

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ(ИТОГОВЫЙ)ОТЧЕТ
МОУ «Столбовская школа»
Джанкойского района Республики Крым
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2023-2024 учебном году

1. Общие сведения

1.1.	Наименование образовательной организации:	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым
	Адрес:	296123, Республика Крым, Джанкойский р-н, с Столбовое, ул. Школьная, 5
	Телефон:	+79788265760
	Электронная почта:	school_djankoysiy-rayon26@crimeaedu.ru
	Web-сайт:	https://stolbovoe.crimeaschool.ru/home
1.2.	Тема инновационного проекта (программы):	Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым.
	Цель инновационного проекта (программы):	Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.
1.3.	Руководитель региональной инновационной площадки (Ф.И.О., должность)	Приходько Анастасия Вячеславовна, директор МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым
1.4.	Научный руководитель (консультант) (Ф.И.О., должность)	Рвачёва Сильвета Абылпетаевна, заместитель директора по УВР Джанкойского района Республики Крым
1.5.	Срок реализации проекта (программы):	2022-2025 годы
1.6.	Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения:	Протокол № 5 от 24.05.2024г.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

В 2022-2023 учебном году школой был пройден первый этап «Подготовительный».

В рамках работы данного этапа были выполнены следующие задачи с мероприятиями:

Задача	Мероприятия
Формирование рабочей группы	1. подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы: Положение об инновационной деятельности в МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым, утвержденное приказом от 31.08.2022 №237 – Приказ МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в рамках

	деятельности региональной инновационной площадки» № 331 от 26.09.2022г. – Положение о рабочей группе по реализации РИП «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развитие образования Республики Крым», утвержденное приказом №236 от 31.08.2022г. 2. сформирована рабочая группа. Члены рабочей группы: Пронюшкина И.И., учитель истории, руководитель МО Социально-гуманитарного цикла Садыкова Эсма Фикретовна, учитель русского языка и литературы Никончук Александра Олеговна, учитель биологии Абджемелов Р.Ф.- учитель математики, ответственный за ведение сайта Пак В.Н., педагог-психолог
Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта	- 08.09.2023г. проведена рабочая встреча участников рабочей группы, определены цели и задачи совместной деятельности.
Разработка календарного плана работы группы в рамках РИП	разработан и утвержден календарный план работы группы в рамках РИП;
Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП	обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП путем создания вкладки «Функциональная грамотность» на сайте МОУ "Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым https://stolbovovoe-rk.ru/local/page/obr_deyatelnost/monitoringovye-issledovaniya/funktsionalnaya-gramotnost/
Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблеме формирования ФГ	
Формирование функциональной грамотности у обучающихся	-участие в диагностической работе по читательской, математической и естественно-научной грамотности (8 класс, 24 человека)
Обеспечение участия педагогов в мероприятиях направленных на формирование	

функциональной грамотности	
Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	Создан пакет информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ для обучающихся на сайте школы: https://stolbovovoe.crimeaschool.ru/obrdeyatelnost/monitoring/funkcgr
Проведение семинаров и других обучающих мероприятий	

2.1. Управление инновационной деятельностью:

- 1) *наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации:*
В МОУ «Столбовская школа» создана рабочая группа по формированию функциональной грамотности (приказ № 237 от 31.08.2022г.).
- 2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта:*
 - Положение об инновационной деятельности в МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым, утвержденное приказом от 31.08.2022г. №236
 - Приказ МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в рамках деятельности региональной инновационной площадки» № 331 от 26.09.2022г.
 - Положение о рабочей группе по реализации РИП «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развитие образования Республики Крым», утвержденное приказом №236 от 31.08.2022г
- 3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*
- 4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет,*
Самообразование педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности».
- 5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.) – наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации:*

Информация о ходе реализации инновационной деятельности располагается во вкладке «Функциональная грамотность» и обновляется

по мере необходимости. Ссылка на сайт:

https://stolbovovoe-rk.ru/local/page/obr_deyatelnost/monitoringovye-issledovaniya/funktsionalnaya-gramotnost/

б) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта:

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Формирование рабочей группы	1. подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы: – Положение об инновационной деятельности в МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым, утвержденное приказом от 31.08.2022г №236 – Приказ МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» № 331 от 26.09.2022г – Положение о рабочей группе по реализации РИП «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развитие образования Республики Крым», утвержденное приказом №236 от 31.08.2022г 2. сформирована рабочая группа. Члены рабочей группы: Евтушенко М.С.-учитель математики, руководитель МО естественно-научного цикла Пронюшкина И.И., учитель истории, руководитель МО Социально-гуманитарного цикла Садыкова Эсма Фикретовна, учитель русского языка и литературы Абджемелов Р.Ф.- учитель математики, ответственный		

