учащихся;
- рейдов «Урок», «Подросток»;
- классных часов и бесед на правовую тематику, родительских собраний и лекториев;
- деловых игр, викторин, конкурсов рисунков, плакатов;
- анкетирования, участия в муниципальных конкурсах.

На школьном информационном стенде размещены детские телефоны доверия.

Интересными и познавательными были правовые лектории для обучающихся 8-11 классов «Подросток и закон», а для 5-7 классов – «Конвенция о правах ребенка», которые провела учитель истории и обществознания Пронюшкина И.И.

Незабываемой была встреча обучающихся 7-8 классов с участковым инспектором полиции Садовым В.В., который провел с ними беседу «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения». Ребята внимательно слушали рассказ инспектора, задавали ему интересующие их вопросы.

В октябре-ноябре месяце обучающиеся школы приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности. 29 обучающихся 7 и 10 классов были участниками онлайн-урока «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», 20 обучающихся 10 и 11 классов принимали участие в уроке «Все про кредит или четыре правила, которые помогут избежать финансовых махинаций».

10 апреля на сайт школы была выложена информация в форме исторической справки, посвященная Дню Конституции Республики Крым. В 1-11 классах проведен единый онлайн-урок «Конституция Республики Крым». Обучающимся 7-11 классов был предложен для просмотра видеоурок «Конституция Крыма», 1-6 классов – видеобеседа «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан!». В рамках уроков истории в 5-7 классах и обществознания в 9-11 классах учитель Пронюшкина И.И. провела викторину «Я и закон», посвященную Дню Конституции Республики Крым.

Обучающиеся 7 класса приняли участие в конкурсе плакатов «Мы любим наш край», «Мы губим наш край»

Обучающимся 1-11 классов было предложено посмотреть видеоролики: «Правовое воспитание школьников», «История прав человека».

Размещены на сайте школы буклеты: «Нормативные основы защиты прав детства», «Какие обязанности имеет ребенок», «Какую ответственность несет ребенок» и памятки «Твои права».

Для родителей обучающихся на сайте школы размещено:

- лекция «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»;
- памятка «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- памятка: Права и обязанности родителей по закону «Об образовании»;
- памятка родителям о недопустимости жестокого обращения с детьми..

В сентябре 2021 года в рамках месячника «Всеобуч». были проведены рейды «Урок». К проведению рейдов были привлечены: участковый инспектор полиции Садовой В.В., ЗДВР Иваниченко О.В., классный руководитель 9 класса Абджемелов Р.Ф.,

классный руководитель 10 класса Никончук А.О., классный фельдшер ФАП с. Столбовое Усейинова А.А., школьная медицинская сестра Похвищева И.И., президент школы Сулейманова Самира.

Во время проведения рейдов:

- был издан Приказ по школе;
- была разработана памятка для родителей «О недопустимости нахождения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных учреждениях, без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) в учебное время в местах, предназначенных для обеспечения доступа к сети Интернет»;
- классные руководители 1-11 классов посетили родителей на дому с целью проведения беседы с родителями по разъяснению памятки.

Во время проведения рейдов было установлено:

- несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МОУ «Столбовская школа» не выявлено;
- семей несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МОУ «Столбовская школа» нет;
- в отношении несовершеннолетних, родителей (лиц, их заменяющих) протоколы об административных правонарушениях составлены не были, материалы в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав не направлялись.

Мероприятия по охране прав детства, по поддержке семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, профилактике социального сиротства, безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения учащихся, табакокурения и наркомании отражены в учебно-воспитательном плане работы школы, в планах работы классных руководителей

Детей, состоящих на внутришкольном учёте в органах системы профилактики и неблагополучных родителей отрицательно влияющих на детей, состоящих на учёте в ОУУП и ПДН, КДН и ЗП в нашей школе нет, ни один учащийся школы не совершил преступлений, в семьях учащихся школы не зафиксировано случаев насилия или жестокого обращения с детьми, что говорит о продуктивной работе педагогического коллектива по данному направлению.

По направлению **«Воспитание положительного отношения к труду и творчеству»** было проведено: озеленение кабинетов; оформление классных уголков; Неделя «Добра» (оказание помощи пожилым людям, участникам ВОВ). Обучающиеся и работники школы приняли активное участие во Всекрымском субботнике, субботнике «Чистый школьный двор», акции «Посади дерево». С успехом прошла операция «Книжка в больницу», во время которой ребята помогали библиотекарю Гречко А.Н. «лечить» книги. Проводились генеральные уборки классов, рейд «Что расскажет твой портфель». Ребята принимали участие в конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества с новогодней тематикой, конкурсе на лучшую елочную игрушку, сделанную своими руками. трудовой акции «Мастерская Деда Мороза», конкурсе на лучшую поделку ко Дню воссоединения Крыма с Россией, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню.

С сентября по апрель месяц 2021г. обучающиеся 5 – 11 были участниками серии всероссийских открытых онлайн - уроков по профессиональной навигации «ПроеКТОрия».

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» 10 апреля 2021 обучающиеся 5 - 11 классов просмотрели в записи всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» по теме «Сделай громче», который был посвящен музыкальной индустрии.

С согласия родителей в школе было организовано ежедневное дежурство учеников в коридорах, классах, школьной столовой. Осенью и весной кипела работа на территории школы: игровых площадках, цветниках и клумбах, расположенных на школьном дворе.

Ребята проводили осеннюю и весеннюю уборку территории, разбивали новые клумбы. В этих мероприятиях принимала участие вся школа, включая самых маленьких, для которых подбирались посильная работа.

Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, **интеллектуальному воспитанию** учащихся.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введены в традицию школьные предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет.

Учащиеся принимали активное участие в проведении предметных конкурсов и олимпиадах, что является отличным примером единства учебной и внеклассной деятельности учащихся.

В рейтинге муниципального этапа Всероссийских олимпиад ОУ Джанкойского района имеем следующие результаты:

№	Предмет	Руководитель	Результат
1.	Математика	Евтушенко М.С., Абджемелов Р.Ф.	9
2.	Физика	Абджемелов Р.Ф.	22
3.	Начальные классы		-
4.	Английский язык	Никитенко Ж.В.	25
5.	Биология	Никончук А.О.	27
6.	География	Новогрибельская В.Н.	19
7.	История	Пронюшкина И.И.	3
8.	Русский язык	Рвачева С.А., Садыкова М.С.	
9.	Химия	Никончук А.О.	19
10.	Право	Пронюшкина И.И.	-
11.	Краеведение	Новогрибельская В.В.	-
12.	Технологии	Баранов В.Н.	-
13.	Экология	Никончук А.О.	-
14.	Информатика	Абджемелов Р.Ф.	9
15.	Литература	Рвачева С.А., Садыкова М.С.	?
16.	Обществознание	Пронюшкина И.И.	22
17.	Физическая культура	Антонюк В.И.	?
18.	МХК	Иваниченко О.В.	?
19.	ОБЖ	Антонюк В.И.	14

Следует выделить призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад.

