

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе
от 15.06.2023г. № 172/01-15

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
От 02.07.2025г. № 158/01-15

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 02.07.2025г. №12)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 30.06.2025г. № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Столбовская школа»
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель

Форма организации

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки»

Цель: пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Форма организации: соревновательные мероприятия.

В 8 классе организованы учебные сборы во втором полугодии -17 часов

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы финансовой грамотности»

Цель: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Форма организации: игры.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Моя будущая профессия»

Цель: подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования, выявить, в какой профессии подростки хотят себя реализовать; Сформировать реальное представление о возможностях приложения своих профессиональных намерений; Воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.

Форма организации: экскурсии.

Название курса: «Россия- мои горизонты»

Цель: помощь ученикам 6–11 классов в выборе будущей профессии, соответствующей их интересам, способностям и потребностям рынка труда.

Форма организации: классный час.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Я-ты-он-она-вместе целая страна»

Цель: воспитание симпатии и уважения к людям разных национальностей, расширения знаний о культурах разных народов, их национальной кухне, одежде, растениях и животных, народных подвижных играх, формирования чувства единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы России.

Название курса «Движение первых»

Цель: создать условия для формирования у обучающихся навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных и лидерских качеств в соответствии с основными направлениями деятельности Российского движения школьников.

Название курса «Путь к грамотности»

Цель: развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; развитие логического мышления; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи.

Название курса «Семьеведение»

сформировать у учащихся старших классов средней общеобразовательной школы - слушателей дисциплины систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Основы военной подготовки	Проектная работа
Разговоры о важном	Проектная работа
Моя будущая профессия	Проектная работа
Россия- мои горизонты	Проектная работа
Движение первых	Проектная работа
Я – ты-он-она-вместе целая страна	Проектная работа
Основы финансовой грамотности	Проектная работа
Путь к грамотности	Проектная работа
Семьеведение	Проектная работа

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего
			5	6	7А, Б	8	9	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Основы военной подготовки	Соревновательные мероприятия.	1	1	1/1	0,5	1	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	Игры	0,5	0,5	0,5/0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Моя будущая профессия	Экскурсии	1					1
	Россия- мои горизонты	Классный час		1	1/1	1	1	4
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1/1	1	1	5
	Семьеведение		0,5	0,5	0,5/0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я – ты-он-она- вместе целая страна	Проект , игры, беседы	1					1
	Движение первых	Участие в общественных мероприятиях		0,5	0,5/0,5	1	0,5	2,5
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Путь к грамотности	Исследования, поиск информации		0,5	0,5/0,5	0,5		1,5
	Экспериментальная физика	Исследования, поиск информации					0,5	0,5
Итого			5	5	5/5	5	5	25

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего
			5	6	7А,Б	8	9	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Основы военной подготовки	Соревновательные мероприятия.	34	34	34/34	17	34	153
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	Игры	17	17	17/17	17	17	85
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Моя будущая профессия	Экскурсии	34					34
	Россия- мои горизонты	Классный час		34	34/34	34	34	136
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34/34	34	34	170
	Семьеведение	Классный час	17	17	17/17	17	17	85
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я – ты-он-она- вместе целая страна	Проект , игры, беседы	34					34
	Движение первых	Участие в общественных мероприятиях		17	17/17	34	17	85
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Путь к грамотности	Исследования, поиск информации		17	17/17	17		51
	Экспериментальная физика	Исследования, поиск информации					17	17
Итого			170	170	170	170	170	850