



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТОЛБОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА

ОКПО 00797671,
ОГРН 1159102006436,
ИНН/КПП 9105008500/910501001,
Единый казначейский счет 40102810645370000035
Казначейский счет 03234643356110007500
Банк ОТДЕЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКА КРЫМ
БАНКА РОССИИ/УФК по Республике Крым
г. Симферополь, БИК 013510002

296123, Российская Федерация,
Джанкойский район, с. Столбовое, ул. Школьная, 5
телефон: +79788098633,
e-mail: : school_djankoysiy-rayon26@crimeaedu.ru

Исх. от «18» апреля 2023 № 155

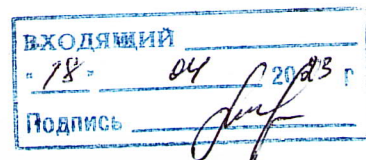
Начальнику
управления образования,
молодежи и спорта администрации
Джанкойского района Республики Крым
Р.П.Головко

Администрация МОУ «Столбовская школа» направляет Вам Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым за 2022 год.

Приложение: Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым за 2022 год - 1 экз. 49 (сорок девять) листов.

Директор школы

А.В. Приходько



**Публичный доклад директора
Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская
школа» Джанкойского района Республики Крым
о состоянии и результатах деятельности
образовательного учреждения по итогам 2022 года
Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!**

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы 2022 год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- ✓ отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- ✓ получение общественного признания достижений школы;
- ✓ привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- ✓ расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- ✓ привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Структура доклада:

1. Краткая характеристика МОУ «Столбовская школа»
2. Результаты образовательной деятельности
3. Итоги воспитательной работы
4. Отчет о работе библиотекаря
5. Информация о проверках учреждения и их результата
6. Информация о расходах МОУ «Столбовская школа»
7. Результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан
8. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым

1. Краткая характеристика МОУ «Столбовская школа»

Наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым
Адрес	296123 Республика Крым, Джанкойский район, с. Столбовое, ул. Школьная, 5
Телефон	+79788098633
E-mail	school_djankoysiy-rayon26@crimeaedu.ru
Web-site	http://www.stolbovov-rk.ru/
Учредитель образования	Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района
ФИО руководителя ОУ	Приходько Анастасия Вячеславовна
ФИО заместителей директора	Рвачева С.А. - заместитель директора по УВР Иваниченко О.В. – заместитель директора по ВР

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым расположена в 20 км по трассе Симферополь - Харьков от районного центра (г. Джанкой) и в 120 км от г. Симферополь. Связь с ними осуществляется рейсовыми автобусами, школа не находится на пути следования автобусов.

Здание школы расположено в северной части села Столбовое. Территория школы занимает площадь 4 га. Градообразующими предприятиями села Столбовое являются:

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым.

Также в с. Столбовое расположены 1 продовольственный магазин, ФАП, почтовое отделение.

Численность населения с. Столбовое по данным администрации сельского совета Ермаковского сельского поселения составляет 187 чел. (2014 г.). Среди возрастных групп населения высока доля пожилых людей и пенсионеров.

Учредителем Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым является Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Управление Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Текущее руководство деятельностью школы с 2019 года осуществляет директор Приходько Анастасия Вячеславовна (тел. +79788098633). Заместителем директора по учебно-воспитательной работе 2020 года является Рвачева Сильвета Абылпетаевна (тел. +79788265760).

Высшим органом управления школы является собрание школы, в работе которого принимают участие все сотрудники школы, представители родителей (законных представителей) и обучающихся. Собрание созывается ежегодно.

В течение учебного года в школе действовал, созданный приказом директора из всех членов педагогического коллектива педагогический совет. Заседания педагогического совета проходили 1 раз в четверть в соответствии с общешкольным планом работы.

Профсоюзная организация школы насчитывала 34 человек. Профком состоял из 3 человек.

Председатель профсоюзного комитета Муйдинова Эльзана Формановна (тел. +79788403537).

В школе под руководством заместителя директора по воспитательной работе Иваниченко О.В. (тел. +79788789451) действует на постоянной основе детская организация «ЭКО», ученический комитет, не противоречащие своей деятельностью Уставу школы.

В 2021 – 2022 учебном году в I-XI классах обучалось 237 человека:

Уровни обучения	Количество обучающихся	Из них	
		девочек	мальчиков
начальное общее образование	117	47	70
основное общее	108	36	72
среднее общее	12	6	6
ИТОГО:	237	89	148

Подвоз детей в школу осуществляется при помощи четырех автобусов.

В первом полугодии 2021 - 2022 учебного года усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни.

Методическая проблема школы: **«Деятельностная педагогическая позиция учителя как ключевой ресурс качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»**

Цель деятельности: **обеспечение условий для повышения качества преподавания и воспитательной работы.** Этому способствовало работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных и республиканских конкурсах, аттестация педагогических кадров.

До 01.09.2022 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы ШМО, педагога-психолога, библиотекаря, Совета школы. Своевременно составлено стабильное расписание уроков, расписание уроков индивидуального обучения на дому, для обучающихся, находящихся на инклюзивном образовании, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график.

К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Учебно – воспитательный процесс с 01.09.2022 г. осуществляли административные работники: директор школы Приходько А.В. (учитель английского по внутреннему совместительству), заместитель директора по УВР Рвачева С.А. (учитель русского языка и литературы языка по внутреннему совместительству), заместитель директора по ВР Иваниченко О.В., 19 учителей: 1 внешний совместитель (учитель музыки (Иваненко И.Г.).

Текущей кадров нет.

Численность педагогического коллектива – 21 человек (20 человек – постоянные работники и 1 человек – по внешнему совместительству).

Из них:

- руководящие работники – 3 человека;
- учителя – 18 человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 39 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 25 до 40 лет:

- 5 педагогических работников пенсионного возраста,
- 2 педагога до 30 лет,
- 11 педагогов от 31 до 40 лет,
- 4 педагога от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 2 человека (9,1 %)
- от 3 до 10 лет – 10 человек (45,5 %)
- от 10 до 25 лет – 5 человек (22,7 %)
- выше 25 лет – 5 человек (22,7 %)

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

№	Ф.И.О учителя	Дата	Объем	Предмет	Где проходил
1.	Приходько А.В.	16.05.2022 27.06.2022	36	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	ФГБОУ ДО Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей
2.	Рвачева С.А.	07.02.2022 11.02.2022	36	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку	КРИПО
		28.02.2022 04.03.2022	36	«Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала»	КРИПО
		06.06.2022 08.06.2022		«Внутришкольный контроль – определяющий фактор эффективного функционирования школы»	КРИПО
3.	Абжемелов Р.Ф.	01.02.2022- 03.02.2022	18	Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	КРИПО
		04.06.2022 13.06.2022	72	Развитие универсальных компетенций (Soft skills) у современных педагогов	«Инфоурок»
4.	Пак В.Н	30.11.2021 16.12.2021	72	Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Академия Госаттестации»
		18.04.2022 20.04.2022	18	Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях образовательной организации	КРИПО
5.	Пронюшкина И.И.	13.12.2021 17.12.2021	36	«Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития	КРИПО

				управленческого потенциала	
6.	Никончук А.О	01.03.2022 19.04.2022	56	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности".	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской
		04.05.2022- 06.05.2022	18	Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в Условиях дистанционного обучения»	КРИППО
		01.02.2022 12.02.2022	72	««Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	КРИППО
		24.06.2022- 28.06.2022	36	«Использование речевых средств и средств информационно - коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ»	КРИППО
		24.01.2022- 26.01.2022	18	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контекстах реализации нового ФГОС НОО»	КРИППО
7.	Антонюк В.И.	30.05- 01.06.2022	18	«Классный руководитель ; эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса»	КРИППО

В 2022 году курсовую подготовку прошли 7 педагогических работника.

В 2022 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Это такие учителя как: Приходько А.В, Рвачева С.А., Сулейманова З.Н., Андрейчук В.А., Иваниченко О.В., Абджемелов Р.Ф.

Для повышения профессионального мастерства в школе работает система ШМО учителей:

1. Начальных классов - руководитель Сулейманова З.Н.;
2. Классных руководителей - руководитель Опалинская И.А.
3. Социально-гуманитарного цикла – руководитель Пронюшкина И.И.
4. Естественно-математического цикла – руководитель. Евтушенко М.С.

Каждое МО учителей работает по утвержденному плану, где изложены главные задачи на текущий год. Среди этих задач можно выделить следующие: повышение качества обучения по предметам, повышение теоретического и методического уровня каждого учителя, работа с сильными и слабыми учащимися.

За I полугодие 2021-2022 учебного года на заседаниях ШМО по циклам были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги ГИА за 2020-2021 гг.;
- проведен анализ работы за 2020-2021 учебный год;
- обсуждение методических писем по предметам;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам, факультативным курсам, внеурочной деятельности;
- результаты школьных олимпиад;

ознакомление с графиком проведения ВПР в 2022 году.

Планы работы МО учителей за I полугодие выполнены полностью.

Администрация школы систематически проводила семинары, совещания при директоре, при завуче, методические оперативки, где рассматривались следующие вопросы:

1. Изучение нормативных документов.
2. Обеспечение учеников и учителей учебниками и программами.
3. Культура ведения школьной документации (сентябрь).
4. ТБ во время учебно – воспитательного процесса в школе.
5. Посещаемость учащихся.
6. Работа со слабоуспевающими учащимися.
7. Санитарно – гигиеническое состояние в учебных кабинетах и спортивном зале.
10. ГИА для 9-классников и в 11 классе.
11. Предварительные итоги успеваемости.

К 01.09.2022 г. были созданы оптимальные условия для обеспечения учебно – воспитательного процесса. В августе был проведен обход микрорайона, закрепленного за школой, выявлены все дети, подлежащие обучению в школе. Закон «Об образовании» выполнен на 100%.

**Социальный паспорт и учетный состав обучающихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района
2022 год**

МОУ «Столбовская школа»

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ	237 (133 м, 104 д)
2	На опеке (всего), из них:	6 (5 д, 1 м)
	Лишенные родительского попечения	4 (4 д)
	Сироты	2 (1 м, 1 д)
3	Инвалиды (всего), из них:	6 (3 м, 3 д)
	- обучаются в МОУ	4 (2 м, 2 д)
	- обучаются на дому	2 (1 м, 1 д)
	- на семейном образовании	0
	- инклюзивное обучение	3 (1 м, 2 д)
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
4	ОВЗ (не инвалиды)	4 (3 м, 1 д)
	Многодетные семьи (всего):	50
	- в них детей	185
	- дети-школьники	105
	- первоклассники	13
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	8
	- в них детей	35
	- дети-школьники	21
6	Дети-чернобыльцы	0
7	Иностранцы граждане (не имеющие гражданство РФ)	4
8	Состоящие на ВШУ	0
9	Состоящие в СОП (семьи)	0
10	Состоящие СОП (дети)	0
11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0
	- дети школьного возраста (согласовать)	0
12	Состоящие в группе «риска»	0
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора Учреждения.

Питание обучающихся (завтрак) 1- 4 классов в количестве 115 человек.

Питание обучающихся (обеда) 1-11-х классов – 90. Так же существует практика питания за счет родительских средств (в среднем 15 обучающихся в день).

В период с января по декабрь проводилась работа по учету пропусков занятий учащимися. Положительным результатом является то, что за данное время обучения не было пропусков занятий детьми по неуважительным причинам. Родители предоставляют

классным руководителям заявление (закрепленное локальным актом школы) об отсутствии ребенка в определенную дату с указанием причины, предоставляют справки от врачей. Данная ситуация указывает на эффективную работу администрации и классных руководителей с родителями.