№	ФИО обучающегося	ФИО учителя	Предмет	Место, № приказа
1	Крылова Диана	Никончук А.О.	биология	Призер от 03.12.2020 № 394/01-03
2	Сулейманова Самира	Пронюшкина И.И.	история	2 место от 10.12.2020 № 396/01-03
3	Андрейчук Ярослав	Пронюшкина И.И.	история	2 место от 10.12.2020 № 396/01-03
4	Андрейчук Ярослав	Новогрибельская В.В.	география	3 место от 03.12.2020 № 390/01-03

Весьма активно в данном учебном году учителя-предметники и их подопечные принимали участие в творческих конкурсах и олимпиадах:

№	Конкурс, олимпиада	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Знатоки Крыма	Кузьмин Павел	11	Новогрибельская В.В.	34
2	Крым в моем сердце	Сорока Виолетта	11		3 от 02.11.2020 г. № 350/01-03
3	Крым в моем сердце	Крылова Диана	11		4
4	Олимпиада по географии	Алиева Эмине	8		Участник
5	Олимпиада по географии	Васильев Дмитрий	9		Участник
6	Олимпиада по географии	Кузьмин Павел	11		Участник
7	Олимпиада по географии	Андрейчук Ярослав	11		3
8	Олимпиада по астрономии	Андрейчук Ярослав	11		19

9	Вместе ярче	Осипчук Иван	3	Опалинская И.А.	3	
10	Вместе ярче	Шепкетов Амир	3		Участник	
11	Крым в моем сердце	Кучков Тимофей	3		3 от 02.11.2020 г. № 350/01-03	
12	Птица года	Василюк Виталий	3		2 от 13.11.2020 г. № 361/01-03	
13	Крым в моем сердце	Кузнецова Диана	3		4	
14	Пасхальная ассамблея	Шемет Влад	3		3 от 26.04.2021 г. № 201/01-03	
15	Пасхальная ассамблея	Осипчук Иван	3		8	
16	Пасхальная ассамблея	Кузнецова Диана	3		10	
17	Пасхальная ассамблея	Пашина Александра	3		8	
18	Птица года	Алиева Лейля	4б		Андрейчук В.А.	3 от 13.11.2020 г. № 361/01-03
19	Птица года	Кузьмина Анастасия	4б	3 от 13.11.2020 г. № 361/01-03		
20	Птица года	Богомазова Виолета	4б	1 от 13.11.2020 г. № 361/01-03		
21	Крым в сердце моем	Алиева Лейля	4б	Участник		
22	Крым в сердце моем	Юшкевич Александра	4б	Участник		
23	Крым в сердце моем	Богомазова Виолета		Участник		
24	Пасхальная ассамблея	Опалинская Анастасия	4а	Сулейманова З.Н.		3 от 26.04.2021 г. № 201/01-03
25	Прикосновение к истокам	Муравская Кира	4а		3 от 19.04.2021 г. № 178/01-03	
26	День Рубля	Андрейчук Ярослав	11	Пронюшкина И.И.	Участник	
27	Олимпиада по обществознанию	Алиева Эмине	8		Участник	
28	Олимпиада по обществознанию	Сулейманова Самира	9		Участник	
29	Олимпиада по обществознанию	Власюк Елена	10		Участник	
30	Олимпиада по обществознанию	Андрейчук Ярослав	11		Участник	
31	Олимпиада по истории	Сулейманова Самира	9		2	
32	Олимпиада по истории	Андрейчук Ярослав	11		2	
33	Олимпиада по истории	Олейникова Софья	9		Участник	
34	Мы правнуки Победы	Пронюшкина А.Ю	4а		13	
35	Первооткрыватель	Ахмедова Эльзара	2а		Ахмедова Э.Р.	1
36	Парад солистов	Ахмедова Мерьем	5			3
37	Прикосновение к истокам	Мартюк Алина	2б			1 от 19.04.2021 г. № 178/01-03
38	Прикосновение к истокам	Аладина Ангелина	2б	2 от 19.04.2021 г. № 178/01-03		
39	Знай и люби свой край	Мартюк Алина	2б	3 от 02 ноября 2020г. № 352/01-03		
40	Птица года	Мартюк Алина	2б	2 от 13.11.2020 г. № 361/01-03		
41	Конституция глазами детей	Мартюк Алина	2б	4		
42	Крым в сердце моем	Аладина Ангелина	2б	Участник		
43	Крым в сердце моем	Абибулаев Рустем	2б	Участник		
44	В единстве сила	Мартюк Алина	2б	5		
45	Сохраним можжевелники Крыма	Кантемирова Эвелина	11	Иваниченко О.В.	3 от 30.10.2020 г. № 346/01-03	
46	Сохраним можжевелники Крыма	Иваниченко Аким	8		2 от 30.10.2020 г. № 346/01-03	
47	Сохраним можжевелники Крыма	Мифаева Эльмаз	7		2 от 30.10.2020 г. № 346/01-03	
48	Птица года	Иваниченко Аким	8		1 от 13.11.2020 г. № 361/01-03	
49	Знай и люби свой край	Мифаева Эльмаз	7		3 от 02 ноября 2020г. № 352/01-03	

50	Знай и люби свой край	Иваниченко Аким	8		1, 3 от 02 ноября 2020г. № 352/01-03
51	Знай и люби свой край	Иваниченко Давид	1		1 от 02 ноября 2020г. № 352/01-03
52	Останови коррупцию	Иваниченко Аким	8		3 от 30.10.2020 г. №343/01-03
53	Космические фантазии	Иваниченко Аким	8		3 от 13.11.2020 г. № 360/01-03
54	Ради жизни на Земле	Иваниченко Аким	8		1, 2 от 14.04.21 г. №170/01-03
55	Ради жизни на Земле	Кантемирова Эвелина	11		1 от 14.04.21 г. №170/01-03
56	Зеленая планета	Гупенец Дарья	7		3 от 12.04.2021 г. № 158/01-13
57	Зеленая планета	Иваниченко Аким	8		1 от 12.04.2021 г. № 158/01-13
58	Зеленая планета	Иваниченко Давид	1		1 от 12.04.2021 г. № 158/01-13
59	Зеленая планета	Кантемирова Эвелина	11		3 от 12.04.2021 г. № 158/01-13
60	Прикосновение к истокам	Мифаева Эльмаз	7		3 от 19.04.2021 г. № 178/01-03
61	Прикосновение к истокам	Иваниченко Давид	1		3 от 19.04.2021 г. № 178/01-03
62	Прикосновение к истокам	Иваниченко Аким	8		2 от 19.04.2021 г. № 178/01-03
63	Пасхальная ассамблея	Касьяненко Богдан	6		5
64	Пасхальная ассамблея	Иваниченко Аким	8		3 от 26.04.2021 г. № 201/01-03
65	Крым в моем сердце	Иваниченко Аким	8		4
66	Крым в моем сердце	Кантемирова Эвелина	11		Участник
67	Мы – наследники Победы	Абибулаев Ильяс	7	Абджемелова Э.Ф.	Участник
68		Сулейманов Али	6		Участник
69	Знай и люби свой край	Петришина Риана	2а	Муйдинова Э.Ф.	1 от 02 ноября 2020г. № 352/01-03
70	Знай и люби свой край	Ахмедова Зера	2а		1 от 02 ноября 2020г. № 352/01-03
71	Знай и люби свой край	Морозова Евгения	2а		1 от 02 ноября 2020г. № 352/01-03
72	Знай и люби свой край	Муйдинов Леман	4а		1 от 02 ноября 2020г. № 352/01-03
73	Сохраним можжевелники	Гулевский Дмитрий	2а		1 от 30.10.2020 г. № 346/01-03
74	Сохраним можжевелники	Петришина Риана	2а		2 от 30.10.2020 г. № 346/01-03
75	Птица года	Петришина Риана	2а		3 от 13.11.2020 г. № 361/01-03
76	Птица года	Филипченков Кирилл	2а		3 от 13.11.2020 г. № 361/01-03
77	Ради жизни на земле	Петришина Риана	2а		2 от 14.04.21 г. №170/01-03
78	Зеленая планета	Петришина Риана	2а		2 от 12.04.2021 г. № 158/01-13
79	Крым в сердце моем	Усеинова Амина	2а		Участник
80	Крым в сердце моем	Храбан Александр	2а		Участник
81	Крым в сердце моем	Щекина Каролина	2а		Участник
82	Крым в сердце моем	Алиева Медине	2а		4
83	Аттракционы	Петришина Риана	2а		10
84	Эколята – друзья и защитники природы	Абджемелов Бекир	1	Харьковская А.Л.	2 место №419/01-03 От 28.12.2020
85	Эколята – друзья и защитники природы	Галова Диана	1		3 место №419/01-03

