



РЕСПУБЛИКА КРИМ
МУНИЦИПАЛЬНИЙ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД
«СТОВБОВСЬКА
ШКОЛА» ДЖАНКОЙСЬКОГО
РАЙОНУ

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СТОЛБОВСКАЯ
ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО
РАЙОНА

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ РАЙОНЫНЫНЪ
«СТОЛБОВОЕ МЕКТЕБИ»
МУНИЦИПАЛЬ УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ

ОКПО 00797671,
ОГРН 1159102006436,
ИНН/КПП9105008500/910501001,
Единый казначейский счет 40102810645370000035
Казначейский счет 03234643356110007500
Банк ОТДЕЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКА КРЫМ БАНКА
РОССИИ/УФК по Республике Крым
г. Симферополь, БИК 013510002

296123, Российская Федерация, Республика Крым
Джанкойский район, с. Столбовое, ул. Школьная, 5
телефон: +79788881213,
e-mail: school_djankoysiy-rayon26@crimeaedu.ru

Исх. 88/01-28 от 04.04.2025г.

Начальнику управления образования,
молодежи и спорта администрации
Джанкойского района
А.П.Зайцевой

Администрация МОУ «Столбовская школа» направляет Вам отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым за 2024 год.

Приложение: отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская школа» Республики Крым на 2024 год -1 экз.

Директор  Р.Ф. Абжемелов



Рассмотрено
на заседании педагогического совета от
24.03.2025г. № 2



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская школа»
Джанкойского района Республики Крым
за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа»
Руководитель	Абджемелов Ролан Фикретович
Адрес организации	296123, Республика Крым, Джанкойский район, с.Столбовое, ул. Школьная, 5
Телефон, факс	+79788881213
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon26@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района
Дата создания	1970 год
Web –site	https://stolbovoe.crimeaedu.ru
Ф.И.О. заместителей директора	Рвачёва С.А.-заместитель директора по УВР Иваниченко О.В.- заместитель директора по ВР

Основным видом деятельности МОУ «Столбовская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительное образование

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым расположена в 20 км по трассе Симферополь Харьков от районного центра (г. Джанкой) и в 120 км от г. Симферополь. Связь с ними осуществляется рейсовыми автобусами, школа не находится на пути следования автобусов.

Здание школы расположено в северной части села Столбовое. Территория школы занимает площадь 4 га. Градообразующими предприятиями села Столбовое являются:

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым.

Также в с. Столбовое расположены 1 продовольственный магазин, ФАП, почтовое отделение. Численность населения с. Столбовое по данным администрации сельского совета Ермаковского сельского поселения составляет 187 чел. (2014 г.). Среди возрастных групп населения высока доля пожилых людей и пенсионеров.

Учредителем Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым является Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Управление Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Текущее руководство деятельностью школы с сентября 2024 года осуществляет директор Абджемелов Ролан Фикретович (тел. +79788881213). Заместителем директора по учебно-воспитательной работе с 2020 года является Рвачева Сильвета Абылпетаевна (тел. +79788265760).

Высшим органом управления школы является собрание школы, в работе которого принимают участие все сотрудники школы, представители родителей (законных представителей) и обучающихся. Собрание созывается ежегодно.

В течение учебного года в школе действовал, созданный приказом директора из всех членов педагогического коллектива педагогический совет. Заседания педагогического совета проходили 1 раз в четверть в соответствии с общешкольным планом работы.

Профсоюзная организация школы насчитывала 25 человек. Профком состоял из 3 человек.

Председатель профсоюзного комитета Муйдинова Эльзана Фармановна (тел. +79788403537).

В школе под руководством заместителя директора по воспитательной работе Иваниченко О.В. (тел. +79788789451) действует на постоянной основе детская организация «ЭКО», ученический комитет, не противоречащие своей деятельностью Устава школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальных классов
- социально-гуманитарного цикла
- естественно-научного цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	94
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	120
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 239 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МОУ «Столбовская школа» перешла на ФОП.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Столбовская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа рассмотрела изменения на педагогическом совете 02.06.2024 (протокол № 10) основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ «Столбовская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание Русский язык	15	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

По состоянию на 25.05.2024 в МОУ «Столбовская школа» обучается 239 человек, из которых 94 обучающихся получают начальное общее образование, 120 обучающихся – основное общее образование и 15 обучающихся – среднее общее образование. Из общего числа обучающихся 2 учащихся получают образование на дому. Проведена работа по сверке данных по многодетным и малообеспеченным семьям. На основании полученных сведений внесены изменения в банки данных детей льготных категорий.

В школе обучалось:

- 5 инвалидов – Иваниченко А. (11 кл.), Федосеенко А. (7 кл.), Цюркало Лилия (7 кл.), Гулевская Любовь (2 кл.), Решетников А. (6 кл.)

- 8 обучающихся с ОВЗ – Федосеенко А. (7 кл.), Демидов Е. (7 кл.), Гордей М. (9 кл.), Вербикова С. (3 кл.), Решетников А. (6 кл.), Гулевская Л. (2 кл.), Лагодович Е. (3 кл.), Салманов Р. (5а кл.).

п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
	Количество обучающихся в МОУ	239
	На опеке (всего), из них:	4
	Лишенные родительского попечения	3
	Сироты	1
	Инвалиды (всего), из них:	5
	- обучаются в МОУ	3
	- обучаются на дому	2
	- на семейном образовании	0
	- инклюзивное обучение	1
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
	ОВЗ (не инвалиды)	6
	Многодетные семьи (всего):	41
	- в них детей	169
	- дети-школьники	107
	- первоклассники	10
	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	1
	- в них детей	2
	- дети-школьники	1
	Дети-чернобыльцы	0
	Иностранцы граждане (не имеющие гражданство РФ)	0

	Состоящие на ВШУ	1
	Состоящие в СОП (семьи)	0
0	Состоящие СОП (дети)	1
1	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0
	- дети школьного возраста (согласовать)	0
2	Состоящие в группе «риска»	0
3	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	1

В МОУ «Столбовская школа» в 2023-2024 учебном году организовано бесплатное горячее питание для 98 учащихся начальной школы (обед), 66 бесплатных обеда для детей льготной категории (5 -11 кл.) (обеда), а также для 117 учащихся льготной категории (завтрак) (1-11 кл.), питание за родительские средства получали 69 учащихся (по состоянию на 25.05.2024 г.).