Заместителем директора по ВР Иваниченко О.В. на начало учебного года составлен план воспитательной работы школы, в котором прослеживаются следующие направления (согласно Концепции духовно-нравственного воспитания):

1. Нравственное и духовное воспитание;
2. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Гражданско-патриотическое воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание. Самоуправление;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

2. Результаты образовательной деятельности

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Показатели	Технологии	Сроки	Ответственный
Уровень сформированности обязательных результатов обучения.	Посещение уроков. Административные контрольные работы, тесты.	В течение года по плану работы школы.	Директор, зам. директора по УВР
Качество знаний обучающихся.	Государственные экзамены, олимпиады. Сравнительный анализ итогов года по предметам.	В течение года. Конец года.	Зам. директора по УВР.
Общая успеваемость.	Отчеты учителей по итогам четверти и года.	Конец четверти, года. Май-июнь	Зам. директора по УВР
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования.	Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет. Классно-обобщающий контроль (срезы знаний по предметам)	По плану работы школы.	Зам. директора по УВР.
Степень готовности выпускников основной к итоговой аттестации.	Посещение уроков. Предварительный контроль. Проверка документации.	В течение года. Апрель-май.	Зам. директора по УВР.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй	Посещение уроков, контрольные работы.	Январь-май.	Директор, зам. директора по УВР.

ступени обучения.			
Устройство выпускников.	Сравнительный анализ поступления в колледжи, профессиональные училища, высшие учебные заведения.	Август-сентябрь.	Зам. директора по УВР. Классные руководители

В течение 2022 года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый входной контроль, цель которого - определить степень успеваемости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и ученика для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый годовой контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обучение, прогнозирование, результативности;
- дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе;
- планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математики в 9 классе. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по плану школы по преемственности начальной и основной школ.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса 2021-2022 учебного года являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в 2022 году:

Классно-обобщающий контроль в 5, 10, 11 - ых классах. Выполнение учителями требований по преемственности, контроль за дозировкой домашнего задания. Адаптация обучающихся 5 класса, «Выполнение единых педагогических требований обучающимися, совершенствование индивидуальной работы и ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся».

Обзорный контроль (тематический вид) обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-м классе; система работы учителей с тетрадями обучающихся (проверены рабочие тетради и тетради по контрольным работам по всем предметам, рабочие тетради по биологии, географии, химии, иностранному языку, истории, физики, русскому языку, математики); организация итогового повторения; посещения занятий обучающимися, анализ посещаемости 5-11 классов с целью выявления причин пропусков. Упорядочение работы классных руководителей; проверка дневников 2-

4, 5-11 классов - Цель: соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления оценок учителями - предметниками.

Работа с отстающими и «трудными» обучающимися: работа с одарёнными обучающимися.

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам. Стартовый контроль, рубежный контроль (по полугодиям), итоговый контроль (перед экзаменами в выпускном классе), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускном классе), административные по математике (5-11 классы), по русскому языку, срезовые контрольные работы 3-4 классы, проверка вычислительных навыков обучающихся 3 класса.

— предметно-обещающий контроль по истории, обществознанию;

— тематически-обобщающий контроль: проверка знаний, умений и навыков, обучающихся в 5-8-х классов по математике ; качество преподавания географии. - влияние использования новых педагогических технологий на формирование творческого потенциала обучающихся;

— комплексно-обобщающий контроль: комплексная работа учителя над навыками чтения 2-4 классов; контроль за состоянием работы с обучающимися; контроль календарно-тематического планирования учителей;

— административный, промежуточный контроль за уровнем подготовки учителей. Посещались уроки учителей, подавших заявление на повышение и подтверждение категории;

— тематически-обобщающий контроль: самостоятельная работа обучающихся начальной школы на уроке; работа учителей начальной школы по предупреждению неуспеваемости учащихся; эффективность педагогического поиска учителей по совершенствованию урока;

— работа учителя на уроках в 9 классе с целью анализа их работы по программам предпрофильного обучения.

— работа учителя на уроках в 11 классе с целью анализа их работы по подготовке к ГИА. Методы контроля.

— наблюдение (посещение уроков);

— изучение документации;

— проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

— анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроке.
2. Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация.
3. Классно - обобщающий контроль.
4. ТБ на уроках физической культуры, технологии, информатики, физики.
5. Анализ уровня сформированности УУД за курс начальной школы по математике и русскому языку.
6. Качество проведения занятий с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
7. Качество подготовки к итоговой аттестации. (9, 11 класс)
8. Качество преподавания учебных предметов школе .
9. Работа учителей по предупреждению неуспеваемости. Анализ уровня сформированности ЗУН .
10. Определение объёма домашнего материала на уроке в 9,11 классе.
11. Работа учителя иностранного языка в начальной школе.
12. Организация повторения учебного материала на уроке.
13. Использование новых технологий (ИКТ и т.д.).

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и подбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

Внутришкольное руководство и контроль были построены так, чтобы оказать необходимую методическую помощь учителю. Цель его - всесторонне изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координирования всей работы в соответствии с поставленными задачами. Тщательно продуманный контроль позволяет своевременно предупредить недочеты, оказание помощи в работе.

Вопрос о преемственности между начальным и средним звеном школы - один из важных. Традиционно в 5-м классе в сентябре - октябре месяце были проведены контрольные работы с целью проверки уровня подготовленности обучающихся к обучению среднему звену в соответствии с программными требованиями начальной школы. Анализ результатов контрольных работ показал, что качество знаний в начале учебного года подтвердили результат, которые показали обучающиеся к концу обучения в начальной школе.

Осуществлялась работа по преемственности между первой и второй ступенями обучения. Учителя-предметники основного общего образования посещались уроки 4 класса. Были проведены: совместные контрольные работы, анкетирование родителей, работа учителя с обучающимися.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось **сохранению здоровья обучающихся**. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения обучающихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности - это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время.

Заместителем директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН (в общеобразовательных классах, предпрофильном классе)
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за объемом выполнении учебных программ;
- контроль за подготовкой государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ.
- контроль за успеваемостью обучающихся
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Контроль осуществляется в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, прозрачности, объективности, цикличности,

плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в аналитических справках, школьном методическом объединении, в приказах директора.

Уровень обученности учеников 5-9, 10-11 классов изучался и анализировался систематически - путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входные, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 5-9-х, 10-11-х классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика ЗУН на начало учебного года, выявление пробелов обучающихся, планирование работы по коррекции, ликвидация пробелов.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся через посещение и анализ уроков, проведение контрольных работ.
3. Диагностика обучающихся по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.
4. Проведение административных контрольных работ в присутствии руководителей ШМО.
5. Проведение совещаний при директоре по анализу административных контрольных работ, выработке плана работы учителей по повышению уровня обученности обучающихся.
6. Определение продуктивности работы учителей по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Данная система работы позволяет сделать выводы о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-4 классами, 5-9 - классами, 10-11 – классами на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебным программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, проведено уплотнение материалов. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-11 х классах школы в 2022 году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, работающими в 5-9-х, 10-11-х классах, с классными руководителями, проводились совещания при директоре, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ УУД по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

- Реализовать часть школы функций по внутришкольному контролю школьному методическому объединению.
- Учителями-предметниками совместно с учителями начальных классов обсудить направления работы по преодолению недочетов в подготовке младших школьников, устранению по мере возможности причин их появления.
- Учителям-предметникам на начальном периоде учебного процесса в 5 классе учитывать индивидуальные особенности личности младших школьников, соблюдать преемственность методов и принципов обучения, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является **система внеклассной работы по предметам**, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. В течение 2021 года запланировано 14 предметных недель, проведено 14.

Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года руководителем ШМО. В них приняли участие практически 100% школьников.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для обучающихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. Опыт проведения предметных недель: математики, географии и биологии, русского языка и литературы, физической культуры – отчёты представлены в папках. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов; викторины, выставки, открытые мероприятия.

Выводы:

Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.

1. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
2. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся.
3. В ходе предметных недель выявились творческие дети, и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

Рекомендации: Обобщать опыт проведения предметных недель.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Итоги успеваемости обучающихся за 2021 – 2022 учебный год приведены в виде сводной таблицы:

Класс	Ко- л- во об- уч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют				Не успевают (двоечник и)		Классный руководите- ль	Контр- оль заполн- ения	Примеч- ание
		кол- во	%	кол- во отл- ич- ов "5"	кол-во хорош- истов "5-4"	% каче- ства	од- ну "4"	од- ну "3"	од- ну "2"	бол- ее одн- ой "2"	Кол- во	%			
1-а	24												Сулейманова З.Н.		
2-а	16	16	100,0 %	6	6	75,0 %	1				0	0,0 %	Харьковская А.Л.	100,0 %	инклюзивный
2-б	14	13	92,9 %	1	6	50,0 %	1				1	7,1 %	Андрейчук В.А.	100,0 %	
3-а	19	19	100,0 %	8	8	84,2 %		3			0	0,0 %	Муйдинова Э.Ф.	100,0 %	
3-б	16	16	100,0 %		6	37,5 %					0	0,0 %	Ахмедова Э.Р.	100,0 %	
4-а	28	28	100,0 %	4	8	42,9 %					0	0,0 %	Опалинская И.А.	100,0 %	
Итого 2-4	93	92	98,9 %	19	34	57,0 %	2	3	0	0	1	1,1 %		100,0 %	
5-а	25	25	100,0 %	2	5	28,0 %		2			0	0,0 %	Пак В.Н.	100,0 %	
6-а	25	25	100,0 %	2	8	40,0 %	1	1			0	0,0 %	Евтушенко М.С.	100,0 %	инклюзивный
7-а	19	18	94,7 %		2	10,5 %		3			1	5,3 %	Абджемелова Э.Ф.	100,0 %	инклюзивный
8-а	18	18	100,0		5	27,8		1	1		0	0,0	Абджемелова Э.Ф.	100,0	инклюзивный

льтура																									
ИЗО	1 0 0	10 0	1 0 0	10 0	1 0 0	10 0	1 0 0	10 0	1 0 0	10 0	1 0 0	10 0	1 0 0	10 0	1 0 0	10 0	-	-	-	-	-	-	10 0	10 0	
Иностран- ный язык	1 0 0	88	1 0 0	94	1 0 0	89	1 0 0	88	1 0 0	54	1 0 0	75	1 0 0	68	1 0 0	47	1 0 0	53	1 0 0	53	1 0 0	90	10 0	72 ,6	
Алгебр а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 0 0	21	1 0 0	35	1 0 0	47	1 0 0	30	10 0	33 ,2 5		
Геомет рия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 0 0	21	1 0 0	35	1 0 0	47	1 0 0	30	10 0	33 ,2 5		
Родной язык(р усский)	1 0 0	75	9 3	50	1 0 0	89	1 0 0 0	75	1 0 0	39	1 0 0	88	1 0 0	80	1 0 0	74	-	83	1 0 0	71	1 0 0	90	99 ,4	74	
Родная литерат ура (русска я)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 0 0	96	1 0 0	84	1 0 0	74	-	83	1 0 0	71	-	-	10 0	81 ,6	
Истори я России. Всеобш ая история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 0 0	63	1 0 0	48	1 0 0	32	1 0 0	35	1 0 0	42	1 0 0	60	10 0	47	
Общест вознани е	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 0 0	60	1 0 0	37	1 0 0	33	1 0 0	38	1 0 0	70	10 0	64	
Геогра фия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 0 0	79	1 0 0	72	1 0 0	53	1 0 0	44	1 0 0	48	1 0 0	90	10 0	51	
Биолог ия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 0 0	67	1 0 0	56	1 0 0	32	1 0 0	39	1 0 0	43	1 0 0	70	10 0	74	
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 0 0	59	1 0 0	63	1 0 0	10 0	10 0	49		
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 0 0	32	1 0 0	47	1 0 0	47	1 0 0	70	10 0	54		
Инфор матика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 0 0	42	1 0 0	47	1 0 0	47	1 0 0	80	10 0	54		
Итого	1 0 0	87 ,5	9 6	79 ,3	1 0 0	94 ,7	1 0 0	81 ,4	1 0 0	69 ,1	1 0 0	78 ,2 5	1 0 0	76 ,2 5	1 0 0	54 ,3	1 0 0	57 ,9	1 0 0	54 ,7	1 0 0	72	99 ,8	67	

Итак, самое высокое качество знаний во 3А классе, самое низкое - в 8 классе.