		за ведение сайта Пак В.Н.- педагог-психолог		
2.	Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта	- 08.09.2022г. проведена рабочая встреча участников рабочей группы, определены цели и задачи совместной деятельности.		
3.	Разработка календарного плана работы группы в рамках РИП	разработан и утвержден календарный план работы группы в рамках РИП (26.09.2022г.);		
4.	Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП	обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП путем создания вкладки «Функциональная грамотность» на сайте МОУ "Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым https://stolbovovoe-rk.ru/local/page/obr_deyatelnost/monitoringovye-issledovaniya/funktsionalnaya-gramotnost/		
5.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся	-участие в диагностической работе по читательской, математической и естественно-научной грамотности (8 класс, 14 человек)		
6.	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях направленных на формирование функциональной грамотности	1.участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности» - учитель биологии, Н кончук А.О.– Май 2023г. 2.участие в региональной конференции участников РИП (Рвачёва С.А., Пронюшкина И.И.)(март – апрель 2023г.)		
7.	Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	Создан пакет информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ для обучающихся на сайте школы (сентябрь – ноябрь 2022г.)		
8.	Проведение семинаров и других обучающих мероприятий			

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
--	-----------------------------------

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.	- проведен районный семинар по вопросам формирования функциональной грамотности; - запланированы курсы ПК по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; - рассмотрены вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся на школьных методических объединениях всех направлений.
--	---

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
				-

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Семинар Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	муниципальный	15	Обмен опытом в виде открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Конкурс «Класс функциональной грамотности»	муниципальный	Никончук А.О., учитель биологии	Фрагмент обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	участник	

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 0

Количество фактов участия/побед в конкурсах:

✓ Муниципальный уровень – 3 (участник)

Количество фактов участия в конференциях:

Региональный уровень – 2

Другое: Организован и проведен районный семинар для заместителей директоров по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов

на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

Справка по итогам мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым (Приложение 1).

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменениях по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Организация системы сетевого взаимодействия	Организовать сетевое взаимодействие по теме инновационного проекта	Работа продолжается
Публикация материалов по теме инновационного проекта	Увеличение количества источников для публикации материалов	Работа продолжается
Трудности в целеполагании последующего этапа	Проведение методических занятий	Работа продолжается

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные и итоговые, в зависимости от вида отчета).

Вывод:

Задачи подготовительного этапа, запланированные на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме. Разработана и утверждена нормативно-правовая база образовательной организации. На первом этапе была создана рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, каждый член рабочей группы отвечает за конкретное направление. Имеется положительная динамика формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, о чем свидетельствуют результаты мониторинга формирования функциональной грамотности у обучающихся данной возрастной группы.

На сайте образовательной организации была создана вкладка «Функциональная грамотность», в которой освещается информация о ходе реализации инновационного проекта. Информация на сайте пополняется по мере необходимости.

Педагогический коллектив работает над совершенствованием форм и методов, используемых на уроках и во внеурочной деятельности, для формирования функциональной грамотности обучающихся 2-9 классов.

Запланировано введение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 5-9 класса. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по проблематике инновационного проекта.

-Кадровоеобеспечениепроекта

а)управлениеинновационнымпроектом(координационный,методическийсоветидр.)

Ф.И.О.сотрудника	Должность,образование,ученаястепень(приналичии),учено езвание(приналичии)	Функционалспециалиста в проекте
Рвачёва Сильвета Абылпетаевна	заместитель директора по УВР, высшее	общее руководство.
Пак Валентина Николаевна	педагог-психолог; среднее профессиональное	
Абджемелов Ролан Фикретович –	учитель математики, высшее	ответственный за направления «математическая грамотность»,
Садыкова Эсма Фикретовна	учитель русского языка и литературы, высшее	ответственный за направления «читательская грамотность»,
Пронюшкина Ирина Ивановна	учитель истории, высшее	ответственный за направления «финансовая грамотность», креативное мышление»
Никончук А.О.	учитель биологии, высшее	ответственный за направление «естественно-научная грамотность»». «глобальные компетенции».