В течение года работал родительский контроль за организацией питания обучающихся. В ходе его работы было проведено анкетирование среди родителей и учащихся (первое полугодие – родители, второе полугодие – учащиеся) «Удовлетворены ли вы организацией питания в школе?» Практически все ответили утвердительно, но были пожелания – организация буфета, наличие соли и сахара на столах, разнообразие меню. Родителям объяснялось на собраниях (отражено в протоколах родительских собраний), что существует утвержденное меню, в котором прописаны все нормы калорий, продуктов для каждого возраста. Ежемесячно проводились проверки членами родительского контроля, на основании чего составлялся акт и протокол об итогах. В ходе проверок нарушений выявлено не было, в течение года жалоб не поступало. В школе классными руководителями и администрацией ведется разъяснительная работа по организации питания.

В течение года учащимися школы пропущено 27155 уроков.

Из всех пропусков по болезни (предоставлена справка из поликлиники) учащиеся школы пропустили 13238 уроков, по уважительным причинам – 13917 уроков, без уважительных причин пропусков не было.

В ходе собеседования с классными руководителями об организации и состоянии работы по профилактике пропусков педагоги выделяют основные причины пропусков учащихся:

1. отсутствие мотивации к учебе;
2. опоздания на учебные занятия вследствие просыпаний;
3. помощь родителям по разным причинам;
4. безответственность родителей.

Отслеживая ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий было выявлено, что все классные руководители незамедлительно, в течение дня, выясняют причины отсутствия учащихся на занятиях и в графе журнала делают отметку.

Организация полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул – одно из приоритетных направлений деятельности нашей школы.

В первом полугодии 2023-2024 году 7 учеников прошли оздоровление в ДОЛ Республики Крым. Из них:

- дети из многодетных семей – 4 чел.;
- ученическое самоуправление – 1 чел.;
- дети из социальной сферы села – 2 чел.

Для учащихся МОУ «Столбовская школа» организован бесплатный подвоз в школу и домой для 208 обучающихся, проживающих в селах Островское, Ветвистое, Придорожное, СНТ «Мелиоратор», Ермаково и Копани.

Питание

В МОУ «Столбовская школа» в 2023-2024 учебном году организовано бесплатное горячее питание для 98 учащихся начальной школы (обед), 66 бесплатных обеда для детей льготной категории (5 -11 кл.) (обеда), а также для 117 учащихся льготной категории (завтрак) (1-11 кл.), питание за родительские средства получали 69 учащихся (по состоянию на 25.05.2024 г.)

В течение полугодия работал родительский контроль за организацией питания обучающихся. В ходе его работы было проведено анкетирование среди родителей и учащихся (первое полугодие – родители, второе полугодие – учащиеся) «Удовлетворены ли вы организацией

питания в школе?» Практически все ответили утвердительно, но были пожелания – организация буфета, наличие соли и сахара на столах, разнообразие меню. Родителям объяснялось на собраниях (отражено в протоколах родительских собраний), что существует утвержденное меню, в котором прописаны все нормы калорий, продуктов для каждого возраста. Ежемесячно проводились проверки членами родительского контроля, на основании чего составлялся акт и протокол об итогах. В ходе проверок нарушений выявлено не было, в течение года жалоб не поступало. В школе классными руководителями и администрацией ведется разъяснительная работа по организации питания.

Заместителем директора по воспитательной работе Иваниченко О.В. на начало учебного года составлен план воспитательной работы школы, в котором прослеживаются следующие направления (согласно Концепции духовно-нравственного воспитания):

1. Нравственное и духовное воспитание;
2. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Гражданско-патриотическое воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание. Самоуправление;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

Школьные конкурсы и мероприятия:

Выставка рисунков «Мы разные, но мы дружим»
Благотворительная акция «Белый цветок»
Выставка рисунков, плакатов «Моя мама лучшая на свете»
Выставка рисунков «Дети за мир!»
Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни»
День учителя. Выставка плакатов, рисунков, открыток
Выставка рисунков «Права глазами детей»
Выставка рисунков «Осторожнее с огнем!»
Конкурс цветочных поделок из любого материала (природный, бумага, фетр, пластилин и т.д.) «Букет для мамы» (ко Дню матери)
Фестиваль дружбы народов
Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете», поздравительных плакатов
Конкурс чтецов: «Любимой маме»
Конкурс чтецов «Мы помним. Мы гордимся»
Конкурс рисунков «Здравствуй, гостя-зима!»
Конкурс поделок «Сказка. Новый год!»
Конкурс чтецов «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»
Выставка рисунков и плакатов «Любимый Крым!»
Конкурс чтецов «Я посвящаю эти строки Крыму!»
Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Конкурс рисунков, плакатов, посвященных Дню защитника Отечества
Конкурс военно-патриотической песни, посвященных Защитника Отечества
Выставка поздравительных открыток «Самым дорогим, самым любимым – нашим женщинам»
Конкурс чтецов «Любимая страна» (стихотворения, посвященные России и Крыму)
Выставка государственных символов Республики Крым, посвященных Дню Конституции Республики Крым

Выставка детских рисунков «Я и Конституция, посвященных Дню Конституции Республики Крым»
Конкурс рисунков «Мирное небо» (1-4 кл.)
Конкурс чтецов «Мы помним. Мы гордимся» (1-11 кл.)

Обучающиеся приняли участие в различных акциях и открытых уроках:

Всероссийский открытый урок «Первый урок»

Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (посвященный Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 г.г.)

Тематический урок «Урок милосердия»

Урок, посвященный Дню Государственного герба и флага Республики Крым.

Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»,

Урок ОБЖ

Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»

Урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства»

Единый урок «Права человека»

Урок, приуроченный ко Дню памяти крымчаков и евреев Крыма- жертв нацизма»

Урок мужества «Он встал над смертью, воин – Сталинград!»

День российской науки

День памяти юного героя-антифашиста

Конкурс рисунков, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Нет войне!»

Трудовая акция «Изготовление сувениров для пап и дедушек»

Выставка открыток «С Днем защитника Отечества» (1-4 кл.)