Из 12 классов в 12 %КЗ выше порога 50.

Проблемным в успеваемости является 7 класс. Как правило, у самих учащихся низкая мотивация к учению. Родители не осуществляют должного контроля за выполнением домашнего задания. Немаловажную роль играет подбор класса.

Цель проверки: проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2021-2022 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Основание проведения анализа: план внутришкольного контроля. Материалы для проведения административных контрольных работ были разработаны учителями-предметниками на заседании методического совета социального – гуманитарного и естественно – математического циклов, и утверждены приказом директора.

Аналитическая работа педагога-психолога Пак В.Н. с учащимися 9 11 классов при подготовке к ГИА за 2021 -2022 учебный год

Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) является необходимым направлением работы педагога-психолога образовательной организации.

В МОУ «Столбовская школа» работа по психологическому сопровождению подготовки обучающихся к ГИА, ведется в соответствии с планом работы педагога-психолога по данной проблематике, а так же программой психологической подготовки учащихся к ГИА, цель которой: оказание психологической помощи выпускникам 9, 11-ых классов, учителям, родителям в подготовке к ГИА.

План работы по психологическому сопровождению подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ разработан по следующим направлениям:

- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- консультационное
- просветительское

В декабре 2021 года было проведено диагностическое исследование учащихся 9 класса. В качестве диагностического исследования была использована анкета «Психологическая готовность учащихся к ГИА» (М.Ю.Чибисова). Данная анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к ЕГЭ и ОГЭ глазами самих выпускников.

Всего в 9 классе 21 обучающийся, в исследовании приняли участие 19 обучающихся, 1 ребенок ОВЗ, 1 ребенок обучение на дому.

Таблица 1

Класс	Кол-во учащихся	Уровень осведомленности в процедурных вопросах ГИА									
		Очень низкий		Низкий		Средний		Выше среднего		Высокий	
		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
9	19	-		-		5	26%	6	32%	8	42%

Как видно из таблицы, большинство обучающихся отмечают у себя высокий уровень информированности о процедурных сторонах ГИА - 42% и 32% выше среднего. Вместе с тем в классе есть учащиеся, которые отмечают средний, т.е. неполный объем информированности о процедуре ГИА -26% от числа всех опрошенных. Такие учащиеся могут столкнуться с проблемами в работе с КИМ, иметь недостаточную информированность о последовательности разных этапов ГИА, временных промежутках, которые отводятся на выполнение заданий, критериях оценивания экзаменационных работ и т.п.

Таблица 2

Класс	Кол-во учащихся	Уровень самоорганизации и самоконтроля в процессе ГИА									
		Очень низкий		Низкий		Средний		Выше среднего		Высокий	
		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
9	19	-		-		8	42%	6	32%	5	26%

Самооценка учащимися своего уровня самоорганизации и самоконтроля, необходимых в процессе ГИА продемонстрировала, что большая половина выпускников считают, что имеют высокий и выше среднего уровень сформированности этих качеств. В этих же учебных группах определились учащиеся, которые отмечают средний, т.е. не вполне сформированный уровень самоорганизации. Всего среди опрошенных таких учащихся 32%. Учащиеся указанной категории опасаются, что не смогут правильно спланировать время выполнения заданий во время экзаменов, эффективно распределить интеллектуально-эмоциональные ресурсы, выбрать наиболее конструктивную стратегию деятельности в процессе ГИА. Кроме того, учащиеся также отметили, что не умеют выбирать наиболее рациональный способ выполнения экзаменационных заданий.

Таблица 3

Класс	Кол-во учащихся	Уровень самооценки экзаменационной тревожности									
		Очень низкий		Низкий		Средний		Выше среднего		Высокий	
		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
9	19	1	5%	3	16%	9	48%	5	26%	1	5%

Как известно, экзаменационная тревожность может носить как объективный характер (когда ученик осознает те или иные пробелы в знаниях и учебных умениях), так и субъективный (когда тревожность выступает в качестве устойчивой черты характера). Наличие умеренного, незначительного уровня тревожности в период подготовки к ГИА является положительным фактором, так как позволяет регулировать процесс подготовки и повышать уровень мотивации и личной ответственности за результативность ГИА. Как видно из таблицы 69% опрошенных учащихся имеют низкий и средний уровень экзаменационной тревожности. В то же время полное отсутствие тревожности может свидетельствовать либо о недостаточном осознании ответственности и важности предстоящего события (в данном случае ОГЭ), либо о защитной реакции по типу отрицания, либо об абсолютной уверенности в своих силах. Наибольшее внимания, как правило, требуют учащиеся с повышенным и высоким уровнем экзаменационной тревожности, таких выпускников выявлено 5%.

Проводилось индивидуальное и групповое консультирование учащихся. Проведение консультативной работы с выпускниками по преодолению трудностей и развитию навыков, способствующих эффективной сдаче ОГЭ.

В соответствии с планом были проведены тренинговые занятия на тему «Как психологически подготовиться к сдаче ГИА», групповые занятия по контролю эмоций «Снятие напряжения», преодолению стрессового состояния «Ресурсы работы со стрессом», ознакомление с процедурой сдачи экзамена «Проектирование успешного выполнения экзамена», а также занятия направленные на мотивацию на успех «Мотивация кинотерапией».

В течение года велась информационная поддержка это выпуск памяток, буклетов, брошюр, оформление информационного стенда для учеников. На школьном сайте, в разделе «Страничка психолога», опубликованы памятки-буклеты, к которым имеют доступ все заинтересованные участники образовательного процесса.

Работа с учителями

Успешность программы психологического сопровождения подготовки к экзаменам в формате ОГЭ и ЕГЭ зависит от комплексного подхода к решению данной проблемы в

рамках не столько именно психологической работы, сколько в рамках психолого-педагогического взаимодействия школы и выпускника. Особенно важным следует считать блок психологической поддержки учителей, выпускающих своих учащихся на экзамены. От знания психологических особенностей развития и трудностей, возникающих у выпускников в процессе подготовки к экзаменам, зависит выбор стратегии их поддержки не только школьным психологом, но и учителем.

В реализации данного направления используются следующие формы работы:

1. Индивидуальное и групповое консультирование. Использование данной формы работы позволяет раскрыть перед учителями важные вопросы психологической подготовки выпускников к экзаменам в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Участие в педсоветах.
3. Составление (совместно с педагогами) рекомендаций по психолого-педагогической коррекции трудностей в школьном обучении для учителей, родителей и других лиц.
4. Информационная поддержка. Выпуск материалов в печатном, электронном виде ориентированных на педагогов: памятки, буклеты и другой литературы. Содержание информационных материалов раскрывают следующие темы: создание благоприятной атмосферы в классе во время урока, обучение контролю стрессовых состояний и т.п.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся

Еще одним направлением работы является взаимодействие с родителями выпускников. Очень часто родители сами находятся в состоянии тревожности, стресса, когда их ребенок должен сдавать выпускные экзамены. Это состояние легко может быть транслировано на детей, приводя к возникновению неблагоприятных состояний у выпускников.

К тому же, родители могут служить транслятором психологического воздействия на детей в рамках создания благоприятной атмосферы во время подготовки к экзаменам, снижению стрессовых состояний, преодолении трудностей различного происхождения. Родители могут помочь детям правильно организовать время подготовки, распределить нагрузку, снизить тревожное состояние.

В реализации данного направления используются следующие формы работы:

1. Участие в родительских собраниях.
2. Информационная поддержка. Составление и выпуск информационных материалов для родителей выпускников в виде памяток, брошюр по различным темам: «Советы психолога», «Накануне экзамена» и т.п., оформление информационного стенда для родителей выпускников с советами педагога-психолога, размещение информации на сайте школы.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА 2022.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА 2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные ДКР по русскому языку и математике в форме ОГЭ, ЕГЭ, подготовка к итоговому сочинению и устному итоговому собеседованию. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения

пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации в новой форме использовались следующие формы работы:

1. Мероприятия (родительские собрания, собрания ученических коллективов, оформление стендов) по обеспечению информирования о проведении ГИА;
2. Информирование учителей-предметников, выпускников и их родителей о печатной продукции, электронных адресов сайтов с материалами и демонстрационными версиями ГИА;
3. Проведение учителями-предметниками открытых уроков, занятий элективных курсов, консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
4. Участие выпускников 9-х и 11-х классов в апробации по математике, русскому языку и предметам по выбору;
5. Проведение практических занятий с учащимися по процедуре проведения ГИА и заполнению бланков.

08.03.2022 года (основной период) 15 обучающихся 9 класса (всего -19 уч-ся) успешно сдали устное итоговое собеседование и были допущены к сдаче ГИА. Остальные 5 человека сдали устное итоговое собеседование в дополнительный период- 9марта 2022 – и также были допущены к сдаче ГИА

01.12.2022 г. все обучающиеся 11 класса (2 уч-ся) успешно сдали итоговое сочинение, получили «зачет» и были допущены к сдаче ГИА.

Выпускники 9 класса, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика), а также контрольную работу в формате ОГЭ по географии.

Результаты контрольной работы в формате ОГЭ по географии

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	География	19	3	12	4		100	78,95	3,67	3,95

Результаты ОГЭ по русскому языку

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	Русский язык	19	6	5	8	0	100	57,89	3,89	3,52

Результаты ОГЭ по математике

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	Математика	19	0	8	11	0	100	42,11	3,42	3,58

Результаты ОГЭ по информатике

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	Информатика	2	0	2	0	0	100	100	4	5

Результаты ОГЭ по обществознанию

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	Обществознанию	1		1			100	100	4	4

Результаты ОГЭ по биологии

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	Биология	16	2	8	6		100	62,5	3,75	3,6

Выпускники 11-х классов, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным учебным предметам (русский язык и математика (базовая и профильная)), а также по предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов: биология, информатика и ИКТ, география

Результаты ЕГЭ по русскому языку

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	Русский язык	2			2		100	100	3	3

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	математика	2	0	1	1	0	100	50	3,5	3

Рекомендации по итогам проведения ГИА:

- на заседаниях школьных методических объединений продолжить знакомство педагогов с нормативно-правовыми, организационными, содержательными особенностями экзамена;
- осуществлять знакомство с критериями оценивания работ выпускников; осуществлять разбор наиболее сложных заданий, предлагавшихся в рамках экзамена;
- обсудить аналитические материалы на методических объединениях учителей-предметников по проведению ГИА в 2022г., учесть недостатки, отмеченные в настоящей

справке и предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году;

-учителям-предметникам при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;

-практиковать проведение независимых диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9-х классах (ФИПИ) для отработки действий всех участников аттестации учащихся;

-заместителю директора по УВР Рвачёвой С.А. усилить контроль за объективностью выставления школьных оценок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного года.