					От 28.12.2020
86	Язык – душа народа	Гречко Вероника	1		Призер №62/01-03 от 20.02.2021
87	Первооткрыватель	Абибулаев Арлен	1		2 место №85/01-03 от 09.03.2021
88	Экологическая акция «Сохраним можжевелиники Крыма»	Приходько Ева	5	Пак В.Н.	3 от 30.10.2020 г. № 346/01-03
89	Крым в сердце моем	Ахмедова Мерьем	5		3 место от 02.11.2020 г. № 350/01-03
90	Птица года	Ахмедова Мерьем	5		1 от 13.11.2020 г. № 361/01-03
91	В единстве сила	Пак Анна	5		3 место № 63/01-03
92	Живая классика	Приходько Ева	5		2 место № 94/01-03
93	Зеленая планета	Хованская Надежда	5		2 место от 12.04.2021 г. № 158/01-13
94	Зеленая планета	Пак Анастасия	5		3 место № 158/01-13 от 12.04.2021 г. № 158/01-13
95	Конституция и мы	Пак Анастасия	5		1 место № РО/2021/01353
96	Крым в сердце моем	Стремский Александр Алексеевич	5		Участник
100	Крым в сердце моем	Пак Анастасия	5		5
101	Крым в сердце моем	Ахмедова Мерьем	5		Участник
102	Я рисую перепись	Хованская Надежда	5		4
103	Олимпиада по литературе	Рвачева Анна	10	Рвачева С.А.	Призер №388/01-03 от 01.12.2020
104	Олимпиада по литературе	Крылова Диана	11		Призер №388/01-03 от 01.12.2020
105	Зеленая планета	Рвачева Лилия	7		1 место №158/01-13 от 12.04.2021
106	Космические фантазии	Рвачева Лилия	7		Участник
107	Космические фантазии	Сулейманова Самира	9		Призер №383/01-03 от 26.11.2020
108	Конкурс эссе «Если бы я был...»	Крылова Диана	11		Участник
109	Крым в сердце моем	Крылова Диана	11		4
110	Крым в сердце моем	Рвачёва Лилия	7		13
111	В единстве сила	Кальсин Илья	3	Кальсина А.А.	1
112	Я - против коррупции	Боднар Денис	7		4
113	Муниципальный	Кучков Тимофей	3	Абджемелов Р.Ф.	2
114	(отборочный) этап	Хованская Надежда	5		1
115	чемпионата по игровому	Пак Анна	5		1
116	программированию	Абибулаев Юсуф	5		2
117	SniLBot	Сейтджемилев Рустем	5		2
118		Растов Сервер	6		1
120		Никоненко Давид	6		1
121		Сулейманов Али	6		1
122		Абибулаев Ильяс	7		1
123		Русанов Илья	7		1
124		Рвачева Лилия	7		1
125		Сагайдаков Даниил	7		2
126		Савлук Алина	7		2
127		Опалинский Ярослав	8		1
128		Ткаченко Александр	8		1
129		Иваниченко Аким	8		2
130		Кулеш Александр	8		2
131		Васильев Дмитрий	9		1
132		Сулейманова Самира	9		1
133		Бушуев Ренат	9		2

134		Олейникова Софья	9		2
135		Мойсол Леонид	9		2
136		Василюк Алексей	10		2
137		Андрейчук Ярослав	11		2
138		Крылова Диана	11		2
139		Кузьмин Павел	11		3
140		Синчук Дмитрий	11		3
141	Олимпиада по физкультуре	Хмель Степан	11	Антонюк В.И.	24
142	Олимпиада по физкультуре	Крылова Диана	11		17
143	Олимпиада по ОБЖ	Андрейчук Ярослав	11		14
144	Первенство ГТО	Хмель Степан	11		2
145	Первенство ГТО	Андрейчук Ярослав	11		2
146	Олимпиада по биологии	Крылова Диана	11	Никончук А.О.	Призер от 03.12.2020 № 394/01-03
147	Птица года	Касьяненко Богдан	6		1 место от 13.11.2020 г. № 361/01-03
148	Птица года	Пак Анастасия	5		2 место от 13.11.2020 г. № 361/01-03)
149	Птица года	Пак Анна	5		2 место от 13.11.2020 г. № 361/01-03)
150	Я против коррупции	Олейникова Софья	9		3 место от 30.10.2020 г. № 343/01-03)
151	Зеленая планета	Крылова Диана	11		3 место от 12.04.2021 г. № 158/01-13)

Отдельно можно выделить призеров и победителей региональных этапов конкурсов.

№	ФИО участника, руководитель	Название конкурса	Место, № приказа
1	Петришина Риана Рук. Муйдинова Э.Ф.	Республиканский конкурс «Знай и люби свой край»	3, 3 места от 10.02.2021 № 203 Приказ министерства культуры и спорта
2	Ахмедова Зера Рук. Муйдинова Э.Ф.	Республиканский конкурс «Знай и люби свой край»	3 от 10.02.2021 № 203 Приказ министерства культуры и спорта
3	Морозова Евгения Рук. Муйдинова Э.Ф.	Республиканский конкурс «Знай и люби свой край»	3 от 10.02.2021 № 203 Приказ министерства культуры и спорта
4	Мартюк Алина Рук. Ахмедова Э.Р.	Республиканский конкурс «Знай и люби свой край»	3 место от 10.02.2021 № 203 Приказ министерства культуры и спорта
5	Мухсинова Сабрина	Региональный этап чемпионата по игровому программированию SniLBot	1
6	Пак Анастасия		1
7	Хованская Надежда		2
8	Пак Анна		2
9	Кучков Тимофей		2
10	Абибулаев Юсуф		2
10	Сейтджемилев Рустем		2
11	Приходько Ева		3
12	Ахмедов Эмир		3
13	Раатов Сервер		2
14	Никоненко Давид		2
15	Судейманов Али		2
16	Абибулаев Ильяс		1
17	Русанов Илья		1
18	Рвачева Лилия		1
19	Сагайдаков Даниил		2

20	Савлук Алина	«Турнир программистов»	2
21	Иваниченко Аким		1
22	Кулеш Александр		1
23	Сулейманова Самира		3
24	Бушуев Ринат		3
25	Олейникова Софья		3
26	Мойсол Леонид		3
27	Василюк Алексей		3
28	Андрейчук Ярослав		2
29	Крылова Диана		2
30	Андрейчук Ярослав		1
32	Опалинский Ярослав		2
33	Абибулаев Юсуф		2

Также стоит отметить творческие коллективы нашей школы:

№	Название коллектива, руководитель	Название конкурса	Место, № приказа
1	«Звездочки» Рук. Муйдинова Э.Ф., Иваниченко О.В.	Республиканский конкурс «Крым в сердце моем»	3
2	«Звездочки» Рук. Муйдинова Э.Ф., Иваниченко О.В.	Республиканский конкурс «Крымский теремок»	3
3	«Феникс» Рук. Кальсина А.А.	Республиканский конкурс «Крымский вальс»	3
4	Команда девочек Рук. Антонюк В.И.	Волейбол	1
5	Команда девочек Рук. Антонюк В.И.	Футбол	3
6	Команда мальчиков Рук. Антонюк В.И.	Минифутбол	3

Кроме этого учащиеся 1–4 классов принимали активное участие в международных предметных дистанционных конкурсах, олимпиадах, играх на сайтах УЧИ.РУ, ИНФОУРОК, за участие в которых получали дипломы победителя, дипломы, Почетные грамоты, грамоты, сертификаты.