Акция «Посвящаем женщинам»

Выставка детских рисунков «Снова вместе», посвященный Дню Общекрымского референдума

Проведение флешмоба, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией

Единый урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией

Международная акция «Сад памяти»

Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»

Акция «Зажги синим»

Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым

Флешмоб, направленный на популяризацию государственных символов Республики Крым

Всероссийская акция «Окна Победы»

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Вальс Победы»

Акция «Бессмертный полк» (онлайн)

Акция Стена Памяти

Акция «Флаги Победы»

Письма Победы

Единый урок «Парламентский урок», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

День памяти жертв депортации народов Крыма

День славянской письменности и культуры

В течение года ученики распространяли памятки по темам:

- здоровый образ жизни;
- антитеррор;
- пожарная безопасность;
- профилактика вредных привычек;
- права и обязанности;
- профилактика ГРИППа, ОРВИ;
- антиСПИД

В целом, считаю, что воспитательная работа проводилась классными руководителями в полном объеме, хотя некоторые педагоги не проявляли интерес, не принимали участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях, тем самым показывая негативный пример детям, которые наблюдают за участием других. Работа по привлечению педагогов и обучающихся продолжается. Педагог на своем примере должен показать заинтересованность и затем уже привлечь ребенка к участию в конкурсах как индивидуально, так и совместно с классом.

Работа школьного самоуправления

Задачи школьного самоуправления стояли следующие:

- 1.Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- 2.Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

3.Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

4.Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

Лидеры школьного самоуправления справились с ними, принимая активное участие в жизни школы во главе с президентом Гупенец Дарьей. Ребята помогали с организацией и проведением конкурсов, сами принимали участие в различных акциях (субботники, конкурсы чтецов, выставках поделок и плакатов и т.д.), спортивных мероприятиях вне школы, олимпиадах и других конкурсах. Особое внимание уделялось таким направлениям как патриотическое воспитание, спорт, культура, волонтерство, экология и т.д.

Проделана огромная работа по реализации проекта школьного инициативного бюджетирования, где учащиеся представили свои проекты, один из которых стал победителем. Президент Гупенец Дарья неоднократно принимала участие в выездных мероприятиях по самоуправлению.

Об итогах работы с одаренными

В рейтинге муниципального этапа Всероссийских олимпиад ОУ Джанкойского района имеем следующие результаты:

№	Предмет	Руководитель	Результат
1	Математика	Абджемелов Р.Ф.	
2	Физика	Абджемелов Р.Ф.	
3	Астрономия	Садыкова Э.Ф.	
4	Начальные классы математика русский язык	Харьковская А.Л.	
5	Английский язык	Арифова Э.М. Приходько А.В.	2
6	Биология	Никончук А.О.	7
7	География	Усеинова С.Э	
8	История	Пронюшкина И.И.	
9	Русский язык	Ахмедова Э.Р. Садыкова Э.Ф. Садыкова М.С. Рвачева С.А.	
10	Химия	Никончук А.О.	22
11	Обществознание	Пронюшкина И.И.	
12	Технология (робототехника)	Абджемелов Р.Ф.	
13	Экология	Никончук А.О.	13
14	Информатика и ИКТ	Абджемелов Р.Ф.	
15	Литература	Ахмедова Э.Р. Садыкова Э.Ф. Садыкова М.С. Рвачева С.А.	
17	Физическая культура	Антонюк В.И.	
19	ОБЖ	Антонюк В.И.	победитель

Участие в творческих конкурсах и олимпиадах:

№	Мероприятие (название, если олимпиада - предмет)	ФИО учащегося	Муниципальный (место, № приказа)	Региональный (место, № приказа)
1	Муниципальный этап Крымского конкурса «Знай и люби свой край» Номинация: Бумагопластика, оригами	Стрижак Кира (Опалинская И.А.)	1 место 11 октября 2023г. № 361/01-03	
	Номинация: Художественная роспись	Хованская Маргарита (Опалинская И.А.)	1 место 11 октября 2023г. № 361/01-03	2 место 27.12.2023 г. №2201
	Номинация: Выжигание	Иваниченко Тамира (Иваниченко О.В.)	1 место 11 октября 2023г. № 361/01-03	2 место 27.12.2023 г. №2201

		Пронюшкина Анна (Пронюшкина И.И.)	2 место 11 октября 2023г. № 361/01-03	
	Номинация: Живопись	Иваниченко Тамира (Иваниченко О.В.)	2 место 11 октября 2023г. № 361/01-03	
		Петришина Риана (Никончук А.О.)	3 место 11 октября 2023г. № 361/01-03	
		Пак Анна (Пак В.Н.)	2 место 11 октября 2023г. № 361/01-03	
	Номинация: Пластилинография	Евтушок Кирилл (Опалинская И.А.)	3 место 11 октября 2023г. № 361/01-03	
	Номинация: Изделия из природных материалов	Ахмедов Азиз (Ахмедова Э.Р.)	2 место 11 октября 2023г. № 361/01-03	
	Номинация: Сувениры	Жарков Андрей (Муйдинова Э.Ф.)	2 место 11 октября 2023г. № 361/01-03	
	Номинация: Изделия в стиле народных искусств	Иваниченко Тамира (Иваниченко О.В.)	2 место 11 октября 2023г. № 361/01-03	
	Номинация: Изделия, изготовленные в стиле современного дизайна	Евтушенко Татьяна (Муйдинова Э.Ф.)	1 место 11 октября 2023г. № 361/01-03	
		Мартюк Алина (Ахмедова Э.Р.)	3 место 11 октября 2023г. № 361/01-03	
2	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелиники Крыма» в 2023 году Номинация «Экорисунок ключая красота Крыма»	Пак Таисия (Опалинская И.А.)	2 место от 25.10.2023 г. № 389/01-03	
		Иваниченко Тамира (Иваниченко О.В.)	2 место от 25.10.2023 г. № 389/01-03	
		Евтушок Кирилл (Опалинская И.А.)	3 место от 25.10.2023 г. № 389/01-03	
		Пак Анастасия (Пак В.Н.)	1 место от 25.10.2023 г. № 389/01-03	1 место от 08.12.2023 № 2056
	Номинация: «Фотоконкурс «Мой любимый можжевельный лес»	Пак Анна (Пак В.Н.)	2 место от 25.10.2023 г. № 389/01-03	