С целью выполнения Закона РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом работы в рамках внутренней системы оценки качества образования школы, в целях получения объективной информации и установления уровня овладения ключевыми умениями учащимися 4-го класса, работающих в режиме внедрения ФГОС НОО, а также в целях повышения эффективности управления процессом внедрения ФГОС второго поколения в начальном уровне в МОУ «Столбовская школа 21 апреля 2021 года в 4 классе была проведена итоговая комплексная контрольная работа.

Целью данного вида контроля была проверка уровня сформированности предметных и метапредметных УУД у обучающихся 4 класса МОУ «Столбовская школа». Комплексную работу проводила учитель начальных классов Сунейманова З.И. в присутствии заместителя директора по УВР Рвачёвой С.А.

На комплексной контрольной работе присутствовали все обучающиеся (24 человека).

На выполнение работы отводилось 45 минут. В ИККР были включены вопросы по четырём предметам: литературное чтение, математика, русский язык и окружающий мир. Работа состояла из 20 вопросов.

Контролируемый элемент	Кол-во учащихся / %
Всего учащихся в 4 классе	24
Писали работу	24/100%
Общий результат выполнения комплексной работы:	
Высокий уровень	4/16,7
Повышенный уровень	4/16,7
Базовый уровень	16/66,7
Недостаточный уровень (группа риска)	0/0%

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 4 класса в основном справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.
2. Таким образом, итоги комплексной работы позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у всех учащихся универсальные учебные действия сформированы на повышенном и базовом уровнях:

- **коммуникативные УУД** – умение дать ответ по предложенному тексту, умение записать ответ в свободной форме умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос.

- **регулятивные УУД** – умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; определять части речи; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации растений; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; вычислительные навыки при выполнении математических действий.
 - **познавательные УУД** – умение ориентироваться в структуре текста; находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; умение составлять цепи питания; умение определять падеж имен существительных; запомнить таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста.
 - **личностные УУД** - умение строить свободное высказывание на заданную тему, анализировать и на основе анализа делать выбор.
3. По результатам комплексной контрольной работы трое обучающихся получили 10 б, что находится на самой нижней границе базового уровня

Аналитическая справка о работе по формированию функциональной грамотности в МОУ «Столбовская школа» в 2021/2022 учебном году

1. В 2021/2022 учебном году разработан и утвержден План мероприятий («дорожной карты») по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО на 2022 год.
 2. Сформирована база данных обучающихся 8,9 кл.
 3. Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся.
 4. Проведены родительские собрания на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках»
 5. На сайте школы создан раздел «Функциональная грамотность», который постоянно пополняется.
 6. В ноябре проведены предметные недели по шести направлениям функциональной грамотности.
 7. На заседаниях школьных МО рассматривались вопросы по формированию функциональной грамотности на уроках.
 8. 30.03.2022 обучающиеся 8-9 классов приняли участие в мониторинге РК по формированию функциональной грамотности учащихся.
 9. 10 педагогов создали задания на РЭШ.
- Проведены мероприятия по оценке уровня функциональной грамотности

об итогах классно-обобщающего контроля в 5 классе

Цель проведения контроля: анализ деятельности учителей-предметников, классного руководителя по организации учебно-воспитательного процесса в 5 классе при переходе из начальной школы в основную

Сроки проведения: 14.09 - 30.09.2022г.

Контроль осуществляют: зам. директора по УВР Рвачёва С.А.

Методы контроля:

- посещение уроков
- наблюдение за учащимися на уроках и занятиях;
- письменная проверка знаний;
- документальный контроль (электронные журналы, тетради);
- собеседование с классным руководителем и учителями-предметниками

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классе.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

1. *Посещены и проанализированы уроки.*
2. *Проверена система воспитательной работы, проводимой в классе.*
3. *Проведены административные контрольные работы по предметам.*
4. Проверены тетради учащихся.

Результаты классно- обобщающего контроля:

Уровень проведения учебных занятий

При посещении уроков проводился анализ качества проведения уроков, в котором оценивались степень соответствия уроков современным требованиям, использование различных методов и приемов для развития познавательной активности учащихся, степень активности и самостоятельности обучающихся.

Учителя, работающие в 5 классе, имеют достаточный образовательный уровень, знают психологические особенности детей этого возраста, с пониманием относятся к трудностям обучения учащихся в адаптационный период, используют эффективные приёмы для соблюдения преемственности в обучении и воспитании. Преобладают традиционные комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный метод работы, самостоятельной и практической работы. Основные формы работы на уроке: индивидуальный и фронтальный опрос, беседа, работа в парях и групповая работа. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся. Разные по своим задачам уроки объединяет одно: атмосфера доброжелательности, стремление учителя заставить работать на уроке каждого ученика с полной отдачей.

Наблюдения за учащимися в процессе работы на уроке показали следующее: положительную адекватную реакцию на требования учителя – предметника, умение работать в режиме развития (учащиеся оперируют терминами ЗУН, знают активные формы, владеют навыками самоконтроля, легко организуются для парной или групповой работы), понимание дисциплины.

На уроках используется презентационный материал. Мотивация учащихся проводится с использованием материала познавательного характера, интересных учебных фактов. Учителя работают над развитием образного мышления, структурированием учебного материала в виде таблицы, развитием навыков самосервиса. Не все учащиеся выполняют домашнее задание, о чем свидетельствует разный уровень активности детей на уроках на этапе проверки. Учителя работают над развитием монологической речи учащихся, обучают работать с атласами, картами.

Русский язык (учитель Садыкова Э.Ф.)Посещение уроков показало, что учитель владеет методикой проведения занятий по русскому языку, четко прослеживаются этапы урока. Учитель приучает детей к самостоятельной деятельности на уроке, учит давать выводы и обобщения. На уроках применяются дифференцированные задания, проводятся словарные диктанты, самостоятельные работы. Учитель проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации. Учитель создает на уроках атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Учащиеся на уроках активны, дают полные ответы.

На уроках истории (учитель Пронюшкина И.И.) учащиеся были вовлечены в различные формы работы: групповую, парную, фронтальную. Разные сменя деятельности обусловили здоровьесбережение школьников. Используется ИКТ, ведется большая работа по умению работать с понятийным материалом. Учителем отмечается высокий уровень

развития монологической речи из-за не всегда широкого кругозора учеников. Обращается внимание на не умение работать с учебником как источником информации.

На уроке математики (учитель Абджемелов Р.Ф.) были предусмотрены разные формы деятельности: фронтальный опрос, групповые, взаимопроверка. Урок построен в рамках системно-деятельностного подхода. Учитель владеет терминологией предмета, быстро создает рабочую обстановку. Ведется систематическая работа по формированию УУД: ученики самостоятельно определяют цель урока, выводят и проговаривают математическую формулу, применяют её на практике решения задач. Учащиеся много работают самостоятельно, но учителю надо продумывать дифференцированные задания для разноуровневой работы.

Уроки литературы (учитель Садыкова Э.Ф.) направлены на развитие навыков смыслового и выразительного чтения, анализа художественного текста. Учитель использует положительную мотивацию и настрой на положительный результат. На уроке высокая плотность изучаемого материала, работа с различными источниками информации. Деятельностный режим направлен на развитие коммуникативных навыков и умение использовать смысловое значение понятий. Коммуникация на уроке происходит за счет выстраивание диалога в парах, с учителем. Особый акцент на уроках литературы уделяется отработке навыков публичного выступления. Педагог учит детей, высказывать отношение к ответам учащихся, навыкам самооценки. Она приучает детей к самостоятельности суждений, грамотной формулировке вопросов, выявлению затруднений при подготовке домашних заданий.

На уроке географии (учитель Новогрибельский В.В.) уделяет большое внимание развитию навыков коммуникативной культуры. На протяжении всего урока звучала диалогичная речь учащихся. Повышение мотивации происходит за счет вопросов на понимание содержания изучаемого материала. Учитель работает над развитием лингвистической зоркости, погружением учащихся в языковую среду. Уровень познавательной активности класса – средний. Учитель развивает регулятивные УУД через оценку своей деятельности. Учитель большую часть уроков проводит в традиционной форме.

В ходе посещения уроков обнаружился ряд проблем:

- ✓ Недостаточная мобильность учителей. Многие с трудом перестраиваются на работу с младшими школьниками.
- ✓ Недостаточно внимания уделяется деятельностному подходу в обучении, самостоятельной работе учащихся.
- ✓ Недостаточно эффективное использование ИКТ в образовательном процессе, чаще всего как иллюстративное сопровождение урока.
- ✓ Недостаточная работа над техникой чтения на некоторых уроках.
- ✓ Учителя забывают своевременно выставлять и комментировать оценки, объяснять домашнее задание.
- ✓ Не всегда проводятся физкультминутки и зарядки для тела.

Результаты контрольных (срезовых работ) по предметам

В ходе классно-обобщающего контроля проведена диагностика знаний, умений, навыков учащихся по предметам русскому языку и математике. Результаты представлены в таблице:

Русский язык

Клас с	Кол-во учащих ся	Выполня ли работу	Отметки				Успеваемос ть, %	Качест во, балл	Средни й балл	Учитель
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
5	29	20	2	5	4	9	55	35	3	Садыко ва Э.Ф.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении административной контрольной работы по русскому языку

Класс	Учитель	Типичные ошибки
5	Садыкова М.С.	Правописание предлогов через дефис
		Правописание глаголов на -ся-ться
		Правописание мягкого знака после шипящего согласного

Результаты контрольных работ по математике в 5 классе

Клас с	Кол-во учащих ся	Выполня ли работу	Отметки				% успешно сти	% на мает	Средн ий балл	Учитель
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
5	29	13		2	9	12	47,8	3,7	2,6	Абджемел ов Р.Ф.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении административной контрольной работы по математике

Класс	Учитель	Типичные ошибки
5	Абджемелов Р.Ф.	Умножение и деление многозначных чисел
		Задача на нахождение площади прямоугольника
		Задача на движение
		Сравнение величин
		Указание порядка действий

Результаты срезов знаний по предметам показали, что обучающиеся недостаточно усвоили программный материал

Проверка школьной документации

В рамках классно- обобщающего контроля проверены рабочие тетради учащихся по русскому языку и математике.

Проверка тетрадей учащихся показала:

Тетради по русскому языку (учитель Садыкова М.С.) имеют неудовлетворительный внешний вид, не соблюдается единый орфографический режим. Учитель обращает внимание учащихся на правильность ведения тетрадей, имеются соответствующие записи в тетрадях. Проверка тетрадей учителем осуществляется регулярно с оценением каждой работы, качество проверки тетрадей соответствует норме. Замечания: не всегда отдельные учащиеся соблюдают отступ между работами, допускаются исправления записей.

Тетради по математике (учитель Абджемелов Р.Ф.) имеют неудовлетворительный внешний вид. Не соблюдаются единые требования к ведению тетрадей большей частью учащихся. Проверка работ учителем осуществляется регулярно. Замечания: много зачеркиваний в работах учащихся, неаккуратно оформление чертений.