В школе прошла Всероссийская акция «Час кода» в рамках Дня информатики в России. Акция была направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышению престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей. В акции приняли участие обучающиеся 5-7 классов.

Был проведен открытый урок в рамках проекта «SnilBot-игровое программирование», «Урок цифры» по теме «Сети и облачные технологии», «Урок цифры» по теме «Персональные помощники». На уроках ребята узнали, что такое персональные помощники, что они умеют и где используются. Познакомились с технологиями, которые лежат в основе персональных помощников, учили чат-бота отвечать на вопросы, выполняли задания в онлайн-тренажере. В ходе проведения данного мероприятия 40 обучающихся 7-11 классов получили сертификаты. Мероприятия проводил учитель информатики Абджемелов Р.Ф.

В рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги в школе прошла акция «Изготовь закладку для книги», в которой приняли участие обучающиеся 1-7 классов.

Библиотекарь Гречко А.Н. провела с учащимися 1-4 классов беседу на тему «Чтение – вот лучшее учение!», а с учащимися 5-6 классов - игру «Изобрази героя любимой книги», которые прошли в форме игры. Также была организована выставка «Рисунок к любимой сказке», в которой приняли участие обучающиеся 1-4 классов.

Рейд по проверке состояния учебников был проведен библиотекарем школы совместно с органами ученического самоуправления.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является **здоровьесберегающее** направление воспитательной системы школы. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся носит системный характер. Целью этого направления является создание

наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В течение всего учебного года было организовано **горячее питание для учащихся всех категорий**. Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получали следующие категории учащихся:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;

- дети – инвалиды;

- дети – сироты, лишённые родительского попечительства.

Контингент школьников, получающих бесплатное питание, определяется следующими документами:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей – справка управления труда и социальной защиты населения;

- дети – инвалиды – медицинское заключение;

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора школы.

Питание обучающихся (завтрак) 1-4 классов в количестве 117 человек (на 3 больше по сравнению с прошлым годом).

Питание обучающихся (обеда) 1-11-х классов – 94 человек.

Для решения задачи сохранения здоровья учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- организована работа школьного спортивного клуба.

Дети принимали участие в соревнованиях:

- «Кожаный мяч» и «Президентские игры»;

- футболу и мини-футболу;

- волейболу и баскетболу.

В рамках месячника «Внимание! Дети на дороге» был проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» Проводились классные часы по профилактике ДТП конкурс рисунков и плакатов, изучение с учащимися маршрута безопасного передвижения из дома в школу и обратно.

Также в рамках здоровьесберегающего направления воспитательной работы было проведено:

- День Гражданской обороны;

- Всемирный день психического здоровья;

- Единый день здоровья;

- Акция «Молодежь против СПИДа»;

- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Работа по охране и сохранению здоровья обучающихся осуществлялась с помощью проведения следующих мероприятий:

- профилактических акций, бесед;

- классных часов, единых уроков;

- спортивных игр, турниров и соревнований;

- выпуска информационных листков, выпуска и распространения буклетов;

- викторин, игр, конкурсов рисунков и плакатов.

Педагог психолог Пак В.Н. проводила индивидуальные беседы с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания на тему «Умей сказать нет», тестирование «Изучение психологического климата в коллективе. Диагностика нравственных приоритетов».

Старший лейтенант ГИБДД Вербицкий С.В. провел с обучающимися 1-2 классов беседу о правилах поведения на дороге. Рассказал о пользе использования светоотражающих элементов в детской одежде и прикрепил на ранцы школьников светоотражающие квадратики.

Был организован просмотр видеофильма, проведена беседа инспекторов ГИБДД с обучающимися 9-11 классов «О соблюдении правил дорожного движения».

В рамках проведения Дней Гражданской обороны в октябре и марте для обучающихся 1-4 классов был проведен урок-практикум «Что такое ЧС. Правила поведения при ЧС».

Практическая отработка действий обучающихся в случае эвакуации при возникновении пожара была организована для обучающихся 5-11 классов.

Классными руководителями и школьной медицинской сестрой проводились беседы «О пользе витаминов», по профилактике простудных заболеваний. Обучающиеся изготавливали и распространяли буклеты «ОРВИ и ГРИПП».

Медицинская сестра Похвищева И.И. провела с обучающимися 1-11 классов беседу «Осторожно-коронавирус!», организовала проведение противоэпидемиологических мероприятий: влажную уборку с дезинфицирующими средствами и проветривание классов, проверяла наличие в классах мыла, бумажных полотенец, туалетной бумаги, уборочного инвентаря.

С целью охраны жизни и здоровья обучающихся, школьной медицинской сестрой проводились следующие мероприятия:

- по мере необходимости ежедневный амбулаторный прием;
- ежемесячный анализ выполнения норм питания;
- осмотр на педикулез;
- проведение профилактических прививок учащихся и сотрудников школы.

С обучающимися, педагогическим коллективом и техперсоналом школы проводились индивидуальные и коллективные беседы, а с родителями – еще и в телефонном режиме:

- о соблюдении учащимися режима дня и режима питания, правил личной гигиены;
- об организации здорового питания;
- о профилактике гельминтов;
- о профилактике и своевременном лечении кариеса;
- об иммунопрофилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа, авитаминоза;
- о способах повышения иммунитета;
- о правилах проведения дезинфекции классов, кабинетов и рекреаций школы;
- о соблюдении обучающимися правил техники безопасности на переменах.

Мероприятия на тему обеспечения безопасного нахождения детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте для детей и их родителей проходили в онлайн-формате. Обучающимся 1-11 классов и их родителям для ознакомления и просмотра были отправлены:

- Памятки для детей «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте».

Видеоролики для обучающихся 1-5 классов: мультфильмы «Правила поведения детей на объектах железнодорожного транспорта», «На пути железнодорожном будь предельно осторожным», «Не гуляй на железной дороге».

Видеоролики для обучающихся 6-11 классов: «Человек и закон: зацеперы, трейнсёрфинг, электричкинг или опасность на подножке вагона», «РЖД. Зона повышенной опасности».

С целью безопасности учащихся в период летних каникул в школе были проведены следующие онлайн-мероприятия:

В 1-4 классах на уроках литературного чтения были проведены беседы, а в 5-11 – классные часы «Безопасное лето».

При проведении бесед и классных часов ребятам были предоставлены памятки:

- «Памятка ребенку по пожарной безопасности»;
- «Правила безопасного поведения в быту»;

- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Памятка по мерам безопасности при купании в водоемах»;
- «Памятки по безопасности в сети интернет».

Также обучающимся были предоставлены для просмотра видеоролики: «О безопасности детей в период летних каникул», «Каникулы и безопасность», «Ура!!! Каникулы!!! (безопасное лето)», «Меры безопасности на открытых водоемах летом»; обучающий фильм «Правила безопасности для детей. На природе, в городе, при пожаре.»

