

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТОЛБОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

 Э.Ф.Муйдинова

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол от 21.08.2023г.

№14

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ «Столбовская ш

от 21.08.2023г. №200/01-15

Положение о поурочном плане

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г., Уставом ОУ, Инструкцией по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым Приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. № 1481

1.2. Настоящее положение определяет минимальные требования к системе ведения поурочного планирования (технологическая карта урока, поурочный план, конспект) на уровне начального, основного, среднего общего образования в бумажном виде.

1.3. Наличие поурочного планирования (технологическая карта урока, поурочный план, конспект) является обязательным для работы учителя ОУ.

1.4. Молодые педагоги, «специалисты I квалификационной категории» должны иметь поурочный план в печатной (набранной на компьютере) форме или написанный от руки в развернутом виде, т.е. готовят план-конспект урока.

1.5. Опытные учителя, которые имеют достаточный опыт педагогической работы, «высшую квалификационную категорию», качественные показатели в учебно-воспитательном процессе, методические разработки, могут составлять поурочный план в произвольной форме в виде конспекта, тезисов, таблицы.

2. Поурочный план

2.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

учителя - по организации учебно-воспитательной деятельности;

учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой;

2.2. Поурочный план составляется учителем в соответствии с программой, государственным стандартом по предмету на основании рабочей программы и календарно – тематического планирования по предмету.

2.3. Основные задачи поурочного плана:

-определение места урока в изучаемой теме;

-определение третиной цели урока;

-отбор содержания урока;

-группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;

-отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

3.Разработка поурочного плана

3.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед обучающимися как на весь урок, так и на отдельные его этапы; Кроме этого, в данном разделе необходимо отразить формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных;
- коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;

3.3. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

3.4. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями; продумывание приемов педагогической техники.

4. Оформление поурочного плана

4.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.

4.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

4.3. Формальная часть конспекта включает:

1. **номер урока** (применяется сплошная нумерация уроков с целью показа соответствия количества часов используемой учебной программы и соответствия календарно-тематическому планированию);
2. **дата урока;**
3. **тип урока;**
4. **общее название темы;**
5. **тема урока** (при записи контрольных, лабораторных, практических работ тема указывается);
6. **цель урока**
7. **Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)**
8. **оборудование, ТСО урока (по усмотрению учителя);**

8. модуль воспитательной программы «школьный урок»

4.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета (*этапы урока* (названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета и типа урока)).
Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

1. Организационное начало урока
 2. Проверка выполнения домашнего задания. Актуализация опорных знаний учащихся
 3. Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности
 4. Первичное усвоение новых знаний
 5. Первичная проверка понимания и закрепление усвоенного материала
 6. Применение знаний в стандартных и нестандартных условиях
 7. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция
 8. Рефлексия (итог урока)
 9. Сообщение домашнего задания, инструктаж по его выполнению
- Данный перечень является условным и зависит от типа урока и специфики предмета.

4.5. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.

4.6. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), а также применение методических пособий с поурочным планированием при условии его корректировки с учетом особенностей класса, уровня знаний, умений и навыков обучающихся и т.д. для опытных учителей, которые имеют достаточный опыт педагогической работы, «высшую квалификационную категорию», качественные показатели в учебно-воспитательном процессе.

8. Порядок хранения поурочного плана, технологической карты урока

8.1 Поурочный план хранится у учителя до начала следующего дня