

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ

МОУ «Столбовская школа»

о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2024-2025 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет).

№	Регион	Наименование образовательной организации	Адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)	Руководитель РИП от общеобразовательной организации	Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения
1	Джанкойский	МОУ «Столбовская школа»	Республика Крым, Джанкойский р-н, с Столбовое, ул. Школьная, 5 тел.: +79788265760 e-mail: school_djankoysey-rayon26@crimeaedu.ru Web-сайт: https://stolbovoe.crimeaschool.ru/obrdevyatelnost/monitoring/innovacionnaya	Абджемелов Ролан Фикретович, директор	протокол № 7 от 23.05.2025г

1.2. Тема, цель и задачи инновационного проекта:

Тема: «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

Цель: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГО).

Задачи:

- 1) обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности;
- 2) разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень ФГО;
- 3) создать механизмы формирования ФГО в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации;
- 4) апробировать эффективность профессионального сообщества педагогов как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников.

1.3. Состав авторов проекта с указанием функционала:

Руководитель региональной инновационной площадки:

Рудяков Александр Николаевич – ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, профессор.

Научный руководитель региональной инновационной площадки:

Рогатенюк Элана Владимировна – заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК

КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

Авторский коллектив:

Дорофеев Юрий Владимирович – проректор по науке ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, доцент;

Терехова Анна Владленовна – заведующий центром качества образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;

Бурдина Александра Сергеевна – заведующий отделом русской филологии центра филологического образования ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Руководитель региональной инновационной площадки от общеобразовательной организации:

Рвачёва Сильвета Абылпетаевна, заместитель директора по УВР

1.4. Научный руководитель (консультант): Рогатенюк Элана Владимировна, заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

1.5. Срок реализации проекта (программы): 2022-2025 годы.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения (п.п. 1).

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

2.1. Управление инновационной деятельностью:

1) *наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название – рабочая группа (создана в каждой общеобразовательной организации – участнике РИП, см. п.1.1).*

2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*

Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751 – закрепляет приоритетную цель государственной образовательной политики: вхождение Российской Федерации в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Россий-

ской Федерации от 15.05.2012 № 413) – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования.

- Приказ МОНМ РК от 17.11.2016 №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.

- Приказ МОНМ РК от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

- Приказ МОНМ РК от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» – определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.

- Приказ МОНМ РК от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» – основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

- Приказ МОНМ РК от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»

- Приказ МОНМ РК от 07.10.2022 № 1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками» – определен порядок, основные документы, порядок подготовки, пример отчета.

- Приказ МОНМ РК от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению финансовой грамотности»

- Приказ МОНМ РК от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»

- Приказ МОНМ РК 743 от 19.04.2023 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год»

- Приказ МОНМ от 21.09.2023_1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Республике Крым»

- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО №154 «Об утверждении «Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год»

- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО от 21.09.2022 №120 «Об утверждении "Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО ("дорожная карта") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»

Локальные нормативные акты образовательных организаций: **Каждая школа вставляет свое краткое название, № и дату утверждения приказа**

- Приказ МОУ «Столбовская школа» «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательной организации» №268/01-15 от 29.09.2023г.

- Приказ МОУ «Столбовская школа» «Об организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации» №257от 31.08.2022
- Приказ МОУ «Столбовская школа» «О создании рабочей группы РИП» №237от 29.09.2023г.
- Приказ МОУ «Столбовская школа» «Об утверждении плана работы РИП на 2022-2023 учебный год» №257от 31.08.2022
- Приказ МОУ «Столбовская школа» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2022-2023 учебном году» №158/01-15 от 01.06.2023г.
- Приказ МОУ «Столбовская школа» «Об утверждении плана работы РИП на 2023-2024 учебный год» №227/01-15 от 01.09.2023г.
- Приказ МОУ «Столбовская школа» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2023-2024 учебном году» № 136/01-15 от 24.05.2024г.
- Приказ МОУ «Столбовская школа» «Об утверждении плана работы РИП на 2024-2025 учебный год» №216/01-15 от 02.09.2024г.
- Приказ МОУ «Столбовская школа» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2024-2025 учебном году» № 144/01-15 от 11.06.2025г.
-