В течение года регулярно проводились необходимые инструктажи по охране труда обучающихся, активно велась работа по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма, ОРВИ, гриппа, пропаганде здорового образа жизни, что дало обучающимся возможность закончить учебный год без травм на уроках и переменах, избежать вспышек инфекционных заболеваний.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

В рамках этого направления обучающиеся школы принимали участие:

- в онлайн – конкурсах;
- в цикле Единых уроков «Безопасность в сети Интернет».

Также были проведены следующие мероприятия:

- Международный день толерантности;
- Международного дня родного языка;
- 100-летие Центрального музея Тавриды
- 100-летие Крымской республиканской универсальной научной библиотеки имени И.Я. Франко;

И.Я. Франко;

- 500-летие Тульского Кремля.

Работа по этому направлению осуществлялась с помощью проведения бесед, классных и единых часов, акций, конкурсов, викторин и литературных гостиных, онлайн-уроков и социологических опросов.

С целью воспитания у обучающихся уважения к ценности мирной жизни и увековечения памяти погибших в террористических актах мирных жителей и защитников Родины, профилактики экстремистских отношений и противодействия терроризму были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Информационная линейка «Трагедия Беслана».
- Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Конкурс плакатов «Мы – против терроризма и экстремизма».
- Выпуск информационных листовок «Что такое экстремизм?», «Что такое терроризм?».
- Оформление стенда по профилактике терроризма и экстремизма.
- Спортивные соревнования «О, спорт! Ты – мир!»

Единый урок «Безопасность в сети Интернет» представлял собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

12 учащихся 11 класса прошли Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности в сети «Интернет», прошли регистрацию на сайте квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» и успешно прошли три обязательных задания.

Учащиеся 5-7 классов приняли участие в мероприятии «Безопасный интернет» с просмотром презентаций и видеофильма. Учащиеся обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят из сети Интернет, угрожая человеку, персональному компьютеру.

Для учащихся 1-4 классов была проведена беседа «Что такое Интернет?», показана презентация «Безопасность детей в сети Интернет» и вручены памятки о правилах безопасного пользования сетью Интернет.

Классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы, профилактические беседы, инструктажи по противодействию экстремизму и терроризму. Ребята рисовали рисунки, выпускали газеты, создавали и распространяли буклеты.

В рамках 100-летия Центрального музея Тавриды обучающимся была показана презентация «К столетию Центрального музея Тавриды». Ребята узнали, это единственный музей, который дает общее представление об истории и природе Крыма и охватывает все эпохи и основные события, которые происходили в Крыму.

На информационном стенде была размещена фотовыставка «По залам центрального музея Тавриды».

В рамках 100-летия Крымской республиканской универсальной научной библиотеки имени И.Я. Франко обучающимся 7-11 классов была показана презентация. Ребята узнали, что Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко – крупнейшее книгохранилище, информационный, краеведческий, социокультурный и образовательный центр региона.

В онлайн режиме были проведены классные часы, посвященные 500-летию Тульского кремля. При подготовке классных часов были использованы методические рекомендации для проведения мероприятий, посвященных 500-летию Тульского кремля. Также обучающимся были предложены для просмотра видеоролики: видеоурок «Об истории возведения Тульского Кремля...», «500 лет Тульскому кремлю», виртуальная экскурсия «Тульский кремль изнутри».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **культуротворческому и эстетическому** воспитанию школьников, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа: школьные вечера, утренники, праздничные концерты, торжественные линейки, выставки творчества и т.д.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Каждую осень дети с желанием и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. В этом году все ученики с первого по одиннадцатый класс были задействованы в подготовке праздничного концерта для учителей, который прошел на достаточно высоком уровне.

В увлекательной, сказочной форме прошел в начальной школе конкурс «Мини-Мисс «Осень 2021». Маленькие принцессы продемонстрировали зрителям свои знания, умения, таланты. Все девочки были «на высоте», все получили наградные ленты. А корона «Мини-Мисс «Осень 2021» досталась ученице 6 класса Приходько Еве.

Всегда трогательно проходит в школе День Матери. В этом году ребята тоже поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена тематическая выставка рисунков «Вернисаж маминых улыбок».

Интересно и творчески прошли новогодние мероприятия. Учащиеся 1-2 классов показали сказку «Новогодние приключения царевны Несмеяны». Обучающиеся 3 и 4 классов сражались с Бабой Ягой и лесными разбойниками за Деда Мороза и Снегурочку. А 5-7 классов – отправились в путешествие по странам вслед за Дедом Морозом и его внучками. Обучающиеся 10 класса подготовили «Новогоднюю сказку» и провели праздничную дискотеку для учащихся 8-11 классов.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

5 марта проведена трудовая акция «Изготовление сувениров для мам и бабушек, после которой была оформлена выставка поделок «Своими руками – для бабушки и мамы».

В начальной школе прошли утренники «Наши любимые, неповторимые». На праздник были приглашены мамы и бабушки. Утренники проходили в форме огоньков, на которых родители могли посмотреть выступления своих детей, с воодушевлением и интересом поучаствовать в играх, эстафетах, конкурсах. Для родителей и их детей было организовано чаепитие. Все остались довольны этим праздником.

6 марта было проведено общешкольное мероприятие «Благословите женщину», была организована выставка рисунков «Лучше всех на свете – мамочка моя!» и проведение праздничного концерта «Букет для милой мамы» Ученики школы порадовали присутствующих праздничными стихотворениями, веселыми песнями, задорными танцами, а также юмористическими сценками. Зрители тепло приветствовали всех артистов. Во время проведения концерта в адрес всего женского коллектива школы звучали теплые слова-поздравления с Международным женским днем.

В рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества обучающимся 1-4 классов была продемонстрирована презентация «В стране музыкальных инструментов». С обучающимися 5-6 классов проведена беседа «Великие композиторы-классики». В 7 классе проведена игра «Музыкальный ринг». На уроках музыки в 1-7 классах особое внимание уделялось слушанию симфонической музыки.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года ребята принимали участие в общешкольных и муниципальных творческих конкурсах.

Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с сельской библиотекой, сельским Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Семья и **семейные ценности**, на самом деле, - лучшее, что у нас есть. Семья – это микромир родных людей, источник любви, тепла, уважения и согласия. Место, где человек растет и развивается, впитывая, как губка, все плохое и все хорошее из пространства, которое его окружает.

Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей. Зависит от нравственной атмосферы в родительской семье, психолого-педагогической грамотности отца и матери. Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа должна оказать им профессиональную помощь. Задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев. Формирование семейных ценностей может осуществляться в учебном процессе и в рамках воспитательной работы классного руководителя. Школа должна помочь родителям и детям осознать и сформировать ценности семьи, организовать совместную работу так, чтобы родители и педагоги двигались в одном направлении в стремлении вырастить настоящего человека, развитого духовно и нравственно.

По воспитанию семейных ценностей была проведена следующая работа:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оформление социальных паспортов классов;
- составление списка обучающихся для постановки на бесплатное питание;
- составление списка обучающихся на подвоз;
- конкурс рисунков «Моя семья» .

Проведены беседы: «Семья – маленькая страна», «Значение семьи в жизни человека»; «Об уважении к матери и отцу, бабушкам и дедушкам, братьям и сёстрам».