3	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции» Номинация «Рисунок»	Ренкас Виталия (Муйдинова Э.Ф.)	2 место от 09.11.2023 № 413 /01-03	
		Петришина Риана (Никончук А.О.)	3 место от 09.11.2023 № 413 /01-03	
	Номинация «Плакат»	Ревуцкая София (Муйдинова Э.Ф.)	1 место от 09.11.2023 № 413 /01-03	
		Гордей Кристина (Иваниченко О.В.)	1 место от 09.11.2023 № 413 /01-03	
4	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Федосеенко Алина (Андрейчук В.А.)	3 место От 10.11.2023 № 414/01-03	
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году Номинация «Изобразительное искусство»	Ренкас Виталия (Муйдинова Э.Ф.)	3 место от 07.11.2023 г. № 406/01-03	
		Хованская Надежда, (Пак В.Н.)	2 место от 07.11.2023 г. № 406/01-03	
	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Власюк Михаил, (Муйдинова Э.Ф.)	2 место от 07.11.2023 г. № 406/01-03	
	Номинация «Литература и журналистика»	Рвачева Лилия (Рвачева С.А.)	Призер от 07.11.2023 г. № 406/01-03	
6	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2022 году Номинация «Культурный код в природе»	Иваниченко Аким, Рук.: Иваниченко О.В.	1 место от 27.10.2023 г. №394/01-03	3 место от 15.12.2023 №2037
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов!» номинация «Эколята – молодые защитники природы!»	Абибулаев Арлен (Харьковская А.Л.)	1 место от 15.09.2023 г. №318/01-03	
		Абибулаева Ленура (Опалинская И.А.)	2 место от 15.09.2023 г. №318/01-03	
8	Муниципальный этап республиканского конкурса - фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в 2022-2023 учебном году	Кучков Тимофей (Рвачева С.А.)	Призер 3 степени	

	Номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»			
9	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» номинация: «Декоративно-прикладное творчество» «Художественный текстиль (шитое изделие, лоскутное шитье)»	Ахмедова Мерьем (Ахмедова Э.Р.)	2 место от 04.04.2023 г. № 150/01-03	
	номинация «Декоративно - прикладное творчество» направление «Традиционная кукла»	Ренкас Виталия (Муйдинова Э.Ф.)	2 место от 04.04.2023 г. № 150/01-03	
	номинация «Декоративно - прикладное творчество» направление «Декоративное панно»	Федосеенко Алина (Андрейчук В.А.)	3 место от 04.04.2023 г. № 150/01-03	
	номинация: «Резьба (из дерева, кости), выжигание, ковки»	Пронюшкина Анна Рук.: Пронюшкина И.И.	3 место от 04.04.2023 г. № 150/01-03	
	номинация «Фольклор»: направление «Лучший танцор»	Ахмедова Мерьем Рук.: Ахмедова Э.Р	2 место от 04.04.2023 г. № 150/01-03	2 место от 02.05.2024 г. №703
	номинация «Лучший музыкант» направление «Индивидуальное исполнение»	Абибулаев Ильяс (Садыкова Э.Ф.)	1 место от 04.04.2023 г. № 150/01-03	1 место от 02.05.2024 г. №703
10	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества номинация «Хореографическое творчество»	Ахмедова Мерьем (Ахмедова Э.Р.)	3 место от 07.05.2024 г. №189/01-03	
	номинация «Вокальное творчество»	Иваниченко Тамира (Иваниченко О.В.)	3 место от 07.05.2024 г. №189/01-03	
	номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Иваниченко Тамира (Иваниченко О.В.)	3 место от 07.05.2024 г. №189/01-03	
		Иваниченко Давид (Иваниченко О.В.)	2 место от 07.05.2024 г. №189/01-03	3 место от 25.06.2024 № 992
		Федосеенко Алина (Андрейчук В.А.)	3 место от 07.05.2024 г. №189/01-03	
	номинация «Изобразительное искусство»	Иваниченко Давид (Иваниченко О.В.)	3 место от 07.05.2024 г. №189/01-03	
		Иваниченко Аким (Иваниченко О.В.)	3 место от 07.05.2024 г. №189/01-03	
		Хованская Надежда (Пак В.Н.)	2 место от 07.05.2024 г. №189/01-03	
11	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле...!» номинация «Изобразительное искусство»	Вербикова София (Сулейманова З.Н.)	1, 2 место от 17.04.2024 г. № 168/01-03	

		Ахмедова Эльзара (Ахмедова Э.Р.)	1, 2 место от 17.04.2024 г. № 168/01-03	
	номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Ахмедов Азиз (Ахмедова Э.Р.)	1, 2 место от 17.04.2024 г. № 168/01-03	
		Мухсинов Арслан (Сулейманова З.Н.)	1 место от 17.04.2024 г. № 168/01-03	
		Пронюшкина Анна (Пронюшкина И.И.)	1 место от 17.04.2024 г. № 168/01-03	
12	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Пасхальная фантазия (настольные композиции из разных материалов и в любых техниках без продуктов питания)»	Салимов Артем (Опалинская И.А.)	2 место от 16.04.2024 г. №160/01-03	
		Аладина Ангелина (Ахмедова Э.Р.)	3 место от 16.04.2024 г. №160/01-03	
	«Пасхальный дар (подделка-сувенир в разных техниках исполнения)»	Ахмедов Азиз (Ахмедова Э.Р.)	3 место от 16.04.2024 г. №160/01-03	
		Федосеенко Алина (Андрейчук В.А.)	2 место от 16.04.2024 г. №160/01-03	
	«Пасхальное настроение (украшения интерьера и стола)»	Хованская Надежда (Пак В.Н.)	2 место от 16.04.2024 г. №160/01-03	
		Ахмедова Мерьем (Ахмедова Э.Р.)	3 место от 16.04.2024 г. №160/01-03	
	номинация: «Изобразительное искусство», направление: «Пасхальная композиция»	Иваниченко Давид (Иваниченко О.В.)	3 место от 16.04.2024 г. №160/01-03	
		Пак Анна (Пак В.Н.)	1 место от 16.04.2024 г. №160/01-03	
		Пак Анастасия (Пак В.Н.)	2 место от 16.04.2024 г. №160/01-03	
	номинация: «Изобразительное искусство», направление: «Пасхальный натюрморт»	Иваниченко Тамира (Иваниченко О.В.)	3 место от 16.04.2024 г. №160/01-03	
		Иваниченко Аким (Иваниченко О.В.)	2 место от 16.04.2024 г. №160/01-03	
	<u>направление: «Пасхальные перезвоны»</u> номинация «За оригинальную технику»	Хованская Надежда, Пак Анастасия, Пак Анна (Пак В.Н.)	2 место от 16.04.2024 г. №160/01-03	
	номинация «За безупречное техническое выполнение»	Хованская Надежда, Пак Анастасия, Пак Анна (Пак В.Н.)	1 место от 16.04.2024 г. №160/01-03	
	номинация «За удачное цветное	Хованская Надежда,	2 место	