Выводы по результатам классно- обобщающего контроля:

1. Уровень преподавания учебных предметов по предметам соответствует современным требованиям.
2. Уровень знаний, умений, навыков учащихся по предметам соответствует программным требованиям.
3. Требования к ведению школьной документации соблюдаются.
4. Деятельность классного руководителя направлена на развитие личности, творческого потенциала и познавательных способностей обучающихся.

Таким образом, собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5 класса к новым условиям обучения протекла в допустимые сроки и оптимально.

Рекомендации по итогам классно - обобщающего контроля:

1. Учителям-предметникам:
 - совершенствовать методику преподавания предметов с учетом формирования ключевых компетенций обучающихся, требований, предъявляемых к современному уроку.
2. Всем учителям необходимо:
 - эффективнее внедрять деятельностный подход в образовательный процесс, осуществлять поурочное планирование с учетом возрастных особенностей учащихся;
 - осуществлять дифференцированный подход к работе с пятиклассниками. Рационально сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными, так и со слабоуспевающими;
 - создавать в классах здоровьесберегающую атмосферу урока, в системе проводить физкультминутки, минутки здоровья, способствующие утомляемости и повышению работоспособности учащихся;
 - не забывать об оценке как о факторе формирования ученика. Для пятиклассников этот фактор особо значим. Представлять оценки своевременно, предварительно комментируя их;
3. Организовывать работу на уроке с учетом качественного усвоения учащимися изучаемого материала, проводить индивидуальные занятия с учениками по итогам контрольных работ, направленные на коррекцию знаний, умений и навыков учащихся.
4. Считать работу педагогического коллектива 5 класса по организации учебно-воспитательного процесса удовлетворительной.

Отчет

об итогах воспитательной работы за 2011-2012 учебный год

1. Об итогах работы с одаренными

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач нашей школы.

Учитывая, что в районе сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно-ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Учителя на своих уроках используют разные ИКТ-возможности и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода. Такие занятия воспринимаются на более высоком уровне, чем занятия, проводимые в традиционной форме. Учащихся привлекают к подготовке домашних заданий и к работе с электронными энциклопедиями, Интернет-ресурсов и представляют свои работы на выставках.

В рейтинге муниципального этапа Всероссийских олимпиад ОУ Джанкойского района имеем следующие результаты:

№	Предмет	Имя, Фамилия, Отчество	Место
1.	Математика	Абдуллаев А.А.	15
2.	Физика	Абдуллаев А.А.	9
3.	Начальные классы математика русский язык	Сидорова Е.А.	15 9
4.	Английский язык	Николаева Е.А.	22
5.	Биология	Николаева Е.А.	23
6.	География	Новоселова Е.А.	7
7.	История	Прохорова Е.А.	6

8.	Русский язык	Никончук А.О.	150
9.	Химия	Никончук А.О.	9
10.	Обществознание	Никончук А.О.	27
11.	Технология	Никончук А.О.	11,5 балла
12.	Экология	Никончук А.О.	33
13.	Информатика	Ахмедов Р.В.	1,2 место (5 баллов)
14.	Литература	Никончук А.О.	32,3
15.	Физическая культура	Ахмедов Р.В.	23
16.	МХК	Никончук А.О.	3
17.	ОБЖ	Никончук А.О.	230 балл, ученик
		Никончук А.О.	291 балл, ученик
18.	Право	Никончук А.О.	29 балл, ученик

Следует выделить призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад.

№	ФИО обучающегося	ФИО учителя	Предмет	Место, № приза
1	Васильев Дмитрий	Никончук А.О.	биология	Приз от 16.12.2021 № 162 от 16.12.21
2	Хомянина Анна	Никончук А.О.	ОБЖ	Приз от 21.12.21 №47 от 21.12.21
3	Сулейманова Самира	Иваниченко О.В.	МХК	Приз от 25.12.21 №48 от 25.12.21
4	Иваниченко Аким	Иваниченко О.В.	МХК	Приз от 25.12.21 №49 от 25.12.21

Весьма активно в данном учебном году учащиеся нашей школы принимали участие в творческих конкурсах и олимпиадах. Их результаты

№	Мероприятие (название, если олимпиада - предмет)	ФИО учащегося	Муниципальный (место, приза)	Муниципальный (место, № приза)
1.	Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» номинация «Волшебная кисть»	Пак Анастасия, руководитель Пак В.Н.	2 место 39201	
2.	В номинации «Умелые руки»	Петришина Риана, руководитель Муйдинова Э.Ф.,	2 место	
3.	В номинации «Умелые руки»	Иваниченко Аким, руководитель Иваниченко О.В.	2 место	
4.	Муниципальный этап Крымского конкурса «Знай и люби свой край» Номинация: Изделия в стиле народных искусств и современного дизайна Номинация: Бумагопластика, оригами	Мифаева Эльмаз Власюк Екатерина Муйдинова Э.Ф.	2 место От «20» от 16.12.21г. №893 от 16.12.21г. 1 место	
5.	Номинация: Художественное плетение, ткачество, вязание спицами и крючком, вытынанка, художественная вышивка	Аладина Ангелина, Ахмедова Эльвиза Рустемовна Ахмедова Мерьем Пак В.Н.	1 место 3 место	Приз от №2047 от 23.12.20.г.
6.	Номинация: Народная живопись, живопись, графика	Петришина Риана Муйдинова Эльзана Фармановна Пак Анастасия Олеговна, Пак В.Н. Иваниченко Аким Анатольевич, Иваниченко О.В.	3 место 2 место 2 место	
7.	Номинация: Изделия из природных материалов, сувениры	Иваниченко Давид Анатольевич Иваниченко Аким Анатольевич, Иваниченко О.В.	2 место 2 место	

8.	Номинация: Изделия из теста	Петришина Риана Муйдинова Э.Ф.	1 место	
9.	Номинация: Мягкая игрушка	Мартюк Алина Ахмедова Э.Р.	1 место	2 место от №2047 от 23.12.2021
10.	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Петришина Риана Муйдинова Э.Ф.	3 место от 23.12.2021 г. № 351 от 23.12.2021	
11.	Муниципальный этап творческого конкурса плакатов и рисунков «Работа прокурора глазами ребенка» среди учащихся Джанкойского района	Алиева Найле, руководитель Никончук А.О.	3 место от 23.12.2021 г. № 379 от 23.12.2021	
12.	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» в 2021 году В номинации «Агитационная листовка «Сохраним можжевелники Крыма»	Иваниченко Аким, Иваниченко О.В.	1 место от 23.12.2021 г. № 385 от 23.12.2021	
		Мухсинова Карина, Никончук А.О.	1 место	
		Алиева Эмине, Никончук А.О.	2 место	
		Хомянина Анна, Никончук А.О.	3 место	
13.	В номинации «Экорисунок «Жолючая красота Крыма»:	Петришина Риана, Муйдинова Э.Ф.	2 место	
		Осипчук Иван, Опалинская И.А.	2 место	
		Ахмедова Эльзара, Муйдинова Э.Ф.	3 место	
		Мухсинова Сабрина, Пак В.Н.	1 место	
		Османова Лилия, Никитенко Ж.В.	2 место	
		Пронюшкина Анна, Пронюшкина И.И.	2 место	
		Ахмедова Мерьем, Пак В.Н.	2 место	
		Мухсинова Карина, Пак В.Н.	1 место	
		Иваниченко Аким, Иваниченко О.В.	1 место	
14.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции» Номинация «Рисунок»	Петришина Риана, Муйдинова Э.Ф.	1 место от 23.12.2021 №414 от 23.12.2021	
		Ахмедова Мерьем, Пак В.Н.	3 место	
		Гордей Кристина, Иваниченко О.В.	1 место	3 место от 03.12.2021 №1901
15.	Номинация «Плакат»	Мухсинова Карина, Пак В.Н.	1 место	
16.	Номинация «Логотип»	Опалинская Анастасия, Никитенко Ж.В.	2 место	
		Иваниченко Аким, Иваниченко О.В.	2 место	
17.	Тематический конкурс рисунков на тему «Мы хотим жить в честном мире» среди учащихся 1-4 классов, плакатов на тему «Останови коррупцию» среди учащихся 5-8 классов	Петришина Риана, Муйдинова Э.Ф.	2 место от 23.12.2021 № 419 от 23.12.2021	
		Островская Людмила, Никитенко Ж.В.	3 место	

	муниципальных общеобразовательных учреждений Джанкойского района			
18.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году Номинация «Литература и журналистика»	Рвачева Лилия, Рвачева С.А. Кучков Тимофей, Опалинская И.А.	Победитель от 16. 11.2021 г. № 417 /01-03 Призер	3 место №2103 от 30.12.2021
19.	Номинация «Изобразительное искусство»	Ахмедова Мерьем, Пак В.Н.	2 место	
20.	Номинация: «Декоративно-прикладное искусство»	Мухсинов Арслан, Сулейманова З.Н. Петришина Риана, Муйдинова Э.Ф. Рвачева Лилия, Садыкова Э.Ф.	3 место 3 место 2 место	
21.	Муниципальный этап открытого республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...»	Рвачева Лилия, Рвачева С.А.	Призер от 10.11.2021 г. № 408/01-03	
22.	Муниципальный этап республиканского конкурса - фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в 2021-2022 учебном году Номинация «Крымская палитра»	Иваниченко Аким, Иваниченко О.В.	3 место от 25.11.2021 г. № 428/01-03	
23.	«Крым в объективе»	Хованская Надежда, Пак В.Н.	3 место	
24.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» в 2021-2022 учебном году Номинация «Золотое перо»	Мартюк Алина, Ахмедова Э.Р.	Призер От 28.10.2021 №392/01-03	
25.	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году В номинации «Зеленая планета глазами детей»:	Ахмедова Эльзара (Ахмедова Э.Р.) Давидко Елену (Муйдинова Э.Ф.) Петришин Риана (Муйдинова Э.Ф.) Головина Татьяна (Андрейчук В.А.) Пак Анастасия (Пак В.Н.) Пак Анна (Пак В.Н.) Хованская Надежда (Пак В.Н.) Ахмедова Мерьем (Ахмедова Э.Р.) Осипчук Иван (Опалинская И.А.) Иваниченко Аким (Иваниченко О.В.) Гордей Кристина (Никончук А.О.)	1 место 109-01/03 от 21.03.2022 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место	

26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2021-2022 учебном году	Приходько Ева (Приходько А.В.)	Призер от 22.03.2022 г № 116 /01-03	
27.	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района Номинация «Изобразительное искусство», направление «Пасхальная композиция»:	Петришина Риана (Муйдинова Э.Ф.) Пак Анастасия (Пак В.Н.) Хованская Надежда (Пак В.Н.) Иваниченко Аким (Иваниченко О.В.)	3 место от 30.03.2022 г. № 133/01-03 3 место 3 место 3 место	
28.	Номинация: «Изобразительное искусство», направление: «Пасхальный натюрморт»:	Иваниченко Аким	3 место	
29.	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», направление: «Художественное кружевоплетение и вязание, плетение»:	Аладина Ангелина (Ахмедова Э.Р.)	2 место	
30.	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», направление: «Декоративное панно»:	Петришина Риана (Муйдинова Э.Ф.) Абакумов Юрий (Андрейчук В.А.)	2 место 3 место	
31.	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Первооткрыватель» среди обучающихся Джанкойского района в 2022 году	Савлук София (Сулейманова З.Н.) Мухсинов Арслан (Сулейманова З.Н.) Абакумов Юрий (Андрейчук В.А.)	3 место №90/01-03 от 10.03.2022 1 место 2 место	№614 от 13.04.2022 3 степень
32.	Муниципальный этап республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в 2022 году среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района Номинация «Жанровое фото»	Пак Анастасия (Пак В.Н.)	Победитель от 17.02. 2022 г. № 66/01-03	
33.	Номинация «Эко-фото»	Пак Анастасия (Пак В.Н.)	призер	
34.	Номинация «Пейзаж»	Иваниченко Аким	призер	
35.	Номинация «Фотосерия»	Иваниченко Аким	призер	
36.	Муниципальный этап	Касьяненко Илона	2 место	

	Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» Изобразительное искусство	(Новогрибельская В.В.)	от 16.11.2021 г. № 415/01-03	
37.	Муниципальный этап «Открытого чемпионата по игровому программированию» в 2021-2022 г.	Хакеры Water Water 2 Wind2 Wind1	1 место №1701-03 от 19.04.22 2 место 3 место 1 место 2 место	
38.	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...!» в 2022 году среди учащихся муниципальных образовательных учреждений Джанкойского района «Фронтной портрет. Судьба солдата»	Петришина Риана (Муйдинова Э.Ф.)	2 место № 152/01-03 от 07.04. 2022 г.	
39.	«Этот день Победы»	Ахмаев Руслан (Сулейманова З.Н.)	3 место	
40.	«Подвиг во имя жизни»	Иваниченко Аким	1 место	
41.	«Города-герои»	Иваниченко Аким	1 место	
42.	«Этот день Победы»	Гордей Кристина (Иваниченко О.В.)	3 место	
43.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся Джанкойского района в 2022 году Номинация «Парад солистов» (Инструментальное искусство)	Абибулаев Юсуф Эльмарович (Пак В.Н.)	2 место № 189/01-03 от 26.04.2022 г.	
44.	Номинация «Парад солистов» (Хореографическое искусство)	Опалинская Анастасия (Никитенко Ж.В.)	3 место	
45.	Номинация «Парад солистов» (Художественное слово)	Приходько Ева (Пак В.Н.)	2 место	
46.	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Мартюк Алина (Ахмедова Э.Р.)	2 место	
47.	Номинация: «Изобразительное искусство»	Пак Анастасия (Пак В.Н.) Иваниченко Аким Иваниченко О.В.)	2 место 2 место	
48.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в 2022 году Номинация: «Художественный текстиль (шитое изделие, лоскутное шитье)»	Мартюк Алина (Ахмедова Э.Р.)	3 место № 190/01-03 от 26.04.2022 г.	
49.	номинация: «Художественная вышивка»	Ахмедова Эльзара Ахмедова Мерьем (Ахмедова Э.Р.)	2 место 3 место	
50.	номинация: «Традиционная	Мифаева Эльмаз (Иваниченко О.В.)	3 место	

	игрушка»			
51.	номинация: «Художественное кружевоплетение и вязание»	Аладина Ангелина (Ахмедова Э.Р.)	2 место	
52.	номинация: «Роспись (по дереву, ткани, металлу и пр.)»	Нестерук Денис (Муйдинова Э.Ф.)	2 место	
53.	Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь» среди учащихся начальных классов	Кучков Тимофей (Опалинская И.А.)	2 место	2 место № 848 от 23.05.2022 Лауреат 2 степени №1855760 от 18.06.2022 (всероссийский этап)
54.	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Крымский теремок»	Ахмедова Мерьем (Ахмедова Э.Р.)	3 место от 19.05.2022 № 228/01-03	
55.	Республиканский этап Всероссийского конкурса Эссе в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста»	Сагайдаков Даниил (Садыкова Э.Ф.)		2 степень №1454 от 13.09.2021
56.	Муниципальный этап конкурса «Лучшее портфолио обучающегося начальной школы в 2021-2022 учебном году»	Кучков Тимофей (Опалинская И.А.)	1 место от 14.06.2022 № 276/01-03	
57.	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Рвачева Лилия (Абджемелов Р.Ф.)	1 №119/01-03 от 24.03.2022	3 от 06.05.2022 № 733

Также стоит отметить творческие коллективы нашей школы:

№	Название коллектива, руководитель	Название конкурса	Место, № приказа
1	«Звездочки» Рук. Муйдинова Э.Ф., Иваниченко О.В.	Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России среди учащихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района в 2021-2022 учебном году. Номинация «Народный танец»	2 место от 10.03.2022 г № 89/01-03
2	«Звездочки» Рук. Муйдинова Э.Ф., Иваниченко О.В.	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Крымский теремок»	2 место от 19.05.2022 № 228/01-03
3	«Звездочки» Рук. Муйдинова Э.Ф., Иваниченко О.В.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организации В номинации «Драматический или музыкальный спектакль»	3 место от 19.11.2021 г. № 424/01-03
4	«Родничок» Рук. Никитенко Ж.В.	Республиканский конкурс «Крымский вальс»	3 место от 11.04.2022 №162/01-03
5	«Родничок» Рук. Никитенко Ж.В.	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Крымский теремок»	2 место от 19.05.2022 № 228/01-03

Малая академия наук:

№	ФНО	Направление	Место, № приказа (муниципальный)	Место, № приказа (региональный)
1	Алиева Эмине	Обществознание	1 от 16.12.2021 № 439/01-03	3 от 30.03.2022 №527

2	Опалинский Ярослав	Информатика	2 от 10.01.2022 №02/01-03	
3	Васильев Дмитрий	Биология	2 от 10.01.2022 №02/01-03	

Конкурсы ИКТ:

№	Название конкурса	Этап	ФИО	Класс	Место
1.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Ревущая Елизавета	5	1
2.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Лавринюк Богдан	5	1
3.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Островская Людмила	5	2
4.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Муравская Кира	5	2
5.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Золотарев Эдуард	5	3
6.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Муйдинов Лёман	5	3
7.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Хованская Надежда	6	3
8.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Приходько Ева	6	3
9.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Сулейманов Али	7	3
10.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Раатов Сервер	7	3
11.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Абибулаев Ильяс	8	1
12.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Русанов Илья	8	1
13.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Рвачева Лилия	8	1
14.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Яроповецкий Егор	8	2
15.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Сагайдаков Даниил	8	2
16.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Савлук Алина	8	2
17.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Ткаченко Александр	9	1
18.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Опалинский Ярослав	9	1
19.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Иваниченко Аким	9	2
20.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Гордей Кристина	9	3
21.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Мухсинова Карина	9	3
22.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Кулеш Александр	9	2
23.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Бушуев Ренат	10	1
24.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Олейникова Софья	10	1
25.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Васильев Дмитрий	10	2
26.	Чемпионат по программированию	Муниципальный	Сулейманова Самира	10	2
27.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Ревущая Елизавета	5	2
28.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Лавринюк Богдан	5	2
29.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Щербакова Ольга	5	2
30.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Опалинская Анастасия	5	2
31.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Алиева Лейля	5	3
32.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Степанчук Марина	5	3
33.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Хованская Надежда	6	1
34.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Приходько Ева	6	1
35.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Пак Анна	6	2
36.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Пак Анастасия	6	2
37.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Мухсинова Сабрина	6	2
38.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Абибулаев Юсуф	6	2
39.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Сейтджемилев Рустем	6	2
40.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Ахмедов Эмир	6	3
41.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Ахмедова Мерьям	6	3
42.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Сулейманов Али	7	3
43.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Раатов Сервер	7	3
44.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Абибулаев Ильяс	8	1
45.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Русанов Илья	8	1
46.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Рвачева Лилия	8	1
47.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Яроповецкий Егор	8	2
48.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Сагайдаков Даниил	8	2
49.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Савлук Алина	8	2
50.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Ткаченко Александр	9	1
51.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Опалинский Ярослав	9	1
52.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Иваниченко Аким	9	2
53.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Кулеш Александр	9	2
54.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Гордей Кристина	9	3
55.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Мухсинова Карина	9	3
56.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Бушуев Ренат	10	2
57.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Олейникова Софья	10	2
58.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Васильев Дмитрий	10	2
59.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Сулейманова Самира	10	2
60.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Шихаметов Ринат	За 11	2
61.	Чемпионат по программированию	Республиканский	Мойсол Леонид	За 11	2
62.	Чемпионат по программированию	Всероссийский	Ревущая Елизавета	5	1
63.	Чемпионат по программированию	Всероссийский	Лавринюк Богдан	5	1

64.	Чемпионат по программированию	Всероссийский	Ткаченко Александр	9	1
65.	Чемпионат по программированию	Всероссийский	Опалинский Ярослав	9	1
66.	Чемпионат по программированию	Всероссийский	Хованская Надежда	6	2
67.	Чемпионат по программированию	Всероссийский	Приходько Ева	6	2
68.	«С компьютером на ТЫ»	муниципальный	Опалинский Ярослав	9	1
69.	«С компьютером на ТЫ»	муниципальный	Ткаченко Александр	9	2
70.	«С компьютером на ТЫ»	муниципальный	Приходько Ева	6	3
71.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ	муниципальный	Опалинский Ярослав	9	1
72.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ	муниципальный	Ткаченко Александр	9	2
73.	«Крымский вундергеймер»	муниципальный	Опалинский Ярослав	9	3
74.	«Крымский вундергеймер»	муниципальный	Ткаченко Александр	9	3
75.	«Крымский вундергеймер»	муниципальный	Кулеш Александр	9	3
76.	«Крымский вундергеймер»	муниципальный	Бушуев Ренат	10	3

Конкурсы профессиональной направленности:

№	Мероприятие (название, если олимпиада - предмет)	ФИО педагога	Муниципальный (место, № приказа)	Региональный (место, № приказа)
1	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель здоровья»	Харьковская Леонидовна Анжела	Участник №59/01-03 от 14.02.2022	
2	Лучший классный руководитель	Опалинская Анастольевна Ирина	2 место №225/01-03 от 19.05.2022	
3	Урок нравственности	Никончук Олеговна Александра	1 место от 27.10.2021 № 391 /01-03	2 место от 28.12.2021 № 2077
4	Учитель года	Абджемелов Фикретович Ролан	победитель	Победитель от 29.04.2022 №693
5	Воспитать человека	Пак Валентина Николаевна		
6	Республиканский этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	Пронюшкина Ирина Ивановна		участник

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Они ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. Выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

В нашей школе внедряются уроки, во время которых учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, показывает отобранные видеоматериалы.

Вывод:

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

2. Пропуски

В течение учебного года учащимися школы пропущено 18223 урока.

Из всех пропусков по болезни (предоставлена справка из поликлиники) учащиеся школы пропустили 14728 уроков, по уважительным причинам – 3495 уроков, без уважительных причин пропусков не было.

В ходе собеседования с классными руководителями об организации и состоянии работы по профилактике пропусков педагоги выделяют основные причины пропусков учащихся:

1. отсутствие мотивации к учебе;
2. опоздания на учебные занятия вследствие просыпаний;
3. помощь родителям по разным причинам;
4. безответственность родителей.

Основными формами и методами профилактической деятельности и реагирования классных руководителей являются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания, письменные сообщения родителям, экстренные телефонные звонки или смс информирование. Большинство классных руководителей организуют свою работу в данном аспекте стихийно, по случаю.

Отслеживая ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий было выявлено, что все классные руководители незамедлительно, в течение дня, выясняют причины отсутствия учащихся на занятиях и в графе журнала делают отметку.