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных и локальных (школьных) мероприятиях, посвященных вопросам функциональной грамотности:

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Организаторы
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение 2022-2023 учебного года	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение 2022-2023 учебного года	ФГБНУ ИСРО РАО
Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: педагогический марафон «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях ФГОС», «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения», «Развитие функциональной грамотности обучающихся (для учителей гуманитарного цикла)»	февраль 2022 года	
Всероссийский	Образовательная платформа «Образовариум»: онлайн-семинары «Развитие функциональной грамотности обучающихся (для учителей гуманитарного цикла)», «Развитие читательской грамотности», «Эффективные практики формирования и развития критического мышления как компонента функциональной грамотности на уроках английского языка», «Инновационные приемы обучения детей эмоциональному интеллекту на уроках английского языка», «Как прокачать финансовую грамотность с помощью цифрового образователь-	март-апрель 2022 года	

	ного контента платформы»		
Региональный	Рабочее совещание-семинар «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» для координаторов РИП от образовательных организаций Республики Крым	16.03.2023	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Республиканский семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	30.03.2023	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Рабочее совещание-семинар «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» для координаторов РИП от образовательных организаций Республики Крым	31.03.2023	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Онлайн семинары-совещания «Обобщение успешных практик педагогов образовательных организаций Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	каждую пятницу в 10:00	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Муниципальный	Круглые столы, методические семинары, тренинги, практикумы, мастер-классы, организованные региональными управлениями образования / методическими центрами	в течение 2022-2023 учебного года	региональные управления образования / методические центры
Локальный	Работа методических объединений и педагогических советов общеобразовательных организаций – участников РИП по вопросам функциональной грамотности	в течение 2022-2023 учебного года	общеобразовательные организации – участники РИП

В образовательных организациях – участниках РИП – создана система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Персонализации профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством участия в конференциях, семинарах;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО:

2022-2023 учебный год

ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС», 24 часа – 1

ДПП ПК «Формирование финансовой грамотности учащихся ОО в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности в РФ», 36 часов – 1

ДПП ПК «Обучение смысловому чтению на уроках английского языка», 18 часов – 1

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить: да, самообразование педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, портфолио*

Педагоги общеобразовательных организаций – участников РИП – с целью организации процесса самообразования разработали индивидуальные планы профессионального развития. Практически у каждого педагога есть персональные сайты и портфолио, посредством которых можно проследить рост их профессиональной компетенции. Также педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, распространяя свой

опыт (публикации, доклады).

2. Педагоги общеобразовательных организаций – участников РИП – с целью организации процесса самообразования разработали индивидуальные планы профессионального развития. Практически у каждого педагога есть персональные сайты и портфолио, посредством которых можно проследить рост их профессиональной компетенции. Также педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, распространяя свой опыт (публикации, доклады).

Название ОО	ФИО педагога, занимаемая должность	Ссылка на персональную страницу педагога и портфолио
МОУ «Столбовская школа»	Рвачёва Сильвета Абылпетаевна	https://infourok.ru/user/rvacheva-silveta-abilpetaevna
	Пак Валентина Николаевна	https://infourok.ru/user/pak-valentina-nikolaevna2
	Абджемелов Ролан Фикретович	https://infourok.ru/user/abdzhemelov-rolan-fikretovich
	Садыкова Эсма Фикретовна	https://stolbovovoe.crimeaschool.ru/staff
	Пронюшкина Ирина Ивановна	https://infourok.ru/user/pronyushkina-irina-ivanovna/photo
	Никончук Александра Олеговна	https://stolbovovoe.crimeaschool.ru/staff

1) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):

Общеобразовательные организации – участники РИП заключили договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с другими организациями.