	решение»	Пак Анастасия, Пак Анна (Пак В.Н.)	от 16.04.2024 г. №160/01-03	
	техника «Писанкарство»	Пак Анастасия (Пак В.Н.)	1 место от 16.04.2024 г. №160/01-03	
	техника «Роспись по яйцу»	Пак Анна (Пак В.Н.)	1 место от 16.04.2024 г. №160/01-03	
13	Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» номинация «Мой чемпион»	Иваниченко Давид (Иваниченко О.В.)	1 место от 19.09.2023 г. №325/01-03	
14	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» номинация «Рисунок. Семья. Любовь»	Петришина Риана (Никончук А.О.)	2 место от 15.12.2023 г. №473/01-03	
	номинация «Рисунок. Социальная солидарность. Доверие к людям»	Ренкас Виталия (Муйдинова Э.Ф.)	1 место от 15.12.2023 г. №473/01-03	2 место от 02.02.2024 №32
	номинация «Рисунок. Труд и творчество. Изобретения»	Осипчук Иван (Рвачева С.А.)	3 место от 15.12.2023 г. №473/01-03	
	номинация «Рисунок. Природа. Космос»	Гордей Кристина (Иваниченко О.В.)	3 место от 15.12.2023 г. №473/01-03	
	номинация «Рисунок. Природа. Любовь к животному миру»	Гордей Кристина (Иваниченко О.В.)	1 место от 15.12.2023 г. №473/01-03	
	номинация «Рисунок. Жизнь. Традиции»	Пак Анна (Пак В.Н.)	1 место от 15.12.2023 г. №473/01-03	1 место от 02.02.2024 №32
	номинация «Рисунок. Жизнь. Простота»	Гордей Кристина (Иваниченко О.В.)	2 место от 15.12.2023 г. №473/01-03	
	номинация «Рисунок. Человек. Героизм»	Хованская Надежда (Пак В.Н.)	1 место от 15.12.2023 г. №473/01-03	
	номинация «Рисунок. Человек. Смысл жизни»	Осипчук Иван (Рвачева С.А.)	3 место от 15.12.2023 г. №473/01-03	
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков номинация «Мир воды»	Наливайко Виталий (Опалинская И.А.)	2 место от 16.02.2024 г. № 66/01-03	
	номинация «По лесной тропинке»	Хованская Маргарита (Опалинская И.А.)	3 место от 16.02.2024 г. № 66/01-03	
		Ренкас Виталия (Муйдинова Э.Ф.)	3 место от 16.02.2024 г. № 66/01-03	
	номинация «Охраняемые растения и животные»	Ахмедов Азиз (Ахмедова Э.Р.)	2 место от 16.02.2024 г. № 66/01-03	
		Ахмедова Эльзара (Ахмедова Э.Р.)	2 место от 16.02.2024 г. № 66/01-03	
	номинация «Здоровье нашей	Меджитов Кемал	3 место	

	планеты в наших руках»	(Сулейманова З.Н.)	от 16.02.2024 г. № 66/01-03	
	номинация «Домашние питомцы»	Петришина Риана (Приходько А.В.)	2 место от 16.02.2024 г. № 66/01-03	
	номинация «Родные пейзажи»	Хованская Надежда (Пак В.Н.)	3 место от 16.02.2024 г. № 66/01-03	

Также стоит отметить творческие коллективы нашей школы:

№	Название коллектива, руководитель	Название конкурса	Место, № приказа
1	«Звездочки» Рук. Никончук А.О., Иваниченко О.В.	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Номинация: «Творческое выступление команд образовательных организаций»	1 место № 308/01-03 от 08.09.2023 3 место 05.10.2023 года № 1687 (Республика)
2	«Радуга» Рук. Муйдинова Э.Ф., Иваниченко О.В.	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Номинация: «Творческое выступление команд образовательных организаций»	2 место № 308/01-03 от 08.09.2023
3	Команда МОУ «Столбовская школа» Крымджан» (Иваниченко Аким)	Муниципальный этап республиканских соревнований «Вызов первых» среди команд учащихся муниципальных образовательных учреждений	2 место
4	Команда МОУ «Столбовская школа» (Антонюк В.И.)	Муниципальный этап школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов. Номинация «Настольный теннис»	1 место от 14.05.2024 г. № 199 / 01-03
5	Команда МОУ «Столбовская школа» (Антонюк В.И.)	Муниципальный этап республиканских спортивно-оздоровительных соревнований «Президентские состязания»	1 место от 14.05. 2024 г. № 196/ 01-03

Малая академия наук:

№	ФИО	Направление	Место, № приказа (муниципальный)	Место, № приказа (региональный)
1	Алиева Эмине	секция психология	2 место № 544/01-03 от 29.12.2022	
2	Опалинский Ярослав	секция технологии программирования (базовая дисциплина математика)	1 место № 544/01-03 от 29.12.2022	2 место №489 от 22.03.2024 г.
3	Иваниченко Давид	секция биология Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма» среди обучающихся Джанкойского района в 2023г.	2 место от 26.12.2023 № 497/01-03	
4	Приходько Ева	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и	1 место № 142/01-03 от 05.04.2023	

		проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2023г. Направление: компьютерные технологии (игры, сайты, клипы, программы, презентации и т.д.)		
1.	Опалинский Ярослав	Школьный этап ВСОШ по информатике	МУНИЦИП.	1
2.	Ткаченко Александр	Школьный этап ВСОШ по информатике	МУНИЦИП.	призер
3.	Опалинский Ярослав	Школьный этап ВСОШ по технологии (робототехника)	МУНИЦИП.	1
4.	Абибулаев Ильяс	Школьный этап ВСОШ по технологии (робототехника)	МУНИЦИП.	призер
5.	Сулейманов Али	Школьный этап ВСОШ по технологии (робототехника)	МУНИЦИП.	1
6.	Приходько Ева	Школьный этап ВСОШ по технологии (робототехника)	МУНИЦИП.	призер
7.	Опалинский Ярослав	МАН (технологии программирования)	МУНИЦИП.	1
8.	Ткаченко Александр	МАН (робототехника)	МУНИЦИП.	3
9.	Гордей Кристина	МАН (Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта)	МУНИЦИП.	3
10.	Ибраимова Илона	МАН (Информационно-коммуникационные системы и технологии)	МУНИЦИП.	3
11.	Рвачева Лилия	МАН (Информационно-коммуникационные системы и технологии)	МУНИЦИП.	2
12.	Опалинский Ярослав	Конкурс исследовательских проектов «IT-fest»	РЕГИОН.	2
13.	Гордей Кристина	«Мы- гордость Крыма» (математика, компьютерные технологии)	МУНИЦИП.	1 от 26.12.2023 № 497/01-03
14.	Рвачева Лилия	«Мы- гордость Крыма» (технологии и техническое творчество)	МУНИЦИП.	1 от 26.12.2023 № 497/01-03
15.	Гордей Кристина	«Юные техники и интеллектуалы» (Мультимедийные технологии)	МУНИЦИП.	1
16.	Рвачева Лилия	«Юные техники и интеллектуалы» (Теоретические разработки и модели)	МУНИЦИП.	1
17.	Опалинский Ярослав	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту 2023	ВСЕРОС.	Полуфиналист 454 из 8292
18.	Опалинский Ярослав	Всероссийская большая олимпиада «ИСКУССТВО-ТЕХНОЛОГИЯ-СПОРТ»	ВСЕРОС.	участник

		Номинация «КИБЕРШКОЛЬНИК»		
--	--	------------------------------	--	--

Профессиональные конкурсы педагогов:

№	ФИО	Наименование конкурса	Место, № приказа (муниципальный)	Место, № приказа (региональный)
1	Муйдинова Э.Ф.	Учитель здоровья	6 место	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 20 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену .

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	239
	– начальная школа	94
	– основная школа	120
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

– в средней школе	0
-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год завершили 239 учеников.

Процент качества знаний по школе (аттестованы 213 обучающихся 2-11 классов) составил 40,4 %.

На отлично год завершили 17 учеников. В начальной школе –12, в среднем звене –5, в старших классах – нет. Больше всего отличников в 3 классе. Нет отличников в 5А, 5Б, 10, 11 классах. 4 обучающихся имеют по одной отметке «4» за год, 14 обучающихся имеют по одной «3».

Хорошистов в школе 69, из них во 2-4 классах учится 22, в среднем звене –35, в старших классах –12.

Приведенные цифры позволяют надеяться на увеличение количества хорошистов в следующем учебном году. А рост количества и разнообразие предметов, по которым ученикам выставили единственную тройку, заставляет задуматься учителей – предметников.

Данные качества знаний и успеваемость показаны в следующих таблицах.

Результативность обучения по предметам учащихся 2 - 11 классов за 2023-2024 учебный год

Предметы /классы	2		3		4		5А		5Б		6		7		8		9		10		11		Итого		
	УЗ %	КЗ%	УЗ%	КЗ%																					
Русский язык	100	59	100	52	100	59	100	79	100	47	100	33	100	57	100	57	100	24	100	67	100	89	100	78	
Литература							100	95	100	60	100	44	100	61	100	65	100	35	100	67	100	89	100	76	
Литературное чтение	100	68	100	87	100	81																	100	89	
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	77	100	91	100	81																	100	91,5	
Математика	100	55	100	52	100	59	100	58	100	33													100	75,7	
Окружающий мир	100	64	100	78	100	78																	100	87	
Технологии	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	87							100	99	
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100							100	100	
Физ.культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93	100	91	100	96	100	100	100	100	100	99	
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100									100	100	
Иностранный язык (англ.)	100	91	100	70	100	59	100	89	100	53	100	48	100	87	100	78	100	94	100	100	100	100	100	89,5	
Алгебра													100	30	100	48	100	18	100	83	100	89	100	76,8	
Геометрия													100	57	100	52	100	18	100	67	100	89	100	78,3	
Вероятность и статистика													100	57					100	83			100	85	
Родной язык(русский)	100	77	100	52	100	93	100	89	100	47	100	41	100	70	100	65	100	29	100	83	100	89	100	83,4	
Родная литература (русская)							100	89	100	47	100	44	100	78	100	65	100	35	100	76			100	81	
История							100	95	100	93	100	22	100	57	100	70	100	29	100	83	100	89	100	80	
Обществознание											100	41	100	74	100	57	100	35	100	83	100	89	100	82	
География							100	95	100	60	100	56	100	65	100	65	100	41	100	82	100	96	100	85	
Биология							100	89	100	87	100	52	100	70	100	78	100	71	100	83	100	100	100	89	
ОБЖ															100	87	100	88	100	76	100	68	100	90	
Физика													100	78	100	61	100	24	100	83	100	89	100	84	
Информатика													100	87	100	57	100	41	100	83	100	89	100	86	
Химия														100	61	100	69	100	67	100	100	100	100	87	
Астрономия																						100	100	100	100
Индивидуальный проект																			100	100	100	100	100	100	
Итого	100	81	100	80	100	83	100	91	100	71	100	60	100	73	100	69	100	45	100	80	100	92	100	87,3	

Рейтинг по классам:

2 класс –81 %

3 класс –80 %

4 класс –83 %
5А класс –91 %
5Б класс – 71 %
6 класс – 60 %
7 класс – 73 %
8 класс – 69 %
9 класс – 45 %
10 класс –80 %
11 класс – 92 %

Итак, самое высокое качество знаний в 5А классе, самое низкое - в 9 классе.

Из 12 классов в 11 классах процент качества знаний выше порога 50.