3. Оздоровление

Организация полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул – одно из приоритетных направлений деятельности нашей школы.

В 2022 году 16 учеников прошли оздоровление в ДОЛ Республики Крым. Из них:

- дети из многодетных семей – 11 чел.;
- дети из малообеспеченных семей – 1 чел.;
- отличники учебы – 1 чел.;
- победители и призеры различных конкурсов (смена МАН, спортивная) – 3 чел.

С 26 мая 2022 года на базе МОУ «Столбовская школа» открыта летняя тематическая площадка «Планета детства», в которой оздоровились 215 человек.

Деятельность летней тематической площадки осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами. Количественный и возрастной состав детей, желающих посещать площадку, определялся на основе изучения интересов и потребностей детей и их родителей. Основной состав площадки – дети в возрасте 6-14 лет. Деятельность воспитанников во время тематической площадки осуществляется в 8-х разновозрастных отрядах.

Всего детей	Из них мальчиков	Девочек	Дети малоимущих семей	Дети из многодетных семей	Дети из инвалидов, ОВЗ	Сироты, находящиеся на попечении
215	119	96	6	99	6	4

Мониторинг оздоровительной кампании 2022 в МОУ «Столбовская школа»

Категории	Всего	Охвачено	Охвачено	Охвачено	Охвачено
-----------	-------	----------	----------	----------	----------

		детей льготных категорий	отдыхом на дневных и вечерних площадках	оздоровлением в ЛДП	кружковой работой	экскурсионными мероприятиями
1	Дети-сироты	0	0	0	0	0
2	Дети оставшиеся без попечения родителей	6	4	0	0	0
3	Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии	10	6	0	0	0
4	Дети, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0	0	0	0	0
5	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, оказавшихся в экстремальных условиях	0	0	0	0	0
6	Дети, жертвы насилия	0	0	0	0	0
7	Дети, проживающие в малообеспеченных семьях	0	0	0	0	0
8	Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно (состоящие на всех видах профилактического учёта, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних)	0	0	0	0	0
9	Дети из многодетных семей	109	99	0	0	0
10	Дети, из неполных семей	0	0	0	0	0
11	Дети талантливые и одарённые (победители конкурсов, фестивалей, олимпиад...)	18	16	0	0	0
12	Отличники учебы	32	19	0	0	0
13	Лидеры детских общественных организаций и ученического самоуправления	0	0	0	0	0
14	Участники творческих коллективов, спортивных команд	0	0	0	0	0
15	Дети, родители которых погибли на производстве или при исполнении служебных обязанностей	0	0	0	0	0
16	Дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села	29	29	0	0	0
	ВСЕГО:	204	173	0	0	0

4. Подвоз

Для учащихся МОУ «Столбовская школа» организован бесплатный подвоз в школу и домой для 207 (по состоянию на 01.02.2022 г.) обучающихся, проживающих в селах Островское, Ветвистое, Придорожное, СНТ «Мелиоратор», Ермаково и Копани;

5. Питание

В МОУ «Столбовская школа» во втором полугодии 2021-2022 учебного года» организовано бесплатное горячее питание для 117 учащихся начальной школы (горячий комплексный обед), что составило 100 % и 68 бесплатных обеда для детей льготной категории (5 -11 кл.) (обеда), что составило 28,7%, а также для 5 учащихся льготной категории (обед) (1-4 кл.) (2,1%), питание за родительские средства получали 40 учащихся. Таким образом, 97% детей получали питание.

В течение года работал родительский контроль за организацией питания обучающихся. В ходе его работы было проведено анкетирование среди родителей и

учащихся «Удовлетворены ли вы организацией питания в школе?» Практически все ответили утвердительно, но были пожелания – организация буфета, наличие соли и сахара на столах, разнообразие меню. Родителям объяснялось на собраниях, что существует утвержденное меню, в котором прописаны все нормы калорий, продуктов для каждого возраста. Ежемесячно проводились проверки членами родительского контроля, на основании чего составлялся акт и протокол об итогах. В ходе проверок нарушений выявлено не было, в течение года жалоб не поступало. В школе классными руководителями и администрацией ведется разъяснительная работа по организации питания.

7. Школьные конкурсы и мероприятия:

Выставка рисунков «Мы разные, но мы дружим»
Выставка экологической фотографии «Эти забавные животные»
Выставка рисунков, плакатов «Моя мама лучшая на свете»
Выставка рисунков «Дети за мир!»
Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни»
День учителя. Выставка плакатов, рисунков, открыток
Выставка рисунков и поделок к республиканскому конкурсу «Крым в моем сердце»
Выставка рисунков «Права глазами детей»
Выставка рисунков «Осторожнее с огнем!»
Конкурс цветочных поделок из любого материала (природный, бумага, фетр, пластилин и т.д.) «Букет для мамы» (ко Дню матери)
Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете», поздравительных плакатов
Конкурс чтецов: «Любимой маме»
Выставка детских рисунков «Я и Конституция»
Конкурс рисунков «Здравствуй, гостя-зима!» (зимние пейзажи, Новый год)
Конкурс поделок «Здравствуй, гостя-зима!» (зимняя композиция, елочка-красавица, елочная игрушка, снеговик, новогодний сувенир)
Конкурс чтецов «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»
Конкурс рисунков и плакатов «Любимый Крым!»
Конкурс чтецов «Я посвящаю эти строки Крыму!»
Конкурс рисунков на экологическую тему «Зеленая планета глазами детей»
Конкурс рисунков, плакатов, посвященных Дню защитника Отечества
Конкурс рисунков и плакатов «Нет войне!»
Конкурс чтецов «Защитникам отечества посвящается»
Конкурс военно-патриотической песни, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
Выставка детских рисунков «Снова вместе», посвященный Дню Общекрымского референдума.
Конкурс чтецов «Любимая страна» (стихотворения, посвященные России и Крыму)
Конкурс плакатов «Мир, доступный каждому» и рисунков «Доброта в моем сердце»
Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»

Проведены классные часы:

1. «Безопасность дорожного движения»
2. «Семья и Россия: демографические аспекты»
3. «Мой путь в школу и домой»
4. «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»
5. «Мир профессий»
6. «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (права и обязанности ученика)
7. «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»

8. «Право в нашей жизни»
9. «Личность и межличностные отношения»
10. «Поведение в экстремальных ситуациях»
11. «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»
12. «День памяти жертв ДТП»
13. Посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского
14. «Такая профессия Родину защищать»
15. «В этом мире все равны»
16. «290-летие со дня рождения А.В.Суворова»
17. «День матери»
18. «Здоровье, как и жизнь, личное богатство»
19. «Международный день добровольца в России»
20. «День конституции Российской Федерации»
21. «Что такое хорошо, и что такое плохо»
22. «Что такое справедливость?»
23. «День Святителя Николая Чудотворца»
24. «Любовь – базовая ценность (добродетель) русской культуры»
25. «Новогодние праздники и традиции»
26. «ПДД во время зимних каникул»
27. «Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID»
28. «Береги свое здоровье»
29. «Формы проявления терроризма и экстремизма, их последствия»
30. «Международный день памяти жертв Холокоста»
31. «Моя жизнь — мой выбор»
32. «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)
33. «Здесь на главной высоте России» - виртуальная экскурсия на Мамаев Курган
34. «Цени свою жизнь»
35. «И память эта будет жива, пока мы об этом помним»
36. «Никто не создан для войн»
37. «Маршалы Победы.»
38. «В родной гавани»
39. «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства», посвященных 300-летию прокуратуры Российской Федерации
40. «20-летие подвига воинов-десантников 6 парашотно-десантной роты 104 гвардейского парашотно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии»
41. «Мы все равны»
42. «Дети должны быть вместе»
43. «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи»
44. «Горькие страницы истории» (депортация крымских татар, болгар, греков и других народов)
45. «Святые Кирилл и Мефодий» (Дню славянской письменности и культуры)
46. «Безопасность детей в летний период».

Обучающиеся приняли участие в различных акциях и открытых уроках:

Всероссийский открытый урок «Первый урок»

Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»

Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (посвященный Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 г.г.)

Тематический урок «Урок милосердия»

Всероссийский урок Арктики

Урок, посвященный Дню Государственного герба и флага Республики Крым.

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»

Открытый урок «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, по теме «Швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды»

Открытый урок «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, по теме «Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters»

Открытый урок «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, по теме «Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Всероссийский урок «История самбо»

Урок ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»

Урок «День начала Нюрнбергского процесса»

Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»

Урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства»

Единый урок «Права человека»

Всероссийский тематический урок 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова

Открытый урок «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, по теме «Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство»

Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения

Урок, приуроченный ко Дню памяти крымчаков и евреев Крыма- жертв нацизма»

Урок литературы, посвященного жизни и творчеству Ф.М. Достоевского, приуроченного к празднованию 200-летия со дня рождения писателя.

Единый урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства»

-урок, посвященный Дню Республики Крым

Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Урок мужества «Он встал над смертью, воин – Сталинград!»

«Урок памяти», посвященный Дню защитника Отечества

Урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»

Урок «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»

Единый урока, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией

Уроки доброты

Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым

«Гагаринский урок «Космос – это мы»

Правовой урок «От проступка до преступления»

Урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы!

Урок Памяти: берегите Землю»

Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Урок Проектории «Ремесленник сегодня: возможности развития»

Уроки мужества

Единый урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Уроки Проектории Компетенция: «Художник – аниматор»

Уроки Проектории «Современная анимация в России»

«И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...» (ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия)

Всероссийская акция «Голубь мира»

Акции «Белый цветок»

Акция «Зажгите свечи»

Акция «Поздравляем!». День пожилого человека

Международная просветительская акция «Географический диктант»

Акция «Молодежь выбирает жизнь»

Всероссийская Акция «Час кода»

Акция «Спасибо родителям!»

Свеча памяти по жертвам Холокоста и блокадного Ленинграда

Акция «Покормите птиц зимой»

Акция «Память» - возложение цветов к памятникам погибших воинов

Трудовая акция «Изготовление сувениров для пап и дедушек»

Проведение флешмоба, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией

Свеча памяти, посвященная 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии

Акция милосердия по оказанию ученической и студенческой молодежью помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

Всероссийская акция «Окна Победы»

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятников)

Акция «Помоги ветерану»

В течение года ученики распространяли памятки по темам:

- здоровый образ жизни;
- антитеррор;
- пожарная безопасность;
- профилактика вредных привычек;
- права и обязанности;
- профилактика ГРИППа, ОРВИ;
- антиСПИД

В целом, считаю, что воспитательная работа проводилась классными руководителями в полном объеме, хотя некоторые педагоги не проявляли интерес, не принимали участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях, тем самым показывая негативный пример детям, которые наблюдают за участием других. Работа по привлечению педагогов и обучающихся продолжается. Педагог на своем примере должен показать заинтересованность и затем уже привлечь ребенка к участию в конкурсах как индивидуально, так и совместно с классом.