МОУ «Столбовская школа» сотрудничает с Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» от 02.09.2024г.

2) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: **да** (информация представлена в п.п 1.1).

выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема)- нет.

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Сроки	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректровке инновационного проекта
Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие	Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»	сентябрь 2024 года		Разрабатывать ежегодно

развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности.	Определение субъектов диссеминации инновационного педагогического опыта – общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта. Заключение договоров о сотрудничестве	сентябрь 2024 года		Продолжить работу по заключению договоров о сотрудничестве
	Определение объектов диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения инновационной деятельности <i>(на 2022-2025 годы)</i>.	сентябрь-октябрь 2024 года		Разработать план-графика на 2024-2025 учебный год
	Определение форм диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта <i>(на 2022-2025 годы)</i>.	сентябрь-октябрь 2024 года		Разработать план-графика на 2024-2025 учебный год
	Определение этапов распространения педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций-участников проекта.	ноябрь 2024 года	Выполнено частично	Продолжить работу
Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.	Формирование организационной структуры управления проектом: - создание Совета по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта; - формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей общеобразовательных организаций, утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы; - создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам; - создание команды педагогов-наставников; - формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов.	сентябрь-октябрь 2024 года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом: - формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся <i>(ежеквартальное обновление)</i>; - разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта.	сентябрь-октябрь 2024 года	Выполнено частично	Продолжить работу

	Формирование методической подсистемы управления проектом: - научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии); - учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу.
	Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом: - организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся; - создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ОО	в течение учебного года по отдельному плану	Выполнено частично	Продолжить работу.
	Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта: - разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов ОО; - разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся</i>).	ноябрь-декабрь 2024 года	Выполнено частично	Продолжить работу.
Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательных организаций-участников проекта.	декабрь 2024 года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включающей мероприятия муниципального уровня.	декабрь 2024 года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).	в течение учебного года по отдельному плану	Выполнено частично	Продолжить работу
	Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу

	Формирование объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах международных мониторингов.	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Проведение запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне: (Региональный и Муниципальный этапы конкурса «Класс функциональной грамотности», Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!», Региональная олимпиада по финансовой грамотности, Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны» и др.)	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников	Анализ полученных результатов и эффектов.	май-июнь 2025		Подготовить сводный отчет
	Описание опыта и разработка методического пособия по созданию профессионального сообщества учителей в условиях диссеминационной сети.	май-июнь 2025		Подготовить сводный отчет
	Презентация результатов инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта.	Июнь 2025	Перенос сентябрь-октябрь 2025	Подготовить сводный отчет

2.2.1. Продукты инновационной деятельности (ИД) на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД	Ссылка на продукты ИД
МБОУ «Столбовская школа» Джанкойского района		
Методические материалы по формированию открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей	Методические материалы по формированию открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей	https://stolbovovoe.crimeaschool.ru/obrdedayetelnost/monitoring/funkcgr

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
---	---	---	--	---

МОУ «Столбовская школа»				
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2022»	Муниципальный	1 педагог, 11 класс	Открытый урок по формированию функциональной грамотности	Диплом II степени муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности»

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
МБОУ «Столбовская школа» Джанкойского района			
"Функциональная грамотность как показатель уровня образованности школьника"	региональный		Доклад "Функциональная грамотность как показатель уровня образованности школьника"

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся /родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района	0	0	0	0	0

Общеобразовательная организа-	Кол-во публика-	Количество участников / победителей от ОО конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги / учащиеся ОО
-------------------------------	-----------------	--	---

ция	ций	Международ- ный уровень	Всероссий- ской уровень	Региональ- ный уровень	Муниципаль- ный уровень	Международ- ный уровень	Всероссий- ской уровень	Региональ- ный уровень	Муниципаль- ный уровень
МОУ «Столбовская школа» Джанкой-ского района	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы в 2023-2024 учебном году