Проблемным в успеваемости является 9 класс. Как правило, у самих учащихся низкая мотивация к учению. Родители не осуществляют должного контроля за выполнением домашнего задания. Немаловажную роль играет подбор класса. Проблемным в успеваемости является 8 класс. Как правило, у самих учащихся низкая мотивация к учению. Родители не осуществляют должного контроля за выполнением домашнего задания. Немаловажную роль играет подбор класса.

Результаты ГИА-2024

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА 2024.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА 2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные ДКР по русскому языку и математике в форме ОГЭ, ЕГЭ, подготовка к итоговому сочинению и устному итоговому собеседованию. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации в новой форме использовались следующие формы работы:

1. Мероприятия (родительские собрания, собрания ученических коллективов, оформление стендов) по обеспечению информирования о проведении ГИА;
2. Информирование учителей-предметников, выпускников и их родителей о печатной продукции, электронных адресов сайтов с материалами и демонстрационными версиями ГИА;
3. Проведение учителями-предметниками открытых уроков, занятий элективных курсов, консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
4. Участие выпускников 9-х и 11-х классов в апробации по математике, русскому языку и предметам по выбору;
5. Проведение практических занятий с учащимися по процедуре проведения ГИА и заполнению бланков.

14.02.2024 года (основной период) 9 обучающиеся 9 класса (всего -17 уч-ся) успешно сдали устное итоговое собеседование и были допущены к сдаче ГИА. 6 человека сдали устное итоговое собеседование в дополнительный период- 13 марта 2024 и 2 обучающихся сдали устное итоговое собеседование 15.04.2024- и также были допущены к сдаче ГИА

06.12.2024 г. 9 обучающиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение, получили «зачет» и были допущены к сдаче ГИА, 2 обучающихся, получающих образование в форме самообразования не прошли итоговое сочинение (06.12.2023г., 07.02.2024г., 10.04.2024г.) и не допущены к сдаче ГИА.

Выпускники 9 класса, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика), а также 2 предмета по выбору (география, биология, информатика)

Результаты ОГЭ по русскому языку

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	Русский язык	17	4	4	8	1	94,12	47,06	3,65	3,29

Результаты ОГЭ по математике

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
---	---------	-----------------	------------	------------	------------	------------	--------------	-----------------	--------------	---------------------

1	Математика	17	1	11	4	1	94,12	70,59	3,7	3,24
---	------------	----	---	----	---	---	-------	-------	-----	------

Результаты ОГЭ по информатике

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	Информатика	2	0	2	0	0	100	100	4	5

Результаты ОГЭ по биологии

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	Биологии	15	1	7	6	1	93,33	53,33	3,53	3,88

Результаты ОГЭ по географии

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	География	14	3	2	7	2	85,71	35,71	3,43	3,5

Результаты ОГЭ по химии

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	Химия	1	1	0	0	0	100	100	5	5

Выпускники 11-х классов, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным учебным предметам (русский язык и математика (базовая и профильная)), а также по предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов: информатика, литература, химия, биология, английский язык, обществознание.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	Русский язык	9	1	1	7	0	100	22,22	3,33	4,0

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	Математика	7	1	5	1	0	100	85,71	4	3,8

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл за год
1	Математика	2	2	0	0	0	100	100	5	5

Результаты ЕГЭ по Информатике

№	Предмет	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Успеваемость	Качество	Средний	Средний
---	---------	------	------	------	------	------	--------------	----------	---------	---------

		во писавших	во «5»	во «4»	во «3»	во «2»		знаний	балл	балл год
1	Информатика	2	1	1	0	0	100	100	4,5	5

Результаты ЕГЭ по обществознанию

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл год
1	Обществознание	1	0	0	0	2	0	0	2	4

Результаты ЕГЭ по литературе

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл год
1	Литература	2	0	0	2	0	100	0	3	5

Результаты ЕГЭ по химии

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл год
1	Химия	1	0	0	0	1	0	0	2	5

Результаты ЕГЭ по биологии

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл год
1	Биология	2	0	2	0	0	100	0	3	5

Результаты ЕГЭ по английскому языку

№	Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл год
1	Английский язык	1	0	0	1	0	100	0	3	5

Рекомендации по итогам проведения ГИА:

- на заседаниях школьных методических объединений продолжить знакомство педагогов с нормативно-правовыми, организационными, содержательными особенностями экзамена;
- осуществлять знакомство с критериями оценивания работ выпускников; осуществлять разбор наиболее сложных заданий, предлагавшихся в рамках экзамена;
- обсудить аналитические материалы на методических объединениях учителей-предметников по проведению ГИА в 2024г., учесть недостатки, отмеченные в настоящей справке и предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников в 2024-2025 учебном году;
- учителям-предметникам при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;
- практиковать проведение независимых диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9-х классах (ФИПИ) для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- заместителю директора по УВР Рвачёвой С.А. усилить контроль за объективностью выставления школьных оценок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание педагогического совета, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2024 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2024 по 27.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 3–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в 18 предметных олимпиадах:

- обществознание – 23 обуч.;
- экономика – 24 обуч.;
- право – 13 обуч.;
- история – 27 обуч.;
- русский язык – 64 обуч.;
- литература – 32 обуч.;
- математика – 19 обуч.;
- иностранный язык (английский) – 21 обуч.;
- физическая культура – 40 обуч.;
- обзр – 15 обуч.;
- география – 5 обуч.;
- экология – 15 обуч.
- математика (Сириус) – 45 обуч.;
- физика (Сириус) – 26 обуч.;
- биология (Сириус) – 45 обуч.;
- химия (Сириус) – 23 обуч.;
- информатика (Сириус) – 9 обуч.
- астрономия (Сириус) – 9 обуч.