б)реализацияинновационногопроекта

Участники инновационногопроекта	Количествоучастниковинно вационногопроекта	Рольинновационномпроекте
Педагоги	20	5 педагогов – члены рабочей группы; 15 повышение уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием электронной системы РЭШ.
Учащиеся	82	Выполнение заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся
Родители	-	-
Социальныепартнеры(<u>приналичии</u> договоро в,соглашений)	-	-
Общее число участников инновационногопроекта	102	

в)повышениеквалификациипопроблематикеинновационного проекта

К-во педагогов чел./% отобщего оличества	Вид ПК(курсы , семинары стажировки.п.)	Тема курсов, семинаров. п.	Место прохождения курсов, семинаров.п	Срок прохождения
2/ 10%	Курсы	«Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка» - Смарчевская Ж.В.	КРИППО, г. Симферополь	09.03.2021- 11.03.2021
		«Содержания и методика преподавание курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся» Мулинова Э.Ф.	КРИППО, г. Симферополь	24.05.2021- 28.05.2021

Руководитель ОО

А.В.Приходько

расшифровка подписи

Научный руководитель (консультант)

С.А.Рвачёва

расшифровка подписи

подпись

**Справка по итогам мониторинга по оценке
уровня функциональной грамотности
обучающихся 8-9 классов
МОУ «Столбовская Школа»
Джанкойского района Республики Крым**

Участники: обучающиеся 8 классов МОУ «Столбовская школа»
Джанкойского района Республики Крым.

Мониторинг проводился с **целью** определения уровня функциональной грамотности обучающихся МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым, а также информирования всех участников образовательного процесса о полученных результатах для принятия своевременных управленческих решений.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи**:

- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах Мониторинга;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- координация деятельности всех участников Мониторинга;
- разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

Мониторинг по функциональной грамотности писало 14 обучающихся.

В работу входят задания трех уровней сложности: низкий, средний, высокий.

Уровень сложности	Количество заданий

Низкий	2
Средний	3
Высокий	1

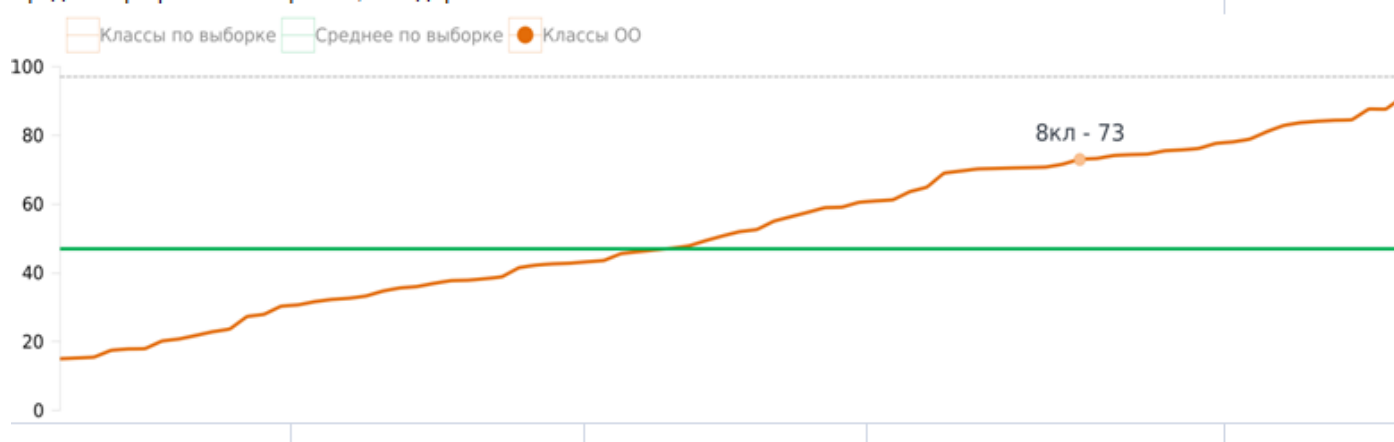
Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
Работа 1	41	61	67,21	Повышенный
Работа 10	43	60	71,67	Повышенный
Работа 11	43	60	71,67	Повышенный
Работа 12	46	61	75,41	Повышенный
Работа 13	44	61	72,13	Повышенный
Работа 14	40	60	66,67	Повышенный
Работа 2	41	60	68,33	Повышенный
Работа 3	42	61	68,85	Повышенный
Работа 4	41	60	68,33	Повышенный
Работа 5	51	61	83,61	Высокий
Работа 6	43	60	71,67	Повышенный
Работа 7	53	61	86,89	Высокий
Работа 8	46	61	75,41	Повышенный
Работа 9	46	61	75,41	Повышенный

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8кл (учащихся - 14)	73	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	47	84

(Читательская грамотность)