- Аукцион мнений «Секрет семейного счастья».
- Классные часы: «Слово о Маме», «Что значит наши имена», «Самый близкий и родной человек», «Наши фамилии», «Без матери нет ни поэта, ни героя», «Моя семья».
- Организована выставка художественной литературы «Пусть всегда будет мама!».
- Создание презентация «Семейные династии».
- Тематическая фотовыставка «Семья вместе, так и душа на месте», «Лучше всех, скажу вам я, это – мамочка моя»;
- Школьная выставка – конкурс «Открытка для мамы»;
- Творческие рассказы на тему: «Как я помогаю дома», «Наш любимый семейный отдых».

Педагог-психолог Пак В.Н. провела с обучающимися игровые тренинги «Скажи, чем ты можешь порадовать свою семью»

Счастливая и дружная семья – это тыл, который позволяет жить полноценной жизнью, расти и развиваться, радоваться каждому дню. Ценности семьи и ее традиции необходимо возвращать, ухаживать за ними и беречь, ибо это лучшее, что у нас есть.

Коммуникативная культура — это совокупность культурных норм, культурологических знаний, ценностей и значений, используемых в процессе общения.

Отсутствие элементарных навыков общения приводит к множеству конфликтов не только в семье, но и в коллективе при совместной деятельности. Чтобы быть успешным, нужно быть более коммуникативно-активным, способным адаптироваться, эффективно взаимодействовать и управлять процессами общения.

Формирование коммуникативной культуры проходило через проведение таких мероприятий:

- Классные часы: «Роль общения в жизни человека», « Роскошь человеческого общения», «Я в мире людей. Что такое коллектив?», «Как жить в согласии с собой и с другими?»
- Международный день распространения грамотности: конкурсы, викторины, выставки литературы, библиотечные уроки.
- Игра «Дебаты».
- Выборы в Совет старшеклассников.
- Круглый стол «Как отказаться от нежелательного знакомства».
- Беседы: «Конфликт – неизбежность или...», «Умей сказать «Нет!».
- Акция «Жить, чтобы помнить»
- Диспут «Ответственность – мера добра и зла».

8 марта для 15 обучающихся школы была организована экскурсия в город Симферополь с посещением циркового представления. Ребята с удовольствием посмотрели интересную программу московского цирка. Переживали за воздушных гимнастов, летающих акробатов, до слез смеялись проделкам клоунов, хлопали изобретательности попугаев, смелости дрессировщика, который укротил и заставил работать на арене цирка 5 львов и 7 тигров одновременно.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Поэтому в школе большое внимание уделяется **экологическому воспитанию**.

По экологическому воспитанию была проведена следующая работа:

- организация и проведение походов и экскурсий в природу, экологических субботников, конкурсов букетов и поделок из природного материала;
- День защиты животных: «Мы в ответе за тех, кого приручили»;

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»;
- Классный час «Мой домашний любимец»;
- Экологический марафон «Зеленая пятница».

Обучающиеся школы занимались озеленением своих классных комнат, коридора.

Под руководством учителей начальных классов ребята участвовали в экологической акции «Покормите птиц зимой», операция «Кормушка».

В феврале был проведен цикл мероприятий по бережному отношению к воде:

Проведение беседы «Вода – источник жизни на Земле».

Проведение тематических уроков «Чистая вода – это жизнь»; «О бережном отношении к воде».

Проведение интеллектуальной игры «Вода - главный ресурс человечества».

Презентация «Бережное отношение к воде должно стать правилом хорошего тона», «Вода – это жизнь».

Вопрос о бережном отношении к пресной воде был включен в повестку классного родительского собрания.

Мероприятия проводились с целью разъяснения роли воды в природе и жизни людей и привлечения школьников и их родителей к решению проблем водных ресурсов в своём селе, мотивирования к социальной активности и акцентированию внимания школьников о роли воды на здоровье человека.

В ходе мероприятий учащиеся анализировали представленную классными руководителями информацию, соотносили новую информацию с уже имеющимися знаниями и личным опытом, оценивали достоверность информации, полученной из разных источников, приводили аргументы, подкрепляющие личную позицию. Ученики узнали, что вода даёт энергию, укрепляет сосуды, поддерживает тонус мышц, успокаивает центральную нервную систему, регулирует температуру тела, выводит токсины и т.д. Что пресной воды на Земле становится все меньше, что уже сейчас есть места на нашей планете, где катастрофически не хватает питьевой воды. Поэтому, нам необходимо очень бережно расходовать ее бесценные запасы ради сохранения жизни на Земле.

С обучающимися 9-10 классов был проведен экологический КВН. Учащиеся 1-5 классов принимали участие в организации выставки рисунков «Зеленая планета глазами детей».

В рамках экологического двухмесячника «Чистый Крым» проводилась реализация проекта «Школьный двор – моя страна»: уборка и озеленение закрепленных территорий.

За год обучающимися под руководством учителя начальных классов Муйдиновой Э.Ф. на территории школы было высажено более 50 кустов роз. Под руководством учителя технологии Баранова В.Н. были посеяны более ста семян каштанов, за которыми ребята ухаживали в течение осеннего периода: поливали, удаляли сорняки, рыхлили почву. Весной они получили дружные всходы. Сеянцы каштанов будут высажены на территории двора и парка школы, села Столбовое. В апреле 2021 года на территории сел Ермаково, Придорожное, Столбовое обучающимися и педагогическим коллективом школы под руководством директора школы Приходько А.В. было высажено около ста саженцев деревьев в рамках Акции «Аллея памяти».

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, совместные родительские собрания, чаепития и праздничные посиделки;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Работа классного руководителя.

В условиях сегодняшнего дня, поставленные перед педагогическим коллективом цели и задачи воспитательного процесса, требовали особого отношения к работе классного руководителя, тесно связанной с воспитательной системой школы. Ведь классный руководитель – главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр его деятельности очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям-предметникам и общественности зависит успех воспитания ребенка. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

Количество классных руководителей в школе – 13 человек.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- Осуществление всеобуча;
- Организация классного коллектива;
- Организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
- Нравственное воспитание;
- Помощь в учебе;
- Работа с родителями;
- Правовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Трудовое воспитание

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель

проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся.

Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном, все разделы планов имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

Помимо общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители проводили целенаправленную работу по своим воспитательным планам.

Большое внимание уделялось безопасности детей. С этой целью проводились мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, в лесу, при работе с разными инструментами, техническими приборами. Все классные руководители проводили постоянную работу по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по патриотическому, экологическому, трудовому, нравственному воспитанию.

Одним из направлений деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

- психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации;
- организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

Все классные руководители проводили родительские собрания в соответствии со своим планом воспитательной работы.

В воспитательной работе в 1-х классах приоритетным были направления на воздание формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива, формирование у учащихся сознательного отношения к учебе. В работе с классами большое внимание уделялось нравственному воспитанию, развитию самостоятельности, инициативы, ответственности. На должном уровне прошли праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»; классные часы «Герои Отечества», «В этом мире все равны», «Права детей», «Режим дня и спорт», «Доктор, зуб болит!», «Твоя осанка», «Как беречь глаза», «Как сохранить хороший слух», «Вредные привычки и как от них избавляться».

Ежедневное дежурство в классе, генеральные уборки класса, индивидуальные трудовые поручения способствовало воспитанию трудолюбия, ответственности, бережному отношению к школьной мебели.

Проводимая в первых классах воспитательная работа дала положительный результат. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, стараются не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Ребята помогают друг другу, доброжелательны, равнодушны к чужой беде, отзывчивы, сопереживают чувствам других людей. Они адаптированы, умеют договариваться с одноклассниками и учителями.