7. Рейтинг участия классов в мероприятиях за 2021-2022 учебный год:

Мероприятия/классы	1	2а	2б	3а	3б	4	5	6	7	8	9	10
Конкурс рисунков на асфальте «За здоровый	3	3	6	10	3	8	3	6	8	3	3	10

образ жизни»												
Конкурс чтецов «День народного единства»	-	10	-	14	8	6	3	6	8	3	3	10
Конкурс цветочных поделок из любого материала (природный, бумага, фетр, пластилин и т.д.) «Букет для мамы» (ко Дню матери)	-	-	6	8	3	10	-	-	-	-	-	-
Конкурс чтецов: «Любимой маме»	18	18	6	6	24	8	22	20	6	16	8	6
Конкурс рисунков «Здравствуй, гостья-зима!» (зимние пейзажи, Новый год)	3	3	8	10	8	8	3	3	3	3	3	3
Конкурс поделок «Здравствуй, гостья-зима!» (зимняя композиция, елочка-красавица, елочная игрушка, снеговик, новогодний сувенир)	-	-	10	10	10	10	-	-	-	-	3	-
Конкурс чтецов «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	14	10	6	18	16	6	3	16	8	3	3	14
Конкурс рисунков и плакатов «Любимый Крым!»	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Конкурс чтецов «Я посвящаю эти строки Крыму!»	-	-	6	-	18	6	3	20	3	8	3	6
Конкурс рисунков на экологическую тему «Зеленая планета глазами детей»	-	-	3	3	-	3	3	3	-	-	3	-
Конкурс рисунков, плакатов, посвященных Дню защитника Отечества	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Конкурс рисунков и плакатов «Нет войне!»	-	-	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Конкурс чтецов «Защитникам отечества посвящается»												
Конкурс военно-патриотической песни, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	-	-	-	10	8	8	6	3	3	3	-	10
Конкурс плакатов «Мир, доступный каждому» и рисунков «Доброта в моем сердце»	-	-	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-
Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»	3	-	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Итого:	41	44	63	104	113	85	55	86	45	48	38	65

1 место – 10б (за каждого участника)

2 место – 8 б (за каждого участника)

3 место – 6 б (за каждого участника)

Участие – 3 б (общее)

8. Работа школьного самоуправления

Задачи школьного самоуправления стояли следующие:

- 1.Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- 2.Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- 3.Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- 4.Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

Лидеры школьного самоуправления справились с ними, принимая активное участие в жизни школы во главе с президентом Сулеймановой Самирой. Ребята помогали с организацией и проведением конкурсов, сами принимали участие в различных акциях (благоустройство памятников, субботники, конкурсы чтецов, выставках поделок и плакатов и т.д.), спортивных мероприятиях вне школы, олимпиадах и других конкурсах. Работа велась в направлениях патриотического воспитания, спорта, культуры, волонтерства, экологии и т.д.

Анализ работы с родительской общественностью

Одним из главных направлений в учебно-воспитательном процессе является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между администрацией, учителями-предметниками, классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Главным мостом между школой и родителями является классный руководитель.

Школа ставила перед собой следующую цель работы с родителями: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества Учреждения и родителей,

повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

- ✓ создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- ✓ изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- ✓ установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- ✓ способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- ✓ обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;

Для решения поставленных задач работа была организована по следующим направлениям:

- ✓ психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- ✓ вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

Формы работы:

- ✓ общешкольные родительские собрания;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ посещение семей учащихся;
- ✓ совместные мероприятия;
- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ анкетирование.

В 2022 году были запланированы и проведены общешкольные родительские собрания:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. 2. Выборы родительского комитета школы и классов	сентябрь	Директор школы, классные руководители
2.	1. Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе? 2. О предварительных итогах I полугодия 3. Заключение договора между школой и родителями	декабрь	Классные руководители 1-11-х классов
3.	1. Проблемы воспитания в семье трудного ребенка. 2. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. 3. Локальные нормативные акты школы	февраль	Директор школы, классные руководители
4.	1. Как уберечь своих детей от вредных привычек? 2. Об итогах III четверти. 3. Вопросы ремонта кабинетов, классных комнат	апрель	Классные руководители 1-11-х классов
5.	1. Итоги учебного года 2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах	май	Директор школы, педагогический коллектив

Данные о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних

Результаты социально-педагогической работы за отчетный учебный год:

ни один учащийся школы не совершил преступлений;
ни один учащийся школы не состоит на учете в районном ОДН РОВД;
в семьях учащихся школы не зафиксировано случаев насилия или жестокого обращения с детьми.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2022 году на заседаниях Управляющего Совета школы рассматривались следующие вопросы: о календарном учебном графике школы, о годовом плане работы школы, об организации горячего питания, о регламенте распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, о содействии в привлечении спонсорских

средств, о контроле за состоянием оборудования, за соблюдением охраны труда, о выборе учебников, об операции «Всеобуч», о состоянии оздоровительной работы в школе, о контроле за целевым расходованием средств, о ремонте школы, об организации летнего отдыха, о рейдах в неблагополучные семьи, о школьной форме, о табакокурения и употребления ПАВ, о состоянии пожарной безопасности и охраны труда в школе, о введении ФГОС ООО.

По итогам общественного обсуждения данных вопросов администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- Усовершенствована методика работы по профилактике табакокурения и употребления ПАВ с использованием инновационных форм;
- К организации летнего лагеря при школе были привлечены заинтересованные организации;
- Продолжена работа с трудными подростками и неблагополучными семьями по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

Задачи на 2023 год:

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
4. Развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Создать мониторинго-диагностическую систему отслеживания сформированности компетенций учителя.

Педагогический коллектив школы стремится организовать учебный процесс, учитывая индивидуальные интересы, склонности и способности школьников, направляя деятельность учащихся на повышение уровня знаний, умений и навыков.

Для решения проблем снижения качества знаний учащихся необходимо:

- Классным руководителям и учителям-предметникам совершенствовать формы и методы работы в целях повышения качества образовательных услуг;
- учителям-предметникам проводить дополнительные консультации для слабоуспевающих учащихся;
- классным руководителям проводить постоянный, тщательно согласованный с родителями контроль над учебной деятельностью неуспевающих учащихся.

В школе проводится планомерная работа по формированию положительного отношения к учению у низкомотивированных учащихся. Проводятся консультации и педконсилиумы с учителями и родителями с рекомендациями по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися. К этой работе постоянно привлекается психологическая служба школы.

Среди слабых сторон школы могут быть выделены следующие:

1. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися учителей-предметников по развитию их творческой деятельности и прочности усвоения учебного материала.

2. Преобладание традиционных способов организации образовательного процесса (фронтальная работа с классом, комбинированные уроки, репродуктивные методы обучения).
3. Недостаточно планомерно и эффективно ведётся работа с родителями обучающихся.

4. Отчет о работе библиотекаря

В 2021-2022 учебном году библиотека МОУ «Столбовская школа» выполняла задачи:

- обеспечение учащихся учебной, справочной, художественной литературой.
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательной деятельности.
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- способствование воспитанию культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации учащихся, развития их творческого потенциала.
- образовательную, информационную и культурно-досуговую функции.

1. Общие сведения

Библиотекарь – Гречко Анна Николаевна.

Количество ставок библиотекарей – 0.25

График работы:

понедельник – 09.00-11.00

вторник – 09.00-11.00

среда – 09.00 – 11.00

четверг – 09.00 – 11.00

пятница – 09.00 – 11.00

2. Основные показатели работы библиотеки

1. Число читателей:

1-4 класс – 117

5-11 класс- 109

учителя – 19

2. Число посещений – 1050 ч.

3. Число книговыдачи – 2570 экз.

4. Книгообеспеченность – 100%

5. Читаемость - 18.4

6. Обращаемость - 0.9

7. Посещаемость 4.8

8. На конец 2020-2021 учебного года по состоянию на 31.05.2021г.

Учебный фонд – 8554

Художественная литература - 4060 (по книге учёта с 14.08.14 - 31.05.2021)

Методическая литература - 85 (по книге учёта с 14.08.14 – 31.05.2021)

2. Основной фонд

Проводились работы по изучению, повышению сохранности, систематизации, расстановке основного фонда. В течение учебного года читателями были востребованы издания, предусмотренные школьной программой литературы. Востребованность других изданий по-прежнему остаётся минимальной.

3. Учебный фонд

Наибольший объём работы проводился по обработке, постановке на учёт, систематизации, расстановке изданий учебного фонда. С учащимися проводились беседы по бережному отношению к учебникам, проводились консультации и подбор учебной литературы учащимся выпускных 9, 11 классов для подготовки к ГИА.

4. Работа с читателями

Активными читателями библиотеки являются учащиеся 9,10 классов. Производился приём новых поступлений, пополнялась картотека учебников. В мае, июне, августе ведётся работа по сдаче и выдаче учебников в соответствии с введением новых Федеральных стандартов по контингенту учащихся. В течении учебного года велась работа по сохранности учебного фонда. Велась необходимая документация: книга суммарного учёта, инвентарная книга учёта школьных учебников, дневник школьной библиотеки. Проводилась подписка на периодические издания.

В течение отчётного периода проводились рекомендательные беседы при выборе книг, привлечение учащихся к внутришкольной акции «Подари книгу библиотеке».

5. Работа с педагогическим коллективом

Было обеспечено оперативное обслуживание учителей предметников, обеспечение их необходимой методической и дополнительной литературой. По запросам учителей и классных руководителей выдавались справки об обеспеченности учащихся учебной и дополнительной литературой. Учителя информировались о новых поступлениях в фонды библиотеки. Проводилась совместная работа по выбору и формированию УМК учебных предметов на новый учебный год. В конце учебного года классными руководителями были сданы учебники за 2020-2021 учебный год.

6. Массовая работа

За учебный год в библиотеке оформлено 8 книжных выставок и тематических полок, проведена неделя детской и юношеской книги, ежемесячно проверялись книги.

7. Профессиональное развитие

В течение отчётного периода библиотекарь изучала профессиональную литературу – публикации об организации повышения качества библиотечного обслуживания в образовательном учреждении. Работала над изучением современных средств учёта и каталогизации, применяющихся в библиотеках ОУ. Согласно плану ИМО МКУ «ЦОДОУ» принимала участие в совещаниях методического объединения библиотекарей района.

В сроки с 1.06.2022 – 31.08.2022 в библиотеке будут проходить работы по формированию комплектов учебников, выдаче учебников учащимся и классным руководителям. По мере поступления заказанных учебников – их обработка, постановка на учёт.

Выводы:

- Задачи, поставленные на учебный год, выполнены.
- Школьная библиотека предоставляет пользователям необходимый информационный материал.

Предложения:

- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации.
- Основной задачей на будущий год оставить – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.
- Стремиться к охвату чтением всех учащихся школы.
- Начать работу с электронным каталогом и картотеками.

5. Информация о проверках учреждения и их результата

Кем проверка	Дата проверки	Результаты
-	-	-

6. Отчет о расходах МОУ «Столбовская школа»

Услуги по передаче электроэнергии	Услуги по передаче электроэнергии и поставке электроэнергии	267878,00
Услуги по транспортированию и распределению воды по водопроводам	Услуги по транспортированию и распределению воды по водопроводам	13289,25 6886,48
Антрацит обогащенный	Поставка угля марки АКО антрацит обогащенный	513700,76 115024,80
Работы по монтажу систем пожарной сигнализации и охранной сигнализации	Работы по монтажу систем пожарной сигнализации и охранной сигнализации	
Ремонт пищеблока	Ремонт пищеблока	2438518,83
Ремонт электросетей в здании	Ремонт электросетей в здании	128003,20 599000,00
Текущий ремонт кровли основного здания	Текущий ремонт кровли основного здания	519703,60

7. Результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан

В течение 2022 году не было зарегистрировано обращений граждан.

8. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	237
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	18/9%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/90,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	9/42,8%
1.29.2	Первая	4/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/10,53%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/26,32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/21,05%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21,05%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/36,84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	237/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

Директор

А.В. Приходько