средний процент по выборке 47, стандартное отклонение 50



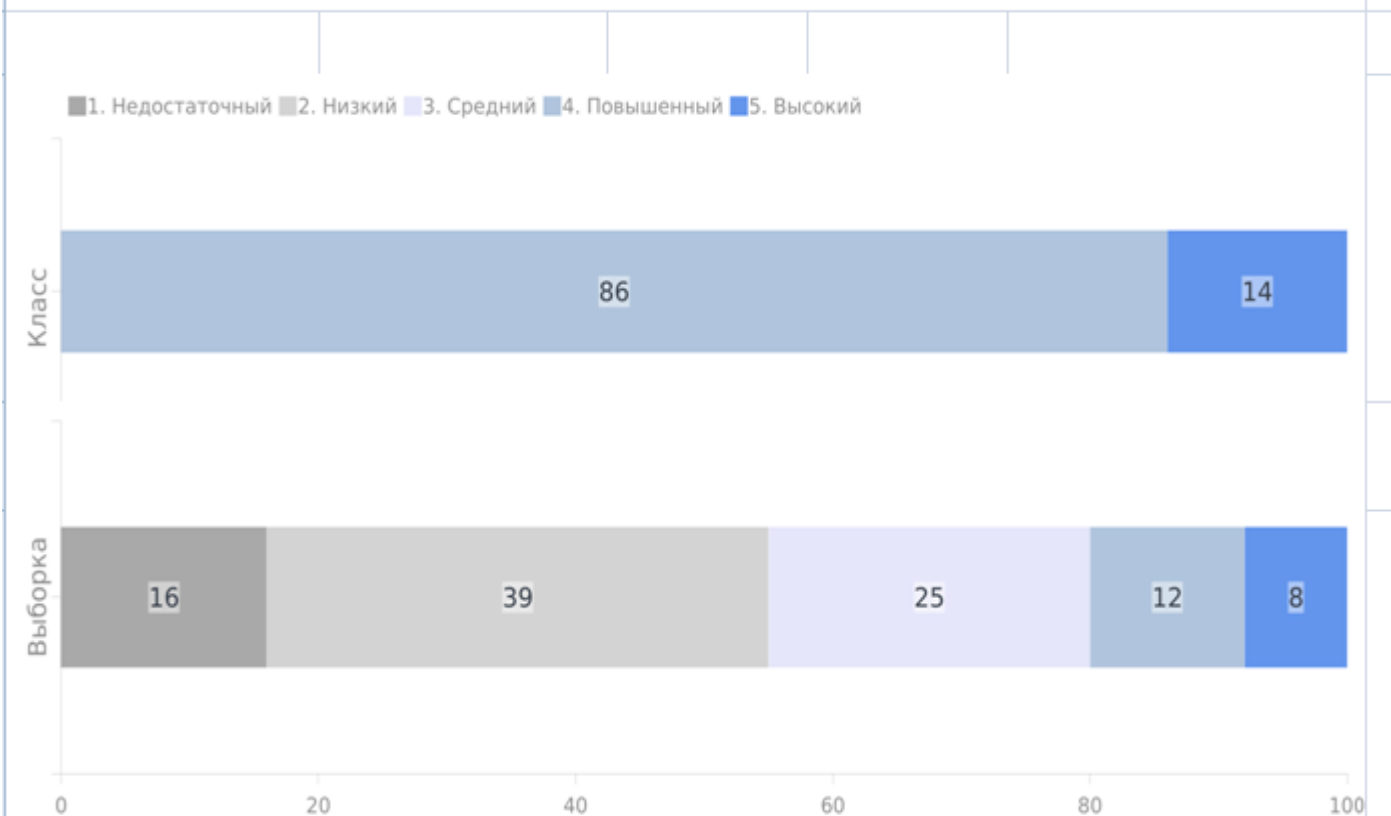
Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

8кл

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	67	Повышенный
2	Работа 2	68	Повышенный
3	Работа 3	69	Повышенный
4	Работа 4	68	Повышенный
5	Работа 5	84	Высокий
6	Работа 6	72	Повышенный
7	Работа 7	87	Высокий
8	Работа 8	75	Повышенный
9	Работа 9	75	Повышенный
10	Работа 10	72	Повышенный
11	Работа 11	72	Повышенный
12	Работа 12	75	Повышенный
13	Работа 13	72	Повышенный
14	Работа 14	67	Повышенный
В среднем по классу:		73	

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 8кл



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	16
Недостающий	0	16
Низкий	0	39
Средний	0	25
Повышенный	86	12
Высокий	14	8

Выводы:

13 апреля 2023 года в МОУ «Столбовская школа» Джанкоойского района Республики Крым обучающиеся 8 класса писали мониторинг по оценки уровня функциональной грамотности. В исследовании приняли участи 14 обучающихся. По результатам мониторинга 75% учащиеся успешно справились с заданиями.

При выполнении работ учащиеся допустили следующие ошибки:

- неправильное объяснение ответа или его отсутствие;
- ошибки при выполнении математических вычислений;
- неполный ответ, обучающиеся не стали выходить за рамки для ответа, из-за чего не развили свою мысль;
- ошибки при выборе ответа со множественным выбором.