Не менее интересно прошли и мероприятия во 2-4-х классах: классные часы: «Первый звонок», «Правила поведения на перемене и на уроке», «Дорога в школу», «Я – гражданин России», «Твой труд дома», «Школа безопасности», «Дружба – как это хорошо», «Мои дедушка и бабушка», «Мой дом. Моё место в нём», «Уроки правильного поведения», «Мы поссоримся и помиримся», «Мир моих развлечений», «Где нельзя попасть в беду», «Когда меня обижают», «В здоровом теле – здоровый дух», «Что такое толерантность», «Мое поведение в школе и дома».

В течение учебного года были проведены единые уроки, среди которых: «День гражданской обороны», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «День конституции Российской Федерации».

Проводились интеллектуальные конкурсы «Самый умный», «Игровой калейдоскоп», конкурсы рисунков, чтецов, Ребята знакомились с памятками: «Как учить стихотворения наизусть», «Знаешь ли ты?», «Словознайка», «Угадай загадку», которые способствовали развитию познавательного интереса, любознательности, интеллекта, ответственному отношению к учению.

Ребята принимали активное участие в конкурсах поделок, рисунков ко Дню учителя, ко Дню толерантности, в новогодних конкурсах. Также приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок», фестивале «Дружба народа». Обучающиеся класса принимали активное участие в предметной неделе начальной школы, участвовали в дистанционных олимпиадах по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

В целом, воспитательная работа способствовала созданию в классах благоприятного психологического климата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, внедрению новых технологий в воспитательный процесс, совершенствованию работы с учащимися и их родителями.

Познавательными были мероприятия и в среднем звене. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка: «Какой мы коллектив», «Права и обязанности, учащихся в школе и вне», «Конфликты: как их избежать», «Я и мой школьный коллектив», «Мои отношения в классе», «Мир моих увлечений», «Компьютер в моей жизни», «Я и сотовый телефон», «Удовлетворенность школьной жизнью».

Ребята принимали участие в конкурсах рисунков, поделок, чтецов, выпуске газет, буклетов, в проведении интеллектуальных викторин, в деловых играх, подготовке и проведении праздников, линеек, концертов.

Следует отметить и работу классных руководителей 9-11 классов. Приоритетным в работе классных руководителей было создание условий, при которых будет оказана помощь обучающимся в определении жизненных и профессиональных перспектив, через самопознание и создание ситуации выбора. Весь год они старались привить своим воспитанникам лучшие человеческие качества – благородство, терпимость и уважение к другим людям, трудолюбие, ответственность за свои поступки, пробудить в них милосердие, доброту и уважение не только к старшему поколению, но и к сверстникам. Формировали у учащихся умения анализировать и объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности, навыки здорового образа жизни.

Классный час, посвященный Дню окончания второй Мировой войны; классный час, посвященный Крымской войне, «Моя будущая профессия», «Я в мире, мир – во мне!», «Взаимоотношения в коллективе», «Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей», «Безопасное поведение несовершеннолетних», «Профилактика простудных заболеваний», «Пивной алкоголизм», «День памяти жертв ДТП», «Уроки толерантности», «Мои права», «День неизвестного солдата», «Новогодние праздники», «100-летие музея Тавриды», Урок мужества «100-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана посвящается!»,

Интересно прошли следующие мероприятия: Единый тематический урок правового просвещения «Крым», классный час «Великий подвиг ленинградцев», «200 дней и ночей...», Урок мужества «Подвиг десантников 6 роты 104 парашютно-десантного полка 76 ВДД», Единый урок «В родной гавани»; викторина «Знаю свои права»; конкурс стенгазет, посвященных научным открытиям, ученым, изобретателям, конкурс плакатов, коллажей и рисунков «День Защитника Отечества»; просмотр видеofilmа с обсуждением «Последствия чрезвычайных ситуаций»; участие в акции «Молодежь против наркотиков».

Можно сказать, что все классные руководители старались выполнять свою работу добросовестно и творчески.

Необходимо также отметить, что 2021 году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах.

Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах

№	Конкурс	Номинация	ФИО преподавателя	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Учитель года»		Абджемелов Р.Ф.	Победитель
2.	Муниципальный конкурс «Учитель здоровья»		Муйдинова Э.Ф.	Участник
3.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	«Воспитание во внеурочной деятельности»	Опалинская И.А.	
4.	Муниципальный конкурс «Нравственный подвиг»		Никончук А.О.	Диплом 2 степени

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов. С этой целью в школе ведет свою деятельность школьное методическое объединение классных руководителей. Руководитель ШМО классных руководителей – Опалинская И.А.

Анализ работы с родительской общественностью

Одним из главных направлений в учебно-воспитательном процессе является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между администрацией, учителями-предметниками, классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Главным мостом между школой и родителями является классный руководитель.

Школа ставила перед собой следующую цель работы с родителями: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества Учреждения и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

- ✓ создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- ✓ изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- ✓ установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- ✓ способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- ✓ обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;

Для решения поставленных задач работа была организована по следующим направлениям:

- ✓ психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- ✓ вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

Формы работы:

- ✓ общешкольные родительские собрания;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ посещение семей учащихся;
- ✓ совместные мероприятия;
- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ анкетирование.

В 2021 году были запланированы и проведены общешкольные родительские собрания:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. 2. Выборы родительского комитета школы и классов	сентябрь	Директор школы, классные руководители
2.	1. Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе? 2. О предварительных итогах I полугодия 3. Заключение договора между школой и родителями	декабрь	Классные руководители 1-11-х классов
3.	1. Проблемы воспитания в семье трудного ребенка. 2. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. 3. Локальные нормативные акты школы	февраль	Директор школы, классные руководители
4.	1. Как уберечь своих детей от вредных привычек? 2. Об итогах III четверти. 3. Вопросы ремонта кабинетов, классных комнат	апрель	Классные руководители 1-11-х классов
5.	1. Итоги учебного года 2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах	май	Директор школы, педагогический коллектив

Данные о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних

Результаты социально-педагогической работы за отчетный учебный год:

ни один учащийся школы не совершил преступлений;

ни один учащийся школы не состоит на учете в районном ОДН РОВД;

в семьях учащихся школы не зафиксировано случаев насилия или жестокого обращения с детьми.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2021 году на заседаниях Управляющего Совета школы рассматривались следующие вопросы: о календарном учебном графике школы, о годовом плане работы школы, об организации горячего питания, о регламенте распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, о содействии в привлечении спонсорских средств, о контроле за состоянием оборудования, за соблюдением охраны труда, о выборе учебников, об операции «Всеобуч», о состоянии оздоровительной работы в школе, о контроле за целевым расходованием средств, о ремонте школы, об организации летнего отдыха, о рейдах в неблагополучные семьи, о школьной форме, о табакокурения и употребления ПАВ, о состоянии пожарной безопасности и охраны труда в школе, о введении ФГОС ООО.

По итогам общественного обсуждения данных вопросов администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- Усовершенствована методика работы по профилактике табакокурения и употребления ПАВ с использованием инновационных форм;
- К организации летнего лагеря при школе были привлечены заинтересованные организации;
- Продолжена работа с трудными подростками и неблагополучными семьями по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

Задачи на 2 полугодие 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
4. Развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

6. Создать мониторинго-диагностическую систему отслеживания сформированности компетенций учителя.

Педагогический коллектив школы стремится организовать учебный процесс, учитывая индивидуальные интересы, склонности и способности школьников, направляя деятельность учащихся на повышение уровня знаний, умений и навыков.