Общее количество обучающихся, ставших победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады – 58.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 4, 7–11-х классов из числа победителей (призеров) школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

VI. ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ

Ф.И.О. обучающегося	Место обучения
Абдулкеримова Эдие Экремовна	АНО «Профессиональная образовательная организация» «Открытый Таврический колледж»
Авдеева Анна Алексеевна	АНО «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж»
Алтухов Андрей Андреевич	АНО «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж»
Ахмаев Арсен Русланович	МБОУ «Масловская школа-детский сад
Гордей Евгения Михайловна	10 класс
Гордей Максим Михайлович	10 класс
Жомирова Лиля Юрьевна	Джанкойский профессиональный техникум
Золотарёва Елена Сергеевна	ГБПОУ РК «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности»
Касьянова Инна Артуровна	10 класс
Касьяненко Богдан Сергеевич	Джанкойский профессиональный техникум
Лысенкова Анастасия Владимировна	10 класс
Нестерук Сергей Валерьевич	Академия IT Тор г. Тула
Раатов Сервер Ленурович	Алуштинский филиал ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостепреимства"
Сулейманов Али Марленович	10 класс
Филимонова Вероника Дмитриевна	Джанкойский профессиональный техникум
Хованская Юлия Марковна	Джанкойский профессиональный техникум
Храбан Антонина Александровна	МОУ"Средняя Школа №5" г. Джанкоя
Алиева Эмине Рустемовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
Гордей Кристина Михайловна	Таврический колледж Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского
Ибраимова Илона Серверовна	Медицинский колледж Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С. И. Георгиевского
Иваниченко Аким Анатольевич	Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского
Кантемиров Сулейман Ремзиевич	ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»
Кулеш Александр Андреевич	Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной
Опалинский Ярослав Витальевич	Севастопольский государственный университет
Ткаченко Александр Викторович	Севастопольский государственный университет
Хомянина Анна Владимировна	Медицинский колледж Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С. И. Георгиевского
Журавская Анна Игоревна	Повторный курс 11 класса в форме самообразования
Храбан Иван Александрович	Повторный курс 11 класса в очной форме

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Столбовская школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Численность педагогического коллектива— 19 человек (18 человек — постоянные работники и 1 человека — по внешнему совместительству).

Из них:

- руководящие работники — 3 человека;
- учителя — 15 человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 39 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 25 до 40 лет:

- 3 педагогических работников пенсионного возраста,
- 2 педагога до 30 лет,
- 10 педагогов от 31 до 40 лет,
- 4 педагога от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

- от 3 до 10 лет — 10 человек (52,6%)
- от 10 до 25 лет — 4 человека (21,1 %)
- выше 25 лет — 5 человек (26,3 %)

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Столбовская школа» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности — 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Согласно плану внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год в сентябре проведен контроль состояния работы школьной библиотеки. В ходе проверки было установлено, что цели работы библиотеки:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

задачи:

➤ бесплатное обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников - доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, цифровом (CD-диски).

➤ воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

➤ формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

➤ совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Анализируя результаты наблюдения, бесед с учащимися и работниками педагогического коллектива, собеседования с библиотекарем школы Гречко А.Н., можно сделать вывод, что:

✓ учащиеся начальной школы, 5, 6 классы посещают библиотеку более активно, обращаются в основном за программными произведениями, художественной литературой, детской литературой, выбирают книги по интересам, стихи детских и русских писателей, систематически участвуют в различных библиотечных мероприятиях.

✓ Нечастыми посетителями библиотеки остаются 8-11 классы. В течение года они обращаются в основном за книгами, предусмотренными школьной программой.

✓ Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями

Работа с читателями

Массовая работа велась по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Для дифференцированного подхода в работе с читателями 2020-2021 уч. году определены следующие группы читателей:

- учащиеся 1-4 кл.;
- учащиеся 5-6 кл.;
- учащиеся 7-8 кл.;
- учащиеся 9-11 кл.;
- педагоги.

Формирование библиотечного и учебного фондов. Сохранность фондов.

В структуру фонда библиотеки школы входят: книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного чтения, а также справочно-энциклопедические издания; фонд школьных учебников; документы на электронных носителях информации по предметам, изучаемых в школе.

Общий фонд библиотеки насчитывает 8554 экземпляра, из них наименований основной фонд 3444 экземпляра, Естественные науки 197 экземпляров, Техника 62 экземпляра, Общественные и гуманитарные науки 91 экземпляр, Художественная литература 4060 экземпляра. Учащиеся и педагоги школы обеспечены учебно-методической литературой на 100%. Библиотекарем в совместной работе с классными руководителями и учащимися ежегодно принимаются соответствующие меры для сохранности и пополнения книжного фонда:

- выдача учебников;
- работа с должниками;
- обмен учебниками с другими ОУ;
- информирование родителей об укомплектованности учебных фондов;
- анализ качественного и количественного состояния учебников;
- заказ на учебно-методическую литературу в соответствии с потребностью;
- проверка правильности расстановки фонда;
- работа с картотеккой учебников;

- отбор учебников и ветхой литературы на списание.

Проводятся беседы о бережном отношении к учебникам и книгам при записи в библиотеку, при посещении классов в сотрудничестве с классными руководителями проводятся частичные проверки учебников.

Ведение справочно-библиографического аппарата.

В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги; энциклопедии, словари, справочники.

Самообразовательная деятельность

Библиотекарь принимает активное участие в методических объединениях школьных библиотекарей, проводимых Управлением образования Джанкойского района; посещает различные семинары; открытые уроки, мероприятия и организует тематические выставки к мероприятиям.

Выводы:

Анализ результатов и процесса деятельности позволяет сформулировать следующие выводы:

- Информационно-массовая работа библиотеки ведется на хорошем уровне.
- Невозможно решать новые задачи, стоящие перед школьной библиотекой, без существенного обновления фондов.
- Выявлена положительная динамика по основным количественным показателям работы библиотеки.

Вместе с тем в ходе анализа результатов и процесса всей деятельности библиотеки отмечается

- ✓ спад интереса у учащихся к чтению художественной литературы;
- ✓ недостаточное комплектование основного фонда библиотеки.

Рекомендации:

- по возможности создавать комфортные условия для учащихся в библиотеке (организация читального зала);
- заинтересовывать книгой, прививать потребность в регулярном чтении учащихся среднего и старшего звена.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: телевизор, ноутбук, проектор, экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (35,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (31,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (5,8%)
– регионального уровня		14 (5,8%)
– федерального уровня		0 (0,0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (68,4%)
– с высшей		8 (42,1%)
– первой		5 (26,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (38%)
– до 5 лет		5 (15,7%)

– больше 30 лет		3 (15,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (42,1%)
– до 30 лет		4 (21,05%)
– от 55 лет		4 (21,05%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4 кв.м

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.