

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе
от 03.07.2026 №156/01-15

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026г. №183/01-15

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026г. №10)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 №5)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 классы**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Столбовская школа»
на 2026/2027 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2026 № ОК -1984/03.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры»

Цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации –соревновательные мероприятия, общественно-полезные практики.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России»

Цель: удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Форма организации: походы, экскурсии.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Цель : развитие творческих способностей и самовыражения ребёнка через различные способы рисования, совершенствование и углубление изобразительных навыков, раскрытие творческого потенциала.

Форма организации: исследования, проекты.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса «Я в мире профессий»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Форма организации: экскурсии.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Основы финансовой грамотности»

Цель: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Форма организации: игры, мини-исследования.

6. Учение с увлечением. Программа предназначена для внеурочной работы и рассчитана на учащихся 5-х классов, интересующихся математикой

Название курса «Живая математика»

Цель: направлена на интеллектуальное развитие личности школьника и формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

1. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Ритмика	Проектная работа
Орлята России	Проектная работа
Разговоры о важном	Проектная работа
Волшебный карандаш	Проектная работа
Я в мире профессий	Проектная работа
Основы финансовой грамотности	Проектная работа
Живая математика	Проектная работа

Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры	соревновательные мероприятия, общественно-полезные практики.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Экскурсии, походы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный карандаш	Исследования, проекты	1	1	1	1	4
Информационная культура	Я в мире профессий	Мини -исследования	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Интеллектуальный марафоны	Основы финансовой грамотности	Мини -исследования	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Учение с увлечением	Живая математика	Решение задач, ребусов	1	1	1	1	4
Всего			5	5	5	5	20

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры	соревновательные мероприятия, общественно-полезные практики.	16	17	17	17	67
Проектно- исследовательская деятельность	Орлята России	Экскурсии, походы	16	17	17	17	67
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Классный час	33	34	34	34	135
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Волшебный карандаш	Исследования, проекты	33	34	34	34	135
Информационная культура	Я в мире профессий	Мини -исследования	16	17	17	17	67
Интеллектуальный марафоны	Основы финансовой грамотности	Мини -исследования	16	17	17	17	67
Учение с увлечением	Живая математика	Решение задач, ребусов	33	34	34	34	135
Всего			163	170	170	170	673