Для решения проблем снижения качества знаний учащихся необходимо:

- Классным руководителям и учителям-предметникам совершенствовать формы и методы работы в целях повышения качества образовательных услуг;
- учителям-предметникам проводить дополнительные консультации для слабоуспевающих учащихся;
- классным руководителям проводить постоянный, тщательно согласованный с родителями контроль над учебной деятельностью неуспевающих учащихся.

В школе проводится планомерная работа по формированию положительного отношения к учению у низкомотивированных учащихся. Проводятся консультации и педконсилиумы с учителями и родителями с рекомендациями по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися. К этой работе постоянно привлекается психологическая служба школы.

Среди слабых сторон школы могут быть выделены следующие:

1. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися учителей-предметников по развитию их творческой деятельности и прочности усвоения учебного материала.
2. Преобладание традиционных способов организации образовательного процесса (фронтальная работа с классом, комбинированные уроки, репродуктивные методы обучения).
3. Недостаточно планомерно и эффективно ведётся работа с родителями обучающихся.

4. Отчет о работе библиотекаря

В 2020-2021 учебном году библиотека МОУ «Столбовская школа» выполняла задачи:

- обеспечение учащихся учебной, справочной, художественной литературой.
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательной деятельности.
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- способствование воспитанию культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации учащихся, развития их творческого потенциала.
- образовательную, информационную и культурно-досуговую функции.

1. Общие сведения

Библиотекарь – Гречко Анна Николаевна.

Количество ставок библиотекарей – 0.25

График работы:

понедельник – 09.00-11.00

вторник – 09.00-11.00

среда – 09.00 – 11.00

четверг – 09.00 – 11.00

пятница – 09.00 – 11.00

2. Основные показатели работы библиотеки

1. Число читателей:

1-4 класс – 117

5-11 класс- 109

учителя – 19

2. Число посещений – 1050 ч.

3. Число книговыдачи – 2570 экз.

4. Книгообеспеченность – 100%

5. Читаемость - 18.4

6. Обращаемость - 0.9

7. Посещаемость 4.8

8. На конец 2020-2021 учебного года по состоянию на 31.05.2021г.

Учебный фонд – 8554

Художественная литература - 4060 (по книге учёта с 14.08.14 - 31.05.2021)

Методическая литература - 85 (по книге учёта с 14.08.14 – 31.05.2021)

2. Основной фонд

Проводились работы по изучению, повышению сохранности, систематизации, расстановке основного фонда. В течение учебного года читателями были востребованы издания, предусмотренные школьной программой литературы. Востребованность других изданий по-прежнему остаётся минимальной.

3. Учебный фонд

Наибольший объём работы проводился по обработке, постановке на учёт, систематизации, расстановке изданий учебного фонда. С учащимися проводились беседы по бережному отношению к учебникам, проводились консультации и подбор учебной литературы учащимся выпускных 9, 11 классов для подготовки к ГИА.

4. Работа с читателями

Активными читателями библиотеки являются учащиеся 9,10 классов. Производился приём новых поступлений, пополнялась картотека учебников. В мае, июне, августе ведётся работа по сдаче и выдаче учебников в соответствии с введением новых Федеральных стандартов по контингенту учащихся. В течении учебного года велась работа по сохранности учебного фонда. Велась необходимая документация: книга суммарного учёта, инвентарная книга учёта школьных учебников, дневник школьной библиотеки. Проводилась подписка на периодические издания.

В течение отчётного периода проводились рекомендательные беседы при выборе книг, привлечение учащихся к внутришкольной акции «Подари книгу библиотеке».

5. Работа с педагогическим коллективом

Было обеспечено оперативное обслуживание учителей предметников, обеспечение их необходимой методической и дополнительной литературой. По запросам учителей и классных руководителей выдавались справки об обеспеченности учащихся учебной и дополнительной литературой. Учителя информировались о новых поступлениях в фонды библиотеки. Проводилась совместная работа по выбору и формированию УМК учебных предметов на новый учебный год. В конце учебного года классными руководителями были сданы учебники за 2020-2021 учебный год.

6. Массовая работа

За учебный год в библиотеке оформлено 8 книжных выставок и тематических полок, проведена неделя детской и юношеской книги, ежемесячно проверялись книги.

7. Профессиональное развитие

В течение отчётного периода библиотекарь изучала профессиональную литературу – публикации об организации повышения качества библиотечного обслуживания в образовательном учреждении. Работала над изучением современных средств учёта и каталогизации, применяющихся в библиотеках ОУ. Согласно плану ИМО МКУ «ЦОДОУ» принимала участие в совещаниях методического объединения библиотекарей района.

В сроки с 1.06.2021 – 31.08.2021 в библиотеке будут проходить работы по формированию комплектов учебников, выдаче учебников учащимся и классным руководителям. По мере поступления заказанных учебников – их обработка, постановка на учёт.

Выводы:

- Задачи, поставленные на учебный год, выполнены.
- Школьная библиотека предоставляет пользователям необходимый информационный материал.

Предложения:

- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации.
- Основной задачей на будущий год оставить – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.
- Стремиться к охвату чтением всех учащихся школы.
- Начать работу с электронным каталогом и картотеками.

5.Информация о проверках учреждения и их результата

Кем проверка	Дата проверки	Результаты
Территориальный Отдел в по Джанкойскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю	25.11.2021-08.12.2021	Административное правонарушение в отношении директора, повара

5. Отчет о расходах МОУ «Столбовская школа»

Услуги по передаче электроэнергии	Услуги по передаче электроэнергии и поставке электроэнергии	127879.0
Услуги по транспортированию и распределению воды по водопроводам	Услуги по транспортированию и распределению воды по водопроводам	16775.0
Говядина парная, остывшая или охлажденная Мясо кур, в том числе цыплят (включая цыплят-бройлеров) охлажденное Мясо сельскохозяйственной птицы охлажденное, не включенное в другие группировки	Говядина парная, остывшая или охлажденная; Филе кур охлажденное, тушка кур охлажденная	153971.06
Сметана Творог Сыры полутвердые Молоко питьевое коровье пастеризованное Масло сливочное	Сметана; Творог; Сыры полутвердые; Молоко питьевое коровье пастеризованное; Масло сливочное	180838.93
Антрацит обогащенный	Поставка угля марки АКО антрацит обогащенный	373140.45
Работы по монтажу систем пожарной сигнализации и охранной сигнализации	Работы по монтажу систем пожарной сигнализации и охранной сигнализации	360320.47
Услуги по монтажу прочего оборудования специального назначения, не включенные в другие группировки	Монтаж системы видеонаблюдения в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым, расположенного по адресу: 296123, ул.Школьная 4, с. Столбовое, Джанкойский район Республика Крым	612242.54
Работы по установке оград, заборов, защитных перильных и аналогичных ограждений	Капитальный ремонт ограждения территории МОУ "Столбовская школа" Джанкойского района Республики Крым	3009790.0
	Закупки в соответствии с п. 4 ч. 1 ст. 93 Федерального закона № 44-ФЗ	3000000.0
	Закупки в соответствии с п. 5 ч. 1 ст. 93 Федерального закона № 44-ФЗ	3813269.93

6. Результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан

В течение 2021 году не было зарегистрировано обращений граждан.

7. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	237
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,03
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 5,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	18/9%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/90,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	9/42,8%
1.29.2	Первая	4/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/23,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	237/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

Директор

А.В. Приходько