УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Столбовская школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Приходько

от «01» сентября 2022 г

**План работы**

**педагога - психолога школы с одаренными детьми**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятие**  **Форма проведения** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Диагностические мероприятия** | | | | |
| 1. | Изучение умственного развития учащихся. Э.Ф.Замбицавичене | Учащиеся 1 – 5 классов | Октябрь | Педагог-психолог |
| 2. | Изучение интеллекта. Д.Гилфорд. | Учащиеся 8 – 9 классов | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 3. | Экспресс – диагностика интеллектуальных способностей. МЭДИС. | Учащиеся 1- 2 классов | Декабрь | Педагог-психолог |
| 4. | Диагностика творческого мышления П.Торренс | Учащиеся 5 – 8 классов | Январь | Педагог-психолог |
| 5. | Диагностика интеллектуального развития. Матрицы Раввена. | Учащиеся 3 – 4 классов | Январь | Педагог-психолог |
| 6. | Изучение интеллекта. Тест структуры интеллекта Амтхауэра. | Учащиеся 11 класса | Февраль | Педагог-психолог |
| 7. | Изучение самооценки. | Одаренные учащиеся | Февраль | Педагог-психолог |
| **Просветительские мероприятия** | | | | |
| 8. | «Особенности работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий. | Педагогический коллектив | Октябрь | Педагог-психолог |
| 9. | «Методики работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий. | Педагогический коллектив | Декабрь | Педагог-психолог |
| 10. | «Виды одаренности». Педагогический лекторий. | Педагогический коллектив | Январь | Педагог-психолог |
| 11. | «Роль педагога при организации работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий. | Педагогический коллектив | Март | Педагог-психолог |
| 12. | «У Вас растет одаренный ребенок!» Родительский лекторий. | Родители одаренных детей | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 13. | «Психологические особенности одаренных детей». Родительский лекторий. | Родители одаренных детей | Апрель | Педагог-психолог |
| 14. | «Я – одаренный ребенок!» Тематическая беседа | Одаренные дети | Декабрь | Педагог-психолог |
| **Профилактические мероприятия** | | | | |
| 15. | «Проблемы психологического развития одаренных детей». Профилактическая беседа. | Одаренные дети | Декабрь | Педагог- психолог |
| 16. | Тренинг «Я могу, я смогу, я умею!» | Одаренные дети | Февраль | Педагог- психолог |
| **Консультативные мероприятия** | | | | |
| 17. | «Как правильно организовать работу с одаренными детьми?» Индивидуальные консультации, рекомендации. | Педагоги, работающие с одаренными детьми | Ноябрь | Педагог- психолог |
| 18. | «Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности. Индивидуальные консультации, рекомендации. | Родители одаренных детей | Январь | Педагог- психолог |
| 19. | Индивидуальные консультации по запросу. | Одаренные дети | В течение года | Педагог- психолог |
| **Коррекционно-развивающие мероприятия** | | | | |
| 20. | «Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков. | Одаренные дети | Октябрь | Педагог-психолог |
| 21. | «Развитие вербальных способностей». Тренинг. | Одаренные дети | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 22. | «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг. | Одаренные дети | Декабрь | Педагог-психолог |
| 23. | «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг. | Одаренные дети | Январь | Педагог-психолог |
| 24. | «Развитие мыслительных операций: обобщающие и ограничивающие понятия». Тренинг. | Одаренные дети | Февраль | Педагог-психолог |
| 25. | «Развитие мыслительных операций: расположение понятий в виде системы». Тренинг. | Одаренные дети | Февраль | Педагог-психолог |
| 26. | «Умей владеть собой». Тренинг социальных навыков. | Одаренные дети | Март | Педагог-психолог |

**Педагог-психолог**

**Пак В.Н.**