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга – эффективность инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований:

Регион	Наименование Общеобразовательной организации	Критерии эффективности инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»							
		полнота разработки нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	степень разработанности учебно- методического и научно- методического обеспечения иннова- ционной деятельности в образова- тельной организации	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятель- ности, на качество образования обу- чающихся	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятель- ности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руко- водящих работников	информационное сопровождение ин- новационной деятельности	социальная значимость инновацион- ной деятельности	наличие потенциала для получения статуса «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационной деятельности» и т.д.	Общая оценка

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
МБОУ «Столбовская школа» Джанкойского района		
Организация системы сетевого взаимодействия	Организовать сетевое взаимодействие по теме инновационного проекта	Работа продолжается
Публикация материалов по теме инновационного проекта	Увеличение количества источников для публикации материалов	Работа продолжается
Трудности в целеполагании последующего этапа	Проведение методических занятий	Работа продолжается

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

В современной системе образования формирование функциональной грамотности обучающихся является одной из актуальных задач. Решению этой задачи способствует вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность, в деятельность профессиональных сообществ и групп, представляющих эффективный опыт разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, в частности, в деятельность РИП. В целом, запланированные мероприятия РИП реализованы. Проведен ряд учебно-методических семинаров для различных категорий педагогических работников, опыт представлен на разных уровнях. Основным результатом реализации РИП мы видим компенсацию профессиональных дефицитов участников площадки в области современных технологий формирования ФГ; формирование компетенций педагогов в области разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, визуальных способов представления результатов их проектно-исследовательской деятельности.

Описание эффектов:

Социальные – формирование личности человека, способного на своевременное и результативное реагирование в условиях системных изменений в социуме, умение ориентироваться в современном мире, эффективно применять и развивать имеющиеся умения и навыки, направленные на достижение положительной динамики личностного и социального развития

Технологические – формирование современных технологий, тренировочно-обучающего комплекса, позволяющего поддерживать оптимальный баланс между владением определенным объемом необходимых знаний, умений, навыков и развитием метапредметных достижений, постоянным совершенствованием и обновлением возможностей.

Экономические – экономический рост, основанный на динамике развития человеческих ресурсов

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
МОУ «Столбовская школа»		
Рвачёва Сильвета Абылпетаевна	заместитель директора по УВР	Руководитель РИП от ОО, общее руководство
Пак Валентина Николаевна	педагог-психолог	Осуществление контроля по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности Осуществление координации работы по направлению «глобальные компетенции»
Абджемелов Ролан Фикретович	учитель математики	Осуществление координации работы по направлению «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность»
Садыкова Эсма Фикретовна	Учитель русского языка и литературы	Осуществление координации работы по направлению «читательская грамотность»
Пронюшкина Ирина Ивановна	Учитель истории	Осуществление координации работы по направлению «креативное мышление», «финансовая грамотность»

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
МБОУ «Столбовская школа» Джанкойского района		
Педагоги	19	Наставники, участвующие в формировании и развитии функциональной грамотности
Учащиеся	50	Обучающиеся 8-9 классов, повышающие уровень функциональной грамотности
Родители	85	Ближайшее социальное окружение, заинтересованное в развитии мобильной разносторонней личности ребенка
Социальные партнеры(<u>при наличии</u> договоров,соглашений)		
Общее число участников инновационного проекта	154	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров ит.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
МБОУ «Стобовская школа» Джанкойского района				
2/ 10%	Курсы	«Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка» - Смарчевская Ж.В.	КРИППО, г. Симферополь	09.03.2021-11.03.2021
		«Содержания и методика преподавание курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»- Муйдинова Э.Ф.	КРИППО, г. Симферополь	24.05.2021-28.05.2021
2	Курсы	«Финансовая грамотность педагога в условиях цифровой экономики»	КРИППО, г. Симферополь	22.10.2024-25.10.2024

Руководитель РИП от общеобразовательной организации



Подпись



расшифровка подписи